



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы христианской апологетики

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Программа «Культура Православия и практическая теология»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составитель: к. физ.-мат. н. доц. Шульга Д.В.

Владивосток

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы христианской апологетики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 135 часов (включая 63 часа на подготовку к экзамену). Во 2 семестре предусмотрена курсовая работа.

Язык реализации: русский

Цель: знакомство учащихся с актуальными проблемами современной христианской апологетики, которые возникают во взаимоотношениях христианской культуры с нерелигиозными, иноверческими и инославными культурами.

Задачи:

- познакомить учащихся со спецификой и структурой христианской апологетики как значительной отрасли религиозно-философского знания;
- показать особенности современной христианской апологетики в сравнении с особенностями апологетического дискурса предшествующих периодов;
- обозначить проблематику современной христианской апологетики в отношении различных форм нехристианской культуры;
- проанализировать различные апологетические методологии на предмет их эффективности;
- развить у магистрантов апологетический дискурс через приобретение ими опыта разработки самостоятельных решений проблемных ситуаций в межкультурном диалоге.

Преподавание курса основного богословия учитывает компетенции, формируемые последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Современные проблемы православного богословия» (УК-1.1; УК-1.2), «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; ПК-2.3; ПК-2.4), «Русская религиозная философия XIX-XX вв.» (ОПК-3.1; ОПК-3.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знает дискуссионные аспекты межрелигиозного, межконфессионального и межкультурного диалога, а также аргументацию каждой из полемизирующих сторон в данном диалоге</p> <p>Умеет преодолевать личностную и мировоззренческую напряженность между представителями различных религиозных культур</p> <p>Владеет навыками теоретического анализа дискуссионных вопросов, возникающих в межрелигиозном, межконфессиональном и межкультурном диалоге, а также навыками разработки аргументированного решения подобных проблем</p>
		<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знает классические темы христианской апологетики, ее фундаментальную проблематику и основные аргументы христианских мыслителей в различных сферах дискуссии о религии и о христианстве; внутреннее многообразие христианской апологетики, содержание основных периодов ее развития; основные позиции критики христианской культуры со стороны нехристианских мировоззрений в истории и в современном обществе</p> <p>Умеет соотносить содержание позднеантичной и средневековой апологетики с апологетическим наследием и апологетическими задачами современности; выявлять логические возможности решения той или иной апологетической</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			задачи и анализировать слабые и сильные стороны обнаруживаемых решений; определять аксиоматические основания различных мировоззренческих позиций Владеет навыками соотнесения апологетической проблематики с различными областями научного знания и сферами человеческой культуры; навыками наглядной демонстрации практической значимости той или иной апологетической проблемы; навыками структурированного и аргументированного изложения различных богословских решений апологетических задач
просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает наиболее актуальные темы для развития христианской апологетики Умеет анализировать современные медиа-ресурсы для актуализации современной христианской апологетики Владеет навыками обоснования христианских позиций в современной информационной среде
		ПК-2.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности восприятия православной традиции в современной медиа-среде Умеет выстраивать апологетический дискурс в просветительском контексте Владеет навыками ведения уважительного диалога и дискуссии с представителями нехристианского мировоззрения

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: знакомство учащихся с актуальными проблемами современной христианской апологетики, которые возникают во взаимоотношениях христианской культуры с нерелигиозными, иноверческими и инославными культурами.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить учащихся со спецификой и структурой христианской апологетики как значительной отрасли религиозно-философского знания;
- показать особенности современной христианской апологетики в сравнении с особенностями апологетического дискурса предшествующих периодов;
- обозначить проблематику современной христианской апологетики в отношении различных форм нехристианской культуры;
- проанализировать различные апологетические методологии на предмет их эффективности;
- развить у магистрантов апологетический дискурс через приобретение ими опыта разработки самостоятельных решений проблемных ситуаций в межкультурном диалоге.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Курс «Актуальные проблемы христианской апологетики» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП направления 48.04.01 «Теология» (профиль «Культура Православия и практическая теология»).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия:	Знает дискуссионные аспекты межрелигиозного, межконфессионального и межкультурного диалога, а также аргументацию каждой из полемизирующих сторон в данном диалоге Умеет преодолевать личностную и мировоззренческую напряженность между представителями различных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	теологического подхода, выработать стратегию действий	укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	религиозных культур Владеет навыками теоретического анализа дискуссионных вопросов, возникающих в межрелигиозном, межконфессиональном и межкультурном диалоге, а также навыками разработки аргументированного решения подобных проблем
		УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знает классические темы христианской апологетики, ее фундаментальную проблематику и основные аргументы христианских мыслителей в различных сферах дискуссии о религии и о христианстве; внутреннее многообразие христианской апологетики, содержание основных периодов ее развития; основные позиции критики христианской культуры со стороны нехристианских мировоззрений в истории и в современном обществе Умеет соотносить содержание позднеантичной и средневековой апологетики с апологетическим наследием и апологетическими задачами современности; выявлять логические возможности решения той или иной апологетической задачи и анализировать слабые и сильные стороны обнаруживаемых решений; определять аксиоматические основания различных мировоззренческих позиций Владеет навыками соотнесения апологетической проблематики с различными областями научного знания и сферами человеческой культуры; навыками наглядной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			демонстрации практической значимости той или иной апологетической проблемы; навыками структурированного и аргументированного изложения различных богословских решений апологетических задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает наиболее актуальные темы для развития христианской апологетики Умеет анализировать современные медиа-ресурсы для актуализации современной христианской апологетики Владеет навыками обоснования христианских позиций в современной информационной среде
		ПК-2.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности восприятия православной традиции в современной медиа-среде Умеет выстраивать апологетический дискурс в просветительском контексте Владеет навыками ведения уважительного диалога и дискуссии с представителями нехристианского мировоззрения

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1-7	1	18	0	36	0	63	27	экзамен
2	Темы 8-16	2	18		18		72	36	экзамен
	Итого:		36	0	54	0	135	63	

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (36 ч., в том числе 20 ч. с использованием методов активного обучения)

1 семестр

(18 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Понятие об апологетике (2 час.)

Определения апологетики и ее дисциплинарного объема. Мотивация апологетики и ее значение. Направления апологетики (богословская, историко-философская, естественнонаучная и др.). Место апологетического дискурса в структуре религиозного опыта. Положение апологетики в системе богословских дисциплин. Классическая структура апологетического дискурса в теистических религиях. Особенность религиозного понимания истины. Особенность христианского понимания истины. Доказательство и аргументация в религиозном опыте. Типовые способы обоснования истинности религиозного опыта. Проблематика исходных аксиоматических оснований в апологетическом дискурсе.

Тема 2. Проблематика апологетики как системы обоснования религиозного опыта (2 час.)

Апологетика в структуре миссионерской деятельности. Вопрос о необходимости развития апологетического знания и характере применения апологетического инструментария в христианской среде. Проблема эффективности апологетики. Проблема метода в христианской апологетике. Экзистенциальная модель христианского свидетельства и стандартные приемы обоснования в формальной логике. Аксиоматический и парадигмальный способ обоснования и стандартная модель аргументации. Аргументация «от неполноты».

Тема 3. Этапы развития христианской апологетики и ее классические образцы (2 час.)

Примеры апологетики в библейском тексте. Специфика аргументации Христа и апостолов. Христианские апологеты первых веков христианства. Полемика с раннехристианскими ересями, гностицизмом, иудаизмом и римским язычеством. Внутриконфессиональная апологетика эпохи Вселенских Соборов. Полемика с исламом. Средневековая полемика православия и католицизма. Полемика между католицизмом и протестантизмом в эпоху Реформации. Христианская апологетика в эпоху Просвещения и Нового времени. Христианство и антирелигиозный сциентизм Новейшего времени. Апологетика в русской духовно-академической традиции дореволюционного периода. Наиболее известные христианские апологеты современности.

Тема 4. Особенности взаимоотношений религии и атеизма на современном этапе (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Богословская рецепция доказательств бытия Бога и бессмертия разумной души в контексте современной интеллектуальной культуры. Типовые компоненты философской критики религии. Особенности современного подхода к критике религии. Проблема философской редукции религиозного опыта на базе данных современных наук. Проблема верификации религиозных суждений в лингвистической философии. Проблема философско-эпистемологического обоснования эволюционистского сциентизма. Полемика Р. Докинза с

современными христианскими богословами. Аксиоматика религиозного и нерелигиозного опыта. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями сциентистского атеизма.

Тема 5. Физико-космологический подход к обоснованию бытия Бога в современном христианском теизме (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Взаимоотношения креационизма и эволюционизма на современном этапе. Современные версии космологического и телеологического обоснований бытия Бога. Богословское осмысление концепции «Большого взрыва» и квантовой парадигмы. Аргумент от «тонкой настройки». Антропный принцип. Христианская историография и данные палеонтологии. Проблема научности библейских представлений о мире и человеке.

Тема 6. Экзистенциально-антропологический и этико-эстетический подходы к обоснованию религиозного опыта христианства (4 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Современная богословская рецепция онтологического доказательства бытия Бога. Аргумент «от сознания» для обоснования бытия Бога. Доказательства бессмертия разумной души в современном христианском теизме и их средневековые аналоги: сравнительный анализ. Экзистенциальное обоснование религиозного опыта. Аргументация в пользу религии через философско-богословский анализ внутренней неполноты человеческого бытия-в-мире (конечности, дискретности, изменчивости и т. д.). Современная богословская рецепция нравственного доказательства бытия Бога. Современные опыты эстетического обоснования бытия Бога и адекватности религиозного опыта. Религия как фундамент ценностей культуры и этических нормативов.

Тема 7. Историко-текстологический подход к обоснованию религиозного опыта христианства (4 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Текстологические проблемы священных текстов христианства. Вопрос о подлинности авторства священных книг. Проблема наличия редакторских слоев в Библии. Сравнительный анализ текстологии сакральных источников в

христианстве и в иных религиозных традициях. Аргументация в пользу христианства от степени сохранности священных текстов. Историческая адекватность событий в священных книгах христиан. Библия и археология.

2 семестр

(18 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 8. Современная христианская полемика с языческими и неоязыческими культурами (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Неоязычество как феномен современной культуры. История развития неоязычества в России. Структура современного русского неоязычества и его внутреннее многообразие. Сравнительный анализ современного неоязычества и древнего язычества. Доктринальная и культовая реконструкция язычества как проблема. Текстологические проблемы современного неоязычества. Феномен «Велесовой книги». Неоведизм в современном неоязычестве и классический ведизм. Основные компоненты неоязыческой критики христианства. Парадигмальный анализ языческого и неоязыческого вероучения в сравнении с фундаменталиями христианской доктрины. Poleмика христиан с язычниками в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями неоязычества.

Тема 9. Современная христианская полемика с индуизмом и буддизмом (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Сравнительный анализ индуизма и неоиндуизма. Основные компоненты индуистской и неоиндуистской критики христианства. Парадигмальный анализ индуистского и неоиндуистского вероучения в сравнении с фундаменталиями христианской доктрины. Различия в учении об абсолютном начале, в онтологии, космологии, антропологии и этике между индуизмом и христианством. Проблема деперсонализации в индуистской сотериологии. Реинкарнация в индуизме и креационизм в христианстве. Возможность исторического взаимовлияния индуизма и христианства. Реинкарнация и христианский оригенизм. Poleмика христиан с представителями индуизма и неоиндуизма в прошлом и в наши дни:

сравнительный анализ. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями индуизма и неиндуизма.

Сравнительный анализ буддизма и необуддизма. Концептуальные различия между основными школами буддизма. Основные компоненты буддийской и необуддийской критики христианства. Парадигмальный анализ буддийского и необуддийского вероучения в сравнении с фундаменталиями христианской доктрины. Различия в учении об абсолютном начале, в онтологии, космологии и антропологии между буддизмом и христианством. Атеистичность и нонтеистичность буддийского учения. Проблема деперсонализации в буддийской сотериологии. Сходство и различие между буддийской и христианской этикой. Возможность исторического взаимовлияния буддизма и христианства. Полемика христиан с представителями буддизма и необуддизма в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Полемические опыты русских богословов дореволюционного периода. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями буддизма и необуддизма.

Тема 10. Современная христианская полемика с даосизмом и конфуцианством (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Сравнительный анализ даосизма и конфуцианства. Проблема исторической и концептуальной целостности даосизма. Феномен неоконфуцианства. Основные компоненты даосской и конфуцианской критики христианства. Парадигмальный анализ даосского и конфуцианского вероучения в сравнении с фундаменталиями христианской доктрины. Различия в учении об абсолютном начале, в онтологии, космологии и антропологии между даосизмом и христианством. Специфика понимания религии в классической китайской культуре. Полемика христиан с представителями даосизма и конфуцианства в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями даосизма и конфуцианства.

Тема 11. Современная христианская полемика с иудаизмом и исламом (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

Сравнительный анализ ветхозаветного и современного иудаизма. Основные компоненты иудейской критики христианства. Парадигмальный анализ ветхозаветного и иудаистского вероучения в сравнении с фундаменталиями христианской доктрины. Полемика христиан с представителями иудаизма в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Полемика христиан с представителями иудаизма как герменевтическая проблема. Проблема адекватного истолкования ветхозаветных пророчеств. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями иудаизма.

Сравнительный анализ различных течений ислама. Основные компоненты исламской критики христианства в различных направлениях исламской мысли. Парадигмальный анализ исламского вероучения в сравнении с фундаменталиями христианской доктрины. Различие между пониманием священного текста в исламе и христианстве. Различие в учении об абсолютном начале, в онтологии, космологии и антропологии между даосизмом и христианством. Различие этических идеалов ислама и христианства. Полемика христиан с представителями ислама в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Полемические опыты русских богословов дореволюционного периода. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями ислама.

Тема 12. Современная православная полемика с римо-католицизмом (2 час.)

Римо-католицизм в Средние века и в наши дни. Программа Второго Ватиканского собора. Папский примат и догмат о папской непогрешимости как богословская проблема и препятствие к эффективному межконфессиональному диалогу. Современные дискуссии о Filioque. Юридизм римо-католической доктрины. Полемика православных богословов с представителями римо-католицизма в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Диалог Русской Православной Церкви со старокатоликами в дореволюционный период. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями римо-католицизма.

Тема 13. Современная православная полемика с классическими протестантскими конфессиями (2 час.)

Полемика православных богословов с представителями классического протестантизма в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Диалог Русской Православной Церкви с англиканами в дореволюционный период. Практика

выстраивания аргументированного диалога с представителями классического протестантизма.

Тема 14. Современная православная полемика с новыми религиозными движениями Новейшего Времени (2 час.)

Краткий обзор истории возникновения новых религиозных движений и их классификация. Прозелитическая деятельность новых религиозных движений в современной России. Отличия классических протестантских конфессий эпохи Реформации от современного рационалистического неопротестантизма. Основные компоненты критики классических конфессий представителями новых религиозных движений. Проблема сакрального преемства. Полемика православных богословов с представителями сектантства в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями новых религиозных движений.

Тема 15. Современная православная полемика со старообрядцами (2 час.)

Краткая история раскола в Русской Православной Церкви XVIIIв. Основные компоненты старообрядческой критики представителей «нового обряда». Различие в понимании сущности обряда и его соотношения с догматом между старообрядцами и их оппонентами. Проблема «книжной sprawy». Сакральность древнего текста в старообрядчестве и в Русской Православной Церкви. Редакции Символа веры. Полемика русских богословов с представителями старообрядчества в прошлом и в наши дни: сравнительный анализ. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями старообрядчества.

Тема 16. Современная православная полемика с нехалкидонским православием (2 час.)

Краткая история нехалкидонских православных церквей. Отношение халкидонских и нехалкидонских церквей: история и современность. Полемика между халкидонитами и нехалкидонитами как герменевтическая и понятийно-терминологическая проблема. Основные компоненты историко-богословской критики халкидонитов представителями современных нехалкидонских церквей. Полемика халкидонитов с представителями нехалкидонских церквей в прошлом и

в наши дни: сравнительный анализ. Практика выстраивания аргументированного диалога с представителями нехалкидонского православия.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час.)

1 семестр (36 час.)

Занятие 1. Современная христианская полемика с буддизмом (12 час.)

1. Ключевые позиции несогласия между христианством и буддизмом.
2. Сравнительный анализ полемических опытов по отношению к буддизму у дореволюционных и современных христианских авторов.

Занятие 2. Современная христианская полемика с даосизмом и конфуцианством (12 час.)

1. Сходства и различия в даосском и христианском учениях.
2. Вопрос о соответствии даосизма и конфуцианства идеалам православия.

Занятие 3. Современная полемика православия и западного христианства (12 час.)

1. Основные линии полемики православия и католицизма
2. Основные линии полемики православия и протестантизма

2 семестр (18 час.)

Занятие 4. Современная христианская полемика с языческими и неоязыческими культами (10 час.)

1. Выделите ключевые темы для обсуждения с представителями современного неоязычества.
2. Вопрос об применимости древних памятников христианской полемики с язычеством в современных реалиях.

Занятие 5. Современная христианская полемика с индуизмом и неоиндуизмом (8 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

- Основные темы диалога христианина и представителя индуизма.
- Православный анализ основных недостатков кришнаизма.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-16. Специфика апологетического дискурса; История христианской апологетики; Специфика отношений современного христианского богословия к антирелигиозным течениям современности; Специфика отношений современного христианского богословия к иноверию; Специфика отношений современного православного богословия к инославью	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает дискуссионные аспекты межрелигиозного, межконфессионального и межкультурного диалога, а также аргументацию каждой из полемизирующих сторон в данном диалоге	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 5-30, вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-30
			Умеет преодолевать личностную и мировоззренческую напряженность между представителями различных религиозных культур	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-4

			<p>Владеет навыками теоретического анализа дискуссионных вопросов, возникающих в межрелигиозном, межконфессиональном и межкультурном диалоге, а также навыками разработки аргументированного решения подобных проблем</p>	<p>конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-34, курсовая работа (ПР-5)</p>
2		<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знает классические темы христианской апологетики, ее фундаментальную проблематику и основные аргументы христианских мыслителей в различных сферах дискуссии о религии и о христианстве; внутреннее многообразие христианской апологетики, содержание основных периодов ее развития; основные позиции критики христианской</p>	<p>конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 5-30, вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-30, курсовая работа (ПР-5)</p>

			культуры со стороны нехристианских мировоззрений в истории и в современном обществе		
			Умеет соотносить содержание позднеантичной и средневековой апологетики с апологетическим наследием и апологетическим и задачами современности; выявлять логические возможности решения той или иной апологетической задачи и анализировать слабые и сильные стороны обнаруживаемых решений; определять аксиоматические основания различных мировоззренческих позиций	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-4
			Владеет навыками соотнесения апологетической проблематики с различными областями научного знания и сферами	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-34, курсовая работа (ПР-5)

			человеческой культуры; навыками наглядной демонстрации практической значимости той или иной апологетической проблемы; навыками структурированного и аргументированного изложения различных богословских решений апологетических задач		
3		ПК-2.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает наиболее актуальные темы для развития христианской апологетики	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 5-30, вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-30
			Умеет анализировать современные медиа-ресурсы для актуализации современной христианской апологетики	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-4, курсовая работа (ПР-5)
			Владеет навыками обоснования христианских позиций в современной информационно й среде	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-34, курсовая работа (ПР-5)
4		ПК-2.2.	Знает	конспект	собеседование (УО-

	Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	особенности восприятия православной традиции в современной медиа-среде	(ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	1), вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 5-30, вопросу к экзамену за 2 семестр №№ 1-30
		Умеет выстраивать апологетический дискурс в просветительском контексте	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросу к экзамену за 1 семестр №№ 1-30, вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-30, курсовая работа (ПР-5)
		Владеет навыками ведения уважительного диалога и дискуссии с представителями нехристианского мировоззрения	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за 1 семестр №1-30, вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-30, курсовая работа (ПР-5)

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.
3. ТРЕНАЖЕР (ТС-1) И Т.Д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления

студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка к экзамену.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Адамс, Р. Добродетель веры. Очерки по философскому богословию / Р. Адамс. - М.: ББИ, 2013. – 370 с. - 1 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694057&theme=FEFU>
2. Аналитический теист. Антология Алвина Плантинги / сост. Джеймс Ф. Сеннет, пер. К.В. Карпов, ред. В.К. Шохин. – М.: Языки славянской культуры, 2014. – 568 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35648.html>
3. Богословие, история и практика миссий: Альманах Миссионерского факультета. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729266&theme=FEFU>
4. Божественное откровение и современная наука : альманах / Даниил Сысоев (священник), Николай Колчуринский, Юрий Максимов и др. ; под ред. Даниила Сысоева, Николая Колчуринского. – М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005. – 208 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:233733&theme=FEFU>

5. Василий (Родзянко), еп. Теория распада вселенной и вера Отцов Каппадокийское богословие - ключ к апологетике нашего времени / Еп. Василий (Родзянко). – М.: Паломник, 2003. – 249 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5842&theme=FEFU>
6. Византийские сочинения об исламе (тексты переводов и комментарии) / Под. редакцией Максимова Ю.В. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. –229 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-34944&theme=FEFU>
7. Деревенский, Б. Иисус Христос в документах истории / Б. Деревенский. – СПб.: Алетейя, 2015. – 575 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789896&theme=FEFU>
8. Доказательства бытия Божия [Электронный ресурс] / Сост. Т.А. Копяткевич. – М.: Сибирская Благовонница, 2017. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73886.html>
9. Дух в творении и новом творении. Диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Д. Александер, М. Велькер, К. Говорун и др. – М.: ПСТГУ, 2013. – 253 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729278&theme=FEFU>
10. Зеньковский, В.В. Апологетика / В.В. Зеньковский. – М.: Грааль, 2002. – 10 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:15406&theme=FEFU>
11. Иустин Философ. Разговор с Трифоном Иудеянином о истине христианского закона / Иустин Философ. – Ровно: Ровенская типография, 2003. – 192 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:680424&theme=FEFU>
12. Наука и религия: в поисках единой картины мира [Электронный ресурс] / Сост. И.М. Меликов, Р.М. Рупова, Р.В. Васюков. - М.: Ритм , 2015. - 242 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24405016>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Акентьев, В. Операция на сердце. Из баптизма а в православие / В. Акентьев. - Москва : Изд-во Приход храма Святого Духа сошествия, 2007. – 128 с. – 1 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:257817&theme=FEFU>
2. Бармин, А.В. Полемика и схизма. История греко-латинских споров IX – XII веков / А.В. Бармин. – М.: Институт философии, теологии и истории св.

- Фомы, 2006. – 645 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:271025&theme=FEFU>
3. Глубоковский, Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии / Н. Н. Глубоковский. – М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2002. – 190 с. – 3 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:2231&theme=FEFU>
4. Губанов, Д. Библия и наука против астрологии / В. Губанов. – М.: Бост-К, 2004. – 608 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:241680&theme=FEFU>
5. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. / А.Л. Дворкин. — Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. — 816 с. – 27 экз. (9 экз. 2000 г., 14 экз. 2002 г., 1 2003 г., 3 экз. 2014 г.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807086&theme=FEFU>
6. Захаров-Гезехус, И.А. Ученые верят в Бога / И.А. Захаров-Гезехус. – М.: Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотичная динамика», 2015. – 108 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826183&theme=FEFU>
7. Касатонов, В.Н. О границах науки. М.: Познание, 2016.-296 с. 3 экз. (2 2016 г., 1 2017 г.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825233&theme=FEFU>
8. Катасонов, В.Н. Христианство. Культура. Наука /В.Н. Катасонов. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. - 480 с. - 7 экз. (1 экз. 2005 г., 1 экз. 2011 г., 5 экз. 2012 г.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729422&theme=FEFU>
9. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Клягин– М.: Логос, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70708.html>
10. Козлов, М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока / Прот. М. Козлов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 606 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:680330&theme=FEFU>
11. Кураев, А., диак. Вызов экуменизма / Диак. А. Кураев. – М.: Пиар-Пресс, 2011. – 559 с. – 5 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3518&theme=FEFU>
12. Кураев, А. Диспут с атеистом / А. Кураев. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 144 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257847&theme=FEFU>

13. Кураев, А., диак. Наследие Христа. Что не вошло в Евангелия? / Диак. Андрей Кураев. – М.: Благовест, 1997. – 221 с. – 3 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:22199&theme=FEFU>
14. Кураев, А., диак. Протестантам о православии / Диак. А. Кураев. – Ростов-на-Дону, 2003. – 397 с. – 5 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5218&theme=FEFU>
15. Ларше, Ж.К. Бог не хочет страдания людей. / Ж.К. Ларше. – М.: Паломник, 2014. – 160 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790471&theme=FEFU>
16. Лушников, Д., свящ. Основное богословие : учеб. пособ. / Свящ. Д. Лушников. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2015. – 228 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828066&theme=FEFU>
17. Малков, П.Ю. Возлюбивший Христа. Святоотеческие толкования на книгу Иова / П.Ю. Малков. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014. – 880 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790447&theme=FEFU>
18. Мольтман, Ю. Наука и мудрость: к диалогу естественных наук и богословия / Ю. Мольтман. – М.: ББИ, 2005. – 196 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:233711&theme=FEFU>
19. Наука. Философия. Религия [Электронный ресурс] / Отв. ред. П.П. Гайденко, В.Н. Катасонов. – М.: ИФРАН, 2007. – 248 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=357106>
20. "Наука о религии", "Научный атеизм", "Религиоведение": актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI в. / Сост. К.М. Антонов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 263 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793020&theme=FEFU>
21. Оксфордское руководство по философской теологии / Бергман Майкл [и др.]. – М.: Языки славянских культур, 2013. – 872 с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/28636.html>
22. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – 494 с. - 17 экз. (15 экз. 2003 г., 1 экз. 2008 г., 1 экз. 2010 г.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682712&theme=FEFU>
23. Офман, Ю.П. О христианстве и иудаизме / Ю.П. Офман. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 104 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817094&theme=FEFU>

24. Православие и религии Востока : сборник статей. – М.: Лепта-Пресс, 2005. – 622 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237712&theme=FEFU>
25. Православный ответ исламу (на примере одного отступничества) / Ред. и сост. Ю.В. Максимов. – М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2007. – 217 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:264600&theme=FEFU>
26. Проблема зла и теодицеи [Электронный ресурс]. - М., 2006. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=346722#none>
27. Раннехристианские апологеты II-IV веков : переводы и исследования. – М.: Ладомир, 2000. – 189 с. – 2 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:133439&theme=FEFU>
28. Селезнев, Н.Н. Из истории межконфессиональных связей на средневековом Ближнем Востоке / Н.Н. Селезнев. – М.: Изд-во РГГУ, 2014. – 263 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826197&theme=FEFU>
29. Стамулис, И. Православное богословие миссии сегодня / Стамулис И. – М.: Изд-во ПСТБИ, 2003. – 448 с. – 8 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5096&theme=FEFU>
30. Суинберн, Р. Есть ли Бог / Р. Суинберн. – М.: Изд-во ББИ, 2006. – 120 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:15875&theme=FEFU>
31. Талиаферро, Ч. Доказательство и вера. Философия и религия с XVII века до наших дней / Ч. Талиаферро. – М.: Языки славянской культуры: Знак, 2014. - 584 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791390&theme=FEFU>
32. Тертуллиан. Избранные сочинения / Тертуллиан. – М.: Прогресс, 1994. – 444 с. – 4 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:40078&theme=FEFU>
33. Фаст, Г., прот. Толкование на книгу пророка Аввакума или опыт библейской теодицеи / Прот. Г. Фаст. - Красноярск, 2015. – 400 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807140&theme=FEFU>
34. Фиолетов, Н.Н. Очерк христианской апологетики / Н.Н. Фиолетов. – Клин: Изд-во фонда "Христианская жизнь", 2000. – 239 с. – 2 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:13491&theme=FEFU>
35. Хеллер, М. Творческий конфликт : О проблемах взаимодействия научного и религиозного мировоззрения : пер. с англ. / М. Хеллер. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. - 207 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:233736&theme=FEFU>
36. Шохин, В.К. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец

XVIII в.) / В. К. Шохин. – М.: Альфа-М, 2010. – 782 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303789&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.gumer.info/>- «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
3. <http://sbiblio.com/biblio/>- Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
4. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>- Электронная гуманитарная библиотека
5. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
6. <http://pstgu.ru/library/>- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
7. <http://www.rchgi.spb.ru/christian>- База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социокультурный аспект влияния" (Российская Христианская гуманитарная Академия).
8. <http://azbyka.ru> - Книги, статьи и другие материалы об основах христианства, нравственности и духовности от православных авторов.
9. <http://www.mpda.ru/> - Московская Православная Духовная Академия. Электронная библиотека, публикации студентов.
10. <http://www.bogoslov.ru> - Библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д.
11. <http://stavroskrest.ru>- Миссионерское и апологетическое служение, направленное на профилактику сектантства; консультационная помощь пострадавшим от деятельности сект.
12. <http://www.pravoslavie.ru/>- Тексты проповедей, апологетика, история православия.
13. <http://anthropology.ru/> - Web–кафедра философской антропологии. Сайт, ориентированный на исследование и описание базовых констант человеческого бытия. Содержит уникальный набор материалов современных авторов высокой степени научности и актуальности. Статьи отражают разные

стороны человечности: национальные, религиозные, мистические, взаимоотношений полов, ценностные, политические, экономические, исторические диалога и конфликта культур, психологии и др.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам», базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель AVervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690922, г. Владивосток,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment

<p>остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
---	---	--

Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.