



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой  
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Православная антропология**

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Программа «Культура Православия и практическая теология»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составитель: д-р филос. н., проф. Пишун С.В.

Владивосток  
2023

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация дисциплины

### Православная антропология

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе магистратуры и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 72 часа.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** знакомство учащихся с основаниями и специфическими особенностями православного учения о человеке.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с концептуальными основаниями православного учения о человеке;
- представить православную антропологию в системной последовательности;
- дать представление о специфике православного понимания человека в сравнении с религиозной антропологией иных христианских конфессий;
- познакомить учащихся с проблемным полем современной православной антропологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-1.</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	Знает отличия христианской антропологии от антропологических концепций иных религий; отличия христианской антропологии от нерелигиозных концепций человека; конфессиональные особенности православной антропологии
	Умеет синтезировать разнородный материал для изложения того или иного аспекта православной антропологии; выявлять проблемные аспекты православной антропологии; соотносить классическую православную антропологию с современными антропологическими тенденциями в христианской и нехристианской философии
	Владеет навыками практического применения понятийно-терминологического аппарата современной гуманитаристики и современного религиоведения; проблематикой светской антропологии XX – нач. XXI вв.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** знакомство учащихся с основаниями и специфическими особенностями православного учения о человеке.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с концептуальными основаниями православного учения о человеке;
- представить православную антропологию в системной последовательности;
- дать представление о специфике православного понимания человека в сравнении с религиозной антропологией иных христианских конфессий;
- познакомить учащихся с проблемным полем современной православной антропологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	Знает отличия христианской антропологии от антропологических концепций иных религий; отличия христианской антропологии от нерелигиозных концепций человека; конфессиональные особенности православной антропологии
	Умеет синтезировать разнородный материал для изложения того или иного аспекта православной антропологии; выявлять проблемные аспекты православной антропологии; соотносить классическую православную антропологию с современными антропологическими тенденциями в христианской и нехристианской философии
	Владеет навыками практического применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	понятийно-терминологического аппарата современной гуманитаристики и современного религиоведения; проблематикой светской антропологии XX – нач. XXI вв.

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1: Особенности православной антропологии как особой дисциплины богословского знания	3	2	0	2	0	8	0	
2.	Православное осмысление человека как части тварного мира	3	2		2		8		
3.	Православное осмысление специфических свойств человека	3	6		4		20		
4.	Православное осмысление исторической динамики человечества в сотериологическом контексте	3	6		8		28		
5.	Специфика православной	3	2		2		8		

	антропологии в сравнении с учениями о человеке в иных христианских конфессиях								
	Итого:		18	0	18	0	72	0	зачёт

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Лекции (18 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)**

##### **Тема 1. Особенности православной антропологии как особой дисциплины богословского знания (2 час.)**

Истоки православной антропологии и ее ключевые идеи. Православное восприятие библейской антропологии. Триадологические, христологические и экклезиологические основания православной антропологии. Рецепция древнегреческого религиозно-антропологического наследия. Антропология подвижников. Антропологические акценты в трудах русских духовно-академических теистов. Богословская антропология "неопатристического синтеза". Современный православный персонализм. Терминология православного учения о человеке. Проблема понятийно-терминологического и концептуального взаимодействия между православной антропологией и светскими науками о человеке.

##### **Тема 2. Православное осмысление человека как части тварного мира (2 час.)**

Общие принципы онтологии тварности и ее терминология. Отрицательный аспект тварности: ее несовершенство. Положительный аспект тварности: блаженство как цель бытия твари и онтологическая предрасположенность тварного к блаженству. Соотношение человека и мира. Человек как микрокосм. Отличие православного учения о микрокосмичности человека с аналогичными концепциями в иных религиозных культурах. Православное понимание личностной уникальности человека. Православный персонализм и экзистенциализм.

##### **Тема 3. Православное осмысление специфических свойств человека (6 час. с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Уникальность замысла о человеке. Обожение человека: внешняя и внутренняя направленность. Сотворенность человека по образу Божию как онтологическое основание специфики его существования. Онтологическая структура человека как основание для реализации замысла Творца. Составность человеческого естества. Содержание понятия «тело»: физико-химическое и биологическое осмысление. Сложность материальной природы. Статус тела и его назначение в составе человека. Душа человека. Простота души и различие ее сил. Фундаментальные характеристики духовности души. Проблема происхождения души. Душа в соотношении с телом. Свободная воля и божественное предопределение. Разум и рассудочная деятельность. Сердце как «орган» души. Уникальная целостность человеческого естества.

#### **Тема 4. Православное осмысление исторической динамики человечества в сотериологическом контексте (6 час.)**

Состояние человеческой природы от сотворения до грехопадения. Состояние человеческой природы после грехопадения. Концепт «первородный грех». Идеальное состояние человеческой природы. Православное осмысление человека в христологическом контексте. Экклезиологическое измерение православной антропологии: человек как часть богочеловеческого организма (Церковь – «Тело Христово»). Состояние человеческой природы после смерти. Учение о вечной жизни и посмертном воздаянии. Воскресение Христа и всеобщее воскресение.

#### **Тема 5. Специфика православной антропологии в сравнении с учениями о человеке в иных христианских конфессиях (2 час. с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)**

Мировоззренческие истоки католической антропологии. Антропология блаж. Августина как парадигмальное основание католического представлений о человеке. Полемика Августина с Пелагием. Специфика католического учения о допадательном состоянии ("прибавочная благодать"), грехопадении прародителей, первородном грехе, спасении человека. Специфика католической антропологии в период схоластики. Антропологические идеи М. Лютера в контексте его полемики с католицизмом. Протестантское представление о спасении. Антропология Ж. Кальвина. Идеальное состояние человека в классическом протестантизме.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)**

**Занятие 1. Особенности православной антропологии как особой дисциплины богословского знания (2 час.)**

1. Православная антропология и иные формы антропологического знания
2. Взаимоотношение православной антропологии с иными отделами православного богословия

**Занятие 2. Православное осмысление человека как части тварного мира (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Богословское содержание концепта «микрокосм»
2. Православная антропология и православная онтология: свойства человеческой тварности перед лицом несотворенного бытия Бога

**Занятие 3. Православное осмысление специфических свойств человека (4 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Богословское содержание идеи разумности человека
2. Богословское содержание идеи человеческого самовластия

**Занятие 4. Православное осмысление исторической динамики человечества в сотериологическом контексте (8 час.)**

1. Христологическое измерение православной антропологии
2. Экклесиологическое измерение православной антропологии

**Занятие 5. Специфика православной антропологии в сравнении с учениями о человеке в иных христианских конфессиях (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Специфика православного понимания первоначального состояния человека
2. Специфика православного понимания «первородного греха»

**VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы /	Код и наименование	Результаты обучения	Оценочные средства
-------	--------------------------	--------------------	---------------------	--------------------



п	темы дисциплины	индикатора достижения		текущий контроль	текущий контроль
1	<p>Занятия 1-5 Тема 1. Особенности православной антропологии как особой дисциплины богословского знания Тема 2. Православное осмысление человека как части тварного мира Тема 3. Православное осмысление специфических свойств человека Тема 4. Православное осмысление исторической динамики человечества в сотериологическом контексте Тема 5. Специфика православной антропологии в сравнении с учениями о человеке в иных христианских конфессиях</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия</p>	<p>Знает отличия христианской антропологии от антропологических концепций иных религий; отличия христианской антропологии от нерелигиозных концепций человека; конфессиональные особенности православной антропологии</p> <p>Умеет синтезировать разнородный материал для изложения того или иного аспекта православной антропологии; выявлять проблемные аспекты православной антропологии; соотносить классическую православную антропологию с современными антропологическими тенденциями в христианской и нехристианской философии</p> <p>Владеет навыками практического применения понятийно-терминологического аппарата современной гуманитаристики и современного религиоведения; проблематикой светской</p>	<p>конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад, сообщение (УО-3),</p> <p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), доклад, сообщение (УО-3),</p> <p>реферат (ПР-4), доклад, сообщение (УО-3),</p>	<p>контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-30</p> <p>контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1, 16, 25-27</p> <p>контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-30</p>

			антропологии XX – нач. XXI вв.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Православная антропология» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **Самостоятельная работа студентов по курсу «Православная антропология» (72 час.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к	2ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в

		дискуссии (УО-4)		ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	2 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка реферата (ПР-4) / Подготовка доклада, сообщения (УО-3)	8 ч.	Проверка преподавателем текста реферата (ПР-4) / доклада, сообщения (УО-3) и устная защита его в ходе практического занятия
4.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	2 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	2 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
6.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	2 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
7.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического

		дискуссии (УО-4)		занятия)
<b>8.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>10.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>11.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>12.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>13.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>14.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)

		занятию № 4: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)		(анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>15.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>16.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>17.</b>	15-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>18.</b>	16-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>19.</b>	17-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников (ПР-7), подготовка к дискуссии (УО-4)	3 ч.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

20.	18-я неделя	Подготовка к контрольной работе (ПР-2)	3 ч.	Проверка контрольной работы (ПР-2)
21.	18-я неделя	Подготовка к зачету	18 ч.	Прием зачета

### Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Примерный перечень источников для конспектирования:

1. Апресян, Р.Г. Морально-философский смысл дилеммы антропоцентризма и нонантропоцентризма // Этическая мысль / Отв. ред. А.А. Гусейнов. – М.: ИФРАН, 2010. – 243 с.

2. Бобринский, Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы: Курс догматического богословия / Б. Бобринский, прот. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 362 с.

3. Верховской, С.С. Бог и человек: учение о Боге и богопознании в свете православия / С.С. Верховской. – М.: ПСТГУ, 2004. – 462 с.

4. Влахос, И. Православная духовность / И. Влахос. – М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2006. – 134 с.

5. Гумилевский, И. Учение святого апостола Павла о душевном и духовном человеке / И. Гумилевский. – Киев: Пролог, 2004. – 230 с.

6. Дьяченко, Г. Тайная жизнь души: бессознательное / Г. Дьяченко. – М.: Отдых христианина, 2001. – 223 с.

7. Иоанн Дамаскин. Источник знания / Иоанн Дамаскин. – М.: Индрик, 2002. – 418 с.

8. Зизиулас, И. Бытие как общение: очерки о личности и Церкви / И. Зизиулас. – М.: Свято-филаретовский православно-христианский институт, 2006. – 280 с.

9. Леонов, В. Бог во плоти. Святоотеческое учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа / В. Леонов. – М.: Дракар, 2005. – 215 с.

10. Основы христианской антропологии: хрестоматия / Сост. Д.В. Новиков. – М.: Изд-во ПСТБИ, 2003. – 120 с.

11. Позов, А. Основы древнецерковной антропологии / Позов, А. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008. – 548 с.

## **Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу**

При изучении православной антропологии нельзя ограничиваться только работой с популярными интернет-ресурсами и учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Православная антропология» необходимо обратиться к научной литературе высокого уровня. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях. Студент должен уметь четко и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы, выделять наиболее существенные аргументы авторов. Также важным аспектом самостоятельной работы с источниками является сопоставление взглядов различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым в тексте вопросам.

### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины «Православная антропология» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Православная антропология» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>

### **Задание 2. Подготовка реферата**

## **Примерная тематика рефератов**

1. Концептуальные основания православной антропологии
2. Сравнительный анализ ветхозаветной и новозаветной антропологии
3. Проблематика христианского осмысления ветхозаветной антропологии
4. Проблема обоснования бессмертия души на базе ветхозаветных текстов
5. Концепт «душа» в текстах Ветхого Завета
6. Душа и дух в текстах Ветхого Завета
7. Антропология канонических и неканонических книг Ветхого Завета: сравнительный анализ
8. Антропология Екклесиаста

## **Методические указания к подготовке реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;



- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1.Титульного листа.

2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию.

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается

преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки реферата**

зачтено	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем религиозной философии культуры.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа проблем православной антропологии.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

### **Задание 3. Подготовка доклада, сообщения**

#### **Примерная тематика докладов и сообщений**

1. Богословие и богословская наука.
2. Дух, душа, плоть и тело в антропологии апостола Павла
3. Проблематика антропологии Немесия Эмесского

4. Антропология в трудах Иоанна Дамаскина
5. Антропология Григория Паламы: энергийное учение о человеке
6. Сравнительный анализ католической и протестантской антропологии
7. Сравнительный анализ православной антропологии и инославного учения о человеке
8. Антропология апокатастасиса

## **Методические указания к подготовке доклада, сообщения**

### **Цели и задачи доклада**

Доклад представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, доклад направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Цели подготовки доклада:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем теологии;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в устной форме, научным, грамотным языком.

Задачи подготовки доклада:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент готовит свой доклад;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в докладе проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию доклада**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им

теме. Не допускаются отстранённые рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание доклада должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути её решения и сделать соответствующие выводы). Доклад должен заканчиваться выведением выводов по теме.

### **Порядок представления доклада и его оценка**

Доклад студент готовит в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и выступает с ним на семинарском занятии.

При оценке доклада учитывается соответствие содержания выбранной теме, чёткость структуры доклада, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать её, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки доклада, сообщения**

зачтено	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения рассматриваемой научной проблемы.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя её содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент владеет методами и приёмами общенаучного и специально теологического исследования.</p> <p>Доклад не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Доклад снабжен необходимым библиографическим аппаратом.</p> <p>В ходе устного выступления с докладом студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Доклад представляет собой пересказанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа.</p> <p>Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы.</p> <p>Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.</p> <p>В ходе устного выступления с докладом студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументированно и полно ответить на вопросы.</p>

### **Задание 4. Подготовка к контрольной работе**

Цель написания контрольной работы – обобщение, систематизация и актуализация знаний, накопленных в течение определенного периода обучения, в особенности - накануне зачета или зачета.

### **Методические указания для подготовки к контрольной работе и требования к ответам на вопросы контрольной работы**

При подготовке к контрольной работе по курсу студенту необходимо повторить содержание лекционных записей и законспектированных первоисточников на предмет:

1. Биографии основных персоналий, значимых в рамках изучения данной дисциплины.
2. Повторить ключевые концепции в рамках каждого из тематических вопросов.
3. Выявить основную проблематику в рамках некоторой темы.
4. Обозначить основные варианты решения (исторического и логического) той или иной темы.
5. Повторить определения ключевых терминов в рамках данной дисциплины.

Студент должен понимать, что в ходе ответа на вопросы контрольной работы он обязан в логически связном и уверенном изложении показать твердое владение терминами данной дисциплины, знание основных вариантов решений теоретических проблем по каждой теме, а также знание ключевых дат и событий.

### **Критерии оценки контрольной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>зачтено</b>	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией православной антропологии.</p> <p>Студент знает творчество включенных в программу курса православных и западноевропейских мыслителей; историю основных понятий, постановки вопросов богословско-антропологического характера.</p> <p>Студент свободно ориентируется основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент умеет использовать ключевые установки православной антропологии с учетом потребностей современной культуры.</p>

	<p>Студент умеет анализировать первоисточники по православной антропологии с точки зрения их содержания, связи с определенными духовными традициями и актуальности для современной культуры. Студент владеет навыками обращения к религиозно-философским текстам, посвященных проблемам богословского осмысления человека, может использовать их в учебном и воспитательном процессе, в практике духовно-просветительской работы. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
<b>не зачтено</b>	<p>Незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Григорий Нисский, свт. Об устройении человека / Свт. Григорий Нисский. – СПб.: Аксиома, 2000. – 220 с. – 3 экз.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:13242&theme=FEFU>
2. Гумилевский, И. Учение святого апостола Павла о душевном и духовном человеке / И. Гумилевский. – Киев: Пролог, 2004. – 230 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:7976&theme=FEFU>
3. Емельянов, Б.В. Русская философия как человековедение: избранное [Электронный ресурс] / Емельянов Б.В., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 331 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/946811>
4. Зайцев, Е. Учение В. Лосского о теозисе / Е. Зайцев. – М.: ББИ, 2007. – 296 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:271011&theme=FEFU>
5. Иоанн (Зизиулас), митр. Бытие как общение: очерки о личности и Церкви / Митр. И. Зизиулас. – М.: Свято-филаретовский православно-христианский институт, 2006. – 280 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257944&theme=FEFU>
6. Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы / Архим. Киприан (Керн). - Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, :

- Общество любителей православной литературы, 2006. – 343 с. – 2 экз.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:257852&theme=FEFU>
7. Климков, О.С. Образ человека в православном исихазме [Электронный ресурс] / О.С. Климков. – Saarbrucken : LAP LAMBERT, 2017. - 145 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=31072543>
  8. Макаров, Д.И. Антропология и космология св. Григория Паламы (на примере гомилий) / Макаров Д.И. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2003. – 544 с. – 1 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:3262&theme=FEFU>
  9. Немезий Эмесский. О природе человека / Немесий Эмесский. – М.: Канон+, 1998. – 464 с. – 1 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:416680&theme=FEFU>
  10. Никольский, Е.В. Доктрина преподобного Симеона Нового Богослова о теозисе и богоподобии человека / Е.В. Никольский. - М.: URSS, 2015. - 127 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790046&theme=FEFU>
  11. Основы христианской антропологии: хрестоматия / Сост. Д.В. Новиков. – М.: Изд-во ПСТБИ, 2003. – 120 с. – 7 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99423&theme=FEFU>
  12. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 264 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25759076>

### **Дополнительная литература** (электронные и печатные издания)

1. Амвросий (Ермаков), архиеп., Легеев, М., свщ. Введение в аскетику / Архиеп. Амросий (Ермаков), свщ. М. Легеев. – СПб.: Санкт-Петербургская духовная академия, 2017.-264 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:873920&theme=FEFU>
2. Верховской, С.С. Бог и человек: учение о Боге и богопознании в свете православия / С.С. Верховской. – М.: ПСТГУ, 2004. – 462 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237749&theme=FEFU>
3. Давыденков, О.В. Основная богословская терминология : учебное пособие : программа курса / О. В. Давыденков, Н. Н. Емельянов, С. А. Чурсанов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 166 с. - 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:678894&theme=FEFU>

4. Дьяченко, Г. Тайная жизнь души: бессознательное / Г. Дьяченко. – М.: Отдых христианина, 2001. – 223 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:18016&theme=FEFU>
5. Иоанн Дамаскин, преп. Источник знания / Иоанн Дамаскин. – М.: Индрик, 2002. – 418 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:890&theme=FEFU>
6. Козарезова, О.О. Мистическое богословие Григория Паламы и традиция исихазма в аскетике Паисия Величковского [Электронный ресурс]: монография / Козарезова О.О. – М.: Прометей, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58153.html>
7. Легеев, М., свщ. Патрология. Период Древней Церкви, с хрестоматией / Свящ. М. Легеев. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2015. – 592 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:834294&theme=FEFU>
8. Леонов, В. Бог во плоти. Святоотеческое учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа / В. Леонов. – М.: Драакар, 2005. – 215 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237827&theme=FEFU>
9. Лосский, В.Н. Боговидение / В.Н. Лосский. – М.: АСТ, 2003. – 759 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3344&theme=FEFU>
10. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 311 с. – 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729280&theme=FEFU>
11. Орлова, Н. Х. О чем молчал Адам: Гендерное измерение христианской антропологии [Электронный ресурс] / Н.Х. Орлова. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2012. - 303 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38828](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38828)
12. По образу Святой Троицы : сборник богословских статей. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009. – 159 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:678890&theme=FEFU>
13. Позов, А. Основы древнецерковной антропологии / А. Позов. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008. – 571 с. - Т.1 – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279862&theme=FEFU>
14. Посмертная жизнь души. Беседы современного богослова / А. И. Осипов. – М.: Даниловский благовестник, 2005. – 125 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:264467&theme=FEFU>
15. Православное учение о человеке: избранные статьи. – М.: Христианская жизнь, 2004. – 430 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:133021&theme=FEFU>



16. Святоотеческая христология и антропология: сб. статей. - Пермь: Панагия, 2003. - 77 с. - 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99551&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
3. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
4. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
5. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
6. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социокультурный аспект влияния" (Российская Христианская гуманитарная Академия).
7. <http://azbyka.ru> - Книги, статьи и другие материалы об основах христианства, нравственности и духовности от православных авторов.
8. <http://www.mpda.ru/> - Московская Православная Духовная Академия. Электронная библиотека, публикации студентов.
9. <http://www.bogoslov.ru> - Библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д.
10. <http://stavroskrest.ru> - Миссионерское и апологетическое служение, направленное на профилактику сектантства; консультационная помощь пострадавшим от деятельности сект.
11. <http://www.pravoslavie.ru/> - Тексты проповедей, апологетика, история православия.
12. <http://anthropology.ru/> - Web-кафедра философской антропологии. Сайт, ориентированный на исследование и описание базовых констант человеческого бытия.

### **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Православная антропология» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Православная антропология» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Православная антропология» проводятся в помещениях, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.