



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в теологии

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Программа «Культура Православия и практическая теология»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составитель: к. филос. н., доц. Бубнов Е.С.

Владивосток
2023

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___»
_____202__г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___»*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___»
_____202__г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___»*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___»
_____202__г. №*

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований в теологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (включая 54 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Методология научных исследований в теологии» – ориентация магистрантов в проблемном поле научных богословских исследований, изучения религиозной жизни как важнейшей составляющей духовной и интеллектуальной культуры, а также овладение магистрантами навыками сопоставления научно-богословской методологии с разнообразными мировоззренческими, методологическими и теоретическими позициями религиоведения и философии религии.

Задачи:

- сформировать у магистрантов систематические знания о методологии научных богословских исследований;
- научить магистрантов владеть понятийным и методологическим инструментарием теологии;
- выработать у магистрантов навык сопоставления различных мировоззренческих, методологических и теоретических позиций в научном изучении православной традиции в контексте мировой культуры.

Преподавание курса православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия» (ОПК-3), «Современные проблемы православного богословия» (УК-1), «Богословие и религиозная философия культуры» (ОПК-2; ОПК-3)

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры	знает структуру богословия и особенности его методологии, общие принципы и методы социально-гуманитарного исследования; умеет использовать знание основных разделов богословия и современной гуманитаристики и их взаимосвязи; владеет навыками использования богословской методологии при решении научно-исследовательских задач, поставленных с целью изучения христианства в контексте мировой культуры
		ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	знает принципы систематизации научного знания и проблематику теологии и гуманитарных наук по областям исследования; умеет выявлять теологическую проблематику в гуманитарных исследованиях; владеет навыками теологического анализа концепций гуманитарных и естественных наук; использования теологических знаний в гуманитарных исследованиях

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии, семинар-круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методология научных исследований в теологии» – ориентация магистрантов в проблемном поле научных богословских исследований, изучения религиозной жизни как важнейшей составляющей духовной и интеллектуальной культуры, а также овладение магистрантами навыками сопоставления научно-богословской методологии с разнообразными мировоззренческими, методологическими и теоретическими позициями религиоведения и философии религии.

Задачи:

- сформировать у магистрантов систематические знания о методологии научных богословских исследований;
- научить магистрантов владеть понятийным и методологическим инструментарием теологии;
- выработать у магистрантов навык сопоставления различных мировоззренческих, методологических и теоретических позиций в научном изучении православной традиции в контексте мировой культуры

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Курс «Методология научных исследований в теологии» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры	знает структуру богословия и особенности его методологии, общие принципы и методы социально-гуманитарного исследования; умеет использовать знание основных разделов богословия и современной гуманитаристики и их взаимосвязи;

			владеет навыками использования богословской методологии при решении научно-исследовательских задач, поставленных с целью изучения христианства в контексте мировой культуры
		ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	знает принципы систематизации научного знания и проблематику теологии и гуманитарных наук по областям исследования; умеет выявлять теологическую проблематику в гуманитарных исследованиях; владеет навыками теологического анализа концепций гуманитарных и естественных наук; использования теологических знаний в гуманитарных исследованиях

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости и
---	---------------------------------	---------	---	--

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	промежуточной аттестации
1	Темы 1-3	1	18	0	18	0	54	54	экзамен
	Итого:			0		0	108		

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 ч.)

Тема 1. Значение понятий Откровения и Предания для методологии богословского исследования (6 ч.).

1. Феномен откровения. Типы откровения: Божественное откровение (Божественные манифестации и проявления) и естественное откровение (проявление Божества в физической природе и духовной природе разумных существ).

2. Откровение и Предание. Носители Божественного Откровения: Священное Писание, христианская традиция (предания с атрибутивом — апостольское, святоотеческое, церковное и т.д.; Предание и предания — два понятия предания), Церковь (литургическая традиция и сакраментальная жизнь).

3. Взаимосвязь и нерасчленимое единство Писания, преданий и Литургии. Соотношение Писания, преданий, Литургии с Преданием.

4. Проводники естественного откровения (откровения в природе): физический мир и душа человека. Установление эмпирической последовательности Божественного откровения и естественного откровения.

Тема 2. Богословие и философия. Богословие и религиоведение (6 ч.).

1. Философия и ее отношение к системе научного знания.

2. Богословие и философия. Философия как «служанка богословия». Философия как критический оппонент теоретического богословия. Взаимосвязь и различие богословского и философского знания.

3. Религиоведение и его положение в области научного изучения религии. Взаимосвязь и различие богословского знания и религиоведения.

4. Религиоведение как идеологическая подмена богословия. Религиоведение как критический оппонент богословия в эмпирии. Религиоведение как коммуникативный инструмент богословия.

5. Проблема демаркации теологии и религиоведения как проблема метода. Различение теологии и религиоведения как внутренней и внешней

перспективы рассмотрения: совпадение объектов и дифференциация предметов исследования, несводимость наук друг к другу и их взаимная дополнительность.

6. Понятия «интеллектуальной совести» и «научного благочестия», их отношение к совести вообще и религиозному благочестию. Жизнь ученого как разновидность духовной жизни.

Тема 3. Методы построения научной теории в теологии (6 ч.).

1. Фундаментальные основания науки. Понятие метода и методологии. Становление принципов теоретизирования в античных, средневековых, новоевропейских и современных контекстах.

2. Методология науки вообще, методология богословской науки и методология конкретного богословского исследования. Предмет и метод теологического исследования.

3. Методы научного исследования в исследовательской программе (методы формирования источниковой базы исследования; методы обработки и анализа данных; методы построения теории) и взаимоотношения между ними.

4. Соотношение методологии исследования и его структуры.

5. Рабочая гипотеза и методы.

6. Общая характеристика методов построения теории: генетический, каузальный, сравнительный, типологический, системно-функциональный методы.

7. Специфика применения методов построения теории в богословском исследовании. Конкретизация богословского метода: библейская герменевтика, святоотеческая герменевтика, церковно-историческая герменевтика.

8. Историко-филологический, философско-психологический и богословский уровни понимания.

9. Структурно-семантический, экзегетический анализы и телеологическое (сотериологическое) соотнесение как сущностные аспекты богословского метода.

10. Роль традиции и вероучительного авторитета Церкви в богословском исследовании.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ч., в т. ч. 6 ч. с использованием методов активного обучения)

Практическое занятие 1. Богословие и богословская наука. Значение богословия для Церкви и современного общества (6 ч. в т. ч. 2 ч. с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия).

1. Различные трактовки терминов «богословие» и «наука». Богословие и богословская наука: соотношение понятий.

2. Проблема актуальности богословских исследований. Запрос Церкви на богословские исследования.

3. Актуальность и значимость гуманитарного знания в современном обществе. Кризис современного гуманитарного знания.

4. Значение научного изучения религии для современного общества. Богословская проблематика научного изучения религии.

5. Значение богословия для современного общества.

Практическое занятие 2. Особенности богословского метода. Проблема интерпретации. Роль ученого в богословском исследовании (6 ч. в т. ч. 4 ч. с использованием метода активного обучения – семинар - «круглый стол»).

1. Особенности богословских источников: богодухновенность, авторитет.

2. Проблема научности теологии. Специфический богословский метод как критерий научности теологии. Богословский метод как соотнесение культурно-исторического явления с нормой религиозного сознания.

3. Значение Писания и Предания в богословском методе.

4. Разновидности богословского метода: метод библейской герменевтики; метод святоотеческой герменевтики; метод церковно-исторической герменевтики.

5. Составляющие процесса работы богослова: структурно-семантический анализ, выявляющий знаки и их взаимодействие с исследователем; экзегетический анализ (истолкование); собственно богословское соотнесение (выявление сотериологического смысла).

6. Антропный принцип в современной науке. Значение наблюдателя в естественно-научном исследовании. Проблема субъективного в гуманитарных научных исследованиях. Личный духовный опыт ученого в богословском исследовании.

7. Церковность и конфессиональность богословской науки. Богословие и Церковь. Внутренняя противоречивость богословского исследования, не

имеющего церковной рецепции. Общезначимость научно-богословского исследования и конфессиональный характер богословской науки.

Практическое занятие 3. Структура богословской науки и место богословия в системе научного знания (6 ч.).

1. Различная структуризация богословской науки. Деление богословия на экзегетическое, систематическое, историческое и практическое. Методологическое и предметное основание этого деления. Предметное деление богословской науки.

2. Структуризация богословской науки и ее значение в высшем богословском образовании.

3. Уникальное положение богословия в системе научного знания. Телеологический характер богословского знания.

4. Ценностная проблематика богословского знания. Богословская рецепция современной науки.

5. Богословская проблематика в небогословском научном знании.

6. Богословие в университете.

7. Богословие и история.

8. Богословие и филология.

9. Богословие и социология.

10. Кризис современного гуманитарного знания и современного университета как следствие утраты оценочной функции богословия.

11. Интердисциплинарные методы исследования религии: генетический, герменевтический, функциональный, структурно-аналитический, феноменологический и др. Системный подход к исследованию религии.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	текущий контроль
1	Занятие 1. Богословие и богословская наука. Значение богословия для Церкви и	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры	знает структуру богословия и особенности его методологии, общие принципы и методы социально-гуманитарного исследования	собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тесты (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-38

2	<p>современного общества. Занятие 2. Особенности богословского метода. Проблема интерпретации. Роль ученого в богословском исследовании. Занятие 3. Структура богословской науки и место богословия в системе научного знания.</p>		<p>умеет использовать знание основных разделов богословия и современной гуманитаристики и их взаимосвязи</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4)</p>	<p>тесты (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-38</p>	
			<p>владеет навыками использования богословской методологии при решении научно-исследовательских задач, поставленных с целью изучения христианства в контексте мировой культуры</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4)</p>	<p>тесты (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-38</p>	
			<p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области</p>	<p>знает принципы систематизации научного знания и проблематику теологии и гуманитарных наук по областям исследования</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4)</p>	<p>тесты (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-38</p>
			<p>умеет выявлять теологическую проблематику в гуманитарных исследованиях</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4)</p>	<p>тесты (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-38</p>	
		ОПК-3.2.	<p>владеет навыками теологического анализа концепций гуманитарных и естественных наук; использования теологических знаний в гуманитарных исследованиях</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4)</p>	<p>тесты (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-38</p>	
3	Зачет/экзамен	ОПК-3.1, ОПК-3.2.		-	тесты (ПР-1), вопросы	

					к экзамену №№ 1-38
--	--	--	--	--	-----------------------

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Касатонов, В.Н. О границах науки. М.: Познание, 2016.-296 с. 3 экз. (2016 г., 1 2017 г.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825233&theme=FEFU>
2. Катасонов, В.Н. Христианство. Культура. Наука /В.Н. Катасонов. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. - 480 с. - 7 экз. (1 экз. 2005 г., 1 экз. 2011 г., 5 экз. 2012 г.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729422&theme=FEFU>
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: Учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
4. Наследие Святых Отцов в XX веке: итоги исследований. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 262 с. - 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729279&theme=FEFU>
5. "Наука о религии", "Научный атеизм", "Религиоведение". Актуальные проблемы научного изучения религии в России XX – начала XXI в. / К. М. Антонов, Е. В. Воронцова, К. А. Колкунова [и др.]. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 261 с. – 2 экз.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:793020&theme=FEFU>
6. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е. В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

7. Русское богословие. Исследования и материалы /Науч. ред.: Н. Ю. Сухова, прот. П. Хондзинский, А. Б. Григорьев. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 205 с. – 2 экз.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:877172&theme=FEFU>
8. Русское богословие. Исследования и материалы. М.: Изд-во ПСТГУ, 2014 /Науч. ред.: Н. Ю. Сухова, прот. П. Хондзинский, А. Б. Григорьев. – 272 с. – 4 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808911&theme=FEFU>
9. Русское богословие. Исследования и материалы/Науч. ред.: Н. Ю. Сухова, прот. П. Хондзинский, А. Б. Григорьев. М.: Изд-во ПСТГУ, 2015– 201 с. – 2 экз.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:877171&theme=FEFU>
10. Русское богословие. Исследования и материалы/Науч. ред.: Н. Ю. Сухова, прот. П. Хондзинский, А. Б. Григорьев. М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 201 с. – 2 экз.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:877173&theme=FEFU>
11. Философия религии. Альманах /под ред. В.К. Шохина. М.:ИФ РАН, 2015. – 579 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34464895>

Дополнительная литература

1. Адиебян О. А. Библия и наука «за круглым столом» [Электронный ресурс]: монография/ Адиебян О.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 307 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74389.html>
2. Антонов, К. М. Историческое изучение религии в духовно-академической традиции в дореволюционной России // Вестник ПСТГУ. Серия 1. Богословие. Философия. 2011. – 1 (33) – С. 39 - 55. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15642646>
3. Антонов, К. М. От дореволюционной науки о религии к советскому религиоведению: трансформация системы научно-исследовательских программ и формирование «советской» формации дискурса о религии// Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. – 2013. – № 6 (50). – С. 67 - 97. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21239412>
4. Антонов, К. М. Русская религиозная философия и феноменология религии: точки соприкосновения // Религиоведческие исследования. – 2011. –

№ 1-2(5-6). – С. 7 - 22. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24246109>

5. Антонов, К. М. Теология как научная специальность // Вопросы философии. – 2012. – № 6. – С. 73 - 84. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17893657>

6. Антонов, К. М. Этосы религии и формы рациональности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2015. – № 1 (33). – С. 95 - 135. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24169118>

7. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. – М.: Академия, 2014 – 224 с. - 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785366&theme=FEFU>

8. Захаров-Гезехус, И.А. Ученые верят в Бога. — М.: Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотичная динамика», 2015. — 108 с. — 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826183&theme=FEFU>

9. Клягин Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70708.html>

10. Лушников, Д., свщ. Основное богословие. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбДА, 2015. — 228 с. — 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828066&theme=FEFU>

11. Митрофан, (Баданин), иером. Знание или любовь? О допустимости применения научных методов в толковании Евангелия / иером. Митрофан Баданин. - Мурманск, 2005. – 40 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237762&theme=FEFU>

12. Никольский Е. В. Доктрина преподобного Симеона Нового Богослова о теозисе и богоподобии человека. М.: Издательская группа URSS. 2015. — 127 с. — 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790046&theme=FEFU>

13. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук : учебное пособие (Высшее образование: Магистратура) / П. Д. Павленок. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 96 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

14. Польсков, К.О. Верификация и теология // Вопросы философии. 2018. № 9. С. 90-100. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36282943>

15. Польсков, К.О. Два понимания терминов "богословие" и "теология": традиция и современные вызовы // Вестник Русской

христианской гуманитарной академии. 2015. Т. 16. № 2. С. 217-227. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25692363>

16. Польсков, К. О. К вопросу о научном богословском методе // Вопросы философии. – 2010. – № 7. – С. 93 - 101. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15120866>

17. Польсков, К. О. О возможности применения богословского метода в социальных исследованиях // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 1. С. 458 - 464. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17928609>

18. Польсков, К. О. Теологический метод vs метод в теологии // Философия и культура. 2015. – № 9. – С. 1277 - 1285. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24840379>

19. Польсков, К. О. Теология и религиоведение в контексте возрождения гуманитарной науки в современной России // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Педагогика. Психология. Серия IV. 2006. – № 3. – С. 20 - 27. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=11482447>

20. Православие и современность. Проблемы секуляризма и постсекуляризма. — М.; Орел; Ливны: изд. Новоспасского монастыря, 2015. — 451 с. — 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819378&theme=FEFU>

21. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / Отв. ред. И.Т. Касавин и др. – М.: ИФ РАН, 2008. – 279 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357141>

22. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

23. Сухова, Н. Ю. Русская богословская наука (по докторским и магистерским диссертациям 1870-1918 гг.) / Н.Ю.Сухова. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013.- 375 с. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729401&theme=FEFU>

24. Талиаферро Ч. Доказательство и вера. Философия и религия с XVII века до наших дней. — М.: Языки славянской культуры: Знак, 2014. — 584 с. — 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791390&theme=FEFU>

25. Чурсанов С.А. Богословские основания социальных наук. М.: Изд-во ПСТГУ. 2015. - 197 с. – 3 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808275&theme=FEFU>

26. Философский дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 198 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75610.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс

2. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал Богослов.ru. Описание и анализ событий в области богословских наук, представление научных исследований, библиография по актуальным вопросам и их обсуждение. Есть [библиографический](#), [новостной](#), [справочный](#) и [исследовательско-дискуссионный](#) блоки. [Словарь](#) – справочник ключевых понятий церковной науки (<http://www.bogoslov.ru/info/glossary/index.html>). Обзоры книг и библиографические справки по конкретным темам богословия.

3. <http://www.mgl.ru/first.html>- Греко-латинский кабинет Ю.М. Шичалина. Представлена информация о книгах издательства "Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина" (словари и учебные пособия по древним языкам, а также книги по истории, философии, культуре античности и ранних веков христианства).

4. <http://pstgu.ru/library/>- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).

5. http://pstgu.ru/faculties/theological/seminar/scientific_knowledge/ – страница научно-методологического семинара богословского факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва) «Богословие в системе научного знания: традиции – современность – перспективы».

6. <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> – страница Вестника Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).

7. <http://rchgi.spb.ru/>- Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).

8. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии.

9. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари

10. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

11. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
12. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
13. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
14. <https://iphlib.ru/greenstone3/library> - Библиотека Института философии РАН.
15. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
16. <http://antology.rchgi.spb.ru/> - Электронная библиотека по средневековой философии и теологии. Ресурс Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
17. <http://www.xpa-spb.ru/> - Сайт «Христианская антропология и психология».

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)
Информационно-справочные системы
1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине являются экзамены.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi,	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый

<p>наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.