



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы


Здор А.В.
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теологии ДФиР


Здор А.В.
(подпись) (И.О. Фамилия)
«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы православного богословия

Направление подготовки 48.04.01 Теология
Программа «Культура Православия и практическая теология»
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.
Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составители: канд. ист. н., канд. богословия, доц. Ерохин В. В., к. филос.н., доц. Здор А.В.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Современные проблемы православного богословия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (включая 27 часов на подготовку к экзамену). В третьем семестре предусмотрена подготовка к экзамену.

Язык реализации: русский

Целью курса является знакомство магистрантов с актуальными проблемами современного теологического знания.

Задачи освоения дисциплины:

- дать системный обзор проблем современной теологии;
- сопоставить современный опыт решения богословских проблем с классическими решениями, характерными для мыслителей предшествующих периодов развития христианского знания;
- обозначить практические следствия различных решений современных богословских проблем.

Преподавание курса «Современные проблемы православного богословия» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Методология научных исследований в теологии» (ОПК-3.1; ОПК-3.2); «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2); «Русская религиозная философия XIX-XX вв.» (ОПК-3.1; ОПК-3.2); «Православная антропология» (ОПК-1.1), Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры" (УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.1. Анализирует проблемную	Знает содержание фундаментальных разделов православного богословия;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	историю существования важнейших богословских проблем внутри христианской традиции Умеет соотносить классическую богословскую проблематику православия с различными аспектами современной жизни и с новейшими богословскими вопросами; концептуально осмыслять различные мировоззренческие проблемы на базе богословского наследия православной церкви Владеет навыками использования классической богословской терминологии для изложения различных мировоззренческих проблем и способов их решения; навыками соотнесения понятийного аппарата поздней Античности и Средних веков с богословско-философской терминологией современной культуры
		УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знает важнейшие богословско-философские понятия средневекового христианства; характерный для православного богословия способ изложения мировоззренческих проблем; характерный для православного богословия принцип аналитической работы с вероучительными проблемами, а также принцип синтеза данных из различных областей богословского

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>знания</p> <p>Умеет вычленять структурные компоненты различных богословских проблем; органично синтезировать смежные и однотипные богословские проблемы из различных исторических периодов и богословских отделов; соотносить конкретную, узкую и специальную богословскую проблему с богословской проблематикой фундаментального уровня; обнаруживать метафизический срез различных проблем современной культуры</p> <p>Владеет навыками традиционной для классического христианского богословия историко-текстологической и спекулятивной аргументации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар в форме групповой дискуссии.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является знакомство учащихся с актуальными проблемами современного теологического знания.

Задачи освоения дисциплины:

- дать системный обзор проблем современной теологии;
- сопоставить современный опыт решения богословских проблем с классическими решениями, характерными для мыслителей предшествующих периодов развития христианского знания;
- обозначить практические следствия различных решений современных богословских проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): курс «Современные проблемы православного богословия» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП направления 48.04.01 «Теология» (программа «Культура Православия и практическая теология»).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает содержание фундаментальных разделов православного богословия; историю существования важнейших богословских проблем внутри христианской традиции Умеет соотносить классическую богословскую проблематику православия с различными аспектами современной жизни и с новейшими богословскими вопросами; концептуально осмыслять различные мировоззренческие проблемы на базе богословского наследия православной церкви Владеет навыками использования классической богословской терминологии для изложения различных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			мировоззренческих проблем и способов их решения; навыками соотнесения понятийного аппарата поздней Античности и Средних веков с богословско-философской терминологией современной культуры
		УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знает важнейшие богословско-философские понятия средневекового христианства; характерный для православного богословия способ изложения мировоззренческих проблем; характерный для православного богословия принцип аналитической работы с вероучительными проблемами, а также принцип синтеза данных из различных областей богословского знания Умеет вычленять структурные компоненты различных богословских проблем; органично синтезировать смежные и однотипные богословские проблемы из различных исторических периодов и богословских отделов; соотносить конкретную, узкую и специальную богословскую проблему с богословской проблематикой фундаментального уровня; обнаруживать метафизический срез различных проблем современной культуры Владеет навыками традиционной для

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			классического христианского богословия историко-текстологической и спекулятивной аргументации

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:
Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1-9	1	18	0	36	0	63	27	экзамен
	Итого:		18	0	36	0	63	27	

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Современные дискуссии о дисциплинарном статусе теологии как научной дисциплины (2 час.)

Дискуссии о научности теологии на постсоветском пространстве. Дисциплинарный статус теологии в контексте современных дискуссий в области истории и философии науки. Проблема критерия научности. Статус теологии в Средние Века, в Новое и в Новейшее время. Христианская теология как фундамент традиционной научной культуры. Проблема метода в богословии в сравнении с методологической проблематикой в иных сферах научного знания. Проблема дисциплинарного соотношения теологии и

религиоведения. Перспективы взаимодействия теологии и религиоведения. Философская теология в России и за рубежом: сравнительный анализ.

Тема 2. Христианская теология в контексте мировоззренческих установок современной культуры (2 час.)

Опыт взаимодействия христианского богословия с идейными течениями XX века (экзистенциализм, феноменология, персонализм, структурализм, лингвистическая философия, сциентизм, эволюционизм, психоанализ, позитивизм, различные политические идеологии и т. д.): положительные и отрицательные результаты. Современное христианское богословие в ситуации постмодерна. Проблема изложения идей эпохи патристики и схоластики на современном философском языке. Богословский модернизм и радикальный консерватизм. Неопатристика, неосхоластика, неопаламизм. Христианский персонализм. Проблема догматического развития в православии и в римо-католицизме.

Тема 3. Проблематика священного текста в контексте достижений современной библеистики и герменевтики (2 час.)

Критика средневековой парадигмы восприятия священного текста с позиций современной текстологии. Проблема авторства библейских книг. Проблема разночтений в библейских текстах. Проблема наличия редакторских слоев в Библии. Проблема боговдохновенности. Проблема определения специфики православного понимания боговдохновенности в сравнении с католической и протестантской интерпретациями данного феномена. Проблема определения статуса неканонических книг в составе списка библейских текстов. Специфика православного понимания каноничности и неканоничности библейских книг. Православное понимание соотношения Писания и Предания в сравнении с инославными интерпретациями данного вопроса. Проблема перевода библейских книг в свете достижений современной герменевтики. Дискуссии по вопросу необходимости сохранения церковно-славянского текста Библии и богослужебных книг. Сравнительный анализ церковно-славянского текста Библии и Синодального перевода. Библейская экзегеза и постмодернистское понимание взаимоотношений автора и читателя.

Тема 4. Современный опыт богословского осмысления теодицеи (2 час.)

Теодицея: структура проблемы. Теодицея как один из основных компонентов философской критики религии. Краткий обзор истории

богословско-философского осмысления теодицеи. Решения данного вопроса в русской религиозной философии. Теодицея и «антроподицея» в трудах о. Павла Флоренского. Анализ типовых решений данной проблемы. Проблема теодицеи в интерпретации римо-католических и протестантских авторов. Проблема теодицеи в интерпретации представителей современного англо-американского теизма. Проблема практического применения теоретических интерпретаций теодицеи в социально-карикативной деятельности.

Тема 5. Современный опыт христианского истолкования проблемы соотношения божественного предведения и свободы выбора разумных существ (2 час.)

Структура проблемы и ее типовые решения. Анализ богословско-философских интерпретаций концепта «свободный выбор» и «свободная воля». Краткий обзор истории богословско-философского решения проблемы. Решение проблемы соотношения божественного предведения и свободы выбора разумных существ в современном англо-американском теизме. Детерминистская позиция и ее проблематика. Компатибилизм. Инкомпатибилизм. Перспектива «открытого теизма». Решение проблемы в контексте паламитского энергетизма. Взаимосвязь данной проблемы с проблемой осмысления теодицеи.

Тема 6. Осмысление имяславия и софиологии в современном православном богословии (2 час. с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)

Краткий обзор истории богословско-философского развития имяславческого и софиологического дискурса. Русское имяславческое движение и паламитское богословие энергий. Имяславческие споры в контексте учения об имени в трудах А.Ф. Лосева. Софиология и концепция всеединства. Софиология о. Сергия Булгакова и классическое православное понимание Софии. Основные компоненты богословской критики имяславия и софиологии.

Тема 7. Проблема отношения православного вероучения к психоанализу (2 час. с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)

Краткий обзор направлений в современном психоанализе. Различие исходных установок православия и психоанализа. Психоанализ и православное учение об человеке как «образе Бога» и о наследовании следствий прародительского согрешения. Панэротизм фрейдизма и

православное осмысления эроса. Психотерапия и православная аскетика. Вопрос о перспективах взаимоотношения православного богословия и светской психотерапии. Проблема нахождения понятийно-терминологических соответствий. Опыт духовно-нравственного истолкования бессознательного.

Тема 8. Персоналистские тенденции в современном православном богословии (2 час. с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)

Православное учение о личности человека и осмысление личности в светских науках. Сходство философского персонализма и богословского учения о человеке в православии. Личность, ипостась, индивид. Личность и личная свобода. Интерпретация онтологической связи личности человека и личности Бога. Триединство Бога как парадигма подлинной личности человека. Преодоление эссенциалистских крайностей средневекового богословия и сопротивление натурфилософскому редукционизму. Проблемные аспекты персонологии в трудах В.Н. Лосского, митр. Иоанна (Зизиуласа), Х. Яннараса и др. Внесение онтологического напряжения между природным (эссенциальным) и ипостасным аспектами существования в современном православном персонализме. Поиск концептуального соответствия между концепциями крайних персоналистов и классическим православным богословием. Современный концепт «личность» в понятийно-терминологической сетке патристического богословия.

Тема 9. Проблема богословского юридика в православном сознании (2 час. с использованием методов активного обучения: лекция-дискуссия)

Истоки богословского юридика в западнохристианском и в православном богословии. Классика римо-католического и протестантского истолкования христианской сотериологии в юридическом ключе. Анализ концептов «заслуга», «искупление», «удовлетворение». Степень допустимости юридических выражений в богословском дискурсе православия. Юридические выражения в дискурсе святых отцов эпохи патристики и византийской схоластики. Богословский юридика как педагогика и пропедевтика. История православной критики западнохристианского юридика. Апологеты богословского юридика и альтернативные прочтения христианской сотериологии. Яркие представители антиюридического направления в православном богословии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)

Практическое занятие 1. Современные дискуссии о дисциплинарном статусе теологии как научной дисциплины (2 час.)

1. Обоснование научности теологии
2. Взаимодействие теологии и религиоведения

Практическое занятие 2. Христианская теология в контексте мировоззренческих установок современной культуры (2 час.)

1. Христианская теология в контексте постмодерна
2. Христианская теология и эволюционистский сциентизм

Практическое занятие 3. Проблематика священного текста в контексте достижений современной библеистики и герменевтики (2 час.)

1. Специфика православного понимания боговдохновенности священных текстов в сравнении с инославными интерпретациями
2. Православное понимание неканоничности библейского текста в сравнении с инославными интерпретациями

Практическое занятие 4. Современный опыт богословского осмысления теодицеи (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Выделение типов решения проблемы теодицеи
2. Вопрос практической применимости различных решений проблемы теодицеи

Практическое занятие 5. Современный опыт христианского истолкования проблемы соотношения божественного предведения и свободы выбора разумных существ (2 час., с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Проблематика детерминистических концепций
2. Православное решение проблемы соотношения божественного предведения и свободы выбора человека в сравнении с инославными решениями данного вопроса

Практическое занятие 6. Осмысление имяславия и софиологии в современном православном богословии (4 час.)

1. Основные компоненты критики имяславия
2. Основные компоненты критики софиологии

Практическое занятие 7. Проблема взаимоотношений православного вероучения и психоанализа (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Определение понятийно-терминологических соответствий между дискурсом православной антропологии и психоанализа.
2. Учение о борьбе с помыслами и современная психотерапия

Практическое занятие 8. Персоналистские тенденции в современном православном богословии (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Проблематика персонологических концепций в современном православном богословии
2. Современное понятие «личность» и понятийно-терминологическая сетка эпохи патристики: поиск соответствий

Практическое занятие 9. Проблема богословского юридикзма в православном сознании (4 час.)

1. Допустимость выражений юридического характера в православном богословствовании
2. Богословский анализ сотериологической концепции Ансельма Кентерберийского: положительные и отрицательные стороны

Практическое занятие 10. Вопрос о сотериологических и сакраментологических границах Церкви (4 час.)

1. Проблема посмертной участи людей, живших за пределами христианской культуры
2. Исторические прецеденты, усложняющие решение вопроса о границах Церкви

Практическое занятие 11. Современные евхаристологические дискуссии (2 час.)

1. Формулировка православного учения об акте пресуществления
2. Вопрос о частоте причащения в современном православном богословии

Практическое занятие 12. Православная община в современном мире (2 час.)

1. Идеальная модель общинной жизни
2. Определение специфики православного понимания общинной жизни в сравнении с инославными интерпретациями данного вопроса

Практическое занятие 13. Современные опыты истолкования Апокалипсиса (2 час.)

1. Вопрос о возможности истолкования Апокалипсиса в контексте современных обстоятельств
2. Рецепция святоотеческих толкований Апокалипсиса

Практическое занятие 14. Проблематика апокатастасиса в современном православном богословии (4 час.)

1. Рецепция решений пятого Вселенского Собора об апокатастасисе
2. Вопрос о допустимости апокатастасиса как богословского мнения

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-14 Современные проблемы теологии на стыке с иными формами интеллектуальной культуры; Историко-текстологическая проблематика в современной теологии; Теолого-космологическая проблематика в современной теологии; Антропологическая	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает содержание фундаментальных разделов православного богословия; историю существования важнейших богословских проблем внутри христианской традиции	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №№ 1-24
			Умеет соотносить классическую богословскую проблематику		

	<p>я и сотериологическая проблематика в современной теологии; Экклесиологическая и сакраментологическая проблематика в современной теологии; Эсхатологическая проблематика в современной теологии</p>		<p>православия с различными аспектами современной жизни и с новейшими богословскими вопросами; концептуально осмыслять различные мировоззренческие проблемы на базе богословского наследия православной церкви</p>	<p>(УО-4), контрольная работа (ПР-2)</p>	
			<p>Владеет навыками использования классической богословской терминологии для изложения различных мировоззренческих проблем и способов их решения; навыками соотнесения понятийного аппарата поздней Античности и Средних веков с богословско-философской терминологией современной культуры</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)</p>	<p>собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №№ 1-24</p>
<p>2</p>		<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знает важнейшие богословско-философские понятия средневекового христианства; характерный для православного богословия</p>	<p>собеседование (УО-1), реферат (ПР-4), конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №№ 1-24</p>

			<p>способ изложения мировоззренческих проблем; характерный для православного богословия принцип аналитической работы с вероучительными проблемами, а также принцип синтеза данных из различных областей богословского знания</p>		
			<p>Умеет вычленять структурные компоненты различных богословских проблем; органично синтезировать смежные и однотипные богословские проблемы из различных исторических периодов и богословских отделов; соотносить конкретную, узкую и специальную богословскую проблему с богословской проблематикой фундаментального уровня; обнаруживать метафизический срез различных проблем современной</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №№ 1-24</p>

			культуры		
			Владеет навыками традиционной для классического христианского богословия историко-текстологической и спекулятивной аргументации	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), контрольная работа (ПР-2)	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №№ 1-24
	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2		-	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №№ 1-24 курсовая работа (ПР-5)

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки. Сборник статей [Электронный ресурс] / СПб.: Изд-во Санкт-Петербургской Духовной Академии, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30265781>

2. Апокалипсис святого Иоанна Богослова : сборник святоотеческих и богословских истолкований / сост. М. Барсов. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1999. – 278 с. – 1 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:100119&theme=FEFU>

3. Бобринский, Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы: Курс догматического богословия / Борис Бобринский, протопресвитер. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 362 с. - 3 экз. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237763&theme=FEFU>

4. Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке 1893-1944) / П.В. Гнедич. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 496 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257854&theme=FEFU>

5. Давыденков, О.В., прот., Емельянов, Н.Н., прот., Чурсанов, С.А. Основная богословская терминология: Учебное пособие / Прот. О.В.

Давыденков, прот. Н.Н. Емельянов, С.А. Чурсанов. – М.: ПСТГУ, 2010. – 165 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:678894&theme=FEFU>

6. Десницкий, А. Введение в библейскую экзегетику / А. Десницкий. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013 – 413 с. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729289&theme=FEFU>

7. Десницкий, А. Современный библейский перевод. Теория и методология. М.: ПСТГУ, 2015.-432 с. - 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807096&theme=FEFU>

8. Иларион (Алфеев), архиеп. Священная тайна Церкви : Введение в историю и проблематику имяславских споров / И. Алфеев. – СПб.: Алетейя, 2002. – 653 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:2324&theme=FEFU>

9. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 311 с. - 5 экз. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729280&theme=FEFU>

10. Наследие святых отцов в XX веке : итоги исследований / сост., науч. ред. П. Б. Михайлов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 262 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729279&theme=FEFU>

11. Проблема зла и теодицеи [Электронный ресурс]. - М., 2006. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=346722#none>

12. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.К. Шохин. — М., 2002. — 123 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=345854>

Дополнительная литература

1. Антонов, К.М., Колкунова, Е.В. Проблемы истории мирового и отечественного религиоведения: Сб. учебно-методических материалов / К.М. Антонов, Е.В. Колкунова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 143 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808825&theme=FEFU>

2. Антонян, Ю.М. Исследование Апокалипсиса [Электронный ресурс] / Ю.М. Антонян. - М.: Логос, 2005. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=463092>

3. Буткевич, Т.И. Зло, его сущность и происхождение / Т.И. Буткевич. – Киев: Пролог, 2006. – 314 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257835&theme=FEFU>

4. Вевюрко, И.С. Септуагинта. Древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли / И.С. Вевюрко. – М.: Издательство МГУ, 2013. 976 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814434&theme=FEFU>

5. Десницкий, А.С. Писание-Предание-Современность / А.С. Десницкий. – Киев: Центр православной книги, 2007. – 416 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257824&theme=FEFU>

6. Добыкин, Д.Г. Введение в Священное Писание Ветхого Завета / Д.Г. Добыкин. – М.: Академический проект, 2014. – 112 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791140&theme=FEFU>
7. Добыкин, Д.Г. Православное учение о толковании Священного Писания / Д.Г. Добыкин. – СПб: Изд-во СПбПДА, 2016. – 272 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825253&theme=FEFU>
8. Дьяченко, Г. Тайная жизнь души : бессознательное / Г. Дьяченко. – М.: Отдых христианина, 2001. – 223 с. – 1 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:18016&theme=FEFU>
9. Зайцев, П.Л. Философские проблемы этической и религиозной антропологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Л. Зайцев. – Электрон. дан. – Омск: ОмГУ, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72442>.
10. Зизиулас, И., митр. Бытие как общение: очерки о личности и Церкви / Митр. И. Зизиулас. – М.: Свято-филаретовский православно-христианский институт, 2006. – 280 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257944&theme=FEFU>
11. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры / Преп. Иоанн Дамаскин. – М.: Лодья, 2002. – 350 с. – 1 экз. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:2663&theme=FEFU>
12. Кантеров, И.Я. Новые религиозные движения / И.Я. Кантеров. – М.: Юрайт, 2016. – 479 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828241&theme=FEFU>
13. Катасонов, В.Н. Христианство. Культура. Наука / В.Н. Катасонов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 476 с. – 5 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729422&theme=FEFU>
14. Красносельцев, Н.Ф. К истории православного богослужения: По поводу некоторых церковных служб и обрядов, ныне не употребляющихся / Н.Ф. Красносельцев. – М.: Издательская группа URSS, 2014. – 246 с. – 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790021&theme=FEFU>
15. Кураев, А. Вызов экуменизма / А. Кураев. – М.: Пиар-Пресс, 2011. – 559 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3518&theme=FEFU>
16. Ларше, Ж.-К. Бог не хочет страдания людей / Ж.-К. Ларше. – М.: Паломник, 2014. – 160 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790471&theme=FEFU>
17. Малков, П. Ю. Возлюбивший Христа. Святоотеческие толкования на книгу Иова / П.Ю. Малков. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014. – 880 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790447&theme=FEFU>
18. "Наука о религии", "Научный атеизм", "Религиоведение": актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI в. / Сост. К.М. Антонов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 263 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793020&theme=FEFU>
19. Никольский, Е.В. Доктрина преподобного Симеона Нового Богослова о теозисе и богоподобии человека / Е.В. Никольский. – М.:

- Издательская группа URSS, 2015. – 127 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790046&theme=FEFU>
20. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – 494 с. – 1 экз. –
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682712&theme=FEFU>
21. Позов, А. Основы древнецерковной антропологии в 2 т. : т. 2 . Апокатастасис / А. Позов. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2008. – 548 с. – 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:279864&theme=FEFU>
22. Постернак, А., свящ. Служение женщин в Церкви: источники / Свящ. А. Постернак. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 360 с. – 4 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808717&theme=FEFU>
23. Правила святых Апостолов и святых отцов с толкованиями. – М.: Паломник, 2000. – 626 с. – 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:133428&theme=FEFU>
24. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – М.: Паломник, 2000. – 736 с. – 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:133429&theme=FEFU>
25. Православие и современность. Проблемы секуляризма и постсекуляризма. – М.; Орел; Ливны: Изд-во Новоспасского монастыря, 2015. – 451 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819378&theme=FEFU>
26. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд [Электронный ресурс] / Отв. ред. И.Т. Касавин и др. - М.: ИФ РАН, 2008. - 279 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=357141>
27. Русское богословие: исследования и материалы / Науч. ред.: Н. Ю. Сухова, прот. П. Хондзинский, А. Б. Григорьев. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 271 с. – 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808911&theme=FEFU>
28. Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития : сборник научных статей / Н. Чернокрак, Н. Озолин, Т. А. Полетаева и др. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 295 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729404&theme=FEFU>
29. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Электронный ресурс] / В.В. Старовойтов. - М.: ИФ РАН, 2008. – 128 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=356976#none>
30. Страгородский, С., архим. Православное учение о спасении / Архим. С. Страгородский. – М.: Просветитель, 1991. – 264 с. – 4 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:31654&theme=FEFU>
31. Толкование на Апокалипсис святого Андрея Кесарийского. – М.: Правило веры, 1999. – 271 с. – 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:133218&theme=FEFU>

32. Троицкий, С.В. Учение св. Григория Нисского об именах Божиих и имябожники / С.В. Троицкий. – Краснодар, 2002. – 310 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:680446&theme=FEFU>
33. Успенский, Н.Д. Святоотеческое учение о Евхаристии и возникновение конфессиональных расхождений / Н.Д. Успенский. – Калуга: Сардоникс, 2004. – 62 с. – 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:141269&theme=FEFU>
34. Фаст, Г., прот. Толкование на книгу пророка Аввакума или опыт библейской теодицеи / Прот. Г. Фаст. – Красноярск, 2015. – 400 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807140&theme=FEFU>
35. Церковь. Богословие. История. Сборник статей [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской духовной семинарии, 2014. – 192 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22407242>
36. Церковь. Богословие. История. Сборник статей [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской духовной семинарии, 2017. – 360 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29732916>
37. Цыпин, В.А., прот. Курс канонического права : учеб. пособ. / Прот. В. Цыпин. – Клин: Христианская жизнь, 2002. – 703 с. – 9 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:1145&theme=FEFU>
38. Чурсанов, С.А. Богословские основания социальных наук / С.А. Чурсанов. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. - 197 с. - 3 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808275&theme=FEFU>
39. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века / С. А. Чурсанов. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2019. – 263 с. – 1 экз. -
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:877218&theme=FEFU>
40. Щедровицкий, Д.В. Беседы о Книге Иова. Почему страдает праведник? [Электронный ресурс] / Д. В. Щедровицкий. - М.: Теревинф, 2012. - 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370689>
41. Юревич, Д., прот. Введение в Новый Завет: учеб. пособ. / Прот. Д. Юревич. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2016. – 196 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817113&theme=FEFU>
42. Communio et traditio: католическое единство Церкви в начале христианской эры : [сборник статей] / Под редакцией Г. Е. Захарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 144 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789849&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
3. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
4. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
5. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
6. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
7. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социокультурный аспект влияния" (Российская Христианская гуманитарная Академия).
8. <http://azbyka.ru> - Книги, статьи и другие материалы об основах христианства, нравственности и духовности от православных авторов.
9. <http://www.mpda.ru/> - Московская Православная Духовная Академия. Электронная библиотека, публикации студентов.
10. <http://www.bogoslov.ru> - Библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д.
11. <http://stavroskrest.ru> - Миссионерское и апологетическое служение, направленное на профилактику сектантства; консультационная помощь пострадавшим от деятельности сект.
12. <http://www.pravoslavie.ru/> - Тексты проповедей, апологетика, история православия.
13. <http://anthropology.ru/> - Web–кафедра философской антропологии. Сайт, ориентированный на исследование и описание базовых констант человеческого бытия. Содержит уникальный набор материалов современных авторов высокой степени научности и актуальности. Статьи отражают разные стороны человечности: национальные, религиозные, мистические, взаимоотношений полов, ценностные, политические, экономические, исторические диалога и конфликта культур, психологии и др.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

	Экран Samsung S23C200B	
--	------------------------	--

Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.