



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного
воспитания**

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Программа «Культура Православия и практическая теология»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составитель: ст.преп. Сулова С.В.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «___» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью курса является формирование профессиональной компетентности магистрантов в организации учебного процесса в области православной традиции, мировых религиозных культур, их практическая подготовка к преподаванию теологических дисциплин, междисциплинарных курсов и работе по духовно-нравственному воспитанию.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам знания о библейских и святоотеческих основаниях православной педагогики;
- дать студентам представление о современной ситуации в образовании в России и за рубежом и значении изучения религиозных традиций в современных условиях;
- дать студентам систематические знания о специфике преподавания знаний о Православии в церковном и светском учебном заведении и его нормативно-правовой базе, об особенностях проведения занятий по основам религиозных культур с разными категориями обучающихся;
- дать студентам знания об основных принципах формирования и реализации учебных программ базовых и элективных курсов, связанных с изучением православной традиции и иных религиозных культур, в различных образовательных учреждениях;
- научить студентов использовать современные принципы обучения, методики и технологии, позволяющие обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса при преподавании основ религиозных культур в образовательных заведениях различных типов;
- научить студентов проектировать формы и методы контроля качества образования в сфере основ религиозных культур;
- научить студентов разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации знаний о культурных и религиозных традициях;

- сформировать у студентов навыки использования терминологии, которой оперирует современное законодательство в области образования;
- сформировать у студентов навыки использования дидактической терминологии;
- сформировать у студентов навыки использования межпредметных связей при преподавании знаний о православной традиции и ее значении в культуре.

Преподавание курса методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Православная антропология» (ОПК-1.1), «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII – начала XXв» (УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3), «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК – 2.1, УК-2.2, УК – 3.1, УК – 6.2, ПК-2.3; ПК-2.4), «Православная эротология» (ОПК-1.1), «Православная иконография» (ПК-1.3), «Христианские мотивы в мировой литературе» (ОПК-3.2), «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач педагогический	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.	знает ключевые характеристики основных педагогических концепций и связанные с ними образовательные стратегии, содержание основных компонентов программ и учебно-тематических планов по основам религиозных культур и светской этики
			умеет самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в педагогической и методической литературе
		ПК-1.2. Владеет современными подходами православной	владеет методами обучения в области преподавания религиозных культур и светской этики, в том числе методами активного обучения для преподнесения изучаемого материала в соответствии с интересами, запросами и уровнем подготовки учащихся
			знает особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований федерального образовательного стандарта в

		<p>педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.</p>	<p>преподавании основ православной культуры и духовно-нравственной культуры народов России, их существенные характеристики</p> <p>умеет организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности</p> <p>владеет приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам</p>
		<p>ПК-1.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.</p>	<p>знает нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования учащихся; основные содержательные линии модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской</p> <p>умеет подбирать различные методы обучения по мировым религиозным культурам в зависимости от характеристик аудитории</p> <p>владеет навыками анализа проблем и рисков применения современных образовательных технологий при обучении основам религиозных культур и осуществлении духовно-просветительской деятельности в современных образовательных учреждениях разного типа и способами их преодоления</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии, круглый стол, творческое задание.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» является формирование профессиональной компетентности магистрантов в организации учебного процесса в области православной традиции, мировых религиозных культур, их практическая подготовка к преподаванию теологических дисциплин, междисциплинарных курсов и работе по духовно-нравственному воспитанию.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам знания о библейских и святоотеческих основаниях православной педагогики;
- дать студентам представление о современной ситуации в образовании в России и за рубежом и значении изучения религиозных традиций в современных условиях;
- дать студентам систематические знания о специфике преподавания знаний о Православии в церковном и светском учебном заведении и его нормативно-правовой базе, об особенностях проведения занятий по основам религиозных культур с разными категориями обучающихся;
- дать студентам знания об основных принципах формирования и реализации учебных программ базовых и элективных курсов, связанных с изучением православной традиции и иных религиозных культур, в различных образовательных учреждениях;
- научить студентов использовать современные принципы обучения, методики и технологии, позволяющие обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса при преподавании основ религиозных культур в образовательных заведениях различных типов;
- научить студентов проектировать формы и методы контроля качества образования в сфере основ религиозных культур;
- научить студентов разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации знаний о культурных и религиозных традициях;
- сформировать у студентов навыки использования терминологии, которой оперирует современное законодательство в области образования;
- сформировать у студентов навыки использования дидактической терминологии;
- сформировать у студентов навыки использования межпредметных связей при преподавании знаний о православной традиции и ее значении в культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане) :
 Курс «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач педагогический	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.1. Умеет анализировать богословских позиций основные педагогические концепции.	знает ключевые характеристики основных педагогических концепций и связанные с ними образовательные стратегии, содержание основных компонентов программ и учебно-тематических планов по основам религиозных культур и светской этики
			умеет самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в педагогической и методической литературе
		ПК-1.2. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	владеет методами обучения в области преподавания религиозных культур и светской этики, в том числе методами активного обучения для преподнесения изучаемого материала в соответствии с интересами, запросами и уровнем подготовки учащихся
			знает особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований федерального образовательного стандарта в преподавании основ православной культуры и духовно-нравственной культуры народов России, их существенные характеристики
			умеет организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности
			владеет приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам

			знает нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования учащихся; основные содержательные линии модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской
		ПК-1.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	умеет подбирать различные методы обучения по мировым религиозным культурам в зависимости от характеристик аудитории
			владеет навыками анализа проблем и рисков применения современных образовательных технологий при обучении основам религиозных культур и осуществлении духовно-просветительской деятельности в современных образовательных учреждениях разного типа и способами их преодоления

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1 - 9	2	0	0	36	0	36	0	зачет
	Итого:		0	0	36	0	36	0	

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

2 семестр

Лекции не предусмотрены

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 ч., в том числе 18 ч. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Актуальные проблемы модернизации отечественного высшего образования (4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар - «круглый стол»)

Тема дискуссии (метод «круглый стол»): Возможность формирования духовно-нравственных качеств учащегося в условиях педагогического моделирования.

1. Осмысление цели образования и воспитания в контексте общественного заказа.

2. Развитие творческого мышления студентов в образовательном процессе.

3. Воспитание в контексте православной педагогической культуры. Вопрос о границах педагогического воздействия: руководство или взаимодействие.

4. Истоки идей педагогического моделирования.

Вопросы для рассмотрения.

1. Христианская антропология как основание православной педагогики.

2. Религиозное воспитание детей как важное условие спасения родителей.

3. Основные понятия православной педагогики. Воспитание и образование как раскрытие образа Божия в человеке. Подражание святым как ключевая позиция христианской педагогической культуры.

4. Основные педагогические парадигмы. Модели образования. (Модель развивающего обучения (В.В. Давыдов, В.В. Рубцов), Традиционная модель (Ж. Мажо, Д.Равич и др.), Рационалистическая модель (П.Блум, Б. Скиннер и др.), Феноменологическая модель (А. Маслоу, К. Роджерс и др.).

5. Процесс обучения как союз преподавателя и ученика. Аксиологические и гносеологические основы процесса обучения и воспитания.

Занятие 2. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно – правовые основания преподавания знаний о религии (4 ч.)

1. Право на свободу мысли, убеждений и вероисповедания в российском законодательстве.

2. Международные документы о свободе вероисповедания, правах ребёнка и его семьи в сфере общего образования, в государственно-общественной школе.

3. Правовые основы преподавания курса «Основ религиозных культур и светской этики».

4. Правовые основы реализации религиозного образования и воспитания учащихся на основе ценности религиозной культуры и морали в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

5. Нормативно-правовые основания и обеспечение преподавания знаний о религиозных культурах, истории религий и Русской Православной Церкви в государственной и муниципальной школе.

6. Взаимодействие государственной системы образования с религиозными организациями традиционных конфессий.

Занятие 3. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Психолого-педагогическое обоснование значимости углубленного изучения религиозных культур. (4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар- «дискуссия»).

Тема дискуссии: проблемы и перспективы использования методов педагогического моделирования.

1. Педагогическое моделирование. Ментальная карта.

2. Этапы и формы педагогического проектирования.

3. Классификация технологий обучения в высшей школе.

4. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.

5. Интенсификация обучения, проблемное обучение.

6. Технология дистанционного образования. Информационные технологии обучения.

7. Технологии эвристического обучения. Технологии развивающего обучения.

8. Основы подготовки лекционных курсов и семинарских занятий.

Вопросы для рассмотрения.

1. Современное состояние образовательной системы в России.

2. Специфика преподавания гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе.

3. Причины введения преподавания знаний о религии в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

4. Конфессиональные и светские учебные заведения. Религиозное образование и изучение религии в рамках культурологических курсов: сходства и отличия.

5. Инвариантная и вариативная части учебного плана учреждений общего среднего образования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и его место в программе обучения школьников. Курс «ОРКСЭ» и традиционные дисциплины гуманитарного цикла.

6. Цель и задачи комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (обучающие, воспитательные, развивающие). Прогнозируемые результаты после окончания курса.

7. Возрастные и психологические особенности детей, национальность и вероисповедание школьников, учитываемые при преподавании курса.

Занятие 4. Содержание и особенности организации преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 ч. с использованием методов активного обучения: «творческое задание»)

1. Модули комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (общая характеристика основных содержательных линий): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики». Базовые национальные ценности «Отечество», «семья», «культурная традиция» в содержании модулей.

2. Организация преподавания комплексного учебного курса. Процедура выбора модулей. Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе по курсу «ОРКСЭ».

3. Профессиональные и личностные качества педагогов, ведущих занятия по различным модулям комплексного учебного курса «ОРКСЭ»

4. Культурологические аспекты изучения религии в светских учебных заведениях.

5. Место комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в области духовно-нравственного образования и воспитания.

6. Учебные программы по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ».

7. Цели преподавания предмета «Основы православной культуры»

8. Преподавание «Основ православной культуры» на факультативной основе и в процессе преподавания предметов социально-гуманитарного цикла.

Занятие 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе. (4 ч.)

1. Лекция в высшей школе.
2. Семинарские и практические занятия.
3. Самостоятельная работа студентов, как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
4. Проблемное преподавание-учение. Процесс решения проблемы: проблемная ситуация, формулировка гипотез, проверка гипотез. Решение практических задач.
5. Реализация основных принципов дидактики при преподавании религиозных курсов.

Занятие 6. Организация учебной деятельности учащихся. Урок (4 ч., с использованием метода активного обучения: «творческое задание»)

1. Теоретические и практические виды организации учебной деятельности учащихся.
2. Урок как важнейшая форма обучения. Виды и структура урока. Открытый урок.
3. Подготовка к уроку. Разработки планов и конспектов занятий.
4. Проведение урока.
5. Особенности форм и видов учебной деятельности при преподавании комплексного учебного курса «ОРКСЭ». Сочетание словесных, наглядных, репродуктивных, индуктивных и дедуктивных, практических и проблемно-поисковых методов обучения. Инновационные технологии реализации учебного процесса.
6. Организация домашней работы школьников. Особенности домашних заданий по курсу «ОРКСЭ»
7. Индивидуальное обучение.

Занятие 7. Дидактические средства обучения. Диагностика знаний учащихся и учебного процесса (4 ч.)

1. Классификации дидактических средств обучения.

2. Традиционная схема обучения: учитель-учебник-ученик. Функции учебников. Форма учебника. Содержание и структура школьных учебников.

3. Учебные и методические пособия по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ».

4. Диагностика знаний учащихся и учебного процесса. Оценка качества результатов обучения. Критерии эффективности педагогических технологий.

5. Особенности оценки качества результатов обучения по курсу «ОРКСЭ». Нравственная и культурологическая компетентность ученика как объект оценивания. Методы оценивания.

6. Основы педагогического контроля в высшей школе.

7. Формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку уровня обязательной подготовки по предмету и глубину сформированности учебных умений. Оценка предметных, метапредметных результатов и результатов развития личностных качеств.

Занятие 8. Технологии профессионально-ориентированного обучения. Организация самостоятельной деятельности учащихся и развитие творческих способностей (4 ч., в том числе - 2 ч. с использованием метода активного обучения – «творческое задание»)

1. Акмеологические требования к технологиям обучения.

1. Понятие профессионально-ориентированной педагогической технологии. Модульно-рейтинговая технология.

2. Профессионально-ориентированная кейс-технология; интерактивные игры-практикумы; технологии проблемного обучения как основа развивающего обучения в высшей школе.

3. Методы организации самостоятельной работы и развития творческих способностей учащихся. Процесс самообразования.

4. Виды самостоятельной работы.

5. Формирование ключевых компетентностей учащихся в процессе развития творческих способностей.

6. Особенности подготовки индивидуальных творческих заданий по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ».

Занятие 9. Организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в рамках изучения курса «ОРКСЭ» во внеучебной деятельности. (4 ч.)

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Приморском крае.
3. Национальный воспитательный идеал и региональные особенности его реализации.
4. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания с учётом условий Приморского края.
5. Базовые национальные ценности.
6. Практическая деятельность, направленная на формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании религиозных традиций России.
7. Привлечение семей учащихся к учебной и внеурочной деятельности в рамках курса.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Занятие 1-9	ПК-1.1.	знает ключевые характеристики основных педагогических концепций и связанные с ними образовательные стратегии	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 10 – 13, 14 – 17, 18 – 28.
		ПК-1.1	умеет самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в педагогической и	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 1 – 5, 18 – 30

			методической литературе	(УО-4), реферат (ПР-4), творческое задание (ПР-15)	
2.		ПК-1.1	владеет методами обучения в области преподавания религиозных культур и светской этики, в том числе методами активного обучения для преподнесения изучаемого материала в соответствии с интересами, запросами и уровнем подготовки учащихся	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), эссе (ПР-3), творческое задание (ПР-15)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 6 – 9, 18 – 30
3.	Занятие 1-9	ПК-1.2	знает особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований федерального образовательного стандарта в преподавании основ православной культуры и духовно-нравственной культуры народов России, их существенные характеристики	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1), эссе (ПР-3), творческое задание (ПР-15)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 6 – 9, 10 – 13, 14 – 30
			умеет организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), эссе (ПР-3), творческое задание (ПР-15)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 25 - 30
			владеет приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), эссе (ПР-3), творческое задание (ПР-15)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 10 – 13, 25-30

				15)	
4.	Занятие 1-9	ПК 1.3	знает нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования учащихся; основные содержательные линии модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1), эссе (ПР- 3), творческое задание (ПР-15)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 6 – 9, 10 – 13, 14 – 28
			умеет подбирать различные методы обучения по мировым религиозным культурам в зависимости от характеристик аудитории	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), эссе (ПР- 3), творческое задание (ПР-15)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 25 - 30
			владеет навыками анализа проблем и рисков применения современных образовательных технологий при обучении основам религиозных культур и осуществлении духовно-просветительской деятельности в современных образовательных учреждениях разного типа и способами их преодоления	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), эссе (ПР- 3), творческое задание (ПР-15)	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 10 – 13
5.	Зачет	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3		-	собеседование (УО-1), вопросы к зачету за 2 семестр № 1-30

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры / [И. В. Метлик, С. Ю. Дивногорцева, Т. В. Склорова и др. ; науч.

ред. С. Ю. Дивногорцева] М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. 156 с. (5 экз.2017 г., 2 экз. 2016 г.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:877161&theme=FEFU>

2. Дивногорцева, С.Ю. Методика преподавания курса «Основы православной культуры»: учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева, А. В. Агеева. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. 176 с. – 6 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:873907&theme=FEFU>

3. Избранные лекции в магистратуре по проблемам духовно-нравственного воспитания: научно-методическое пособие /Под редакцией Козловой А.Г., Немчиковой Л.А., Роботовой А.С. Сборник статей. – Выпуск 1. - СПб.: Лингвистический Центр «Тайкун», 2017. – 427 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32554272>

4. Кондратьев, С. В. Психология обучения и воспитания: гуманитарная христианская парадигма : монография / А.А. Карпиков, С.В. Кондратьев ; под ред. С.В. Кондратьева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850744>

5. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие для вузов/В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – Юрайт, 2015. - 315 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785120&theme=FEFU>

6. Розина, О.В. Духовные основы русской культуры: учебно-методическое пособие / О. В. Розина. М.: Изд-во Московского государственного областного университета, 2015. – 159 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843199&theme=FEFU>

7. Сурова, Л.В. Педагогика духовного развития. Статьи разных лет / Л.В. Сурова. - Можайск: Украина Православная: Храм Казанской иконы Божией Матери, 2014. - 469с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836667&theme=FEFU>

8. Учительный смысл православной педагогики: учебное пособие для магистрантов по курсу «Конфессиональная педагогика» / Составитель А.Г. Козлова. СПб.: Лингвистический Центр «Тайкун», 2016. – 195 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27288840>

9. Шестакова Л.Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе: учебно-методическое пособие / Шестакова Л.Г., Безусова Т.А.. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

Дополнительная литература

1. Веденеева Г.И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края : монография / Веденеева Г.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 392 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35247.html>

2. Денисова, Р.Р. Православные традиции в воспитании детей (вторая половина XIX — начало XX в.): монография / Р.Р. Денисова, Л.В. Власова.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-74713&theme=FEFU>

3. Дивногорцева, С.Ю. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях образовательного учреждения. М.: ПСТГУ, 2018.-52 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:873904&theme=FEFU>

4. Беленчук, Л.Н. Просвещение в России: взгляд западников и славянофилов. М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. -148 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808722&theme=FEFU> – 3 экз.

5. Блинова, А.Н. Антропология игры и детства: учебное пособие/ Блинова А.Н., Чернова И.В.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 132 с.— [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59585.html>

6. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие/ Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 84 с.— [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>

7. Кондратьев, С. В. Христианская психология : учеб. пособие / С.В. Кондратьев, О.В. Кондратьева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 191 с. + Доп. материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774100>

8. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие/ Минин А.Я.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 148 с.— [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

9. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62976.html>.

10. Пелевина, О.В. Методика преподавания религиоведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пелевина О.В.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77291.html>

11. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215871>

12. Плужникова, Н.Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Плужникова Н.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31949.html>

13. Плужникова, Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>

14. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: методические рекомендации/ Н.П. Болотова [и др.].— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 66 с.— [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75819.html>

15. Складорова, Т.В. Социальная педагогика для православных учебных заведений. М.: ПСТГУ, 2015.-48 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817074&theme=FEFU> -1 экз.

16. Человек и его просвещение: идеи, проекты, практика : монография / А.Н. Володин, А.М. Габриелян, О.Н. Жупник [и др.] ; под науч. ред. И.И. Кального. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — .— [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196455>

17. Штроо, В.А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум / В. А. Штроо. М.: Юрайт, 2017. 277 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841215&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://obrmos.ru/dop/docs/Ob%20orazovani>

3. О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?SECTION_ID=159&ELEMENT_ID=1129

4. О внесении изменений в Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 261-ФЗ <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182634;fld=134;dst=100040;rnd=0.7534224342556922>

5. Приказ Минобрания РФ от 1 июля 2003 г. N 2833 "О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей

религии вне рамок образовательных программ" [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://base.garant.ru/186200/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://old.mon.gov.ru/> Сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://media.otdelro.ru/> Сайт отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
3. <http://www.bogoslov.ru/> Научный богословский портал «Богослов»
4. <http://duhobr.ru/> Портал межвузовского совета СНГ по духовному образованию
5. <http://www.btrudy.ru/> Богословские труды. Научно-богословский журнал РПЦ, выпускаемый Издательством Московской Патриархии
6. <http://pstgu.ru/> Сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
7. <http://www.pokrov-forum.ru/> Межвузовская Ассоциация духовно-нравственного просвещения «Покров»
8. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
9. <http://terrareligiosa.jimdo.com/> Сайт для изучающих религиоведение
10. <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=47> Портал «Религиозные ценности и современное образование»
11. Трансформация системы духовного образования (презентация) / Расширенное заседание Учебного комитета Русской Православной Церкви 18.06.2010 – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.uchkom.info/files/prezentBP.pdf>
12. <http://vsevteme.ru/network/1544/items> Сообщество преподавателей «Основ православной культуры»
13. <http://www.portal-slovo.ru> Православный образовательный портал «Слово»
14. <http://orkce.org/> Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 классов (рисунки, аудио-видеоиллюстрации).
15. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson> Методическое обеспечение уроков по «Основам православной культуры»
16. <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx> Сайт издательства «Просвещение»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

X. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

