



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная поддержка просветительской деятельности

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Программа «Культура Православия и практическая теология»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составитель: канд. ист. н., канд. богословия, доц. Ерохин В. В.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Информационная поддержка просветительской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Информационная поддержка просветительской деятельности» – дать студентам представление о базовых профессиональных знаниях из области информационных систем и технологий, а также журналистики, применение которых способствует поддержке просветительской деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о современных информационных системах и технологиях, в том числе применяемых в деятельности СМИиК;
- дать студентам представление о свойствах информации, механизмах и особенностях ее создания и использования в качестве основы для аналитической работы, а также для экспертной оценки фактов и событий
- познакомить студентов с методиками информационной работы организаций;
- показать студентам основные направления информационной деятельности в Русской Православной Церкви;
- содействовать выработке у студентов навыка практического использования в профессиональной работе медиа-инструментов;
- способствовать применению медиа-коммуникационных новаций в просветительской деятельности.

Преподавание курса «Информационная поддержка просветительской деятельности» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; ПК-2.3; ПК-2.4), «Современные проблемы православного богословия» (УК-1.1; УК-1.2), «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2), «Духовно-просветительская деятельность в библиотеках и музеях» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.1.Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает основы православного вероучения, канонико-правовые нормы в Церкви, современное устройство Православной Церкви. Знает доступные официальные информационные источники Православной Церкви. Умеет систематизировать актуальные запросы о Православии для различных аудиторий СМИ. Владеет основами коммуникации с представителями различных аудиторий СМИ
		ПК-2.2.Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	Знает правовые нормы, регулирующие просветительскую деятельность. Знает особенности современного информационного поля, ресурсы СМИ и современные информационные технологии. Умеет определять цели, задачи и планировать информационную деятельность в просветительских проектах при участии СМИ. Владеет навыками ведения информационной работы и использования средств

			современной цифровой коммуникации.
		ПК-2.3.Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	<p>Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога.</p> <p>Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения.</p> <p>Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.</p>
		ПК-2.4.Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	<p>Знает особенности государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе.</p> <p>Умеет консультировать по теологическим вопросам.</p> <p>Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ</p>

			<p>традиций Православия, духовных аспектов культуры.</p> <p>Владеет духовно-нравственными основами работы с различными категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительско-посреднических задач теолога.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Информационная поддержка просветительской деятельности» – дать студентам представление о базовых профессиональных знаниях из области информационных систем и технологий, а также журналистики, применение которых способствует поддержке просветительской деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о современных информационных системах и технологиях, в том числе применяемых в деятельности СМИиК;
- дать студентам представление о свойствах информации, механизмах и особенностях ее создания и использования в качестве основы для аналитической работы, а также для экспертной оценки фактов и событий
- познакомить студентов с методиками информационной работы организаций;
- показать студентам основные направления информационной деятельности в Русской Православной Церкви;
- содействовать выработке у студентов навыка практического использования в профессиональной работе медиа-инструментов;
- способствовать применению медиа-коммуникационных новаций в просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Курс «Информационная поддержка просветительской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП направления 48.04.01 «Теология» (Магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»).

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.1.Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает основы православного вероучения, канонико-правовые нормы в Церкви, современное устройство Православной Церкви. Знает доступные официальные информационные источники Православной Церкви. Умеет систематизировать актуальные запросы о Православии для различных аудиторий СМИ. Владеет основами коммуникации с представителями различных аудиторий СМИ
		ПК-2.2.Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	Знает правовые нормы, регулирующие просветительскую деятельность. Знает особенности современного информационного поля, ресурсы СМИ и современные информационные технологии. Умеет определять цели,

			задачи и планировать информационную деятельность в просветительских проектах при участии СМИ. Владеет навыками ведения информационной работы и использования средств современной цифровой коммуникации.
		ПК-2.3.Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога. Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения. Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.
		ПК-2.4.Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе. Умеет консультировать по теологическим вопросам. Умеет использовать

			<p>теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, духовных аспектов культуры.</p> <p>Владеет духовно-нравственными основами работы с различными категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительско-посреднических задач теолога.</p>
--	--	--	---

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Занятия 1-7	3	0	0	18	0	54	0	зачет
	Итого:		0	0	18	0	54	0	

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены учебным планом.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 ч., в т.ч. 8 ч. с использованием методов активного обучения)

3 семестр

Практическое занятие 1. Информация в жизни общества. Особенности современного информационного поля (2 ч. в форме групповой дискуссии).

1. Введение в тему информационной поддержки просветительской деятельности.
2. Правовое регулирование просветительской деятельности.
3. Информация: поиск, получение, потребление, передача, производство и распространение.
4. Особенности отбора информации для целевой аудитории.
5. Информатизация современного общества: возрастные, половые, религиозные и региональные особенности.
6. Развитие СМИ в эпоху технологического прогресса.
7. Виды современных средств массовой информации и коммуникации (СМИК)

Практическое занятие 2. Современные каналы и ресурсы информирования. Организация связей с представителями СМИ (2 ч. в форме групповой дискуссии).

1. Официальные и неофициальные источники информации.
2. Источники информации о деятельности Русской Православной Церкви
3. Классификация каналов освещения событий.
4. Основные формы распространения информации в современном обществе, использование диалоговых форм.
5. Интернет как современная среда социальной коммуникации. Преимущества интернета как приоритетной среды получения и передачи информации.
6. Ресурсы современной цифровой коммуникационной среды.

Практическое занятие 3. Инструменты установления связей со СМИ и обществом в контексте просветительской деятельности (2 ч. в форме групповой дискуссии).

1. Развитие и виды информационной деятельности всветских организациях и в церковных учреждениях.

2. Формы и способы взаимодействия организаций со средствами массовой информации.
3. Основы организации и деятельности пресс-службы.
4. Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов. Создание имиджа и репутации организации в социальных сетях (презентация просветительских проектов).
5. Опыт продвижения информационных кампаний в просветительской деятельности (по открытым источникам)

Практическое занятие 4. Медиаактивность как форма продвижения просветительских проектов (2 ч.)

1. Типология медиаактивности в соответствии с видами СМИ: активность в области прессы, телевидения, интернета, рекламной деятельности.
2. Возможности медиаактивности в виртуальном пространстве. Интернет-СМИ в современном обществе (разновидность каналов и способов информирования в формате интернет-сообщества, сайты). Специфика контента в интернете и социальных сетях.
3. Формы медиаактивности в аудио-визуальных СМИ. Специфика создания контента. Основные направления вещания и современные тенденции развития телевизионных проектов.
4. Формы медиаактивности в печатных СМИ, размещение наглядной информации. Специфика создания печатной информации

Практическое занятие 5. Продвижение просветительского контента в интернете: специфика работы с сайтом (4 ч., в том числе 2 ч. в форме групповой дискуссии).

1. Создание сайта.
2. Определение содержательного контента сайта.
3. Подготовка текстовых материалов для сайта
4. Фото-аудиосопровождение сетевых материалов
5. Аудит сайта.

Практическое занятие 6. Использование социальных сетей и технологий для коммуникации в просветительской деятельности (2 ч.)

1. Работа с аудиторией в разных социальных сетях.
2. Ведение блогов и аккаунтов в сети
3. Принципы обновления ленты. Правила размещения публикаций
4. Планирование эффективности контент-стратегии

5. Коммуникация с использованием влогинга и мессенджеров

Практическое занятие 7. Печатные СМИ и наглядная информация в просветительских проектах (2 ч.)

1. Виды печатных СМИ и печатной продукции
2. Принципы сбора материала, работа с авторами. Навыки написания текстов
3. Дизайн и верстка полос. Предпечатная подготовка.
4. Информационный стенд.
5. Афиша, реклама, другая печатная продукция

Практическое занятие 8. Опыт организации информационной поддержки просветительской деятельности в церковной среде (2 ч.)

1. Примеры церковных информационных кампаний, PR-акций.
2. Примеры информационной поддержки просветительских событий регионального, федерального и международного масштаба с помощью интернета, соцсетей, аудио-визуальными способами, в печатном и наглядном форматах.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточный контроль
1	Занятие 1. Информация в жизни общества. Особенности современного информационного поля Занятие 2. Современные каналы и ресурсы информирования. Организация связей с	ПК-2.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает основы православного вероучения, канонико-правовые нормы в Церкви, современное устройство Православной Церкви. Знает доступные официальные информационные источники Православной Церкви.	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30

2	представителям и СМИ Занятие 3. Инструменты установления связей со СМИ и обществом в контексте просветительск ой		Умеет систематизиров ать актуальные запросы о Православии для различных аудиторий СМИ	УО-1 (собеседован ие), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседовани е) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
3	деятельности Занятие 4. Медиаактивнос ть как форма продвижения просветительск их проектов.		Владеет основами коммуникации с представителям и различных аудиторий СМИ	УО-1 (собеседован ие), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседовани е) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
4	Занятие 5. Продвижение просветительск ого контента в интернете: специфика		Знает правовые нормы, регулирующие просветительску ю деятельность.	УО-1 (собеседован ие), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседовани е) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
5	работы с сайтом Занятие 6. Использование социальных сетей и технологий для коммуникации в	ПК-2.2. Способен решать актуальные просветительски е задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности современного информационно го поля, ресурсы СМИ и современные информационны е технологии	УО-1 (собеседован ие), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседовани е) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
6	просветительск ой деятельности Занятие 7. Печатные СМИ и наглядная информация в просветительск их проектах Занятие 8. Опыт организации		Умеет определять цели и задачи, планировать информационну ю деятельность в просветительски х проектах при участии СМИ	УО-1 (собеседован ие), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседовани е) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
7	информационн		Владеет	УО-1	УО-1

	ой поддержки просветительской деятельности в церковной среде		навыками ведения информационно й работы в СМИ и использования средств современной цифровой коммуникации	(собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	(собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
8		ПК-2.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска информации и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога при работе в СМИ	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
9			Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать, обрабатывать и представлять полученные сведения.	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30

10			Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
11		ПК-2.4. Способен решать актуальные представительские задачи посреднической задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности государственно-церковных отношений в России на современном этапе. Знает особенности ведения коммуникации с учетом различных характеристик аудиторий.	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
12			Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30

13			СМИ традиций Православия, различных духовных аспектов культуры. Владеет духовно- нравственными основами работы с различными аудиториями и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительск о- посреднических задач теолога при работе в СМИ	УО-1 (собеседован ие), УО-4 (дискуссия), ПР-7 (Конспект)	УО-1 (собеседовани е) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30
14	Зачет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4		-	УО-1 (собеседовани е) Вопросы к зачету с №№ 1 по 30

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачету

Задание 1. Конспектирование источников

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бусыгина М.В. Медиажанр «пресс-релиз» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бусыгина М.В., Желтухина М.Р.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, ПринТерра-Дизайн, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66641.html>
2. Голуб О.Ю. Социальная реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57123.html>
3. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т. I. - М.: Изд-во Сретенского монастыря. - 2009. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679384&theme=FEFU>
4. Кузнецова Е.В. Связи с общественностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Е.В.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>
5. Лашкова, Е. Г. Организация и проведение коммуникационных кампаний : Учебник для вузов / Е. Г. Лашкова, А. И. Куценко. М. : Академия, 2014. 270 с. — 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758365&theme=FEFU>
6. Миссиология: Учебное пособие. М.: Миссионерский отдел, 2010.- 400 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807116&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>
2. Богословие, история и практика миссий: Альманах Миссионерского факультета. Выпуск 2. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.- 123 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729266&theme=FEFU>
3. Белкина, Т.Л. Современное православие: Учебное пособие/Белкина Т.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 108 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>
4. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795500&theme=FEFU>

5. Взаимодействие Русской Православной Церкви с государственной системой исполнения наказаний: опыт, проблемы, перспективы: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774975>

6. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие / Прот. О. Давыденков. –М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 623 с. (27 экз.: изд. 2019г. 3 экз., изд. 2013 г. 11 экз., изд. 2006 г. 2 экз., изд. 2005 г. 11 экз.) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:877185&theme=FEFU>

7. Дзялошинский И.М. Современное медиапространство России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Дзялошинский И.М.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56303.html>

8. Духовно-нравственные доминанты России: взгляд православного христианина. Монография / под общей ред. С. Г. Зубановой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752440>

9. Зеленков М.Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72420.html>

10. История Русской Православной Церкви. В 2-х Т. Т. 2. М.: РОССПЭН, 2015.—622 с. — 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819396&theme=FEFU>

11. Иоанн Златоуст, святитель. Беседы: духовно-назидательного содержания / Иоанн Златоуст. М. : Изд-во Православ. братства Св. Апостола Иоанна Богослова, 2002. — 464 с. — 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:247&theme=FEFU>

12. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т.П. - М.: Изд-во Сретенского монастыря . - 2010.- 975 с.- 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679393&theme=FEFU>.

13. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно - справочное пособие / И. Н. Кузнецов. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2013. – 459 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697493&theme=FEFU>

14. Кузнецова Е.В. Связи с общественностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Е.В.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>

15. Мельниченко, О. В. Русская Православная церковь в России в конце XX века: монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В.

Мельниченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 223 с. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/956771>

16. Мишучков А.А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/ Мишучков А.А.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 516 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61888.html>

17. Методические указания по организации работы епархиальной пресс-службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sinfo-mp.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-organizaczii-raboty-eparhialnoj-press-sluzhby.html>

18. Приход в медиамире: Онлайн-курсы.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://school.prichod.ru/programmy-obucheniya/>

19. Приход в медиамире : Пособие по информационному освещению деятельности православных приходских общин и организации информационной работы в приходах/ Под ред. Е. Е. Жуковской. – М.: ИК «Просветитель», интернет-портал «Приходы», 2019. – 136 с.

20. Жуковская, Е. Е. Информационные риски и информационная политика Церкви XXI века. – М.: ИК Просветитель, НИС Среда. 2018. – 204 с.

21. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. – М.: Синодальный миссионерский отдел РПЦ, 2014. - 248 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807108&theme=FEFU>

22. Приход Русской Православной Церкви в России и за рубежом: Материалы к изучению приходской жизни. Вып. 3: Благодичиния Подмосковья и Новой Москвы / Отв. ред. И. П. Рязанцев, ред.-сост. М. А. Подлесная. М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 231 с. – 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808805&theme=FEFU>

23. Православие и современность. Проблемы секуляризма и постсекуляризма. М.; Орел; Ливны: изд. Новоспасского монастыря, 2015. – 451 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819378&theme=FEFU> – 1 экз.

24. Православная миссия: сборник документов /отв. ред. Д. В. Джувага. – М.: Синодальный миссионерский отдел РПЦ, 2014. - 109 с. –1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807178&theme=FEFU>

25. Православное богословие миссии сегодня / Иаков Стамулис. Миссионерский императив / протопресвитер Александр Шмеман. Православная Церковь и миссия : прошлое и перспективы нашего времени / протопресвитер Иоанн Мейендорф. Православие и миссия / архимандрит

Анастасий (Яннулатос) : Сборник.– М.: Изд-во ПСТГУ, 2002. – 445 с. - 8 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5096&theme=FEFU>

26. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795822&theme=FEFU>

27. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795823&theme=FEFU>

28. Социальное служение Русской Православной Церкви : учебное пособие. / Под редакцией Н. Ф. Басова, свящ. Г. Андрианова. - М.: Изд-во Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых Кирилла и Мефодия: Познание, 2019. – 509 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:882328&theme=FEFU>

29. Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: Сборник статей / Под ред. И.В. Астэр. – СПб.: РХГА, 2017. — 350 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32510207>

30. Шафажинская Н.Е. Монастырская просветительская культура России [Электронный ресурс]: монография / Шафажинская Н.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557160>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.patriarchia.ru/>- Официальный сайт Московского Патриархата

2. <https://sinfo-mp.ru/>Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и средств массовой информации

3. <http://www.patriarchia.ru/db/document/1113806/> Официальный сайт Московского Патриархата. Межсоборное присутствие

4. <http://www.patriarchia.ru/db/text/3837990.html> Официальный сайт Московского Патриархата. Соборное слово Всемирного русского народного собора 11 ноября 2014 г.

5. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1371171.html> Официальный сайт Московского Патриархата. Методические указания по организации работы епархиальной пресс-службы.

6. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894.html> Официальный сайт Московского Патриархата. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви: Документ Архиерейского собора Русской Православной Церкви 4 февраля 2011 г.
7. <http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047.html> Официальный сайт Московского Патриархата. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма
8. <http://infomissia.ru/>- Сайт миссионерского отдела Московской епархии
9. <http://www.diaconia.ru/>- Сайт синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению
10. <http://www.diaconia.ru/official-docs> Отдел Московского Патриархата по церковной благотворительности и социальному служению. Официальные документы
11. <http://www.diaconia.ru/books><http://www.diaconia.ru/books> Отдел Московского Патриархата по церковной благотворительности и социальному служению. Методики помощи
12. <https://pravobraz.ru/>- Сайт синодального отдела по религиозному образованию и катехизации
13. <https://pravobraz.ru/o-religiozno-obrazovatelnom-i-katexizicheskom-sluzhenii-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/> Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви, 2011 г.
14. <https://pravobraz.ru/napravleniya/voskresnye-shkoly/> Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Воскресные школы для детей
15. <http://iriney.ru/>- Центр религиозно-научных исследований по имени священномученика Иринея Лионского
16. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал Богослов.ru
17. www.sedmitza.ru. Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
18. <http://elibrary.ru>- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
19. <http://diss.rsl.ru/>- Электронная библиотека диссертаций РГБ:
20. <http://dis.finansy.ru/>- Портал «В помощь аспирантам»

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по тематике дисциплины, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека «Консультант студента», электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам», базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию, рассылке писем.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Aversion 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Aversion 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi,	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа

	<p>BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы:</p> <p>портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами</p> <p>видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>торгового посредника: Tr000270647-18</p>
--	---	---

Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении