



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа Искусств и гуманитарных наук

Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин, практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

47.04.01 Философия

Программа магистратуры

Философия современности

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(*очная форма обучения*): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

«Английский язык для академических целей»	3
«Комплексная аналитика социальных процессов»	6
«Антропология социальной жизни»	10
«Современные парадигмы межкультурной философии»	13
«Интеллектуальная история цивилизаций»	22
«Философия и методология науки»	27
«Герменевтика визуальной культуры»	30
«Современная философия религии»	33
«Философский фронтир XXI в.: идеи и представители»	36
«Философия современного искусства»	39
«Философия и теория медиа»	43
«Феноменология сознательной жизни»	46
«Экзистенциальный анализ»	50
«Психоанализ повседневности»	54
«Психоанализ повседневности»	57
«Философия психоанализа»	60
«Учебная практика. Ознакомительная практика»	63
«Производственная практика. Педагогическая практика»	64
«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»	65
«Производственная практика. Преддипломная практика»	67
Системное и критическое мышление	69
«Методы анализа философского дискурса»	71

Аннотация дисциплины
«Английский язык для академических целей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом (1 семестр) и экзаменом (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в количестве 136 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 224 часа, из которых на контроль выделено 27 часов.

Язык реализации: английский

Цель:

Формирование письменной и устной коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи:

- систематизация основных понятий английского языка;
- совершенствование способностей работы с информацией на иностранном языке, с использованием информационных технологий
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для академических целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- знание этнических, конфессиональных и культурных различий;
- способность к самоорганизации и самообразованию

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные принципы составления и оформления академических, научно-публицистических и профессионально ориентированных устных и письменных текстов. Умеет формулировать тексты в письменной и устной формах в соответствии с коммуникативными целями и задачами академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками использования русского и иностранного языков в ситуациях академического и профессионального коммуникативного взаимодействия
		УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Знает нормы и принципы коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий. Умеет вести общение по профессионально-ориентированной тематике с использованием современных коммуникативных технологий. Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах с применением современных информационных и

			коммуникационных технологий
		<p>УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Знает правила оформления и представления результатов академической, научной и проектной деятельности. Умеет вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах, по проблемам, связанным с профессиональной деятельностью; создавать и правильно оформлять деловую информацию как на традиционных, так и на электронных носителях. Владеет навыками научно-профессионального общения на публичных мероприятиях, в том числе, организуемых в формате удалённого доступа.</p>

Аннотация дисциплины

«Комплексная аналитика социальных процессов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часов. Является дисциплиной Б1.О.02 части ОП, изучается на 1, 2 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0 часов*, практических/лабораторных *144 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *252 часа*.

Язык реализации: русский

Цель курса – формирование целостного аналитического представления о социальных процессах в их комплексности, овладение теорией и методологией комплексных социальных исследований.

Задачи:

- иметь знание современных проблем в области комплексных социальных исследований;
- научиться предлагать и аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения проблем межкультурной коммуникации;
- усвоение форм формулировки новых целей и результатов в решении проблем межкультурного понимания,
- освещение принципов кросс-культурного подхода к управлению экспертными знаниями при выработке согласованных решений представителями разных культур.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, полученные в результате изучения дисциплин *Философия*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Актуальные вопросы современной философии*, формирующих компетенции ОПК-1 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критического анализа источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.	Знает структуру проблемной ситуации Умеет определить цели и задачи исследований и разработок Обладает навыками критического анализа источников, выбора методологию решения познавательных и проектных задач.
		УК-1.2 УК- 1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и психологические основания человеческих заблуждений и предрассудков	Знает основания и причины формирования обыденных взглядов и позиций. Умеет дать анализ эпистемологических, идеологических и антропологических оснований конкретной Имеет навыки анализа эпистемологических, идеологических и антропологических оснований конкретной
		УК-1.3. Определяет принципиальные условия выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.	Знает основные положения теории конфликта и методологии проблематизации Умеет определять условия и способы выхода (разрешения) конкретной проблемной ситуации Владеет навыками проблематизации конкретной познавательной и практической ситуации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в	ОПК-4.1 Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике	Знает принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных Умеет различать разные виды экспертных систем, баз знаний и данных

	соответствии с имеющимися требованиями	социальных процессов.	Использует в рамках собственной комплексной аналитики информацию релевантных экспертных систем, баз знаний и данных
		ОПК-4.2 Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задач документов, отчетов, научных работ.	Знает правила и стандарты академического оформления научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы, отчетов и др.) Умеет формально структурировать содержание собственного научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствие с указанными стандартами Владеет навыками редактирования научной работы (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствие с правилами и стандартами оформления
	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знаком с принципами организации и управления человеческими коллективами Умеет применять принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.
		ОПК-5.2 Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы	Знает принципы организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия Умеет взаимодействовать с профессиональными и межпрофессиональными коллективами в процессе реализации научного проекта или программы Владеет навыками реализации научного проекта или программы посредством организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы	ПК-2.1 Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации	Знает основные принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа Умеет применять принципы метакультурной

	философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	смыслового содержания философских произведений различных культур.	герменевтики и дискурс-анализа для интерпретации смыслового содержания философских произведений Имеет практический опыт интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур с позиции метакультурной герменевтики
		ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Знает основные мировоззренческие позиции и контексты их формирования Умеет устанавливать культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций Владеет принципами метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «...» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:

1. Доклад.
2. Дискуссия.
3. Собеседование.

Аннотация дисциплины

«Антропология социальной жизни»

Дисциплина «Антропология социальной жизни» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е., 432 час. Учебным планом предусмотрены 144 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 72 часов, практические занятия – 72 часов), самостоятельная работа студента – 252 часов и контрольные работы – 36 часа. Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 1-м и 2-м семестрах, и на 2-м курсе в 3-м семестре, завершается зачетами и экзаменом в последнем семестре.

Дисциплина «Антропология социальной жизни» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные парадигмы межкультурной философии» и «Актуальные вопросы современной философии», «Современная философия религии».

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «Антропология социальной жизни» является рассмотрение соответствия форм общественной жизни природе человека.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о кросскультурном разнообразии жизненного опыта людей в различных социальных группах, обществах и культурах;
- Рассмотреть ключевые понятия современной антропологии;
- Сформировать представление о методологических установках антропологии и направлениях современных антропологических исследований;
- Сформировать представление о роли антропологии в понимании современного мира.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5 и ПК-1, формируемых в результате изучения связанных дисциплин: «Комплексная аналитика социальных процессов», «Актуальные вопросы современной философии» и «Современная философия религии».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает принципы организации и управления человеческими коллективами; умеет их применять в соответствии в научно-исследовательской сфере деятельности; владеет навыками принятия решения.
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы	Знает приемы организации профессионального и межпрофессионального; умеет организовать взаимодействия между членами коллектива исполнителей в трудовом процессе; владеет навыками реализации научного проекта или программы.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования	Знает принципы транс- и междисциплинарного подходов; умеет использовать современные достижения в области методологии социального познания; владеет навыками реализации социального (институционального) проектирования.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании	Знает как проводить экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании

		социальных процессов	социальных процессов; умеет ранжировать методы в соответствии с их значимостью; владеет навыками проведения экспертной оценки.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов	Знает критерии оценки научных результатов; умеет выявлять критерии их применения в конкретной ситуации; владеет навыками осуществления оценки научных результатов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антропология социальной жизни» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи.

Аннотация дисциплины

«Современные парадигмы межкультурной философии»

Дисциплина «Современные парадигмы межкультурной философии» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 час. Учебным планом предусмотрены 72 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов), самостоятельная работа студента – 108 часов и контрольные работы – 72 часа. Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре, завершается зачетом и на 2-м курсе в 3-м семестре, завершается экзаменом.

Дисциплина «Современные парадигмы межкультурной философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные вопросы современной философии», «Современная философия религии», «Интеллектуальная история цивилизаций» и «Философский фронт XXІ в.: идеи и представители».

В рамках данного курса студент получит знания в области основных методов понимания, изучения и философии культуры в историческом аспекте. Знание теории культуры и владение методологией межкультурных исследований составляют важную компетенцию специалиста в области современных философских исследований, в том числе в области философии культуры и в области философской компаративистики. Данная философская дисциплина является необходимой для понимания законов общения, в том числе общения представителей разных культур. Проблемы, которые рассматриваются в данном курсе и в соответствующей области научных исследований касаются всех философских дисциплин. Среди них: зависимость философского познания от языка, условия возможности взаимопонимания людей разных убеждений и верований, источник конфликта интерпретаций, возникающий в межкультурном диалоге.

Начиная с изучения особенностей понимания культуры на различных этапах истории философии, студенты постепенно переходят к современным методологическим программам понимания культуры (антропология, психоанализ, структурализм и т. д.). В заключительной части курса уделяется внимание совокупному воздействию влияния вышеуказанных и других подходов на современное состояние кросс-культурных исследований, а также на проблематику колониального и пост-колониального дискурса.

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «Современные парадигмы межкультурной философии» является обобщение знаний о связи философских, методологических, исторических и прикладных аспектов изучения культуры; овладение существующей теорией и методологией межкультурных исследований как одним из современных междисциплинарных направлений, необходимым для интерпретации различных культурных форм и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать истоки и контекст формирования наук о культуре, основные этапы их развития, их взаимосвязь и ключевые концепции;
- знать современные методологические проблемы и решения в области кросс-культурных исследований;
- уметь анализировать фундаментальные теоретические и методологические проблемы кросс-культурных исследований, а также анализировать и интерпретировать тексты, излагающие содержание методологических подходов к изучению культуры;
- уметь корректно применять основные категории и понятия различных наук о культуре в рамках собственных теоретических и прикладных исследований;
- уметь адаптировать полученные знания о методологии кросс-культурных исследований к решению прикладных аспектов мировоззренческих проблем;

- уметь аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения проблем межкультурной коммуникации;
- применять принципы кросс-культурного подхода при экспертной выработке согласованных решений представителями разных культур.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-2 и ПК-1, полученные в результате изучения связанных дисциплин: «Актуальные вопросы современной философии», «Современная философия религии», «Интеллектуальная история цивилизаций» и «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критического анализа источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач	Знает структуру проблемной ситуации; Умеет определить цели и задачи исследований и разработок; Обладает навыками критического анализа источников, выбора методологию решения познавательных и проектных задач.
		УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и психологические основания человеческих заблуждений и предрассудков.	Знает основания и причины формирования обыденных взглядов и позиций; Умеет дать анализ эпистемологических, идеологических и антропологических оснований конкретной; Имеет навыки анализа эпистемологических, идеологических и

			антропологических оснований конкретной научной дисциплины.
		УК-1.3. Определяет принципиальные условия выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.	Знает основные положения теории конфликта и методологии проблематизации; Умеет определять условия и способы выхода (разрешения) конкретной проблемной ситуации; Владеет навыками проблематизации конкретной познавательной и практической ситуации.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Определяет и даёт развернутую характеристику типов и способов аргументации в дискурсах и текстах разного вида.	Умеет выявлять и квалифицировать тип аргументации, используемую в современных дискурсах разного вида по определённым признакам; Владеет навыками развёрнутого описания структуры аргумента и дискурс-анализа в рамках осуществления собственного научного исследования; Знает эпистемологическое основания собственной научной позиции.
		ОПК-2.2. Аргументировано обосновывает свою философско-теоретическую, социальную и этическую позицию.	Умеет аналитически выявлять философские, социальные и этические аспекты авторской позиции в рамках изучения научной литературы; Формулирует решение научных задач в рамках осуществления научного исследования с обозначением собственной философской, социальной и этической позиции; Знает основы категориального анализа.
		ОПК-2.3. Дает ясные смысловые определения исследуемых категорий, разрабатывает типологии и классификации изучаемых явлений.	Умеет идентифицировать изучаемые явления в соответствие с принятыми типологическими схемами; Осуществляет научное исследование с применением методов категориального и типологического анализов;
Профессиональные	ПК-3 Способен к системному	ПК- 3.1. Владеет и определяет наиболее	Знает основные методы анализа текста, методы

компетенции	смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий.	адекватные ситуации методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач, в т.ч. интерпретации и анализа текста.	научного исследования и основные информационные ресурсы, предоставляющие доступ к научным данным; Умеет определять релевантные исследуемой проблеме научные данные, источники, ресурсы и методы; Владеет навыками практического применения релевантной методологии к достаточной и необходимой совокупности исследуемого материала.
		ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает основные принципы научной методологии; Умеет критически анализировать научные теории с позиции философской методологии; Владеет навыками комплексного критического анализа и применения научно-исследовательских программ в собственной работе

Аннотация дисциплины

«Актуальные вопросы современной философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной *Обязательной* части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в первом семестре и экзаменом во втором. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Дать характеристику современной философской ситуации, опираясь на анализ основного предмета спора между различными философскими направлениями и школами, тем самым дать целостное освещение состояния знания и проблематики в современной философии.

Задачи:

- дать анализ основных проблем современной философии;
- прояснить специфику методологии основных направлений современной философии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной *Обязательной* части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в первом семестре и экзаменом во втором. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия науки», «Современные парадигмы межкультурной философии», «Философский фронт ХХI в.: идеи и представители», формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-2.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК-5 ОПК-8,*

ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин «Философская антропология», «История западной философии: Немецкая классическая философия», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия науки», «Современные парадигмы межкультурной философии», «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» формирующих компетенции УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Категория	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Определяет и квалифицирует исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры.	Знает конкретные формы философской рефлексии Умеет соотносить конкретные формы философской рефлексии в соответствующих формах культуры Владеет навыками типологического анализа актов рефлексивной деятельности и их социально-культурной идентификации
		ОПК -1.2. Осуществляет эпистемологический и методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук (в одной или нескольких отраслях знания).	Знает исторические и современные формы научного познания Умеет объяснить принципы конкретных научных подходов, их методологические и эпистемологические особенности Владеет навыками аналитического исследования (в рамках подготовки выпускных квалификационных работ и научных публикаций)
		ОПК -1.3. Способность осуществлять	Знает основные принципы стандартной и нестандартной научной

		эпистемологический и методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук (в одной или нескольких отраслях знания)	аргументации и законы логического анализа
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает исторические и современные формы научного познания Умеет объяснить логику научного аргумента и дать ему критическую оценку Владеет устными и письменными формами рационального обоснования своего научного исследования (в рамках подготовки выпускных квалификационных работ и научных публикаций)
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Знает основы единства философского и научного познания, основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности Умеет принимать участие в профессиональном обсуждении философских проблем, связывать философские позиции с социокультурным контекстом, характеризовать основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	

			<p>Владеет Понятийным аппаратом современной философии; навыками аналитической работы в общенаучной сфере, навыками участия в обсуждении профессиональных проблем в рамках публичных мероприятий</p> <p>Владеет современными методами философско-теоретического исследования в сфере психоаналитической философии</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «*Актуальные вопросы современной философии*» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Интеллектуальная история цивилизаций»

Дисциплина «Интеллектуальная история цивилизаций» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е., 432 час. Учебным планом предусмотрены 144 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 72 часов, практические занятия – 72 часов), самостоятельная работа студента – 252 часов и контрольные работы – 36 часа. Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 1-м и 2-м семестрах, и на 2-м курсе в 3-м семестре, завершается зачетами и экзаменом в последнем семестре.

Дисциплина «Интеллектуальная история цивилизаций» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные парадигмы межкультурной философии» и «Актуальные вопросы современной философии», «Современная философия религии».

Учебный курс «Интеллектуальная история цивилизаций» носит авторский характер. С одной стороны, содержание курса соответствует современным принципам понимания и комплексного освещения истории философии, истории идей, истории науки в их взаимозависимости; с другой – связывает интеллектуальную историю с результатами реализации тех или иных идей, концепций, философий в процессе цивилизационного развития. Эта связь и обозначается названием курса. Тематически курс структурирует интеллектуальную историю по эпохам и тем устойчивым культурным традициям, которые сумели сконцентрировать рефлексивный опыт данной культуры в более или менее отчетливых концептуальных системах.

Язык реализации: русский.

Цель освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная история цивилизаций» состоит в том, чтобы дать студентам общее понимание того, каким образом создатели и носители определенных идей и учений, находясь во вполне конкретной ситуации своего времени, обеспечивали непрерывность передачи (трансфера) опыта культуры (и в первую очередь - рефлексивного опыта) от одного поколения к другому.

Задачи изучения дисциплины:

- Прояснить, каким образом «интеллектуалы» обеспечивали непрерывность критического и творческого осмысления опыта культуры для сохранения его релевантности, необходимой для последующего трансфера.
- Установить связи между трансфером опыта культуры и производством Истории.
- Раскрыть значение и специфику территориальных рамок для формирования границ влияния идей и концепций.
- Показать, почему и как цивилизация может стать рамкой для интеллектуальной истории.
- Определить, в чем состоит специфика «Интеллектуальной истории цивилизаций» относительно самой привычной - истории государства и «героической» истории (истории героев, которые делали историю), и ряда концептуальных: таких как экономическая история, мир-системная история, социо-естественная история, универсальные истории, memory studies и др.
- Вычленить и описать в рамках Большой Цивилизации особые региональные интеллектуальные традиции.
- Показать взаимодополнительность постижения истории как естественно-исторического процесса и как историю целеполагающей деятельности людей.

- Раскрыть роль «гениев рода» и «героических фигур» в их интеллектуальном влиянии на развитие культуры.
- Показать значение Школы как типичного предмета интеллектуальной истории и как способа трансляции культурного опыта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ОПК-1 и ПК-3, формируемых в результате изучения связанных дисциплин: «Современные парадигмы межкультурной философии», «Актуальные вопросы современной философии» и «Современная философия религии».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий	Знает основные характеристики культурно-исторического контекста, в котором формируются различные жизненные уклады, ценности, верования и привычки представителей других культур; Умеет применять знания о многообразии культурно-исторических контекстов и их влиянии на различные формы культуры в ходе формирования профессиональных суждений и оценок; Владеет способностью критически переосмысливать свой собственный опыт для уважительного отношения к чужому историческому наследию и различным культурным традициям.
		УК-5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других	Знает принципы академической этики и нормы международной коммуникации;

		культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации	Умеет применять принципы академической этики в профессиональной коммуникации; Владеет навыками выстраивания стратегии взаимодействия с представителями различных культур.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Определяет и даёт развернутую характеристику типов и способов аргументации в дискурсах и текстах разного вида.	Знает конкретные формы философской рефлексии; Умеет соотносить конкретные формы философской рефлексии в соответствующих формах культуры; Владеет навыками типологического анализа рефлексивной деятельности и их социально-культурной идентификации.
		ОПК-2.2. Аргументировано обосновывает свою философско-теоретическую, социальную и этическую позицию.	Знает исторические и современные формы научного познания; Умеет объяснить принципы конкретных научных подходов, их методологические и эпистемологические особенности; Владеет навыками аналитического исследования (в рамках подготовки ВКР и научных публикаций)
		ОПК-2.3. Дает ясные смысловые определения исследуемых категорий, разрабатывает типологии и классификации изучаемых явлений.	Знает основные принципы научной аргументации; Умеет объяснить логику научного аргумента и дать ему критическую оценку; Владеет устными и письменными формами рационального обоснования своего научного исследования (в рамках подготовки выпускных квалификационных работ и научных публикаций).
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с	ПК- 3.1. Владеет и определяет наиболее адекватные ситуации методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения	Знает основные методы анализа текста, методы научного исследования и основные информационные ресурсы, предоставляющие доступ к научным данным; Умеет определять релевантные исследуемой

	использованием современных информационных технологий.	исследовательских задач, в т.ч. интерпретации и анализа текста.	проблеме научные данные, источники, ресурсы и методы; Владеет навыками практического применения релевантной методологии к достаточной и необходимой совокупности исследуемого материала.
		ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает основные принципы научной методологии; Умеет критически анализировать научные теории с позиции философской методологии; Владеет навыками комплексного критического анализа и применения научно-исследовательских программ в собственной работе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интеллектуальная история цивилизаций» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Философия и методология науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часов. Является дисциплиной Б1.О.07 части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических 18 *часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 *часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

раскрыть онтологические, экзистенциально-антропологические и социокультурные основания научного познания, рассмотреть феномен науки во всей полноте философской аналитики (в системе основных понятий и концепций философии науки).

Задачи:

- познакомить с основными проблемами философии науки;
- ввести в сознание студентов основной корпус понятий философии науки;
- осуществить исторический анализ основных этапов развития науки и философской мысли о науке;
- дать системный и структурный анализ научной деятельности;
- познакомить с принципами формирования научной рефлексии;
- научить использовать основные методы научного познания (дедукция, индукция, синтез, анализ, диалектика и др.);
- научить использовать в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования;
- познакомить с принципами функционирования и научить использовать разные виды экспертных систем, баз знаний;
- научить основам проведения самостоятельной научной деятельности и текстуального оформления методологии научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, полученные в результате изучения дисциплин *Философия*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Актуальные вопросы современной философии), формирующих компетенции ОПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	ОПК-3.1	Знает рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин. Умеет определять рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин. Владеет рефлексивными методами в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.
		ОПК-3.2	Знает теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Умеет определять теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Владеет навыками использования теории майевтического обучения и философскогно консультирования
		ОПК-3.3	Знает принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Умеет определять принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Владеет принципами командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.
	ОПК-4	ОПК-4.1	Знает принципы

			<p>функционирования экспертных систем, баз знаний и данных. Умеет определять принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных. Владет навыками применения принципов функционирования экспертных систем, баз знаний и данных</p>
		ОПК-4.2	<p>Знает правила и стандарты академического оформления научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы, отчетов и др.) Умеет формально структурировать содержание собственного научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствии с указанными стандартами Владет навыками редактирования научной работы (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствии.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, эссе.

Аннотация дисциплины

«Герменевтика визуальной культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часов. Является дисциплиной Б1.В.01 Вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;

- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, полученные в результате изучения дисциплин *Философия*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Актуальные вопросы современной философии), формирующих компетенции ОПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией анализа и интерпретации текста	Знает специфику философской и теологической герменевтики и её значимость для философско-религиоведческих исследований Умеет пользоваться разными приёмами реконструкции и интерпретации философского и религиозного текста, с использованием информационных технологий Владеет навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований с целью расширения круга понимания современной социально-гуманитарной науки
	ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии	
	ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Герменевтика визуальной культуры» применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:
собеседование, круглый стол, эссе.

Аннотация дисциплины

«Современная философия религии»

Дисциплина «Современная философия религии» разработана для студентов 1 курса магистратуры по направлению 47.04.01 Философия.

Дисциплина входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.) и практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре при очной форме обучения.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с предметом и проблематикой современной философии религии, рассматривают основные концепции происхождения религии, современные подходы к определению ее сущности. Также в данном курсе рассматриваются основные компоненты критики религии, новейшие способы самообоснования религиозных доктрин. Студент учится осуществлять философский анализ религиозных феноменов и религии как таковой, определяя роль и место разума в отношениях человека и религии.

Дисциплина «Современная философия религии» логически и содержательно связана с такими курсами как «Философия культуры», «История русской философии», «История зарубежной философии», «Этика».

Язык реализации: русский

Цель – дать студентам-магистрантам систематические знания об истории развития философских представлений о религии и современных философских концепциях религии.

Задачи:

1) научить студентов интерпретировать тексты по философии религии, дать студентам умение соотносить содержание религиозно-философских сочинений с современной философией;

2) определить перспективы развития современной философии религии.

Для успешного изучения дисциплины «Современная философия религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Современная философия религии»:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий. УК-5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знаниях академических и международных норм коммуникации	Знает предмет и специфику философии религии и её значение для интеллектуальной культуры человечества Умеет сопоставлять различные философско-религиозные концепции Владеет навыками применения результатов философского анализа религии к решению различных мировоззренческих проблем

ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией анализа и интерпретации текста	Знает специфику философской и теологической герменевтики и её значимость для философско-религиоведческих исследований Умеет пользоваться разными приёмами реконструкции и интерпретации философского и религиозного текста, с использованием информационных технологий Владеет навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований с целью расширения круга понимания современной социально-гуманитарной науки
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная философия религии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философский фронтир XXI в.: идеи и представители»

Дисциплина «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа студента – 72 часов и контрольные работы – 36 часов. Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре и завершается зачетом.

Дисциплина «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные вопросы современной философии», «Комплексная аналитика социальных процессов» и «Антропология социальной жизни».

Учебная дисциплина «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» является общетеоретической дисциплиной, призванной сформировать у студента знания о специфике развития философии сегодня. Полученные теоретические и практические знания позволят ориентироваться студенту в современных проблемах западной философии и сформируют системный взгляд на философский процесс второй половины XX века и начала XXI века в ситуации встречи различных философских стратегий на своеобразном фронтире, где неизбежным становится не просто взаимное влияние разных подходов, но и радикальное обновление философских традиций, преодолевающих самих себя. Курс ориентирован на комплексный анализ философских воззрений ключевых фигур современной философии, определивших ее дискурсивное поле.

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» является формирование у студента комплексных знаний о специфике и многообразии философии в XXI в., а также формирование знаний о ключевых фигурах и концепциях, определивших набор основных проблем современной философии.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение ключевых фигур западной философии конца XX века и начала XXI века;
- обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций западной философии конца XX века и начала XXI века;
- развития навыка философской дискуссии в контексте современной проблематики с использованием языка современной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3 и ПК-2, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Актуальные вопросы современной философии», «Антропология социальной жизни» и «Комплексная аналитика социальных процессов».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Умеет определять зону личной ответственности в командной работе
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива	Умеет определять и создавать условия для профессионального взаимодействия

		исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии..
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

Аннотация дисциплины

«Философия современного искусства»

Дисциплина «Философия современного искусства» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа студента – 72 часов. Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 4-м семестре и завершается зачетом.

Дисциплина «Философия современного искусства» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные вопросы современной философии», «Герменевтика визуальной культуры» и «Философский фронт ХХI в.: идеи и представители».

Развитие искусства в ХХ в. м в наши дни состояло и состоит не только в постоянном и бурном процессе собственно «эстетического производства», создания произведений искусства, но и в неразрывно с ним связанном (однако менее заметном «публике» и даже самим людям искусства) теоретическом творчестве многих выдающихся философов. В рамках данного курса студенты смогут прочитать и обсудить как актуальные тексты, раскрывающие проблематику философии искусства, так и ставшие классическими тексты теоретиков искусства ХХ в. – с одной стороны, достаточно корректно отражающие результаты их работы в области теоретизации поля искусства, а с другой – необходимые для понимания проблематики современной философии в целом.

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия современного искусства» является ознакомление студентов с основными концепциями философии искусства XX-XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение актуальных теоретических проблем современных философско-эстетических учений;
- ознакомление с различными типами интерпретаций рассматриваемых художественных произведений;
- углубление профессиональной подготовки студентов на основе знакомства с синхроническим диахроническим многообразием исследовательских стратегий области философии искусства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5 и ПК-1, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Интеллектуальная история цивилизаций», «Антропология социальной жизни» и «Комплексная аналитика социальных процессов».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий	Знает основные характеристики культурно-исторического контекста, в котором формируются различные жизненные уклады, ценности, верования и привычки представителей других культур; Умеет применять знания о многообразии культурно-исторических контекстов и их влиянии на различные

			<p>формы культуры в ходе формирования профессиональных суждений и оценок; Владеет способностью критически переосмысливать свой собственный опыт для уважительного отношения к чужому историческому наследию и различным культурным традициям.</p>
		<p>УК-5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации</p>	<p>Знает принципы академической этики и нормы международной коммуникации; Умеет применять принципы академической этики в профессиональной коммуникации; Владеет навыками выстраивания стратегии взаимодействия с представителями различных культур.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	<p>ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования</p>	<p>Знает современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования; Умеет использовать принципы транс- и междисциплинарного подходов при познании социокультурных процессов; Имеет опыт решения междисциплинарных задач в рамках научно-исследовательской работы.</p>
		<p>ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов</p>	<p>Знает основы экспертной работы в области социального познания; Умеет проводить экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов; Владеет методами экспертной оценки результатов исследования конкретных гуманитарных и социальных наук.</p>
		<p>ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных</p>	<p>Знает критерии оценки достоверности научных данных;</p>

		результатов	Умеет определить методологическую достоверность научных данных, полученных в результате конкретных исследований; Владеет методами оценки достоверности научных результатов.
--	--	-------------	--

Аннотация дисциплины

«Философия и теория медиа»

Дисциплина «Философия и теория медиа» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Философия современности» учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа студента – 72 часов. Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 4-м семестре и завершается зачетом.

Дисциплина «Философия и теория медиа» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные вопросы современной философии», «Герменевтика визуальной культуры» и «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители».

В рамках курса будет обозначен междисциплинарный характер теории медиа для того, чтобы продемонстрировать значимость средств коммуникации, различных медианосителей и эстетических форм медиаконтента в развитии социальных отношений и представить обширную теоретическую палитру подходов к исследованию роли медиа в социальных системах. Помимо общетеоретической подготовки студентам будет предложено ознакомиться с ранними и современными теориями изображения и фотографии, с современными исследованиями звука, а также с современными подходами в области осмысления цифрового, генеративного и прочего контента.

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия и теория медиа» является ознакомление студентов с историей медианосителей и технологий медиа, историей аудиовизуального и экранного искусства, а также рассмотрение актуальных теоретических проблем теории медиа в рамках критической теории и философии, теории индустриализации культуры, лингвистических и семиотических теорий и философии искусства.

Задачи изучения дисциплины:

- Углубленное изучение ключевых теоретиков медиа в западной философии конца XX века и начала XXI века.
- Обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций в рамках ключевых теорий проблематики теории медиа
- Развития навыка философской дискуссии в контексте современной проблематики теории медиа и теории искусства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5 и ПК-1, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Интеллектуальная история цивилизаций», «Антропология социальной жизни» и «Комплексная аналитика социальных процессов».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий	Знает основные характеристики культурно-исторического контекста, в котором формируются различные жизненные уклады, ценности, верования и привычки представителей других культур; Умеет применять знания о многообразии культурно-исторических контекстов и их влиянии на различные формы культуры в ходе формирования профессиональных суждений и оценок; Владеет способностью критически переосмысливать свой собственный опыт для уважительного отношения к чужому историческому наследию и различным культурным традициям.
		УК-5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других	Знает принципы академической этики и нормы международной коммуникации;

		культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации	Умеет применять принципы академической этики в профессиональной коммуникации; Владеет навыками выстраивания стратегии взаимодействия с представителями различных культур.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования	Знает современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования; Умеет использовать принципы транс- и междисциплинарного подходов при познании социокультурных процессов; Имеет опыт решения междисциплинарных задач в рамках научно-исследовательской работы.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов	Знает основы экспертной работы в области социального познания; Умеет проводить экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов; Владеет методами экспертной оценки результатов исследования конкретных гуманитарных и социальных наук.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов	Знает критерии оценки достоверности научных данных; Умеет определить методологическую достоверность научных данных, полученных в результате конкретных исследований; Владеет методами оценки достоверности научных результатов.

Аннотация дисциплины

«Феноменология сознательной жизни»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса - формирование рефлексивной среды для создания средств саморазвития феноменологической установки, в том числе и при осуществлении философского исследования.

Задачи курса:

1. приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах теоретиков феноменологии;
2. раскрытие места и роли концепций феноменологической философии в общей истории философского дискурса;
3. развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм феноменологии;
4. формирование у учащихся способности к глубокому феноменологическому анализу лично значимых философских и мировоззренческих вопросов;
5. выработка феноменологического типа мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
6. развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;

7. формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
8. формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;
9. развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

Результаты обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий. Владет навыками критического осмысления

			<p>выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.</p>
		<p>УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p>Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>
Профессиональные исследования	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий.	<p>ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владет современной методологией интерпретации и анализа текста.</p>	<p>Знает методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.</p> <p>Умеет использовать методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.</p> <p>Владет навыками критического осмысления методов, научных данных и информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач.</p>
		<p>ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.</p>	<p>Знает особенности феноменологии как метода.</p> <p>Умеет осуществлять экзистенциально-феноменологический анализ научных теорий и тестов, в которых они представлены.</p> <p>Владет навыками критического осмысления методологии философских и научных теорий.</p>

		ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	<p>Знает специфику интерпретации результатов исследования с позиций феноменологии.</p> <p>Умеет интерпретировать научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с позиций феноменологии.</p> <p>Владет навыками критического осмысления результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Феноменология сознательной жизни» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Экзистенциальный анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса - раскрыть значение экзистенциального анализа в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия в контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса:

- Показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- Дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- Установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)
- Дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;

- Показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- Показать мировоззренческое и методологическое значение экзистенциального анализа для гуманитарных и социальных наук.

Результаты обучения по дисциплине «Экзистенциальный анализ» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Экзистенциальный анализ» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК- 3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Знает философские основания концепций ответственности и выбора, существующие в экзистенциально-аналитическом подходе. Умеет выявлять экзистенциально-аналитические принципы стратегий, связанных с личной и коллективной ответственностью и выбором. Владет навыками самоанализа и рефлексии для самооценки собственной деятельности при решении командных задач.
		УК - 3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	Знает экзистенциальные условия, способствующие профессиональному и межпрофессиональному взаимодействию коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы. Умеет выявлять экзистенциально-

			<p>аналитические принципы стратегий, связанных с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.</p> <p>Владет навыками самоанализа и рефлексии для самооценки собственной деятельности при решении профессиональных и межпрофессиональных задач коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.</p>
Профессиональные исследования	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий.</p> <p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.</p> <p>Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.</p>
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>

			Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экзистенциальный анализ» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Психоанализ повседневности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;

- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Результаты обучения по дисциплине «Психоанализ повседневности» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Психоанализ повседневности» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе

			оценки личного потенциала. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала. Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.
Профессиональные исследования	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психоанализ повседневности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Психоанализ повседневности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;

- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Результаты обучения по дисциплине «Психоанализ повседневности» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Психоанализ повседневности» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе

			оценки личного потенциала. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала. Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.
Профессиональные исследования	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психоанализ повседневности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Философия психоанализа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;

- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Результаты обучения по дисциплине «Философия психоанализа» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Философия психоанализа» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе

			оценки личного потенциала. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала. Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.
Профессиональные исследования	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия психоанализа» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация программы практики
«Учебная практика. Ознакомительная практика»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *ознакомительная практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *экспертный центр ДВФУ*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практики» обязательная часть. «Учебная практика. Ознакомительная практика» реализуется во 2 семестре и базируется на освоении такой дисциплины, как «Комплексная аналитика социальных процессов». Прохождение учебной практики. Ознакомительной практики является необходимым для успешного прохождения «Производственной практики. Педагогической практики».

5. Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики
«Производственная практика. Педагогическая практика»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *педагогическая практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональная коммуникация	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы
Профессиональные исследования	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Педагогическая практика» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практика» обязательная (базовая) часть. «Производственная практика. Педагогическая практика» реализуется в 3 семестре и базируется на результатах учебной практики «Ознакомительная практика» и освоенных в её результате компетенциях: УК-2; УК-3. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующей компетенции: ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1.

Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

5. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 зачетная единица, 756 акад. часов.

База проведения практики: ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Универсализация деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Логический анализ	ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ПК -3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий
	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры
	ПК -1 Способен осуществлять комплексную

1. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок 2 «Практика» обязательная часть. «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» реализуется в четырех семестрах, изначально базируясь на освоении дисциплины «Комплексная аналитика социальных процессов», которая формирует компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2. Обучающийся должен быть готов к прохождению дисциплины «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующей компетенции: ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1

Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

2. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
«Производственная практика. Преддипломная практика»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *ДВФУ*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий
	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры
	ПК-1 Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов

4. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практика» обязательная (базовая) часть. «Производственная практика. Преддипломная практика» реализуется в 8 семестре и базируется на освоении таких дисциплин, как «Комплексная аналитика социальных процессов», «Антропология социальной жизни», «Современные парадигмы межкультурной философии», «Актуальные вопросы современной философии», «Интеллектуальная история цивилизаций», «Философия и методология науки», которые формируют компетенции УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, и завершается зачетом с оценкой.

5. Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

б. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация дисциплины
Системное и критическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной ФТД.01 Факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Ввести слушателя в проблематику тех мыслительных стратегий, которые позволяют сформировать целостное (системное) представление о мире-в-целом с позиции места человека в нём. Целостное (системное) представление о Мире, позволяет критически отнестись к каждой из его частей, понять те системные ограничения, которые обусловлены самой частичностью их бытия.

Задачи:

- 1) Дать понимание сущности рефлексивного (философского) мышления.
- 2) Прояснить характер связи между системным и критическим мышлением.
- 3) Показать, что все стратегии мышления решают одну и ту же проблему: каким образом некоторое множество можно возвести к определенному единству.
- 4) Раскрыть культурные особенности философских стратегий мышления.
- 5) Акцентировать внимание на характере различия западного и восточного типов мышления.
- 6) Подчеркнуть эвристический характер философских стратегий мышления для решения конкретно-научных проблем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, полученные в результате изучения дисциплин *Философия*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Актуальные вопросы современной философии), формирующих компетенции ОПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1 Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает специфику философской и теологической герменевтики и её значимость для философско-религиоведческих исследований Умеет пользоваться разными приёмами реконструкции и интерпретации философского и религиозного текста, с использованием информационных технологий Владеет навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований с целью расширения круга понимания современной социально-гуманитарной науки
	ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системное и критическое мышление» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, эссе.

Аннотация дисциплины
«Методы анализа философского дискурса»

Дисциплина «Методы анализа философского дискурса» входит в факультативную часть образовательной программы магистратуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Методы анализа философского дискурса» реализуется в формате научно-исследовательского семинара, который посвящен развитию навыков самостоятельного философского исследования с целью обоснования собственной философской позиции. В ходе семинара студенты осваивают основные способы и приемы философского мышления, а также учатся использовать конкретные философские методы в собственных исследованиях. У студентов должны сформироваться навыки не только понимания содержания философского текста и дискурса в целом, но и способов его анализа: герменевтических и диалектических аспектов. Курс способствует формированию навыков понимания специфики философских текстов; навыков понимания типологии текстов, умению выявлять специфические элементы философского текста в нефилософских текстах.

Язык реализации: русский

Цель:

- приобретение методов анализа философского дискурса;

Задачи:

- приобретение навыков работы с исследовательской литературой и источниками;
- подготовка к методологически корректному обоснованию собственного исследования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией анализа и интерпретации текста	Знает специфику философской и теологической герменевтики и её значимость для философско-религиоведческих исследований. Умеет пользоваться разными приёмами реконструкции и интерпретации философского и религиозного текста, с использованием информационных технологий. Владеет навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований с целью расширения круга понимания современной социально-гуманитарной науки
	ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии	
	ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы анализа философского дискурса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, эссе.