



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

С.Е. Ячин  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента философии и  
религиоведения

(подпись)

О.А. Коротина  
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Философия и методология науки*

*Направление подготовки 47.04.01 Философия*

*Форма подготовки очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.04.01 Философия*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н. Коротина  
О. А.

Составители: к-т. филос. н. Пчелкина С.Ю.

Владивосток

2023

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №*

## **Аннотация дисциплины**

### *Философия и методология науки*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часов. Является дисциплиной Б1.О.07 части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических 18 *часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 *часов*.

### **Язык реализации: русский**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: раскрыть онтологические, экзистенциально-антропологические и социокультурные основания научного познания, рассмотреть феномен науки во всей полноте философской аналитики (в системе основных понятий и концепций философии науки).

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить с основными проблемами философии науки;
- ввести в сознание студентов основной корпус понятий философии науки;
- осуществить исторический анализ основных этапов развития науки и философской мысли о науке;
- дать системный и структурный анализ научной деятельности;
- познакомить с принципами формирования научной рефлексии;
- научить использовать основные методы научного познания (дедукция, индукция, синтез, анализ, диалектика и др.);
- научить использовать в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования;
- познакомить с принципами функционирования и научить использовать разные виды экспертных систем, баз знаний;
- научить основам проведения самостоятельной научной деятельности и текстуального оформления методологии научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, полученные в результате изучения дисциплин *Философия*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Актуальные вопросы современной философии*), формирующих компетенции ОПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	ОПК-3.1	Знает рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин. Умеет определять рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин. Владеет рефлексивными методами в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.
		ОПК-3.2	Знает теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Умеет определять теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Владеет навыками использования теории майевтического обучения и философскогно консультирования
		ОПК-3.3	Знает принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Умеет определять принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Владеет принципами командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.
	ОПК-4	ОПК-4.1	Знает принципы функционирования

			<p>экспертных систем, баз знаний и данных.          Умеет определять принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных.          Владеет навыками применения принципов функционирования экспертных систем, баз знаний и данных</p>
		ОПК-4.2	<p>Знает правила и стандарты академического оформления научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы, отчетов и др.)          Умеет формально структурировать содержание собственного научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствие с указанными стандартами          Владеет навыками редактирования научной работы (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствие.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, эссе.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Раскрыть онтологические, экзистенциально-антропологические и социокультурные основания научного познания, рассмотреть феномен науки во всей полноте философской аналитики (в системе основных понятий и концепций философии науки).

Задачи:

- познакомить с основными проблемами философии науки;
- ввести в сознание студентов основной корпус понятий философии науки;
- осуществить исторический анализ основных этапов развития науки и философской мысли о науке;
- дать системный и структурный анализ научной деятельности;
- познакомить с принципами формирования научной рефлексии;
- научить использовать основные методы научного познания (дедукция, индукция, синтез, анализ, диалектика и др.);
- научить использовать в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования;
- познакомить с принципами функционирования и научить использовать разные виды экспертных систем, баз знаний;
- научить основам проведения самостоятельной научной деятельности и текстуального оформления методологии научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.07.

**Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-3Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы</p>	<p>ОПК -3.1 Использует рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.</p>	<p>Знает рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин. Умеет определять рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин. Владеет рефлексивными методами в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.</p>
	<p>ОПК -3.2Применяет в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования.</p>	<p>Знает теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Умеет определять теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Владеет навыками использования теории майевтического обучения и философскогно консультирования</p>
	<p>ОПК -3. 3Реализует потенциал командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.</p>	<p>Знает принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Умеет определять принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Владеет принципами командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.</p>
<p>ОПК -4Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>ОПК -4.1Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике социальных процессов.</p>	<p>Знает принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных. Умеет определять принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных. Владеет навыками применения принципов функционирования экспертных систем, баз знаний и данных</p>
	<p>ОПК -4.2Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задаче документов, отчетов, научных работ.</p>	<p>Знает правила и стандарты академического оформления научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы, отчетов и др.) Умеет формально структурировать содержание собственного научного исследования (статьи, выпускной</p>

		квалификационной работы) в соответствие с указанными стандартами Владеет навыками редактирования научной работы (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствие.
--	--	--

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
		Лек	Пр	СР	Контроль	
Философские проблемы научного познания	8	18	0	0	12	УО-1/ Экзамен
Философия науки как направление современной философии	8	0	18	18	12	УО-4/ Экзамен
Основные черты и тенденции развития современной науки	8	0	0	18	12	ПР-3/ Экзамен
Итого:		18	18	36	36	



## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Тема 1. Наука как объект онтологической, экзистенциально-антропологической, социокультурной рефлексии. (4 часа)**

Основные стороны бытия науки. Наука как высшая форма познавательной деятельности человека. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область культуры. Наука и философия. Функции науки в жизни человека и общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила. Ценность научной рациональности. Критическая оценка культуры научной рациональности.

### **Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. (2 часа)**

Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки. Специфика научного познания в доклассический период. Наука классического периода: рождение экспериментального естествознания в Новое время; формирование идеалов математизированного и опытного знания. Дисциплинарное развитие науки в XIX веке. Кризис философии науки на рубеже XIX–XX вв. Пост(не)классическая наука: изменения парадигмы научного познания.

### **Тема 3. Структура научного знания и его основные элементы. (2 часа)**

Специфика научного познания в отношении к другим формам человеческой познавательной деятельности. Критерий научного познания. Структура научного познания: объект познания, субъект познания, научный метод, научный язык.

### **Тема 4. Научная рациональность. (2 часа)**

Специфика научной рациональности. Рациональность как критерий знания в научном познании. Философские проблемы в понимании научной рациональности.

### **Тема 5. Методология научного исследования. (6 часов)**

Метод и методология. Предмет и структура методологии науки. Классификация методов. Методы эмпирического и теоретического познания. Определение эмпирического исследования. Специфика и принципы эмпирического исследования. Философские проблемы осмысления научного опыта. Методы эмпирического исследования. Определение теории. Специфика

теоретического исследования. Философские проблемы теоретического познания. Методы теоретического исследования. Понятие научной гипотезы. Виды гипотез. Проблемы научного предположения. Научный факт. Философские проблемы в определении научного факта. Структура научного факта.

### **Тема 7. Научная картина мира. (2 часа)**

Определение картины мира, определение научной картины мира, предназначение научной картины мира, разновидности научной картины мира, история физических картин мира.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**Практическое занятие 1. История философии науки как специфической области философского познания: проблемы науки, их философские решения и последствия этих решений. Ч. 1.**

1. Вопрос о возникновении философии науки. Основные этапы исторического развития философии науки;

2. Критерий деления философии науки на этапы. Первый этап: хронологические рамки, видные представители и их основные идеи и концепции о философии и науке;

3. Критический анализ концепции философии науки О. Конта;

4. Актуальные и опровергнутые идеи Г. Спенсера;

5. Общее значение первого периода философии науки для философии и его влияние на развитие европейской науки.

**Практическое занятие 2. История философии науки как специфической области философского познания: проблемы науки, их философские решения и последствия этих решений. Ч. 2.**

1. Второй этап истории философии науки. Основные направления мысли, характеристика данного этапа, видные представители;

2. Махизм: критика опыта. Понятие эмпириокритицизма;

3. Концепция П. Дюгема об описании физической реальности - признаки эмпириокритицизма в понимании научного познания;

4. Конвенционализм А. Пуанкаре: невозможность чистого эмпириокритицизма. Возврат к Канту?

5. Общее значение второго периода философии науки для философии и его влияние на развитие европейской науки.

**Практическое занятие 3. История философии науки как специфической области философского познания: проблемы науки, их философские решения и последствия этих решений. Ч. 3.**

1. Специфическое отличие третьего этапа истории философии по отношению к предыдущим. Что стало рубиконов перехода в данный исторический этап философии науки?

2. Значение Венского кружка и учения Л. Винтгенштейна для методологической реформы научного познания;

3. Смысл идеи "протокольных предложений", высказанная в философии М. Шлика;

4. Проблема эмпирического редукционизма Р. Карнапа и О. Нейрата;

5. Есть в идеях философии логического позитивизма признаки феноменологического подхода к пониманию науки?

**Практическое занятие 4. История философии науки как специфической области философского познания: проблемы науки, их философские решения и последствия этих решений. Ч. 4.**

1. Какая проблема философии науки становится характерной для периода XX века, видные представители этого периода;

2. К. Поппер: предпосылки его методологии и методологические проблемы, актуальные для его философии науки

3. Принцип фальсифицируемости в научном познании К. Поппера;

4. Принцип фаллибилизма и концепция третьего мира К. Поппера;

5. Идеальный вклад К. Поппера в познание специфики науки и неоднозначность его точки зрения на принцип научного познания.

**Практическое занятие 5. История философии науки как специфической области философского познания: проблемы науки, их философские решения и последствия этих решений. Ч. 5.**

1. Какой идее соответствует понятие научно-исследовательской программы И. Лакатоса;
2. Неоднозначность смысла понятия научной революции Т. Куна;
3. П. Фейерабенд: Анархизм как принцип познания научного познания;
4. Ж. Пиаже и К. Лоренц: что дальше от классической философии науки - генетическая или эволюционная эпистемология
5. Исторический итог развития философии науки: достижения и предпосылки новых проблем.

**Практическое занятие 6. Онтологические учения философии о разуме, познании, науке.**

1. Онтологическое обоснование разума, познания, науки в античной философии;
2. ... в средневековой (христианской) философии;
3. ... в философии Возрождения;
4. ... в философии Нового времени;
5. ... в современной философии.

**Практическое занятие 7. Антропологические философские концепции о разуме, познания и науке**

1. Антропологические обоснования разума, познания и науки в античной философии;
2. ... в средневековой (христианской) философии;
3. ... в философии Возрождения;
4. ... в философии Нового времени;
5. ... в современной философии.

**Практическое занятие 8. Культур-философский подход в философии науки**

1. Научный подход в этических и педагогических в классических идеях античной философии;
2. Средневековый взгляд на науку: богопознание, университеты, схоластическое образование;
3. Ренессансный тип ученого – доктор Фауст: между магией и наукой;
4. Новое время – культ науки;
6. Наука – как основа культуры тотального творчества.

**Занятие 9. Наука и общество в истории философской мысли.**

1. Философы XVII в. о социальном значении науки;
2. Философы Просвещения о связи науки и социального развития;
3. Философия немецкого идеализма о значении познания и самопознания в жизни человека;
4. Философы XX века о кризисе научного мышления и негативном влиянии научного познания на культуру.

**VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	ОПК-4.1	Знает принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных. Умеет определять принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных. Владеет навыками применения принципов функционирования экспертных	УО-1	Вопросы к экзамену

			систем, баз знаний и данных		
2	Раздел II	ОПК-4.2	<p>Знает правила и стандарты академического оформления научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы, отчетов и др.)</p> <p>Умеет формально структурировать содержание собственного научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствии с указанными стандартами</p> <p>Владеет навыками редактирования научной работы (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствии.</p>	УО-4	Вопросы к экзамену
3	Раздел III	ОПК-3.1	<p>Знает рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Умеет определять рефлексивные методы в преподавании философских и</p>	ПР-3	Вопросы к экзамену

			гуманитарных дисциплин. Владеет рефлексивным и методами в преподавании философски		
		ОПК-3.2	Знает теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Умеет определять теорию майевтического обучения и философскогно консультирования Владеет навыками использования теории майевтического обучения и философскогно	ПР-3	Вопросы к экзамену
		ОПК-3.3	Знает принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Умеет определять принципы командного и индивидуального сопровождения процесса обучения. Владеет принципами командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.	ПР-3	Вопросы к экзамену

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка к выполнению аудиторных работ;
- подготовка сообщений к выступлению на круглом столе
- написание эссе
- подготовка к экзаменам;



## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. **Анохина, В. В.** Философия и методология науки : учеб. пособие / В. В. Анохина, А. А. Бородин, И. В. Бусько, П. А. Водопьянов, А. П. Ждановский, А. И. Зеленков, Н. А. Кандричин, П. С. Карако, В. В. Карпинский, Ч. С. Кирвель, Н. К. Кисель, А. А. Лазаревич, И. А. Медведева, Л. Л. Мельникова, В. Т. Новиков, О. В. Новикова, О. А. Романов, О. Г. Шаврова, Н. С. Щекин - Минск : Выш. шк. , 2012. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2119-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621191.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. **Бессонов, Б. Н.** История и философия науки: учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. — 394 с. — Серия: Магистр. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784965&theme=FEFU>.
3. **Брянник, Н. В.** Введение в современную теорию познания / Брянник Н. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 288 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3309-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133092.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. **Войтов, А. Г.** Наука о науке: философия, метанаука. эпистемология, когнитология : монография / А. Г. Войтов. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 426 с. - ISBN 978-5-394-03401-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091174> (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. **Ивин, А. А.** Философия науки: учебное пособие / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва: Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-20092-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200924.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. **Лакатос, И.** Избранные произведения по философии и методологии науки. М.: Академический проект. 2008. 475 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279565&theme=FEFU>
7. **Лебедев, С. А.** Основы философии науки: учебное пособие для вузов / под ред. проф. С. А. Лебедева. - Москва: Академический Проект, 2020. - 544 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3320-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133207.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. **Набатов, В. В.** Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие / В. В. Набатов. - Москва: Изд. Дом МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246169> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. **Поппер, К. Р.** Предложения и опровержения: Рост научного знания. М.: АСТ. 2004. 638 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240934&theme=FEFU>
10. **Рузавин, Г. И.** Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.
11. **Светлов, В. А.** Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 / Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. - Красноярск: СФУ, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
12. **Светлов, В. А.** История научного метода: учебное пособие для вузов / Светлов В. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 700 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3325-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133252.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
13. **Степин, В. С.** Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.: Прогресс-Традиция. 2000. - 743 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:14554&theme=FEFU>.
14. **Степин В.С., Кузнецова Л.Ф.** Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - М., 1994. - 275 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347529>.
15. **Степин, В. С.** Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В. С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>.
16. **Фейерабенд, П.** Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс. 1986. 584с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:52781&theme=FEFU>.

## Дополнительная литература

1. **Гайденоко, П. П.** К проблеме становления новоевропейской науки. //Вопросы философии; № 5 (2009), С. 80-92. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:612018&theme=FEFU>.
2. **Гачев, Г. Д.** Ментальность народов мира / Гачев Г. Д. - Москва: Академический Проект, 2020. - 544 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-3506-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135065.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. **Гачев, Г. Д.** Космо-Психо-Логос: Национальные образы мира / Гачев Г. Д. - 3-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 511 с. (Технологии культуры) - ISBN 978-5-8291-3508-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135089.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. **Гухман, В. Б.** Философия информации / Гухман В. Б. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_400.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_400.html) (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. **Декарт, Р.** Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках и другие философские работы / Декарт Р., пер. с лат. и фр. - Москва: Академический Проект, 2020. - 335 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-2173-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121730.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. **Дягилева, Т. В.** Античная философия: специфика мировоззрения: учебное пособие / Т. В. Дягилева. — 4-е изд., испр. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-4533-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147335> (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. **Жаков, К. Ф.** Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии / К. Ф. Жаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 78 с. — ISBN 978-5-507-37346-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44033> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. **Ильин, В. В.** Теория познания. Социальная эпистемология. Социология знания / Ильин В. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 204 с. (Философские технологии: hic et nunc) - ISBN 978-5-8291-3300-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133009.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. **Ильин, В. В.** Философия гуманитарного знания. *Studia humaniora*. Гуманитаристика: учебник / Ильин В. В. - Москва: Проспект, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-392-29699-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392296996.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  10. **Ильин, В. В.** Теория познания. Гносеология: учебник / В. В. Ильин. — Москва, 2018. — 494 с. — ISBN 978-5-392-27819-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150727> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. **Клименко И.С.** Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.
  12. **Койре А.** Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс. 1995. 286 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51749&theme=FEFU>.
  13. **Коржуев, А. В.** Исследовательский интеллект, решающий педагогические проблемы: монография / А.В. Коржуев, Э.К. Никитина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 193 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1086405. - ISBN 978-5-16-016196-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086405> (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
  14. **Котенко, В. П.** История и философия технической реальности: учебное пособие для вузов / Котенко В. П. - Москва: Академический Проект, 2020. - 623 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3042-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130428.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  15. **Кошелев, А. Д.** О генезисе мышления и языка: Генезис понятий и пропозиций. Аристотель и Хомский о языке. Влияние культуры на язык / Кошелев А. Д. - Москва: ЯСК, 2019. - 264 с. (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning) - ISBN 978-5-907117-67-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117679.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  16. **Коэн, М.** Введение в логику и научный метод: учебное пособие / М. Р. Коэн, Э. Нагель; пер. с англ. П. С. Куслий. - 3-е изд. - Москва; Челябинск: Социум,

2020. - 521 с. - ISBN 978-5-91603-675-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204656> (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. **Кузанский, Н.** Об ученом незнании / Кузанский Н., пер. с лат. В. В. Бибихина. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 161 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-3551-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135515.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
18. **Лебедев, С. А.** Философия математики и технических наук: учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. - Москва: Академический Проект, 2020. - 779 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3044-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130442.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
19. **Лебедев, С. А.** Философия естественных наук : учебное пособие для вузов / Лебедев С. А. , Борзенков В. Г. , Гируссов Э. В. , Грибов Л. А. , Казарян В. П. , Кудрявцев И. К. , Лямин В. С. , Никитин Е. Д. , Хрусталева Ю. М. , Царегородцев Г. И. , Черемных Н. М. , Щербаков А. С. , под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. - Москва: Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3043-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130435.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
20. **Лебедев, С. А.** Философия научно-инновационной деятельности: монография / Лебедев С. А., Ковылин Ю. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 182 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3313-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133139.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
21. **Лебедев, С. А.** Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая: учебное пособие для вузов / Лебедев С. А., Коськов С. Н. - Москва: Академический Проект, 2020. - 295 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3312-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133122.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
22. **Лебедев, С. А.** Введение в историю и философию науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, В. В. Ильин, Ф. В. Лазарев, Л. В. Лесков; под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2020. - 384 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3321-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133214.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
23. **Лебедев, С. А.** Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории): научное издание / Лебедев С. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 692 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3314-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133146.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
24. **Левин, В. И.** Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий: словарь / В. И. Левин. — Пенза: ПензГТУ, 2011. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62711> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. **Ловецкий, Г. И.** Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 2. Философия науки и русский космизм: монография / Ловецкий Г. И. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-7038-3815-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838150.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
26. **Ловецкий, Г. И.** Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 1. Параллельные миры науки / Ловецкий Г. И. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-7038-3645-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836453.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
27. **Михайлов, К. А.** Философия. Том 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Философия и методология науки / Михайлов К. А., Грачёв М. В. - Москва: Академический Проект, 2018. - 659 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-2194-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121945.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
28. **Мораль и рациональность.** - М., 1995. – 198 с. ISBN 5-201-01885-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347261> (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
29. **Мотрошилова, Н. В.** Ранняя философия Эдмунда Гуссерля (Галле, 1887–1901) / Н. В. Мотрошилова. — Москва: Прогресс-Традиция, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-89826-509-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102183> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. **Мотрошилова, Н. В.** Отечественная философия 50–80-х годов XX века и западная мысль / Н. В. Мотрошилова. — Москва: Академический Проект,

2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8291-3229-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132908> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. **Наука. Философия. Религия.** Кн. 2: сборник сватей / Рос. акад. наук, Ин-т философии; отв. ред. П. П. Гайденко, В. Н. Катасонов. - Москва: ИФРАН, 2007. - 248 с. - ISBN 978-5-9540-0065-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357106> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
32. **Режабек, Е. Я.** В поисках рациональности (статьи разных лет) / Режабек Е. Я. - Москва: Академический Проект, 2020. - 383 с. (Технологии) - ISBN 978-5-8291-3273-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132736.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
33. **Сартр, Ж. П.** Проблемы метода. Статьи / Сартр Ж. П., пер. с фр. В. П. Гайдамака. - Москва: Академический Проект, 2020. - 222 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-3567-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135679.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
34. **Соколов, В. В.** Европейская философия XV-XVII веков : учебное пособие для вузов / Соколов В. В. - Изд. 4-е, испр. - Москва: Академический Проект, 2020. - 511 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3569-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135690.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
35. **Философия в системе своих основных понятий и концепций** [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех образовательных направлений / С.Е. Ячин, С.Ю. Пчелкина, Н.Р. Кожемяченко, Е.С. Гришина; Дальневосточный федеральный университет. — Электрон. дан. — Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. — 1 CD-ROM. — Систем. требов.: процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память от 256 МБ, Windows (XP; Vista; 7 и т.п.). — Загл. с экр. — ISBN 978-5-7444-4278-1. <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000880522>.
36. **Челышев, П. В.** Хрестоматия по философии. Гносеология: учебное пособие / П. В. Челышев. — Москва: МИСИС, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-906953-83-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129070> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. **Шестаков, А. А.** Философия науки: Практикум / Ред. -сост. Шестаков А. А. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 461 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3326-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133269.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

38. Юсупов, Р. М. История информатики и философия информационной реальности: учебное пособие для вузов / Под ред. чл. корр. РАН Р. М. Юсупова, проф. В. П. Котенко. - Москва: Академический Проект, 2020. - 429 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3327-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133276.html> (дата обращения: 28.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>  
НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/> Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
9. Библиотека ИФ РАН / <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
10. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
12. Электронная полнотекстовая библиотека/ [www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru)
13. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>



## IX.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Философия и методология науки» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Философия и методология науки» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Философия и методология науки» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.