




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК


СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) _____
С.Е. Ячин
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента философии и
религиоведения


(подпись) _____
О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философский фронтир XXI в.: идеи и представители

Направление подготовки 47.04.01 Философия

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.04.01 Философия*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н. Коротина
О. А.

Составители: ст. преп. Левшин С.В.

Владивосток
2023

1. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «_» ____202 г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «_» ____202 г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «_» ____202 г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «_» ____202 г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «_» ____202 г. №*

Аннотация дисциплины

Философский фронтир XXI в.: идеи и представители

Дисциплина «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа студента – 72 часов и контрольные работы – 36 часов. Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре и завершается зачетом.

Дисциплина «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные вопросы современной философии», «Комплексная аналитика социальных процессов» и «Антропология социальной жизни».

Учебная дисциплина «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» является общетеоретической дисциплиной, призванной сформировать у студента знания о специфике развития философии сегодня. Полученные теоретические и практические знания позволят ориентироваться студенту в современных проблемах западной философии и сформируют системный взгляд на философский процесс второй половины XX века и начала XXI века в ситуации встречи различных философских стратегий на своеобразном фронтире, где неизбежным становится не просто взаимное влияние разных подходов, но и радикальное обновление философских традиций, преодолевающих самих себя. Курс ориентирован на комплексный анализ философских воззрений ключевых фигур современной философии, определивших ее дискурсивное поле.

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители» является формирование у студента комплексных знаний о специфике и многообразии философии в XXI в., а также формирование знаний о ключевых фигурах и концепциях, определивших набор основных проблем современной философии.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение ключевых фигур западной философии конца XX века и начала XXI века;
- обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций западной философии конца XX века и начала XXI века;
- развития навыка философской дискуссии в контексте современной проблематики с использованием языка современной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3 и ПК-2, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Актуальные вопросы современной философии», «Антропология социальной жизни» и «Комплексная аналитика социальных процессов».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Умеет определять зону личной ответственности в командной работе
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива	Умеет определять и создавать условия для профессионального взаимодействия

		исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии..
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

І ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Философский фронтр XXI в.: идеи и представители» является формирование у студента комплексных знаний о специфике и многообразии философии в XXI в., а также формирование знаний о ключевых фигурах и концепциях, определивших набор основных проблем современной философии.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение ключевых фигур западной философии конца XX века и начала XXI века;
- обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций западной философии конца XX века и начала XXI века;
- развития навыка философской дискуссии в контексте современной проблематики с использованием языка современной философии.

Дисциплина «Философский фронтр XXI в.: идеи и представители» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Философия современности» учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа студента – 72 часов и контрольные работы – 36 часов. Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре и завершается зачетом.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Умеет определять зону личной ответственности в командной работе
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	Умеет определять и создавать условия для профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

не предусмотрены

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии..
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

II ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов). Видами учебных занятий и работы по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

III СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Л ек	Л а б	П р	О К	С Р	Ко нт .	
1	Тема 1. Хайдеггер: преодоление метафизики и европейский нигилизм	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
2	Тема 2. Фуко: слова и вещи	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
3	Тема 3. Делёз: логика смысла	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
4	Тема 4. Деррида: деконструкция, голос и феномен	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
5	Тема 5. Бадью: философский манифест платонизма	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
6	Тема 6. Жижек: возвышенный объект идеологии	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
7	Тема 7. Агамбен: манифестация свободного мышления	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен

8	Тема 8. Латур: многообразие модусов существования	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
9	Тема 9. Харман: новые онтологии и философский фронтир XXI века.	4	2	-	2	-	8	4	Экзамен
	<i>Итого:</i>		18		18		72	36	Экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Хайдеггер: преодоление метафизики и европейский нигилизм

Эволюция отношения Хайдеггера к метафизике: влияние Бергсона, Дильтея и Ницше. Технизация знания. Дазайн как человеческая экзистенция. Обоснование метафизики посредством вопрошания о способе существования человека. двусмысленность философии в обосновании ее как науки или мировоззренческой проповеди. Присутствие человека в философии как мышление бытия. Философия как поступок. Этимология слова «метафизика». Понятия «фюсис» и «тэхнэ». Эволюция термина «метафизика» по Хайдеггеру: Античность, Средневековье, Новое время. Метафизика как трансценденция Дазайн. «Путевой» и «господствующий» характер мышления.

Тема 2. Фуко: слова и вещи

Проект поиска структур, обуславливающих систему знания у Фуко. Различие «археологии» и «истории». Понятие эпистемы. Три эпистемы европейской культуры. Тождество слов и вещей в Ренессансе. Утрата сходства слов и вещей в рационализме. Метафизическая составляющая классической эпистемы. Современная эпистема и человекоцентрированность. Археология знания как метод исследования дискурсивных практик. Принципы археологии знания. Понятие эпистемологического разрыва у Фуко и Башляра. «Бытия порядков» как система отношений между словами и вещами. Дискурс, дискурсивная формация, дискурс-анализ.

Тема 3. Делёз: логика смысла

Критика платоновско-гегелевской традиции понимания смысла как трансценденции. Преодоление ограниченности логического и психологического подходов. Пересмотр панъязыковой стратегии структурализма. Философия становления Ницше и Бергсона и лингвистическая теория стойков в трудах Делеза. Проблема смысла как проблема языка. Пересмотр функций и структуры знака. Критика теории реперзентации. Предмет, знак, след. Нетождественность смысла и значения. Смысл как событие и со-бытие. Понимание времени у Делеза. Смысл на границе прошлого и будущего. Коммуникационный процесс и его необходимость для смысла. Смысл не как результат причинно-следственных связей, а как результат игры. Понятие чистой игры.

Тема 4. Деррида: деконструкция, голос и феномен

Самосознание в отношении к объекту. Проблема голоса. Роль голоса в метафизике. Что такое «хотеть сказать», каковы его исторические связи с тем, что мы идентифицируем как «голос». Феноменология как философия жизни. Объективность объекта и идеальный объект. Голос как выражение идеального объекта. Неспособность феноменологии преодолеть метафизику. Противопоставление выражения и указания у Гуссерля. Критика концепции присутствия. Понятия различания, восполнения, письма и следа.

Тема 5. Бадью: философский манифест платонизма

Философия не как источник истин, а как их оператор. Родовые процедуры истины: математика, поэма, политика и любовь. Роль философии в создании конфигураций процедур истины. Понятие «шва» как перепоручения мышления одной из процедур. История философии как смена «швов»: позитивизм, марксизм, ницшеанство и хайдеггерианство. Цель философии как пересборка понятийной конфигурации. Философия события и философия множеств как перевод онтологии на язык математики.

Тема 6. Жижек: возвышенный объект идеологии

Четыре способа понимания субъекта в современной философии (Фуко, Хабермас, Лакан, Альтюсер). Попытка вернуть в философию классического картезианского субъекта. Трактовка субъекта в терминах Лакана. Разрыв с постмодернизмом и постструктурализмом. Реабилитация материализма. Статус идеологии между субъектом и реальным. Трансформация альтюсеровской теории идеологии. Психоаналитическая стратегия освобождения субъекта. Анализ фрейдистской идеи «влечения к смерти». Прочтение Гегеля через Лакана. Трансформация концепции истины-события Бадью у Жижека через лакановский психоанализ.

Тема 7. Агамбен: манифестация свободного мышления

Смысл и значение термина «профанация» у Агамбена. Значение «профанации» в римском праве. Этимология слова «религия» по Агамбену. Религия как исходный случай диспозитива. Оппозиция профанного и сакрального в римской культуре, в христианской культуре. Профанация отношения потребления. Понятие диспозитива у Агамбена и Фуко. Диспозитив капитализма и смыывание границ между профанным и сакральным. Профанация как инструмент дезактивации диспозитива. Профанация как десакрализация потребления.

Тема 8. Латур: многообразие модусов существования

«Исследование модусов существования» как предпосылка акторно-сетевой теории. Концепт «модус существования» как связь между философией антропологией. Исследование модусов существования как исследование цивилизации Нового времени, выходящее за пределы генеалогии или критики Западного Разума. Новое время как источник дихотомий субъект-объект, человеческое-нечеловеческое и др. Отказ от оппозиции природа-общество. Понятие «сети» и «агентности». Классификация двенадцати «способов бытия», которыми обладают элементы сетей, и их онтологический статус. Составляющие двенадцати модусов: три формы бытования (воспроизведения, метаморфоза, привыкание), три квази-субъекта (политика, закон, религия), три квази-объекта (референция, техника, вымысел), три модуса установления связи (привязанность, организация, мораль).

Тема 9. Харман: новые онтологии и философский фронтир XXI века.

Спекулятивный реализм (Харман) как отказ от антропоцентризма. Отказ от корреляционизма (Мейясу) как философии доступа лишь к корреляции мышления и бытия. Метод объектно-ориентированной онтологии как способ рассмотрения метафизики всех объектов. Отличия объектно-ориентированной онтологии от акторно-сетевой теории.

Пересмотр объектности у Хайдеггера (Харман). Теория ассамбляжей М. Деланда. Понятия рекурсивности и контингентности в философии Юка Хуэя. Новые онтологии в контексте «темных» философий Р. Негарестани, Н. Ланда, Ю. Такера, Т. Мортонa и др.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Хайдеггер: преодоление метафизики и европейский нигилизм

1. Историчность вопроса о преодолении метафизики;
2. Предание метафизики ее истине как преодоление бессмыслицы;
3. Перформативный характер метафизики (метафизика как событие);
4. Преодоление метафизики и судьба Бытия у М. Хайдеггера;
5. Необходимость преодоления метафизики;
6. Понятие судьбы у М. Хайдеггера;
7. Историчность нигилизма в Европе;
8. Нигилизм у Ницше и у Хайдеггера;
9. Нигилизм как производное от Ничто.

Тексты к теме:

1. *Хайдеггер М. Европейский нигилизм*
2. *Хайдеггер М. Преодоление метафизики*

Тема 2. Фуко: слова и вещи

1. «Чистая практика порядка» как микрофизика эпистем;
2. Исторические конфигурации знания;
3. «Человек» как изобретение западной культуры;
4. Логика смены эпистем;
5. Критика классического подхода к истории как непрерывности;
6. Различия истории и археологии знания;

Тексты к теме:

1. *Фуко М. Слова и вещи*
2. *Фуко М. Археология знания.*

Тема 3. Делёз: логика смысла

1. Структура и генезис проблемы смысла;
2. Три типа отношений внутри пропозиций;
3. Смысл как событие за пределами субъекта и объекта;
4. Нонсенс и его виды, смысл как эффект нонсенса;
5. Феноменологическая редукция и дескрипция как базовые методологические понятия;
6. Понятия горизонта и жизненного мира.

Текст к теме:

1. *Делёз Ж. Логика смысла.*

Тема 4. Деррида: деконструкция, голос и феномен

1. Анализ Деррида понятия присутствия в классической метафизике;
2. Метафизические оппозиции как продукт присутствия;
3. Присутствие (очевидность) как основа феноменологии;
4. Значение голоса для метафизики присутствия и его уникальность;
5. Критика гуссерлеанского выражения и указания;
6. Критика присутствия и самоприсутствия;
7. Самоотношение как основание самоприсутствия;
8. Письмо (текст) как «остаток» после автора (субъекта) и полноты (объекта).

Текст к теме:

1. *Деррида Ж. Голос и феномен.*

Тема 5. Бадью: философский манифест платонизма

1. Философия не как источник истин, а как их оператор;
2. Родовые процедуры истины: математика, поэма, политика и любовь;
3. Роль философии в создании конфигураций процедур истины;
4. Понятие «шва» и история философии как смена «швов»;

Текст к теме:

1. *Бадью А. Манифест философии.*

Тема 6. Жижек: возвышенный объект идеологии

1. Анализ представлений о субъекте по линиям Фуко-Хаберсам и Лакан-Альтюсер;
2. Роль лакановской и альтюсеровской теории идеологии в философии Жижека;
3. Идеология как нематериальная система реального;
4. Диалектика не как способ познания, а как способ обнаружения идеологии;
5. Идеология как совокупность идей и систем аргументации;
6. Идеология как идеологический аппарат государства;
7. Идеология как «спонтанная идеология»;
8. Функции идеологии в системе отношений субъекта и реального;
9. Прочтение диалектики Гегеля на основе лакановского психоанализа;

Текст к теме:

1. *Жижек С. Возвышенный объект идеологии*

Тема 7. Агамбен: манифестация свободного мышления

1. Смысл и значение термина «профанация» у Агамбена;
2. Понятие диспозитива у Агамбена и Фуко;
3. Религия как исходный случай диспозитива;
4. Диспозитив капитализма и смыывание границ между профанным и сакральным;
5. Профанация как инструмент дезактивации диспозитива;
6. Профанация как десакрализация потребления.

Текст к теме:

1. *Агамбен Дж. Профанации.*

Тема 8. Латур: многообразие модусов существования

1. Концепт «модус существования» и его значение;
2. Исследование модусов существования как исследование Нового времени;
3. Отказ от оппозиции природа-общество и иных дихотомий;
4. Понятие «сети» и «агентности».
5. Классификация двенадцати «способов бытия»;
6. Составляющие двенадцати модусов: форма бытования, квази-субъект, квази-объект, установление связи.

Текст к теме:

1. *Латур Б. Пересборка социального.*

Тема 9. Харман: новые онтологии и философский фронтир XXI века.

1. Основные характеристики метода спекулятивного реализма;
2. Метод объектно-ориентированной онтологии как способ рассмотрения метафизики всех объектов;
3. Отличия объектно-ориентированной онтологии от акторно-сетевой теории;
4. Теория ассамбляжей М. Деланда;
5. Понятия рекурсивности и контингентности в «органологии» Юка Хуэя;
6. Темная онтология Р. Негарестани;
7. Феноменология ужаса Н. Ланда;
8. Темная экология Т. Мортон;

Текст к теме:

1. *Харман Г. Объектно-ориентированная онтология: новая «теория всего».*

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть курса	УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Умеет определять зону личной ответственности в командной работе	УО-1 собесед.	Вопросы к экзамену №1-3
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	Умеет определять и создавать условия для профессионального взаимодействия	УО-1 собесед.	Вопросы к экзамену №4-6
		ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии..	УО-3 доклад	Вопросы к экзамену №7-9
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.	УО-1 собесед.	Вопросы к экзамену №10-13
2	Практическая часть курса	УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Умеет определять зону личной ответственности в командной работе	УО-1 собесед.	Вопросы к экзамену №14-18
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	Умеет определять и создавать условия для профессионального взаимодействия	УО-1 собесед.	Вопросы к экзамену №19-21
		ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии..	УО-3 доклад	Вопросы к экзамену №22-24
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.	УО-1 собесед.	Вопросы к экзамену №25-27

	Экзамен	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	-	-	УО-1 собесед.
--	---------	---	---	---	------------------

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Бакеева, Е. В.* Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07656-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455391>
2. *Гриненко, Г. В.* Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451128>
3. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450641>

Дополнительная литература

1. Хайдеггер М. Европейский нигилизм / Время и бытие (статьи и выступления). СПб.: Наука, 2007.
2. Хайдеггер М. Преодоление метафизики нигилизм / Время и бытие (статьи и выступления). СПб.: Наука, 2007.
3. Фуко М. Слова и вещи. Спб., «А-сад», 1994.
4. Фуко М. Археология знания. СПб.: Гуманитарная Академия, 2004.
5. Делёз Ж. Логика смысла. СПб.: Академический проект, 2015.
6. Деррида Ж. Голос и феномен. СПб.: Алетейя, 1999
7. Бадью А. Манифест философии. СПб.: Machina, 2012.
8. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М.: Художественный журнал, 1999
9. Агамбен Дж. Профанации. М.: Гилея, 2014
10. Латур Б. Пересборка социального. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014
11. Харман Г. Объектно-ориентированная онтология: новая «теория всего». М.: Ad Marginem, 2021.

Перечень ресурсов сети Интернет

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/ (для доступа требуется запись на курс).
2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>
7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
- 2) OpenOffice;
- 3) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Философский фронтр XXI в.: идеи и представители» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Философский фронтр XXI в.: идеи и представители» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента: https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Философский фронтр XXI в.: идеи и представители» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.