



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) _____
С.Е. Ячин
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента философии и
религиоведения


(подпись) _____
О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Герменевтика визуальной культуры

Направление подготовки 47.04.01 Философия

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.04.01 Философия*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н. Коротина
О. А.

Составители: д-р. филос. н. Кирсанова Л.И.

Владивосток

2023

1. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «__» _____202 г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «__» _____202 г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «__» _____202 г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «__» _____202 г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «__» _____202 г. №*

Аннотация дисциплины

Герменевтика визуальной культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часов. Является дисциплиной Б1.В.01 Вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, полученные в результате изучения дисциплин *Философия*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Актуальные вопросы современной философии), формирующих компетенции ОПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией анализа и интерпретации текста	Знает специфику философской и теологической герменевтики и её значимость для философско-религиоведческих исследований Умеет пользоваться разными приёмами реконструкции и интерпретации философского и религиозного текста, с использованием информационных технологий Владеет навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований с целью расширения круга понимания современной социально-гуманитарной науки
	ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии	
	ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Герменевтика визуальной культуры» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, эссе.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной Б1.В.01 Вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных	ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач, владеет современной методологией	Знает основные методы анализа текста, методы научного исследования и основные информационные ресурсы, предоставляющие доступ к научным данным
			Умеет определять релевантные исследуемой проблеме научные данные, источники, ресурсы и методы

информационных технологий	интерпретации и анализа текста	Владеет навыками практического применения релевантной методологии к достаточной и необходимой совокупности исследуемого материала
	ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии	Знает основные принципы философской и научной методологии
		Умеет критически анализировать научные теории с позиции философской методологии
		Владеет навыками комплексного критического анализа и применения научно-исследовательских программ в собственной работе
	ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знает основные методы интерпретации научных результатов
		Умеет использовать основные методы интерпретации научных результатов
Владеет навыками решения исследовательских задач		

II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	<i>Тема 1. Герменевтическая теория в современном мире. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития</i>	3	4	4	9	9	Экзамен
2	<i>Тема 2. Понимание как центральная категория и основная проблема герменевтики</i>	3	4	4	9	9	Экзамен
3	<i>Тема 3. Природа герменевтического круга. Проблема интерпретации в герменевтике. Проблема языка в герменевтике</i>	3	4	4	9	9	Экзамен
4	<i>Тема 4. Герменевтика и проблема диалога культур</i>	3	6	6	9	9	Экзамен
	<i>Итого:</i>		18	18	36	36	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Герменевтическая теория в современном мире. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития.

Современный характер герменевтического дискурса. Герменевтика одно из ведущих направлений всей современной западноевропейской философии. Истоки герменевтики. Историческая родина герменевтики - Античность. В древней Греции возникли первые герменевтические практики, имеющие смысл истолкования воли богов. Герменевтические практики в этом смысле древнее философии и имеют изначально нефилософский характер.

Герменейя означает именно толкование и происходит от имени бога Гермеса, который передавал людям волю богов и покровительствовал школам и палестрам, где софисты обучали своих учеников искусству понимания древних текстов. Проникновение христианства в греческий мир (эпоха эллинизма). Перевод Ветхого завета на греческий. Септуагинта. Появление двух школ перевода: Пергамской и Александрийской. Первые теоретические вопросы герменевтики: сколько смыслов у слова.

Тема 2. Понимание как центральная категория и основная проблема герменевтики.

Онтологический характер современной философской герменевтики. Она имплицитно содержит в себе основной вопрос философии, модифицированный на ее почве в проблему соотношения объекта и субъекта понимания. Включает в себя неокантианскую традицию, что проявляется в вопросе: как возможно понимание. Обратная сторона этого вопроса: что это за существо, сущность (бытие) которого состоит в понимании? Как оно может жить, понимая?

Тема 3. Природа герменевтического круга. Проблема интерпретации в герменевтике. Проблема языка в герменевтике.

Герменевтический круг как выражение бесконечности и противоречивости процесса понимания. Древнейшие варианты герменевтического круга: античная риторика и патристика. Модификации герменевтического круга. Интерпретация как узел герменевтического отношения. Интерпретация универсальный способ отношения к высказываниям и текстам, явлениям и событиям. Текст как основной объект интерпретации и как идеальный объект социогуманитарного познания. Особая реальность текста. Герменевтический аспект проблемы языка. Лингвистический поворот как завершение онтологического поворота. Эстетическая компонента герменевтики. Гадамер о задаче герменевтики как строительстве мостов между духом и духом. Эстетичность герменевтики и герменевтичность искусства. Постановка Гадамером под сомнение

герменевтичности искусства: искусство как непосредственный опыт, который дышит доверительностью. Противоречие художественного произведения и исторического сознания. Жижек о необходимости изъять произведение из его исторического контекста, абстрагироваться от исторических тривиальностей и деконтекстуализировать его. Художественное произведение как контекст понимания исторической ситуации.

Тема 4. Герменевтика и проблема диалога культур.

Диалог культур. Бахтин о диалоге культур в противоположность идее Шпенглера об их принципиальном одиночестве. В.С. Библер о внутренней диалогической природе культуры как таковой. Ж. Деррида и Э. Жабэ о возможности деконструировать любой культурный феномен. Диалог как пространство рождения новых смыслов. Интерпассивность как возможность быть открытым для понимания. Современные родовые культуры в условиях творческого соразвития. «Пересечение горизонтов» родовых культур как источник творческого соразвития. Идея «культурного взрыва» Ю.М. Лотмана. Понятие метакультуры. Принцип рефлексивности во взаимодействии культур. Личность на границе культурных сред. Значение творчества для воспроизводства культуры. Метакультурная рациональность. Этический смысл идеи метакультуры.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Значение герменевтики в современной философии

1. Реконструктивные и интегративные задачи герменевтики.
2. Герменевтический круг и проблема предрассудков понимания.
3. «Действенно-историческое сознание» и принцип истории воздействий.
4. Сущность герменевтического опыта и его границы.
5. Аппликация как основная задача актуализации герменевтического опыта.

Занятие 2. Основные направления философской герменевтики

1. Основные задачи и принципы герменевтики как искусства толкования у Ф. Шлейермахера.

2. Герменевтика как методология гуманитарного знания: оппозиция понимания и объяснения.

3. Элементарные и высшие формы понимания в герменевтическом анализе человеческих переживаний В. Дильтея.

Занятие 3. Приложения герменевтики в научных исследованиях

1. Фундаментальные основания герменевтики фактичности М. Хайдеггера: понятие фактичности, задачи и цели герменевтики как истолкования фактичности.

2. Конститутивные моменты понимания в герменевтике присутствия.

3. Набросковый характер понимания, связь понимания с языком.

Занятие 4. Современные исследования в области Intercultural hermeneutics за рубежом

1. Парадигматический статус герменевтики и ее значение для эпистемологии в концепции Р. Рорти.

2. Герменевтика как «нигилистическая онтология» обществ постмодерна в концепции Дж. Ваттимо.

3. Понимание как истина интерпретации в концепции Г. Фигаля. Предметность и временность понимания.

4. Проект трансцендентально-герменевтического анализа языка К.-О. Апеля.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Герменевтическая теория в современном мире. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития	ПК- 3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских	Знает	УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену №1-5
			Умеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №1-5

		задач, владеет современной методологией интерпретации и анализа текста	Владеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №1-5
2	Тема 2. Понимание как центральная категория и основная проблема герменевтики	ПК- 3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач, владеет современной методологией интерпретации и анализа текста	Знает	УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену №6-16
			Умеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №6-16
			Владеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №6-17
3	Тема 3. Природа герменевтического круга. Проблема интерпретации в герменевтике. Проблема языка в герменевтике	ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии	Знает	УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену №6-17
			Умеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №6-17
			Владеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №6-17
4	Тема 4. Герменевтика и проблема диалога культур	ПК -3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знает	УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену №18-25
			Умеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №18-25
			Владеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену №18-25

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;

- работа со справочниками и др. справочной литературой;

- ознакомление с нормативными и правовыми документами;

- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;

- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;

- подготовка плана;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);

- тестирование и др.;

3) формировать умения:

- подготовка к контрольным работам;

- подготовка к тестированию;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Агапов Е.П. и др. История зарубежной философии: учебное пособие для вузов по направлениям технического и гуманитарного профиля / [Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин и др.]; под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 477 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823811&theme=FEFU>

2. Баллаев А.Б. и др. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 495 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>

3. Головкин, В. М. Герменевтика литературного жанра: учеб. пособие / В. М. Головкин. - 5-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1185-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511859.html>

4. Грязнов А.Ф. и др. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Ф. Грязнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017. — 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36374.html>.

5. Карабущенко, П. Л. Политическая герменевтика : монография / П.Л. Карабущенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/995431. - ISBN 978-5-16-014638-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995431>

6. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / Малинова И.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944897>

7. Шульга Е.Н. Когнитивная герменевтика. — М., 2002. — 236 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345956>

8. Шульга, Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация : учебник для вузов / Е. Н. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10841-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455969>

9. Ячин С.Е. и др. Герменевтика межкультурной коммуникации. Теория, методология, практика: учебное пособие / С. Е. Ячин, С. Ю. Пчелкина; Дальневосточный федеральный университет, Школа гуманитарных наук. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. — 350 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:830920&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Соболева М.Е. Философская герменевтика: понятия и позиции / М. Е. Соболева. — М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2014. — 151 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778803&theme=FEFU>

2. Герменевтика в России: сборник научных трудов Воронежский межрегиональный институт общественных наук / Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 2002. — 272 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:128884&theme=FEFU>

3. Герменевтика. Психология. История. Вильгельм Дильтей и современная философия / [материалы научной конференции РГГУ] под ред. Н. С. Плотникова. — М: Три квадрата, 2002. — 208 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:263731&theme=FEFU>

4. Головки В.М. Герменевтика литературного жанра учебное пособие для вузов / В.М. Головки. – М: Флинта Наука, 2012. – 183 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:675766&theme=FEFU>

5. Григорьев Б.В. Герменевтика и теория интерпретации [учебное пособие] / Б.В. Григорьев. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2002. – 147 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:497&theme=FEFU>

6. Логос живого и герменевтика телесности. Постигание культуры [ежегодник] / [ред. кол. : О. К. Румянцев (отв. ред.)]. - М: Академический Проект РИК, 2005. – 120 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236838&theme=FEFU>

7. Рикер, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикер / [пер. с фр., вступ. ст. и коммент. И. С. Вдовиной]. - М.: Академический проект, 2008. – 695 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:295863&theme=FEFU>

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library.ru (для доступа требуется запись на курс).

2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>

4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>

6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>

7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>

8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. OpenOffice;
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:
https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.