




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК


СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) _____
С.Е. Ячин
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента философии и
религиоведения


(подпись) _____
О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психоанализ повседневности

Направление подготовки 47.04.01 Философия

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.04.01 Философия*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н. Коротина
О. А.

Составители: д-р. филос. н. Кирсанова Л. И

Владивосток
2023

1. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «____» 202__г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «____» 202__г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «____» 202__г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «____» 202__г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «____» 202__г. №*

Аннотация дисциплины

Психоанализ повседневности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;

- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Результаты обучения по дисциплине «Психоанализ повседневности» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Психоанализ повседневности» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий. Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий. Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.
		УК-6.2. Реализует современные технологии	Знает приоритеты и проблематику современных

		самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	<p>экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p>Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>
Профессиональные исследования	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психоанализ повседневности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной Б1.В.01 *Вариативной* части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий.</p> <p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.</p> <p>Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.</p>
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p>Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений современной философии
		ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений современной философии.

II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Основные современные теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
2	Тема 2. Марксистские теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
3	Тема 3. Психоаналитические теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
4	Тема 4. Экзистенциальная философия и мир повседневности	4	2	2	12		Зачет
5	Тема 5. Философия языка и мир повседневности	4	2	2	12		Зачет
6	Тема 6. Постмодернизм о повседневности	4	2	2	12		Зачет
	<i>Итого:</i>		18	18	72		

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Основные современные теории повседневности.

Осмысление повседневности в теориях А. Бергсона, В. Дильтея, Г. Зиммеля, Хейзинги. Теории труда. Труд как креативная деятельность и труд как автоматическая воспроизводимость навыков.

Тема 2. Марксистские теории повседневности.

Понятия массы, пролетарской массы, пролетарского кино. Роль политических процессов в создании «общества спектакля».

Тема 3. Психоаналитические теории повседневности.

Три теории бессознательного З. Фрейда. Структурная модель психики: Ид - Эго – Супер-Эго. Динамическая модель. Энергетическая модель. Психология обыденной жизни. Теория сновидений З. Фрейда. Сновидение как экран желаний. Стадии психосексуального развития и их влияние на психологию обыденной жизни. Формирование особенностей характера.

Учение об индивидуальном и коллективном бессознательном К. Юнга. Понятие символа, архетипического образа. Учение об архетипах: архетип тени, архетип анимус и анима, архетип старца, архетип младенца.

Психоанализ Ж. Лакана и их связь с психологией обыденной жизни. Понятия Реальное – Воображаемое – Символическое в философии Ж. Лакана и их влияние на формирование сознания.

Тема 4. Экзистенциальная философия и мир повседневности.

Философия существования С. Кьеркигора, Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера. Дом как система поддержки и кормления. Дом как убежище и укрытие. Дом как опора на архетип предков.

Тема 5. Философия языка и мир повседневности.

Философия языка как возможность услышать голос бытия.

Тема 6. Постмодернизм о повседневности.

Философия власти, соблазна, безумия в работах Ж. Бодрийера. Философия коллекционирования. Философия кредита.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Предмет, задачи и структура курса; основные понятия.

1. Рождение психоанализа.
2. Фигура З. Фрейда.
3. Предпосылки возникновения психоанализа.
4. Социально-политические и экономические условия, сопутствовавшие возникновению и становлению психоанализа.
5. Основные открытия психоанализа.
6. Клинический и прикладной психоанализ.
7. Влияние идей З. Фрейда и его последователей на социологическую, философскую и культурологическую мысль XX века.

Занятие 2. Основные понятия психоанализа.

1. Бессознательное, вытеснение, сублимация и пр.
2. Роль СМИ в распространении идей психоанализа в Европе и России.
3. Ретроспективный анализ, анализ современного состояния.

Занятие 3. Возможности психоаналитического метода в области анализа социальных процессов и явлений.

1. Теории личности.
2. Процесс социализации.
3. Межличностные и внутриличностные конфликты.
4. Структура человеческой психики: Оно, Я, Сверх-Я.
5. Развитие человека.
6. «Психопатология обыденной жизни».
7. Фрейд о сущности религиозного сознания.
8. Толкование религии. «Человек-Моисей и монотеистическая религия».

Занятие 4. Психоанализ художественного творчества.

1. Основные принципы.
2. «Одно детское воспоминание Леонардо да Винчи».
3. Методы исследования художественного произведения.
4. Личность художника, движущая сила творческого процесса.

5. Психоданализ театральных и кинопроизведений.

Занятие 5. Психоданализ массовых процессов.

1. Процесс массообразования.

2. Некоторые черты масс.

3. Политическая культура и психоданализ.

4. Социальная мифология.

5. «Массовая психология и анализ Я».

6. Массовые процессы и СМК.

7. Психоданалитический подход к анализу взаимовлияния и взаимодействия.

Занятие 6. Психоданализ рекламы и психоданализ в рекламе.

1. Реклама и потребление. Потребление с точки зрения психоданализа.

2. Методы рекламного воздействия.

3. Содержание рекламного сообщения как содержание сновидения.

4. Бессознательные мишени рекламного воздействия.

5. Применение психоданалитического метода к анализу контента СМИ.

6. Работа в группе: анализ текстов СМИ с применением психоданалитического подхода.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные современные теории повседневности	УК-6.1 Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий	Знает	УО-3 Доклад	Вопросы к зачету №1-2
			Умеет	УО-3 Доклад	Вопросы к зачету №1-2
2	Тема 2. Марксистские теории повседневности.	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при	Знает	УО-3 Доклад	Вопросы к зачету №3-4
			Умеет	УО-3 Доклад	Вопросы к зачету №3-4

		интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.			
3	Тема 3. Психоаналитическая теория повседневности.	УК-6.1 Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий	Умеет	УО-3 Доклад	Вопросы к зачету №5-9
4	Тема 4. Экзистенциальная философия и мир повседневности	ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Владеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к зачету №10-18
5	Тема 5. Философия языка и мир повседневности	УК-6.2 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала	Владеет	ПР-7 Конспект	Вопросы к зачету №19-20
6	Тема 6. Постмодернизм о повседневности	ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации	Умеет	УО-3 Доклад	Вопросы к зачету №21-23

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;

- работа со справочниками и др. справочной литературой;

- ознакомление с нормативными и правовыми документами;

- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;

- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;

- подготовка плана;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);

- тестирование и др.;

3) формировать умения:

- подготовка к контрольным работам;

- подготовка к тестированию;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Практический психоанализ: монография / В.Р. Сагитова под ред. — Москва: Русайнс, 2015. — 347 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919089>

2. Исмагамбетова З.Н. Психоаналитические концепции культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исмагамбетова З.Н. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58422.html>.

3. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия [Электронный ресурс] : монография / Я.С. Бороненкова.— Москва: ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85859>.

4. Зигмунд Фрейд Психология масс и анализ человеческого «Я» [Электронный ресурс]/ Зигмунд Фрейд — М.: Академический проект, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60137.html>.

5. Психоанализ: учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям / [М. М. Решетников, С. В. Авакумов, Ю. А. Баранов и др.; под ред. М. М. Решетникова; Восточно-

Европейский институт психоанализа Москва: Юрайт, 2017. -317 с. - 4 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841368&theme=FEFU>

6. Психоаналитическая теория неврозов / Отто Фенихель; [пер. с англ., вступ. ст. А. Б. Хавина]. Москва: Академический проект, 2015. -620 с. 5 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778848&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Энциклопедия глубинной психологии. Том II. Новые направления в психоанализе. Психоанализ общества. Психоаналитическое движение. Психоанализ в Восточной Европе [Электронный ресурс]/ Бистер Вольфганг [и др.].— М.: Когито-Центр, МГМ, 2001.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3822.html>.

2. Куттер Петер. Психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов [Электронный ресурс]/ Куттер Петер, Мюллер Томас. — М.: Когито-Центр, 2011.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15292.html>.

3. Лейбин В.М. Психоаналитическая традиция и современность [Электронный ресурс] Лейбин В.М.— М.: Когито-Центр, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15293.html>.

4. Психоанализ: учебник для магистров Т. 1 . Фрейдизм и неофрейдизм / П. С. Гуревич. Юрайт, 2016. - 531 с. -4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837190&theme=FEFU>

5. Психоанализ: учебник для магистров Т. 2 . Современная глубинная психология / П. С. Гуревич Москва: Юрайт, 2016. - 564 с. -4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837188&theme=FEFU>

6. Введение в психоанализ / Зигмунд Фрейд; пер. с нем. Г. В. Барышниковой. Москва: АСТ: Астрель, 2011. -636 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667277&theme=FEFU>

7. Современный психоанализ. Теория и практика / Е. В. Змановская. Санкт-Петербург: Питер, 2011. — 281 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418956&theme=FEFU>

8. Зимин В.А. Психоанализ и искусство [Электронный ресурс]/ Зимин В.А., Кадыров И.М., Казанская А.В.— М.: Когито-Центр, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15591.html>.

9. Старовойтов В.В. Современный психоанализ. Грани развития [Электронный ресурс]/ Старовойтов В.В.— М.: Институт философии РАН, 2008.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18747.html>.

10. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346451>

11. Душа и миф. Шесть архетипов / К.Г. Юнг; Минск: Харвест, 2004. – 400с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:381100&theme=FEFU>

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library.ru (для доступа требуется запись на курс).

2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>

4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>

6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>

7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>

8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:
2. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
3. OpenOffice;
4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:

https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.