




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись) \_\_\_\_\_  
С.Е. Ячин  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента философии и  
религиоведения

  
(подпись) \_\_\_\_\_  
О.А. Коротина  
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Феноменология сознательной жизни*

*Направление подготовки 47.04.01 Философия*

*Форма подготовки очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.04.01 Философия*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н. Коротина  
О. А.

Составители: к-т. филос. н. Приходько Н. Ю.

Владивосток

2023

1. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «\_\_\_» 202\_г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «\_\_\_» 202\_г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «\_\_\_» 202\_г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «\_\_\_» 202\_г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «\_\_\_» 202\_г. №*

## **Аннотация дисциплины**

### *Феноменология сознательной жизни*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации:** русский

**Цель курса** - формирование рефлексивной среды для создания средств саморазвития феноменологической установки, в том числе и при осуществлении философского исследования.

**Задачи курса:**

1. приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах теоретиков феноменологии;
2. раскрытие места и роли концепций феноменологической философии в общей истории философского дискурса;
3. развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм феноменологии;
4. формирование у учащихся способности к глубокому феноменологическому анализу лично значимых философских и мировоззренческих вопросов;
5. выработка феноменологического типа мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
6. развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;

7. формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
8. формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;
9. развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

Результаты обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	<b>Знает</b> приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий.  <b>Умеет</b> выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.  <b>Владет</b> навыками критического осмысления

			<p>выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.</p>
		<p>УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>	<p><b>Знает</b> приоритеты и проблематику современных экзистенциально-феноменологических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p> <p><b>Владет</b> навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>
Профессиональные исследования	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий.	<p>ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владет современной методологией интерпретации и анализа текста.</p>	<p><b>Знает</b> методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.</p> <p><b>Владет</b> навыками критического осмысления методов, научных данных и информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач.</p>
		<p>ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.</p>	<p><b>Знает</b> особенности феноменологии как метода.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять экзистенциально-феноменологический анализ научных теорий и тестов, в которых они представлены.</p> <p><b>Владет</b> навыками критического осмысления методологии философских и научных теорий.</p>

		<p>ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p>	<p><b>Знает</b> специфику интерпретации результатов исследования с позиций феноменологии.</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с позиций феноменологии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками критического осмысления результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Феноменология сознательной жизни» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

##### Цель:

Формирование рефлексивной среды для создания средств саморазвития феноменологической установки, в том числе и при осуществлении философского исследования.

##### Задачи:

1. приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах теоретиков феноменологии;
2. раскрытие места и роли концепций феноменологической философии в общей истории философского дискурса;
3. развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм феноменологии;
4. формирование у учащихся способности к глубокому феноменологическому анализу лично значимых философских и мировоззренческих вопросов;

5. выработка феноменологического типа мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;

6. развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;

7. формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;

8. формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;

9. развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной *Обязательной части* ОП, изучается на 2 курсе / 3 семестр и завершается *зачетом*.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий
			Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
			Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.
			Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателяоценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий.	ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.	Знает методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.
			Умеет использовать методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.
			Владеет навыками критического осмысления методов, научных данных и информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач.
		ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает особенности феноменологии как метода.
			Умеет осуществлять экзистенциально-феноменологический анализ научных теорий и тестов, в которых они представлены.
		Владеет навыками критического осмысления методологии философских и научных теорий.	
ПК – 3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в	Знает специфику интерпретации результатов исследования с позиций феноменологии.		

		ходе решения исследовательских задач.	Умеет интерпретировать научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с позиций феноменологии.
			Владеет навыками критического осмысления результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

## II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	<b>Раздел 1.</b> Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли (10 часов).	3	12		10		72	Эссе, собеседование
2	<b>Раздел 2.</b> Феноменология человеческого бытия (8 часов).	3	6		8			
Итого:		3	18		18		72	108

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Раздел 1. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли.**

##### **Тема 1. Феноменология как направление современной философии: специфика, методологические особенности, предметная область**

Феноменология как направление в современной философии. Специфика феноменологического видения. Феноменология как метод. Предметная область феноменологического дискурса. «К самим вещам!» как главная максима феноменологического движения. Интуитивизм и категориальное созерцание в феноменологическом мышлении. Феноменологическая техника и феноменологический стиль философствования. Картезианские размышления как прообраз феноменологической философии. Трансцендентализм И. Канта и современная феноменология. Феноменология и немецкая классическая философия. Феноменология Г.В.Ф. Гегеля и Наукоучение И.Г. Фихте. Феноменологическая философия и психология. Открытие интенциональности в психологии Ф. Brentano. Феноменология и герменевтика. Феноменологическая мысль как проект подлинно научной философии. Феноменология как теория опыта и познания. Феноменология и онтология. Феноменология и региональные онтологии. Феноменологический дискурс и позитивное знание: проблема обоснования конечной науки. Феноменология как вариант корреляционизма. Феноменология и спекулятивный реализм.

##### **Тема 2. Классическая немецкая феноменология**

Классическая немецкая феноменология: Э. Гуссерль, М. Шелер, М. Хайдеггер. Зарождение, становление и развитие феноменологии в философии Эдмунда Гуссерля. «Логические исследования» как открытие феноменологического метода. «Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Книга первая. Общее введение в чистую феноменологию» как программный текст феноменологического движения.

Достоверность, очевидность и беспредпосылочность в феноменологии Гуссерля. Понятие аподиктичности. Естественная установка и трансцендентальное «эпохе». Понятие редукции в феноменологии Гуссерля. Проблема мотивации феноменологической редукции. Человек и трансцендентальное его в феноменологической мысли Гуссерля. Чистое Я феноменологии. Ноэма и ноэзис. «Картезианские размышления» Гуссерля. Проблема Другого в феноменологии Гуссерля. «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» как последний проект Гуссерля. Проблема жизненного мира. Феноменология Макса Шелера. Проблематика «вчувствования» в феноменологической концепции Шелера. Проблема положения человека в космосе в творчестве Шелера. Феноменологическая герменевтика Мартина Хайдеггера. Критика феноменологии Гуссерля. Картезианство гуссерлевской идеи феноменологии. Фактическая жизнь как подлинный субъект и объект феноменологии. Историчность и время фактичности. Переориентация феноменологии с чистого Я на Dasein. Вопрос о смысле бытия вообще как основной вопрос феноменологии. Феноменология как метод фундаментальной онтологии. Экзистенциальная аналитика и проблема временности Dasein в философии Хайдеггера. Экзистенциалы и категории. «Поворот» в мышлении Мартина Хайдеггера. Феноменология и экзистенциальная философская мысль. Феноменология и психиатрия в немецком интеллектуальном дискурсе

### **Тема 3. Постклассическая французская феноменология**

Рецепция немецкой феноменологии во Франции. Гуссерль, Хайдеггер, Гегель как основные фигуры французской философии. Феноменология и неогегельянство: А. Кожев, Ж. Ипполит, Ж. Валь. Феноменологический проект онтологии Жана-Поля Сартра. «Бытие и ничто» Сартра. Понятие неантизации. Сознание и негативность. В-себе и для-себя бытие. Концепция свободы и брошенности в феноменологии Сартра. Понятие самообмана. Феноменология восприятия Мориса Мерло-Понти. Критика метафизики присутствия феноменологии Гуссерля в философской мысли Жака Деррида.

Феноменологическая мысль Эммануэля Левинаса. Этика Левинаса. Проблема Другого и критика приоритета онтологического дискурса в философии Хайдеггера. Феноменологическая концепция Жана-Люка Мариона. Понятие дара в философии Мариона. Дискуссия о даре между Деррида и Марионом. Концепции постфеноменологии у Мишеля Анри, Марка Ришира, Анри Мальдине, Рудольфа Бернета. Пассивность, аффективность, плотность, сверхстрастность как основные темы постфеноменологической французской мысли

## **Раздел 2. Феноменология человеческого бытия.**

**Тема 1. Феноменологические основания аналитики человеческого бытия. Онтологические основания («экзистенциальное априори») человеческого бытия. Внутренний и внешний опыт.**

Понятие фактичности. Феноменологический смысл понятий, описывающих человеческое бытие: чувство, мышление, доверие, воля и проч.

Постановка вопроса: Человеческое бытие как бытие-в-мире. Вклад М.Хайдеггера в новое видение человека. Связь принципа бытие-в-мире с классическим понятием опыта. Опыт – основное понятие современной философии. Феноменологические корни этого понятия. Что остается от человека вне его опыта? Экзистенциальное априори как горизонт опыта. Dasein и смысл экзистенциальной заботы. Идея открытости. Как бытие открывает себя человеку. Человек как феномен бытия. Четыре отношения в которых изначально (априори) существует человек и в которых формируется его опыт (экзистенциальный горизонт): отношение к самому себе в форме внутреннего чувства (переживания), отношение к предметному миру в виде воли и желания, отношение к Ближнему в форме мышления, отношение к Трансцендентному в виде доверия-к-миру. Четыре грани опыта (четыре стороны горизонта): экзистенциальный, предметно-деятельностный, коммуникативный, трансцендентальный (мистический).

Интровертная (внутренняя) и экстравертная (внешняя) стороны опыта.  
Два типа человека: интроверт и экстраверт (Согласно К. Юнгу).

## **Тема 2. Уровни человеческого бытия и их превращенные формы. Экзистенциально-антропологическая форма человеческого бытия.**

Уровни человеческого бытия как реальные формы и вместе с тем этапы становления человека в единстве его сущности и существования. Данные онтогенеза. Уровни как последовательность формообразований. Принцип превращенной формы. Экзистенциально-антропологическая форма человеческого бытия как уровень непосредственного переживания. Принцип этой формы бытия как жертвы. Специфика экзистенциальной размерности. Культурно-символическая форма бытия. Принцип дара. Какое влияние оказывает символическое на форму непосредственного переживания. Социальная (институциональная) форма. Принцип обмена. Феноменология человеческой телесности. Отличие феноменологического и физического описания тела. Тело – себя переживающее. Невозможность редукции восприятия собственного тела к физическим свойствам. Различение тела и телесности. Телесность как биодинамическая ткань. Тело и знак. Деструкция телесности. Отношение к телу в культуре. «Тело рабочего и солдата».

## **Тема 3. Проблема смысла человеческой жизни в философии**

Проблема смысла жизни как квинтэссенция всей антропологической проблематики. Смыслоориентированные философские концепции. Смысложизненная ориентация как особенность русской философии. Проблема абсурда жизни. Смысл жизни и человеческая мотивация. Эволюция понимания человеческой мотивации в психологии.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практическое занятие 1. Спор экзистенциально-феноменологической и естественно-научной парадигм в понимании и исследовании человека.**

1. Суть естественнонаучного понимания человека.
2. Психоанализ З. Фрейда как наивысшее достижение естественнонаучного объяснения психических механизмов.
3. Соотношение природы человека и культуры в психоанализе.
4. Суть феноменологического понимания человеческого бытия.
5. Основные требования экзистенциальной аналитики в области психологии и психотерапии.
6. Критика психоанализа с точки зрения экзистенциального подхода.

### **Практическое занятие 2. Феноменология как метод.**

1. Интуитивность, непринужденность, дескриптивность, аналитического установления различий в феноменологическом методе.
2. Ясность феноменов сознательной жизни, исключение суждений, оценки предмета, позиция «чистого наблюдателя».
3. М.Хайдеггер: феноменология человеческого бытия (Dasein). Беспредпосылочность. Открытость новому опыту. Интенциональность.
4. Процедуры исследования в феноменологии: феноменологическая редукция; феноменологическое интуирование, феноменологический анализ, феноменологическое описание.
5. Три условных диалога в феноменологическом понимании: конструкция, деконструкция (деструкция и реконструкция).
6. Применение феноменологического метода в психотерапии. К. Роджерс: терапевтические условия успешного консультирования в отношении к клиенту: три «необходимых и достаточных» условия: безусловное принятие, эмпатическое понимание и конгруэнтность. К. Роджерс: «Понять внутренний мир клиента, как будто он твой собственный, но не теряя этого "как будто"».



### **Практическое занятие 3. Переживание как фундирующие понятие феноменологии.**

1. Целевая детерминация переживания.
2. Техника переживания: «носители» переживания; «технологические измерения и элементарные операции переживания.
3. Типологии жизненных миров. Внешне легкий и внутренне простой жизненный мир. Описание. Прототип. Гедонистическое переживание. Внешне трудный и внутренне простой жизненный мир. Прототип. Реалистическое переживание. Внутренне сложный и внешне легкий жизненный мир. Ценностное переживание. Прототип. Внутренне сложный и внешне трудный жизненный мир. Творческое переживание

### **Практическое занятие 4. Феноменология в экзистенциальном анализе А. Лэнгле.**

1. Формы отношений между людьми, выделяемые в экзистенциальном анализе. Отношение и Встреча. Особенности Встречи в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Основные условия полноценного существования: «Могу ли я быть в этом мире?». «Принять» и «выдержать»; «нравится ли мне моя жизнь?»
3. Полнота эмоциональной жизни, способность испытывать печаль и грусть. «Имею ли я право быть таким, какой я есть?» (Осознаю ли я собственные чувства? Имею ли я право на свои чувства и желания? Ощущаю ли я свою фундаментальную ценность?)
4. Понятие фундаментальной ценности. «В чем смысл моей жизни?».

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточна я аттестация
<b>Раздел 1. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли</b>					
1	Тема 1. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопрос к зачёту № 1,2,3. Итоговое эссе
2	Тема 2. Классическая немецкая феноменология.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту № 4,5. Итоговое эссе
3	Тема 3. Постклассическая французская феноменология.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту 6,7, 8,9, 10, 11. Итоговое эссе
<b>Раздел 2. Феноменология человеческого бытия.</b>					
7	Тема 1. Феноменология как основной метод экзистенциальной аналитики. Феноменологические основания аналитики человеческого бытия.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование; УО 4 – круглый стол, дискуссия	Вопросы к зачёту 12,13. Итоговое эссе
8	Тема 2. Онтологические основания («экзистенциальное априори») человеческого бытия. Внутренний и внешний опыт.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту 14,15. Итоговое эссе
9	Тема 3. Уровни человеческого бытия и их превращенные формы. Экзистенциально- антропологическая форма человеческого бытия.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту 16,17, 18, 19, 20, 21, 22. Итоговое эссе
10	Тема 4. Проблема смысла человеческой жизни в философии.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование; УО 4 – круглый стол, дискуссия	Вопросы к зачёту № 23-30. Итоговое эссе

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; написание эссе.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Примерная дата проведения	Наименование конт рольного мероприятия	Форма контроля	Нормы времени на выполнение
1	1-17 неделя	Работа с конспектом лекций	Проверка конспекта, работа на практическом занятии	8 час
2	2-17 неделя	Подготовка к семинарским занятиям	работа на практическом занятии	20 час.
3	2-14 неделя	Подготовка докладов на семинарском занятии, реферативная работа	Работа на практическом занятии, защита реферата, доклада	14 час.
4	1-17 неделя	Чтение и конспектирование специальной литературы	Проверка конспекта, работа на практическом занятии, собеседование	30 час.
	<b>ИТОГО:</b>			<b>72 час.</b>

## VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Власова, О. А. Феноменологическая психиатрия и экзистенциальный анализ. История. Мыслители. Проблемы. / О. А. Власова. - М.: ИД Территория будущего, 2010. - 640 с.- 1 экз. Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/7340.html>
2. Гиндер, В. Е. Введение в феноменологию: теория и практика. / В. Е. Гиндер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013.- 190 с.- 1 экз. Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/49462>
3. Гришина Н. В. Экзистенциальная психология. Учебник. / Н. В. Гришина. - СПб: СПбГУ, 2018. - 494 с. – 1экз. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/999708>
4. Знаков В. В. Психология понимания мира человека. / В. В. Знаков. - М.: Изд-во Института психологии РАН, 2016. - 488 с. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:825157&theme=FEFU>
5. Моторина, Л. Е. Философская антропология. Учебное пособие. / Л. Е. Моторина. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017.- 236 с.- 1 экз. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/758149>
6. Улановский, А. М. Феноменологическая психология: качественные исследования и работа с переживанием. / А. М. Улановский. - М.: Смысл, 2012. - 255 с.- 2 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:681855&theme=FEFU>
7. Франкл, В. Доктор и душа. Логотерапия и экзистенциальный анализ. / В. Франкл. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 344 с.- 1 экз. Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/58554.html>

8. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии. Под ред. Касавина И. Т., Филатова В. П., Шахова М. О. / Т. И. Касавин, В. П. Филатов, М. О. Шахов. - М.: Альфа-М, 2010. - 511 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:303856&theme=FEFU>

9. Ячин, С. Е. Аналитика человеческого бытия. Введение в опыт самопознания. Систематический очерк. / М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 210 с. – 1 экз. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/944392>

#### Дополнительная литература

##### Источники

1. Бинсвангер, Л. Бытие в мире. Введение в экзистенциальную психиатрию: избранные статьи. /Л. Бинсвангер. - М.: КСП+, СПб : Ювента, 1999.- 299 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:8565&theme=FEFU>

2. Бьюдженталь, Дж.Ф.Т. Искусство психотерапевта. / СПб.: Питер, 2001. - 295 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:16072&theme=FEFU>

3. Гуссерль, Э. Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. / Э. Гуссерль. - Минск: Харвест, 2000. - 750 с.- 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:12814&theme=FEFU>

4. Гуссерль, Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Пер. с нем. Михайлов А. В. / Э. Гуссерль. - М.: Академический проект, 2009.- 489 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:296894&theme=FEFU>

5. Гуссерль, Э. Избранные работы. Составитель Куренной В. А. / Э. Гуссерль. - М.: Территория будущего, 2005.- 464 с.- 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:235364&theme=FEFU>

6. Камю, А. Миф о Сизифе. Бунтарь. Пер. с фр. Скуратович О. И. / А. Камю. - Минск: Попурри, 2000. - 543 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:360348&theme=FEFU>
7. Камю, А. Записки абсурдиста. Записные книжки (1935-1942). Пер. с фр. Гринберг О. Э. / А. Камю. - М.: Астрель, 2011. - 287 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:692662&theme=FEFU>
8. Кьеркегор, С. Страх и трепет. Диалектическая лирика Йоханнеса де Силенцио. Пер. с дат. Исаевой Н. А. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2011.- 154 с. - 2 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:675401&theme=FEFU>
9. Кьеркегор, С. Или - или. Фрагмент из жизни. Издано Виктором Эремита. Пер. с дат. Исаевой Н. А. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2014. - 774 с. - 3 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:778417&theme=FEFU>
10. Кьеркегор, С. Болезнь к смерти. Изложение христианской психологии ради наставления и пробуждения. Написано Анти-Климакусом. Издано С. Кьеркегором. Пер. с дат., вступ. ст. и примеч. Исаевой Н. А., Исаева С. Е. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2012. - 157 с. - 2 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:674817&theme=FEFU>
11. Кьеркегор, С. Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам». Мимически-патетически-диалектическая компиляция. Экзистенциальный вклад Йоханнеса Климакуса. Издано С. Кьеркегором. Пер. с дат., вступ. ст. и примеч. Исаевой Н. А., Исаева С. Е. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2012. - 607 с. - 2 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:675335&theme=FEFU>
12. Кьеркегор, С. Понятие страха. Простое, психологически намеченное размышление в направлении догматической проблемы первородного

греха. Написано Вигилием Хауфниенсием. Пер. с дат., вступ. ст. и примеч. Исаевой Н. А., Исаева С. Е. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2012. - 217 с. - 3 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:675379&theme=FEFU>

13. Кьеркегор, С. Дневник обольстителя. Пер. с дат. Ганзена П. Г. / С. Кьеркегор. - М.: Лань, 2013. - 72 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/588>

14. Кьеркегор, С. Наслаждение и долг./ С. Кьеркегор. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 416 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:333469&theme=FEFU>

15. Кьеркегор, С. Повторение. Пер. с дат. Ганзена П. Г. / С. Кьеркегор. - М.: Лань, 2013.- 151 с.- 1 экз. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/5883>

16. Левинас, Э. Избранное: тотальность и бесконечное. Сост. Левит С. Я./ Э. Левинас. - М.: Университетская книга, 2000. - 416 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:12198&theme=FEFU>

17. Лэйнг, Р. Д. Расколотое «Я». Анти-психиатрия. / Р. Д. Лэйнг. - М.: Академия, 1995. - 352 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:19610&theme=FEFU>

18. Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия. / М. Мерло-Понти. - СПб: Ювента, 1999. - 606 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:10927&theme=FEFU>

19. Сартр, Ж.-П. Бытие и Ничто. Опыт феноменологической онтологии. / Ж.-П. Сартр. - М.: Республика, 2000.- 639 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:11652&theme=FEFU>

20. Сартр, Ж.-П. Проблемы метода. Статьи. Пер. с фр. Гайдамак В.П. / Ж.-П. Сартр. - М.: Академический проект, 2008. - 222 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:295345&theme=FEFU>

21. Франкл, В. Логотерапия и экзистенциальный анализ: статьи и лекции. / В. Франкл. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2016. - 344 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1002588>
22. Хайдеггер, М. Прологомены к истории понятия времени. / М. Хайдеггер. -Томск.: Водолей, 1998.- 383 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:361250&theme=FEFU>
23. Хайдеггер, М. Бытие и время. / М. Хайдеггер. - М.: Академический проект, 2011. - 448 с. - 2 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:674828&theme=FEFU>
24. Хайдеггер, М. Что зовётся мышлением. / М. Хайдеггер. - М.: Территория Будущего, 2006. - 320 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:242171&theme=FEFU>
25. Шестов, Л. И. Киргегард и экзистенциальная философия (Глас вопиющего в пустыне). / Л. И. Шестов. - М.: Лань, 2013.- 11 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/6563>

#### Исследования

1. Братченко, С.Л. Экзистенциальная психология глубинного общения: Уроки Джеймса Бюджентала. / С. Л. Братченко. - М.: Смысл, 2001. - 197 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:334411&theme=FEFU>
2. Ван ден Рит, В. О том, как мы создаем опыт и смысл: феноменология и экзистенциализм. // В. Ван ден Рит. - Журнал практического психолога: научно-практический журнал, 2009. - № 4, с. 74-87. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:286212&theme=FEFU>
3. Вдовина, И. С. Феноменология во Франции: историко-философские очерки. / И. С. Вдовина. - М.: Канон+ , 2009. - 399 с.- 1 экз. Режим доступа:



<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:289227&theme=FEFU>

4. Дружинин, В. М. Варианты жизни: очерки экзистенциальной психологии. / В. М. Дружинин. - М.: Иматон-М, 2000. - 135 с. – 1 экз.  
Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:11665&theme=FEFU>

5. Знаков, В. В., Рябкина, З. И. Субъект, личность и психология человеческого бытия. / В. В. Знаков, З. И. Рябкина. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - 384 с.- 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/15653.html>

6. Исследования по феноменологии и философской герменевтике. Минск: Изд-во Европейского гуманитарного университета, 2001. - 156 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:102629&theme=FEFU>

7. Каткарт, Т, Клейн, Д. Хайдеггер и гиппопотам входят в райские врата. Жизнь, смерть и жизнь после смерти через призму философии и шутки. / Т. Каткарт, Д. Клейн. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 256 с.- 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/41501.html>

8. Кибальник, С. А. Гайто Газданов и экзистенциальная традиция в русской литературе. / С. А. Кибальник. - СПб.: Петрополис, 2011. - 412 с.- 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20311.html>

9. Косилова, Е. В. Фундаментальные и базовые отношения субъекта.// Е. В. Косилова. - Мир психологии : научно-методический журнал, 2015. - № 3. - с.38-47. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:792269&theme=FEFU>

10. Кривцова, С. В. Периодизация развития самости от рождения до семи лет: экзистенциальный анализ // С. В. Кривцова. - Вопросы психологии, 2017.- № 2. - с. 29-45. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:836950&theme=FEFU>

11. Лестер, Э. Рефлексивный анализ. Первоначальное введение в феноменологию. / Э. Лестер. - М.: Три квадрата, 2005. - 224 с. – 1 экз.

Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:259800&theme=FEFU>

12. Леонтьев, Д. А. Экзистенциальный подход в современной психологии личности.// Д. А. Леонтьев. - Вопросы психологии, 2016. - № 3. - с. 3-

15. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:816149&theme=FEFU>

13. Лэнгле, А. Введение в экзистенциально-аналитическую теорию эмоций: прикосновение к ценности. // А. Лэнгле. - Вопросы психологии № 4, 2004. - с.3-21. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:195430&theme=FEFU>

14. Минюшев, Ф.И, Медведев, Е.Н. Константы жизни человека.// Ф. И. Минюшев, Е. Н. Медведев. - Социально-гуманитарные знания, 2005. - N 1, с. 272-288. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:478103&theme=FEFU>

15. Мотрошилова, Н. В. Ранняя философия Эдмунда Гуссерля. Галле, 1887-1901. / Н. В. Мотрошилова. - М.: Прогресс-Традиция, 2018. - 623 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:849162&theme=FEFU>

16. Молчанов, В. И. Исследования по феноменологии сознания. / В. И. Молчанов. - М.: Территория будущего, 2007. - 456 с. - 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:252702&theme=FEFU>

17. Мустакас, К. Большие проблемы маленьких детей: Экзистенциальная терапия с детьми./ К. Мустакас. - М.:Эксмо, 2003.- 384 с. - 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:3349&theme=FEFU>

18. Орлов, А.Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики: учебное пособие. / А. Б. Орлов - М.: Академия, 2002. - 271 с. - 10 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:2066&theme=FEFU>

19. Пергаменщик, Л.А. Выразительное и говорящее бытие: у истоков несоздания экзистенциальной психологии. // Л. А. Пергаменщик. - Журнал практического психолога, 2009. - № 1.- с. 89-100. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:282354&theme=FEFU>

20. Перцев, А. В, Черепанов, С. Е. Сова Минервы над муравейником: (Очерки жизненной философии). / А. В. Перцев, С. Е. Черепанов. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2001. - 236 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:17812&theme=FEFU>

21. (Пост)феноменология. Новая феноменология во Франции и за ее пределами. Сост. Шолохова С.А., Ямпольская А.В. / С. А. Шолохова, А. В. Ямпольская. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2014. - 288 с. – 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/36274.html>

22. Психология выбора. Сост. Леонтьев Д. А. / Д. А. Леонтьев. - М.: Смысл, 2015.- 463 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:801801&theme=FEFU>

23. Сакутин, В. А. Феноменология одиночества: опыт рекурсивного постижения. / В. А. Сакутин. - Владивосток: Дальнаука, 2002. - 185 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:2810&theme=FEFU>

24. Тотальная антропология и реальное: сборник статей. Отв . ред. Куксо К. А. / К. А. Куксо – СПб. : Изд-во Политехнического университета, 2017. - 396 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:864815&theme=FEFU>

25. Тревога и тревожность. Хрестоматия. Сост. Астапов В. М. / В. М. Астапов. - М.: ПерСэ, 2008. - 240 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/7435.html>
26. Чеснокова, М. Г. Становление экзистенциального понимания "заботы о себе" в работах С. Кьеркегора.// М. Г. Чеснокова. - Вопросы психологии, 2016. - № 2. - с. 98-107. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:810847&theme=FEFU>
27. Шпильберг, Г. Феноменологическое движение. Историческое введение. / Г. Шпильберг. - М.: Логос, 2002. - 680 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:2809&theme=FEFU>
28. Ямпольская, А. В. Феноменология в Германии и Франции: проблемы метода. / А. В. Ямпольская. - М.: Изд-во Российского гуманитарного университета, 2013. - 259 с.- 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:838135&theme=FEFU>
29. Ячин, С. Е. Феноменология сознательной жизни. / С. Е. Ячин. - Владивосток: Дальнаука, 1992. - 203 с. - 6 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:37961&theme=FEFU>
30. Ячин, С. Е. Культура критического разума: пособие по философии современности для интеллектуалов. / Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 1996. - 279 с. - 10 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:379070&theme=FEFU>
31. Ячин, С. Е. Слово и феномен. / С. Е. Ячин. - М.: Смысл, 2006.- 137 с.- 2 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:244611&theme=FEFU>
32. Ячин, С. Е. Критика аксиологического разума. / С. Е. Ячин. - М.: Инфра-М, 2018. - 136 с. – 1 экз. Режим доступа:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:875158&theme=FEFU>

## Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: [https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223\\_1/library.ru](https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library.ru) (для доступа требуется запись на курс).
2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>
7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. OpenOffice;
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

#### Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

#### IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:

[https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.