



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись) В.А. Дерюгин  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента истории и  
археологии

  
(подпись) П.А. Щербина  
(И.О. Фамилия)

«31» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История Китая, Кореи, Японии: основные тенденции

Направление подготовки 46.04.01 История

(Региональные исследования: история и археология)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1057.

Директор Департамента истории и археологии к.и.н. П.А. Щербина

Составитель: доцент, к.и.н. Шевчук О.М.

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_»\_\_\_\_\_20\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »\_\_\_\_\_20\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » \_\_\_\_\_ 20\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » \_\_\_\_\_20\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: выявить основные тенденции экономического, социально-политического, культурно-религиозного развития Китая, Кореи и Японии с древности до настоящего времени.

Задачи:

1. Определить основные тенденции развития Китая, Кореи и Японии в эпоху Традиционного Востока;
2. Выявить основные тенденции развития Китая, Кореи и Японии в эпоху Современного Востока;
3. Проследить влияние экономических, социальных и политических факторов на формирование культурно-религиозного и этико-идеологического разнообразия стран Восточной Азии на разных этапах эволюции общества;
4. Актуализировать основные проблемы развития Китая, Кореи и Японии в начале XXI в.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина «История Китая, Кореи и Японии: основные тенденции» входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины, реализуется во 2 семестре.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>• структуры и элементы основных этапов научного исследования;</li><li>• основные теоретические и методологические подходы к решению актуальных проблем в исторических исследованиях</li></ul> Умеет:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять сильные и слабые стороны использования теоретического и методологического инструментария в проведении научного исследования;</li> </ul> <p>Навыки: выбора теоретического и методологического инструментария для проведения научного исследования</p>
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения научного исследования;</li> <li>• основные составляющие научного исследования;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять объект и предмет научного исследования исходя из критического анализа исторической ситуации и исследований;</li> <li>• определять цели научного исследования на основе критического анализа исторической ситуации и исследований;</li> <li>• формулировать задачи научного исследования исходя из цели и предмета исследования;</li> </ul> <p>Навыки: актуализации научной проблемы на основе новых источников и данных</p>
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать пути решения исследовательской задачи;</li> </ul> <p>Навыки: составления научно-обоснованного плана работы в соответствии с целью и задачами научного исследования</p>
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональ	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы работы в научно-исследовательской команде;</li> <li>• практики</li> </ul>

	НОМ взаимодействи		<p>проведения мозгового штурма при проведении научного исследования командой</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определить актуальность и сферы межпрофессионального взаимодействия для решения научной проблемы в команде</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>владения основными методами и практиками мозгового штурма при проведении научного исследования командой в межпрофессиональном взаимодействии</p>
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритм проведения научно-исследовательских работ в междисциплинарном взаимодействии</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять план работы исследовательской команды с разработкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>разработки плана работы исследовательской команды с постановкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой</p>
		ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этапы проведения научно-исследовательской работы в команде;</li> <li>основные методики преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методики преодоления кризисов в</li> </ul>

			<p>осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p><b>Навыки:</b> организации продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
	<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы и способы апробации результатов научных исследований;</li> <li>• Принципы выбора форм и способов апробации результатов научных исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> выбирать формы и способы апробации результатов научных исследований;</p> <p><b>Навыки:</b> определения форм и способов апробации результатов собственных исследований</p>
		<p>ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> оформлять результаты научных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями;</p>
		<p>ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы и требования, предъявляемые к устному докладу о результатах научного исследования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять устный доклад о результатах научного исследования в соответствии с принятыми нормами</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> выступления с устным докладом</p>

			докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила ведения научной дискуссии дискуссию по результатам собственных исследований</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения по результатам собственного научного исследования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>владения различными стилями публичной дискуссии по результатам научного исследования</p>

## II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов), из них 18 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа.

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Блок 1. Китай, Корея и Япония в эпоху традиционного Востока	2			4		4		зачет
2	Блок 2. Китай, Корея и Япония в эпоху современного Востока				8		8		
3	Блок 3. Защита докладов-презентаций				6		6		
	Итого:				18		18		

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Занятия семинарского типа** (18 час. практические занятия)

#### ***Блок 1. Китай, Корея и Япония в эпоху традиционного Востока*** (4 час.)

##### **Занятие 1. «Общественная мысль Древнего Китая» (2 час.)**

1. Конфуций: Учение о благородном человеке. Политические идеи.
2. Политические идеи даосизма.
3. Мо-цзы и моизм
4. Легизм и борьба с конфуцианством.
5. Государство и закон в учении Шан Яна

##### **Занятие 2. «Система сёгуната в Японии» (2 час.)**

1. Сёгунат как система организации власти в Японии: зарождение, основные структуры.
2. Сёгун и император: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Сёгунаты Камакура, Асигака, и Токугава: общие черты и особенности
4. Кризис системы сёгуната: объективные и субъективные факторы.

#### ***Блок 2. Китай, Корея и Япония в эпоху современного Востока*** (8 час.)

##### **Занятие 3. «Общественно-политическая мысль в Китае и национально-освободительное движение на рубеже XIX – XX вв.» (2 час.)**

1. Формирование капитализма в Китае: особенности модернизации середины – конца XIX вв.

2. Исторические условия. Кан Ювэй и Лян Цичао: основные идеи.
2. “Сто дней реформ”: сущность, основные мероприятия.
3. Причины поражения реформаторского движения, место и историческое значение в общественно-политической жизни Китая.

**Занятие 4. «Идеология Кореи конца XIX – начала XX вв.» (4 час.)**

1. Идеология паназиатизма и прояпонская пропаганда в Корее. Ильчинхве.
2. Националистическое направление в кэмонь ундонь: истоки, программа и политические деятели.
3. Китайское влияние на становление корейского национализма.
4. Социалистическое направление в кэмонь ундонь: истоки, программа и политические деятели.
5. Буддийская утопия Датун.
6. Социал-дарвинизм и анархизм в Корее.

**Занятие 5. «Авторитаризм и милитаризм в Японии конца XIX – начала XX вв.» (2 час.)**

1. Школа кокутай и институт тэнно в новой концепции национального государства в Японии.
2. Демократизация Тайсе и появление фашистской идеологии в Японии.
3. Путч 26 февраля 1936 г. и переход к политике милитаризации страны.

***Блок 3. Защита докладов-презентаций (6 час.)***

Для углубления понимания процессов культурно-религиозного и духовно-идеологического развития и их влияние на современные политические системы этих стран предполагается подготовка и защита в публичном выступлении докладов, представленных в виде презентаций.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Блок 1. Китая, Корея и Японии в эпоху традиционного Востока	ПК-1.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические и методологические подходы к решению актуальных проблем истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять сильные и слабые стороны использования теоретического и методологического инструментария в проведении научного исследования истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> </ul> <p>Навыки: выбора теоретического и методологического инструментария для проведения научного исследования истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного</p>	УО-1 (собеседование) ПР-9 (проект)	при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету №1-34

			Востока		
		ПК-1.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> <li>• основные составляющие научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять объект и предмет научного исследования исходя из критического анализа исторической ситуации и исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> <li>• определять цели научного исследования на основе критического анализа исторической ситуации и исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху</li> </ul>		

			<p>традиционного Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать задач научного исследования исходя из цели и предмета исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> </ul> <p>Навыки: актуализации научной проблемы на основе новых источников и данных по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p>		
		ПК-1.3	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать пути решения исследовательской задачи по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> </ul> <p>Навыки: составления научно-обоснованного плана работы в соответствии с целью и задачами научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p>		
		ПК-3.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы работы</li> </ul>		

			<p>научно-исследовательской команде по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практики проведения мозгового штурма при проведении научного исследования командой по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить актуальность и сферы межпрофессионального взаимодействия для решения научной проблемы в команде по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Навыки: владения основными методами и практиками мозгового штурма при проведении научного исследования командой в межпрофессиональном взаимодействии и по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного</p>		
--	--	--	--	--	--

			Востока		
		ПК-3.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения научно-исследовательских работ в междисциплинарном взаимодействии и по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план работы исследовательской команды с разработкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>разработки плана работы исследовательской команды с постановкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p>		

		ПК-3.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы проведения научно-исследовательской работы в команде по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> <li>• основные методики преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методики преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Навыки: организации продвижения</p>		
--	--	--------	---	--	--

		<p>научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p>			
		<p>ПК-4.1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы и способы апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> <li>• Принципы выбора форм и способов апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать формы и способы апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</li> </ul> <p>Навыки: определения</p>		

			<p>форм и способов апробации результатов собственных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p>		
		ПК-4.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <p>оформлять результаты научных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока;</p>		
		ПК-4.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы и требования, предъявляемые к устному докладу о результатах научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять</li> </ul>		

		<p>ь устный доклад о результатах научного исследования в соответствии с принятыми нормами по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p> <p>Навыки: выступления с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p>		
	ПК-4.4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила ведения научной дискуссии</li> </ul> <p>дискуссию по результатам собственных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения по результатам собственного научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху</li> </ul>	

			<p>традиционного Востока</p> <p>Навыки: владения различными стилями публичной дискуссии по результатам научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху традиционного Востока</p>		
2	Блок 2. Китай, Корея и Япония в эпоху современного Востока	ПК-1.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры и основных этапов научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> <li>• основные теоретические и методологические подходы к решению актуальных проблем в исторических исследованиях по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять сильные и слабые стороны использования теоретического и методологического инструментария в проведении научного исследования по истории</li> </ul>		

			<p>Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</p> <p>Навыки: выбора теоретического и методологического инструментария для проведения научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>		
		ПК-1.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> <li>• основные составляющие научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять объект и предмет научного исследования исходя из критического анализа исторической ситуации и исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели научного исследования на основе критического анализа исторической ситуации и исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> <li>• формулировать задачи научного исследования исходя из цели и предмета исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> </ul> <p>Навыки: актуализации научной проблемы на основе новых источников и данных по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>		
		ПК-1.3	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать пути решения исследовательской задачи по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> </ul> <p>Навыки: составления научно-обоснованного плана работы в соответствии с</p>		

			<p>целью и задачами научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>		
		<p>ПК-3.1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы работы в научно-исследовательской команде по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> <li>• практики проведения мозгового штурма при проведении научного исследования командой по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить актуальность и сферы межпрофессионального взаимодействия для решения научной проблемы в команде по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Навыки: владения основными методами и практиками</p>		

			<p>мозгового штурма при проведении научного исследования командой в межпрофессиональном взаимодействии по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>		
		ПК-3.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения научно-исследовательских работ в междисциплинарном взаимодействии по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план работы исследовательской команды с разработкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>разработки плана работы исследовательской команды с постановкой задач для каждого ее члена в соответствии с</p>		

			профессиональной подготовкой по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока		
		ПК-3.3	Знает: • основные этапы проведения научно-исследовательской работы в команде по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока; • основные методики преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;  Умеет: • применять методики преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и		

			<p>Японии в эпоху современного Востока</p> <p>Навыки: организации продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>		
		ПК-4.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы и способы апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</li> <li>• Принципы выбора форм и способов апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать формы и способы апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и</li> </ul>		

			<p>Японии в эпоху современного Востока;</p> <p>Навыки: определения форм и способов апробации результатов собственных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>	
		ПК-4.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Умеет: оформлять результаты научных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока;</p>	
		ПК-4.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы и требования, предъявляемые к устному докладу о результатах научного исследования по истории Китая, Кореи и</li> </ul>	

			<p>Японии в эпоху современного Востока</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•составлять устный доклад о результатах научного исследования в соответствии с принятыми нормами по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li></ul> <p>Навыки:</p> <p>выступления с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>		
--	--	--	---	--	--

		ПК-4.4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила ведения научной дискуссии по результатам собственных исследований по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения по результатам собственного научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>владения различными стилями публичной дискуссии по результатам научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии в эпоху современного Востока</p>		
3	Блок 3. Защита докладов-презентаций	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры и основных этапов научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии;</li> <li>• основные теоретические и методологические подходы к</li> </ul>		

			<p>решению актуальных проблем в исторических исследованиях по истории Китая, Кореи и Японии</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять сильные и слабые стороны использования теоретического и методологического инструментария в проведении научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии;</li> </ul> <p>Навыки: выбора теоретического и методологического инструментария для проведения научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии</p>		
		<p>ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии;</li> <li>• основные составляющие научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определя</li> </ul>		

			<p>ть объект и предмет научного исследования исходя из критического анализа исторической ситуации и исследований по истории Китая, Кореи и Японии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели научного исследования на основе критического анализа исторической ситуации и исследований по истории Китая, Кореи и Японии;</li> <li>• формулировать задачи научного исследования исходя из цели и предмета исследования по истории Китая, Кореи и Японии;</li> </ul> <p>Навыки: актуализации научной проблемы на основе новых источников и данных по истории Китая, Кореи и Японии</p>		
		<p>ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать пути решения исследовательской задачи по истории Китая, Кореи и Японии;</li> </ul> <p>Навыки: составления</p>		

			<p>научно-обоснованного плана работы в соответствии с целью и задачами научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии</p>		
		<p>ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде профессиональн м межпрофессиональн ым взаимодействием</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы работы в научно-исследовательск ой команде по истории Китая, Кореи и Японии;</li> <li>• практики проведения мозгового штурма при проведении научного исследования командой по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить актуальность и сферы межпрофессионального взаимодействия для решения научной проблемы в команде по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>владения основными методами и практиками мозгового штурма при проведении научного исследования командой в межпрофессиональн ым взаимодействием</p>		

			альном взаимодействии по истории Китая, Кореи и Японии		
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения научно-исследовательских работ в междисциплинарном взаимодействии по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план работы исследовательской команды с разработкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> Навки: разработки плана работы исследовательской команды с постановкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой по истории Китая, Кореи и Японии		
		ПК-3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде профессиональн	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы проведения научно-исследовательской работы в команде по истории Китая,</li> </ul>		

		<p>межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>Кореи и Японии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методики преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методики преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>организации продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием по истории Китая, Кореи и Японии</p>		
		<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы и способы</li> </ul>		

		<p>результатов собственных исследований</p>	<p>апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы выбора форм и способов апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать формы и способы апробации результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии;</li> </ul> <p>Навыки: определения форм и способов апробации результатов собственных исследований по истории Китая, Кореи и Японии</p>		
		<p>ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии принятыми нормами и требованиями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Умеет: оформлять результаты научных исследований в</p>		

			соответствии с принятыми нормами и требованиями по истории Китая, Кореи и Японии;		
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии принятыми нормами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы и требования, предъявляемые к устному докладу о результатах научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять устный доклад о результатах научного исследования в соответствии с принятыми нормами по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>выступления с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами по истории Китая, Кореи и Японии</p>		

		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии принятыми нормами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•правила ведения научной дискуссии по результатам собственных исследований по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения по результатам собственного научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии</li> </ul> <p>Навыки:</p> <p>владения различными стилями публичной дискуссии по результатам научного исследования по истории Китая, Кореи и Японии</p>		
--	--	---	--	--	--

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого

подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение домашних контрольных работ;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

### **1. Подготовка к занятию семинарского типа**

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы по теме занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа в пределах 5-7 минут на каждый вопрос.

### **2. Подготовка доклада-презентации**

Для проверки усвоения компетенции предусмотрена подготовка доклада с презентацией по теме «Обычаи и традиции в современной политической/экономической системе Китая/Кореи/Японии» (на примере одной страны). Цель доклада – определить уровень владения студентом навыков выявления и анализа культурного разнообразия изучаемых стран с использованием базовых знаний по истории развития стран Восточной Азии.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать PowerPoint.

*Последовательность подготовки проекта – публичной презентации:*

1. Отобрать всю содержательную часть для доклада-презентации и выстроить логическую цепочку представления.
2. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
3. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
4. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
5. Проверить визуальное восприятие доклада-презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке доклада –презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации должно включать аргументы, факты, доказательства;
- рекомендуемое число слайдов 17–22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, группа; краткие выводы по каждому блоку материала; список использованных источников.

### **План доклада с презентацией**

1. Основные положения религии/этико-идеологической системы (на примере Китая/Кореи/Японии).
2. Основные черты политической/экономической системы анализируемого периода (на примере Китая/Кореи/Японии).
3. Проявления религиозных/этико-идеологических концептов в политической/экономической системе исследуемого периода (на примере Китая/Кореи/Японии).

В конце ОБЯЗАТЕЛЕН список использованной литературы.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Белов А. В. Япония: экономика и бизнес : [учебное пособие] / А. В. Белов – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2017. – 382 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. – URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:848797&theme=FEFU>
2. Борзова Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473166>
3. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329>
4. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328>
5. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов. / Л.С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. – Текст : электронный – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145>
6. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям / [С. И. Лунев, В. А. Корсун, Д. В. Стрельцов и др.]; под ред. С. И. Лунева, Д. В. Стрельцова. – Москва : Юрайт, 2017. – 242 с. Научная библиотека ДВФУ [сайт]. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841114&theme=FEFU>
7. История Японии : учебник для вузов / [Н. Ф. Лещенко, А. Н. Мещеряков, С. А. Полхов и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоциация

японистов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 559 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. – URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:841454&theme=FEFU>

8. Международные отношения в Восточной Азии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1. Период колониализма / сост. И. Г. Аюшиева. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского университета, 2017. – 85 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848394&theme=FEFU>

9. Олейников И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / Олейников И. В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91254.html>

10. Олейников И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие / Олейников И. В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99194.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Choe Su Nam DPRK: seven decades of creation and changes / Choe Su Nam, Pak Kum Il ; ed. by Jang Kyong Nam, Kim Yong Chan. – DPR Korea : Foreign languages publishing house, 2018. – 155 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:877545&theme=FEFU>

2. Hwang, Su-Kyoung. Korea's grievous war / Su-Kyoung Hwang. – Philadelphia, Pennsylvania : University of Pennsylvania Press, [2016]. – 250 p. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:843638&theme=FEFU>

3. Gewirtz Julian Unlikely partners: Chinese reformers, western economists, and the making of global China. Cambridge, Massachusetts. –

London: Harvard University Press, 2017. – 389 p. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872898&theme=FEFU>

4. Kim Jong Un The cause of the worker's party of korea is ever-victorious / Kim Jong Un – yongyang : Foreign languages publishing house, 2018. – 77p. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:877220&theme=FEFU>

5. Kim, Yunjong. The failure of socialism in South Korea 1945-2007 / Yunjong Kim. – London New York : Routledge, [2016]. – 150 p. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:820784&theme=FEFU>

6. Акуленко В. С. Этногенез корейцев в работах ученых Южной и Северной Кореи / В. С. Акуленко ; Дальневосточный федеральный университет, Восточный институт - Школа региональных и международных исследований, Центр корееведческих исследований. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2019. – 179 с. – Мультимедиа. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://elib.dvfu.ru:9005/edocViewer/viewer/index.html?pid=vtls:000881925&id=SOURCE1&versionId=SOURCE1.0&title=>

7. Берг Г. Фрагнер «Персофония». Региональность, идентичность, языковые контакты в истории Азии = «Persophornie». Regionalität, Identität und Sprachkontakt in der Geschichte Asiens / Берг Г. Фрагнер. — Москва : Фонд Марджани, 2018. — 134 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89659.htm>

8. Бокщанин А.А. Императорский Китай в начале XV в. М.: Наука, 1976. 323 с. Научная библиотека ДВФУ: Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:60665&theme=FEFU>

9. Бокщанин А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае. – Москва : Наука, 1986. – 261 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53686&theme=FEFU>

10. Ванин Ю.В. Аграрный строй феодальной Кореи XV-XVI вв. – Москва : Наука, 1981. – 196 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:43327&theme=FEFU>

11. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII века. – Санкт-Петербург : Петербургское востоковедение, 1997. – 429 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:21983&theme=FEFU>

12. Воробьев М.В. Японский кодекс «Тайхо Ёро рё» (VIII в.) и право раннего средневековья. – Москва : Институт востоковедения, 1990. – 384 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30258&theme=FEFU>

13. Гордон А. В. Крестьянство Востока: Исторический субъект, культурная традиция, социальная общность. – Москва, 1989. – 222 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:26389&theme=FEFU>

14. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 1. Древнейшая и древняя история (по археологическим данным). От палеолита до V в. до н.э. / гл. ред. С.Л. Тихвинский. – Москва : Восточная литература, 2016. – 974 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872854&theme=FEFU>

15. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 4. Период Пяти династий, империя Сун, государства Ляо, Цзинь, Си Ся (907-1279) / гл. ред. С.Л. Тихвинский. – Москва : Восточная литература, 2016. – 942 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:835922&theme=FEFU>

16. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 5. Династии Юань и Мин (1279-1644) гл. ред. С.Л. Тихвинский. – Москва :

Восточная литература, 2016. – 678 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт].  
— URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:835950&theme=FEFU>

17. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 томах Т. 8. Китайская Народная Республика (1949-1976) / гл.ред. С. Л. Тихвинский. – Москва : Восточная литература, 2017. – 821 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872858&theme=FEFU>

18. История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. – Москва : Наука, 1986. – 583 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:142788&theme=FEFU>

19. История общественно-политической мысли Кореи : хрестоматия / Министерство науки и высшего образования, Дальневосточный федеральный университет, Центр корееведческих исследований ; составители: И. А. Толстокулаков, Е. М. Ермолаева. — Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021. – 298 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886749&theme=FEFU>

20. Кожевников В.В. Очерки истории Японии XII-XVI вв. – Владивосток, 1999. – 403 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:9974&theme=FEFU>

21. Крофтс Альфред, Бьюкенен Перси История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия / пер. с англ. А. И. Куприна. – Москва : Центрполиграф, 2013. – 571 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683229&theme=FEFU>

22. Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244744>

23. Лебедева Н. А. Традиционная культура Китая, Кореи, Японии: учебное пособие. / Лебедева Н. А. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного

федерального университета, 2016. – 216 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846034&theme=FEFU>

24. Маслов А. Наука управления Китаем. Зеркало для дракона / Маслов А. – Москва : РИПОЛ классик, 2017. – 272 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73162.html>

25. Молодяков В. Э. Непрошедшее прошлое. Очерки политической и интеллектуальной истории Японии XIX-XX веков / В. Э. Молодяков – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. – 246 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886334&theme=FEFU>

26. Муратшина К.Г. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки / Муратшина К.Г.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>

27. Политическая система современной Японии : учебно-методическое пособие / Дальневосточный федеральный университет, Центр японоведения ; сост. М. В. Пантелева – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2016. – 110 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:841454&theme=FEFU>

28. Панов, А. Н. Революция Сева. Модернизация Японии в послевоенный период (1945-1952 гг. ) / Панов А. Н. - Москва : Издательский дом ВКН, 2010. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013141.html>

29. Померанц Кеннет Великое расхождение. Китай, Европа и создание современной мировой экономики / Кеннет Померанц ; пер. с англ. А. Матвеевко ; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017 – 591 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:847032&theme=FEFU>

30. Портяков В. Я. Шэньчжэньский камертон. Трансформация модели экономического роста в Китае и развитие Шэньчжэня / В. Я. Портяков ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва : Форум, 2017. – 155 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:841839&theme=FEFU>

31. Прасол, А. Ф. Объединение Японии. Тоётоми Хидэёси / А. Ф. Прасол - Москва : Издательский дом ВКН, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990606173.html>

32. Россия и Корея в меняющемся мировом порядке: политика, экономика, культура : тезисы и доклады V Международной корееведческой конференции, 18-19 мая 2016 г., [Владивосток] . / Отв. ред. И.А. Толстокулаков. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016 . – 260 с. – Мультимедиа – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://elib.dvfu.ru:9005/edocViewer/viewer/index.html?pid=vtls:000879803&id=SOURCE1&versionId=SOURCE1.0&title=>

33. Скочпол Теда Государства и социальные революции. Сравнительный анализ Франции, России и Китая / пер. с англ. С. Моисеева. – Москва : Изд-во Института Гайдара, 2017. – 550 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847030&theme=FEFU>

34. Сосковец Л. И. Политическая система Японии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. / Сосковец Л. И. – Москва : Юрайт, 2016. – 164 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812086&theme=FEFU>

35. Сталкер, Н. Япония. История и культура: от самураев до манги / Нэнси Сталкер. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222574>

36. Стрельцов Д.В. "Система 1955 года": внешняя и внутренняя политика Японии эпохи холодной войны / Д. В. Стрельцов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Институт востоковедения РАН – Москва : Изд-во восточной литературы, 2019. – 237 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:883388&theme=FEFU>

37. Томиока Садатоси Политическая стратегия Японии до начала войны : монография / Томиока Садатоси. — Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2016. — 416 с. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103193.html>

38. Трощинский П.В. Эволюция правовой системы Китайской Народной Республики (1949-2018 гг.): историко-правовой аспект (с перечнем действующих законов КНР). – Москва : ВКН, 2018. – 182 с. – Научная библиотека ДВФУ [сайт]. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:874559&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://cyberleninka.ru/> - «Киберленинка». Научная электронная библиотека

<http://dlib.eastview.com> - Базы данных компании «East View»

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://historic.ru/books/index.shtml> - библиотека по истории

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - «Издание литературы в электронном виде»

<http://www.oxfordrussia.com> – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Китая, Кореи, Японии: основные тенденции» призвана сформировать профессиональные компетенции магистрантов, а также способствовать формированию базовых знаний по истории ближайших соседей. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных данной рабочей программой.

По завершению прослушивания курса лекций студентам предлагается подготовить проект презентацию, которая будет зачтена в качестве аттестационной работы по дисциплине.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--	--------------------------------------	--

для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория F417	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty	