



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

В.А. Дерюгин  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента истории и  
археологии

  
(подпись)

П.А. Щербина  
(И.О. Фамилия)

«31» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония

Направление подготовки 46.04.01 История

(Региональные исследования: история и археология)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1057.

Директор Департамента истории и археологии к.и.н. П.А. Щербина

Составители: PhD В.А. Дерюгин

Владивосток  
2023

## Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_»\_\_\_\_\_20\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »\_\_\_\_\_20\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » \_\_\_\_\_ 20\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » \_\_\_\_\_20\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций.

Задачи:

1. Рассмотреть основные тенденции и подходы к изучению древних цивилизаций.

2. Познакомиться с историей древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии с учетом новейших археологических материалов.

3. Выяснить причины и условия формирования древнейших цивилизаций Восточной Азии на примере Китая, Кореи и Японии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знает способы представить историографический обзор исследовательской задачи Умеет назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи Владеет навыками критически оценивать деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	Знает теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов Владеет навыками корректно формулировать цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Знает способы определить наиболее перспективные направления при постановки исследовательской задачи Умеет рассчитывать сильные и слабые стороны

		различных вариантов решения исследовательской задачи Владеет навыками создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает способы обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием Умеет проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием Владеет навыками формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Знает способы определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии Умеет сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии Владеет навыками определять порядок задач решения научно-исследовательского проекта в

		междисциплинарном взаимодействии
	ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	<p>Знает способы создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>Умеет создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>Владеет навыками организации взаимодействия с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	<p>Знает способы обосновать выбор темы собственного исследования</p> <p>Умеет определять формы апробации собственного исследования</p> <p>Владеет навыками определять способы апробации собственного исследования</p>
	ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	<p>Знает нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме</p> <p>Умеет оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя</p> <p>Владеет навыками оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета</p>

		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает способы излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики Умеет научным стилем излагать в устном докладе результаты своего исследования Владет навыками корректно применять в своем выступлении научную терминологию
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает способы вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики Умеет поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии Владет навыками изложения своих доводов в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

## II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Древний Китай	2			10		10		
2	Древняя Корея	2			4		4		
3	Древняя Япония	2			4		4		
	Итого:	2			18		18		зачет

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Практические занятия – 18 час.)

На практических занятиях проводится представление и обсуждение проектов в виде докладов-презентаций в рамках следующих тем.

### РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ

**Занятие 1. Общие подходы к изучению древних цивилизаций. Причины и условия сложения древнейших цивилизаций Китая (4 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Первичные и вторичные цивилизации.
2. История открытий древних цивилизаций Восточной Азии.
3. Основные исторические и антропологические подходы и теории о происхождении ранних государств.
4. Вклад археологии в изучение возникновения государственности.
5. Причины гибели древних цивилизаций.
6. Природно-климатические условия формирования древнего земледелия в Китае.
7. Неолитические истоки раннеземледельческих цивилизаций Китая. Археологические данные о появлении сложных обществ.

**Занятие 2. «Эпоха Шан-Инь» (2 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Происхождение иньской цивилизации (XIII-XI вв. до н.э.).
2. Бронзовая культура Шан-Инь.
3. Общество и государство в эпоху Инь.
4. Иньские боевые колесницы.
5. Принципы и практика строительства в Инь.
6. Искусство, письменность и календарь в Инь.
7. Основные этапы и варианты культуры Инь.

**Занятие 3. «Эпоха Чжоу» (2 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Западное Чжоу (XI—VIII вв. до н. э.).
2. Период Восточной Чжоу (770-221 вв. до н.э.).
3. Урбанизация и распространение железа и чугуна.
4. Монетарная система и торговля.
5. Период борющихся царств (Чжаньго) (V-III вв. до н.э.) – эпоха социальных потрясений.
6. Появление пахотных орудий и тяглового скота, развитие ирригации.
7. Естественнонаучные знания в Чжоу.

#### **Занятие 4. «Эпоха Хань» (2 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Первая китайская империя (221-206 гг. до н.э.). Ци Шихуанди (221–210 гг. до н.э.) и его роль в истории Китая.
2. Империя Цинь. Особенности материальной культуры.
3. Империя Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.).
4. Аристократические захоронения.
5. Экономика Хань по археологическим данным.
6. Хань и кочевники.
7. Естественнонаучные знания в Хань.

### **РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЯЯ КОРЕЯ**

#### **Занятие 5. «Древний Чосон. Протогосударства: Когурё, Силла, Пэкче и Кайя» (4 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Неолит Кореи – истоки земледелия.
2. Начало эпохи бронзы на Корейском полуострове.
3. Условия и причины формирования древнего Чосона (II в. до н.э.). Эпоха раннего железного века. Ханьский Лелан.
4. Возникновение протогосударств (Когурё, Силла, Пэкчэ и Кайя) и условия и причины формирования государственности на юге Корейского полуострова (I в. до н.э.).
5. Образование и возвышение Когурё (II в.). Столичные города и крепости Когурё. Королевские курганы эпохи Когурё. Материальная и духовная культура Когурё.
6. Города, поселения и погребения в Силла. Города, поселения и погребения в Пэкче и Кайя. Особенности материальной культуры Силла, Пэкчэ и Кайя.

### **РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНЯЯ ЯПОНИЯ**

#### **Занятие 6. Эпоха Яёй в древней Японии (2 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Проникновение яёй на Японские острова (IV в. до н.э.). Причины и условия экспансии.
2. Периодизация эпохи яёй.
3. Поселения и захоронения яёй.
4. Материальная культура яёй.
5. Распространение бронзы, появление новых видов домашних животных.

#### **Занятие 7. «Эпоха Кофун» в Древней Японии (2 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Складывание ранней государственности на Японских о-вах.
2. Государства Яматай и Ямато. Периодизация эпохи Кофун (II-VI вв.).



3. Континентальные влияния на японскую культуру.
4. Курганные погребальные сооружения элиты.
5. Изменения в материальной и духовной культуре в эпоху Кофун.

### Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

### VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Древний Китай	ПК-1; ПК-3; ПК-4	знает умеет владеет	собеседование (УО-1) проект-презентация (ПР-9)	–
2	Раздел 2. Древняя Корея	ПК-1; ПК-3; ПК-4	знает умеет владеет	собеседование (УО-1) проект-презентация (ПР-9)	–
3	Раздел 3. Древняя Япония	ПК-1; ПК-3; ПК-4	знает умеет владеет	собеседование (УО-1) проект-презентация (ПР-9)	–
4	Зачет	ПК-1; ПК-3; ПК-4	знает умеет владеет	-	собеседование (УО-1) вопросы к зачету

### VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа по дисциплине «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» включает в себя:

Подготовка доклада – презентации по темам практических занятий.

#### 1. Подготовка доклада-презентации

Для проверки усвоения компетенции предусмотрена подготовка доклада с презентацией по теме «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» (на примере одного из регионов). Цель доклада – определить уровень владения студентом навыков выявления и анализа культурного разнообразия изучаемых территорий Дальнего Востока в древности с использованием базовых знаний по археологии.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать PowerPoint.

*Последовательность подготовки проекта – публичной презентации:*

1. Отобрать всю содержательную часть для доклада-презентации и выстроить логическую цепочку представления.
2. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
3. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
4. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
5. Проверить визуальное восприятие доклада-презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке доклада –презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации должно включать аргументы, факты, доказательства;
- рекомендуемое число слайдов 17–22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, группа; краткие выводы по каждому блоку материала; список использованных источников.

### **План доклада с презентацией**

1. Основные положения религии/этико-идеологической системы.
2. Основные черты политической/экономической системы анализируемого периода.
3. Проявления религиозных/этико-идеологических концептов в политической/экономической системе исследуемого периода.

В конце ОБЯЗАТЕЛЕН список использованной литературы.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. История Японии. Учебник. Под ред. Д.В. Стрельцова. М., Аспект Пресс, 2015. – 560 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806020&theme=FEFU>

2. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 2. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н. э. - III в. н. э.) / [А. Г. Алексанян, М. В. Крюков, И. С. Лисевич и др.] ; гл. ред. С. Л. Тихвинский; отв. ред. Л. С. Переломов; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. Москва: Наука: Восточная литература, 2013. 687 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719191&theme=FEFU>
3. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 3. Троецарствие, Цзинь, Южные и Северные династии, Суй, Тан (220-907) / [В. Н. Баргачева, А. Б. Вац, А. Е. Донская и др.]; гл. ред. С. Л. Тихвинский; отв. ред.: И. Ф. Попова, М. Е. Кравцова; Российская академия наук, Институт восточных рукописей. Москва: Наука: Восточная литература, 2014. 991 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782711&theme=FEFU>
4. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 7. Китайская Республика (1912-1949) / [Н. Е. Боровская, О. Н. Борох, А. Л. Верченко и др.]; гл. ред. С. Л. Тихвинский ; отв. ред. Н. Л. Мамаева ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. Москва: Наука: Восточная литература, 2013. 863 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719174&theme=FEFU>
5. История Кореи: избранные статьи / Ю. В. Ванин; Российская академия наук, Институт востоковедения. Москва: Изд-во Института востоковедения РАН, 2016. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849480&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайского государства. М., 1983. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:48453&theme=FEFU>
2. Васильев Л.В. История религий Востока. [Москва]: Университет, [2015]. 793 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786799&theme=FEFU>
3. Васильев Л. С. Древний Китай, в 3 томах. М.: Восточная литература. Т.1. предыстория, Шан-Инь, Западное Чжоу (до 8 в. до н.э.). 1995; Т.2. Период Чуньцю (8-5 вв. до н.э.). 2000. 624 с.; Т.3. Период Чжаньго (5-3 вв. до н.э.). 2006. 680 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:12052&theme=FEFU>
4. Дао дэ цзин: трактат / Древний Китай: приписывается Лао-цзы VI - V вв. до н. э. / [гл. ред. М. Н. Григорьева]. Санкт-Петербург: Аврора, Калининград: Янтарный сказ, [2005] – 64 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:254976&theme=FEFU>
5. Древний Китай / Жак Жерне ; [пер. с фр. Н. Н. Зубкова]. Москва: АСТ: Астрель, 2004. – 157 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240961&theme=FEFU>

6. Древний Китай: [учебное пособие] [в 3 т.]: т. 1 . Предыстория, Шан-Инь, Западное Чжоу (до VIII в. до н. э.) / Л. С. Васильев. Москва: [Университетская книга], [2015]. – 378 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786821&theme=FEFU>
7. Изучение истории Китая в Российской империи / В. Г. Дацышен. Москва: Проспект, 2016. 192 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813283&theme=FEFU>
8. История Кореи: новый взгляд / Хан Енью ; [пер. с кор. под ред. М. Н. Пака]. Москва: Восточная литература, 2010. – 758 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672401&theme=FEFU>
9. История Кореи: учебник / [А. В. Торкунов, С. В. Волков, А. В. Ланьков и др.]; Московский институт международных отношений (университет). Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2003. – 430 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99246&theme=FEFU>
10. История Кореи: [учебное пособие] Т. 1. С древнейших времен до 1876 года / В. М. Тихонов; Московский государственный университет, Международный центр корееведения. Москва: Муравей, 2003. – 461 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3933&theme=FEFU>
11. История Кореи: [в 2 т.] Т. 2. XX век / В. М. Тихонов, Кан Мангиль; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. Москва: Восточная книга, 2011. – 495 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683273&theme=FEFU>
12. История Японии: краткий очерк / Е. Жуков. Москва: Соцэкгиз, 1939. – 220 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:96724&theme=FEFU>
13. История Японии: учебник для вузов / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. Москва: Высшая школа, 1988. – 432 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:55724&theme=FEFU>
14. История Японии: [сборник исторических произведений] / [сост.: С. Шумов, А. Андреев]. Москва: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002. – 463 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:827003&theme=FEFU>
15. История Японии с древнейших времен до наших дней: краткий очерк / Х. Т. Эйдус; Академия наук СССР, Институт народов Азии. Москва: Наука, 1968. – 223 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:69036&theme=FEFU>
16. Классический Китай / Иван Каменарович. - Москва: Вече, [2014]. – 415 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789412&theme=FEFU>
17. Книга правителя области Шан (Шан цзюнь шу) / Российская академия наук, Институт Дальнего Востока; пер. с кит., вступ. ст.,

- коммент. и послесл. Л. С. Переломова. – 391 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:108849&theme=FEFU>
18. Краткая история Кореи / Лю Еник; пер.: О. М. Кирьянов, В. М. Тихонов; Корейский институт развития образования. [Сеул]: Изд-во Корейского института по развитию образования, 1999. – 81 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823921&theme=FEFU>
19. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. СПб., С-Петербург. университет, 2009. – 680 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:282851&theme=FEFU>
20. Становление философии на Востоке: (Древний Китай и Индия) / А. Е. Лукьянов; Российский международный фонд культуры. Москва: Изд-во Университета дружбы народов, 1989. – 188 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27465&theme=FEFU>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт археологии и этнографии СО РАН  
<http://www.archaeology.nsc.ru/>
2. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока <http://ihaefe.org/>
3. Российская ассоциация университетского корееведения [www.rauk.ru](http://www.rauk.ru)
4. Korean Archaeological Society <http://www.kras.or.kr>
5. Archaeology in China <http://www.china.org.cn/english>
6. Japanese Culture History and Archaeology  
<http://archaeology.about.com/od/japan/>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

### IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на занятиях аудиторной формы: практиках, самостоятельной работе, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением всех практических заданий,

выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория F417	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty	BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.