



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

В.А. Дерюгин  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента истории и археологии

  
(подпись)

П.А. Щербина  
(И.О. Фамилия)

«31» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дальний Восток в истории России

Направление подготовки 46.04.01 История

(Региональные исследования: история и археология)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1057.

Директор Департамента истории и археологии к.и.н. П.А. Щербина

Составитель: д.и.н., профессор Н.А. Беляева

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – изучение с учётом современных подходов важнейших проблем развития Дальнего Востока в контексте истории России.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- усвоение основных тенденций исторического развития региона и их взаимосвязь с тенденциями развития российского государства и общества;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока на основе применения мультипарадигмальных подходов;
- формирование представлений об основных достижениях региональной историографии в изучении истории Дальнего Востока России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина «Дальний Восток в истории России» в учебном плане входит в блок ФДТ факультативные дисциплины

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	<i>Знает</i> основные теоретические проблемы современной исторической науки. <i>Умеет</i> определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи для их решения. <i>Владеет</i> навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает	<i>Знает</i> основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных <i>Умеет</i> работать в меж-

взаимодействии	<p>план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>дисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя</p> <p><i>Владеет</i> навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных</p>
ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	<p>ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований</p> <p>ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p>ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p> <p>ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p>	<p><i>Знает</i> принципы публичного представления результатов своих исследований</p> <p><i>Умеет</i> профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов,</p> <p><i>Владеет</i> навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.</p>

## I. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1\_зачётную единицу (36 академических часов).

## II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная .

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль	
1	Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.: исторический процесс и его изучение	1			2		2		
2	Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия	1			2		2		
3	Дальний Восток в системе Имперского управления	1			2		2		

4	Порто-франко на Дальнем Востоке	1			2		2		
5	Гражданская война на востоке России	1			2		2		
6	Дальний Восток в условиях советской модернизации	1			2		2		
7	Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	1			2		2		
8	Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона	1			2		2		
9	Дальний Восток в системе внешнеполитических связей СССР/России. Региональные аспекты безопасности	1			2		2		
		1							

### III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*лекции - не предусмотрены*

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### **Занятие 1. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.: исторический процесс и его изучение**

1. Историческая обусловленность продвижения России на Восток в XVII-XVIII вв.

2. Русская колонизация Дальнего Востока в концепции фронта.

3. Процесс освоения русскими людьми территории Приамурья и Забайкалья в концепции комплексного источниковедения. А.Р. Артемьев

#### **Занятие 2. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия**

1. Дипломатическая история дальневосточных границ империи

2. «Амурский вопрос» в политике российского правительства. Сущность и варианты решения.

3. Политика держав в Китае. Опиумные войны и позиция России

4. Трактатный облик русско-китайской торговли.

5. Потенциал российской колонизации: от «Амурского вопроса» к «желтому вопросу».

#### **Занятие 3. Дальний Восток в системе Имперского управления**

1. Концепция «географии власти» профессора А.В. Ремнева.

2. Приамурские генерал-губернаторы: опыт собирательного портрета

3. Переселенческая политика правительства: планы и проблемы.

4. Столыпинская реформа и ее особенности в Приамурском крае

#### **Занятие 4. Порто-франко на Дальнем Востоке**

1. Приамурское порто-франко в общественной дискуссии первых десяти-

тилетий XX века: аргументы сторонников и противников (выполняется на основе источников – свидетельств современников)

2. Порто-франко как проблема историографии (на основе анализа публикаций, размещенных на платформах eLIBRARY и cyberleninka.ru)

### **Занятие 5. Гражданская война на востоке России**

1. Гражданская война на востоке России: проблемы периодизации.

2. Гражданская война и интервенция в Сибири и на Дальнем Востоке: опыт источникового анализа (на основе сборников документов и материалов)

3. Дальневосточная республика как исторический феномен: проблемы истории и историографии

### **Занятие 6. Дальний Восток в условиях советской модернизации**

1. Политические и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке России.

2. Особенности вхождения советского Дальнего Востока в единое экономическое и политическое пространство страны

3. Новая экономическая политика и ее особенности на Дальнем Востоке России (концессионная политика).

4. Социалистическая модернизация как исторический процесс и ее региональные особенности.

### **Занятие 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.**

1. Экономическое и социально-политическое развитие региона в годы войны

2. Дальневосточный тыл в годы войны

3. Основные события советско-японской войны и их современная интерпретация

4. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного устройства

### **Занятие 8. Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона**

1. Региональные проблемы послевоенного восстановления и конверсии экономики. Место Дальнего Востока во всесоюзном разделении труда.

2. Дальневосточный регион в условиях реформ 50-60-х годов.

3. Диспропорции социально-экономического развития региона и пути их преодоления накануне распада СССР.

4. Дальневосточный регион в условиях рыночных трансформаций: Специфика функционирования институтов рыночной экономики.

### **Занятие 9. Дальний Восток в системе внешнеполитических связей СССР/России. Региональные аспекты безопасности**

1. Дальний Восток СССР в контексте внешней политики периода холодной войны.

2. Отношения с сопредельными странами: пограничные конфликты и территориальные проблемы.

3. Место дальнего востока в развитии экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе

## Лабораторные работы (не предусмотрены)

### V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ пп	Контролируемые разделы(темы) дисциплин	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	преждевременная аттестация
1	Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.: исторический процесс и его изучения	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	<i>Знает</i> основные теоретические проблемы современной исторической науки. <i>Умеет</i> определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи для их решения. <i>Владеет</i> навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем	УО-1	
2	Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	<i>Знает</i> основные теоретические проблемы современной исторической науки. <i>Умеет</i> определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи для их решения. <i>Владеет</i> навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем	УО-4	

3	Дальний Восток в системе Имперского управления	<p>ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований</p> <p>ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p>ПК-4.3. Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p> <p>ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p>	<p><i>Знает</i> принципы публичного представления результатов своих исследований</p> <p><i>Умеет</i> профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов,</p> <p><i>Владеет</i> навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.</p>	ПР-4	
4	Порто-франко на Дальнем Востоке	<p>ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>ПК-3.3. Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p><i>Знает</i> основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных</p> <p><i>Умеет</i> работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя</p> <p><i>Владеет</i> навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных</p>	УО-4	



5	Гражданская война на востоке России	<p>ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований</p> <p>ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p>ПК-4.3. Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p> <p>ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований</p>	<p><i>Знает</i> принципы публичного представления результатов своих исследований</p> <p><i>Умеет</i> профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов,</p> <p><i>Владеет</i> навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.</p>	ПР-3	
6	Дальний Восток в условиях советской модернизации	<p>ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>ПК-3.3. Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p><i>Знает</i> основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных</p> <p><i>Умеет</i> работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя</p> <p><i>Владеет</i> навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных</p>	ПР-4	
7	Дальний Восток в условиях советской модернизации Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	<p>ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований</p> <p>ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p>ПК-4.3. Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p> <p>ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований</p>	<p><i>Знает</i> принципы публичного представления результатов своих исследований</p> <p><i>Умеет</i> профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов,</p> <p><i>Владеет</i> навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.</p>	ПР-4	

8	Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона	<p>ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований</p> <p>ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p>ПК-4.3. Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p> <p>ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p>	<p><i>Знает</i> принципы публичного представления результатов своих исследований</p> <p><i>Умеет</i> профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов,</p> <p><i>Владеет</i> навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.</p>	УО-1	
9	Дальний Восток в системе внешнеполитических связей СССР/России. Региональные аспекты безопасности	<p>ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>ПК-3.3. Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p><i>Знает</i> основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных</p> <p><i>Умеет</i> работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя</p> <p><i>Владеет</i> навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных</p>	УО-1	

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоя-

тельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, реферата;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

Дальний Восток России в период революций 1917 года и гражданской войны / отв. ред. Б. И. Мухачев (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 1). - Владивосток: Дальнаука, 2003. 631 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU>

Дальний Восток СССР: 1941–1945 гг. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 3) / под общ. ред. Н.Н. Крадина; ответ. ред. Г.А. Ткачева. Владивосток: Дальнаука, 2020. – 944 с <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886398&theme=FEFU>

История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII в. - февраль 1917 г.) / [А. Р. Артемьев, Л. И. Галлямова, Л. Я. Иващенко и др.] ; отв. ред. А. И. Крушанов ; Академия наук СССР, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Москва: Наука, 1991. 470 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:30896&theme=FEFU>

Мир после войны: дальневосточное общество в 1945-1950-е гг. / [А. С. Ващук, С. Г. Коваленко, Е. Н. Чернолуцкая и др.] ; под общ. ред. В. Л. Ларина, отв. ред. А. С. Ващук (История Дальнего Востока России Т. 3 : кн. 4 . Ми). - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 695 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:297315&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

Андриец Г.А. История культурной жизни городов юга Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начало XX века) / Г. А. Андриец ; [отв. ред. Л. Е. Фетисова] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Владивосток: Дальнаука, 214. 335 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:763316&theme=FEFU>

История культуры Дальнего Востока России (XIX в. - 1917 г.) / [Л. Е. Фетисова, Г. А. Андриец, В. А. Королева и др. ; отв. ред. : Л. И. Галлямова, Л. Е. Фетисова] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Владивосток: Дальнаука, 2011. 300 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:359327&theme=FEFU>

Маклюков А.В. Электрификация российского Дальнего Востока (конец XIX — середина XX вв.) : монография / А.В. Маклюков ; ИИАЭ ДВО РАН ; [науч. ред. Г.А. Ткачева]. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 280 с <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:865524&theme=FEFU>

Обертас В.А. Архитектура Дальнего Востока России XVII - начало XX веков : [конспект цикла лекций] / В. А. Обертас ; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток: Рея, 2015. 139 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:800583&theme=FEFU>

Хисамутдинов А.А. Владеть Востоком: предприниматели Дальнего Востока - просветители и меценаты. Как все начиналось / Амир Хисамутдинов; Общероссийская общественная организация "Деловая Россия". Владивосток: Рубеж, 2016. 463 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:830131&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

2. Россия и современный мир : электронный научный журнал. – Режим до-ступа: [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129)

3. Революция и Гражданская война: исторический проект. Мультимедийная библиотека материалов о важнейших событиях отечественной исто-

рии конца XIX и начала XX веков: революции и Гражданской войне. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/359/58359>

4. Документы советской эпохи. Сайт Федерального архивного агентства – Режим доступа: <http://sovdok.rusarchives.ru/#main>

5. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://ihaefe.org/>

6. Краеведение Приморского края. - Режим доступа: <http://kraeved.info>.

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Российское историческое общество. Федеральный историко-просветительский портал – Режим доступа: <https://historyrussia.org/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины «Дальний Восток в истории России» обучающему необходимо посещать все формы аудиторных занятий, предусмотренные учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Подготовка к практическому занятию включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованных источников и литературы по теме практического занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

Важное место в освоении дисциплины занимает самостоятельная работа студента. В ходе самостоятельной работы студент овладевает навыками работы с научными текстами, а также навыками из подготовки в форме эссе и реферата.

При подготовке эссе необходимо предварительно изучить теоретический материал и уяснить особенности заявленной темы, затем выделить ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему, составить тезисный план и сформулировать возникшие мысли и идеи. При написании эс-

се рекомендуется сначала создать черновой вариант текста, придерживаясь разработанной структуры, затем, проанализировав содержание написанного (стиль и композиционное построение, логичность изложенного и аргументированность суждений, внесите необходимые изменения. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, необходимо в пределах каждого параграфа ограничивать себя рассмотрением одной главной мысли. В структуру эссе обязательно должны входить вступление, основная часть, содержащая тезис работы, и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При подготовке реферата целесообразно придерживаться следующего алгоритма действий: осмысление заданной темы реферата, подбор необходимой научной литературы, анализ и систематизация собранных по теме работы материалов, подготовка плана работы, написание текста работы, оформление текста в соответствии с предъявляемыми требованиями. При использовании идей и цитат других авторов необходимо делать подстрочную ссылку на соответствующее издание.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет*

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Мультимедийная аудитория F417</p>	<p>Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, плазма LG Flatron, подсистема идеоконмутации, подсистема аудио коммутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудио-процессор, документ-камер AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель</p>	
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty  Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.  Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регулировки цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	