



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

В.А. Дерюгин
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента истории и
археологии


(подпись)

П.А. Щербина
(И.О. Фамилия)

«31» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья
Направление подготовки 46.04.01 История
(Региональные исследования: история и археология)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1057.

Директор Департамента истории и археологии к.и.н. П.А. Щербина

Составители: PhD В.А. Дерюгин

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от «_» _____ 20_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » _____ 20_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » _____ 20_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » _____ 20_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от «_» _____ 20_ г. №

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование профессиональных навыков выявления и анализа закономерностей переходного периода от эпохи неолита к железному веку юга Дальнего Востока России.

Задачи:

1. Выявление особенностей перехода от неолита к железному веку;
2. Понимание хронологических особенностей культур эпохи палеометалла Приморья, Приамурья и сопредельных территорий;
3. Формирование представлений о новой ступени хозяйственного и социального развития населения Приморья и Приамурья.
4. Выявление возможных миграционных процессов, путей товарообмена на юге российского Дальнего Востока, повлиявших на этногенез современных народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знает способы представить историографический обзор исследовательской задачи Умеет назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи Владеет навыками критически оценивать деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	Знает теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов Владеет навыками корректно формулировать цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Знает способы определить наиболее перспективные направления при постановки

		<p>исследовательской задачи Умеет рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи Владеет навыками создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>Знает способы обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием Умеет проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием Владеет навыками формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
	<p>ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p>	<p>Знает способы определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии Умеет сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии Владеет навыками определять порядок задач</p>

		<p>решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p>
	<p>ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>Знает способы создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием Умеет создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием Владеет навыками организации взаимодействия с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
	<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований Знает способы обосновать выбор темы собственного исследования Умеет определять формы апробации собственного исследования Владеет навыками определять способы апробации собственного исследования</p> <p>ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями Знает нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме Умеет оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя Владеет навыками оформлять устную или письменную работу в соответствии с</p>

			внутренними требованиями университета
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает способы излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики Умеет научным стилем излагать в устном докладе результаты своего исследования Владеет навыками корректно применять в своем выступлении научную терминологию
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает способы вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики Умеет поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии Владеет навыками изложения своих доводов в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел I. Археологические культуры Приамурья	3	18		18			45 27	
2	Раздел II. Археологические культуры Приморья	3	18		18				
	Итого:		36		36		45	27	экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

36 час. - лекционные, из них 12 час. с использованием методов активного/интерактивного обучения)

Раздел I. Археологические культуры Приамурья (18 часов)

Тема 1. История археологических исследований Приамурья (2 час.)

Первые открытия на Амуре памятников, соотносимых с эпохой палеометалла в начале XX века.

Комплексная экспедиция 1935 года на Амуре под руководством А.П. Окладникова и ее роль для дальнейших исследований памятников эпохи палеометалла.

Работы Дальневосточной археологической экспедиции и ее роль в разработке периодизации и классификационных схем памятников эпохи палеометалла. А.П. Окладников, А.П. Деревянко, Е.И. Деревянко.

Археологические исследования сотрудников региональных учебных учреждений, музеев, организаций по сохранению культурного наследия. Роль «новостроечных» работ в развитии археологических знаний последних лет.

Тема 2. Вопросы переходного этапа от неолита к эпохе палеометалла (4 час.)

Проблемы выделения бронзового века Приамурья. Отсутствие в Западном Приамурье памятников, которые можно отнести ко времени переходного этапа от осиноозерской поздненеолитической культурой к урильской культуре раннего железного века. Отдельные находки бронзовых изделий. Падь Степаниха.

Культуры Эворано-Чукчагирской впадины, относимые к эпохе бронзы: эворонская, саргольская. Отдельные находки бронзовых изделий. Гырман.

Керамические комплексы постнеолитического периода Северо-Восточного Приамурья: коппинская культура, «постмалогаванские» керамические комплексы, керамика с «жемчужинами».

Тема 3. Западное Приамурье в эпоху палеометалла (4 час.)

Урильская культура раннего железного века. Истоки урильской культуры. Опорные памятники и их местоположение. Остров Урильский, Сухие Протоки-2, Малые Симичи, Букинский Ключ-1. Металлические, каменные, костяные орудия культуры. Классификация керамики. Вероятные направления развития гончарных традиций. Окружающая среда и хозяйственный уклад населения.

Талаканская культура. Особенности гончарства. Истоки культуры. Территориальные особенности и хозяйственный уклад населения.

Археологические комплексы, сопоставимые с польцевской культурой Восточного Приамурья. Усть-Талакан, Озеро Долгое, Озеро Яма, Алексеевский Бугор.

Тема 4. Восточное Приамурье в эпоху палеометалла (4 час.)

Урильская культура Восточного Приамурья. Опорные памятники. Кочковатка, Петропавловское, Бензобаки, Рыбное Озеро, Рыбный Порт. Отличия от памятников Западного Приамурья.

Польцевская культура, ее периодизация, ареал. Опорные памятники культуры: Польце-1, Польце-2, Амурский санаторий, Желтый Яр, Кочковатка-2, Рыбное Озеро-2. Гончарные традиции польцевской культуры. Классификация и периодизация. Хозяйственный уклад населения польцевской культуры. Metallургическое производство. Погребальные традиции. Быстрая-2, Амурский санаторий, Винзавод. Искусство малых форм. Этническая принадлежность польцевской культуры.

Тема 5. Северо-Восточное Приамурье в эпоху палеометалла (4 час.)

Археологическая культура и гончарная традиция. Классификация и периодизация керамических комплексов Северо-Восточного Приамурья.

Археологические культуры: урильская, польцевская, тебаховская. Поселение Максим Горький. Нижнетамбовский могильник. Поселение Тахта.

Влияние культур палеометалла Приамурья на сопредельные территории. Взаимовлияние островных и континентальных культур. Памятники Приамурья и культура нортон Аляски.

Раздел II. Археологические культуры Приморья (18 часов)

Тема 6. Историография археологических исследований в Приморье (2 час.)

Открытие и исследование памятников, сопоставимых с эпохой палеометалла в начале XX века. Культура раковинных куч. Сидиминская культура. Культура чапигоу.

Исследования Дальневосточной археологической экспедиции. А.П. Окладников, А.П. Деревянко, Г.И. Андреев, Ж.В. Андреева. Д.Л. Бродянский и его видение археологической периодизации региона.

Исследования памятников эпохи палеометалла археологами ДВФУ и ДВО РАН. «Новостроечные» работы и развитие научных знаний об эпохе палеометалла.

Тема 7. Культуры бронзового века (4 час.)

Ранний период бронзового века. Финально-зайсановская и маргаритовская культуры. Материалы поселения Зайсановка-1. Памятники Кроуновка, Реттиховка. Памятник Моряк-Рыболов-1 (Пхусун).

Средний период. Синегайская культура и памятники типа Медвежья III. Материалы памятника Синий Гай А (верхний слой) и вопросы выделения синегайской культуры. Взаимосвязь керамика типа Медвежья III с керамическими комплексами верхнего слоя памятника Ингэлин (Китай).

Поздний период. Лидовская культура. Памятники Лидовка I, Благодатное III. Хронологические рамки культуры и ее ареал. Инвентарь культуры и его характеристика, особенности. Хозяйственный уклад населения.

Реплики бронзовых орудий в инвентаре Приморья и причины их появления. Причины незначительного присутствия бронзовых изделий в культурах Приморья. Местное металлургическое производство.

Тема 8 Янковская археологическая культура (4 час.)

Первые исследования янковской культуры (сидеминской, раковинных куч). Историографические вопросы исследования. Опорные памятники культуры, их местоположение, датировка, планиграфия, стратиграфия, инвентарь культуры. Новостроечные объекты археологии.

Классификация керамических, металлических, каменных и костяных изделий. Металлические орудия, их типология и вопрос истоков металлургии культуры. Типология керамических изделий и их периодизация.

Хозяйственный уклад населения янковской культуры. Поселенческие и погребальные комплексы. Тенденции их изменений в свете миграционных и адаптационных процессов.

Тема 9. Кроуновская археологическая культура (4 час.)

Выделение культуры чапигоу. Результаты работы Дальневосточной археологической экспедиции. Опорные памятники культуры: Олений А (верхний слой), Кроуновка, Семипятная, Киевка, Сокольчи, о. Петрова, Синие Скалы.

Хозяйственный уклад население кроуновской культуры. Инвентарь культуры. Изделия из металла, их особенности и производство. Особенности изготовления гончарных изделий, их классификация и периодизация. Поселения и захоронения. Особенности отопительной системы жилищ и их развитие.

Материалы культуры туаньцзе (Китай), культуры чундо (Корея) и кроуновской культуры. Генезис кроуновской культуры и ее предполагаемая этническая составляющая. Место кроуновской культуры в миграционных процессах этносов Восточной Азии.

Тема 10. Памятники переходного этапа от эпохи палеометалла к раннему средневековью. Сопредельные территории (4 час.)

Польцевская и ольгинская археологические культуры Приморья. Дискуссионные вопросы их выделения, генезиса, хронологии, классификации инвентаря. Роль этих культур в переходе к культурам раннего средневековья.

Самаргинская культура северо-восточного Приморья: ареал, датировка, инвентарь, гончарство. Относительно влияния самаргинской гончарной традиции на развитие островных керамических комплексов.

Переходный период от эпохи палеометалла к раннему средневековью. Археологические культуры сопредельных Приморью территорий: Маньчжурия, Корейский полуостров. Относительно взаимосвязи культур Приморья и культуры яёй Японского архипелага. Возможность сопоставления летописных этносов с археологическими культурами.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятия семинарского типа

(36 час. практические занятия, из них 24 час. с применением методов активного/интерактивного обучения)

Раздел I. Археологические культуры Приамурья (18 часов)

Занятие 1. История археологических исследований Приамурья (2 час.)

1. Роль Приамурского географического общества в археологических исследованиях

2. Значение комплексной экспедиции 1935 года на Амуре

3. Дальневосточная археологическая экспедиция

4. Исследования памятников эпохи палеометалла на современном этапе

Занятие 2. Вопросы переходного этапа от неолита к эпохе палеометалла (4 час.)

1. Находки бронзовых изделий в Западном Приамурье

2. Эворонская культура

3. Саргольская культура

4. Коппинская культура

5. «Постмалогаванские» керамические комплексы

6. Влияние гончарных традиций сопредельных территорий на Приамурье

Занятие 3. Западное Приамурье в эпоху палеометалла (4 час.)

1. Истоки урильской культуры

2. Хозяйственный уклад населения урильской культуры

3. Керамические комплексы Западного Приамурья отличные от

гончарных традиций урильской и талаканской культур

4. Особенности гончарной традиции талаканской культуры
5. Хозяйственный уклад населения талаканской культуры

Занятие 4. Восточное Приамурье в эпоху палеометалла (4 час.)

1. Польцевская культура и культура ваньяньхэ
2. Переход от урильской культуры к польцевской
3. Хозяйственный уклад урильской и польцевской культур
4. Погребения эпохи палеометалла Восточного Приамурья
5. Магатама: истоки, материал, ареал
6. Польцевская культура и тунгусо-маньчжурский вопрос

Занятие 5. Северо-Восточное Приамурье в эпоху палеометалла (4 час.)

1. Классификация и периодизация керамики
2. Вопрос урило-польцевской керамики
3. Большебухтинская культура: истоки, ареал, особенности
4. Тебаховская культура и ее трансформация
5. Керамика польцевской гончарной традиции на Сахалине
6. Керамика типа змейка: ее происхождение и развитие

Раздел II. Археологические культуры Приморья (18 часов)

Занятие 6. Историография археологических исследований в Приморье (2 час.)

1. Исследования культуры раковинных куч Приморья в начале XX века
2. Исследования Дальневосточной археологической экспедиции
3. Исследования Г.И. Андреева, Ж.В. Андреевой
4. Роль Д.Л. Бродянского в формировании современных представлений об эпохе палеометалла
5. Современные «новостроечные» работы и развитие научных знаний об эпохе палеометалла

Занятие 7. Культуры бронзового века (4 час.)

1. Памятник Пхусун (Моряк-Рыболов-1) и вопросы выделения маргаритовской культуры
2. Материалы памятника Синий Гай А (верхний слой)
3. Керамика верхнего слоя памятника Ингэлин (Китай) и керамика типа Медвежья III

Медвежья III

4. Реплики металлических орудий в культурах Приморья
5. Лидовская культура, современное прочтение

Занятие 8. Янковская археологическая культура (4 час.)

1. Опорные памятники культуры и их инвентарь
2. Металлические орудия, типология, истоки металлургии

3. Гончарство янковской культуры
4. Хозяйственный уклад населения культуры
5. Погребения янковской культуры

Занятие 9. Кроуновская археологическая культура (4 час.)

1. Историография исследования кроуновской культуры
2. Характеристика гончарных традиций кроуновской культуры
3. Развитие кановой системы отопления жилищ
4. Хозяйственный уклад населения кроуновской культуры
5. Металлические изделия и их производство

Занятие 10. Памятники переходного этапа от эпохи палеометалла к раннему средневековью. Сопредельные территории (4 час.)

1. Ольгинская культура. Дискуссионные вопросы выделения
2. Самаргинская культура и островные территории
3. Памятники польцевской культуры в Приморье
4. Переходный период от эпохи палеометалла к раннему средневековью
5. Польцевская культура и культура яёй Японского архипелага

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Археологические культуры Приамурья	ПК-1; ПК-3; ПК-4	знает умеет владеет	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад) ПР-1 (тест) ПР-3 (эссе)	–
2	Раздел II. Археологические памятники Приморья	ПК-1; ПК-3; ПК-4	знает умеет владеет	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад) ПР-1 (тест) ПР-3 (эссе)	–
3	Экзамен	ПК-1; ПК-3; ПК-4	знает умеет владеет	-	собеседование (УО-1) вопросы к экзамену

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного

руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья» включает в себя:

1. подготовку к занятиям семинарского типа;
2. подготовка доклада и/или эссе;
3. подготовка к тестированию.

1. Подготовка к занятию семинарского типа

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы по теме занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

2. Подготовка доклада

Для проверки усвоения компетенции предусмотрена подготовка доклада с презентацией по теме «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья». Цель доклада – определить уровень владения студентом навыков выявления и анализа разнообразия изучаемых территорий Дальнего Востока в древности с использованием базовых знаний по археологии.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать PowerPoint.

Последовательность подготовки проекта – публичной презентации:

1. Отобрать всю содержательную часть для доклада-презентации и выстроить логическую цепочку представления.
2. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
3. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
4. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
5. Проверить визуальное восприятие доклада-презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке доклада –презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации должно включать аргументы, факты, доказательства;
- рекомендуемое число слайдов 17–22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, группа; краткие выводы по каждому блоку материала; список использованных источников.

План доклада с презентацией

1. Основные положения религии/этико-идеологической системы.
2. Основные черты политической/экономической системы анализируемого периода.
3. Проявления религиозных/этико-идеологических концептов в политической/экономической системе исследуемого периода.

В конце ОБЯЗАТЕЛЕН список использованной литературы.

3. Подготовка эссе

При подготовке эссе необходимо предварительно изучить теоретический материал и уяснить особенности заявленной темы, затем выделить ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему, составить тезисный план и сформулировать возникшие мысли и идеи. При написании эссе рекомендуется сначала создать черновой вариант текста, придерживаясь разработанной структуры, затем, проанализировав содержание написанного (стиль и композиционное построение, логичность изложенного и аргументированность суждений, внесите необходимые изменения. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, необходимо в пределах каждого параграфа ограничивать себя рассмотрением одной главной мысли. В структуру эссе обязательно должны входить вступление, основная часть, содержащая тезис работы, и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Беликов А.П. Первобытное общество [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликов А.П. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 147 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69415.html>
2. Древние памятники Южного Приморья: отчет об исследовании поселения Булочка в 2003 году [на русском языке] / А. П. Дервянко, Ким Бон-

Гон, В. Е. Медведев, Шин Чан-Су [и др.]; Российская академия наук, Сибирское отделение, Институт археологии и этнографии, Государственный исследовательский институт культурного наследия Республики Корея. - Сеул: [б. и.], 2004. - 341 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/2AF0A94C-97E3-4DA1-937C-BF16054B2B51/>

3. Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы / Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока; отв. ред. Ж. В. Андреева. - Владивосток: Дальнаука, 2005. - 696 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/FAABECC8-9B22-4CA8-BB93-88D1F55ECFE9/>

Дополнительная литература

1. Андреева Ж. В. Древнее Приморье: железный век / Ж. В. Андреева; [отв. ред. В. Н. Чернецов]; Академия наук СССР, Сибирское отделение, Дальневосточный филиал; Академия наук СССР, Сибирское отделение, Дальневосточный филиал. - Москва: Наука, 1970. - 146 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/2C12FA71-673F-4C88-B416-1C471F73BB88/>
2. Александров А. В. Палеометалл северо-западной части Тихого океана: учебное пособие / А. В. Александров, С. А. Арутюнов, Д. Л. Бродянский. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1982. - 103 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/6916E598-6303-4A02-B767-3A0575F9C469/>
3. Бродянский Д. Л. Приморье у рубежа эр / Д. Л. Бродянский, В. И. Дьяков; [отв. ред. О. В. Дьякова]. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1984. - 76 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/1FAD52B7-1F2B-4D94-85EF-A1C53454945F/>
4. Бродянский Д. Л. Введение в дальневосточную археологию [Электронный ресурс] / Давид Лазаревич Бродянский; ред. Деревянко, А. П. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1987. Режим доступа: https://library.dvfu.ru/lib/document/SK_ELIB/282FEF50-13EF-444B-971D-11E51E5010E5/
5. Деревянко А. П. Ранний железный век Приамурья / А. П. Деревянко; отв. ред. А. П. Окладников; Академия наук СССР, Сибирское отделение, Институт истории, филологии и философии; Институт истории, филологии и философии (Новосибирск). - Новосибирск: Наука, 1973. - 354 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/852A3E86-6064-4602-B8F1-2025527B5E6D/>
6. Деревянко А. П. Ранний железный век Дальнего Востока: Курс лекций: Ч. 2 / Деревянко А. П.; ред. Окладников А. П. Новосиб. ун-т. - Новосибирск: Б.и., 1972. - 275 с. Режим доступа:

- <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/72E6C607-0FE7-4EEE-AE8B-414E4F41C285/> Д
7. Деревянко А.П. Приамурье (I тысячелетие до нашей эры) / А. П. Деревянко; отв. ред. А. П. Окладников; Академия наук СССР, Сибирское отделение, Институт истории, филологии и философии. – Новосибирск: Наука, 1976. – 384 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:61247&theme=FEFU>
 8. Дьяков В. И. Приморье в эпоху бронзы / В. И. Дьяков; [науч. ред. Л. Р. Кызласов]. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1989. - 294 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/B4852F6F-9AD6-49AE-B7AB-964C5D160110/>
 9. Окладников А. П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья / А. П. Окладников, А. П. Деревянко; специальный редактор Э. Шавкунов; вступ. ст. В. Массона. - Владивосток: Дальневосточное книжное изд-во, 1973. – 440. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/0599A1AF-2FA1-4C5D-8407-3EB9093535C8/>
 10. Сидоренко Е. В. Северо-восточное Приморье в эпоху палеометалла / Е. В. Сидоренко; [отв. ред. О. В. Дьякова]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук. - Владивосток: Дальнаука, 2007. - 270 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/43BF9A64-A2E8-4793-8217-6536E309F3DC/>
 11. Яншина О. В. Финальный неолит - бронзовый век Приморья: Систематизация исторических памятников: автореферат диссертации ... кандидата исторических наук: 07.00.06 / О. В. Яншина; РАН, ДВО, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. - Владивосток: [б. и.], 2001. - 25 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/461904DF-AD37-4CF2-8085-0BA0A32C44D0/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока <http://ihaefe.org>
2. Институт археологии и этнографии СО РАН <http://www.archaeology.nsc.ru>
3. Института истории материальной культуры РАН, научные издания <https://www.archeo.ru/izdaniya-1>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

6. Онлайн библиотека. Проект Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН <https://lib.kunstkamera.ru/>
7. Academia.edu (Социальная сеть для международного обмена научных изысканий) <https://www.academia.edu/>
8. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. JSTOR — цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг <https://www.jstor.org/>
10. SpringerLink – Онлайн-коллекции издательства Springer Nature. <https://link.springer.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных

соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория F436	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокоммутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty	BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.