



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа искусства и гуманитарных наук

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.04.01 Социология
Программа магистратуры
Магистерская программа: социология управления

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(*очная форма обучения*): 2 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. **Английский язык в профессиональной сфере**
2. **Методология научных исследований в социальных науках**
3. **Современные социологические школы**
4. **Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации
российского общества в современных условиях (региональный аспект)»**
5. **Проектная деятельность**
6. **Демография**
7. **Язык, культура и межкультурная коммуникация**
8. **Качественные методы в социологии**
9. **Современные социологические концепции организации**
10. **Социология управления персоналом**
11. **Социологические методы в практике управления**
12. **Социологические методы онлайн исследований**
13. **Методика эмпирического исследования**
14. **Социология инноваций**
15. **Современное общество в условиях глобализации**
16. **Современные методы социологических исследований**
17. **Визуализация качественных данных в прикладных
социологических исследованиях**
18. **Конфликтологические аспекты управленческой деятельности**
19. **Социология бюрократии**
20. **Социальное управление в эпоху постмодерна**
21. **Пространственная организация общества**
22. **Учебная практика. Научно-исследовательская работа**
23. **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**
24. **Производственная практика. Проектно-технологическая практика**
25. **Производственная практика. Преддипломная практика**

Аннотация дисциплины

Английский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц \ 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе магистратуры и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часа (в том числе интерактивных 48 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу 117 часов (в том числе на контроль 27 часов).

Язык реализации: английский, русский.

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- 2) развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- 3) развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- 4) формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);
- 5) формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|--|--|---|
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | УК-4.3 создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия | Знает 4000 лексических единиц из них 1500 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации профессионального и академического общения; |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| | взаимодействия | | <p>универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки</p> |
| | | <p>УК-4.4 участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий</p> | <p>Умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем; написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад |
| | | УК-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке | Владеет навыками опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка; навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений; навыками использования лексико-грамматических единиц; различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста; навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.01

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в социальных науках

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: углубление у магистрантов представлений о теоретических основах научных исследований и их основных методах, развитие практических умений и навыков в контексте реализации НИР.

Задачи:

- сформировать у магистрантов целостное представление о методологии научного исследования при выявлении изучении социальных проблем;
- ознакомить магистрантов с основами теоретических и экспериментальных исследований и принципами формирования дизайна, планирования основных этапов НИР;
- развить у магистрантов представления о возможностях использования социологических методов в ходе реализации НИР;
- развить у магистрантов навыки владения общенаучными методами и приемами исследования;
- развить у магистрантов навыки обработки и анализа различных научных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методика эмпирического исследования», «Социологические методы в практике управления», формирующих компетенции ПК-3, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|--|---|
| Системное критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять и критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними | Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>вырабатывать стратегию действий</p> | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> | <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| <p>Анализ социальных явлений и процессов</p> | <p>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | <p>ОПК-2.3 Анализирует содержание развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ОПК-2.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p> | <p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики их представления и результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики их представления и результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы |
|--|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, круглый стол.

Аннотация

Современные социологические школы

Курс «Современные социологические школы» входит в обязательную часть учебного плана направления 39.04.01 Социология управления. Курс направлен на формирование у магистрантов профессионального знания современной социологической теории и ее основных направлений и представителей.

Трудоёмкость курса составляет 4 зачётные единицы/144 академических часа. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на 1 курсе, в 1 семестре. Курс состоит из теоретической (лекционные занятия - 36 часов) и практической (семинарские занятия - 36 часов) частей. На самостоятельное изучение материалов курса отведено 36 часов, на контроль – 36 часов. В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий используются интерактивные формы обучения с использованием компьютерных и мультимедийных технологий. Форма отчётности – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о тенденциях и направлениях социологического знания конца XX - начала XXI века, позволяющих будущим специалистам ориентироваться в обширной социологической теории и на основе этого корректно определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологии теоретических школ с позиции оценки объекта и предмета социологии, ее методов и перспектив развития этой науки в будущем, выделив приоритетные направления в настоящем,

- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;

- раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; провести сравнительный анализ данных подходов;

- объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе и их причины;

- рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития |
| | | УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| | | культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| | | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| | ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования |
| | | ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований |
| | | ОПК-2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования |
| | | ОПК-2.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных |
| | | ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные социологические школы» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 - 2 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий *324 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часа*.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» - формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы, навыков научных коммуникаций, публичного представления и обсуждения результатов прикладных социологических исследований российских и зарубежных исследователей и своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостные представления о проблемах трансформации российского общества в современных условиях в рамках регионального аспекта;
- сформировать у обучающихся навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать умения использования технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, в том числе совместной, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, апробации научных результатов собственных исследований, а также установления контактов с коллегами, используя современные коммуникационные технологии;
- способствовать формированию у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации результатов научно-исследовательской работы;
- способствовать формированию у обучающихся способности определять свои образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- научить студентов представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями, на публичных мероприятиях на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Результаты освоения (формирование компетенций):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|---|--|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует взаимодействие с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК 4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК 4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК 4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и</p> | <p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие | УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично | Знает основы менеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку |
|--------------------------------|--|--|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--|--|--|--|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; | Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и необходимых случаев - программах средств обработки социологической информации, проверки гипотез исследования надёжности полученных данных;</p> <p>ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов отношений;</p> <p>ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа социологической информации и контролирует их выполнение.</p> | <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления и персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p> |
| <p>Организация и проведение социологического исследования</p> | <p>ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p> | <p>ОПК 3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур обработки социологических данных;</p> <p>ОПК 3.2. Содержательно интерпретирует данные формулирует выводы</p> | <p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК 3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории социологических методов исследования;</p> <p>ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК 3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> | <p>изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----|------|---|
| Выявление социально значимых проблем | ОПК-4 Способен разрабатывать предложения рекомендации проведения социологической экспертизы и консалтинга | Способен и варианты для реализации управленческих решений социальной, культурной, экономической сфере составления экспертных заключений; | ОПК | 4.1. | Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере |
| | | | ОПК | 4.2. | Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, и пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере |
| | | | ОПК | 4.3. | Анализирует программы, стратегии, управленческие решения социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; |
| | | | ОПК | 4.4. | Анализирует прогнозирует развитие рынков; Владеет навыками научного анализа рисков данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; |
| | | | ОПК | 4.5. | Анализирует результаты социальных проектов мероприятий; Разрабатывает предложения по отбору организации работы экспертов исследуемой области. и навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, ОП, изучается на 1 - 2 курсе во 1-3 семестре и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение практических 216 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель проектной деятельности – выработать у магистрантов компетенции и навыки анализа основных процессов, связанных с генерацией идей, сбором социологической информации, ее анализа и выработки рекомендаций.

Задачи:

1) сформировать представление о целях, предметной области и структуре проекта;

2) ознакомить студентов с основами проектного менеджмента;

3) сформировать представление об исследовательском компоненте проектной деятельности;

4) ознакомить студентов с возможностями применения социологических методов исследования в рамках проектной деятельности;

5) развить навыки анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем, оценки последствий принятых решений и социологической оценки результатов проектной деятельности;

6) сформировать рефлексивные умения;

7) выработать навыки командной работы с целью эффективного решения поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенций (элементы компетенций):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|--|--|---|
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК 2.3 Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей из устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК 2.4 Осуществляет мониторинг хода и реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК 2.5. Предлагает процедуры и механизмы</p> | <p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели управления проектом.</p> <p>Умеет определять сущность содержания конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом.</p> <p>Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом..</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и не ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК 3.2. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК 3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК 3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. | Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности Умеет работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при цели достижения |
|------------------------------|---|--|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--|---|---|--|
| Выявление социально значимых проблем | ОПК-4 Способен разрабатывать предложения рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | ОПК 4.4. Анализирует риски и внедрения результатов социальных проектов мероприятий; | Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ОПК Разрабатывает предложения по отбору организации работы экспертов в исследуемой области.</p> | <p>4.5.предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере Владеет навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы</p> |
|--|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Демография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 / 108 зачетные единицы / академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часа)*.

Язык реализации: русский

Цель: познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
| Системное критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знает: актуальные социально-демографические проблемы и возможные пути их решения Умеет: определяет пробелы в информации, необходимой для решения конкретной проблемной ситуации в рамках предметной области изучаемой дисциплины Владеет: способностью проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, в рамках заданного предметного поля дисциплины |
| | | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения | Знает: возможные стратегии решения проблемных ситуаций в рамках предметной области изучаемой дисциплины |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | проблемной ситуации на основе системного междисциплинарного подходов | Умеет: определять и разрабатывать эффективные стратегии решения конкретной проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля Владеет: навыками аргументации необходимости использования конкретной стратегии для решения проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля |
| Организация проведения социологического исследования | ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных | Знает: актуальные проблемы развития социальных явлений и процессов Умеет: социологически описать и проанализировать проблемы развития социальных-демографических явлений и процессов Владеет: способностью использовать статистические процедуры для обработки социологических данных при описании и анализе социально-демографических явлений и процессов |
| | | ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов | Знает: социально значимые явления и процессы, их динамику и состояние Умеет: объективно анализировать и прогнозировать социальные явления и процессы в рамках предметного поля изучаемой дисциплины Владеет: способностью интерпретировать данные и формулировать выводы, анализируя социальные явления и процессы, в рамках предметного поля изучаемой дисциплины |
| | | ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической | Знает: значимые социально-демографические проблемы и возможные пути их решения Умеет: выявлять социально |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>теории значимые проблемы на социологических основе социологической методов исследования теории и социологических методов исследования в рамках предметного поля изучаемой дисциплины</p> <p>Владеет: способностью предлагать пути решения значимых социально-демографических проблем на основе социологической теории и социологических методов</p> |
| | <p>ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> | <p>Знает: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> <p>Владеет: способностью на основе социологических теорий предложить в каждом конкретном случае описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов</p> |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Демография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

Аннотация дисциплины

Язык, культура и межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 / 108 зачетные единицы / академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часа)*.

Язык реализации: русский

Цель: дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|---|--|
| Международное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития | Знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеет: методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития |
| | | УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, | Знает: особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, историческое наследие и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | различных социальных групп | социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет: способность демонстрировать приемы эффективного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп, основываясь на знаниях о социокультурных различиях |
| | | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | Знает: значение толерантности в социальных взаимодействиях и отношениях Умеет: в процессе создания недискриминационной среды учитывать особенности участников межкультурного взаимодействия Владеет: навыками толерантного взаимодействия при личном общении, а также в целях выполнения профессиональных задач |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

Аннотация дисциплины ***Качественные методы в социологии***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часа).

Язык реализации:
русский

Цель:

Сформировать у студентов представления о качественных методах социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;
- сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;
- сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;
- сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;
- сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;
- сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: ОПК 2 – Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты, полученная в результате изучения дисциплин Б1.О.02 Методология научных исследований в социальных науках и Б1.О.03 Современные социологические школы, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Б1.В.07 Методика эмпирического исследования и Б1.В.ДВ.02.02 Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях, формирующих компетенции ПК-1 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством) и ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|---|--|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования | Знает сущность, признаки и принципы социологического исследования и информационно-коммуникационных технологий, при помощи которых оно может быть проведено |
| | | | Умеет анализировать результаты исследований, размещённых в открытых базах данных |
| | | | Владеет навыками разработки дизайна социологического исследования с применением качественной методологией и с учетом возможностей и современных информационно-коммуникационных технологи |
| | | ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных | Знает особенности количественной и качественной методологии их достоинства и недостатки |
| | | | Умеет формулировать тему социологического исследования применительно к количественной и качественной методологии социологического исследования |
| | | | Владеет навыками общения социологических данных, полученных с применением количественной и качественной методологии социологического исследования |
| | ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и необходимых случаев программ средств для | Знает основные стратегии качественного исследования, в том числе методы и программные средства, применяемые при | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных</p> | <p>реализации данных стратегий</p> <p>Умеет формулировать исследовательский вопрос, цели и задачи качественного исследования, создавать инструментарий социологического исследования с учетом требований программ и средств обработки социологической информации</p> <p>Владеет навыками применения стратегии качественного исследования и оценки роли исследователя в процессе ее реализации</p> |
| | | <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа социологической информации, контролирует их выполнение</p> | <p>Знает основные принципы этического кодекса социологов и правила применения социологических данных в научных отчетах и публикациях</p> <p>Умеет составлять отчетную документацию и представлять результаты социологического исследования с применением качественной методологии без нарушения соответствующих регламентов</p> <p>Владеет навыками разработки и исполнения регламента социологического исследования с применением качественной методологии социологического исследования</p> |
| <p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление социально значимых проблем</p> | <p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые</p> | <p>ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических</p> | <p>Знает типы выборки для социологического исследования с применением качественной методологии</p> <p>Умеет использовать статистические процедуры для расчета выборки</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов социальных технологий | и данных | Владеет навыками описания выборки в дизайне социологического исследования |
| | | ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов | Знает логику анализа качественных данных, теоретические подходы, лежащие в основе анализа |
| | | | Умеет формулировать выводы по результатам качественных исследований |
| | | | Владеет навыками подготовки научной отчетности по результатам исследования с применением качественной методологии |

Аннотация дисциплины

«Современные социологические концепции организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле современных социологических концепций организации, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий с использованием сложившихся теоретических подходов к пониманию феномена организации;
- рассмотрение особенностей организационного развития и изменения для формирования умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- социологическое осмысление результатов воздействия организаций на личность, социальные группы внутри и вне организации и общество в целом, выработка умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных организационных проблем, необходимых при организации социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических исследований.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; |
| | | УК-1.5 | Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. |
| | | | Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------|---|--|
| | | | | <p>деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций,</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей из устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; | Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. |
| | | УК-2.5 | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. | <p>Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом.</p> <p>Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом.. |
|--|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | |
|--|--|--|---|---|
| Организация и проведение социологического исследования | ПК-4. - Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | ПК-4.1 | Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия | Знает об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся управленческого воздействия в конкретной сфере, основные социологические методы анализа управленческого воздействия в конкретной сфере Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, Владеет основными методами анализа |
| | | ПК-4.3 | Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования управленческого воздействия в конкретной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований при управленческом воздействии в конкретной сфере |
|--|--|--|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Социология управления персоналом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36... часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации:

Русский

Цель:

формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области социологии управления персоналом и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности социолога

Задачи:

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи социологии управления и теории и практики управления персоналом.
2. Формирование у обучающихся представления о социологических концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов управления персоналом.
3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией управления персоналом.
4. Систематизация знаний студентов о теоретических, технологических и практических основах управления персоналом.
5. Ознакомление студентов с технологией управления персоналом, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 1.1, УК 1.2, полученные в результате изучения дисциплин «Методология научных исследований в социальных науках», «Демография», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская и проектная деятельность», формирующих компетенции УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3; ОПК 1.1, ОПК 1.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, | УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и не ее организует отбор членов команды для достижения | знает стратегию командной работы умеет организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели владеет отбора членов |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>поставленной цели;</p> <p>УК 3.3 Разрешает конфликты противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК 3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p> | <p>команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знает: цели, методы и этапы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении, Умеет: создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>Владеет: методами и способами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении, создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде</p> <p>Знает цели, методы и этапы делегирования полномочий членам команды</p> <p>Умеет делегировать полномочия членам команды, распределять поручения навыками делегирования полномочий, распределения поручений</p> |
| | <p>ПК-4 Способен организовывать работы управленческой сфере организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p> | <p>ПК -4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p> <p>ПК -4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления</p> | <p>Знает цели, методы и этапы управленческого воздействия</p> <p>умеет анализировать состояние информационных массивов с целью выявления проблем их функционирования</p> <p>владеет способностью на практике на примере конкретного случая осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия</p> <p>Знает цели, методы и этапы программной и проектной деятельности органов управления</p> <p>умеет анализировать состояние программной и проектной деятельности органов управления</p> <p>владеет способностью на</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | практике на примере конкретного случая осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия |
|--|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология управления персоналом» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Социологические методы в практике управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований практики управления обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах развития исследований практики управления за рубежом и в России;
- дать студентам представление о роли социологических методов в практике управления и в обеспечении эффективного функционирования общества, важных для практики руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- раскрыть значение исследований практики управления для успешного функционирования организаций разного типа, значение исследовательской компетентности личности для профессиональной деятельности в ситуациях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- рассмотреть основные подходы к пониманию управления в обществе важные для практики описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по |
|---------------------------------|--|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания | Знает теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности Умеет использовать теоретические и |

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| | | УК 6.4. | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся | методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах социологические |
|--|--|---------|---|---|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной | Наименование показателя оценивания | |
|---|---|--|---|--|
| Организация и проведение социологических исследований | ПК-3. - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований | 3.1. | Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании; | Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы |
| | | 3.2. | выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. | |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Социологические методы онлайн исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

сформировать у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере применения социологических методов онлайн исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения онлайн исследований;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации онлайн исследований в социологии;
- овладение навыками применения социологических методов онлайн.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: УК-1 (1.1) – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними), формирующаяся при обучении по дисциплине Б1.О.02 Методология научных исследований в социальных науках; УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирующаяся при обучении по дисциплине Б1.В.07 Методика эмпирического исследования. Обучающийся должен быть готов к производственной (преддипломной) практике, а также процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|---|---|
| Универсальные компетенции | УК 1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять | УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знает основы общественной коммуникации существующие в данной области проблемы |
| | | | Умеет анализировать функциональные возможности социальных сетей |
| | | | Владеет навыками |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | стратегию действия | | проектирования исследования с использованием социальных сетей |
| | | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знает основные направления сетевой культуры и киберкультура, принципы онлайн исследования в различных сферах общественной жизни Умеет оценивать надежность результатов онлайн исследований |
| | | | Владеет навыками работы с противоречивой информацией, полученной их онлайн источников |
| Профессиональные компетенции (научно-исследовательский тип задач) | ПК-2 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии | Знает принципы сбора информации в онлайн среде Умеет применять методы социологического исследования в онлайн среде Владеет навыками применения методов онлайн исследования в онлайн среде |
| | | ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей | Знает основы работы научных площадок и сообществ в сети, практикующих взаимодействие научных работников и иного персонала (интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей) Умеет формировать обращения и методические документы для работы с коллегами Владеет навыком проведения инструктажа персонала по сбору информации |
| | | ПК-2.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации | Знает основные типы исследования и процедуру проведения социологического онлайн исследования, основные принципы формирования отчетной документации по результатам социологического онлайн |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | исследования |
| | | | Умеет систематизировать и комплектовать отчетные материалы по результатам исследования |
| | | | Владеет навыком подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика эмпирического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: углубление у магистрантов представлений о методике эмпирического социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки методики, ее реализации в исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у магистрантов целостное представление о методике эмпирического исследования, о факторах, влияющих на процесс разработки и применения методики в исследовательской деятельности;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения выборочного метода в методике эмпирического исследования;
- развить у магистрантов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении эмпирических исследований;
- развить у магистрантов навыки разработки программы и инструментария эмпирического социологического исследования;
- развить у магистрантов навыки обработки и анализа данных эмпирического исследования;
- научить магистрантов оценивать методики эмпирических социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин «Методология научных исследований в социальных науках», «Современные методы социологических исследований», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социологические методы онлайн-исследования», формирующих компетенции ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, | Знает основы менеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> | <p>к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p> | <p>ПК-1 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p> | <p>ПК-1.1 Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> | <p>Знает основные подходы к описанию проблемной ситуации в программе социологического исследования</p> <p>Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования</p> <p>Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости</p> <p>Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования</p> <p>Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования</p> |
| | | <p>ПК-1.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> | <p>Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования</p> |

Аннотация дисциплины

Социология инноваций

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с качественными преобразованиями во всех сферах социальной жизни, основных механизмах и методах их реализации.

Задачи:

1. исследовать теоретико-методологическую базу современных представлений об инновационных процессах в обществе;
2. изучить инновации как социальный феномен;
3. рассмотреть основные виды социальных инноваций, выявить их достоинства и недостатки;
4. рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения инноваций в современной социологии.

Результаты освоения (формирование компетенций):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|---|
| Научно-исследовательская | ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований | ПК-3.1 Разрабатывает методологический инструментальный для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании | знает основные методы сбора и анализа социологической информации |
| | | умеет критически анализировать теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук | |
| | | владеет навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение исследований) | |
| | | ПК-3.2 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения | знает методы нахождения, анализа и измерения фактических данных о факторах, детерминирующих социальные процессы и изменения |
| | | умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | |
| | | владеет навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях | |
| | знает правила и приемы составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | | <p>ПК-3.3 профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> | <p>умеет самостоятельно готовить обзоры и аннотации научных исследований в сфере социологической теории и практики</p> <p>обладает навыками презентации результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p> |
| <p>Организационно-управленческая</p> | <p>ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p> | <p>ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p> <p>ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления</p> | <p>знает правила архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p> <p>умеет осуществлять поиск информационных источников, обеспечивающих разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p> <p>владеет навыками реализации и распространения результатов социологических проектов</p> <p>знает методы разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p> <p>умеет разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>владеет навыками разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений | знает методы социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных владеет навыками организации социологических исследований и экспертизы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|---|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология инноваций» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Современное общество в условиях глобализации*

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 *Современное общество в условиях глобализации* составляет 3 зачётные единицы/108 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

- проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;
- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;
- овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.
- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, полученные в результате изучения дисциплин; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Научно-исследовательская практика, формирующих компетенции УК-2, УК-3, ПК-1. Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

| по дисциплине «Современное общество в условиях глобализации»Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
| Научно-исследовательская | ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований | ПК-3.1 Разрабатывает методологический инструмент для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании | знает основные методы сбора и анализа социологической информации |
| | | умеет критически анализировать теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук | |
| | | владеет навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение исследований) | |
| | | | знает методы нахождения, анализа и измерения фактических данных о факторах, детерминирующих социальные процессы и изменения |
| | | | умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | | <p>ПК-3.2 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения</p> | <p>владеет навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> |
| | | <p>ПК-3.3 профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> | <p>знает правила и приемы составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов</p> <p>умеет самостоятельно готовить обзоры и аннотации научных исследований в сфере социологической теории и практики</p> <p>обладает навыками презентации результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p> |
| <p>Организационно-управленческая</p> | | | <p>знает правила архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p> <p>умеет осуществлять поиск информационных источников, обеспечивающих разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ПК-4 Способен организовывать работу в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку управленческого воздействия | владеет навыками реализации и распространение результатов социологических проектов |
| | | ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления | знает методы разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления |
| | | | умеет разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений |
| | | | владеет навыками разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления |
| | | | знает методы социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений | умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных владеет навыками организации социологических исследований и экспертизы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|---|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное общество в условиях глобализации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Современные методы социологических исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *63 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

Задачи:

- развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;
- развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;
- научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия), ПК-4 (Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере).

Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития |
| | | УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| | | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | Знает особенности создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Умеет создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-4 Способен организовывать работы управленческой сфере организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | ПК-4.1 Формирует анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия | Знает методы анализа информационных массивов или оценки эффекта управленческого воздействия Умеет формировать информационные массивы, обеспечивать разработку управленческого воздействия и оценивать эффект управленческого воздействия Владеет навыками, разработки управленческого воздействия и оценки эффекта управленческого воздействия |
| | ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления | Знает методы организации социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Умеет организовывать социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Владеет навыками организации социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления |
| | ПК-4.3 Использует анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций | Знает методы анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Умеет использовать и анализировать социологическую поддержку управленческих |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | учреждений | процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Владеет навыками анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|------------|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы социологических исследований» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *63 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у магистрантов представлений о способах визуализации качественных данных и, формирование практических умений и навыков их применения в визуальном анализе данных, в том числе с использованием специального программного обеспечения.

Задачи:

- развить у магистрантов представления об особенностях кодирования качественных данных, в т.ч. с использованием ПО;
- развить у магистрантов представления о специальном программном обеспечении визуального анализа качественных данных (NVivo, MAXQDA, Atlas.ti);
- развить у магистрантов навыки работы с текстами, видео и изображениями в MAXQDA;
- развить у магистрантов навыки визуализации и визуального анализа качественных данных в MAXQDA;
- научить магистрантов использовать методы смешанного анализа в MAXQDA.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия), ПК-4 (Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере).

Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
| | УК-5 | УК-5.1 | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, |

| | | |
|--|---|--|
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития | сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития |
| | УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | Знает особенности создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Умеет создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| ПК-4 Способен организовывать работы | ПК-4.1 Формирует и анализирует | Знает методы анализа информационных массивов и оценки эффекта управленческого |
|--|-----------------------------------|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p> | <p>информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p> | <p>воздействия Умеет формировать информационные массивы, обеспечивать разработку управленческого воздействия и оценивать эффект управленческого воздействия Владеет навыками, разработки управленческого воздействия и оценки эффекта управленческого воздействия</p> |
| | | <p>ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления</p> | <p>Знает методы организации социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Умеет организовывать социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Владеет навыками организации социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления</p> |
| | | <p>ПК-4.3 Использует анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций учреждений</p> | <p>Знает методы анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Умеет использовать и анализировать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | управленческих подразделениях организаций и учреждений Владеет навыками анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, работа в малых группах, проектная работа, решение задач.

Аннотация дисциплины

Конфликтологические аспекты управленческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, изучается на 1 курсе во втором семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистрантов основ конфликтологических знаний, умений и навыков эффективно действовать в конфликтных ситуациях, применять средства и методы разрешения конфликтов в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

1) сформировать у магистрантов представление о роли конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;

2) способствовать освоению магистрантами категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликта в управленческой деятельности и его причинах, способах управления и профилактики конфликтов в управленческой сфере;

3) способствовать овладению магистрантами инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;

4) сформировать у магистрантов умение применять полученные знания на практике, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2, ОПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Методология научных исследований», «Современные социологические концепции организации», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современные методы социологических исследований», «Методика эмпирических исследований», формирующих компетенции УК-2, ПК-1, ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический | УК-1.1 Анализирует проблемную | знает общеметодологические проблемы исследования |

| | | |
|--|--|---|
| анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними | управленческих конфликтов; подходы к разработке типологии конфликтов в организации; умеет ориентироваться в определении типа конфликта в системе управления, в конфликтной природе управленческих отношений; владеет знаниями о роли конфликтологии в системе управленческих наук |
| | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | знает основные подходы к объяснению причин управленческих конфликтов в точки зрения различных научных школ и подходов; источники информации о конфликтах в организации; понятие, виды корпоративных конфликтов; структурные методы разрешения конфликта в организации, стратегии и тактики конфликт-менеджмента; умеет собирать информацию о конфликтах в организации из различных источников; владеет навыками критического оценивания информации о конфликтах, полученную из различных источников |
| | УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | знает технологии управления конфликтами в организации, понятие и типы, этапы, технологии конфликтологического консультирования; умеет разрабатывать предложения по |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>управлению конфликтом, выявлять возможные риски;</p> <p>владеет навыками построения сценариев реализации стратегий управления в конфликтной ситуации, определения возможных рисков и путей их устранения</p> |
| Организационно-управленческие | ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия | <p>знает информационные массивы в части конфликтологических аспектов управленческой деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать управленческие решения относительно воздействия на конфликт в организации;</p> <p>владеет навыками оценки управленческих решений и определения их эффекта в части управления конфликтами</p> |
| | | ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления | <p>знает диагностические средства исследования конфликтов в управленческой деятельности;</p> <p>умеет проводить диагностику социальной напряженности (уровня конфликтности) в организации с целью прогнозирования конфликтов при осуществлении программной и проектной деятельности органов управления;</p> <p>владеет навыками организации социологических исследований, направленных на выявление уровня конфликтности в организациях, в том числе конфликтологического</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | риска в программной и проектной деятельности органов управления |
| | | ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений | знает методы управления организационно-управленческими конфликтами; цель и задачи социологической поддержки, направленной на выявление уровня конфликтности управленческих процессов; умеет использовать и анализировать результаты исследований в области конфликтов в организационно-управленческой деятельности, разрабатывать предложения по улучшению социально-психологического климата; владеет навыками разработки планов конфликтологического сопровождения управленческой деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтологические аспекты управленческой деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Социология бюрократии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, изучается на 1 курсе во втором семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии в области исследования бюрократии и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о теоретическом осмыслении бюрократии в зарубежной социологии;
- сформировать у студентов знание об исследовании бюрократии в отечественной социологии;
- сформировать у студентов знание о коррупции в бюрократических организациях;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования современной российской бюрократии и разрабатывать предложения и рекомендации по ее совершенствованию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2, ОПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Методология научных исследований», «Современные социологические концепции организации», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современные методы социологических исследований», «Методика эмпирических исследований», формирующих компетенции УК-2, ПК-1, ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними | знает общеметодологические проблемы исследования управленческих конфликтов; подходы к разработке типологии конфликтов в организации; |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | вырабатывать стратегию действий | | умеет ориентироваться в определении типа конфликта в системе управления, в конфликтной природе управленческих отношений; владеет знаниями о роли конфликтологии в системе управленческих наук |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | знает основные подходы к объяснению причин управленческих конфликтов в точки зрения различных научных школ и подходов; источники информации о конфликтах в организации; понятие, виды корпоративных конфликтов; структурные методы разрешения конфликта в организации, стратегии и тактики конфликт-менеджмента; умеет собирать информацию о конфликтах в организации из различных источников; владеет навыками критического оценивания информации о конфликтах, полученную из различных источников |
| | | УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | знает технологии управления конфликтами в организации, понятие и типы, этапы, технологии конфликтологического консультирования; умеет разрабатывать предложения по управлению конфликтом, выявлять возможные риски; владеет навыками построения сценариев |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | | | реализации стратегий управления в конфликтной ситуации, определения возможных рисков и путей их устранения |
| Организационно-управленческие | ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия | знает информационные массивы в части конфликтологических аспектов управленческой деятельности; умеет разрабатывать управленческие решения относительно воздействия на конфликт в организации; владеет навыками оценки управленческих решений и определения их эффекта в части управления конфликтами |
| | | ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления | знает диагностические средства исследования конфликтов в управленческой деятельности; умеет проводить диагностику социальной напряженности (уровня конфликтности) в организации с целью прогнозирования конфликтов при осуществлении программной и проектной деятельности органов управления; владеет навыками организации социологических исследований, направленных на выявление уровня конфликтности в организациях, в том числе конфликтологического риска в программной и проектной деятельности органов управления |
| | | ПК-4.3 Использует и анализирует | знает методы управления организационно- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений | управленческими конфликтами; цель и задачи социологической поддержки, направленной на выявление уровня конфликтности управленческих процессов; умеет использовать и анализировать результаты исследований в области конфликтов в организационно-управленческой деятельности, разрабатывать предложения по улучшению социально-психологического климата; владеет навыками разработки планов конфликтологического сопровождения управленческой деятельности |
|--|--|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология бюрократии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины
Социальное управление в эпоху постмодерна

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативом, части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *8 часов*, практических/лабораторных *8 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *20 часов*.

Язык реализации: русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований управления обществом в эпоху постмодерна, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные теоретические подходы к описанию общества периода постмодерна и исследованию управления в нем;
- дать студентам представление об объяснении, прогнозировании социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| | | | |
|---|---|--|--|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>научно-исследовательская деятельность</p> | <p>ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> | <p>ПК-3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения</p> <p>ПК-3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> | <p>Знает основы социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, оформлять результаты исследовательской работы</p> |
|--|---|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия.

Аннотация

Пространственная организация общества

Трудоёмкость курса составляет 1 зачётную единицу/36 академических часа. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на 1 курсе, во 2 семестре. Курс состоит из теоретической (лекционные занятия - 8 часов) и практической (семинарские занятия – 8 часов) частей. На самостоятельное изучение материалов курса отведено 20 часов. В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий используются интерактивные формы обучения с использованием компьютерных и мультимедийных технологий. Форма отчётности - зачет.

Язык реализации: русский.

Курс «Пространственная организация общества» является факультативным и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления 39.04.01 Социология управления. Курс направлен на формирование у магистрантов социологического представления о пространственной организации общества, основных научных подходах к анализу социального пространства, пространственно-организационных характеристиках современной социокультурной реальности.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Пространственная организация общества»: сформировать у студентов представление об обществе как:

- о многомерном пространственном феномене;
- сложной системе территориальной самоорганизации общества.

Задачами дисциплины являются формирование способности описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований пространственной организации общества.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|--|---|
| научно-исследовательский | ПК-3 - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований | ПК-3.1 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании |
| | | ПК-3.2 выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
| | | используемые для прогнозирования их изменения. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, проблемная дискуссия.

Аннотация программы практики
Направление подготовки 39.04.01 Социология
Образовательная программа «Социология управления»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования ДВФУ;
- Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края;
- Министерство образования Приморского края;
- Министерство труда и социальной политики Приморского края;
- Департамент внутренней политики Приморского края;
- Департамент по делам молодёжи Приморского края;
- Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического профессионального взаимодействия | УК-4.1 Устанавливает контакты и организует в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии |
| | | УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров |
| | | УК 4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных |

целей на иностранном языке;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программа средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных;</p> <p>ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.</p> |
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК 2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования представлять результаты | <p>ОПК 2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p> <p>ОПК 2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК 2.3. Анализирует и развивает</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; |
| | | ОПК 2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; |
| | | ОПК 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием. |
| Организация и проведение социологического исследования | ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий. | ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов. |

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа (учебная, научно-исследовательская) относится к разделу «Б.2. Практики». Практика базируется на освоении дисциплин базовой части «Методика эмпирического исследования», «Методология научных исследований», «Современные социологические концепции организации», что позволит сформировать у обучающихся теоретическую базу для научного осмысления проблем в области социологии.

5. Форма отчетности по практике: защита отчета

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Направление подготовки 39.04.01 Социология
Образовательная программа «Социология управления»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная и рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 324 час (9 зачетных единиц). НИР проводится на 1-2 курсе в 1-3 семестре и составляет 6 недель.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования ДВФУ;
- Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края;
- Министерство образования Приморского края;
- Министерство труда и социальной политики Приморского края;
- Департамент внутренней политики Приморского края;
- Департамент по делам молодёжи Приморского края;
- Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Международное взаимодействие | УК 5. Способен анализировать | УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; |
| Самоорганизация и саморазвитие | и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; |
| Международное взаимодействие | УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении |
| | УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | культур в процессе межкультурного взаимодействия | профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие | и УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; |
| | | ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; |
| | | ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программа средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; |
| | | ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; |
| | | ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | контролирует их выполнение. |
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК 2. Способен проводить фундаментальные прикладные социологические исследования представлять результаты | ОПК 2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК 2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК 2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК 2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием. |

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в блок «Практики» (Б2.О.02(П)) учебного плана подготовки магистров направления 39.04.01 «Социология», магистерской программы «Социология управления» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5. Форма отчетности по практике: защита отчета

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Направление подготовки 39.04.01 Социология
Образовательная программа «Социология управления»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *проектно-технологическая*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 432 час (12 зачетных единиц). НИР проводится на 2 курсе в 4 семестре и составляет 8 недель.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования ДВФУ;
- Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края;
- Министерство образования Приморского края;
- Министерство труда и социальной политики Приморского края;
- Департамент внутренней политики Приморского края;
- Департамент по делам молодёжи Приморского края;
- Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; |
| | | УК 2.3 Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей из устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | УК 2.4 Осуществляет мониторинг хода и реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; |
| | | УК 2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; |
| | | УК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; |
| | | УК 3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования | ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию |
| | ПК- 1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы |
| | ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования |

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Проектно-технологическая практика входит в блок «Практики» (Б2.В.01(П)) учебного плана подготовки магистров направления 39.04.01 «Социология», магистерской программы «Социология управления» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. **Форма отчетности по практике: защита отчета**

5. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Направление подготовки 39.04.01 Социология
Образовательная программа «Социология управления»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 540 час / 15 з.е.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования

ДВФУ;

• Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края;

• Министерство образования Приморского края;

• Министерство труда и социальной политики Приморского края;

• Департамент внутренней политики Приморского края;

• Департамент по делам молодёжи Приморского края;

• Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Международное взаимодействие | УК 5. Способен анализировать | УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; |
| Самоорганизация и саморазвитие | и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; |
| Международное взаимодействие | УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном |
| | УК 5. Способен анализировать | и взаимодействия при личном |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | общении и при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие | и УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; |

2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования | ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию |
| | ПК-1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы |
| | ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования |
| ПК-2. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии |
| | ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; |
| | ПК-2.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации |
| ПК-3. - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований | ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании; |
| | ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. |

| | |
|--|--|
| | ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. |
| ПК-4. - Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; |
| | ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; |
| | ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений |

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Преддипломная практика Б2.В.02(П) относится к разделу Б.2.В. «Производственная практика». **Форма отчетности по практике: защита отчета**

5. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*