



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы в социологии

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология управления

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук,
доцент Е.Ю. Костина

Составитель: доцент Департамента социальных наук, кандидат социологических наук
А.Ю. Ардальянова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Качественные методы в социологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часа).

Язык реализации:

русский

Цель:

Сформировать у студентов представления о качественных методах социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;
- сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;
- сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;
- сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;
- сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;
- сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: ОПК 2 – Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты, полученная в результате изучения дисциплин Б1.О.02 Методология научных исследований в социальных науках и Б1.О.03 Современные социологические школы, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Б1.В.07 Методика эмпирического исследования и Б1.В.ДВ.02.02 Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях, формирующих компетенции ПК-1 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) и ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знает сущность, признаки и принципы социологического исследования и информационно-коммуникационных технологий, при помощи которых оно может быть проведено
			Умеет анализировать результаты исследований, размещённых в открытых базах данных
			Владет навыками разработки дизайна социологического исследования с применением качественной методологией и с учетом возможностей и современных информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Знает особенности количественной и качественной методологии их достоинства и недостатки
			Умеет формулировать тему социологического исследования

			применительно к количественной и качественной методологии социологического исследования
			Владеет навыками общения социологических данных, полученных с применением количественной и качественной методологии социологического исследования
		ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных	Знает основные стратегии качественного исследования, в том числе методы и программные средства, применяемые при реализации данных стратегий
			Умеет формулировать исследовательский вопрос, цели и задачи качественного исследования, создавать инструментарий социологического исследования с учетом требований программ и средств обработки социологической информации
			Владеет навыками применения стратегии качественного исследования и оценки роли исследователя в процессе ее реализации
		ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации, и контролирует их выполнение	Знает основные принципы этического кодекса социологов и правила применения социологических данных в научных отчетах и публикациях
			Умеет составлять отчетную документацию и представлять результаты социологического исследования с применением качественной методологии без нарушения соответствующих регламентов
			Владеет навыками разработки и исполнения регламента социологического исследования с применением качественной методологии социологического исследования
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает типы выборки для социологического исследования с применением качественной методологии
			Умеет использовать статистические процедуры для расчета выборки
		ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и	Владеет навыками описания выборки в дизайне социологического исследования
			Знает логику анализа качественных данных, теоретические подходы, лежащие

	технологий	теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	<p>в основе анализа</p> <p>Умеет формулировать выводы по результатам качественных исследований</p> <p>Владеет навыками подготовки научной отчетности по результатам исследования с применением качественной методологии</p>
--	------------	--	---

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у студентов представления о качественных методах социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;
- сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;
- сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;
- сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;
- сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;
- сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знает сущность, признаки и принципы социологического исследования и информационно-коммуникационных технологий, при помощи которых оно может быть проведено
			Умеет анализировать результаты исследований, размещённых в открытых базах данных
			Владеет навыками разработки дизайна социологического исследования с применением качественной методологией и с учетом возможностей и современных информационно-коммуникационных технологи
		ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Знает особенности количественной и качественной методологии их достоинства и недостатки
			Умеет формулировать тему социологического исследования применительно к количественной и качественной методологии социологического исследования
			Владеет навыками общения социологических данных, полученных с применением количественной и качественной методологии социологического исследования
		ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных	Знает основные стратегии качественного исследования, в том числе методы и программные средства, применяемые при реализации данных стратегий
			Умеет формулировать исследовательский вопрос, цели и задачи качественного исследования, создавать инструментарий социологического исследования с учетом требований программ и средств обработки социологической информации

		порядок и условия доступа к социологической информации, и контролирует их выполнение	<p>применения социологических данных в научных отчетах и публикациях</p> <p>Умеет составлять отчетную документацию и представлять результаты социологического исследования с применением качественной методологии без нарушения соответствующих регламентов</p> <p>Владеет навыками разработки и исполнения регламента социологического исследования с применением качественной методологии социологического исследования</p>
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает типы выборки для социологического исследования с применением качественной методологии
			Умеет использовать статистические процедуры для расчета выборки
			Владеет навыками описания выборки в дизайне социологического исследования
		ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Знает логику анализа качественных данных, теоретические подходы, лежащие в основе анализа
Умеет формулировать выводы по результатам качественных исследований			
Владеет навыками подготовки научной отчетности по результатам исследования с применением качественной методологии			

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Качественные исследования в социальных науках	2	0	0	2	8	2	0	зачет
2	Тема 2. Методология качественного социологического исследования		0	0	2	8	2	0	
3	Тема 3. Стратегии качественного социологического исследования		0	0	2	8	2	0	
4	Тема 4. Наблюдение как метод качественного исследования		0	0	2	8	2	0	
5	Тема 5. Опросные методы в качественном исследовании		0	0	2	8	2	0	
6	Тема 6. Работа с документами в качественном исследовании		0	0	2	8	2	0	
7	Тема 7. Метод исследования случая (Case Study)		0	0	2	8	2	0	
8	Тема 8. Обработка, анализ и презентация результатов качественного социологического исследования		0	0	2	8	2	0	
9	Тема 9. Этические аспекты социологического исследования		0	0	2	8	2	0	
	Итого:		0	0	18	72	18	0	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(теоретическая часть не предусмотрена)

Дисциплина реализуется в формате смешанного обучения с использованием онлайн-курса «Качественные методы в социологическом

исследовании» на платформе «Онлайн образование в НИУ ВШЭ» <https://online.hse.ru>, в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18 часов)

Занятие 1. Качественные исследования в социальных науках (2 часа)

Сущность, признаки и принципы качественного социологического исследования.

2. Классификация социологических исследований.

3. Значение социологических исследований в исследовании социальных проблем, противоречий в сферах экономики и управления.

Занятие 2. Методология качественного социологического исследования (2 часа)

1. Теория социального действия.

2. Символический интеракционизм.

3. Драматургический подход в социологии.

4. Феноменологическая традиция.

5. Этнометодология.

6. Обоснованная теория (Grounded Theory) как исследовательская стратегия (Б. Глайзер, А. Страусс).

Занятие 3. Стратегии качественного социологического исследования

1. Понятие стратегии социологического исследования. Подходы к типологии стратегий качественного эмпирического исследования.

2. Специфика этнографического и монографического исследований.

3. Изучение случая (case study) и истории жизни (биографический метод) в социологии.

4. Дизайн социологического исследования

5. Понятие и виды выборки в социологическом исследовании.

6. Проблема репрезентации и понятие теоретической выборки. Обоснование и способы отбора объектов (случаев).

Занятие 4. Наблюдение как метод качественного исследования (2 часа)

1. Наблюдение. Понятие, принципы, структура
2. Практика ведения наблюдения
3. Специфика включенного наблюдения

Занятие 5. Опросные методы в качественном исследовании (2 часа)

1. Интервью в качественной методологии
2. Метод фокус-группы и групповой дискуссии
3. Качественный контент-анализ
4. Инструментарий качественного исследования.

Занятие 6. Работа с документами в качественном исследовании (2 часа)

1. Виды и специфика качественных данных.
2. Понятие документа как формы фиксирования качественных данных.

Понятие и особенности традиционного анализа документов.

Занятие 7. Метод исследования случая (Case Study) (2 часа)

1. Функции и структура дизайна качественного исследования в стиле Case Study. Источники в разработке программы качественного исследования.

2. Исследовательские вопросы и гипотезы. Роль теории. Структурирование объекта.

Занятие 8. Обработка, анализ и презентация результатов качественного социологического исследования (2 часа)

. Логика анализа качественных данных: аналитическая индукция, построение идеальных типов, иллюстративный метод.

. Процедуры кодирования качественных данных.

3. Основные способы презентации качественных данных.

Занятие 9. Этические аспекты социологического исследования (2 часа)

1. Функции исследователя в качественном исследовании.
2. Требования к профессиональным и личностным качествам исследователя-качественника.
3. Этические нормы применения качественных методов.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Качественные исследования в социальных науках	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	знает сущность, признаки и принципы социологического исследования и информационно-коммуникационных технологий, при помощи которых оно может быть проведено; умеет анализировать результаты исследований, размещённых в открытых базах данных; владеет навыками разработки дизайна социологического исследования с применением качественной методологией и с учетом возможностей и современных информационно-коммуникационных технологий	УО-3	–
2	Тема 2. Методология качественного социологического исследования				

3	Тема 3. Стратегии качественного социологического исследования	ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	знает особенности количественной и качественной методологии их достоинства и недостатки; умеет формулировать тему социологического исследования применительно к количественной и качественной методологии социологического исследования; владеет навыками общения социологических данных, полученных с применением количественной и качественной методологии социологического исследования	УО-3	–
4	Тема 4. Наблюдение как метод качественного исследования	ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных	знает основные стратегии качественного исследования, в том числе методы и программные средства, применяемые при реализации данных стратегий; умеет формулировать исследовательский вопрос, цели и задачи качественного исследования, создавать инструментарий социологического исследования с учетом требований программ и средств обработки социологической информации; владеет навыками применения стратегии	УО-3	–
5	Тема 5. Опросные методы в качественном исследовании				
6	Тема 6. Работа с документами в качественном исследовании				
7	Тема 7. Метод исследования случая (Case Study)				

			качественного исследования и оценки роли исследователя в процессе ее реализации		
8	Тема 8. Обработка, анализ и презентация результатов качественного социологического исследования	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	знает типы выборки для социологического исследования с применением качественной методологии; умеет использовать статистические процедуры для расчета выборки; владеет навыками описания выборки в дизайне социологического исследования	УО-3	–
		ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	знает логику анализа качественных данных, теоретические подходы, лежащие в основе анализа; умеет формулировать выводы по результатам качественных исследований; владеет навыками подготовки научной отчетности по результатам исследования с применением качественной методологии	УО-3	–
9	Тема 9. Этические аспекты социологического исследования	ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации, и контролирует их выполнение	знает основные принципы этического кодекса социологов и правила применения социологических данных в научных отчетах и публикациях; умеет составлять отчетную документацию и представлять результаты социологического исследования с применением	УО-3	–

			качественной методологии без нарушения соответствующих регламентов; владеет навыками разработки и исполнения регламента социологического исследования с применением качественной методологии социологического исследования		
	Зачет			-	ПР-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

Обучение осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом ДВФУ «Регламент применения онлайн курсов в образовательном процессе Дальневосточного Федерального Университета (РГ-ДВФУ-877-2019).

Всем студентам на корпоративную почту направлены письма-приглашения о зачислении на соответствующий курс с соответствующими инструкциями.

Студентам необходимо приступить к обучению в установленные сроки и не пропускать дедлайны промежуточных испытаний. При выполнении заданий необходимо руководствоваться рекомендациями, размещенными в материалах курса.

По вопросам, связанным с онлайн-курсами, студентам нужно обращаться через сервис «Единое окно» (Получить консультацию по онлайн-курсу).

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 768 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1167877&theme=FEFU>

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451755&theme=FEFU>

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-452157&theme=FEFU>

4. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451003&theme=FEFU>

5. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453453&theme=FEFU>

6. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 461 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450607&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 168 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-470676&theme=FEFU>

2. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-456418&theme=FEFU>

3. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 75 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453751&theme=FEFU>

4. Докторов, Б. З. Я живу в двуедином пространстве... / Б. З. Докторов. – Москва : ЦСП и М, 2020. – 282 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:884966&theme=FEFU>

5. Дзялошинский И.М. Жизненный мир человека: мифологические, культурные, идеологические предпосылки текстовой деятельности : учебное пособие / Дзялошинский И.М. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 824 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-98379&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Электронные ресурсы библиотеки ДВФУ. – Режим доступа:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

1. Научная электронная библиотека eLibrary.RU:
<http://www.elibrary.ru/>

2. Официальный портал ФНИСЦ РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Научно-популярный интернет-журнал «Постнаука»: <https://postnauka.ru/>
4. Универсариум: межвузовская площадка электронного образования: <https://universarium.org/>
5. Официальный сайт Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ: <https://spb.hse.ru/soc/youth/>
6. Портал онлайн-образования НИУ ВШЭ «Вышка онлайн» <https://online.hse.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- не используется

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов в процессе прохождения онлайн курса, а также на всех занятиях аудиторной формы.

Освоение дисциплины «Качественные методы в социологии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий и выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Качественные методы в социологии» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств

(ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.