



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Магистерская программа: Социология управления
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составители: кандидат социологических наук, доцент Н.А. Орлова

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Демография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 / 108 зачетные единицы / академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часа)*.

Язык реализации: русский

Цель: познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: актуальные социально-демографические проблемы и возможные пути их решения Умеет: определяет пробелы в информации, необходимой для решения конкретной проблемной ситуации в рамках предметной области изучаемой дисциплины Владеет: способностью проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для

			решения проблемных ситуаций, в рамках заданного предметного поля дисциплины
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: возможные стратегии решения проблемных ситуаций в рамках предметной области изучаемой дисциплины Умеет: определять и разрабатывать эффективные стратегии решения конкретной проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля Владет: навыками аргументации необходимости использования конкретной стратегии для решения проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает: актуальные проблемы развития социальных явлений и процессов Умеет: социологически описать и проанализировать проблемы развития социальных-демографических явлений и процессов Владет: способностью использовать статистические процедуры для обработки социологических данных при описании и анализе социально-демографических явлений и процессов
		ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Знает: социально значимые явления и процессы, их динамику и состояние Умеет: объективно анализировать и прогнозировать социальные явления и процессы в рамках предметного поля изучаемой дисциплины Владет: способностью интерпретировать данные и формулировать выводы, анализируя социальные явления и процессы, в рамках предметного поля изучаемой дисциплины
		ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает: значимые социально-демографические проблемы и возможные пути их решения Умеет: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории и социологических методов исследования в рамках предметного поля изучаемой дисциплины Владет: способностью предлагать пути решения значимых социально-демографических проблем на

		основе социологической теории и социологических методов
	ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	<p>Знает: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> <p>Владет: способностью на основе социологических теорий предложить в каждом конкретном случае описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Демография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

Задачи:

1)ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

2)сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): обязательная часть

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: актуальные социально-демографические проблемы и возможные пути их решения Умеет: определяет пробелы в информации, необходимой для решения конкретной проблемной ситуации в рамках предметной области изучаемой дисциплины Владет: способностью проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, в рамках заданного предметного поля дисциплины
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: возможные стратегии решения проблемных ситуаций в рамках предметной области изучаемой дисциплины Умеет: определять и разрабатывать эффективные стратегии решения конкретной проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля Владет: навыками аргументации необходимости использования

			конкретной стратегии для решения проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает: актуальные проблемы развития социальных явлений и процессов Умеет: социологически описать и проанализировать проблемы развития социальных-демографических явлений и процессов Владет: способностью использовать статистические процедуры для обработки социологических данных при описании и анализе социально-демографических явлений и процессов
		ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Знает: социально значимые явления и процессы, их динамику и состояние Умеет: объективно анализировать и прогнозировать социальные явления и процессы в рамках предметного поля изучаемой дисциплины Владет: способностью интерпретировать данные и формулировать выводы, анализируя социальные явления и процессы, в рамках предметного поля изучаемой дисциплины
		ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования	Знает: значимые социально-демографические проблемы и возможные пути их решения Умеет: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории и социологических методов исследования в рамках предметного поля изучаемой дисциплины Владет: способностью предлагать пути решения значимых социально-демографических проблем на основе социологической теории и социологических методов

		ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	Знает: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов Умеет: описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований Владеет: способностью на основе социологических теорий предложить в каждом конкретном случае описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
--	--	---	---

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Введение в демографию и демографический анализ	1	2	0	0	72	2		
2	Анализ демографических структур	1	2	0	0		2		
3	Система показателей демографического процесса	1	2	0	0		2		
4	Стандартизация общих коэффициентов	1	2	0	0		2		
5	Таблица смертности	1	2	0	0		2		
6	Демографический анализ рождаемости	1	2	0	0		2		
7	Демографический анализ брачности	1	2	0	0		2		
8	Показатели воспроизводства населения	1	2	0	0		2		
9	Демографически прогнозы	1	2	0	0		2		
	Итого:		18	0	0	72	18		зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Введение в демографию и демографический анализ

Основные понятия. Продольный и поперечный анализ – два подхода в изучении демографических процессов. Когортный и псевдокогортный эффекты.

Тема 2. Анализ демографических структур

План анализа возрастно-половой структуры. Демографические волны и их последствия. Понятия «демографического окна» и «демографического дивиденда».

Тема 3. Система показателей демографического процесса

Коэффициенты, вероятности и приведенные числа событий в продольном и поперечном анализе. Специфика расчета показателя младенческой смертности.

Тема 4. Стандартизация общих коэффициентов

Необходимость использования стандартизации общих коэффициентов. Методы стандартизации: прямая, косвенная, обратная. Двойная стандартизация/декомпозиция.

Тема 5. Таблица смертности

Построение таблицы смертности и анализ графиков функций таблицы. Таблица смертности как модель стационарного населения. Трактовка показателя ожидаемой продолжительности жизни в продольном и поперечном анализе. Отсроченная (интервальная) продолжительность жизни.

Декомпозиция показателя ожидаемой продолжительности жизни: вклад возрастных групп, вклад причин смерти в динамику продолжительности жизни.

Тема 6. Демографический анализ рождаемости

Система показателей рождаемости. Понятие «календарного сдвига» в изучении рождаемости.

Тема 7. Демографический анализ брачности

Показатели брачности и разводимости. Таблицы брачности. Расчет показателя среднего возраста вступления в первый брак (SMAM) на основе данных переписи населения.

Тема 8. Показатели воспроизводства населения

Представление о модели стабильного населения. Показатели нетто и брутто-коэффициентов воспроизводства, истинного коэффициента естественного прироста.

Тема 9. Демографические прогнозы

Определение и задачи. Этапы прогноза. Точность демографических прогнозов

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1-9	УК-1.2	Знает: актуальные социально-демографические проблемы и возможные пути их решения Умеет: определяет пробелы в информации, необходимой для решения конкретной проблемной ситуации в рамках предметной области изучаемой дисциплины Владеет: способностью проектировать процессы по устранению	ОУ-1, ПР-1	–

			пробелов в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, в рамках заданного предметного поля дисциплины		
		УК-1.4	Знает: возможные стратегии решения проблемных ситуаций в рамках предметной области изучаемой дисциплины Умеет: определять и разрабатывать эффективные стратегии решения конкретной проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля Владеет: навыками аргументации необходимости использования конкретной стратегии для решения проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля	ОУ-1, ОУ-4	–
		ОПК-3.1	Знает: актуальные проблемы развития социальных явлений и процессов Умеет: социологически описать и проанализировать проблемы развития социальных-демографических явлений и процессов Владеет: способностью использовать статистические процедуры для обработки социологических данных при описании и анализе социально-демографических	ОУ-1, ОУ-4, ПР-1	–

			явлений и процессов		
		ОПК-3.2	<p>Знает: социально значимые явления и процессы, их динамику и состояние</p> <p>Умеет: объективно анализировать и прогнозировать социальные явления и процессы в рамках предметного поля изучаемой дисциплины</p> <p>Владеет: способностью интерпретировать данные и формулировать выводы, анализируя социальные явления и процессы, в рамках предметного поля изучаемой дисциплины</p>	ОУ-1, ПР-1	
		ОПК-3.3	<p>Знает: значимые социально-демографические проблемы и возможные пути их решения</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории и социологических методов исследования в рамках предметного поля изучаемой дисциплины</p> <p>Владеет: способностью предлагать пути решения значимых социально-демографических проблем на основе социологической теории и социологических</p>	ОУ-1	—

			методов		
		ОПК-3.5	<p>Знает: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> <p>Владеет: способностью на основе социологических теорий предложить в каждом конкретном случае описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов</p>	ОУ-1	–
	Зачет	УК-1.2, УК-1.4, ОПК-3.1-3.3, ОПК-3.5		-	ПР-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

Самостоятельная работа студентов может включать в себя освоение указанных вопросов посредством изучения онлайн-курса «Демография». Студентам необходимо приступить к обучению в установленные сроки и не пропускать дедлайны промежуточных испытаний.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489474>
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497242>
3. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100527.html>
4. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489592>
2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-562713&theme=FEFU>
3. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-550150&theme=FEFU>
4. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З. И. Иванова. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63070&theme=FEFU>
5. Демография : учебное пособие / А. В. Верещагина. - Москва : Дашков и К°, [Ростов-на-Дону] : Наука-Спектр, 2018. - 255 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:867842&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Онлайн-курс «Демография» НУИ ВШЭ, реализуемый на платформе Открытое Образование (<https://openedu.ru/course/hse/DEMO/>).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
4. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Демография» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Демография» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F,	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495.

<p>ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

