



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего  
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в  
современных условиях (региональный аспект)»

**Направление подготовки 39.04.01 Социология**

магистерская программа «Социология управления»

**Форма подготовки очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по  
направлению подготовки «Социология», утвержденного Министерством образования и науки от  
05.02.2018 № 79.

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент  
Е.Ю. Костина

Составитель: канд. социол. наук, доцент Костина Е.Ю.

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «  
\_\_\_\_\_» 202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_» 202\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_» 202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_» 202\_\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_» 202\_\_г. №

## **Аннотация дисциплины**

*Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 - 2 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий *324 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часа*.

**Язык реализации:** русский.

**Цель** освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» - формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы, навыков научных коммуникаций, публичного представления и обсуждения результатов прикладных социологических исследований российских и зарубежных исследователей и своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся целостные представления о проблемах трансформации российского общества в современных условиях в рамках регионального аспекта;
- сформировать у обучающихся навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать умения использования технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, в том числе совместной, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, апробации научных результатов собственных исследований, а также установления контактов с коллегами, используя современные коммуникационные технологии;
- способствовать формированию у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации результатов научно-исследовательской работы;
- способствовать формированию у обучающихся способности определять свои образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

• научить студентов представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями, на публичных мероприятиях на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Результаты освоения (формирование компетенций):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>и Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
--	---	---	--

Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует в соответствии потребностями совместной деятельности, на используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК 4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК 4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК 4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует</p>	<p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
--------------	--	---	--

Самоорганизация и саморазвитие	УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК 6.3. Выбирает и реализует использование инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций социальных навыков; УК 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную	Знает основы менеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах и социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку
--------------------------------	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задачи ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению	Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки решения профессиональных

		<p>социологических данных; ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и необходимых программ средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования надёжности полученных данных;</p> <p>ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов отношений;</p> <p>ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к информации и контролирует их выполнение.</p>	<p>задач Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления и персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству ключевыми профилями своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>Организация проведения социологического исследования</p>	<p>и ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>	<p>ОПК 3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур обработки социологических данных;</p>	<p>Знает природу социальных явлений и их сущность и социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах</p>

		<p>ОПК 3.2. Содержательно интерпретирует данные формулирует выводы теоретические подходы анализа прогнозирования социальных явлений процессов.</p> <p>ОПК 3.3. Выявляет социально значимые проблемы предлагает пути их решения на основе социологической теории социологических методов исследования;</p> <p>ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК 3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания объяснения</p>	<p>отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов различного уровня; способностью использовать знания</p>
--	--	--	---



		социальных явлений и процессов.	результатов и фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения рекомендации проведения социологической экспертизы консалтинга	ОПК 4.1 Способен Анализировать варианты формирования реализации управленческих решений социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК 4.2 Анализировать программы, стратегии, управленческие решения социальной сфере разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК 4.3 Анализировать прогнозирует развитие рынков; ОПК 4.4 Анализировать риски внедрения результатов социальных проектов мероприятий; ОПК 4.5 Разрабатывает предложения отбору организации	4.1 Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере Владеет навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на

		работы экспертов в исследуемой области.	основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - круглый стол, дискуссия.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» - формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы, навыков научных коммуникаций, публичного представления и обсуждения результатов прикладных социологических исследований российских и зарубежных исследователей и своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся целостные представления о проблемах трансформации российского общества в современных условиях в рамках регионального аспекта;
- сформировать у обучающихся навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать умения использования технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, в том числе совместной, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, апробации научных результатов собственных исследований, а также установления контактов с коллегами, используя современные коммуникационные технологии;
- способствовать формированию у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации результатов научно-исследовательской работы;
- способствовать формированию у обучающихся способности определять свои образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- научить студентов представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями, на публичных мероприятиях на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Результаты освоения (формирование компетенций):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК 4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК 4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК 4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует</p>	<p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>

Самоорганизация и саморазвитие	УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК 6.3. Выбирает и реализует использование инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций социальных навыков; УК 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную	Знает основы менеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах и социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку
--------------------------------	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задачи социологического исследования; ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению	Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных

		социологических данных; ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и необходимых случаях программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования надёжности полученных данных; ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов отношений; ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации контролирует их выполнение.	задач Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству ключевыми профилю своей деятельности и в смежных сферах
Организация проведение социологического исследования	и ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.	ОПК 3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов использованием статистических процедур обработки социологических данных;	Знает природу социальных явлений и их социальную сущность и социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах

		<p>ОПК 3.2. Содержательно интерпретирует данные формулирует выводы теоретические подходы анализа прогнозирования социальных явлений процессов.</p> <p>ОПК 3.3. Выявляет социально значимые проблемы предлагает пути их решения на основе социологической теории социологических методов исследования;</p> <p>ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК 3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания объяснения</p>	<p>отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов различного уровня; способностью использовать знания</p>
--	--	--	---

		социальных явлений и процессов.	результатов и фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения рекомендации проведения социологической экспертизы консалтинга	ОПК 4.1 Способен анализировать варианты для формирования реализации управленческих решений социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК 4.2 Анализировать программы, стратегии, управленческие решения социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК 4.3 Анализировать прогнозирует развитие рынков; ОПК 4.4 Анализировать риски внедрения результатов социальных проектов мероприятий; ОПК 4.5 Разрабатывает предложения отбору организации	4.1 Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере 4.2 Владеет навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; 4.3 Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на



		работы экспертов в исследуемой области.	основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы
--	--	---	---

## II.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_12\_ зачётных единиц (\_432\_ академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## III.Структура дисциплины:

Форма обучения – \_\_\_ очная \_\_\_.

№	Наименование дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	НИС	1,2,3	-	-	216	-	108	-	(УО-1) Собеседование (ПР-15) творческие задания
	Итого:	1,2,3	-	-	216	-	108	-	зачет (УО-1) Собеседование

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия**

#### **1 семестр (**

##### **Занятие 1. Теоретические основы социологии управления**

1. Понятие социологии управления.
2. Объект и предмет социологии управления.
3. Методы сбора социологической информации.
4. Уровни организации социологии управления: теоретический, прикладной и социо-инженерный.
5. Функции и роль социологии управления.

**Самостоятельная работа** состоит в изучении литературы по теме занятия, подготовке доклада (сообщения).

**Занятие 2. Рекомендации к выполнению практических работ: составлению глоссария, библиографического списка, обзора литературы, написания статьи (тезисов) по теме научно-исследовательской работы обучающегося и отчета**

**Самостоятельная работа** состоит в изучении литературы по теме занятия.

##### **Занятие 3. Социальные изменения и трансформация**

1. Изучение социальной трансформации.
2. Системная трансформация российского общества и модели его преобразования.
3. Модели управления процессами социальных изменений.
4. Особенности трансформации современного российского общества.
5. Трансформация социальной структуры современного общества.

**Самостоятельная работа** состоит в изучении литературы по теме занятия, подготовке доклада (сообщения), выполнении практического задания.

**Занятие 4. Современное социально-экономическое положение регионов России**

**Самостоятельная работа** состоит в подборе, отборе и изучении литературы по теме занятия, подготовке сообщения и к круглому столу.

## **Занятие 5. Социологическая экспертиза и консалтинг как основа принятия управленческих решений**

**Самостоятельная работа** состоит в подборе, отборе и изучении литературы по теме занятия, подготовке доклада (сообщения) и к круглому столу, в выполнении практического задания.

### **Заключительное занятие**

**Самостоятельная работа** состоит в подготовке к сдаче зачета. Студенты составляют глоссарий, библиографический список, обзор литературы по теме диссертационного исследования, написания статьи (тезисов) по теме научно-исследовательской работы обучающегося.

## **2 семестр**

## **Занятие 6. Проблемы трансформации государства как важнейшего социального института**

1. Понятие социального института.
2. Понятие процесса институционализации.
3. Значение, структура, группы социальных институтов.
4. Основные социальные институты. Основные их признаки и функции.

Круглый стол «Роль государства как важнейшего социального института и проблемы его трансформации».

**Самостоятельная работа** состоит в подборе, отборе и изучении литературы по теме занятия, подготовке сообщения и к круглому столу.

## **Занятие 7. Проблемы трансформации экономических институтов (собственность, рынок, торговля, заработная плата, банковская система, менеджмент, маркетинг)**

Студенты **самостоятельно** формулируют вопрос, отражающий проблему трансформации конкретного экономического института, изучают рекомендованную литературу и представляют материал в форме сообщения или доклада.

## **Занятие 8. Городская повседневность: реальность, исследование, совершенствование**

Студенты изучают проблемы городской повседневности и выявляют проблемы ее исследования, принимают активное участие в обсуждении темы занятия и представляют результат **самостоятельной работы** в форме эссе.

## **Занятие 9. Стратификация российского общества в условиях трансформации**

Предполагается обсуждение проблем среднего класса, элиты, бедности, пожилых людей маргиналов и т. д.

**Самостоятельная работа** состоит в подборе, отборе и изучении литературы по теме занятия, подготовке сообщения.

#### **Заключительное занятие**

**Самостоятельная работа** состоит в подготовке к сдаче зачета.

Предполагается обсуждение этапов разработки обучающимся программы социологического исследования в рамках собственной научно-исследовательской темы, вопросов по ее совершенствованию, возможных проблем проведения исследования. Студенты составляют и обосновывают программу исследования в рамках темы диссертационного исследования, составляют аналитическую записку на основании вторичных данных, пишут статью (тезисы) по теме научно-исследовательской работы обучающегося.

### **3 семестр**

#### **Занятие 10. Проблемы семьи в условиях трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)**

Магистранты **самостоятельно** определяют тему своего выступления по проблемам семьи в условиях трансформации российского общества в современных условиях.

#### **Занятие 11. Проблемы образования в условиях трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)**

Магистранты **самостоятельно** определяют свое выступление по проблемам образования в условиях трансформации российского общества в современных условиях.

#### **Занятие 12. Проблемы института здравоохранения в условиях трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)**

Магистранты **самостоятельно** определяют свое выступление по проблемам института здравоохранения в условиях трансформации российского общества в современных условиях.

#### **Занятие 13. Социальные проекты**

Магистранты представляют результаты реализации социальных проектов в области решения проблем трансформации российского общества на основе **самостоятельно** проведенного анализа.

#### **Занятие 14. Значение самооценки и самоконтроля в формировании личности и собственных приоритетов**

**Самостоятельная работа** состоит в подборе, отборе и изучении литературы по теме занятия, подготовке сообщения.

#### **Занятие 16. Заключительное занятие (2 часа)**

**Самостоятельная работа** состоит в подборе, отборе и изучении литературы по теме занятия, подготовке сообщения, оформление практических заданий, подготовка к сдаче зачета.

Предполагается представление обучающимися концепции магистерской диссертации, результатов первичной обработки эмпирических данных, и обсуждение проблемных вопросов, написание статьи по теме научно-исследовательской работы.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Практические занятия 1-16	УК4	УК4.1	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК4.2	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК4.3	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК4.4	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК4.5	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК4.6	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
2	Практические занятия 1-16	УК6	УК6.1	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК6.2	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК6.3	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			УК6.4	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
3	Практические занятия 1-16	ОПК1	ОПК1.1	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),

				11)	
			ОПК1.2	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
4	Практические занятия 1-16	ОПК3	ОПК3.1	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			ОПК3.2	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			ОПК3.3	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			ОПК3.4	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			ОПК3.5	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			ОПК3.6	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
5	Практические занятия 1-16	ОПК4	ОПК4.1	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),
			ОПК4.2	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), разноуровневые задания (ПР-11)	собеседование (УО-1),

## **VII УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме сообщения, презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение творческих заданий;
- подготовка к экзаменам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современные социологические концепции организации» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Тихонова, Е.В. Социология общественного мнения: учебник для вузов / Е. В. Тихонова, Е. Г. Бунов. – М.: Инфра-М, 2018. – 273 с. 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866747&theme=FEFU>
2. Социология городской среды: [Электронный ресурс]: монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-652754&theme=FEFU>
3. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.И. Ковалева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет,

2018. — 508 с. — Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75185&theme=FEFU>

4. Тужба, Э.Н. Социология. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Н. Тужба. — М.: Русайнс, 2018. — 197 с. -  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-930109&theme=FEFU>

5. Левашов, В.К. Российское государство и общество в период либеральных реформ: монография [Электронный ресурс] / В.К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Urait:Urait-427186&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Горбунов, В.В. Как написать научную статью и не только... : Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи [Электронный ресурс]: монография / В.В. Горбунов. — М.: Русайнс, 2017. — 246 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-922803&theme=FEFU>

2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Доб-реньков, А.И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 768 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008978&theme=FEFU>

3. Дудин, М.Н. Самоменеджмент. (Интеллектуальный практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дудин, и др. — М.: Русайнс, 2017. — 202 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-922783&theme=FEFU>

4. Персональный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемезов; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 590 с. – режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-858508&theme=FEFU>

5. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 460 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-922658&theme=FEFU>

6. Сударьянто, Я.П. Международный рынок консалтинговых услуг в России: учебное пособие / Я.П. Сударьянто, А.В. Гуреев. – М.: Дашков и К°, 2018. — 237 с. 3 экз.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:868062&theme=FEFU>



7. Филипова, А.Г. Городская "доброжелательность" к детям: от неравенства к соучаствующему проектированию городской среды (на материалах городов юга Дальнего Востока) / А.Г. Филипова, Н.Э. Ракитина; Дальневосточный федеральный университет, Российский фонд фундаментальных исследований. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017.- 187 с. 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848064&theme=FEFU>

8. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков, В. В. Степанов, В. В. Амелин и др.]; под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии, Распределенный научный центр межнациональных и религиозных проблем. – М.: [Изд-во Института этнологии и антропологии], 2017. – 550 с. 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848667&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 "Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке". - Режим доступа:  
<https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/Off/gost-7-0-12-2011.pdf>

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления". - Режим доступа:  
<https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/bd6/gost-7-0-5-2008.pdf>

3. ГОСТ 7.82-2001. "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов". - Режим доступа:  
<https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/754/gost-7-82-2001.pdf>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:  
<http://elibrary.ru>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

3. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

4. Программа и форум «Лучшие социальные проекты России». – Режим доступа: <http://socprojects.org/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Не предусмотрено.

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов в процессе прохождения онлайн курса, а также на всех занятиях аудиторной формы.

Освоение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий и выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Качественные методы в социологии» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47)</p> <p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF;</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042,</p> <p>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>