



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные социологические школы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология управления»
Форма подготовки *очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки «Социология», утвержденного Министерством образования и науки от 05.02.2018 № 79.

Директор Департамента социальных наук, кандидат социологических наук, доцент Костина Е.Ю.
Составитель (ли): к.и.н., доцент Алёкминская Г.М., к.с.н., доцент Панфилова А.О.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И. О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И. О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И. О. Фамилия)

Аннотация

Современные социологические школы

Курс «Современные социологические школы» входит в обязательную часть учебного плана направления 39.04.01 Социология управления. Курс направлен на формирование у магистрантов профессионального знания современной социологической теории и ее основных направлений и представителей.

Трудоёмкость курса составляет 4 зачётные единицы/144 академических часа. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на 1 курсе, в 1 семестре. Курс состоит из теоретической (лекционные занятия - 36 часов) и практической (семинарские занятия - 36 часов) частей. На самостоятельное изучение материалов курса отведено 36 часов, на контроль – 36 часов. В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий используются интерактивные формы обучения с использованием компьютерных и мультимедийных технологий. Форма отчётности – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о тенденциях и направлениях социологического знания конца XX - начала XXI века, позволяющих будущим специалистам ориентироваться в обширной социологической теории и на основе этого корректно определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологии теоретических школ с позиции оценки объекта и предмета социологии, ее методов и перспектив развития этой науки в будущем, выделив приоритетные направления в настоящем,
- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;

- раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; провести сравнительный анализ данных подходов;

- объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе и их причины;

- рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
		ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
		ОПК-2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
		ОПК-2.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
		ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные социологические школы» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о тенденциях и направлениях социологического знания конца XX - начала XXI века, позволяющих будущим специалистам лучше ориентироваться в материале современных социологических теорий и определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологии теоретических школ с позиции оценки объекта и предмета социологии, ее методов и перспектив развития этой науки в будущем, выделив приоритетные направления в настоящем,
- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;
- раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; провести сравнительный анализ данных подходов;
- объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе и их причины;
- рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения
результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные тенденции и направления развития социологической мысли
	Уметь: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте развития социальной теории
	Владеть: навыками использования социологического материала при социальном и профессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии при социальном профессиональном взаимодействии с различными социальными группами и представителями других этносов и конфессий

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знать: специфику фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
	Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, формулировать цели и задачи социологического исследования
	Владеть: методикой проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знать: специфику формулирования задач и гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
	Уметь: на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
	Владеть: навыками определения задач и гипотез с учетом теорий и концепций социологии для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося

Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
	<i>Лекционные занятия:</i>	1	36	-	36	-	36	36	
1	Раздел 1. Неофункционализм в современной социологии Тема 1. Основные тенденции развития теоретической социологии в конце XX – первом десятилетии XXI века Тема 2. Системная теория Н. Лумана Тема 3. Культуральная социология Дж. Александера	1	6	-	6	-	6	6	ПР-1
2	Раздел 2. Теоретическая социология в преодолении кризиса Тема 4-5. Стабилизационные теории общества Тема 6. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков Тема 7. Сетевая теория общества М. Кастельса	1	8	-	6	-	7	7	ПР-1
3	Раздел 3. Микросоциологический уровень теоретической социологии на рубеже XX-XXI веков Тема 8-9. Интерпретативная	1	6	-	6	-	5	5	ПР-1

	социология в конце XX века Тема 10. Постструктуралистские школы в современной социологии								
4	Раздел 4. Интегративная социология на рубеже на рубеже XX-XXI веков Тема 11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё Тема 12. Теория структуризации Э. Гидденса	1	4	-	4	-	4	4	ПР-1
5	Раздел 5. Постмодернизм в социологии Тема 13. Постмодернизм как социокультурное течение Тема 14. Социальная философия постмодернизма З. Баумана Тема 15. Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра	1	6	-	6	-	6	6	ПР-1
6	Раздел 6. Новые тенденции в развитии теоретической социологии Тема 17. Теоретическая социология на этапе преодоления наследия постмодернизма Тема 18. Акторно-сетевая теория Б. Латура Тема 19. Современная российская социология	1	6	-	8	-	8	8	ПР-1
	Итого	1	36	-	36	-	36	36	экзамен

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАС.)

Раздел 1. Неофункционализм в современной социологии (6 час.)

Тема 1. Основные тенденции развития теоретической социологии в конце XX – первом десятилетии XXI века (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – проблемная лекция)

Кризисное состояние современной социологии как результат взаимодействия и смены научных парадигм. Основные факторы его определяющие. Автономизация и замкнутость современных социологических теорий. Эклектика как отличительная черта современных социологических теорий. Поиски путей преодоления постмодернизма в социологии.

Тема 2. Системная теория Н. Лумана (2 час.)

Неофункционализм в конце XX века. Н. Луман оппонент и продолжатель концепции социальной системы Т. Парсонса. Естественнонаучные и теоретические предпосылки развития Луманом системной теории в социологии. Понятие социальной системы Н. Лумана. Виды социальных систем. Общество как аутопойетическая коммуникативная система.

Тема 3. Культуральная социология Дж. Александера (2 час.)

Основные положения неофункционализма, разработанные Дж. Александером в последней трети XX века. Обращение к разработке теории культуральной социологии. Полипарадигмальная основа разработки новой теории. Рассмотрение культуры как относительной автономной по отношению социальной реальности переменной. Кодирование реальности как основная задача культуры. Понятие культурной травмы. Использование культурных кодов в гражданской сфере. Целенаправленно создаваемые культурные структуры.

Раздел 2. Теоретическая социология в преодолении кризиса (8 час.)

Тема 4-5. Стабилизационные теории общества (4 час.)

Д. Белл о контурах социальной системы. Осевой принцип анализа современного общества, предложенный Д. Беллом. Концепции постиндустриального общества. Концепция программированного общества А. Турена. Э. Тоффлер о постиндустриальном обществе. Современное общество как общество знания. Теоретики постиндустриализма о социальной структуре общества знания.

Тема 6. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков (2 час.)

Ю. Хабермас как представитель второго поколения Франкфуртской школы. Критика Ю. Хабермасом тезиса свободы от ценностей в социальной науке. Поиски Ю. Хабермасом «метaparадигмы». Метасоциологический подход к проблеме рациональности. Коммуникативная природа рациональности понимания в социальных науках. Коммуникация и жизненный мир. Социальные патологии позднего капитализма и критическая теория общества. Критика Хабермасом постмодернизма.

Тема 7. Сетевая теория общества М. Кастельса (2 час.)

Сетевое информационное общество М. Кастельса как разновидность постиндустриального. М. Кастельс о сетевом предпринимательстве. Анализ культурных последствий информационного капитализма, пространство потоков, вневременное время. М. Кастельс о новой форме власти как власти идентичности и новых формах стратификации.

Раздел 3. Микросоциологический уровень теоретической социологии на рубеже XX-XXI веков (6 час.)

Тема 8-9. Интерпретативная социология в конце XX века (4 час.)

Символический интеракционизм как ведущая парадигма современной теоретической социологии. Востребованность теорий взаимодействия в последней четверти XX и начале XXI века. Освоение теоретического наследия Д. Мида современными социологами. Теоретическое «оформление» социологических построений Дж. Мида Г. Блумером. Основные характеристики символического интеракционизма. Социологическая феноменология и этнометодология на современном этапе развития теоретической социологии. И. Гофман – теоретик социодрамы: драматургическая постановка, идеализация, управление впечатлениями, исполнение ролей, проблема идентичности. Теория фреймов и фрейм-анализ.

Тема 10. Постструктуралистские школы в современной социологии (2 час.)

Основные принципы неомарксизма. Неомарксистские истоки антисциентизма М. Фуко. Теория археологии знания. Метод деконструкции.

Эпистема. Проблема насилия и власти в творчестве позднего Фуко. М. Фуко – предшественник постмодернизма.

Ж. Деррида – продолжатель взглядов М. Фуко. Критика современного знания. Грамматология: неопределенностная теория развития. «Смерть Автора» как социологическая проблема. Деконструктивизм и современное социальное познание.

Раздел 4. Интегративная социология на рубеже XX-XXI веков (4 час.)

Тема 11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё (2 час.)

П. Бурдьё о принципе двойного структурирования социальной реальности. Основные положения структуралистского конструктивизма: концепция габитуса, капитал и его виды, концепция поля и социальных практик. Действия агентов в политическом поле. Концепция культуры П. Бурдьё.

Тема 12. Теория структуризации Э. Гидденса (2 час.)

Э. Гидденс об общеметодологическом кризисе в социологии. Характерные черты современности в оценке Гидденса. Социальные практики как предмет исследования. Понятие структуры. Главная теорема теории структуризации. Понятие агента. Практическое сознание. Порядок. Э. Гидденс о структурной политической реальности современности.

Раздел 5. Постмодернизм в социологии (6 час.)

Тема 13. Постмодернизм как социокультурное течение (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – проблемная лекция)

Социальная теория постмодернизма в социологическом преломлении. Ж.-Ф. Лиотар как выразитель идей постмодернизма. Переосмысление постмодернистами классического социологического наследия (К. Маркс, Г. Зиммель, Т. Парсонс). Постмодернистская ментальность. Сущность макдональдизации по Дж. Ритцеру. Глобальное распространение макдональдизации.

Тема 14. Социальная философия постмодернизма З. Баумана (2 час.)

Социальная философия постмодернизма о социальном познании. З. Бауман о постмодернистской ментальности. Предмет социологической теории постмодерна. З. Бауман о современном обществе как текущей современности и индивидуалистическом обществе.

Тема 15. Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра (2 час.)

Ж. Бодрийяр – создатель «антисоциальной теории»: конец социального, критика потребительского общества, теория символического обмена, понятие гиперреальности. Симулякры и симуляции современного общества в теоретических представлениях Ж. Бодрийяра.

Раздел 6. Новые тенденции в развитии теоретической социологии (6 час.)

Тема 17. Теоретическая социология на этапе преодоления наследия постмодернизма (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – проблемная лекция)

Мировая социология в поисках новой теории и методологии в определении пост-постсовременной реальности. Когерентность современных социологических теорий. Критика постмодернизма и извлечение уроков из данного теоретического направления. Расширение географических рамок теоретической социологии в начале XXI века.

Тема 18. Акторно-сетевая теория Б. Латура (2 час.)

Б. Латур – критик современных социологических теорий. Определение Латуром категории социальное. Б. Латур об источниках неопределенности современного развития социальности. Общество в понимании Б. Латура с позиции акторно-сетевой теории. Методологические принципы познания социального в рамках акторно-сетевой теории.

Тема 19. Современная российская социология (2 час.)

Социология в современной России: преодоление методологического монизма. Теоретическое освоение мировой социологической мысли

прошлого и настоящего. Современная российская социология на путях преодоления идеологической ангажированности социологии.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАС.)

Занятие 1. Третий кризис в теоретической социологии рубежа веков (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Кризисное состояние современной социологии как результат взаимодействия и смены научных парадигм.
2. Основные факторы его определяющие.
3. Автономизация и замкнутость современных социологических теорий.
4. Эклектика как отличительная черта социологических теорий конца XX века.

Занятие 2. Системная теория Н. Лумана (2 час.)

1. Неофункционализм в конце XX века.
2. Естественнонаучные и теоретические предпосылки развития Луманом системной теории в социологии.
3. Понятие коммуникации. Социальная коммуникация.
4. Понятие социальной системы Н. Лумана. Виды социальных систем.
5. Общество как аутопойетическая коммуникативная система.
6. Предметная область исследовательского проекта с позиции системной теории Н. Лумана.

Занятие 3. Культуральная социология Дж. Александера (2 час.)

1. Основные положения неофункционализма, разработанные Дж. Александером в последней трети XX века.
2. Полипарадигмальная основа разработки теории культуральной социологии: основные положения.
3. Понятие культурной травмы.
4. Целенаправленно создаваемые культурные структуры.

Занятие 4-5. Стабилизационные теории общества (4 час.)

1. Д. Белл о контурах социальной системы.
2. Осевой принцип анализа современного общества, предложенный Д. Беллом.
3. Классификация концепций постиндустриального общества.
5. Концепция программированного общества А. Турена.
6. Э. Тоффлер о постиндустриальном обществе.
7. Современное общество как общество знания.
8. Теоретики постиндустриализма о социальной структуре общества знания.

Занятие 6. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков (1 час.)

1. Ю. Хабермас - критик структурного функционализма Т. Парсонса.
2. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
3. Критическая теория общества, данная Ю. Хабермасом.
4. Предметная область исследовательского проекта с позиции теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Занятие 7. Сетевая теория общества М. Кастельса (1 час.)

1. Сетевое информационное общество М. Кастельса как разновидность постиндустриального.
2. М. Кастельс о сетевом предпринимательстве.
3. Анализ культурных последствий информационного капитализма, пространство потоков, вневременное время.
4. М. Кастельс о новой форме власти как власти идентичности и новых формах стратификации.

Занятие 8-9. Интерпретативная социология в конце XX века (4 час., в т. ч. 2 часа – с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Символический интеракционизм как ведущая парадигма современной теоретической социологии.
2. Теоретическое «оформление» социологических построений Дж. Мида Г. Блумером: основные характеристики символического интеракционизма.

3. Повседневность как основная предметная область исследований социологической феноменологии и этнометодологии.
4. И. Гофман – теоретик социодрамы: драматургическая постановка, идеализация, управление впечатлениями, исполнение ролей, проблема идентичности.
5. Теория фреймов и фрейм-анализ как метод в современном социальном познании.
6. Оценка повседневности современной России с позиции интерпретативной социологии игровым и проектным способом.

Занятие 10. Постструктуралистские школы в современной социологии (2 час.)

1. Основные принципы неомарксизма.
2. Неомарксистские истоки антисциентизма М. Фуко.
3. Теория археологии знания.
4. Метод деконструкции. Эпистема.
5. Проблема насилия и власти в творчестве позднего Фуко.
6. М. Фуко – предшественник постмодернизма.
7. Ж. Деррида – продолжатель взглядов М. Фуко.
8. Деконструктивизм и современное социальное познание.

Занятие 11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё (2 час.)

1. П. Бурдьё о принципе двойного структурирования социальной реальности.
2. Основные положения структуралистского конструктивизма: концепция габитуса, капитал и его виды, концепция поля и социальных практик.
3. Действия агентов в политическом поле.
4. Концепция культуры П. Бурдьё.

Занятие 12. Теория структуризации Э. Гидденса (2 час.)

1. Гидденс об общеметодологическом кризисе в социологии.
2. Характерные черты современности в оценке Гидденса.
3. Социальные практики как предмет исследования.
4. Понятие структуры. Главная теорема теории структуризации.

5. Понятие агента.
6. Практическое сознание.
7. Порядок.
8. Э. Гидденс о структурной политической реальности современности.

Занятие 13. Постмодернизм как социокультурное течение (2 час.)

1. Социальная теория постмодернизма в социологическом преломлении.
2. Ж.-Ф. Лиотар как выразитель идей постмодернизма.
3. Переосмысление постмодернистами классического социологического наследия (К. Маркс, Г. Зиммель, Т. Парсонс).
4. Постмодернистская ментальность.

Занятие 14. Социальная философия постмодернизма З. Баумана (2 час.)

1. Социальная философия постмодернизма о социальном познании.
2. З. Бауман о постмодернистской ментальности.
3. Предмет социологической теории постмодерна.
4. З. Бауман о современном обществе как текучей современности и индивидуалистическом обществе.

Занятие 15. Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийера (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Ж. Бодрийер – создатель «антисоциальной теории»: конец социального, критика потребительского общества; теория символического обмена, понятие гиперреальности.
2. Симулякры и симуляции современного общества в теоретических представлениях Ж. Бодрийера.

Занятие 16. Теория макдональдизации Дж. Ритцера (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Сущность макдональдизации.
2. Глобальное распространение макдональдизации.
3. Новые средства потребления.

4. Ритцер о предсказуемости мира.
5. Макдональдизация и Холокост.

Занятие 17. Теоретическая социология на этапе преодоления наследия постмодернизма (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Мировая социология в поисках новой теории и методологии в определении пост-постсовременной реальности.
2. Когерентность современных социологических теорий.
3. Критика постмодернизма и извлечение уроков из данного теоретического направления.
4. Расширение географических рамок теоретической социологии в начале XXI века.

Занятие 18. Акторно-сетевая теория Б. Латура (2 час.)

1. Б. Латур – критик современных социологических теорий.
2. Определение Латуром категории социальное.
3. Б. Латур об источниках неопределенности современного развития социальности.
4. Общество в понимании Б. Латура с позиций акторно-сетевой теории
5. Методологические принципы познания социального в рамках акторно-сетевой теории.

Занятие 19. Современная российская социология (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Социология в современной России: преодоление методологического монизма.
2. Теоретическое освоение мировой социологической мысли прошлого и настоящего.
3. Современная российская социология на путях преодоления идеологической ангажированности социологии.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема №1,2,3 «Неофункционализм в социологии»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
2	Тема 4-5 «Стабилизационные теории общества»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
3	Тема 6 «Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4);	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
4	Тема 7 «Сетевая теория общества М. Кастельса»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
5	Тема 8-9 «Интерпретативная социология в конце XX и начале след века»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4),	

				контрольная работа (ПР-2)	
6	Тема 10 «Постструктуралистские школы в современной социологии»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
7	Тема 11 «Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
8	Тема 12 «Теория структуризации Э. Гидденса»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
9	Тема 13 «Постмодернизм как социокультурное течение»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	
10	Тема 14 «Социальная философия постмодернизма З. Баумана» «Социальная философия постмодернизма З. Баумана»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	

11	Тема 15 «Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
12	Тема 16 «Теория макдональдизации Дж. Ритцера»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
13	Тема 17 «Теоретическая социология на этапе преодоления постмодернизма» «Теоретическая социология на этапе преодоления постмодернизма»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
14	Тема 18 «Акторно-сетевая теория Б. Латура»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
15	Тема 19 «Современная российская социология»	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	

	Экзамен	УК-5, ОПК-2		ПР-1	
--	---------	-------------	--	------	--

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведев, Ж. В. Уманская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 489 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2-455524>
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-450607>
3. Громов, И. А. Западная социология. В 2 ч. Часть 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. А. Громов, В. А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 303 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2-455524>

Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. История социологии [в 2 т.]: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 444 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450507>
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 636 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата

[Электронный ресурс] / С. А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 584 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426172>

4. Латур, Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию [Электронный ресурс] / Б. Латур. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366917>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
2. <http://www.isras.ru> - Институт социально-политических исследований
3. <http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
4. http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm - Социологические исследования (Социс)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения -
не используется

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные социологические школы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за

посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные социологические школы» является экзамен. Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных данной рабочей программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Планировать время, отведенное на изучение дисциплины «Современные социологические школы» магистрант должен с учетом овладения теоретическим материалом и разработкой алгоритма его применения в профессиональной деятельности.

Алгоритм изучения дисциплины представлен следующей последовательностью: изучение лекционного материала, являющегося основой для проведения семинарского занятия и подготовки к экзамену; изучения рекомендуемой литературы к каждой теме; обоснование применения теоретических знаний в рамках каждой темы к профессиональной деятельности.

При подготовке к сдаче экзамена необходимо ознакомиться со всем списком вопросов, продумать их теоретическое содержание и быть готовым к обоснованию их практического применения.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

1. Внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия.
2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем для подготовки к занятию. Из предложенного списка дополнительной литературы выбрать ту, которая относится к теме занятия.

3. Изучить материал по теме занятия, выделить основные направления её изучения, сформулировать основные определения, закономерности и тенденции и т.п. Выделить дискуссионные вопросы и проблемы темы.

4. Подобрать и изучить дополнительные источники, которые могут содержать актуальную информацию по теме занятия – Интернет-источники, публикации в СМИ, статистические данные, ведомственные документы и т.п.

5. Подготовиться к выступлению на семинарском занятии по одному или нескольким вопросам из плана занятия.

6. Если было получено индивидуальное задание от преподавателя (подготовка доклада, презентации, реферата и т.п.), необходимо его выполнить, оформить в соответствии с существующими требованиями и стандартами.

7. При невозможности присутствовать на семинарском занятии по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства и др.), следует заранее предупредить преподавателя, получить индивидуальное задание, график его выполнения, необходимую консультацию.

8. В случае пропуска семинарского занятия по неуважительной причине, следует отработать пропущенную тему на консультации у преподавателя.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская

		программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
--	--	--