



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в социальных науках

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология управления

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е. Ю. Костина

Составитель: кандидат социологических наук, доцент А. В. Винокурова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в социальных науках

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: углубление у магистрантов представлений о теоретических основах научных исследований и их основных методах, развитие практических умений и навыков в контексте реализации НИР.

Задачи:

- сформировать у магистрантов целостное представление о методологии научного исследования при выявлении изучении социальных проблем;
- ознакомить магистрантов с основами теоретических и экспериментальных исследований и принципами формирования дизайна, планирования основных этапов НИР;
- развить у магистрантов представления о возможностях использования социологических методов в ходе реализации НИР;
- развить у магистрантов навыки владения общенаучными методами и приемами исследования;
- развить у магистрантов навыки обработки и анализа различных научных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методика эмпирического исследования», «Социологические методы в практике управления», формирующих компетенции ПК-3, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы
		ОПК-2.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	
		ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление у магистрантов представлений о теоретических основах научных исследований и их основных методах, развитие практических умений и навыков в контексте реализации НИР.

Задачи:

- сформировать у магистрантов целостное представление о методологии научного исследования при выявлении изучении социальных проблем;
- ознакомить магистрантов с основами теоретических и экспериментальных исследований и принципами формирования дизайна, планирования основных этапов НИР;
- развить у магистрантов представления о возможностях использования социологических методов в ходе реализации НИР;
- развить у магистрантов навыки владения общенаучными методами и приемами исследования;
- развить у магистрантов навыки обработки и анализа различных научных данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методика эмпирического исследования», «Социологические методы в практике управления», формирующих компетенции ПК-3, ПК-1.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов

		<p>ОПК-2.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p>	<p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>
		<p>ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>	

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Научное познание и категории научного творчества	1	4	-	4	-	4	-	
2	Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы		4	-	4	-	4	-	
3	Уровни и методы научного познания		4	-	4	-	4	-	
4	Особенности научной коммуникации		4	-	4	-	4	-	
5	Научная корреспонденция и документация		4	-	4	-	4	-	
6	Научно-исследовательские работы и публикации		4	-	4	-	4	-	
7	Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования		4	-	4	-	4	-	
8	Методологический аппарат научного исследования		4	-	4	-	4	-	
9	Научно-квалификационные работы и их защита		4	-	4	-	4	-	
Итого:		144	36	-	36	-	36	36	экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Научное познание и категории научного творчества (4 часа)

Понятие науки. Особенности научной работы и специфика научного общения. Научное изучение как основная форма научной работы. Цели и задачи научного поиска. Термин, понятие и категория в контексте научного труда. Категории, наиболее часто используемые в сфере науки. Основные категории социологии.

Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы (4 часа)

Понятие научной методологии. Критерий научности исследования. Основные принципы научного подхода к анализу социальной реальности. Принцип эмпиризма. Принцип объяснения или теоретического обоснования полученных опытных данных. Принцип беспристрастности Понятия «свободы от оценок» и «отнесения к ценности». Понятие исследовательского подхода. Соотношение понятий «парадигма» и «теория». Основные парадигмы и теории современной социологии.

Тема 3. Уровни и методы научного познания (4 часа)

Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Понятие метода. Общие и специальные методы научного познания. Основные группы методов. Методы, применяемые в теоретическом исследовании. Методы теоретической социологии. Методы, используемые на теоретическом и на эмпирическом уровнях. Социологическое исследование и его типы. Понятия и методы в эмпирическом социологическом исследовании. Уровень научной рефлексии.

Тема 4. Особенности научной коммуникации (4 часа)

Понятие научной коммуникации. Основные принципы научного общения. Академизм как основной стиль научного общения. Правила поведения в научном коллективе. Профессиональные кодексы социологов об этике проведения исследования и научного общения. Структура научной коммуникации. Искусство научного выступления и тактика научной полемики.

Тема 5. Научная корреспонденция и документация (4 часа)

Деловая корреспонденция как разновидность научного общения. Основные правила научной корреспонденции. Классификация деловых писем. Особенности письменного речевого диалога. Структура делового письма. Стандартные конструкции (клише) научной корреспонденции. Требования, предъявляемые к содержанию текста делового письма. Особенности электронного письма. Служебные документы

и их виды. Правила оформления отдельных видов научной документации. Современные правила оформления научных текстов. Составление библиографического аппарата. Оформление заимствований. Добросовестное и недобросовестное заимствование. Требования, предъявляемые к цитированию и оформлению ссылок. Примечания, приложения и вспомогательные указатели. Общие принципы и этапы редактирования. Проверка правильности написания отдельных слов, числительных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов. Использование буквенных аббревиатур. Варианты перечислений. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Редактирование с точки зрения ясности, конкретности и краткости. Основные параметры и унификация печатного текста. Нумерация страниц научной работы.

Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации (4 часа)

Принципы классификации научно-исследовательских работ. Теоретические и эмпирические научные работы. Фундаментальные и прикладные исследования. Основные виды научных публикаций и требования, предъявляемые к ним. Тезисы докладов и выступлений. Научные статьи. Брошюры и монографии. Учебно-методические работы. Депонирование рукописей. Определение объёма научной публикации. Соавторство в науке. Общие правила оформления научной рукописи. Язык и стиль научной работы.

Тема 7. Планирование научной работы (4 часа)

Основные этапы научного исследования. Выбор направления научного поиска. Определение темы научной работы. План-проспект научного исследования. Порядок и способы поиска научных источников. Научные библиотеки. Каталоги. Реферативные и справочные издания. Научные издания. Проблемы поиска в сети «Интернет». Правила изучения научной литературы и фиксации библиографических источников. Отбор и группировка первичной научной информации. Подготовительный этап научного исследования. Операционализация понятий. Основной этап научного исследования. Обработка и систематизация научного материала. Применение компьютерных программ в научной работе. Создание базы данных и

источников с помощью персонального компьютера. Способы и приёмы анализа, интерпретации и изложения научных фактов. Концептуализация научного материала. Правила структурирования научного труда. Заключительный этап научного исследования.

Тема 8. Методологический аппарат научного исследования (4 часа)

Понятие методологического аппарата. Основные составляющие методологического аппарата научной работы и конкретные требования к их содержанию. Анализ степени научной изученности проблемы. Обоснование актуальности избранной темы. Определение объекта, предмета, целей и задач предстоящего исследования. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Конструирование научной новизны. Теоретическая значимость и практическая ценность исследования. Апробация научных результатов.

Тема 9. Научно-квалификационные работы и их защита (4 часа)

Определение научно-квалификационной работы. Виды научно-квалификационных работ. Обязательные элементы научно-квалификационных работ. Структура рукописи научно-квалификационной работы. Иерархия квалификационных работ. Выбор научного или учебного заведения. Принципы оценки научно-квалификационных работ. Формы подготовки в качестве диссертанта. Понятие диссертации. Из истории становления диссертационных работ. Обучение в магистратуре. Подготовка магистерской диссертации. Чтение научных текстов. Конспектирование первоисточников. Подготовка научных рефератов. Отзывы и рецензии. Этапы написания магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Методологический аппарат магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации. Основные критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание учёной степени кандидата наук. Требования, предъявляемые к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук. Диссертация как особый вид научного исследования. Квалификационная функция диссертаций. Процесс выполнения и представления диссертаций на соискание учёных степеней. Предварительное рассмот-

рение диссертаций по месту их выполнения (предзащита). Принципы учёта замечаний и доработки рукописи. Представление кандидатской или докторской диссертации в диссертационный совет. Процедура принятия диссертации к защите. Подготовка соискателя к защите. Процедура публичной защиты диссертации. Заключение по диссертации. Организационные мероприятия после защиты диссертации.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Теоретические аспекты методологии научного исследования (4 часа)

1. Понятие о науке.
2. Сущность методологии и методов научного исследования.
3. Классификация методов научного познания.
4. Специфика методов эмпирического и теоретического познания.

Занятие 2. Научный подход как направление изучения предмета исследования (4 часа)

1. Формальный подход.
2. Содержательный подход.
3. Исторический подход.
4. Качественный и количественный подходы.
5. Феноменологический и сущностный подходы
6. Системный, комплексный и деятельностный подходы.

Занятие 3. Основные социологические методы (4 часа)

1. Анализ документов как метод социологического исследования.
2. Опросные социологические методы.
3. Наблюдение как метод социологического исследования.
4. Эксперимент в социологическом исследовании.

5. Психологические методы в социологическом исследовании.
6. Экспертные методы социологического исследования.

Занятие 4. Коммуникация в научной сфере (4 часа)

1. Научные стажировки и командировки.
2. Выступление на конференции, доклад, лекция.
3. Научные публикации.
4. Съезды, советы, обсуждения.

Занятие 5. Жанры научных текстов (4 часа)

1. Научный жанр: сущность и специфика.
2. Научно-популярные и учебно-научные тексты.
3. Научно-деловые и научно-информативные тексты.
4. Научно-справочная литература.

Занятие 6. Научные статьи и доклады (4 часа)

1. Жанровые и функционально-стилистические особенности научной статьи.
2. Структурно-композиционная и логическая организация текста научной статьи.
3. Содержание научного доклада: обоснование актуальности, новизны, научной и теоретической значимости; приемы и запись основных идей, содержащихся в докладе; принципы компрессии информации, выделение ключевых слов; формулировка предмета и методов исследования; обоснование выводов.
4. Структура тезисов научного доклада: вступление (тезис), основная часть (многочисленная аргументация), заключение (вывод).

Занятие 7. Этапы планирования научного исследования (4 часа)

1. Распределение задач и оценка ресурсов.
2. Определение временных рамок.
3. Построение хронологического порядка.
4. Проведение критического анализа.

5. Формы отчетности по результатам исследования.
6. Отслеживание хода реализации исследования.

Занятие 8. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования (4 часа)

1. Актуальность и формулировка научной проблемы.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Цель и задачи научного исследования.
4. Гипотезы научного исследования.

Занятие 9. Магистерская диссертация как научно-квалификационная работа (4 часа)

1. Структура и содержание магистерской диссертации.
2. Интеграция иллюстративного материала, его описание и анализ в тексте диссертации.
3. Правила оформления списка использованной литературы, сносок, ссылок и приложений.

VI.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Научное познание и категории научного творчества	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций,	Собеседование (УО-1)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
2	Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем	Собеседование (УО-1)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
3	Тема 3. Уровни и методы научного познания	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем	Собеседование (УО-1)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
4	Тема 4. Особенности научной коммуникации	УК-1.4 Разрабатывает и сохраняет		Собеседование (УО-1)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	

		тельно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
5	Тема 5. Научная корреспонденция и документация	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	в проблемных ситуациях	Собеседование (УО-1)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
6	Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации	ОПК-2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов	Собеседование (УО-1)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
7	Тема 7. Планирование научной работы	ОПК-2.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социальных данных	Умеет применять методы фундаментальных и	Собеседование (УО-1)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	

8	Тема 8. Методологический аппарат научного исследования		прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов	Собеседование (УО-1)	
9	Тема 9. Научно-квалификационные работы и их защита	ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
				Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5		-	ПР-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 31.01.2023).

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — DOI 10.12737/991914. — ISBN 978-5-16-014584-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991914> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-16-014583-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470132> (дата обращения: 31.01.2023).

5. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755> (дата обращения: 31.01.2023).

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 24.05.2023).

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157> (дата обращения: 31.01.2023).

3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва: Логос, 2020. — 304 с. — (Новая университетская библиотека). — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 24.05.2023).

5. Щёлоков, Д. В. Функционирование институтов государственной власти: методика исследования: монография / Д.В. Щёлоков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-369-00137-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064917> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Агентство социальной информации. – Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. – Режим доступа: [http:// www.wciom.ru/base/](http://www.wciom.ru/base/)
3. Журнал исследований социальной политики. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-issledovaniy-sotsialnoy-politiki>
4. Россия в цифрах. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&men2=0>
5. Соционет: Информационное пространство по общественным наукам. – Режим доступа: <https://socionet.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Электронная библиотека по социологии. – Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
8. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/815/49815>
9. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
10. Электронная версия журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

Для проведения занятий по дисциплине «Методология научных исследований в социальных науках» требуется программное обеспечение Microsoft Office Excel и Microsoft Office Word. Также необходимы мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования: система мультимедиа, компьютер, проектор.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методология научных исследований в социальных науках» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый

<p>621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi; экран; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

