



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика эмпирического исследования

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология управления

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол от «28» февраля 2023 г. № 2.

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е. Ю. Костина

Составитель: кандидат социологических наук, доцент А. В. Винокурова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____*

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика эмпирического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: углубление у магистрантов представлений о методике эмпирического социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки методики, ее реализации в исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у магистрантов целостное представление о методике эмпирического исследования, о факторах, влияющих на процесс разработки и применения методики в исследовательской деятельности;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения выборочного метода в методике эмпирического исследования;
- развить у магистрантов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении эмпирических исследований;
- развить у магистрантов навыки разработки программы и инструментария эмпирического социологического исследования;
- развить у магистрантов навыки обработки и анализа данных эмпирического исследования;
- научить магистрантов оценивать методики эмпирических социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин «Методология научных исследований в социальных науках», «Современные методы социологических исследований», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социологические методы онлайн-исследования», формирующих компетенции ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	ПК-1 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-1.1 Описывает проблемную ситуацию	Знает основные подходы к описанию проблемной ситуации в программе социологического исследования Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования Владеет навыками описания проблемной ситуации в про-

			грамме социологического исследования с учетом научной и практической значимости
		ПК-1.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<p>Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования</p> <p>Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы</p> <p>Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования</p>
		ПК-1.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<p>Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика эмпирического исследования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-задачи, круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление у магистрантов представлений о методике эмпирического социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки методики, ее реализации в исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у магистрантов целостное представление о методике эмпирического исследования, о факторах, влияющих на процесс разработки и применения методики в исследовательской деятельности;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения выборочного метода в методике эмпирического исследования;
- развить у магистрантов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении эмпирических исследований;
- развить у магистрантов навыки разработки программы и инструментария эмпирического социологического исследования;
- развить у магистрантов навыки обработки и анализа данных эмпирического исследования;
- научить магистрантов оценивать методики эмпирических социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин «Методология научных исследований

в социальных науках», «Современные методы социологических исследований», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социологические методы онлайн-исследования», формирующих компетенции ПК-2.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	ПК-1 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-1.1 Описывает проблемную ситуацию	Знает основные подходы к описанию проблемной ситуации в программе социологического исследования Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования

			Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости
		ПК-1.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<p>Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования</p> <p>Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы</p> <p>Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования</p>
		ПК-1.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<p>Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования</p>

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Эмпирическое исследование в структуре научного знания	4	2	-	6	-	12	-	
2	Программа эмпирического социологического исследования		6	-	16	-	16	-	
3	Методы сбора данных в эмпирическом исследовании		8	-	10	-	14	-	
4	Анализ данных и оформление результатов эмпирического исследования		2	-	4	-	12	-	
Итого:		144	18	-	36	-	54	36	экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Эмпирические исследования в структуре социологии (2 часа)

Тема 1. Сущность, функции, виды и технология социологических исследований. Методология и методика эмпирического исследования (2 часа, из них 2 часа с использованием метода интерактивного обучения – проблемная лекция)

Содержание понятия «исследование». Признаки и принципы исследований. Сущность социологических исследований. Роль (функции) социологических исследований. Основания классификации и виды социологических исследований. Сущность понятия «технология исследования». Процедура социологического исследования. Понятие методологии исследования. Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Понятия метода, методики, процедуры и инструментария социологического исследования; их взаимосвязь. Виды методик социологического исследования. Источники получения информации о методике эмпирического исследования.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Отличаются ли, по-Вашему, понятия «сбор информации о проблеме» и «исследование»? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.
2. Какие особенности исследовательской деятельности Вы можете назвать?
3. В чем заключаются особенности исследований в социологии? Каково значение социологических исследований?
4. Какие принципы должен соблюдать исследователь в своей деятельности?
5. Какие виды социологических исследований Вы знаете?
6. Какие этапы в проведении социологического исследования Вы можете назвать? Назовите основные виды работ на каждом из этапов.
7. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «методология»?
8. Какое значение имеет методология в исследовательской деятельности? Аргументируйте свой ответ.
9. Каково соотношение теории и эмпирии в социологическом исследовании? Аргументируйте свой ответ.
10. Какие социологические исследования – количественные или качественные – дают более точное представление о социальной реальности? Аргументируйте свой ответ.

Раздел II. Программа социологического исследования (6 часов)

Тема 2. Сущность, структура и требования к разработке программы социологического исследования (2 часа)

Понятие программы социологического исследования. Значение (функции) программы в проведении социологического исследования. Общие требования к разработке программы социологического исследования. Структура программы социологического исследования: методологический, методический (процедурный) и итоговый разделы. Критический обзор литературы.

Тема 3. Характеристика методологического и методического разделов программы социологического исследования (4 часа)

Проблема как предпосылка проведения социологического исследования. Виды проблем. Требования к формулировке проблем. Определение объекта и предмета социологического исследования. Формулировка цели и задач

социологического исследования. Виды целей и задач. Логический анализ основных понятий в программе социологического исследования. Предварительный системный анализ объекта исследования. Понятие и принципы измерения. Понятие и виды шкал. Критерии оценки качества шкал. Развертывание рабочих гипотез. Виды гипотез. Требования к формулировке гипотез. Взаимосвязь проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез социологического исследования. Сущность и характеристики выборки. Причины применения выборочного метода в социологических исследованиях. Принципы выборки. Понятие репрезентативности выборки. Процедура выборки. Методы случайной и целевой выборки. Понятие «ошибки» выборки. Виды ошибок: случайные и систематические. Обоснование методов сбора и анализа эмпирических данных. Понятие принципиального (стратегического) плана. Характеристики исследовательских стратегий. Виды стратегических планов (разведывательный, описательный, аналитический и сравнительный), их характеристика.

Раздел III. Методы сбора данных в эмпирическом исследовании (8 часов)

Тема 4. Методы эмпирического исследования (2 часа)

Понятие метода эмпирического исследования. Основные элементы метода эмпирического исследования. Основания классификации и виды методов эмпирического исследования. Характеристика количественных и качественных методов эмпирического исследования. Условия, влияющие на выбор методов эмпирического исследования.

Тема 5. Опросные методы в эмпирическом исследовании (2 часа)

Сущность и особенности письменного опроса. Классификация видов анкетирования. Подготовка анкетеров. Понятие анкеты. Структура анкеты: вводная, основная и заключительная части. Правила разработки и оформления анкеты. Объем анкеты. Способы пилотажа (апробации) анкеты.

Сущность, функции и элементы интервью. Преимущества и недостатки интервьюирования. Классификация видов интервью. Этапы подготовки и проведения интервью. Ситуация интервью как фактор достоверности эмпирической информации. Эффект интервьюера. Подготовка интервьюеров.

Содержание и познавательные возможности метода опроса экспертов.

Субъекты экспертной оценки. Принципы и процедура опроса экспертов. Основания классификации и виды экспертных опросов. Методы анкетирования и интервьюирования экспертов.

Тема 6. Наблюдение в эмпирическом исследовании (2 часа)

Основное назначение и область применения метода наблюдения. Требования к применению метода наблюдения. Достоинства и недостатки в использовании наблюдения. Виды наблюдения. Инструментарий наблюдения. Процедура наблюдения и требования к ней. Формы представления результатов наблюдения.

Тема 7. Анализ документов в эмпирическом исследовании (2 часа)

Содержание понятия «документ». Классификация документов. Познавательные возможности и трудности в использовании документов в социологии. Специфика традиционного анализа документов. Внешний и внутренний анализ документов. Контент-анализ документов: сущность, процедура, возможности применения.

Раздел IV. Анализ данных и оформление результатов эмпирического исследования (2 часа)

Тема 8. Методы анализа данных в эмпирическом исследовании. Оформление результатов эмпирического исследования (2 часа)

Классификация методов анализа данных. Области, достоинства и недостатки применения различных методов анализа данных. Назначение методов качественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа качественных данных. Назначение методов количественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа количественных данных. Основные направления применения результатов исследований в социологии. Формы представления результатов исследования и принципы их оформления. Структура научного отчета о результатах эмпирического исследования и правила его написания. Описание результатов эмпирического исследования в ВКР.

Практические занятия

Занятие 1. Эмпирическое исследование как специфический вид познавательной деятельности (2 часа)

Сущность, признаки, принципы и функции социологических исследований.

2. Специфика эмпирических социологических исследований.
3. Виды эмпирических социологических исследований.

Занятие 2. Место и значение эмпирического исследования в магистерской диссертации (2 часа, из них 2 часа с использованием метода интерактивного обучения – семинар-круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

1. Можно ли утверждать, что диссертация является результатом эмпирического исследования? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.
2. Какое место занимает эмпирическое исследование в структуре магистерской диссертации?
3. Каким требованиям должно отвечать эмпирическое исследование, его результаты, представленное в магистерской диссертации?

Занятие 3. Технология эмпирического исследования (2 часа)

1. Понятие технологии эмпирического исследования. Взаимосвязь понятий технологии и процедуры.
2. Специфика технологии количественного исследования.
3. Специфика процесса качественного исследования.

Занятие 4. Методология и методика эмпирического исследования (2 часа)

1. Понятие методологии социологических исследований. Количественная и качественная методологии социологических исследований.
2. Понятие и виды методик эмпирического исследования.
3. Взаимосвязь понятий «методология», «метод» и «методика» исследования.

Занятие 5. Источники получения информации о методиках эмпирического исследования (2 часа, из них 2 часа с использованием метода активного обучения – семинар-круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

1. Представляет ли ценность для Вашей магистерской подготовки, ВКР описанный опыт эмпирических исследований? Да, нет. Аргументируйте свой ответ.
2. В каких формах описывается этот опыт?
3. Каким образом можно получить информацию о методиках эмпирических исследований из научных отчетов, публикаций в научных журналах, диссертаций и авторефератов диссертаций, ВКР и инструментария эмпирического исследования?

Занятие 6. Обзор научной социологической литературы как основа разработки методики эмпирического количественного исследования (2 часа, из них 2 часа с использованием метода активного обучения семинар – кейс-задача)

Задание: подготовить критический обзор научной литературы по теме ВКР (на основе конспекта по вопросам семинара).

В заключительной части семинара магистранты обсуждают результаты выполнения задания, формулируют вывод.

Работа выполняется индивидуально.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение критического обзора научной литературы.
2. Правила поиска, отбора источников и принципы работы с научной литературой.
3. Критический обзор научной литературы (на примере темы ВКР).

Занятие 7. Методологический раздел программы эмпирического исследования. 1 часть (2 часа)

1. Понятие, функции и структура программы эмпирического исследования.
2. Понятие и виды проблем социологического исследования.

3. Объект, предмет, цели и задачи социологического исследования.

Занятие 8. Методологический раздел программы эмпирического исследования. 2 часть (2 часа)

1. Логический анализ основных понятий (теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий).
2. Предварительное системное описание объекта исследования.
3. Понятие и виды гипотез. Требования к формулировке гипотез.

Занятие 9. Измерение в социологическом исследовании (2 часа)

1. Понятие измерения. Инструменты измерения: шкалы, индексы.
2. Понятие и виды шкал.
3. Критерии оценки качества шкал.
4. Процедуры измерения в эмпирическом исследовании: на примере темы ВКР.

Занятие 10. Характеристика методического раздела программы эмпирического исследования. 1 часть (2 часа)

1. Понятие и принципы осуществления выборочного исследования.
2. Процедура и методы формирования выборочной совокупности.
3. Понятие и виды ошибок выборки.
4. Проектирование выборки эмпирического исследования (на примере темы ВКР).

Занятие 11. Характеристика методического раздела программы эмпирического исследования. 2 часть (2 часа)

1. Выбор и обоснование методов сбора данных.
2. Выбор и обоснование методов анализа данных.
3. Понятие и виды принципиальных (стратегических) планов эмпирического исследования.
4. Обоснование выбора стратегического плана эмпирического исследования (на примере темы ВКР).

Занятие 12. Рабочий план и документационное обеспечение эмпирического исследования (2 часа)

1. Понятие, назначение и структура рабочего плана в эмпирическом исследовании.

2. Техническое задание, бюджет, инструментарий и др. эмпирического исследования.

Занятие 13. Опросные методики эмпирического исследования (2 часа, из них 2 часа с использованием метода интерактивного обучения семинар – кейс-задача)

Задание: используя подготовленный конспект по вопросам семинара, следует сформулировать цель, задачи эмпирического исследования (по теме ВКР), на их основе разработать макет вопросника, предназначенного либо для анкетирования, либо для интервьюирования (по выбору).

В заключительной части семинара магистранты обсуждают результаты выполнения задания, формулируют вывод.

Работа выполняется индивидуально.

Основные вопросы:

1. Понятие, познавательные возможности и классификация опроса.
2. Особенности применения методик анкетирования в эмпирическом исследовании.
3. Особенности применения методик интервьюирования в эмпирическом исследовании.

Занятие 14. Методики опроса экспертов в эмпирическом исследовании (2 часа)

1. Специфика методик опроса экспертов.
2. Возможности применения методик опроса экспертов в эмпирическом исследовании (на примере темы ВКР).

Занятие 15. Методики наблюдения в эмпирическом исследовании (2 часа,

из них 2 часа с использованием метода интерактивного обучения семинар – кейс-задача)

Задание: используя подготовленный конспект по вопросам семинара, следует сформулировать цель, задачи эмпирического исследования, план наблюдения (по теме ВКР).

В заключительной части семинара магистранты обсуждают результаты выполнения задания, формулируют вывод.

Работа выполняется индивидуально.

Основные вопросы:

1. Понятие, познавательные возможности и виды наблюдения.
2. Процедура и инструментарий методик наблюдения в эмпирическом исследовании.

Занятие 16. Методики анализа документов в эмпирическом исследовании (2 часа)

1. Методы анализа документов.
2. Опыт применения анализа документов в эмпирических исследованиях.
3. Возможности использования методик анализа документов в эмпирическом исследовании (на примере темы ВКР).

Занятие 17. Методики анализа данных в эмпирическом исследовании (2 часа, из них 2 часа с использованием метода интерактивного обучения – круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

1. Какие методы анализа данных в социологических исследованиях Вы можете назвать?
2. Какие принципы нужно соблюдать в процессе анализа социологических данных?
3. Чем отличаются методы качественного и количественного анализа данных?
4. Что общего в методах качественного и количественного анализа данных?

5. Какие методы анализа социологической информации Вы планируете использовать в магистерском исследовании?

Занятие 18. Представление результатов применения методики эмпирического исследования (на примере ВКР) (2 часа)

1. Подходы в описании и оформлении результатов эмпирического исследования в магистерской диссертации.

2. Результаты эмпирического исследования в докладе и его презентации.

VI.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1 Эмпирическое исследование в структуре научного знания	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Знает основы самодж-мента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности	Собеседование (УО-1)	
			Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практические	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	

			ской деятельности		
			Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку	Кейс-задача (ПР-11)	
2	Раздел 2 Программа эмпирического социологического исследования	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает основы менеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности	Собеседование (УО-1)	

			<p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p>	<p>Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p>	
			<p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p>	<p>Кейс-задача (ПР-11)</p>	
3	<p>Раздел 3 Методы сбора данных в эмпирическом исследовании</p>	<p>ПК-1.1 Описывает проблемную ситуацию</p>	<p>Знает основные характеристики проблемной ситуации применительно к программе эмпирического исследования</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	

			Умеет описывать проблемную ситуацию в рамках программы эмпирического исследования	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	
			Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости	Кейс-задача (ПР-11)	
		ПК-1.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования	Собеседование (УО-1)	
			Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследо-	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4);	

			вания актуальность научной проблемы		
			Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования	Кейс-задача (ПР-11)	
4	Анализ данных и оформление результатов эмпирического исследования	ПК-1.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знает основные документы, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Собеседование (УО-1)	
			Умеет должным образом составлять документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	

			социологического исследования		
			Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования	Кейс-задача (ПР-11)	
	Экзамен	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		-	ПР-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014888-5. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении : учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 222 с. – ISBN 978-5-394-03619-4. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081787> (дата обращения: 31.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470132> (дата обращения: 31.01.2023).

4. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / под науч. ред. А.В. Меренкова. – М.: Юрайт, 2020. – 117 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453270&theme=FEFU>

5. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157> (дата обращения: 31.01.2023).

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное

пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 31.01.2023).

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — DOI 10.12737/991914. — ISBN 978-5-16-014584-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991914> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-16-014583-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755> (дата обращения: 31.01.2023).

5. Щёлоков, Д. В. Функционирование институтов государственной власти: методика исследования: монография / Д.В. Щёлоков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-369-00137-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064917> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агентство социальной информации. — Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. — Режим доступа: [http:// www.wciom.ru/base/](http://www.wciom.ru/base/)

3. Журнал исследований социальной политики. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-issledovaniy-sotsialnoy-politiki>
4. Россия в цифрах. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&men2=0>
5. Соционет: Информационное пространство по общественным наукам. – Режим доступа: <https://socionet.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Электронная библиотека по социологии. – Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
8. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/815/49815>
9. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
10. Электронная версия журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для проведения занятий по дисциплине «Методика эмпирического исследования» требуется программное обеспечение Microsoft Office Excel и Microsoft Office Word. Также необходимы мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования: система мультимедиа, компьютер, проектор.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориен-

тироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Методика эмпирического исследования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методика эмпирического исследования» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская

<p>А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
---	--	--

