



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего  
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Визуализация качественных данных в прикладных**

**социологических исследованиях**

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология управления

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составитель: доктор социологических наук, профессор А.Г. Филипова

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *63 часа*.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование у магистрантов представлений о способах визуализации качественных данных и, формирование практических умений и навыков их применения в визуальном анализе данных, в том числе с использованием специального программного обеспечения.

**Задачи:**

- развить у магистрантов представления об особенностях кодирования качественных данных, в т.ч. с использованием ПО;
- развить у магистрантов представления о специальном программном обеспечении визуального анализа качественных данных (NVivo, MAXQDA, Atlas.ti);
- развить у магистрантов навыки работы с текстами, видео и изображениями в MAXQDA;
- развить у магистрантов навыки визуализации и визуального анализа качественных данных в MAXQDA;
- научить магистрантов использовать методы смешанного анализа в MAXQDA.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия), ПК-4 (Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере).

Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует важнейшие	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет анализировать важнейшие идеологические

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает особенности создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Умеет создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

	ПК-4 Способен организовывать работу в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных,	ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия	Знает методы анализа информационных массивов и оценки эффекта управленческого воздействия Умеет формировать информационные массивы, обеспечивать разработку управленческого воздействия и оценивать эффект управленческого воздействия Владеет навыками, разработки
--	---	--	---

	обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере		управленческого воздействия и оценки эффекта управленческого воздействия
		ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления	Знает методы организации социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Умеет организовывать социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Владеет навыками организации социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления
		ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений	Знает методы анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Умеет использовать и анализировать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Владеет навыками анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, работа в малых группах, проектная работа, решение задач.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у магистрантов представлений о способах визуализации качественных данных и, формирование практических умений и навыков их применения в визуальном анализе данных, в том числе с использованием специального программного обеспечения.

**Задачи:**

- развить у магистрантов представления об особенностях кодирования качественных данных, в т.ч. с использованием ПО;
- развить у магистрантов представления о специальном программном обеспечении визуального анализа качественных данных (NVivo, MAXQDA, Atlas.ti);
- развить у магистрантов навыки работы с текстами, видео и изображениями в MAXQDA;
- развить у магистрантов навыки визуализации и визуального анализа качественных данных в MAXQDA;
- научить магистрантов использовать методы смешанного анализа в MAXQDA.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры	Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры

	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает особенности создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Умеет создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия	Знает методы анализа информационных массивов и оценки эффекта управленческого воздействия Умеет формировать информационные массивы, обеспечивать разработку управленческого воздействия и оценивать эффект управленческого воздействия Владеет навыками, разработки управленческого воздействия и оценки эффекта управленческого воздействия
	ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления	Знает методы организации социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Умеет организовывать социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Владеет навыками организации социологических исследований, направленных

		на оценку программной и проектной деятельности органов управления
	ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений	Знает методы анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Умеет использовать и анализировать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Владеет навыками анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы  
 (144\_\_\_ академических часа).

III.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**	
1	Тема 1 Качественные данные: понятие, виды, источники	2	2		4		7	3	
2	Тема 2 Анализ качественных данных	2	2		4		8	3	
3	Тема 3 CAQDAS: обзор программ работы с качественными данными	2	2		2		8	3	
4	Тема 4 Знакомство с MAXQDA	2	2		2		8	3	
5	Тема 5 Начало работы в MaxQD	2	2		8		8	3	
6	Тема 6 Работы с переменными	2	2		4		8	4	
7	Тема 7 Первичный анализ и визуализация данных	2	2		6		8	4	
8	Тема 8 Визуальный анализ. Смешивание методов	2	4		6		8	4	
<i>Итого:</i>			18		36		63	27	<i>зачет</i>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Тема 1. Качественные данные: понятие, виды, источники (2 час.)**

Понятие качественных данных

Сравнение качественных и количественных данных

Виды качественных данных

Источники качественных данных

Биографический фонд

Работа с видео на YouTube

**Тема 2. Анализ качественных данных (2 час.)**

Качественное кодирование, организация кодирования, индуктивный и дедуктивный подходы к кодированию, концептуальные и механические задачи кодирования

Индексы, темы и категории в кодировании

Использование памяток в процессе кодирования

Виды кодирования

Кодирование, базирующееся на исследовательском вопросе

### **Тема 3. CAQDAS: обзор программ работы с качественными данными (2 час.)**

NVivo, Atlas.ti,

QDA Miner и QDA Miner Lite

MAXQDA

Сравнение инструментов визуализации данных с использованием разного программного обеспечения

### **Тема 4. Знакомство с MAXQDA (2 час.)**

Особенности программы

История развития ПО

Модули программы

Стартовое меню программы MaxQDA

### **Тема 5. Начало работы в MaxQD (2 час.)**

Создание проекта, загрузка документов разных форматов, сохранение проекта

Работа с транскриптами фокус-группы

Особенности кодирования текстовых документов

Кодирование через лексический поиск

Создание памяток и комментариев

Работа в режиме редактирования документов

Активация документов/ кодов

### **Тема 6. Работы с переменными (2 час.)**

Понятие переменной документа, фокус-группы

Системные и пользовательские переменные

Создание новой переменной в списке переменных документа

Работа с переменными документа в редакторе переменных

Преобразование кодом в переменные документа

Активация документов по переменным

Переменные кода

Статистика переменных документа

Диаграмма частотности переменной документа

### **Тема 7. Первичный анализ и визуализация данных (2 час.)**

Обзор кодов

Частотная таблица кодов верхнего уровня

Диаграмма статистики закодированных сегментов всех документов проекта

Создание облака кодов

Алгоритм создания облака слов

Браузер кодовой матрицы

Браузер кодовых связей

Кодовая линия

Карта кода

Портрет документа

Диаграмма сравнения документов: визуальное сравнение закодированного текста

### **Тема 8. Визуальный анализ данных. Смешивание методов (4 час.)**

Стратегии смешивания методов (“results-based strategy”, “sequence-based strategy”, “data-based integration”)

Связывание результатов QUAL и QUAN

Параллельное отображение (закодированные сегменты)

Параллельный дисплей (Резюме)

Квантификация

Статистические данные по качественным темам с разбивкой по количественным группам

Таблица сопряженности

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Качественные данные: понятие, виды, источники (4 час.)**

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола «Качественные данные: pro et contra»

1. Что такое качественные данные.
2. Познавательные возможности и ограничения использования качественных данных в исследовательской деятельности.
3. Онлайн и оффлайн источники качественных данных

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к проблемной лекции, практическому занятию (семинару-круглому-столу): изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

#### **Тема 2. Анализ качественных данных (4 час.)**

Кодирование в русле обоснованной теории

Открытое, осевое и избирательное кодирование

Особенности использования других подходов к кодированию качественных данных

Проект

Отбор документов для проекта, как текстовых, так и видео и/или изображений

Разработка системы кодов и субкодов для выбранных документов

#### **Тема 3. CAQDAS: обзор программ работы с качественными данными (2 час.)**

Творческое задание

Google trends: поисковые запросы, связанные с работой с качественными данными

1. Проанализируйте динамику поисковых запросов по ключевым словам «NVivo», «Atlas.ti», «MAXQDA» за период с 2004 года по настоящее время. Выделите пиковые значения поисковых запросов. Поразмышляйте над возможными причинами роста интереса к данному ПО.
2. Определите топ-5 стран, которым соответствуют поисковые запросы, связаннее с разным ПО
3. Скачайте соответствующие графики и диаграммы для иллюстрации своего ответа

#### **Тема 4. Знакомство с MAXQDA (2 час.)**

1. Изучите историю разработки и развития MAXQDA
2. Опишите интерфейс программы (стартовая страница, меню и др.)
3. Изучите сайт разработчика программы, опишите материалы, размещенные там

#### **Тема 5. Начало работы в MaxQD (8 час.)**

Лабораторная работа

1. Исследуйте панель импорта документов и опишите, какие данные добавляются в проект из YouTube
2. Какие сервисы задействованы при импорте данных опросов?
3. Выясните, как использовать в качестве кода эмодзи и как выделить закодированный фрагмент цветом, а не только линией слева. Что происходит с цветом фрагмента, закодированного разными кодами?
4. В чем заключается отличие активного документа от активированного в программе MAXQDA

Проект

Создайте свой проект, загрузите в него разные типы данных (тексты, видео и изображения).

Создайте систему кодов.

Закодируйте документы.

#### **Тема 6. Работы с переменными (4 час.)**

Лабораторная работа

1. Опишите переменные, используемые в MAXQDA.
2. Чем отличаются переменные документа от переменных кода? Можно ли их взаимно преобразовывать?
3. Отличается ли набор переменных кода/кодов (системных и пользовательских) редактора данных переменных кода при запуске его через инструмент меню от запуска через контекстно-зависимое меню?
4. Разработайте алгоритм получения таблицы “Статистика переменных документа”

Проект

Создайте набор переменных для своего проекта и задайте значения переменных.

Визуализируйте данные по набору переменных своего проекта

#### **Тема 7. Первичный анализ и визуализация данных (6 час.)**

## Лабораторная работа

1. Сравните таблицу “Обзор кодов”, построенную с активированными и не активированными документами?

2. Сравните два варианта построения таблицы “Обзор кодов” через вкладку «Отчеты» и через контекстно-зависимое меню в корне «Системы документов»

Можно ли отсортировать данные в столбцах “Частота”, “проценты” по возрастанию/убыванию?

Опишите основные инструменты редактирования облака кодов. Можно ли изменить количество кодов в облаке? Как можно задать «черный список»?

### Кейс-задача.

Если родительский код имеет три субкода с десятью закодированными сегментами в каждом, то сколько закодированных сегментов отобразится в браузере кодовой матрице у родительского кода при сворачивании субкодов?

### Проект

Используйте инструменты визуализации данных для работы над проектом: браузер кодовой матрицы, браузер кодовых связей, кодовая линия, карта кода, портрет документа, диаграмма сравнения документов.

Опишите полученные визуализации.

## Тема 8. Визуальный анализ. Смешивание методов (6 час.)

### Лабораторная работа

1. Сравните интерактивную матрицу цитат, построенную через меню “Анализ - Сравнить кейсы и группы” с матрицей, построенной через меню “Смешанные методы”. В чем их принципиальное отличие?

2. Обратите внимание на гиперссылки в ячейках матрицы после цитат. Что они обозначают?

### Кейс-задача

Заполните таблицу “Сравнительный анализ трех инструментов»

	<i>Таблица сопряженности</i>	<i>Матрица цитат</i>	<i>Интерактивная матрица цитат</i>
<i>Тип данных, отображаемый в ячейках (качественные/количественные)</i>			
<i>Источники данных строк/столбцов</i>			
<i>Вывод результата (в программе MAXQDA или др.)</i>			
<i>Другие характеристики</i>			

## Проект

Выберите одну из стратегий смешивания методов и исходя из нее примените соответствующие инструменты программы MAXQDA.

Подготовьте итоговый отчет в программе.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы теоретической части дисциплины: 1 Качественные данные: понятие, виды, источники; 2 Анализ качественных данных; 3 CAQDAS: обзор программ работы с качественными данными; 4 Знакомство с MAXQDA; 5 Начало работы в MaxQD; 6 Работы с переменными; 7 Первичный анализ и визуализация данных; 8 Визуальный анализ. Смешивание методов	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	знает	Круглый стол (УО-4), лабораторная работа (ПР-7); проект (ПР-9); кейс-задача (ПР-11); творческое задание (ПР-15)	Тестовые задания
			умеет	Круглый стол (УО-4), лабораторная работа (ПР-7); проект (ПР-9); кейс-задача (ПР-11); творческое задание (ПР-15)	Тестовые задания
			владеет	Круглый стол (УО-4), лабораторная работа (ПР-7); проект (ПР-9); кейс-задача (ПР-11); творческое задание (ПР-15)	Тестовые задания
2	Темы практической части дисциплины: 1 Качественные данные: понятие, виды, источники; 2 Анализ качественных данных; 3 CAQDAS: обзор программ работы с качественными данными; 4 Знакомство с MAXQDA; 5 Начало работы в MaxQD; 6 Работы с переменными; 7 Первичный анализ и визуализация данных; 8 Визуальный анализ. Смешивание методов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	знает	Круглый стол (УО-4), лабораторная работа (ПР-7); проект (ПР-9); кейс-задача (ПР-11); творческое задание (ПР-15)	Тестовые задания
			умеет	Круглый стол (УО-4), лабораторная работа (ПР-7); проект (ПР-9); кейс-задача (ПР-11); творческое задание (ПР-15)	Тестовые задания
			владеет	Круглый стол (УО-4), лабораторная работа (ПР-7); проект (ПР-9); кейс-задача (ПР-11); творческое задание (ПР-15)	Тестовые задания

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов  
(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лебедев, П. А. Онлайн-фокус-группы. Возможности, ограничения и особенности процедуры / П. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - 4 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:865074&theme=FEFU>
2. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2017. - 238 с. - 10 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>
3. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Инфра-М, 2019. - 768 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008978&theme=FEFU>
4. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>.

Дополнительная литература

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>
2. Агапов, Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515626>
3. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. - М. : Инфра-М, 2015. - 269 с. - 5 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М. : Юрайт, 2016. - 290 с. - 3 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:811895&theme=FEFU>
5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб. - Электрон.

- текстовые данные. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 382 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51896](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51896)
6. [Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1. \[Электронный ресурс\] / А. С. Готлиб, И. Е. Столярова, С. Н. Фазульянова, Я. Н. Крупец и др. - Электрон. текстовые данные. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. - Режим доступа: \[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\\_id=51987\]\(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=51987\)](#)
7. [Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2. \[Электронный ресурс\] / А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, Е. В. Петрушкина и др. - Электрон. текстовые данные. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 364 с. - Режим доступа: \[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\\_id=51988\]\(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=51988\)](#)
8. Добренъков, В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 539 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>
9. Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Электрон. текстовые данные. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.
10. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Евсеев; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258027>
11. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - М. : Риор, Инфра-М, 2015. - 213 с. - 3 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>
12. Кравченко, А. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2015. - 828 с. - Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub)
13. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. Ю. Лазарева. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.
14. Луков, В. А. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Луков, Д. А. Тихомиров. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский гуманитарный университет, 2012. - 170 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8619>.
15. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>
16. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - М. : КноРус, 2016. - 255 с. - 5 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

17. Тавокин, Е. П. Социологическая информация в социальном управлении [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М. : изд-во РАГС, 2008. - 34 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374392>
18. Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник кн. 2 . Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 415 с. - 10 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:732601&theme=FEFU>
19. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности [Электронный ресурс] / В. А. Ядов. - М. : Омега-Л, 2007. - 600 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/769/68769>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. MAXQDA - software for qualitative and mixed methods data analysis <https://www.maxqda.com/>
2. Агентство социальной информации. - Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.wciom.ru/base/>
4. Журнал исследований социальной политики. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-issledovaniy-sotsialnoy-politiki>
5. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. Журнал. <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
6. Россия в цифрах. - Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&men2=0>
7. Соционет : Информационное пространство по общественным наукам. - Режим доступа: <https://socionet.ru/>
8. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
9. Электронная библиотека по социологии. - Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/815/49815>
11. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования» - Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
12. Электронная версия журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М). - Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для подготовки мультимедийных презентаций лекций, выступлений на практических занятиях используется программа PowerPoint.

Для работы в программе MAXQDA скачивается пробная версия программы с сайта разработчика <https://www.maxqda.com/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Визуализация качественных данных в прикладных социологических исследованиях» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

#### Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

	цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	
--	--	--

