



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы социологических исследований

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология управления

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составитель: доктор социологических наук, профессор А.Г. Филипова

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины *Современные методы социологических исследований*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *63 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

Задачи:

- развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;
- развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;
- научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия), ПК-4 (Способен организовывать работы в управленческой сфере

по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере).

Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для	Знает особенности создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Умеет создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия

	участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
--	---	---

	ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия	Знает методы анализа информационных массивов и оценки эффекта управленческого воздействия Умеет формировать информационные массивы, обеспечивать разработку управленческого воздействия и оценивать эффект управленческого воздействия Владеет навыками, разработки управленческого воздействия и оценки эффекта управленческого воздействия
		ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления	Знает методы организации социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Умеет организовывать социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Владеет навыками организации социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления
		ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях	Знает методы анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Умеет использовать и анализировать социологическую поддержку управленческих процессов в

		<p>организаций и учреждений</p>	<p>органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Владеет навыками анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>
--	--	---------------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы социологических исследований» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

Задачи:

- развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;
- развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;
- научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем,

	процессе межкультурного взаимодействия	шиеся в ходе исторического развития	сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает особенности создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Умеет создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

	ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки	ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия	Знает методы анализа информационных массивов и оценки эффекта управленческого воздействия Умеет формировать информационные массивы, обеспечивать разработку управленческого воздействия и оценивать эффект управленческого воздействия Владеет навыками, разработки управленческого воздействия и оценки эффекта

	данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере		управленческого воздействия
		ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления	Знает методы организации социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Умеет организовывать социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления Владеет навыками организации социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления
		ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений	Знает методы анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Умеет использовать и анализировать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений Владеет навыками анализа социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144_академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**	
1	Тема 1 Методология социологического исследования	2	2				2	1	
2	Тема 2 Методы социологического исследования	2	2					3	1
3	Тема 3 Метод опроса в социологическом исследовании	2	2					3	1
4	Тема 4 Онлайн опросы как современные методы социологических исследований	2	2					3	1
5	Тема 5 Фокусированное интервью в современных социологических исследованиях	2	2					3	1
6	Тема 6 Опрос экспертов в современном социологическом исследовании	2	2					3	1
7	Тема 7 Анализ документов в социологическом исследовании	2	2					3	1
8	Тема 8 Методы анализа данных в социологическом исследовании	2	2					3	1
9	Тема 9 Оформление результатов социологического исследования	2	2					3	1
10	Практическое занятие 1. Место и значение современных методов в социологических исследованиях	2			2		2	1	
11	Практическое занятие 2. Выборочный метод в	2			2		2	1	

	<i>социологическом исследовании</i>								
12	<i>Практическое занятие 3. Опросный лист как инструмент опроса</i>	2			2		2	1	
13	<i>Практическое занятие 4. Экспертиза анкеты</i>	2			2		2	1	
14	<i>Практическое занятие 5. Проблема «закрытия» открытых вопросов</i>	2			2		2	1	
15	<i>Практическое занятие 6. Стандартизированное интервью в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
16	<i>Практическое занятие 7. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований</i>	2			2		2	1	
17	<i>Практическое занятие 8. Фокус-группы в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
18	<i>Практическое занятие 9. Глубинное интервью в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
19	<i>Практическое занятие 10. Опрос экспертов в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
20	<i>Практическое занятие 11. Наблюдение в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
21	<i>Практическое занятие 12. Традиционный анализ документов в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
22	<i>Практическое занятие 13. Контент-анализ документов в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
23	<i>Практическое занятие 14. Разработка инструментария контент-анализа документов в</i>	2			2		2	1	

	<i>современных социологических исследованиях</i>								
24	<i>Практическое занятие 15. Визуальные методы в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
25	<i>Практическое занятие 16. Биографический метод в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
26	<i>Практическое занятие 17. Большие данные (big data) в современных социологических исследованиях</i>	2			2		2	1	
27	<i>Практическое занятие 18. Возможности применения современных методов исследований в социологии</i>	2			2		3	1	
	<i>Итого:</i>		18		36		63	27	***

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Методология и методы в современном социологическом исследовании (4 час.)

Тема 1. Методология социологического исследования (2 час. с использованием метода активного обучения – проблемная лекция (2 час.))

Понятие методологии исследования. Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.

Методология количественных социологических исследований.

Методология качественных социологических исследований.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «методология»?

2. Какое значение имеет методология в исследовательской деятельности?

Аргументируйте свой ответ.

3. Каково соотношение теории и эмпирии в социологическом исследовании?

Аргументируйте свой ответ.

4. Какие социологические исследования – количественные или качественные – дают более точное представление о социальной реальности? Аргументируйте свой ответ.

Тема 2. Методы социологического исследования (2 час. с использованием метода активного обучения – проблемная лекция (2 час.))

Понятие метода социологического исследования. Основные элементы метода социологического исследования.

Основания классификации и виды методов социологического исследования.

Характеристика опросных и неопросных, количественных и качественных методов социологического исследования.

Условия, влияющие на выбор методов социологического исследования.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Какие основания классификации методов социологического исследования Вы можете предложить?

2. Раскройте значение количественных методов в исследовании социальной реальности.

3. Раскройте значение качественных методов в исследовании социальной реальности.

4. Какие условия влияют на выбор методов социологического исследования?

Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании (10 час.)

Тема 3. Метод опроса в социологическом исследовании (2 час.)

Понятие, познавательные возможности, недостатки и ограничения метода опроса.

Основания классификации и виды опроса.

Процедура опроса. Опросный лист как инструмент опроса: анкета и бланк интервью.

Понятие, логическая структура и функции вопроса.

Основания классификации и виды вопросов. Основные и неосновные вопросы; закрытые, открытые и полузакрытые вопросы. Вопросы-шкалы.

Источники разработки вопросов. Правила формулировки вопросов.

Тема 4. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований (2 час.)

Понятие, познавательные возможности, достоинства и ограничения онлайн опросов. Проблема репрезентативности данных онлайн опросов.

Классификация онлайн опросов.

Инструментарий онлайн опросов.

Тема 5. Фокусированное интервью в современных социологических исследованиях (2 час.)

Понятие и особенности фокусированного интервью.

Сущность и особенности метода фокус-групп. Виды фокус групп.

Процедура проведения фокус-групп. Техническое обеспечение фокус-группы.

Роль модератора в проведении фокус-группы.

Тема 6. Опрос экспертов в современном социологическом исследовании (2 час.)

Содержание и познавательные возможности метода опроса экспертов. Субъекты экспертной оценки.

Процедура опроса экспертов.

Основания классификации и виды экспертных опросов. Методы анкетирования и интервьюирования экспертов.

Тема 7. Анализ документов в социологическом исследовании (2 час.)

Содержание понятия «документ». Классификация документов. Познавательные возможности и трудности в использовании документов в социологии.

Специфика традиционного анализа документов. Внешний и внутренний анализ документов.

Контент-анализ документов: сущность, процедура, возможности применения.

Раздел III. Методы анализа данных и оформление результатов социологического исследования (4 час.)

Тема 8. Методы анализа данных в социологическом исследовании (2 час. с использованием метода активного обучения – проблемная лекция (2 час.))

Классификация методов анализа данных. Области, достоинства и недостатки применения различных методов анализа данных.

Назначение методов качественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа качественных данных.

Назначение методов количественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа количественных данных.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Какие методы анализа данных в социологических исследованиях Вы можете назвать?

2. Какие принципы нужно соблюдать в процессе анализа социологических данных?

3. Чем отличаются методы качественного и количественного анализа данных?

4. Что общего в методах качественного и количественного анализа данных?

Тема 9. Оформление результатов социологического исследования (2 час.)

Основные направления применения результатов исследований в социологии.

Формы представления результатов исследования и принципы их оформления.

Структура научного отчета о результатах исследования и правила его написания.

Научная статья как форма представления результатов социологического исследования.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Место и значение современных методов в социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

1. Понятие и классификация современных методов социологических исследований.
2. Познавательные возможности и ограничения использования современных социологических методов в исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к проблемной лекции, практическому занятию (семинару-круглому-столу): изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 2. Выборочный метод в социологическом исследовании (2 час.)

1. Понятие и принципы применения выборочного метода в социологическом исследовании.
2. Процедура и способы отбора единиц наблюдения.
3. Ошибки выборки.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к проблемной лекции, практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 3. Опросный лист как инструмент опроса (2 час.)

1. Понятие опросника. Виды опросных листов.
2. Анкета как инструмент письменного опроса.
3. Особенности бланка интервью.
4. Способы апробации (пилотажа) опросников в социологическом исследовании.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 4. Экспертиза анкеты (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-кейс-задача)

Задание: используя теоретический материал по теме практического занятия № 3, магистрантам надо сформулировать не менее 10-ти критериев экспертной оценки анкеты как инструмента письменного опроса.

Затем, используя эти критерии, магистранты осуществляют экспертизу предложенной преподавателем анкеты социологического исследования.

В заключительной части семинара магистранты обсуждают результаты экспертизы, формулируют вывод об основных требованиях, которым должна соответствовать анкета.

Работа выполняется группами (не более 2-х магистрантов).

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка к выполнению кейс-задачи.

Практическое занятие 5. Проблема «закрытия» открытых вопросов (2 час.)

1. Понятие и виды открытых вопросов.
2. Процедура и приемы обработки ответов на открытые вопросы.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 6. Стандартизированное интервью в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Понятие и особенности стандартизированного интервью. Виды стандартизированных интервью.

2. Организация стандартизированного интервью. Инструментарий стандартизированного интервью.

3. Подготовка интервьюеров и контроль качества их работы.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 7. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований (2 час.)

1. Понятие, познавательные возможности, достоинства и ограничения онлайн опросов. Проблема репрезентативности данных онлайн опросов.

2. Классификация онлайн опросов.

3. Инструментарий онлайн опросов.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 8. Фокус-группы в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Понятие и особенности фокус-групп.

2. Виды фокус групп.

3. Процедура проведения фокус-групп. Роль модератора в проведении фокус-группы.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 9. Глубинное интервью в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Понятие и особенности глубинного интервью.

2. Виды глубинных интервью.

3. Процедура проведения глубинного интервью.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Практическое занятие 10. Опрос экспертов в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Понятие экспертного опроса, его познавательные возможности и условия применения.

2. Место опроса экспертов в системе современных методов социологического исследования.

3. Виды, процедура и инструментарий экспертного опроса.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; начало работы над творческим заданием (практическое занятие 18).

Практическое занятие 11. Наблюдение в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Основное назначение и область применения метода наблюдения. Требования к применению метода наблюдения.

2. Виды наблюдения. Формализованное и неформализованное наблюдение.

3. Процедура наблюдения и требования к ней. Инструментарий наблюдения.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Практическое занятие 12. Традиционный анализ документов в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Специфика традиционного анализа документов в социологическом исследовании.

2. Содержание и значение внешнего и внутреннего анализа документа.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Практическое занятие 13. Контент-анализ документов в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Понятие контент-анализа, его познавательные возможности и условия применения.

2. Место контент-анализа документов в системе современных методов социологического исследования.

3. Процедура и инструментарий контент-анализа документов.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Практическое занятие 14. Разработка инструментария контент-анализа документов в современных социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-кейс-задача)

Задание: используя теоретический материал по теме практического занятия № 13, магистрантам надо разработать карту контент-анализа текста, предложенного преподавателем или анализ видеоблога

В заключительной части семинара магистранты обсуждают выполненную работу, формулируют вывод об основных требованиях, которых следует придерживаться при разработке инструментария контент-анализа документов.

Работа выполняется группами (не более 2-х магистрантов).

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка к выполнению кейс-задачи; работа над

творческим заданием.

Практическое занятие 15. Визуальные методы в современных социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-кейс-задача)

Задание: подготовить конспект по вопросам семинара. Затем сделать фотографии, которые бы фиксировали символику, правила, структуру организации, взаимодействия в ней и др. Объектом съемки является ШИГН ДВФУ. Проанализировать эти фотографии в терминах социологии организаций и управления.

В отчете следует продемонстрировать и проанализировать фотографии, отражающие символику, правила, структуру организации, управления, взаимодействия в ШИГН ДВФУ.

Работа выполняется группами (не более 2-х магистрантов).

Вопросы к семинару.

1. Понятие и виды фотодокументов.
2. Теоретико-методологические подходы к анализу фотодокументов; познавательные возможности и условия анализа фотодокументов.
3. Опыт применения визуальных методов в зарубежной и российской социологии.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию (кейс-задача): изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; подготовка к выполнению кейс-задачи, работа над творческим заданием.

Практическое занятие 16. Биографический метод в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. История формирования биографического метода в социальных науках. Специфика анализа биографий в социологических исследованиях.
2. Понятие и виды биографий.
3. Методы сбора биографических данных.
4. Методики анализа биографий.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Практическое занятие 17. Большие данные (big data) в современных социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

1. Понятие, источники и области применения в социологии big data.
2. Методы и процедура data mining.
3. Проблемы и перспективы применения big data и data mining в социологии.
4. Возможности применения анализа big data в собственном исследовании.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к проблемной лекции,

практическому занятию (семинару-круглому столу): изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Практическое занятие 18. Возможности применения современных методов исследований в социологии (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-творческое задание)

В рамках творческого задания магистранты готовят доклад, освещающий основные результаты применения выбранного ими метода социологического исследования. Исследование проводится в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (3 час.): подготовка к практическому занятию: подготовка выступления и его мультимедийной презентации; подготовка к итоговому тестированию.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы теоретической части дисциплины: 1 Методология социологического исследования; 2 Методы социологического исследования; 3 Метод опроса в социологическом исследовании; 4 Онлайн опросы как современные методы социологических исследований; 5 Фокусированное интервью в современных социологических исследования; 6 Опрос экспертов в современном социологическом исследовании; 7 Анализ документов в социологическом исследовании; 8 Методы анализа данных в социологическом исследовании; 9 Оформление результатов социологического исследования	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	знает	Собеседование (УО-1)	Кейс-задания
			умеет	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейс-задача (ПР-11)	Доклад (УО-3).
			владеет	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейс-задача (ПР-11).	Доклад (УО-3).
2	Темы практической части дисциплины: 1. Место и значение современных методов в социологических исследованиях; 2. Выборочный метод в социологическом исследовании; 3. Опросный лист как инструмент опроса; 4. Экспертиза анкеты; 5. Проблема «закрытия» открытых вопросов; 6. Стандартизированное интервью в современных	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	знает	Собеседование (УО-1).	Кейс-задания
			умеет	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейс-задача (ПР-11).	Доклад (УО-3).
			владеет	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейс-задача (ПР-11).	Доклад (УО-3).

<p>социологических исследованиях; 7. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований; 8. Фокус-группы в современных социологических исследованиях; 9. Глубинное интервью в современных социологических исследованиях; 10. Опрос экспертов в современных социологических исследованиях; 11. Наблюдение в современных социологических исследованиях; 12. Традиционный анализ документов в современных социологических исследованиях; 13. Контент-анализ документов в современных социологических исследованиях; 14. Разработка инструментария контент-анализа документов в современных социологических исследованиях; 15. Визуальные методы в современных социологических исследованиях; 16. Биографический метод в современных социологических исследованиях; 17. Большие данные (big data) в современных социологических исследованиях; 18. Возможности применения современных методов исследований в социологии</p>				
--	--	--	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лебедев, П. А. Онлайн-овые фокус-группы. Возможности, ограничения и особенности процедуры / П. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - 4 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:865074&theme=FEFU>
2. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2017. - 238 с. - 10 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>
3. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Инфра-М, 2019. - 768 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008978&theme=FEFU>
4. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>.

Дополнительная литература

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>
2. Агапов, Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515626>
3. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. - М. : Инфра-М, 2015. - 269 с. - 5 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М. : Юрайт, 2016. -

290 с. - 3 экз. - Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:811895&theme=FEFU>

5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб. - Электрон. текстовые данные. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 382 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51896

6. [Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1.](#) [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб, И. Е. Столярова, С. Н. Фазульянова, Я. Н. Крупец и др. - Электрон. текстовые данные. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51987

7. [Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2.](#) [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, Е. В. Петрушкина и др. - Электрон. текстовые данные. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 364 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51988.

8. Добренъков, В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 539 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

9. Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Электрон. текстовые данные. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.

10. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Евсеев; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258027>

11. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - М. : Риор, Инфра-М, 2015. - 213 с. - 3 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

12. Кравченко, А. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2015. - 828 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub

13. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. Ю. Лазарева. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.

14. Луков, В. А. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Луков, Д. А. Тихомиров. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский гуманитарный университет, 2012. - 170 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8619>.
15. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>
16. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - М. : КноРус, 2016. - 255 с. - 5 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>
17. Тавокин, Е. П. Социологическая информация в социальном управлении [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М. : изд-во РАГС, 2008. - 34 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374392>
18. Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник кн. 2 . Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 415 с. - 10 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:732601&theme=FEFU>
19. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности [Электронный ресурс] / В. А. Ядов. - М. : Омега-Л, 2007. - 600 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/769/68769>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агентство социальной информации. - Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.wciom.ru/base/>
3. Журнал исследований социальной политики. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-issledovaniy-sotsialnoy-politiki>
4. Россия в цифрах. - Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&men2=0>
5. Соционет : Информационное пространство по общественным наукам. - Режим доступа: <https://socionet.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Электронная библиотека по социологии. - Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
8. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/815/49815>

9. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования» - Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

10. Электронная версия журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для подготовки мультимедийных презентаций лекций, выступлений на практических занятиях используется программа PowerPoint.

К практическому занятию № 18 для обработки и анализа данных в социологическом исследовании, проведенным магистрантом, применяются программы Excel; SPSS (по выбору).

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные методы социологических исследований» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные методы социологических исследований» является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

