



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего  
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Современное общество в условиях глобализации*  
Направление подготовки 39.04.01 Социология  
Магистерская программа: Социология управления  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составители: кандидат философских наук, доцент Л.Д. Ерохина

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от«    »  
\_\_\_\_\_202 г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от«    »  
\_\_\_\_\_202 г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от«    »  
\_\_\_\_\_202 г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от«    »  
\_\_\_\_\_202 г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от«    »  
\_\_\_\_\_202 г. №

## **Аннотация дисциплины**

### *Современное общество в условиях глобализации*

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 *Современное общество в условиях глобализации* составляет 3 зачётные единицы/108 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –36 часа.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

**Задачи:**

- проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;
- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;
- овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.
- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, полученные в результате изучения дисциплин; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Научно-исследовательская практика, формирующих компетенции УК-2, УК-3, ПК-1.

## Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине «Современное общество в условиях глобализации» Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ПК-3.1 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании	знает основные методы сбора и анализа социологической информации
		умеет критически анализировать теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук	
		владеет навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение исследований)	
		ПК-3.2 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения	знает методы нахождения, анализа и измерения фактических данных о факторах, детерминирующих социальные процессы и изменения
		умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
		владеет навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	
	знает правила и приемы составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов		
умеет самостоятельно готовить обзоры и аннотации научных исследований в сфере социологической теории и практики			

		ПК-3.3 профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	обладает навыками презентации результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями
Организационно-управленческая	ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия	знает правила архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
			умеет осуществлять поиск информационных источников, обеспечивающих разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия
			владеет навыками реализации и распространения результатов социологических проектов
		ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления	знает методы разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления
			умеет разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
			владеет навыками разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления
			знает методы социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений

		ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений	умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных владеет навыками организации социологических исследований и экспертизы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное общество в условиях глобализации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

### **Задачи:**

- проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;
- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;
- овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.
- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 *Современное общество в условиях глобализации* является дисциплиной по выбору части ОП формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Современное общество в условиях глобализации».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ПК-3.1 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании	знает основные методы сбора и анализа социологической информации
		умеет критически анализировать теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук	
		владеет навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение исследований)	
		ПК-3.2 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения	знает методы нахождения, анализа и измерения фактических данных о факторах, детерминирующих социальные процессы и изменения
умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований			

			<p>владеет навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p>
		<p>ПК-3.3 профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>знает правила и приемы составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов</p> <p>умеет самостоятельно готовить обзоры и аннотации научных исследований в сфере социологической теории и практики</p> <p>обладает навыками презентации результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p>
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p>	<p>ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p>	<p>знает правила архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p> <p>умеет осуществлять поиск информационных источников, обеспечивающих разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p> <p>владеет навыками реализации и распространение результатов социологических проектов</p>

		<p>ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления</p>	<p>знает методы разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p> <p>умеет разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>владеет навыками разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p>
		<p>ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>	<p>знает методы социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> <p>умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных</p>

			владеет навыками организации социологических исследований и экспертизы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно- управленческих подразделениях организаций и учреждений
--	--	--	--

I.1 Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине  
 Б1.В.ДВ.01.02 Современное общество в условиях глобализации составляет  
 зачётных 3 единицы/108 академических часов.

## II. Структура дисциплины:

Форма обучения—очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающихся						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Раздел 1. Социальные процессы и глобализация	3	8		10			8	
2	Раздел 2. Риски глобализации	3	6		6			8	
3	Раздел 3. Глобализация отдельных сфер жизни	3	12		12			8	
4	Раздел 4. Политические факторы существования общества в условиях глобализации	3	8		8			8	
	<i>Итого:</i>		36		36			36	Зачет

## III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Социальные процессы и глобализация

#### Тема 1. Феномен глобализации

Основные подходы к трактовке феномена глобализации: узкодисциплинарный; идеологический; исторический. Глобализация как объективное явление, обусловленное технологической революцией в сфере информатики, телекоммуникаций. Транснационализация экономической и социальной жизни в последней четверти XX столетия как фундаментальная предпосылка глобализации. Роль МВФ, ВБ, ВТО, ООН и других международных организаций в утверждении глобальной экономики и создании универсальных «мегарынков». Глобализм и глобализация. Исследователи о феномене глобализации: классические концепции глобализации. Мир-системная модель И. Валлерстайна. Концепция сетевого общества М. Кастельса. Концепция

глобализации культуры Р. Робертсона. Анализ концепций глобализации, представленный У. Беком.

## **Тема 2. Социальные изменения и социальный прогресс в контексте глобализации**

«Социальный прогресс»: узкое и широкое толкование понятие. Соотношение категорий «общественный прогресс» и «социальный прогресс». Критерии прогресса. Прогресс и регресс: характерные черты. Теории прогресса в отечественной и зарубежной литературе, основные представители. Постмодернистские концепции прогресса. Цивилизационный прогресс. Прогресс как вероятность поступательного развития.

## **Тема 3. Глобализация и регионализация**

Неравномерность развития стран. Насильственная политическая, экономическая и культурная глобализации периферийных стран. Новый неокOLONIALИЗМ. Нарастание тенденций авторитаризма и иерархизма. Кризис глобальной демократии. Разрушение национальных хозяйств. Разрушение локального единства социума. Осознание национальной идентичности. Регионализация как ответ на экономические и политические вызовы новейшей истории. Региональная специализация труда. Региональные стратегии взаимодействия. Культурная общность. Положение лимфитрофов в регионализации. Формирование региональных групп для взаимовыгодного сотрудничества. Глокализация как реакция стран на глобализацию.

## **Тема 4. Культурное измерение глобализации**

Основные теоретические подходы к исследованию влияния глобализации на культуру (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Р. Хоггарт). Феномены «культурной экспансии», «декультурации», «культурного империализма». Концепция «потребительского экстаза» и «экстаз-системы» Бодрияра. Карнавализация общества и концепция удовольствия. Культурная диффузия как следствие глобализации. СМИ и проблема массовой культуры. Глобализация и вестернизация. Глобализация, «макдональдизация» и американизация. Модель «макдональдизации» Дж.Рицера. Истоки

метасоциологической теории «макдональдизации». Пять основных принципов «макдональдизации». Постмодернистское измерение конsumerизма и его американские варианты (рестораны быстрого обслуживания, кредитные карточки, торговые центры, ТВ-магазины «на диване», торговые каталоги, казино). Роль государственной культурной политики в условиях глобализации. Обоснование существенных характеристик процесса глобализации в сфере культуры в работах М. Элброу, Э. Тирикьяна, Р. Робертсона, А. Аппадурай и др. Взаимосвязь макро- и микро- уровней в происходящих культурных изменениях. Гибридизация культурных программ поведения и деятельности. Утверждение принципов социокультурного плюрализма, релятивизма, комплиментарности.

## **Раздел 2. Риски глобализации**

### **Тема 5. Глобальное общество – общество рисков и опасностей**

Многоликая природа риска. Риск как возможность выбора путей общественного развития. Риск и опасность. Глобальный и локальный уровень опасностей и безопасности. Социальные практики рисков. Риск и неопределенность. Концептуальные подходы к риску. Социальноэкономическая и социокультурная динамика рисков. Динамика явного и латентного в рисках. Квинтэссенция опасности и безопасности. Социальная безопасность. Личная безопасность. Национальная безопасность. Экологическая безопасность. Сетевая безопасность. Линейные и нелинейные риски и опасности. Внешние и внутренние риски и опасности. Инсценированные риски. Взаимодействие рисков и опасностей в контексте «стрелы времени».

### **Тема 6. Цивилизационное измерение глобализации социальных рисков: природа, динамика, социологические подходы к анализу**

Дисфункциональность современной социальной системы общества. П. А. Сорокин и Э. А. Тирикьян: культурный и цивилизационный подходы к изучению уязвимостей. «Утопическая ментальность». Позитивная и негативная поляризация общества. Кризис человеческой цивилизации. Многогранная природа кризисов и будущие катастрофы. Уязвимости междивизиационного взаимодействия. Уязвимости в виде «нормальных аварий». Рискогенная деятельность человека.

Теория «побочного ущерба» З. Баумана: последствия войн, повышенная секретность, страхи и фобии, тотальная социальная эксклюзия. Постмодернистские концепции социального действия как дискурса.

### **Тема 7. Рестратификация общества в условиях глобализации**

Локальная привязанность и высокая мобильность как ключевой фактор социальной стратификации в условиях глобализации. Новые подходы к изучению социальных групп. Размывание границ социальной структуры общества. Несение бремени риска в условиях глобализации – новый фактор социальной рестратификации общества. Риски социализации. Различия в восприятии рисков разными социальными группами. Информация как фактор стратификации. Социальный разлом между информационной современной рабочей силой и родовой рабочей силой. Становление глобального сетевого общества как фактор рестратификации. Новые формы социальной организации и новые социальные идентичности. Трансформация классов капиталистов. Личность «сетевого» работника как основа рестратификации.

### **Раздел 3. Глобализация отдельных сфер общественной жизни**

#### **Тема 8. Экоприродные факторы глобальной социодинамики**

Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Современное состояние биосферы и основные проявления экологической проблемы. Наиболее опасные социально-экологические аномалии современного мира (по Н.Н. Моисееву). Глобальное потепление и нарушение климатического баланса планеты. Сокращение биологического разнообразия и деградация естественных экосистем. Биосфера и ноосфера. Создание и интенсивное развитие техносферы, функционирующей в рамках нарушения фундаментальных законов биосферы. Стихийная урбанизация и загрязнение природной среды обитания. Нарушение глобального гомеостаза биосферы и реальная перспектива перестройки ее структурных и функциональных связей. История возникновения и развития «Римского клуба». Проблематика глобальных экологических аномалий в докладах «Римского клуба». Феномен глобальной экологической нестабильности и приоритеты развития в XXI веке. Социальная экология и устойчивое развитие.

Основные принципы стратегии устойчивого развития. Роль Всемирного саммита по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году в обосновании стратегии устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век». Идея «зеленой экономики» и ее обоснование в материалах Конференции ООН по устойчивому развитию «Рио+20», состоявшейся в Рио-де-Жанейро в июне 2012 г.

### **Тема 9. Глобальные проблемы демографии**

«Демографическая глобализация» – глобализационные процессы, влияющие на рост численности населения и изменение его структуры. Феномен демографического взрыва и «автомодельного» (С.П. Капица) роста численности населения планеты. Режимы демографического воспроизводства. Неравномерное демографическое развитие человечества. Ограничение демографического роста в развитых странах и его причины. Демографический кризис белой расы. Высокая динамика роста населения в развивающихся странах (Индия, Китай, Пакистан, др.). Низкая продолжительность жизни и высокий уровень детской смертности. Программа «нулевого демографического роста» (Индия) и ее завершение. Демографический рост как гарантия сохранения государственного суверенитета.

Демографическая структура мирового населения. Динамика численности населения мира. Изменение возрастной структуры мирового населения (демографическое старение). Территориальные изменения в распределении населения Земли. Региональная структура населения Земли. Эволюция демографических систем, региональные особенности режимов воспроизводства населения. Влияние роста народонаселения на окружающую среду. Гендерные аспекты глобализации. Формы «гендерного смещения».

### **Тема 10. Глобальные проблемы здоровья населения**

Общие контуры глобальных проблем состояния здоровья населения планеты. Объемы медицинской помощи. Болезни цивилизации. Рост доходов фармацевтических компаний на фоне проблем здравоохранения. Глобальные тенденции в развитии здравоохранения. Роль ВОЗ в выработке рекомендаций по сохранению здоровья народонаселения планеты. Старение населения и проблемы

долголетия. Проблема медицинских кадров. Мировые расходы на здравоохранение. Здоровье населения России. Расходы россиян на поддержание здоровья.

### **Тема 11. Глобализация образования**

Понятие мирового образовательного пространства. Глобализация и интернационализация образования. Универсализация глобального образования и противоречия национальных систем образования. Иерархия образовательного пространства. Концепция непрерывного образования. Практикоориентированность современного образования. Диффузия знания. Гибридные организации образования. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в области образования. Модели образования: англо-саксонская, немецкая, американская. Роль Болонской системы в глобализации образования. Влияние образования на изменение социальной и профессиональной структуры общества.

### **Тема 12. Глобальный кризис и реформы в образовании**

Сущность кризиса образования. Мировое образовательное пространство в зеркале сравнительной педагогики. Уровень неграмотности в регионах мира. Образование как индикатор прогресса. Непрерывная модернизация образования. Противостояние традиций и новаций. Россия в мировом образовательном пространстве. Проблемы системы управления образованием в России. Децентрализация образования. Последствия участия в Болонской системе. Государственные программы развития образования в России. Проблемы онлайн и оффлайн образования. Тренды высшего образования.

### **Тема 13. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе**

Технологический процесс: основные понятия, виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника. Интеллектуализация труда. Противоречия труда в условиях глобализации. Цифровая экономика. Уровни квалификации в цифровой экономике. Четвертая промышленная революция. Структура креативного класса. Ключевые компетенции и навыки в трудовой сфере. Ключевая роль творческой креативности в трудовых процессах. Радикализованная смена структуры действий внутри

профессионального поля. Трансформация занятости.

### **Раздел 3. Политические факторы существования общества в условиях глобализации**

#### **Тема 14. Трансформация глобальной политики**

Государство в глобальной политике. Нарушение государственных границ в условиях глобализации. Новые цели государства. Изменение смысла существования государства. Постмодернистская государственная идеология. Трансформация функций государственной власти. Сокращение суверенитета государственной власти.

Насильственная глобализация и мировой порядок. Центр и периферия. Исчезновение системы сдерживания и противовесов Тенденции развитых стран к однополярному миру. Однополярный мир – новая мировая империя.

#### **Тема 15. Россия в меняющемся нестабильном мире**

Факторы геополитической и военно-политической трансформации современных международных отношений. Стратегия внешней политики России в условиях глобальных угроз. Неопределенность в мировых международных отношениях. Стратегия национальной безопасности. Роль России в формировании мирового полицентрического порядка. Новые региональные государства-лидеры. Необходимость синергии государств для сохранения мира. ООН как уникальный и единственно легитимный инструмент поддержания мира, решения задач обеспечения глобальной и региональной безопасности. Реакция России на усиление в политических и военно-политических глобальных процессах элемента непредсказуемости. Конфликты на постсоветском пространстве.

#### **Тема 16. Проблема противодействия терроризму в современном мире**

Терроризм в условиях глобализации. Формы проявления терроризма - насильственные действия, преднамеренно влекущие гибель людей или причинение вреда их здоровью, разрушение материальных ценностей, экологический ущерб, захват людей или объектов в качестве заложников, нарушение функционирования общественно важных объектов, информационных сетей. Признаки терроризма. Появление кибертерроризма. Угроза ядерного, химического, биологического

терроризма.

Стратегии борьбы с терроризмом: ликвидация социальных, политических, экономических, иных причин терроризма; индивидуальная профилактическая работа среди населения. Концепция «оборонеспособной демократии» (Германия); борьба с преступностью в целом; уголовное преследование террористов; компромисс.

### **Тема 17. Антиглобализм как концептуальная программа и общественное движение**

Глобальное гражданское общество: институциональные и эмпирические контуры. Социокультурное пространство гражданского общества. Влияние информационно-коммуникационных технологий на создание глобального гражданского общества. Негосударственные организации как главное структурное звено национальных гражданских обществ. Влияние глобального гражданского общества на мировую политику. Идеология глобального гражданского общества. Субъекты глобального гражданского общества. Управление глобальным гражданским обществом. Роль ТНК в управлении гражданским глобальным обществом. Эффект бумеранга. Возникновение и основные этапы развития антиглобализма как общественного движения, направленного против неолиберальной политики всеобщей маркетизации. Основные корпоративные структуры глобализма (МВФ, ВБ, ВТО, McDonalds, Microsoft) и их роль в формировании современного миропорядка. Основные акции протеста и массовые выступления антиглобалистов как реализация тактики «прямого действия». Плюралистическая структура антиглобализма. Радикалы и умеренные как основные участники антиглобалистского движения. Феномен альтерглобализма. Современные коммуникационные технологии и принципы «сетевой демократии» в деятельности антиглобалистов.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1. Истоки и этапы глобализации**

##### **Занятие 1**

1. Глобализация – господствующая тенденция современности.
2. Основные подходы в понимании процесса глобализации. Возможности использования социологических методов изучения глобальных проблем.
3. Протоглобализация и «всемирное капиталистическое хозяйство» (вторая половина XIX – начало XX вв.).

## Занятие 2

1. Второй этап глобализации: «вторая волна демократизации» (50-е гг. XX – конец 70-х гг. XX вв.).
2. Третий этап глобализации: «первая глобальная революция» (начало 80-х гг. XX в.- начало 90-х гг. XX вв.).
3. Современный этап глобализации.
4. Неравномерность глобализации: концепция «золотого миллиарда».
5. Основные направления глобализации.

### **Практическое занятие 2. Социальные изменения**

1. Сфера изучения теории социальных изменений.
2. Идеи социальных изменений в концепциях социального конфликта (К. Маркс, Г. Спенсер, М. Вебер, Л. Гумплович, Л.Ф. Уорд, Т.Б. Веблен, Р. Парк, П. Сорокин).
3. Дихотомические типы социальных изменений: реактивное и проектное; стихийное и сознательное (планируемое); целенаправленное и нецеленаправленное; прогрессивное и регрессивное; добровольное и навязанное; длительное и кратковременное.
4. Стратегии социальных изменений как формы оптимизации проведения социальных изменений.
5. Уровни социальных изменений.

### **Практическое занятие 3. Глобализация и регионализация**

1. Неравномерность развития стран и новый неокOLONиализм
2. Глобализации периферийных стран.
3. Регионализация как ответ на экономические и политические вызовы новейшей истории.

4. Социально-экономические выгоды локализации.

#### **Практическое занятие 4. Глобализация и социокультурная динамика 1.**

Культурный антропоцентризм и западная экспансия в социокультурной сфере.

2. Идентичность сопротивления и проектная идентичность как реакции на глобализацию.
3. Перспективы развития современных социокультурных процессов.

#### **Практическое занятие 5. Общество в условиях рисков**

1. Риск как динамичное социокультурное явление.
2. Риски и опасности в традиционном и современном обществах.
3. Безопасность и ее типы. Проблема свободы и безопасности личности в современном мире.

#### **Практическое занятие 6. Социальные риски цивилизации**

1. П. А. Сорокин и Э. А. Тирикьян: культурный и цивилизационный подходы к изучению уязвимостей.
2. Многогранная природа кризисов и будущие катастрофы. Уязвимости межцивилизационного взаимодействия.
3. Теория «побочного ущерба» З. Баумана:
4. Постмодернистские концепции социального действия как дискурса.

#### **Практическое занятие 7. Социальная структура общества в условиях глобализации**

1. Неоднородность социальной структуры общества.
2. Горизонтальная и вертикальная мобильность в глобальном обществе.
3. Информация как фактор стратификации.
4. Становление глобального сетевого общества как фактор рестратификации.

## **Практическое занятие 8. Экоприродные факторы глобальной социодинамики**

1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы.
2. Биосфера и ноосфера. Создание и интенсивное развитие техносферы, функционирующей в рамках нарушения фундаментальных законов биосферы.
3. Проблематика глобальных экологических аномалий в докладах «Римского клуба».
4. Социальная экология и устойчивое развитие. Основные принципы стратегии устойчивого развития.
5. Теория коэволюции Н.Н. Моисеева.

## **Практическое занятие 9. Демографическая глобальная проблема.**

1. Специфика демографического поведения в различных регионах мира.
2. Проблемы демографической неоднородности и миграции населения.
3. Продолжительность жизни и смертность.
4. Влияние роста народонаселения на окружающую среду.
5. Гендерные аспекты глобализации. Формы «гендерного смещения».

## **Практическое занятие 10. Глобальные проблемы здоровья населения**

1. Общие контуры глобальных проблем состояния здоровья населения планеты.
2. Болезни цивилизации.
3. Глобальные тенденции в развитии здравоохранения.
4. Качество человеческих ресурсов России: здоровье населения.

## **Практическое занятие 11. Глобальные проблемы образования**

### **Занятие 1**

1. Универсализация глобального образования и противоречия национальных систем образования.
2. Гибридные организации образования.
3. Модели образования: англо-саксонская, немецкая, американская.
4. Влияние образования на изменение социальной и профессиональной структуры общества.

## Занятие 2

1. Сущность кризиса образования.
2. Непрерывная модернизация образования.
3. Россия в мировом образовательном пространстве.
4. Проблемы системы управления образованием в России.
5. Государственные программы развития образования в России.

### **Тема 12. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе**

1. Технологический процесс: основные понятия, виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника.
2. Противоречия труда в условиях глобализации.
3. Четвертая промышленная революция.
4. Структура креативного класса.
5. Трансформация занятости.

### **Практическое занятие 13. Глобальные проблемы современного мироустройства**

#### Занятие 1

1. Изменение роли государства в процессе глобализации
2. Новые цели государства.
3. Изменение смысла существования государства.
4. Сокращение суверенитета государственной власти.
5. Тенденции развитых стран к однополярному миру.

#### Занятие 2

1. Проблема предотвращения войн и проблема национальной безопасности.
2. Международный терроризм как глобальная проблема.

### **Практическое занятие 14. Антиглобалистские движения**

1. Причины появления антиглобалистских движений.
2. Основные направления антиглобалистских движений.
3. Антиглобалистские организации.

4. Антиглобализм в России.

5. Альтернативы антиглобализму.

### Практическое занятие 15. Финальный тест

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема № 1-17 1. Феномен глобализации 2. Социальные изменения и социальный прогресс	ПК-3.1	<b>знает</b> основные методы сбора и анализа социологической информации <b>умеет</b> критически анализировать теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук <b>владеет навыками</b> самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение исследований)	УО-3	–
		ПК-3.2	<b>знает</b> методы нахождения, анализа и измерения фактических данных о факторах, детерминирующих социальные процессы и изменения	УО-3	

	<p>в контексте глобализации</p> <p>3. Глобализация и регионализация</p> <p>4. Культурное измерение глобализации</p> <p>5. Глобальное общество – общество рисков и опасностей</p> <p>6. Цивилизационное измерение глобализации социальных рисков: природа, динамика, социологические подходы к анализу</p> <p>7. Рестратификация общества в условиях глобализации</p> <p>8. Экоприродные факторы глобальной социодинамики</p> <p>9. Глобальные проблемы демографии</p> <p>10. Глобальные проблемы здоровья населения</p> <p>11. Глобализация образования</p> <p>12. Глобальный кризис и реформы в образовании</p> <p>13. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе</p> <p>14. Трансформация глобальной политики</p> <p>15. Россия в меняющемся нестабильном мире</p> <p>16. Проблема противодействия терроризму в современном мире</p> <p>Тема 17. Антиглобализм как концептуальная программа и общественное движение</p>		<p>умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p><b>умеет</b> выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p><b>владеет навыками</b> использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p>		
		ПК-3.3	<p><b>знает</b> правила и приемы составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов</p>	УО-3	–

			<p><b>умеет</b> самостоятельно готовить обзоры и аннотации научных исследований в сфере социологической теории и практики</p> <p><b>владеет навыками</b> презентации результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p>		
2	Тема № 1-17 1. Феномен глобализации 2. Социальные изменения и социальный прогресс	ПК-4.1	<p><b>знает</b> правила архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p> <p><b>умеет</b> осуществлять поиск информационных источников, обеспечивающих разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p> <p><b>владеет навыками</b> реализации и распространение результатов социологических проектов</p>	УО-3	–
		ПК-4.2	<p><b>знает</b> методы разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p>	УО-3	–

	<p>в контексте глобализации</p> <p>3. Глобализация и регионализация</p> <p>4. Культурное измерение глобализации</p> <p>5. Глобальное общество – общество рисков и опасностей</p> <p>6. Цивилизационное измерение глобализации</p> <p>социальных рисков: природа, динамика, социологические подходы к анализу</p> <p>7. Рестратификация общества в условиях глобализации</p> <p>8. Экоприродные факторы глобальной социодинамики</p> <p>9. Глобальные проблемы демографии</p> <p>10. Глобальные проблемы здоровья населения</p> <p>11. Глобализация образования</p> <p>12. Глобальный кризис и реформы в образовании</p> <p>13. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе</p> <p>14. Трансформация глобальной политики</p> <p>15. Россия в меняющемся нестабильном мире</p> <p>16. Проблема противодействия терроризму в современном мире</p> <p>Тема 17. Антиглобализм как концептуальная программа и общественное движение</p>	<p>ПК-4.3</p>	<p><i>владеет навыками</i> разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p> <p><i>знает</i> методы социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> <p><i>умеет</i> определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных исследований</p> <p><i>владеет навыками</i> организации социологических исследований и экспертизы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>	<p>УО-3</p>	<p>–</p>
<p>Зачет</p>				<p>-</p>	<p>ПР-1</p>

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Добреньков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 634 с. — ISBN 978-5-8291-4003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110028.html> (дата обращения: 26.01.2023).

2. Косов Р.В., Диева М.Г., Пугина О.А. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/99755.html>

3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433208>

### **Дополнительная литература**

1. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. —

[www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-103763-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754>

2. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512005> (дата обращения: 26.01.2023).

3. Линдси Бринк. Глобализация: повторение пройденного. Неопределенное будущее глобального капитализма : монография / Б. Линдси ; пер. с англ. Б. Пинскер. — 2-е изд., электрон. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 417 с. - (Экономика). - ISBN 978-5-91603-557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095355> (дата обращения: 26.01.2023).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.termе.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
8. <http://www.isras.ru> - Институт социально-политических исследований
9. <http://www.wciom.ru> ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
10. <http://www.ohinio.msu.ru> Центр социологических исследований МГУ
11. [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.ntm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm) - Социологические исследования (Социс)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Не предусмотрено.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современное общество в условиях глобализации» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современное общество в условиях глобализации» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--	---

<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Aversion 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>