



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«13» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология инноваций

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Социология управления

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составители: кандидат философских наук, доцент Л.Д. Ерохина

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____202 г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____202 г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____202 г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____202 г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____202 г. №

Аннотация дисциплины

Социология инноваций

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с качественными преобразованиями во всех сферах социальной жизни, основных механизмах и методах их реализации.

Задачи:

1. исследовать теоретико-методологическую базу современных представлений об инновационных процессах в обществе;
2. изучить инновации как социальный феномен;
3. рассмотреть основные виды социальных инноваций, выявить их достоинства и недостатки;
4. рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения инноваций в современной социологии.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ПК-3.1 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании	знает основные методы сбора и анализа социологической информации
		умеет критически анализировать теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук	
		владеет навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение исследований)	
		ПК-3.2 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения	знает методы нахождения, анализа и измерения фактических данных о факторах, детерминирующих социальные процессы и изменения
		умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
		владеет навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	
			знает правила и приемы составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов
умеет самостоятельно готовить обзоры и аннотации научных исследований в сфере социологической теории и практики			

		ПК-3.3 профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	обладает навыками презентации результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями
Организационно-управленческая	ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия	знает правила архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами умеет осуществлять поиск информационных источников, обеспечивающих разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия владеет навыками реализации и распространение результатов социологических проектов
		ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления	знает методы разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления умеет разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений владеет навыками разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления
			знает методы социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных

		<p>ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административных управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>	<p>владеет навыками организации социологических исследований и экспертизы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология инноваций» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с качественными преобразованиями во всех сферах социальной жизни, основных механизмах и методах их реализации.

Задачи:

1. исследовать теоретико-методологическую базу современных представлений об инновационных процессах в обществе;
2. изучить инновации как социальный феномен;
3. рассмотреть основные виды социальных инноваций, выявить их достоинства и недостатки;

4. рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения инноваций в современной социологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 *Социология инноваций* является дисциплиной по выбору части ОП формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология инноваций».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ПК-3.1 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании	знает основные методы сбора и анализа социологической информации
		умеет критически анализировать теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук	
		владеет навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение исследований)	
		ПК-3.2 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения	знает методы нахождения, анализа и измерения фактических данных о факторах, детерминирующих социальные процессы и изменения
умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований			

			<p>владеет навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p>
		<p>ПК-3.3 профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>знает правила и приемы составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов</p>
			<p>умеет самостоятельно готовить обзоры и аннотации научных исследований в сфере социологической теории и практики</p>
			<p>обладает навыками презентации результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p>
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p>	<p>ПК-4.1 Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p>	<p>знает правила архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>
			<p>умеет осуществлять поиск информационных источников, обеспечивающих разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия</p>
			<p>владеет навыками реализации и распространения результатов социологических проектов</p>

		<p>ПК-4.2 Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления</p>	<p>знает методы разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p> <p>умеет разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>владеет навыками разработки программ, методик и организации социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления</p>
		<p>ПК-4.3 Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>	<p>знает методы социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> <p>умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных</p>

			владеет навыками организации социологических исследований и экспертизы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно- управленческих подразделениях организаций и учреждений
--	--	--	--

I.1 Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине
 Б1.В.ДВ.01.01 Социология инноваций составляет зачётных 3 единицы/108
 академических часов.

II. Структура дисциплины:

Форма обучения—очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль		
	<i>Лекционные занятия:</i>	4	36	-	36	-	45	27		
1	Инновации как объект научного исследования	4	4	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы.	
2	Социальные инновации	4	4	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы.	
3	Инновационный процесс	4	4	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы. Выступление с докладом или рефератом в ходе конференции на практическом занятии.	
4	Инновационная деятельность	4	4	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы.	
5	Инновационное сознание	4	2	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы.	
6	Инновации и их место в обществе	4	8	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы. Участие в	

									дискуссии в ходе практического занятия.
7	Инновационные организации	4	2	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы. Участие в дискуссии в ходе практического занятия.
8	Культура и этика управления инновационными процессами	4	4	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы. Участие в дискуссии в ходе практического занятия.
9	Инновационная политика	4	4	-	4	-	5	3	Устный опрос; анализ изученной в ходе подготовки к занятию литературы. Выступление с докладом или рефератом в ходе конференции на практическом занятии.
Итого:		4	36	-	36	-	45	27	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАС.)

Тема 1. Инновации как объект научного исследования (4 часа)

Важнейшие условия и основные этапы формирования научных представлений об инновациях. Формирование социологии инноваций как самостоятельной отрасли социологического знания. Междисциплинарный характер социологии инноваций.

Объект и предмет социологии инноваций; трансформация объекта и предмета исследования в процессе развития социологии инноваций. Основные категории социологии инноваций: новшество, нововведение, инновация; их определения и основные характеристики. Жизненный цикл новшества, нововведения и инновации. Взаимосвязь жизненных циклов новшества, нововведения и инновации.

Современный этап развития социологического знания об инновациях и его основные характеристики. Основные разделы современной социологии инноваций. Место социологии инноваций в системе современного социального знания.

Тема 2. Социальные инновации (4 часа)

Многообразие инноваций в современном мире; природа и основные сферы существования инноваций. Общество как среда формирования инноваций.

Социальные инновации: понятие и основные характеристики. Основные направления и парадигмы социологического изучения социальных инноваций. Типология социальных инноваций; основные типологические характеристики социальных инноваций. Возможности применения основных типов социальных инноваций в практике решения социальных проблем. Проблема инновационных патологий в социальной деятельности; основные формы инновационных патологий, их природа и причины формирования. Формы и способы блокирования инновационных патологий. Перспективы развития системы социальных инноваций.

Тема 3. Инновационный процесс (4 часа)

Н.Д. Кондратьев об универсальном механизме нововведений и инноваций. Понятие инновационный процесс. Сущность и структура инновационных процессов в обществе. Основные уровни протекания инновационных процессов. Типология инновационных процессов. Объективные ограничения социально-инновационных процессов. Основные проблемы социально-инновационных процессов, объективные основы их формирования и существования. Особенности протекания инновационных процессов в условиях современного общества.

Тема 4. Инновационная деятельность (4 часа)

Инновационная деятельность как важнейший фактор реализации инновационных процессов. Основные цели и задачи инновационной деятельности. Понятие, объект и субъект инновационной деятельности. Структура инновационной деятельности. Социальные механизмы инновационной деятельности.

Типология субъектов инновационной деятельности, их основные

характеристики, возможности и ограничения. Инновационный риск и его основные формы существования. Основные механизмы и способы реализации инновационной деятельности в условиях современного общества. Основные цели и задачи инновационной деятельности в сфере управления.

Тема 5. Инновационное сознание (2 часа)

Инновационное сознание как составляющая инновационной деятельности. Понятие «инновационное сознание». Основные характеристики и структурные элементы инновационного сознания. Инновационная мотивация: понятие и основные причины и пути её формирования. Антиинновационные установки: понятие, причины и пути формирования. Проблема блокирования инноваций и её роль в общественных процессах. Эффект футурофобии. Пути преодоления антиинновационных установок.

Тема 6. Инновации и их место в обществе (8 часов)

Особенности и отличительные функции инноваций в различных типах обществ: авторитарном, тоталитарном и демократическом. Специфика инновационных процессов в обществах разного типа. Особенности реализации инновационных процессов в условиях глобализации. Проблема имитации инноваций, псевдоинновационная активность и инновационный конфликт.

Коммуникативная и информационная активность и ее влияние на творческий (созидательный) и инновационный (внедренческий) процесс. Особенности социальных механизмов, стимулирующих и регулирующих процесс инициирования, разработки, внедрения, адаптации и интеграции инноваций в различных сферах жизни общества. Основные барьеры, препятствующие инновационному процессу. Инновации и традиции: противоборство или преемственность. Формирование креативного потенциала молодежи.

Инновации в обществах различных типов. Особенности управления инновациями в различных обществах. Инновации и социальные реформы (в сфере образования, науки, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и пр.). Инновации и повышение «социальной скорости» жизни человека в современном обществе. Инновации и футурошок. Роль средств массовой коммуникации в

процессе реализации инноваций на практике. Значение молодежных инициатив в создании новаций и внедрении инноваций.

Особенности инновационных процессов экономических, финансовых, правовых и социальных отношений в области науки, культуры, образования и в других сферах деятельности общества. Перспективы инновационного развития современного российского общества.

Тема 7. Инновационные организации (2 часа)

Организация как социальный феномен. Основные социологические характеристики организаций (понятие, структура, функции). Типология социальных организаций. Инновационные организации как тип современных организаций: понятие, структура, функции. Виды и основные направления деятельности инновационных организаций в современном обществе. Нормативные основы деятельности инновационных организаций в российском обществе. Основные направления развития инновационных организаций.

Тема 8. Культура и этика управления инновационными процессами (4 часа)

Социальные механизмы регулирования инновационных процессов. Особенности взаимодействия социальных субъектов по поводу реализации конкретных нововведений. Социологическая экспертиза социальной эффективности инноваций. Социологическое прогнозирование нововведений и инноваций. Идеология инноваций.

Социальная ответственность инноваций. Конструктивные и деструктивные последствия реализации инноваций. Разработка компенсаторных социальных механизмов минимизации негативных последствий внедрения инноваций.

Формы государственного регулирования инновационных процессов. Социальная доктрина и политика государства в области инноваций. Роль законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности и авторских прав для инновационного развития общества. Особенности методов государственного управления сферами НИОКР и инноваций на примере различных стран.

Тема 9. Инновационная политика (4 часа)

Инновационная политика как социальный феномен: понятие, сущность, основные характеристики. Структура, цели и задачи современной инновационной политики. Основы разработки инновационной политики. Основные цели, задачи и направления формирования инновационной политики в современном российском обществе.

Основные предпосылки и проблемы формирования и реализации инновационной политики в современном российском обществе.

Современная инновационная политика в Российской Федерации: основные предпосылки, направления, механизмы и проблемы реализации. Стратегии инновационной политики: их характерные особенности, возможности и ограничения. Основные уровни разработки и реализации инновационной политики; региональная инновационная политика.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (36 ЧАС.)

Занятие 1. Социология инноваций в системе социологического знания (4 часа)

1. Формирование и основные этапы развития научных представлений об инновациях. Теоретические воззрения Н.Д. Кондратьева как основа формирования социологии инноваций.

2. Современные научные представления об инновациях. Междисциплинарный характер инноватики как науки.

3. Основные научные категории социологии инноваций: новшество, нововведение, инновация. Их взаимосвязь и взаимозависимость.

4. Жизненный цикл нововведений и инноваций: взаимосвязь и сравнительный анализ.

5. Развитие современного научного знания об инновациях. Основные парадигмы современной социологии инноваций. Место и роль социологии инноваций в развитии социологической науки.

Занятие 2. Социальные инновации (4 часа)

1. Общество как пространство реализации инноваций и нововведений. Особенности социальных объектов; основные условия успешных нововведений и инноваций в социальной среде.

2. Социальные инновации и их характерные особенности. Типология социальных инноваций. Социальные инновации как инструменты и способы решения различных социальных проблем.

3. Инновационные патологии: понятие, виды и причины формирования. Место и роль инновационных патологий в социальном развитии. Возможности, механизмы и способы преодоления инновационных патологий.

4. Проблема социальной эффективности и успешности социальных преобразований и инноваций. Основные критерии эффективности и успешности социальных нововведений и инноваций: возможности и ограничения их использования.

5. Возможности и перспективы инновационного развития современного российского общества.

Занятие 3. Социально-инновационные процессы (4 часа, в т. ч. 2 часа – с использованием методов активного обучения семинар – конференция)

1. Сущность и содержание инновационного процесса. Универсальные механизм и схема реализации инновационного процесса. Основные типы и формы протекания инновационных процессов.

2. Социально-инновационный процесс как особый тип инновационных процессов. Особенности протекания инновационных процессов в обществе.

3. Основные проблемы инновационных процессов в обществе; их возможные последствия, механизмы и способы решения.

4. Социальные инновации и социальные нормы: основные формы взаимодействия и взаимосвязи. Проблема нормативного консерватизма и возможности её решения в рамках социально-инновационных процессов.

5. Инновационный риск: виды, условия формирования, пути и механизмы преодоления. Инновационное развитие общества и перспективы инновационных рисков.

Занятие 4. Инновационная деятельность (4 часа)

1. Понятие и основные характеристики инновационной деятельности. Проблема критериев оценки инновационной деятельности.

2. Основные объекты инновационной деятельности в обществе, их особенности и характерные черты. Общество как универсальный объект инновационной деятельности.

3. Структура и социальные механизмы реализации и контроля за инновационной деятельностью. Возможности и ограничения контроля за инновационной деятельностью.

4. Основные направления и цели инновационной деятельности в современном российском обществе, пути и методы их достижения.

5. Основные теоретические подходы к исследованию инновационной деятельности в современной социологии.

Занятие 5. Субъекты инновационной деятельности (4 часа)

1. Субъекты инновационной деятельности как социальный феномен и как социальная категория. Основные социально-психологические характеристики субъектов инновационной деятельности. Особенности взаимодействия

2. Типология субъектов инновационной деятельности и особенности их деятельности. Субъекты инновационной деятельности в современном российском обществе.

3. Инновационные организации как субъекты инновационной деятельности. Основные направления работы инновационных организаций в современном российском обществе.

4. Инновационная мотивация и инновационное сознание: понятие, основные характеристики и пути формирования.

5. Антиинновационные установки: понятие, причины и пути формирования. Объективные и субъективные условия существования антиинновационных

установок; эффект футурофобии. Основные направления и механизмы преодоления антиинновационных установок.

Занятие 6. Современное российское общество как инновационная среда (8 часов, в т. ч. 6 часа – с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Основные цели и задачи инновационных преобразований в современном российском обществе. Субъекты инновационной деятельности в России.

2. Экономическая сфера социальной жизни как объект инновационной деятельности, особенности и проблемы протекания инновационных процессов в российской экономике.

3. Политическая сфера общественной жизни как пространство инновационных. Особенности и проблемы протекания инновационных процессов в российской политике.

4. Особенности и проблемы протекания инновационных процессов в духовно-культурной сфере. Основные противоречия духовно-культурных инноваций.

5. Особенности и проблемы инновационных процессов в образовательной сфере российского общества.

6. Место и роль современных СМИ в инновационных процессах.

7. Основные барьеры, препятствующие инновационному процессу. Инновации и традиции: противоборство или преемственность.

8. Инновации в обществах различных типов (авторитарном, тоталитарном, демократическом). Особенности управления инновациями в различных обществах.

Занятие 7. Регулирование и управление инновационными процессами (4 часа, в т. ч. 2 часа – с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Социальные механизмы регулирования инновационных процессов. Цели и задачи социального регулирования инновациями.

2. Основные субъекты регулирования инновационных процессов. Особенности государственного регулирования инновационными процессами. Проблема саморегулирования инновационной деятельности.

3. Особенности регулирования инновационных процессов в различных сферах общественной жизни (в экономике, политике, духовной жизни и др.).

4. Регулирование инновационных процессов в сфере образования и науки. Соотношение административных и креативных подходов. Проблема академической свободы в процессе регулирования образовательной и научной деятельности.

5. Социальная ответственность инноваций. Конструктивные и деструктивные последствия реализации инноваций, механизмы и способы их преодоления.

6. Основные направления развития технологий регулирования и управления инновационными процессами.

Занятие 8. Инновационная политика (4 часа, в т. ч. 2 часа – с использованием методов активного обучения семинар – конференция)

1. Понятие и основное содержание инновационной политики, её цели и задачи в современном российском обществе. Необходимость реализации инновационной политики в современном российском обществе.

2. Основные предпосылки и проблемы формирования и реализации инновационной политики в современном российском обществе.

3. Основные субъекты и механизмы реализации современной инновационной политики в России.

4. Стратегии разработки и реализации инновационной политики: содержание, характерные черты и условия реализации.

5. Основные уровни разработки и реализации инновационной политики в современном российском обществе.

6. Особенности региональной инновационной политики (на примере Приморского края).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология инноваций» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	текущий контроль
1	Темы №№ 1-9 теоретической части курса. Темы №№ 1-8 практической части курса.	ПК-4.1	Знает особенности формирования информационных массивов в области инноваций	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету №№ 1-25
			Умеет формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг инноваций в социальной сфере		
Владеет методами интерпретации социальной информации для подготовки аналитических решений и экспертных заключений в области инноваций					
		ПК-4.2	Знает методы разработки и проведения социологических исследований по диагностике, оценке, оптимизации явлений и процессов в сфере инноваций	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету №№ 1-25

			<p>Умеет организовать социологическое исследование в области инноваций</p> <p>Владеет методами проведения социологической экспертизы разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ в области инноваций</p>		
		ПК-4.3	<p>Знает особенности социологического обеспечения разработки социальных проектов, программ, управленческих решений субъектов управления в области инноваций</p> <p>Умеет разрабатывать социальные проекты, программы, управленческие решения субъектов управления в области инноваций</p> <p>Владеет методами разработки инновационных социальных технологий решения проблем в различных сферах жизни общества</p>	<p>Дискуссия (УО-4)</p> <p>Доклад (УО-3)</p> <p>Реферат (ПР-4)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-25</p>
2	<p>Темы №№ 1-9 теоретической части курса.</p> <p>Темы №№ 1-8 практической части курса.</p>	ПК-3.1	<p>Знает особенности разработки методологического инструментария для осуществления исследовательской деятельности в области инноваций</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Доклад (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-25</p>

			<p>Умеет разрабатывать методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой и проектной деятельности в сфере инноваций</p> <p>Владеет методами осуществления научно-методического, технического и информационного обеспечения социологических исследований в области инноваций для различных целевых аудиторий</p>		
		ПК-3.2	<p>Знает особенности развития социальных процессов и изменений социальных явлений в сфере инноваций для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p> <p>Умеет осуществлять прогнозные оценки состояния и перспектив развития социальных процессов и изменений социальных явлений в области инноваций</p>	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-25

			Владеет методами осуществления прогнозных оценок состояния и перспектив развития социальных процессов и изменений социальных явлений в области инноваций		
		ПК-3.3	<p>Знает особенности составления и оформления научных отчетов в области инноваций</p> <p>Умеет составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеет навыками составления и оформления научных отчетов в области инноваций</p>	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-25

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге

приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Волков, Ю. Г. Социология. Учебник (бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс] : учебник / Волков Ю. Г. – Москва : КноРус, 2019. – 496 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/931275>

2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Лапин Н. И., Карачаровский В. В. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 350 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475652>

3. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 250 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459070>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Алексеев А. А. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450544.html>

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Алексеева М. Б., Ветренко П. П. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 303 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-450657.html>

3. Баранчеев, В. В. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Баранчеев В. В., Масленникова Н. П., Мишин В. М. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 747 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-445971.html>

4. Великороссов, В. В. Инновации в управлении социально-экономическими системами (RCIMSS-2019) [Электронный ресурс] : сборник статей / Великороссов В. В. – Москва : Русайнс, 2020. – 318 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936910.html>

5. Гончаренко Л. П. Инновационная политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Гончаренко Л. П. [и др.] ; под ред. Гончаренко Л. П. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 229 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/innovacionnaya-politika-445196.html>

6. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики [Электронный ресурс] : Ключаре Г. А. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 382 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/innovacionnye-predpriyatiya-v-vuzah-voprosy-integracii-s-realnym-sektorom-ekonomiki-454151.html>

7. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ксензова Г. Ю. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obshchego-obrazovaniya-455439.html>

8. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovacionnymi-proektami-450564.html>

9. Петросян, Д. С. Теория и практика управления инновациями и знаниями. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений [Электронный ресурс] : словарь / Петросян Д. С. и др. – Москва : Русайнс, 2020. – 308 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935588.html>

10. Семенова, В. В. Управление персоналом: социально-психологические основы управления персоналом (традиции и инновации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Семенова В. В. и др. – Москва : Русайнс, 2018. – 127 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/930493.html>

11. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Спиридонова Е. А. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 298 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovაციями-455349.html>

12. Фонотов, А. Г. Россия: инновации и развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фонотов А. Г. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 432 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936432.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](http://cyberleninka.ru/). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Российский образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
5. «Спроси библиографа». Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://www.vss.nlr.ru/query_form.php

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- не используется

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Социология инноваций» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Социология инноваций» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>