



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

37.04.01 Психология

Программа магистратуры

Психология менеджмента

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

Директор департамента психологии и образования: канд. пед. н., доцент

Е.В. Самсонова

Составитель: канд. психол. н., доцент М.О. Левадня

Владивосток

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа.....	3
2. Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях.....	41
3. Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.....	76



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

для направления подготовки

37.04.01 Психология

Программа магистратуры

Психология менеджмента

Владивосток

2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» – важнейший компонент второй ступени высшего образования. Психолог-магистр должен иметь определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении. Магистратура – подготовительный этап для работы магистра в качестве научного сотрудника, для обучения в аспирантуре, где такой опыт будет полезен.

Научно-исследовательская работа магистранта должна опираться на современные достижения в области психологии; гуманитарных наук, включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в психологической практике новое научно обоснованное содержание;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Решение обозначенных задач позволят магистрантам осуществлять в дальнейшем с помощью теоретических знаний практическую работу, освоить

методическое обеспечение практической деятельности, научиться планировать и организовывать научно-исследовательское пространство.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть цикла «Практика» Б2.О и имеет индекс Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа взаимосвязана по времени с другими элементами работы магистранта и выполняется в 1, 2, 3 семестрах. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 17 ЗЕТ (612 часов). В первом семестре – 4 ЗЕТ, во втором семестре – 5 ЗЕТ, в третьем семестре – 8 ЗЕТ. Учебным планом аудиторные занятия не предусмотрены. Завершается выполнение НИР дифференцированным зачетом в каждом семестре.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Время проведения: 1-ый, 2-ой, 3-ий семестры.

Место проведения практики: на базе Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук и библиотеки ДВФУ.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для успешного осуществления научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате прохождения учебной практики (НИР) у обучающихся формируются следующие компетенции:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
		УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Научное исследование и оценка	ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии
		ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере
	ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;
		ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований
		ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает признаки проблемной ситуации, принципы системного подхода к ее решению и типичные стратегии разрешения критических ситуаций
	Умеет анализировать задачу, оценивать степень ее сложности, выделять базовые составляющие, разрабатывать стратегию для ее решения и подбирать конкретные инструменты,
	Владеет приемами критического анализа конкретной задачи, реализации стратегии по ее разрешению, навыками использования конкретных инструментов и технологий.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные требования к определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи, основные критерии оценки задачи, приемы и методы его реализации
	Умеет составлять план, оценивать ресурсы, подбирать технологии, приемы и методы для его реализации, прогнозировать желаемый конечный результат деятельности по определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи
	Владеет навыками планирования, технологиями, приемами и методами, необходимыми для определения, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает основные требования к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Основные источники информации и приемы работы с ними
	Умеет подбирать и привлекать ресурсы для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, использовать основные источники информации и приемы работы с ними
	Владеет основными средствами, конкретными технологиями и приемами, необходимыми для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.
	Умеет использовать современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Применяет на практике приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.
	Владеет навыками и приемами активного слушания, ведения дискуссии, аргументированной защиты собственной позиции и результатов собственной деятельности
УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков
	Умеет применять отдельные способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности
	Владеет эффективными приемами оценки вариантов решения поставленной задачи, методами и методиками оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности.
УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач
	Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
	Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов,	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм

ограничений, действующих правовых норм	Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта
	Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования
	Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование
	Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.
ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии
	Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
	Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
	Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач.

сфере	Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии
	Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования
	Владеет навыками разработки методического инструментария для программ научного исследования
ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных
	Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет разрабатывает новые методы исследований
	Владеет методами обработки полученных данных
ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Научно-исследовательская работа в каждом семестре включает в себя 4 этапа.

Трудоемкость НИР в 1-ом семестре составляет 4 ЗЕТ (144 часов).

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочное занятие: инструктаж по технике безопасности, знакомство с целями, задачами, содержанием НИР и формой итоговой отчетности.	2	собеседование
2	Теоретико-методологический этап	Индивидуальная консультационная работа с научным руководителем в рамках задач магистерского исследования.	46	Отчет

		Работа с тематической литературой и периодикой, составление литературного обзора, подготовка текстов для магистерского исследования.		
3	Практический этап	Индивидуальная консультационная работа с научным руководителем. Проведение научно-исследовательской работы по теме магистерской работы в рамках поставленных задач.	48	Отчет
4	Заключительный (отчетный) этап	Подготовка тезисов доклада на конференцию и /или материалов для научной статьи, выступление на конференции. Подготовка, оформление и защита отчета по итогам практики.	48	Отчет
	Итого		144	

Трудоемкость НИР во 2 семестре составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочное занятие: инструктаж по технике безопасности, знакомство с целями, задачами, содержанием НИР и формой итоговой отчетности.	2	собеседование
2	Теоретико-методологический этап	Индивидуальная консультационная работа с научным руководителем в рамках задач магистерского исследования по семестрам. Работа с тематической литературой и периодикой, составление литературного обзора, подготовка текстов для магистерского исследования.	58	Отчет
3	Практический этап	Индивидуальная консультационная работа с научным руководителем. Проведение научно-исследовательской работы по теме магистерской работы в рамках поставленных задач.	60	Отчет
4	Заключительный (отчетный) этап	Подготовка тезисов доклада на конференцию и /или материалов для научной статьи, выступление на конференции. Подготовка, оформление и защита отчета по итогам практики.	60	Отчет
	Итого		180	

Трудоемкость НИР в 3 семестре составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочное занятие: инструктаж по технике безопасности, знакомство с целями, задачами, содержанием НИР и формой итоговой отчетности.	2	собеседование
2	Теоретико-методологический этап	Индивидуальная консультационная работа с научным руководителем в рамках задач магистерского исследования по семестрам. Работа с тематической литературой и периодикой, составление литературного обзора, подготовка текстов для магистерского исследования.	94	Отчет
3	Практический этап	Индивидуальная консультационная работа с научным руководителем. Проведение научно-исследовательской работы по теме магистерской работы в рамках поставленных задач.	96	Отчет
4	Заключительный (отчетный) этап	Подготовка тезисов доклада на конференцию и /или материалов для научной статьи, выступление на конференции. Подготовка, оформление и защита отчета по итогам практики.	96	Отчет
	Итого		288	

Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется департаментом, осуществляющим магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- сбор материала по теме выпускной квалификационной работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы департамента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в департаменте;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых департаментом психологии и образования в рамках договоров со структурными подразделениями ДВФУ, другими учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых департаментом, Школой искусств и гуманитарных наук, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской работы;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы магистранты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. В рамках выполнения НИР подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые обсуждаются с научным руководителями, презентуются на итоговой конференции и учитываются при итоговом контроле.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта. Также на каждый семестр формируется индивидуальное задание, которое размещается в отчете по результатам практики.

Задания НИР магистранта по семестрам:

1-ый семестр

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по профилю магистерской программы. Выбор темы научно-исследовательской работы. Согласование с научным руководителем.
2. Составление предварительного плана исследования, включая целеполагающий блок (обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы исследования). Согласование с научным руководителем.
3. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования.
4. Подготовка одного (двух) параграфов теоретической главы магистерской работы, согласование текста с научным руководителем.

5. Подготовка проекта статьи или тезисов по теме исследования, согласование проекта с научным руководителем. В случае положительной рекомендации руководителя публикация статьи/тезисов. Копия опубликованной статьи размещается в Приложении к отчету.
6. Составление текущего библиографического перечня (источники и литература) и электронной базы данных.
7. Подготовка, оформление и публичная защита отчета о выполненной научно-исследовательской работе за семестр.

2-ой семестр

1. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования.
2. Уточнение методологического аппарата исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, структура исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы). Согласование с научным руководителем.
3. Подбор методов для проведения научного исследования. Согласование с научным руководителем.
4. Оформление теоретической главы магистерской работы, включающей подробный обзор литературы по теме, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Согласование текста главы с научным руководителем.
5. Подготовка плана эмпирического исследования по теме, который включает цель и задачи исследования, методы (список и описание), описание базы исследования, этапы исследования. Согласование с научным руководителем.
6. Апробация результатов исследования на научной конференции. Согласование текста доклада с научным руководителем.
7. Публикация статьи/тезисов. Согласование текста статьи с научным руководителем. Копия опубликованной статьи размещается в Приложении к отчету.
8. Подготовка, оформление и публичная защита отчета о выполненной научно-исследовательской работе за семестр.

3-ий семестр

1. Подбор и теоретический анализ научной литературы для написания методической главы магистерской работы.
2. Подготовка текста методической главы магистерской работы. Согласование текста с научным руководителем.

3. Проведение эмпирического исследования.
4. Подготовка материалов по теме научно-исследовательской работы для выступления на конференциях, круглых столах. Согласование текстов с научным руководителем.
9. Подготовка текста выступления с результатами исследования на научных конференциях, в том числе на всероссийских и международных. Согласование текста доклада с научным руководителем.
5. Подготовка проекта статьи или тезисов по теме исследования, согласование проекта с научным руководителем. В случае положительной рекомендации руководителя публикация статьи/тезисов. Копия опубликованной статьи размещается в Приложении к отчету.
6. Подготовка, оформление и публичная защита отчета о выполненной научно-исследовательской работе за семестр.

Прохождение учебной практики НИР помогает в написании магистерской работы, в проведении научных исследований, готовит магистратов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственных практик.

Для организации самостоятельной работы магистрантов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости магистранты снабжаются инструктивными материалами.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике

№	Контролируемые разделы учебной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на учебную практику	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает признаки проблемной ситуации, принципы системного подхода к ее решению и типичные стратегии разрешения критических ситуаций Умеет анализировать задачу, оценивать степень ее сложности, выделять базовые составляющие, разрабатывать стратегию для ее решения и	УО-1	-

			<p>подбирать конкретные инструменты, Владеет приемами критического анализа конкретной задачи, реализации стратегии по ее разрешению, навыками использования конкретных инструментов и технологий.</p>		
		<p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает основные требования к определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи, основные критерии оценки задачи, приемы и методы его реализации Умеет составлять план, оценивать ресурсы, подбирать технологии, приемы и методы для его реализации, прогнозировать желаемый конечный результат деятельности по определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи Владеет навыками планирования, технологиями, приемами и методами, необходимыми для определения, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи.</p>	УО-1	-
		<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знает основные требования к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Основные источники информации и приемы работы с ними Умеет подбирать и привлекать ресурсы для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов,</p>	УО-1	-

			использовать основные источники информации и приемы работы с ними Владеет основными средствами, конкретными технологиями и приемами, необходимыми для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		
		УК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения. Умеет использовать современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Применяет на практике приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения. Владеет навыками и приемами активного слушания, ведения дискуссии, аргументированной защиты собственной позиции и результатов собственной деятельности	УО-1	-
		УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков Умеет применять отдельные способы оценки вариантов решения поставленной задачи,	УО-1	-

			<p>методы и методики оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет эффективными приемами оценки вариантов решения поставленной задачи, методами и методиками оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности.</p>		
		<p>УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p>	<p>Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p>	УО-1	-
		<p>УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знает способы решения поставленных задач</p> <p>Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта</p>	УО-1	-
		<p>УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих</p>	УО-1	-

			правовых норм Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм		
		УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УО-1	-
		УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	УО-1	-
		ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки,	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет	УО-1	-

	методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.		
	ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога	УО-1	-
	ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку,	УО-1	-

			<p>количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.</p>		
		<p>ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;</p>	<p>Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии</p> <p>Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования</p> <p>Владеет навыками разработки методического инструментария для программ научного исследования</p>	УО-1	-
		<p>ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований</p>	<p>Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных</p> <p>Умеет разрабатывает новые методы исследований</p> <p>Владеет методами обработки полученных данных</p>	УО-1	-
		<p>ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов</p>	<p>Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии</p> <p>Умеет реализовывать</p>	УО-1	-

		проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования		
2	Выполнение отчета по учебной практике	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает признаки проблемной ситуации, принципы системного подхода к ее решению и типичные стратегии разрешения критических ситуаций Умеет анализировать задачу, оценивать степень ее сложности, выделять базовые составляющие, разрабатывать стратегию для ее решения и подбирать конкретные инструменты, Владеет приемами критического анализа конкретной задачи, реализации стратегии по ее разрешению, навыками использования конкретных инструментов и технологий.	ПР-16	-
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные требования к определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи, основные критерии оценки задачи, приемы и методы его реализации Умеет составлять план, оценивать ресурсы, подбирать технологии, приемы и методы для его реализации, прогнозировать желаемый конечный результат	ПР-16	-

			<p>деятельности по определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет навыками планирования, технологиями, приемами и методами, необходимыми для определения, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи.</p>		
		<p>УК-1.3</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знает основные требования к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Основные источники информации и приемы работы с ними</p> <p>Умеет подбирать и привлекать ресурсы для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, использовать основные источники информации и приемы работы с ними</p> <p>Владеет основными средствами, конкретными технологиями и приемами, необходимыми для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
		<p>УК – 1.4.</p> <p>Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знает современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.</p> <p>Умеет использовать современные технологии,</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>

			<p>приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций.</p> <p>Применяет на практике приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.</p> <p>Владеет навыками и приемами активного слушания, ведения дискуссии, аргументированной защиты собственной позиции и результатов собственной деятельности</p>		
		<p>УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков</p> <p>Умеет применять отдельные способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет эффективными приемами оценки вариантов решения поставленной задачи, методами и методиками оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
		<p>УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p>	<p>Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>

		<p>УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знает способы решения поставленных задач Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
		<p>УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
		<p>УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает зону своей ответственности и этапы контроля Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>

			задач		
		УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	ПР-16	-
		ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.	ПР-16	-
		ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать	ПР-16	-

	психологии	исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога		
	ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач. Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.	ПР-16	-
	ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования Владеет навыками разработки	ПР-16	-

		решения теоретических и практических задач в психологии;	методического инструментария для программ научного исследования		
		ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет разрабатывает новые методы исследований Владеет методами обработки полученных данных	ПР-16	-
		ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования	ПР-16	-
3	Защита отчета по практике			-	УО-3

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация магистрантов по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется руководителем практики. Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость консультаций преподавателя;
- уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам работы.

Краткая характеристика оценочных средств:

УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

ПР-16 – Отчет по практике – это продукт самостоятельной работы обучающегося, выполняемой под руководством преподавателя и наставника от организации, на базе которой проводится практическая подготовка, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов практической деятельности по учебно- исследовательской теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, обобщает полученный практический опыт.

Критерии оценки устных ответов (УО-1)

– «отлично» - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

– «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

– «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

– «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки отчета по практике (ПР-16)

«Отлично» - содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

«Хорошо» – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

«Удовлетворительно» - выставляется магистранту, если в отчете освещены материал освещен с нарушением логики изложения, на вопросы руководителя магистрант дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допускал нарушение трудового распорядка на предприятии, защита отчета проходит с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студента не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике

деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, защита отчета проходит с нарушением сроков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебной практике НИР проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание практики, подготовить и защитить отчет по практике.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения:

- научному руководителю выпускной квалификационной работы;
- руководителю учебной практики «Научно-исследовательская работа».

Руководитель практики анализирует деятельность магистрантов, отмечает возникшие трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе прохождения практики.

По окончании учебной практики (НИР) магистранту выставляется зачет с оценкой с учетом результатов защиты отчета магистранта, заключения научного руководителя, наличия опубликованных тезисов и научных статей по теме магистерской работы, выступления на конференциях.

Дифференцированный зачет по учебной практике (НИР) приравнивается к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ДВФУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ДВФУ.

Отчетность магистранта включает составление и защита «Отчета о прохождении практики», который включает в себя:

- титульный лист
- задание
- характеристика
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложение

В приложение прикладываются сканы опубликованных тезисов/статей со всеми выходными данными за текущий семестр, справки о принятии материалов к публикации, сертификаты об участии в конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ.

Критерии оценки учебной практики (НИР):

1. Активное участие в проведении научно-исследовательской работы и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики.

2. Свободное ориентирование в направлениях профессиональной деятельности психолога, методологических школах и подходах.

3. Аргументированный выбор инструментария для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по теме магистерской работы.

4. Апробация результатов исследования на научных студенческих конференциях.

5. Публикация тезисов/статьи в научных изданиях.

6. Качество оформления и своевременная сдача отчёта.

7. Качество публичной защиты отчета.

Критерии выставления оценки на зачете с оценкой учебной практике (Научно-исследовательская работа)

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>Зачтено «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы. В приложении к отчету имеются сканы опубликованных тезисов/статей материалы., справок о принятии к публикации, сертификаты об участии в конференциях, программы конференции с указанием темы доклада магистранта.
<i>Зачтено «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил большую часть заданий в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса с высоким уровнем качества, но не выполнена одна из задач (апробация результатов исследования на конференции, публикация тезисов/статьи); подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета, продемонстрировал достаточный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы.
<i>Зачтено «удовлетвори тельно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил большую часть заданий в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, но с недостаточным уровнем качества; не выполнил одну из задач (апробация результатов исследования на конференции, публикация тезисов/статьи); подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием,

	испытывал некоторые сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы.
<i>Не зачтено «не удовлетворительно»</i>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению; не явился на публичную защиту либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета.

Краткая характеристика оценочных средств:

УО-3 - Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки доклада, в том числе выполненного с применением презентации (УО-3)

«Отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

«Хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

«Удовлетворительно» – магистрант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

«Не удовлетворительно» - если работа представляет собой заимствованный исходный текст без каких бы то, ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. // ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425412>

2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 249 с. – ISBN 978-5-7410-1791-3 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>
3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

Дополнительная литература

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Н. М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – Москва: Академия, 2009. – 320 с. ил., табл. Высшее профессиональное образование. Б 839 88я73 (2 экз.). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290939&theme=FEFU>
2. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования: учебное пособие для вузов /Г. М. Бреслав. – Москва: Академия: Смысл, 2010. – 492 с.: ил., табл. Высшее профессиональное образование. Психология. Б 877 88я73 (2 экз.). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668304&theme=FEFU>
3. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: [учебник для вузов] / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 379 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418869&theme=FEFU>
4. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>
5. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. – Электрон. дан. – Омск: ОмГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75443>.

6. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

7. Королева, Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология»/ Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. – 99 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20775&theme=FEFU>

8. Любимцева, О.Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных: учебное пособие / О.Л. Любимцева. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 30 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80885.html>

9. Лубский, А. В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 154 с. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/23471. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/925471.html>

10. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

11. Новиков А.М. Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2015. – 280с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8500&theme=FEFU>

12. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры по психолого-педагогическим направлениям и специальностям. – М.: Юрайт , 2015. – 362с. Режим доступа:

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%9D%D0%BE%D1%81%D1%81&theme=FEFU

13. Основные методы сбора данных в психологии: [учебное пособие для вузов] / [А.В. Гарусев, Е.М. Дубровская, В.Е. Дубровский и др.]; под ред. С.А. Капустина. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 159 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666714&theme=FEFU>

14. Руденко, А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 285 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70188>

15. Экспериментальная психология: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные ресурсы:

1. «ИТ-образование в Рунете». Образовательные ресурсы Рунета: <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resourse.htm>

2. «Российский общеобразовательный портал»: <http://www.school.edu.ru/>
«Издание литературы в электронном виде»:
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

3. Annual Review: <http://www.annualreviews.org/ebvc>

4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com/>

5. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>

7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>.

9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/> Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>

10. Российская государственная библиотека (электронный каталог):
<http://www.rsl.ru/>

11. Университетская информационная система Россия (УИС Россия):
<http://uisrussia.msu.ru>

12. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>

13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»:
www.biblioclub.ru.

14. Электронная библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>

Дополнительные ресурсы:

<http://elementy.ru> «Элементы». Научно-популярный сайт о последних достижениях науки и техники.

<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,

2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" –

<http://e.lanbook.com/> ,

5. Электронная библиотека "Консультант магистранта" –

<http://www.studentlibrary.ru/> ,

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,

7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>,

8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>,

9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

10. Доступ к расписанию

https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

11. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы магистрантам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
Компьютерный класс: корпус F, ауд. F533	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и моноблоками для работы студентов, 15 посадочных мест Оборудование: – 15 моноблоков HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro; – плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA; – проектор, модель Mitsubishi; – экран; – эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; доска аудиторная. Программное обеспечение: – Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019
Читальные залы библиотеки ДВФУ (корпус А, уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Производственная практика в профильных организациях»

для направления подготовки

37.04.01 Психология

Программа магистратуры

Психология менеджмента

Владивосток

2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- обеспечение становления профессионального мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- знакомство с деятельностью психологических служб и основными видами деятельности психолога в организации;
- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы;
- развитие навыков построения организационной структуры исследуемой организации, диагностики социально-психологического климата трудового коллектива; диагностика стиля управления; выявления статусно–ролевой структуры трудового коллектива;
- развитие умений осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями персонала в организации;
- развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности психолога, способного адекватно решать практические задачи в учреждениях разного типа;
- формирование у обучающегося личного опыта в различных видах профессиональной деятельности психолога в организации;
- закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю, самоанализу деятельности психолога при решении конкретных профессиональных задач, способствующих саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность психолога в организации;
- изучение основ профессиональной этики психолога в организации;
- обзор и теоретический анализ научной литературы в области организационно-управленческой деятельности;
- посещение организации, являющейся базой проведения исследования, наблюдение за респондентами, ознакомление с документацией организации;
- разработка, организация и проведение комплексного исследования в организации по теме, согласованной с руководителем практики от организации и университета (например, исследование социально-психологического климата, уровня удовлетворенности сотрудников, психологического благополучия,

профессионального выгорания сотрудников, психологических методов при отборе персонала и систематической оценке персонала в компании);

– анализ результатов исследования с использованием современных технологий сбора информации, обработки полученных эмпирических данных.

Решение обозначенных задач позволит магистрантам освоить методическое обеспечение практической деятельности, планировать, организовывать и осуществлять практическую психологическую деятельность в организациях.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика в профильных организациях входит в блок Б2.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и имеет шифр Б2.В.01.02(П). Производственная практика реализуется в 1, 2 и 3 семестрах обучения. Общая трудоемкость практики составляет 18 ЗЕТ (648 часа), по 5 ЗЕТ (180 часов) в 1 и 2 семестрах, 8 ЗЕТ (288 часов) в 3 семестре. Учебным планом аудиторные занятия не предусмотрены. В начале практики руководителем проводится установочное занятие.

Производственная практика для магистрантов является обязательной частью профессиональной подготовки и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в системе высшего психологического образования с будущей практической деятельностью.

Для успешного прохождения производственной практики у обучающихся должны быть следующие компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических

кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

– способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Производственная практика сохраняет преемственную связь с рядом других курсов в рамках высшего образования и реализуется параллельно с такими дисциплинами «Теория организации и организационное поведение», «Психология организации труда», «Психология управления персоналом», «Психологическое консультирование организаций и бизнес-процессов», «Психология управления конфликтами в организации»; «Психодиагностика и консультирование личности в организации».

Прохождение производственной практики логически связана с прохождением производственной практики «Научно-исследовательская работа» и «Научно-исследовательской (квалификационной) практикой».

Во время производственной практики магистранты должны получить представление об организации психологических служб, о специфике профессиональной деятельности психолога в организации и службе управления персоналом в организации, принципах, на которых строится профессиональная деятельность психолога в организации.

Задачи производственной практики соотносятся с практическим и организационно-управленческим видами профессиональной деятельности.

5. СПОСОБЫ, ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Время проведения – 1, 2 и 3 семестры.

Место проведения практики - основными базами практики являются:

- 1) Отделение психопрофилактики и психотерапии КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»;
- 2) Территориальный центр психологической работы Тихоокеанского флота;
- 3) Психологический центр Федеральной службы исполнения наказания России по Приморскому краю;
- 4) Центр диагностики и консультирования «Городской психолог»;
- 5) МБУ «Центр психотерапии и медико-социальной помощи» г. Владивостока;
- 6) Психологическая служба Всероссийского детского центра «Океан»;
- 7) Служба управления персоналом ПАО «Дальневосточная энергетическая компания»;

- 8) Служба управления персоналом ООО «Ратимир»;
- 9) Служба управления персоналом ООО «Автотрейд»;
- 10) Кадровое агентство «Смарт Стафф» и др.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
		УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач	ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
		ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
		ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
Просветительно-профилактический	ПК-2. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы укрепления психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
Консультативный	ПК-3. Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК-3.2 Проводит индивидуальное психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом и создания благоприятного психологического климата
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
		ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности	ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач
	Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
	Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК - 2.4. Выполняет	Знает зону своей ответственности и этапы контроля

задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта
	Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
УК-6. 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, в том числе согласно числу участников
	Умеет рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, что отражается в разработанной авторской программе и процедуре проведения показательных форм.
	Владеет базовыми навыками расчета времени для реализации базовых процедур тренингового процесса на практике
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает методы и практики индивидуальной и групповой психологической работы
	Умеет подбирать методы и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента
	Владеет подбором методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента
УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает принципы составления программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Умеет составлять и реализовывать комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах,	Знает, как осуществить анализ проблемы, спланировать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе
	Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики.

выбирает методы исследования	Владеет навыками сбора информации, её критического анализа и систематизации, реализации исследования в соответствии с поставленной целью и задачами.
ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах	Знает принципы сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе
	В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах
	Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе
ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)	Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе
	В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов исследования в трудовом коллективе
	Владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе
ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы укрепления психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации	Знает приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации
	Умеет обоснованно выбирать приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации в зависимости от запроса
	Владеет способностью разрабатывать и реализовывать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации
ПК-3.2 Проводит индивидуальное психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом и создания благоприятного психологического климата	Знает, как разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами
ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование	Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратные средства

кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства
	Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	Знает структуру психологического заключения по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
	Умеет аргументированно предложить рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
	Владеет способностью составить психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата	Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа производственной практики в каждом семестре включает в себя 4 этапа. Трудоемкость производственной практики в 1-ом и 2-ом семестрах составляет по 5 ЗЕТ в семестр (180 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочное занятие Инструктаж по технике безопасности Знакомство с целями, задачами и содержанием практики Работа с тематической литературой и периодикой	30	Собеседование
2	Ознакомительный этап	Посещение организации, на базе которой предполагается прохождения практики, встреча с руководителем практики от организации, ознакомление с документацией организации	30	Собеседование
3	Практический этап	Подготовка и проведение исследования (выбор и обоснование выбора методик, проведение пилотажного исследования, обработка и анализ результатов)	90	Собеседование
4	Заключительный (отчетный) этап	Подготовка отчета. Подготовка презентации. Публичная защита отчета по итогам практики	30	Отчет
	ИТОГО:		180	

Трудоемкость производственной практики в 3-ем семестре равна и составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочное занятие Инструктаж по технике безопасности Знакомство с целями, задачами и содержанием практики Работа с тематической литературой и периодикой	30	Собеседование
2	Ознакомительный этап	Посещение организации, на базе которой предполагается прохождения практики, встреча с руководителем практики от организации, ознакомление с документацией организации	30	Собеседование
3	Практический этап	Подготовка и проведение исследования (выбор и обоснование выбора методик,	198	Собеседование

		проведение пилотажного исследования, обработка и анализ результатов)		
4	Заключительный (отчетный) этап	Подготовка отчета. Подготовка презентации. Публичная защита отчета по итогам практики	30	Отчет
	ИТОГО:		288	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы магистранты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. В рамках практики подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем и презентуются магистрантами на итоговом мероприятии и учитываются при итоговом контроле.

Самостоятельная работа магистрантов в рамках производственной практики включает в себя 4 этапа.

1 этап Подготовительный. На первом этапе проводится установочная встреча, на которой магистрантов знакомят с целями, задачами и содержанием практики. Также магистранты получают консультацию по оформлению документации, проходят инструктаж по технике безопасности и поведению в рамках практики. В ходе первого подготовительного этапа происходит знакомство с библиотечными фондами ДВФУ по подбору тематической литературы и периодики для практического этапа практики.

2 этап Ознакомительный. Происходит посещение организации, на базе которой предполагается проведение исследования, встреча с руководителем практики от организации, с руководителем организации/структурного подразделения и сотрудниками психологической службы/службы управления персоналом организации, ознакомление с документацией организации. Магистранты наблюдают за респондентами, знакомятся с целями и задачами работы конкретной организации. В качестве организации – базы практики также может выступать ДВФУ, если в качестве респондентов выбран трудовой коллектив какого-либо структурного подразделения /либо организованный студенческий коллектив. Магистранты под руководством практикующего психолога/научного руководителя осуществляют знакомство с документацией, регламентирующей проведение психологического исследования в организации, методами и методиками проведения научного исследования.

3 этап Практический. Это наиболее продуктивный этап, когда реализуется цель производственной практики. Магистранты самостоятельно разрабатывают, организуют и проводят исследование. В зависимости от выбора темы исследования это может быть исследование социально-психологического климата, уровня удовлетворенности сотрудников, психологического благополучия, профессионального выгорания сотрудников, психологических методов при отборе и систематической оценке персонала в компании и др. Формы работы магистрантов: анализ выбранных методик, проведение исследования, обработка и анализ результатов исследования, формирования сводных промежуточных и итоговых таблиц с результатами исследования, анализ и интерпретация полученных результатов, иллюстрация результатов исследования с помощью графиков и диаграмм.

Одной из задач производственной практики на втором году обучения магистрантов (третий семестр) является разработка корпоративной программы укрепления психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации, а также практическая реализация одного из модулей предложенной программы – разработка и проведение психологического тренинга с персоналом компании, являющейся базой практики.

4 этап. Заключительный (отчетный) этап. На заключительном этапе магистранты обобщают свой полученный профессиональный опыт в сообщениях на заключительной встрече. Руководитель практики анализирует деятельность магистрантов, отмечает возникшие трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе прохождения практики.

Формы работы магистрантов: оформление отчета по практике, подготовка и выступление на заключительной встрече по итогам практики.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике

№	Контролируемые разделы производственной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание	УК – 2.1. Определяет круг	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними	УО-1	-

на практику	задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними		
	УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта	УО-1	-
	УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	УО-1	-
	УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УО-1	-
	УК – 2.5. Представляет	Знает способы презентации результатов	УО-1	-

	результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	проекта Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования		
	УК-6. 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, в том числе согласно числу участников Умеет рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, что отражается в разработанной авторской программе и процедуре проведения показательных форм. Владеет базовыми навыками расчета времени для реализации базовых процедур тренингового процесса на практике	УО-1	-
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает методы и практики индивидуальной и групповой психологической работы Умеет подбирать методы и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента Владеет подбором методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента	УО-1	-
	УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает принципы составления программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Умеет составлять и реализовывать комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	УО-1	-

		Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию		
	ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает, как осуществить анализ проблемы, спланировать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики. Владеет навыками сбора информации, её критического анализа и систематизации, реализации исследования в соответствии с поставленной целью и задачами.	УО-1	-
	ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах	Знает принципы сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе	УО-1	-
	ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых	Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов	УО-1	-

	коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)	исследования в трудовом коллективе Владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе		
	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы укрепления психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации	Знает приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации Умеет обоснованно выбирать приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации в зависимости от запроса Владеет способностью разрабатывать и реализовывать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации	УО-1	-
	ПК-3.2 Проводит индивидуальное психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом и создания благоприятного психологического климата	Знает, как разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами	УО-1	-
	ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на	Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные	УО-1	-

	<p>трудоустройств о и персонала, организационн ую диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств</p>	<p>средства Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств</p>		
	<p>ПК-4.3 Готовит психологическ ое заключение и рекомендации по результатам диагностическ их обследований кандидатов на трудоустройст во и персонала с учетом особенностей принадлежност и к гендерной, возрастной, профессиональ ной и другим социальным группам</p>	<p>Знает структуру психологического заключения по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам Умеет аргументированно предложить рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам Владеет способностью составить психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам</p>	УО-1	-
	<p>ПК-5.2 Обеспечивает работу психологическ ой службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации</p>	<p>Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата</p>	УО-1	-

		персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразовании, обеспечении благоприятного психологического климата	Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата		
2	Выполнение отчета по учебной практике	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	ПР-16	-
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта	ПР-16	-
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Умеет определять задачи в зоне своей	ПР-16	-

	ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм		
	УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	ПР-16	-
	УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	ПР-16	-
	УК-6. 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, в том числе согласно числу участников Умеет рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, что отражается в разработанной авторской программе и процедуре проведения показательных форм. Владеет базовыми навыками расчета времени для реализации базовых процедур тренингового процесса на практике	ПР-16	-
	УК-6.2. Определяет	Знает методы и практики	ПР-16	-

	приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	индивидуальной и групповой психологической работы Умеет подбирать методы и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента Владеет подбором методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента		
	УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает принципы составления программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Умеет составлять и реализовывать комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	ПР-16	-
	ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает, как осуществить анализ проблемы, спланировать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики. Владеет навыками сбора информации, её критического анализа и систематизации, реализации исследования в соответствии с поставленной целью и задачами.	ПР-16	-
	ПК-1.2	Знает принципы сбора, анализа и	ПР-16	-

	<p>Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах</p>	<p>интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе</p>		
	<p>ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)</p>	<p>Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов исследования в трудовом коллективе Владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
	<p>ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы укрепления психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации</p>	<p>Знает приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации Умеет обоснованно выбирать приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации в зависимости от запроса Владеет способностью разрабатывать и реализовывать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
	<p>ПК-3.2</p>	<p>Знает, как разрабатывать целевые</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>

	<p>Проводит индивидуально психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом и создания благоприятного психологического климата</p>	<p>психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами</p>		
	<p>ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств</p>	<p>Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
	<p>ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала</p>	<p>Знает структуру психологического заключения по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам Умеет аргументированно предложить рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>

		с учетом особенностей принадлежности и к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам Владеет способностью составить психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам		
		ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразовании, обеспечении благоприятного психологического климата	Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразовании, обеспечении благоприятного психологического климата Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразовании, обеспечении благоприятного психологического климата Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразовании, обеспечении благоприятного психологического климата	ПР-16	-
3	Защита отчета по практике			-	УО-3

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная

работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация магистрантов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по практике проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, руководителя практики от организации, реализация задач практики) по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов и осуществляется руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость консультаций;
- уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам работы.

Краткая характеристика оценочных средств:

УО-1 – Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с задачами практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной проблеме и т.п.

ПР-16 – Отчет по практике – это продукт самостоятельной работы обучающегося, выполняемой под руководством преподавателя и наставника от организации, на базе которой проводится практическая подготовка, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов практической деятельности по учебно- исследовательской теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, обобщает полученный практический опыт.

Критерии оценки устных ответов (УО-1)

– «отлично» – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

– «хорошо» – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений,

процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

– «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

– «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки отчета по практике (ПР-16)

«Отлично» - содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

«Хорошо» – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

«Удовлетворительно» - выставляется магистранту, если в отчете освещены материал освещен с нарушением логики изложения, на вопросы руководителя магистрант дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допуская

нарушение трудового распорядка на предприятии, защита отчета проходит с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студента не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, защита отчета проходит с нарушением сроков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании производственной практики магистранту выставляется оценка с учётом результатов защиты отчёта магистранта, характеристики руководителя практики от организации (в случае если практика проводилась на базе сторонней организации), заключения руководителя практики от департамента.

Зачет и оценка по практике приравнивается к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ДВФУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ДВФУ.

Отчетность магистранта включает составление и защита «Отчета о прохождении практики», который включает в себя:

- титульный лист
- задание
- характеристика
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложение

Во Введении указывается период прохождения практики, место прохождения практики; цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В основную часть входит:

- описание базы прохождения практики;
- актуальность проблемы исследования;
- описание процедуры исследования;
- обработка и анализ результатов исследования;

- предложения и рекомендации для организации.

В заключении магистрант формулирует выводы по практике и результатам исследования.

В приложение входит:

- организационная структура организации с местом в ней психологической службы/службы управления персоналом;
- бланки методик, анкет, тестов и т.д.;
- сводные таблицы с промежуточными результатами исследования либо первичными данными;
- протоколы исследования (при необходимости);
- презентация к докладу на защите отчета.

Критерии оценки производственной практики:

1. Активное участие в производственной практике, выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики.
2. Свободное ориентирование в направлениях профессиональной деятельности психолога.
3. Аргументированный выбор инструментария для проведения самостоятельного исследования.
4. Качество оформления и своевременная сдача отчётной документации.
5. Выступление на итоговом мероприятии.

Краткая характеристика оценочных средств:

УО-3 – Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки доклада с применением презентации (УО-3)

– «отлично» – выставляется магистранту, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

– «хорошо» – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские

умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

– «удовлетворительно» – магистрант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

– «неудовлетворительно» – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована, не везде логически связана. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Технологии Power Point использованы частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии выставления оценки на зачете с оценкой по производственной практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>Зачтено «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на итоговом мероприятии, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы. В приложении к отчету имеются самостоятельно разработанные материалы
<i>Зачтено «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, но имеет замечания по качеству выполнения заданий, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»/«хорошо»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на итоговом мероприятии, продемонстрировал средний уровень владения профессиональной терминологией и практическим инструментарием, при ответах на вопросы испытывал затруднения
<i>Зачтено «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, но качество выполнения заданий низкое, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «хорошо»/«удовлетворительно»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на итоговом мероприятии, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, испытывал сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы
<i>Не зачтено «не удовлетворительно»</i>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет в департамент, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению, получил от руководителя практики отрицательную характеристику либо не предоставил характеристику; не явился на итоговое мероприятие, либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С., Волкова Н.В.,

Губанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017. — 383 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837931&theme=FEFU>

2. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л. Н. Захарова. — Москва : Логос, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-98704-499-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163017> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлина, Г. И. Управление персоналом : учеб. пособие / Г. И. Михайлина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 280 с.- ISBN 978-5-394-01749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415303>

4. Пичугин, В. Г. Психология влияния в управлении персоналом : учебное пособие / В. Г. Пичугин. — Москва : Прометей, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-907244-11-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166007> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования: учебное пособие для вузов /Г. М. Бреслав. Москва: Академия: Смысл, 2010. 492 с. : ил., табл. Высшее профессиональное образование. Психология. Б 877 88я73 (2 экз.). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668304&theme=FEFU>

2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: [учебник для вузов] / Л.Ф. Бурлачук. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 379 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418869&theme=FEFU>

3. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>

4. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. – Электрон. дан. – Омск: ОмГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75443>. – Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/75443#book_name

5. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

6. Королева, Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология»/ Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный

педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. – 99 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20775&theme=FEFU>

7. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие [для студентов вузов] / В. В. Космин. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 214 с. – (Высшее образование: Магистратура).

8. Организация профориентационной работы в условиях образовательной практики: учебно-методическое пособие / сост. Н.Э. Касаткина и др. : Кемерово, 2012. – 146 с. [Электронный ресурс]. – путь доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232324

9. Основные методы сбора данных в психологии: [учебное пособие для вузов] / [А.В. Гарусев, Е.М. Дубровская, В.Е. Дубровский и др.]; под ред. С.А. Капустина. Москва: Аспект Пресс, 2012. 159 с. (2 экз.). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666714&theme=FEFU>

10. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272 с.

11. Ридецкая О.Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности: хрестоматия / О.Г. Ридецкая. – М.: ЕАОИ, 2012. – 806 с. [Электронный ресурс]. – путь доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117870

12. Экспериментальная психология: курс лекций: учебное пособие / А. М. Боднар; Уральский государственный университет. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета. 2011. – 236 с.

13. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407>

Программное обеспечение и

электронно-информационные ресурсы сети «Интернет»

1. «Российское психологическое общество». Доступно из URL: <http://rpo.sfedu.ru>

2. «Приморская профессиональная ассоциация психологов». Доступно из URL: <http://psy25.ru>

3. «Этический кодекс психолога Российской Федерации». Доступно из URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/rpo/documentation/ethics.php>

4. «Этический кодекс психолога, психотерапевта, психоаналитика, стандарт работы». Доступно из URL: <http://group-analysis.ru/about/ethics/>

5. www.invalid-detstva.ru

6. <http://www.psychology-online.net> – [Psychology OnLine.Net](http://PsychologyOnline.Net) – научная и

[популярная психология](#) – Материалы по психологии

7. <http://www.psy-files.ru> – Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов
8. <http://www.psychology.net.ru> – Мир психологии
9. <http://www.azps.ru> – А.Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
10. <http://www.rospy.ru> – Российская психология – информационно-аналитический портал
11. <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> – Виртуальная психологическая библиотека
12. <http://www.ipras.ru/08.shtml> – [психологический журнал // сайт Института психологии РАН](#)
13. <http://elementy.ru> «Элементы». Научно-популярный сайт о последних достижениях науки и техники.
14. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
15. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант магистранта" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>,

8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы магистрантам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
Компьютерный класс: корпус F, ауд. F533	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и моноблоками для работы студентов, 15 посадочных мест</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 15 моноблоков HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro; – плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA; – проектор, модель Mitsubishi; – экран; – эксклюзивная документ камера, модель AVervision 355 AF; <p>доска аудиторная.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019
Читальные залы библиотеки ДВФУ (корпус А, уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

для направления подготовки

37.04.01 Психология

Программа магистратуры

Психология менеджмента

Владивосток

2023

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Целями квалификационной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- углубление знаний магистрантов в использовании основных принципов и методов психологического исследования и расширение их представления об изучении широкого спектра различных научно-исследовательских направлений.

Важной целью квалификационной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

1. обобщение эмпирического материала по теме магистерского исследования;
2. обработка полученных материалов в ходе эмпирического исследования методами математической статистики;

3. систематизация и интерпретация полученных результатов исследования для написания выпускной квалификационной работы;

4. формулирование основных выводов и положений, выносимых на защиту;

5. оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;

6. проверка текста работы на определение степени его оригинальности (программа Антиплагиат);

7. подготовка презентационного материала для защиты выпускной квалификационной работы;

8. подготовка материалов по теме работы и публикация статьи в рецензируемых научных изданиях, сборниках материалов научных конференций.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Квалификационная практика входит в блок «Обязательная часть» Б2.О и имеет шифр Б2.О.02(П). Квалификационная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц (324 часов). Учебным планом аудиторные занятия не предусмотрены. Перед началом практики руководителем проводится установочное занятие.

Квалификационная практика является для магистрантов обязательной частью профессиональной подготовки по направлению «Психология» и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в системе высшего психологического образования с будущей практической деятельностью. Квалификационная практика сохраняет преемственную связь с другими курсами в рамках высшего образования, формирует ряд компетенций и завершает образовательный процесс.

4. СПОСОБЫ, ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Время проведения – 4-ый семестр.

Место проведения практики выбирается в соответствии с тематикой научного исследования, проводимого в рамках выпускной квалификационной работы. Основными базами практики являются:

- 1) Отделение психопрофилактики и психотерапии КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»;
- 2) Территориальный центр психологической работы Тихоокеанского флота;
- 3) Психологический центр Федеральной службы исполнения наказания России по Приморскому краю;
- 4) Центр диагностики и консультирования «Городской психолог»;
- 5) МБУ «Центр психотерапии и медико-социальной помощи» г. Владивостока;
- 6) Психологическая служба Всероссийского детского центра «Океан»;
- 7) Служба управления персоналом ПАО «Дальневосточная энергетическая компания»;
- 8) Служба управления персоналом ООО «Ратимир»;
- 9) Служба управления персоналом ООО «Автотрейд»;
- 10) Кадровое агентство «Смарт Стафф» и др.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

В результате прохождения квалификационной практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
		УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Научное исследование и оценка	ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии
		ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии
		ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере
	ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,	ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;
		ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	ОПК – 3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК – 3.1. Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений
		ОПК – 3.2. Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
		ОПК – 3.3. Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач
	ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК – 4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик
		ОПК – 4.2. Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов
		ОПК – 4.3. Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые	Знает способы решения поставленных задач
	Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели

результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	проекта
	Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта
	Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования
	Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование
	Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.
ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии
	Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
	Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и

	практических задач в профессиональной деятельности психолога
ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
	Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач.
	Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии
	Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования
	Владеет навыками разработки методического инструментария для программ научного исследования
ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных
	Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет разрабатывает новые методы исследований
	Владеет методами обработки полученных данных
ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования
ОПК – 3.1. Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений	Знает методы диагностики и критерии их оценки
	Умеет выбирать методы диагностики и обосновывать их выбор
	Владеет навыками обоснования надежности и валидности методов диагностики
ОПК – 3.2. Выстраивает	Знает принципы и логику моделирования

количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	Умеет выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
	Владеет навыками моделирования для получения обоснованных диагностических оценок
ОПК – 3.3. Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач	Знает приемы анализа данных для решения экспертных задач
	Умеет использовать приемы анализа данных для решения экспертных задач
	Владеет навыками анализа данных для решения экспертных задач
ОПК – 4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик	Знает психодиагностические инструменты
	Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования
	Владеет навыком оценивания психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
ОПК – 4.2. Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов	Знает психодиагностические инструменты
	Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов
	Владеет навыком психологического оценивания и экспертизы
ОПК – 4.3. Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач	Знает правила составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	Владеет навыком организации обратной связи

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочный семинар по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение рекомендаций по оформлению методических и отчетных материалов.	4	Собеседование

2.	Информационно-аналитический	Анализ литературных источников; Подбор и описание методик (характеристики, возможности и ограничения, показатели валидности и надёжности, тип измерительной шкалы и соответствующие статистические критерии).	64	Отчет
3.	Эмпирический	Проведение / завершение основной части эмпирического исследования.	64	Отчет
4.	Статистический	Занесение эмпирических результатов в базу данных. Формирования электронной базы данных. Проведение статистической обработки результатов исследования.	64	Отчет
5.	Результирующий	Описание результатов эмпирического исследования посредством методов описательной статистики. Проведение необходимых статистических расчетов.	64	Отчет
6.	Заключительный	Подготовка текста отчета по практике Участие в итоговом мероприятии по практике. Защита отчета по практике.	64	Отчет
Итого			324	

Виды деятельности магистрантов в контексте квалификационной практики:

1 этап. Подготовительный. На первом этапе проводится установочная лекция, на которой магистрантов знакомят с целями, задачами и содержанием квалификационной практики. Также магистранты получают консультацию по оформлению документации, проходят инструктаж по технике безопасности и поведению на практике.

2 этап. Информационно-аналитический. В процессе второго этапа происходит работа с библиотечными фондами ДВФУ, литературными источниками и электронными базами данных в сети Интернет; подбор и описание методик (характеристики, возможности и ограничения, показатели валидности и надёжности, тип измерительной шкалы и соответствующие статистические критерии).

3 этап. Эмпирический. Это наиболее продуктивный этап, когда магистранты осуществляют проведение основной части эмпирического исследования.

4 этап. Статистический. На этапе статистической и математической обработки осуществляется занесение эмпирических результатов в базу данных. Формирования электронной базы данных. Проведение статистической и математической обработки результатов исследования.

5 Этап. Результирующий. Осуществляется описание результатов эмпирического исследования посредством методов описательной статистики. Проведение необходимых статистических расчетов.

6 Этап. Заключительный (отчетный) этап. На заключительном этапе предусматривается подведение итогов квалификационной практики. Магистранты обобщают свой эмпирический опыт в сообщениях на итоговом мероприятии. Руководитель практики анализирует деятельность магистрантов, отмечает возникшие трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе прохождения практики.

Формы работы магистрантов: работа с тематической литературой, анализ выбранных методик и результатов эмпирического исследования, оформление отчета по практике, подготовка и выступление на итоговом мероприятии по итогам практики.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ

Общее учебно-методическое руководство квалификационной практикой и контроль ее прохождения осуществляется выпускающим департаментом. В целях осуществления руководства практикой директор департамента осуществляет закрепление научных руководителей. Научный руководитель обеспечивает каждого студента индивидуальным заданием на практику, методическими рекомендациями по составлению отчета и, контролирует работу студентов.

Квалификационной практика проходит в учреждениях и организациях (эмпирическая база исследования), соответствующих теме ВКР студента и имеющих договор сотрудничества с ДВФУ о предоставлении мест практики.

Индивидуальное задание на квалификационную практику включает в себя:

1. Проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.
2. Обработка и интерпретация результатов, формулировка основных выводов и положений, выносимых на защиту.
3. Публикация статьи с результатами эмпирического исследования в рецензируемом научном издании.
4. Формирование окончательного текста ВКР, оформленного в соответствии с требованиями к данному виду работ и согласование с научным руководителем.
5. Проверка текста работы на определение объема заимствования в системе ДВФУ.
6. Прохождение экспертизы ВКР на содержание сведений, составляющих государственную тайну.
7. Заключение авторского договора и размещение текста ВКР в электроннобиблиотечной системе ДВФУ.
8. Подготовка, оформление и издание автореферата ВКР.

9. Подготовка презентации и текста выступления на защиту.

10. Подготовка отчета о прохождении практики и его публичная защита.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий квалификационной практики

№	Контролируемые разделы квалификационной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на квалификационную практику	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УО-1	-
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта	УО-1	-
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов,	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений,	УО-1	-

	ограничений, действующих правовых норм	действующих правовых норм Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм		
	УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УО-1	-
	УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	УО-1	-
	ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование Владеет навыками организации и проведения научного исследования в	УО-1	-

	научных исследований в психологии	соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.		
	ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога	УО-1	-
	ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач. Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.	УО-1	-
	ОПК – 2.1.	Знает современные методы	УО-1	-

	<p>Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;</p>	<p>психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования Владеет навыками разработки методического инструментария для программ научного исследования</p>		
	<p>ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований</p>	<p>Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет разрабатывает новые методы исследований Владеет методами обработки полученных данных</p>	УО-1	-
	<p>ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии</p>	<p>Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования</p>	УО-1	-

	ОПК – 3.1. Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений	Знает методы диагностики и критерии их оценки Умеет выбирать методы диагностики и обосновывать их выбор Владеет навыками обоснования надежности и валидности методов диагностики	УО-1	-
	ОПК – 3.2. Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	Знает принципы и логику моделирования Умеет выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок Владеет навыками моделирования для получения обоснованных диагностических оценок	УО-1	-
	ОПК – 3.3. Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач	Знает приемы анализа данных для решения экспертных задач Умеет использовать приемы анализа данных для решения экспертных задач Владеет навыками анализа данных для решения экспертных задач	УО-1	-
	ОПК – 4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности	Знает психодиагностические инструменты Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования Владеет навыком оценивания психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	УО-1	-

		психодиагностических методик			
		ОПК – 4.2. Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов	Знает психодиагностические инструменты Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов Владеет навыком психологического оценивания и экспертизы	УО-1	-
		ОПК – 4.3. Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним	Знает правила составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеет навыком организации обратной связи	УО-1	-
2	Выполнение отчета по квалификационной практике	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	ПР-16	-
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта	ПР-16	-

		<p>УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
		<p>УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает зону своей ответственности и этапы контроля Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
		<p>УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знает способы презентации результатов проекта Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>
		<p>ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитар</p>	<p>Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>

	ных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.		
	ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога	ПР-16	-
	ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач.	ПР-16	-

			Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.		
		ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования Владеет навыками разработки методического инструментария для программ научного исследования	ПР-16	-
		ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического о научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет разрабатывает новые методы исследований Владеет методами обработки полученных данных	ПР-16	-
		ОПК – 2.3. Реализует программы психологического о научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры	Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения	ПР-16	-

	исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	результатов и представления результатов исследования в психологии Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования		
	ОПК – 3.1. Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений	Знает методы диагностики и критерии их оценки Умеет выбирать методы диагностики и обосновывать их выбор Владеет навыками обоснования надежности и валидности методов диагностики	ПР-16	-
	ОПК – 3.2. Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	Знает принципы и логику моделирования Умеет выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок Владеет навыками моделирования для получения обоснованных диагностических оценок	ПР-16	-
	ОПК – 3.3. Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач	Знает приемы анализа данных для решения экспертных задач Умеет использовать приемы анализа данных для решения экспертных задач Владеет навыками анализа данных для решения экспертных задач	ПР-16	-
	ОПК – 4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей	Знает психодиагностические инструменты Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования Владеет навыком оценивания	ПР-16	-

		одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик	психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов		
		ОПК – 4.2. Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов	Знает психодиагностические инструменты Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов Владеет навыком психологического оценивания и экспертизы	ПР-16	-
		ОПК – 4.3. Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним	Знает правила составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеет навыком организации обратной связи	ПР-16	-
3	Защита отчета по практике			-	УО-3

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д.

Текущая аттестация студентов по квалификационной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение практических заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется руководителем практики. Объектами оценивания выступают:

– результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;

– уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Краткая характеристика оценочных средств:

– УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

– ПР-16 – Отчет по практике – это продукт самостоятельной работы обучающегося, выполняемой под руководством преподавателя и наставника от организации, на базе которой проводится практическая подготовка, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов практической деятельности по учебно-исследовательской теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, обобщает полученный практический опыт.

Критерии оценки устных ответов (УО-1)

«отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

«хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

«удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным

владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

«неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки отчета по практике (ПР-16)

«Отлично» - содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

«Хорошо» – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

«Удовлетворительно» - выставляется магистранту, если в отчете освещены материал освещен с нарушением логики изложения, на вопросы руководителя магистрант дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допускал нарушение трудового распорядка на предприятии, защита отчета проходит с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студента не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, защита отчета проходит с нарушением сроков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по квалификационной практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительного отзыва магистрант должен полностью выполнить

все содержание практики, своевременно подготовить, оформить и защитить отчет по практике. Магистрант должен защитить отчет по практике перед комиссией департамента. Дата и время защиты отчета устанавливаются департаментом в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе магистранта и в ответах на вопросы по существу отчета.

Зачет и оценка по квалификационной практике приравнивается к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ДВФУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ДВФУ.

При оценке работы магистранта принимаются во внимание:

- деятельность магистранта в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями);

- содержание и качество оформления отчета, качество выступления по отчету и ответы магистранта на вопросы во время защиты отчета;

- характеристика руководителя практики.

Отчетность магистранта включает составление и защиту отчёта по итогам квалификационной практики. В структуру «Отчет о прохождении практики» входит:

- титульный лист

- задание

- характеристика

- содержание

- введение

- основная часть

- заключение

- список использованных источников

- приложение

В приложение прикладываются сканы опубликованных тезисов/статей со всеми выходными данными за текущий семестр, справки о принятии материалов в публикации, сертификаты об участии в конференциях.

Краткая характеристика оценочных средств промежуточной аттестации:

- УО-3 - Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки доклада, в том числе выполненного с применением презентации (УО-3)

«Отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

«Хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

«Удовлетворительно» – магистрант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

«Не удовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то, ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии выставления зачета с оценкой по квалификационной практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>Зачтено «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на итоговом мероприятии, продемонстрировал высокий уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, умением отвечать на вопросы. В приложении к отчету имеются самостоятельно разработанные материалы
<i>Зачтено «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, но имеет замечания по качеству выполнения заданий, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «отлично»/«хорошо»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на итоговом мероприятии, продемонстрировал средний уровень владения

	профессиональной терминологией и практическим инструментарием, при ответах на вопросы испытывал затруднения
<i>Зачтено «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил все задания в соответствии с программой практики и графиком учебного процесса, но качество выполнения заданий низкое, получил от руководителя практики характеристику с рекомендуемой оценкой «хорошо»/«удовлетворительно»; подготовил отчет по итогам практики и выступил с защитой отчета на итоговом мероприятии, продемонстрировал минимальный уровень владения профессиональной терминологией, практическим инструментарием, испытывал сложности при защите отчета и ответах на поставленные вопросы
<i>Не зачтено «не удовлетворительно»</i>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется магистранту, если он не предоставил в указанный срок отчет в департамент, либо выполнил задания с нарушением требований к структуре, содержанию и оформлению, получил от руководителя практики отрицательную характеристику либо не предоставил характеристику; не явился на итоговое мероприятие, либо испытывал значительные затруднения при защите отчета и ответах на поставленные вопросы. Оценка «не удовлетворительно» также выставляется в случае обнаружения факта плагиата отчета

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017. — 383 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837931&theme=FEFU>

2. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л. Н. Захарова. — Москва : Логос, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-98704-499-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163017> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлина, Г. И. Управление персоналом : учеб. пособие / Г. И. Михайлина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 280 с.- ISBN 978-5-394-01749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415303>

4. Пичугин, В. Г. Психология влияния в управлении персоналом : учебное пособие / В. Г. Пичугин. — Москва : Прометей, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-907244-11-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166007> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Н. М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – Москва: Академия, 2009. – 320 с. ил., табл. Высшее профессиональное образование. Б 839 88я73 (2 экз.). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290939&theme=FEFU>

2. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Г. М. Бреслав. – Москва: Академия: Смысл, 2010. – 492 с.: ил., табл. Высшее профессиональное образование. Психология. Б 877 88я73 (2 экз.). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668304&theme=FEFU>

3. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: [учебник для вузов] / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 379 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418869&theme=FEFU>

4. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>

5. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. – Электрон. дан. – Омск: ОмГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75443>.

6. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

7. Королева, Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология»/ Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. – 99 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20775&theme=FEFU>

8. Любимцева, О.Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных: учебное пособие / О.Л. Любимцева. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 30 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80885.html>

9. Лубский, А. В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 154 с. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/23471. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/925471.html>

10. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

11. Новиков А.М. Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2015. – 280с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8500&theme=FEFU>

12. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры по психолого-педагогическим направлениям и специальностям. – М.: Юрайт , 2015. – 362с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%9D%D0%BE%D1%81%D1%81&theme=FEFU

13. Основные методы сбора данных в психологии: [учебное пособие для вузов] / [А.В. Гарусев, Е.М. Дубровская, В.Е. Дубровский и др.]; под ред.

С.А. Капустина. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 159 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666714&theme=FEFU>

14. Руденко, А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 285 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70188>

15. Экспериментальная психология: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные ресурсы:

1. «ИТ-образование в Рунете». Образовательные ресурсы Рунета: <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resourse.htm>

2. «Российский общеобразовательный портал»: <http://www.school.edu.ru/>
«Издание литературы в электронном виде»: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

3. Annual Review: <http://www.annualreviews.org/ebvc>

4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com/>

5. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>

7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>.

9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/> Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>

10. Российская государственная библиотека (электронный каталог): <http://www.rsl.ru/>

11. Университетская информационная система Россия (УИС Россия): <http://uisrussia.msu.ru>

12. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>

13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: www.biblioclub.ru.

17. Электронная библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>

Дополнительные ресурсы:

<http://elementy.ru> «Элементы». Научно-популярный сайт о последних достижениях науки и техники.

<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы магистрантам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
Компьютерный класс: корпус F, ауд. F533	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и моноблоками для работы студентов, 15 посадочных мест</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 моноблоков HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro; - плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA; - проектор, модель Mitsubishi; - экран; - эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; <p>доска аудиторная.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019
Читальные залы библиотеки ДВФУ (корпус А, уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.