



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук



«23» декабря 2021 г.

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры

Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 2 года
Год начала подготовки: 2022

Владивосток
2021

Содержание

1. История и методология науки в области физической культуры и адаптивного спорта
2. Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
4. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
5. Специальная психология в адаптивной физической культуре
6. Информационные технологии в адаптивной физической культуре
7. Медико-социальная реабилитация
8. Английский язык для специальных целей
9. Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
10. Медико-биологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
11. Биохимические аспекты, диетология и антидопинговое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
12. Психология и педагогика в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
13. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для детей с нарушением развития
14. Лечебный массаж в физической реабилитации
15. Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура для пациентов с патологией внутренних органов
16. Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура в геронтологии
17. Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура для пациентов хирургического профиля
18. Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура в онкологии
19. Физическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями
20. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для пациентов с заболеваниями нервной системы
21. Восстановительный эффект физиотерапии и курортологии
22. Гидрореабилитация в адаптивной физической культуре

Аннотация дисциплины

История и методология науки в области физической культуры и адаптивного спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 22 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 82 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у слушателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем физической культуры с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

Задачи:

- научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лженаучное и околонучное знание;
- способствовать формированию научного мировоззрения;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- дать студентам основы знаний методологии и её уровней;
- способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять	УК -1.1 Использует системный подход для анализа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемных ситуаций
		УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций
		УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1 Анализирует разнообразные культуры
		УК - 5.2 Учитывает разнообразие культур в профессиональной деятельности
		УК - 5.3 Осуществляет процесс межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает общие принципы и методы научного исследования
	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их

	решения
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает сенситивные периоды развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся
УК - 5.1 Анализирует разнообразные культуры	Знает разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
	Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
	Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности
УК - 5.2 Учитывает разнообразие культур в профессиональной деятельности	Знает методы профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
	Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет представлениями о процессах и результатах, связанных с научно-методической деятельности в области физической культурой и спортом
УК - 5.3 Осуществляет процесс межкультурного взаимодействия	Знает основные способы самоконтроля
	Умеет организовать проведение научного исследования и интерпретацию его результатов
	Владеет организационно-методическими умениями самостоятельной научно-практической деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК - 10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК - 10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности
		ОПК - 10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры	Знает особенности социокультурных и социальных условий для успешной деятельности различных специалистов в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет самостоятельно осваивать дисциплины и научные тенденции других профилей подготовки, создавать оптимальные и современные социокультурные и социальные условия для осуществления своей профессиональной деятельности.
	Владеет способами использования информационных технологий для получения качественного научного и практико-ориентированного знания
ОПК - 10.2 Использует знания из смежных	Знает лексику и грамматику русского языка для использования в профессиональном

областей в своей профессиональной деятельности	дискурсе сферы адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет грамотно и доходчиво излагать идеи об инновационных процессах, происходящих в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Владеет способами интерпретации педагогического опыта при поведении системных научно-педагогических исследований
ОПК - 10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Знает передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере профессиональной деятельности своего профиля; традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки
	Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач
	Владеет методами моделирования и проектирования педагогических систем и технологий в адаптивной физической культуре

Аннотация дисциплины

Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами в 1-ом и 2-ом семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий в объеме 60 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 328 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику адаптивной физической культуры и адаптивного спорта как многоаспектных объектов научного исследования. Формирование представления магистрантов о системе научного знания об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, его структуре, комплексе наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт (естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные), специфике каждой группы научного знания, проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Задачи:

- сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследованиях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, как сложных социально-культурных феноменах;
- ознакомить магистрантов с современными научными теориями, разработанными в условиях практики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта последних лет;
- раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций
		УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций
		УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает общие основы педагогики и психологии, современных технологий обучения в системе общего и профессионального образования
	Умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с использованием апробированных методик
	Владеет методами решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает теорию спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы
	Умеет использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля обучения, актуальные дидактические технологии
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности

УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает истоки и эволюцию формирования технологий тренировки в избранном виде спорта
	Умеет использовать знания о санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
		ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	<p>ОПК - 6.1 Использует эффективные средства и методы адаптивной физической культуры для реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья</p> <p>ОПК - 6.2 Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации</p> <p>ОПК - 6.3 Использует российский и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в практической работе</p>
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	<p>ОПК – 7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p> <p>ОПК – 7.2 Разрабатывает новые технологии развития оставшихся</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>после болезни или травмы функций организма человека</p> <p>ОПК – 7.3 Применяет как традиционные, так и собственные авторские технологии для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>
Профилактика	ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	<p>ОПК – 8.1 Использует знание основных нозологических форм заболеваний в практической работе</p> <p>ОПК – 8.2 Проводит комплексные профилактические мероприятия в адаптивной физической культуре</p> <p>ОПК – 8.3 Проводит мероприятия, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания организма человека</p>
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	<p>ОПК – 9.1 Использует эффективные средства физической культуры и спорта в практической работе</p> <p>ОПК – 9.2 Самостоятельно разрабатывает систему профилактических мероприятий негативных социальных явлений</p> <p>ОПК – 9.3 Использует средства физической культуры и спорта для</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 2.1 Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Знает методы разработки целей для будущих проектов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте на основе критического осмысления
	Владеет современными технологиями и инновациями в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, новейшими информационными технологиями
ОПК - 2.2 Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач
	Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений
	Владеет технологиями видов и разновидностей физической культуры: базовой и базово-продолжающей; специализированно-прикладной; спортивной; адаптивной; оздоровительно-реабилитационной; повседневно-бытовой
ОПК - 2.3 Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных	Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, его структуру
	Умеет выявлять современные практические и научные проблемы

учреждениях высшего образования	Владеет теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
	Умеет применять современные технологии и инновации в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет методами приобретения новых знаний и умений для профессиональной деятельности
ОПК - 6.1 Использует эффективные средства и методы адаптивной физической культуры для реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья	Знает методы анализа и синтеза информации
	Умеет решать проблемы повышения эффективности школьной физической культуры и спортизации физического воспитания школьников
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности
ОПК - 6.2 Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации	Знает технологии проведения научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте на основе критического осмысления
	Владеет способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, адаптивном спорте, двигательной рекреации и туризме
ОПК - 6.3 Использует российский и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в практической работе	Знает систему научно-практических знаний в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Умеет абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию
	Владеет концепцией конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности
ОПК – 7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после	Знает современные технологии получения научной и профессиональной информации
	Умеет создавать новое знание на основе

болезни или травмы функций организма человека	исследования в избранной сфере профессиональной деятельности
	Владеет способами решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
ОПК – 7.2 Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания
	Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на местном и региональном уровне
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОПК – 7.3 Применяет как традиционные, так и собственные авторские технологии для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает особенности межкультурной коммуникации восточных и западных систем физических упражнений
	Умеет провести сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Владеет способностью к созданию нового знания на основе проводимых исследований в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ОПК – 8.1 Использует знание основных нозологических форм заболеваний в практической работе	Знает пути формирования современных организационных основ отечественной системы адаптивного физического воспитания
	Умеет охарактеризовать целевые установки системы физического воспитания в контексте эволюционного развития человека
	Владеет методическими подходами, способствующими стабилизации, динамичности и вариативности двигательных умений и навыков
ОПК – 8.2 Проводит комплексные профилактические мероприятия в адаптивной физической культуре	Знает современное состояние программно-нормативных основ отечественной системы адаптивного физического воспитания
	Умеет использовать инновационные подходы к проектированию систем физической подготовки в различные периоды жизни человека

	Владеет использованием системного и синергетического подходов как ведущих направлений методологии
ОПК – 8.3 Проводит мероприятия, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания организма человека	Знает особенности коммерциализации адаптивного спорта
	Умеет учитывать индивидуальные морфофункциональные и возрастные особенности, моторные способности и личностные мотивации в процессе адаптивного физического воспитания
	Владеет методами спортивного отбора и ориентации
ОПК – 9.1 Использует эффективные средства физической культуры и спорта в практической работе	Знает пути, направления, средства и формы организации двигательной активности различных возрастных контингентов
	Умеет управлять тренировочным процессом на основе объективизации знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом закономерностей становления спортивного мастерства
	Владеет основами прогнозирования в спорте
ОПК – 9.2 Самостоятельно разрабатывает систему профилактических мероприятий негативных социальных явлений	Знает специфику соотношения двигательного навыка и уровня развития физических качеств
	Умеет построить модель соревновательной деятельности на основе индивидуальных особенностей спортсменов
	Владеет навыками реализации гуманистической модели соревнования
ОПК – 9.3 Использует средства физической культуры и спорта для профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры	Знает закономерности возрастного моторного и психического развития, обязательность двигательной активности в течение всей жизни, потребности человека в двигательной активности
	Умеет спроектировать различные виды деятельности в физкультурно-спортивной сфере
	Владеет навыками технико-тактической и психологической подготовки занимающихся

Аннотация дисциплины

Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 78 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у слушателей навыки выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применения их результаты для повышения эффективности педагогической, воспитательной, развивающей, реабилитационной, компенсаторной, профилактической и организационно-управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

Задачи:

- научить студентов выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций;
- научить студентов разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;
- научить студентов предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций
		УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций
		УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты
		УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты
		УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций	Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
	Умеет выбирать современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных

	Владеет методами синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
УК -1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций	Знает круг задач в рамках поставленной цели и определяет связи между ними
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет методикой поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения
УК -1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач
	Владеет современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современными программными средствами создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Умеет сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в

	различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	Умеет выявлять проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение	ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	физической культуры
		ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения
		ОПК – 1.3 Обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса обучения
	ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации
		ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре
		ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности	ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК - 10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК - 10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности
		ОПК - 10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
Планирование	ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК – 11.1 Планирует и организует текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ОПК – 11.2 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ОПК – 11.3 Самостоятельно организует работу с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 1.1 Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает нормы научного стиля современного русского языка
	Умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК – 1.2 Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения	Знает основные пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет вести научную дискуссию
	Владеет способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
ОПК – 1.3 Обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса обучения	Знает основные требования, предъявляемые к личности специалиста, занятого в сфере адаптивной физической культуры и спорта, основы формирования его профессионального мастерства
	Умеет самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеет способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации

	средств и методов адаптивной физической культуры
ОПК - 3.1 Оценивает эффективность процесса физической реабилитации	Знает принципы и технологии образовательной и профессиональной деятельности, способы повышения эффективности работы
	Умеет анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре
	Владеет методиками анализа и контроля продуктивности процесса физической реабилитации, методами принятия решения
ОПК - 3.2 Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре	Знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОПК - 3.3 Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его эффективности	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет применять информационные технологии для повышения результативности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Владеет навыками поиска, анализа и применения новых знаний, связанных с совершенствованием средств и методов инклюзивного физкультурного образования.
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической	Знает факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.
	Умеет репрезентировать и отстаивать свои идеи, критически оценивать личные

культуре	достижения, доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений
ОПК - 10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры	Владеет навыками поиска, анализа и применения новых знаний, связанных с совершенствованием средств и методов адаптивной физической культуры
	Знает особенности социокультурных и социальных условий для успешной деятельности различных специалистов в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет самостоятельно осваивать дисциплины и научные тенденции других профилей подготовки, создавать оптимальные и современные социокультурные и социальные условия для осуществления своей профессиональной деятельности.
	Владеет способами использования информационных технологий для получения качественного научного и практико-ориентированного знания
ОПК - 10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности	Знает лексику и грамматику русского языка для использования в профессиональном дискурсе сферы адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет грамотно и доходчиво излагать идеи об инновационных процессах, происходящих в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Владеет способами интерпретации педагогического опыта при поведении системных научно-педагогических исследований
ОПК - 10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Знает передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере профессиональной деятельности своего профиля; традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки
	Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач

	Владеет методами моделирования и проектирования педагогических систем и технологий в адаптивной физической культуре
ОПК – 11.1 Планирует и организует текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знает современные российские и зарубежные научно-педагогические теории, тенденции их развития, основы научно-педагогической системологии
	Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания
	Владеет понятийно категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования
ОПК – 11.2 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знает основные достижения науки, техники в сфере адаптивной физической культуры, потребности регионального и мирового рынка труда
	Умеет подвергать самоанализу собственное личностное содержание и критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность
	Владеет приемами составления докладов, эссе, статей, принципами ведения диалога и методами коммуникации в кросскультурном и профессиональном пространстве
ОПК – 11.3 Самостоятельно организует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знает современные достижения научной организации труда и правовые основы социальной поддержки работников сферы адаптивной физической культуры и спорта
	Умеет применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства, информационную технику
	Владеет современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК -3.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		ПК -3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знает современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры
	Умеет дифференцировать средства и методы научного и практического решения актуальных проблем, используемые в каждом из видов адаптивной физической культуры
	Владеет навыками разработки и использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры на основе современных информационных технологий

<p>ПК -3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>	<p>Знает источники отечественной и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре</p>
	<p>Умеет анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре</p>
	<p>Владеет навыками анализа, систематизации и классификации отечественной и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре</p>

Аннотация дисциплины

Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 44 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи:

- дать будущим магистрам необходимые знания в области управления физкультурно-спортивной отраслью;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы и управления спортивными организациями;
- сформировать готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- сформировать умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе, в качестве руководителя;

- сформировать у магистрантов готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;
- овладеть навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты
		УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты
		УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Организует работу в команде
		УК – 3.2 Разрабатывает единую командную стратегию
		УК – 3.3 Достигает поставленную цель при руководстве командой
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Осуществляет собственную самооценку
		УК – 6.2 Определяет собственные приоритеты и успешно их реализует
		УК – 6.3 Постоянно совершенствует свою профессиональную

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 2.1 Самостоятельно разрабатывает проекты	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:
	Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеет процедурой и механизмами оценки качества проекта
УК – 2.2 Самостоятельно реализует разработанные проекты	Знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК – 2.3 Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта	Знает план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	Умеет создать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	Владеет навыками представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования
УК – 3.1 Организует работу в команде	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования
	Умеет организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия

УК – 3.2 Разрабатывает единую командную стратегию	Знает подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера
	Умеет распределять роли в командной работе
	Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, способен дать обратную связь по результатам, принять ответственность за общий результат
УК – 3.3 Достигает поставленную цель при руководстве командой	Знает способы установления контакта и организации взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Владеет навыками по созданию рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата в команде
УК – 6.1 Осуществляет собственную самооценку	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет навыками планирования собственного времени
УК – 6.2 Определяет собственные приоритеты и успешно их реализует	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК – 6.3 Постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность	Знает значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет спроектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов	ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре
Планирование	ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК – 11.1 Планирует и организует текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ОПК – 11.2 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ОПК – 11.3 Самостоятельно организует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 4.1 Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре	Знает способы повышения эффективности работы
	Умеет использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций
	Владеет навыками работы с различными источниками информации
ОПК – 11.1 Планирует и организует текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знает методами прогнозирования ситуаций риска
	Умеет находить нестандартные, но всегда адекватные способы разрешения любых конфликтов, проблемных жизненных ситуаций
	Владеет навыками саморегуляции, способами урегулирования различных конфликтов
ОПК – 11.2 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знает современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Умеет критически оценивать личные достижения и гибко перестраивать свое поведение в зависимости от новых условий и собственных возможностей
	Владеет способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, адаптивном спорте, двигательной рекреации и адаптивном туризме
ОПК – 11.3 Самостоятельно организует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знает способы планирования научно-исследовательской работы в рамках организационно-управленческой деятельности
	Умеет интерпретировать полученные результаты, доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений, адаптироваться к изменению профиля деятельности
	Владеет навыками критического мышления, накопления опыта, его модификации в зависимости от конкретных условий

Аннотация дисциплины

Специальная психология в адаптивной физической культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 50 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: содействие становлению и развитию профессиональной компетентности через формирование целостного представления о психологических особенностях человека, необходимого для осуществления организационно-управленческой, коммуникационной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, закономерности развития психики, возрастные особенности психики;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества;

- овладение методами сбора, анализа и обобщения гуманитарной информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК – 5.1 Использует знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в своей профессиональной деятельности для выхода из нестандартных ситуаций при реализации идей развивающего обучения
		ОПК – 5.2 Организует и руководит мероприятиями, осуществляемыми в рамках волонтерской деятельности
		ОПК – 5.3 Успешно преодолевает кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительными периодами развития тех или иных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

ОПК – 5.1 Использует знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в своей профессиональной деятельности для выхода из нестандартных ситуаций при реализации идей развивающего обучения	Знает о своих достоинствах и недостатках
	Умеет наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
	Владеет готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОПК – 5.2 Организует и руководит мероприятиями, осуществляемыми в рамках волонтерской деятельности	Знает о способах самообразования в сфере адаптивной физической культуры
	Умеет формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
	Владеет навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры
ОПК – 5.3 Успешно преодолевает кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивными периодами развития тех или иных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает о потребностях человека, его ценностных ориентациях, направленности личности, мотивации в деятельности, установках, убеждениях, эмоциях и чувствах
	Умеет выявлять специфику ценностных ориентаций человека, мотивации в деятельности, установок, убеждений
	Владеет знаниями потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств

Аннотация дисциплины

Информационные технологии в адаптивной физической культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 80 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование системы знаний, необходимых для успешного внедрения информационных технологий в процесс физической реабилитации, вооружить магистрантов знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения информационных технологий в тренировочном процессе адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Задачи:

1. Изучить основы использования информационных технологий в процессе физической реабилитации.

2. Приобрести знания и практические навыки в эффективном использовании информационных технологий для диагностики функционального состояния, определения уровня физической подготовленности и тренировки двигательных возможностей лиц с нарушениями в состоянии здоровья.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в организации тренировочных занятий с использованием информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Использует современные коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности
		УК – 4.2 Использует знание иностранных языков в своей профессиональной деятельности
		УК – 4.3 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с использованием иностранных языков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 4.1 Использует современные коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности	Знает понятие экономической безопасности государства, государственной и коммерческой тайны
	Умеет применять средства и методы защиты информации, пользоваться прикладными программами, а также их классифицировать и дифференцировать
	Владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
УК – 4.2 Использует знание иностранных языков в своей профессиональной деятельности	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основы работы в локальных и глобальных сетях, основные требования информационной безопасности
	Умеет использовать современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач
	Владеет техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами

УК – 4.3 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с использованием иностранных языков	Знает основы защиты информации – задачи, средства и методы защиты
	Умеет на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
	Владеет способностью использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК - 10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК - 10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности
		ОПК - 10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 10.1 Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры	Знает технические и программные средства реализации информационных технологий, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации

культуры	Умеет использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ
	Владеет методами и средствами получения, хранения, переработки информации, компьютером как средством управления информацией
ОПК - 10.2 Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности	Знает методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей
	Умеет работать с текстовой и графической информацией в среде MS Office и прикладными программами
	Владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами
ОПК - 10.3 Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Знает назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений, специальных программ научного назначения
	Умеет набирать текстовую информацию в соответствии с ГОСТ, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями
	Владеет способами кооперации с коллегами в процессе работы в коллективе, навыками общения с коллегами, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе

Аннотация дисциплины

Медико-социальная реабилитация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 80 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение магистрантами знаний об организации медицинской реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности, структуры и механизмов осуществления реабилитации граждан, признанных инвалидами, роль специалистов реабилитологов на каждом этапе реабилитации, изучение регламентирующих документов, применяемых в практической деятельности магистров адаптивной физической культуры.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК – 3.1 Организует работу в команде
		УК – 3.2 Разрабатывает единую командную стратегию

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.3 Достигает поставленную цель при руководстве командой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 3.1 Организует работу в команде	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования
	Умеет организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК – 3.2 Разрабатывает единую командную стратегию	Знает подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера
	Умеет распределять роли в командной работе
	Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, способен дать обратную связь по результатам, принять ответственность за общий результат
УК – 3.3 Достигает поставленную цель при руководстве командой	Знает способы установления контакта и организации взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Владеет навыками по созданию рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата в команде

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитация и восстановление	ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в	ОПК - 6.1 Использует эффективные средства и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
нарушенных функций человека	практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	методы адаптивной физической культуры для реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья
		ОПК - 6.2 Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации
		ОПК - 6.3 Использует российский и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в практической работе
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК – 7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
		ОПК – 7.2 Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
		ОПК – 7.3 Применяет как традиционные, так и собственные авторские технологии для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению	ОПК – 8.1 Использует знание основных нозологических форм заболеваний в практической работе

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК – 8.2 Проводит комплексные профилактические мероприятия в адаптивной физической культуре
		ОПК – 8.3 Проводит мероприятия, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания организма человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 6.1 Использует эффективные средства и методы адаптивной физической культуры для реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья	Знает проблемы реабилитации лиц, которые имеют нарушения состояния здоровья и нуждаются в посторонней помощи при осуществлении бытовой, досуговой и трудовой деятельности
	Умеет использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействие всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры
	Владеет системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области комплексной реабилитации больных, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
ОПК - 6.2 Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации	Знает законодательные акты и другие нормативно-правовые документы в области реабилитации
	Умеет проводить с занимающимися комплексы физических упражнений,

	Владеет знаниями и навыками по составлению индивидуальной программы реабилитации для больных и инвалидов и реализует их в своей профессиональной деятельности
ОПК - 6.3 Использует российский и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в практической работе	Знает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Умеет работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет современными концепциями, принципами, понятиями и методами комплексной реабилитации и профилактической медицины
ОПК – 7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает особенности организационной структуры системы реабилитации в России
	Умеет применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры
	Владеет знаниями о комплексном применении всех элементов реабилитационного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК – 7.2 Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает основы формирования медицинской и социальной помощи инвалидам
	Умеет выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности реабилитационной деятельности
	Владеет навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК – 7.3 Применяет как традиционные, так и собственные авторские технологии для развития оставшихся после болезни или травмы функций	Знает основные принципы, цели и этапы реабилитации, ее социальное значение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	Умеет применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в

организма человека	состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
	Владеет грамотным использованием полученных знаний в практической и научно-исследовательской работе
ОПК – 8.1 Использует знание основных нозологических форм заболеваний в практической работе	Знает содержание и организацию процесса реабилитации и методов восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности
	Умеет формировать установку на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Владеет умением распределять физическую нагрузку на этапах санаторно-курортного лечения как метода реабилитации
ОПК – 8.2 Проводит комплексные профилактические мероприятия в адаптивной физической культуре	Знает законодательные вопросы адаптивной физической культуры и спорта инвалидов
	Умеет применять в профессиональной деятельности современные методы и приемы физической реабилитации
	Владеет методами профилактики развития заболеваний и прогрессирования ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
ОПК – 8.3 Проводит мероприятия, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания организма человека	Знает степень влияния экзогенных и эндогенных факторов риска развития заболеваний и мероприятия по их предупреждению у здоровых лиц и инвалидов
	Умеет регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий
	Владеет современными тенденциями и перспективами развития профилактического направления в отечественной медицине

Аннотация дисциплины

Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 76 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты и речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking). Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- восприятие социальных, этнических и культурных различий, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации.
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Использует современные коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности
		УК – 4.2 Использует знание иностранных языков в своей профессиональной деятельности
		УК – 4.3 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с использованием иностранных языков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 4.1 Использует современные коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности	Знает особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения
	Владеет продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала
УК – 4.2 Использует знание иностранных языков в своей профессиональной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и орфографии, грамматику и орфографические нормы изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как высшую, обработанную форму национального/государственного языка; - языковые средства для обеспечения

	логической связности письменного и устного текста
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощать устные и письменные речевые произведения в соответствии с целями и задачами научного и делового общения; - свободно пользоваться государственным языком в деловом общении; для сбора и переработки данных литературных источников на разных (изучаемых) языках; - транслировать содержание литературных источников на отечественном и иностранном языках
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией на родном и иностранных языках; - культурой речи; - разнообразными формами, видами устной и письменной речи в научной и профессиональной деятельности;
<p>УК – 4.3 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с использованием иностранных языков</p>	<p>Знает связь понятий и контекст их употребления</p> <p>Умеет проводить аналитическую работу в общенаучной сфере</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области в устных ответах на вопросы и в письменных работах; - способностью проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

Аннотация дисциплины

Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1-ом и экзаменом во 2-ом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических занятий в объеме 60 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 110 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление магистрантов с современными проблемами адаптивной физической культуры и ее видов (адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной физической реабилитации (терапии), адаптивной двигательной рекреации, экстремальных и креативных (художественно - музыкальных) видов двигательной активности) и привлечение их к научно- исследовательской работе, направленной на решение этих проблем.

Задачи:

- приобщение магистрантов к научно- исследовательской работе по наиболее важным и актуальным проблемам адаптивной физической культуры и ее видов;
- освоение опыта творческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и смежных дисциплин;
- разработка и экспериментальная проверка новых средств, методов, организационных форм адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- внедрение в практику новых разработок, подтвердивших в результате исследования свою эффективность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-1 Способен к управленческой деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре
		ПК – 1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте
		ПК – 1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре	Знает основные понятия и термины адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития
	Умеет обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
	Владеет способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
ПК – 1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте	Знает роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

	<p>Умеет выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности реабилитационной деятельности</p>
<p>ПК – 1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p>	<p>Владеет высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
	<p>Знает естественные и социальные потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалидов), обеспечивающие его готовность к реализации нормативного для данных общественно-исторических условий образа жизни</p>
	<p>Умеет организовать процесс обеспечения готовности к реализации образа жизни, который бы не вступал в противоречие с образом жизни здоровых (нормально развивающихся) людей</p>
	<p>Владеет высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры</p>

Аннотация дисциплины

Медико-биологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом во 2-ом и экзаменом в 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 118 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение этиологии, патогенеза, клиники, профилактики основных заболеваний человека, факторов, влияющих на здоровье, пути укрепления и поддержания здоровья.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом общей и частной патологии;
- изучение типовых и частных патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях человека;
- изучение этиологии, патогенеза, основных клинических симптомов и методов лечения наиболее распространенных заболеваний человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, учитывающей анатомический анализ положения и движения тела спортсмена
	Умеет работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает понятие об анатомо-антропологических механизмах адаптации к физическим нагрузкам, учение о конституции тела в практике ориентации и спортивного отбора
	Умеет оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Владеет способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с

	отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры
--	--

Аннотация дисциплины

Биохимические аспекты, диетология и антидопинговое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4-ом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 104 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: является изучение и освоение основных знаний в области теории организации врачебного контроля с использованием методов функциональной диагностики, теоретическая и практическая подготовка к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

Задачи:

1. Изучение понятий «состояние здоровья», «врачебно-педагогическое наблюдение», «врачебный контроль», «врачебное обследование спортсменов», роли методов функциональной диагностики в системе наблюдения за состоянием здоровья лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов.
2. Ознакомление со средствами и методами, используемыми при мониторинге состояния организма спортсменов; обучение проведению медицинского контроля и врачебно-педагогического наблюдения на тренировках, соревнованиях; выполнению функциональных проб, анализу полученных результатов, формулировке выводов.
3. Изучение показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам, особенностей функционального состояния систем организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов, средств и методов

регулирования физической нагрузки в процессе занятий адаптивной физической культурой.

4. Обучение проведению коррекции отдельных состояний в спорте; составлению схемы применения методов функциональной диагностики по этапам подготовки спортсменов, во время соревнований, и в восстановительный период.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-оздоровительной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
	Умеет самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм

	человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание
	Владеет навыками по определению эффективности процесса физической реабилитации с использованием апробированных методик функциональной диагностики
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает современные технологии оценки эффективности процесса физической реабилитации
	Умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта инвалидов с использованием апробированных методик
	Владеет созданием программ мониторинга за состоянием организма пациентов в организациях реабилитационно-оздоровительной направленности

Аннотация дисциплины

Психология и педагогика в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-ом и 2-ом курсах и завершается экзаменами во 2-ом и 3-ем семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий в объеме 52 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 156 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методик адаптивной физической культуры в работе с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, средств и методов их коррекции, овладение современными традиционными оздоровительными методиками.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом области коррекционной педагогики адаптивной физической культуры;
- изучение приемов коррекции двигательных нарушений при ходьбе;
- изучение психофизических особенностей в каждой нозологической группе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологическую характеристику патологии сенсорных систем интеллекта, опорно-двигательного аппарата, классификацию нарушений по степени тяжести и времени получения дефекта; - состав и классификацию средств, направленных на решение коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий; - подбирать и самостоятельно проводить подвижные игры коррекционной направленности; - подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками врачебно-педагогического наблюдения, хронометрирования, пульсометрии, тестирования, анализа деятельности учителя и занимающихся; - умением развивать физические качества,

	<p>обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций</p>
<p>ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений; - методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития физических и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся; - особенности организации и взаимодействия в группе регулирования психического состояния на занятиях
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий; - вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; - методами просветительской деятельности в работе с родителями детей-инвалидов; - навыками коррекции и компенсации вторичных нарушений в движениях, сенсорных системах, вегетативных функциях

Аннотация дисциплины

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для детей с нарушением развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-ом и 2-ом курсах и завершается зачетом в 3-ем и экзаменом в 4-ом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий в объеме 46 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: изучить средства и методы восстановления здоровья, компенсаторных возможностей организма, овладеть современными технологиями восстановления нарушенных функций основных локомоций, развить у студентов психологическую готовность к работе с данной категорией населения.

Задачи:

- изучение основы техники ходьбы, бега, плавания, метания, прыжков;
- коррекция и развитие координационных способностей, ориентировки в пространстве;
- коррекция и развитие физической подготовленности – мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах.
- изучение методики развития сенсорных систем, принципов работы в широком диапазоне (дошкольный, школьный, молодежный), сопряженных с процессом обучения, воспитания (физического и психического) и личностного развития данной категории детей, психолого-педагогических особенностей разных нозологических групп.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-1 Способен к управленческой деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре
		ПК – 1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте
		ПК – 1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре	Знает основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет выстраивать взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры в контексте положений гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры
ПК – 1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте	Знает сенситивные периоды развития психики и моторики занимающихся, этиологию и патогенез заболеваний
	Умеет разработать и внедрить тренировочные программы, содействующие формированию

	<p>психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
<p>ПК – 1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p>	<p>Владеет высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся адаптивной физической культуры</p> <p>Знает теорию и методику организации адаптивной физической культуры</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, необходимой для разработки учебно-методических комплексов в области адаптивной физической культуры и спорта инвалидов в адаптивной физической культуре и спорте инвалидов</p> <p>Владеет опытом творческой работы по когнитивному и двигательному обучению, формированию у занимающихся необходимых умений и навыков</p>

Аннотация дисциплины

Лечебный массаж в физической реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2-ом курсе и завершается экзаменом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 76 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: понимание будущим магистром роли лечебного массажа в адаптивной физической культуре, комплексной подготовке спортсмена и владение современными методами и техниками массажа.

Задачи:

- составление индивидуального плана массажного курса и реализация его на практике;
- выполнение приемов массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) различными способами и в различных комбинациях;
- овладение алгоритмом массажа различных анатомических областей тела и общим массажем;
- проведение лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, патологии внутренних органов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды
	Умеет самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание
	Владеет навыком производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Умеет, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного

	устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
	Владеет знаниями о физиологических механизмах влияния массажа на организм, специфике и отличительных особенностях различных видов массажа, показаниях и противопоказаниях к проведению различных видов лечебного массажа с учетом индивидуальных особенностей пациента, особенностях сочетания массажа с физиотерапией, лечебной физической культурой и другими методами восстановительного лечения, технике лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, травмах.

Аннотация дисциплины

Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура для пациентов с патологией внутренних органов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 50 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических основ предмета, обучение способности самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание

Задачи:

1. Изучение состояния здоровья человека, в том числе инвалида, закономерностей формирования и возможностей развития компенсаций у человека.
2. Освоение современных методов и средств лечебной физической культуры для больных с заболеваниями различных половозрастных групп и степени инвалидности.
3. Обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта использования лечебной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
4. Совершенствование индивидуальных программ лечебной физической культуры и современных способов наиболее полного устранения или развития оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает: - критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; - способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения
	Умеет самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание
	Владеет навыками внедрения тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных

	<p>периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
<p>ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации, основные способы консультирования различных категорий реабилитантов; - правила профессиональной этики и деонтологии
	<p>Умеет обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки соответствия уровня позитивных (негативных) изменений в состоянии здоровья и/или жизненной ситуации реабилитанта и его ближайшего окружения, достигнутыми в ходе реализации индивидуального маршрута реабилитации результатами; - способами мониторинга результатов реабилитации после завершения реабилитационного случая; - нормами разработки методических документов по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи

Аннотация дисциплины

Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура в геронтологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 50 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами системы научно практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Приобрести навыки обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниям и способам воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
2. Научиться обучать двигательным действиям, определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации.
3. Овладеть методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает чувствительные периоды развития психики и моторики занимающихся, этиологию и патогенез заболеваний
	Умеет разработать и внедрить тренировочные программы, содействующие формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом чувствительных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Владеет высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся адаптивной физической культуры
	Знает основы образовательной деятельности, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, Умеет решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных

	видах адаптивной физической культуры
	Владеет навыками применения в образовательной деятельности технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания, правильно интерпретируя результаты и внося своевременные коррективы в организацию образовательной деятельности

Аннотация дисциплины

Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура для пациентов хирургического профиля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 50 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических основ дисциплины, приобретение практических навыков проведения занятий лечебной гимнастикой с больными, имеющими хирургическую патологию органов грудной и брюшной полости, заболевания периферических сосудов, требующие хирургического вмешательства.

Задачи:

- изучение основных клинических симптомов заболеваний, требующих хирургического вмешательства;
- изучение механизмов лечебного действия физических упражнений;
- изучение дифференцированного применения методик лечебной гимнастики в зависимости от периода (пред-, послеоперационного) заболевания и двигательного режима.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает цель, задачи, методики лечебной гимнастики в зависимости от заболевания, требующего хирургического вмешательства
	Умеет: - провести функциональное исследование хирургических пациентов, обеспечить возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии, патогенеза заболеваний
	Владеет: - методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определения разносторонних целей и задач занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; - широким спектром современных средств и методов для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) воздействия и оценивать состояние занимающихся с помощью различных функциональных проб.

<p>ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию развивающей (тренировочной) деятельности, ее особенностей в процессе реализации реабилитационных мероприятий; - содержание, формы и методы планирования реабилитационной деятельности, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций
	<p>Умеет составить конспект занятия по лечебной гимнастике с учетом двигательного режима при конкретном заболевании способами реализации процесса восстановления (методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования заболевания)</p>
	<p>Владеет современными методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>

Аннотация дисциплины

Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура в онкологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 50 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление студентов с особенностями реабилитации онкологических больных, овладение знаниями и умениями в области реабилитации больных данного профиля, формирование ценностных ориентаций, установок, убеждений, соответствующих современному этапу развития общества и гуманистическим идеалам.

Задачи:

1. Изучение и понимание патологических механизмов развития онкологических заболеваний системы для проведения успешных реабилитационных мероприятий средствами адаптивной физической культуры.
2. Изучение комплексного влияния реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях, умение подбирать эффективно доступные средства адаптивной физической культуры с учетом выявленной патологии.
3. Освоение общих принципов и методов санаторно-курортного лечения при онкологических заболеваниях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает основы теории организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп
	Умеет способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения
	Владеет: - средствами, методами, технологиями реабилитационной, компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности; - способами определения приоритетов видов профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения задач комплексной реабилитации, повышения

	<p>реабилитационного потенциала, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня качества их жизни.</p>
<p>ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте</p>	<p>Знает современные аспекты теории организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать модели качества жизни и инструментарий для его оценки; - проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, методами, технологиями реабилитационной, компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности; - способами определения приоритетов видов профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения задач комплексной реабилитации, повышения реабилитационного потенциала, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня качества их жизни.

Аннотация дисциплины

Физическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 86 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов понимание особенностей применения оздоровительных технологий для профилактики заболеваний и физической реабилитации

Задачи:

1. Изучить методики и инструкции по проведению мероприятий с пациентами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
2. Научиться применять оздоровительные технологии к разному контингенту пациентов и использовать методы психолого-педагогического и речевого воздействия на пациентов.
3. Овладеть навыками проведения всех видов оздоровительных технологий в спортивном зале и бассейне, знаниями организации и проведения туристических мероприятий.
4. Научиться установлению и управлению отношениями с лицами, вовлечёнными в рекреационную деятельность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает комплексы физических упражнений, физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
	Умеет обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
	Владеет навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в	Знает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и

адаптивном спорте	гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Умеет, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
	Владеет умением самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание

Аннотация дисциплины

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для пациентов с заболеваниями нервной системы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 86 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами теоретических основ дисциплины, приобретение практических навыков проведения занятий лечебной физической культуры с людьми, страдающими различными заболеваниями периферической центральной нервной системы.

Задачи:

Учебный материал предусматривает изучение:

- структуры и организации реабилитационного процесса в условиях специализированной реабилитационной службы;
- клинических симптомов при заболеваниях и повреждениях периферической и центральной нервной системы;
- механизмов лечебного воздействия физических упражнений при патологии нервной системы;
- показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физической культурой;
- режимов двигательной активности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает основные патологические изменения при заболеваниях и повреждениях периферической и центральной нервной системы
	Умеет провести функциональные пробы с целью определения уровня нагрузки и эффективности проводимого занятия
	Владеет методиками лечебной физической культуры
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает особенности проведения занятий лечебной гимнастики в зависимости от патологии и периода заболевания
	Умеет составить конспект проводимого занятия и грамотно использовать полученные знания в практической и научно-исследовательской работе
	Владеет дифференцированным применением методик лечебной физической культуры в зависимости от нозологической патологии

Аннотация дисциплины

Восстановительный эффект физиотерапии и курортологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 42 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: расширение и углубление знаний, умений, навыков для лечения пациентов природными и преформированными лечебными физическими факторами, а также совершенствования компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи зачета по дисциплине.

Задачи:

- изучение, разработка и внедрение современных методов немедикаментозного лечения и медицинской реабилитации с использованием лечебных физических факторов, направленных на охрану здоровья граждан;
- совершенствование современных знаний по организационно-правовым основам деятельности физиотерапевтической службы, эксплуатации лечебной аппаратуры, показаниям и противопоказаниям к применению лечебных физических факторов, принципам их комплексного назначения, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности;
- углубление навыков определения наиболее рациональных патогенетических комплексов физиобальнеотерапии для лечения больных с различными заболеваниями, проведение оценки эффективности лечения;
- овладение практическими навыками применения методов физиотерапии;
- углубленное изучение современных комплексов физиотерапии и медицинской реабилитации для профилактики заболеваний;

- изучение методов организации и проведения научных медицинских исследований в области курортологии и физиотерапии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает историю физиотерапии как метода восстановительной терапии, классификацию физических факторов, механизм действия физических факторов на организм человека, ответные реакции организма на действие физических факторов
	Умеет обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
	Владеет умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений,

	<p>применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p>
<p>ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте</p>	<p>Знает методы применения физиотерапии в домашних условиях, принципы организации физиотерапевтической помощи, общие рекомендации по приему физиопроцедур для пациентов.</p>
	<p>Умеет, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья</p>
	<p>Владеет способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p>

Аннотация дисциплины

Гидрореабилитация в адаптивной физической культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 2-ом курсе и завершается зачетом во 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 42 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: подготовить студента к деятельности в области адаптивной физической культуры и педагогической антропологии, где он является активным субъектом формирования и совершенствования человека в процессе онтогенеза, приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре и саморазвитию, достижению качественно нового более высокого от исходного уровня физического, интеллектуального и общественного развития.

Задачи:

1. Углубленное изучение дидактических закономерностей, свойств и явлений взаимоотношений человека и водной среды, в том числе инвалида, изучение закономерностей формирования и совершенствования человека; возможностей его развития; влияния занятий в водной среде на формирование социального статуса человека; особенностей становления качественно нового более высокого от исходного уровня жизненного самообеспечения и повышения физической, интеллектуальной и общественной активности.
2. Освоение современных методов педагогической гидрореабилитации, улучшения физической и интеллектуальной подготовленности и оздоровления инвалида различных половозрастных групп и инвалидности.
3. Овладение следующими видами профессиональной деятельности: гидрореабилитационной, оздоровительной, рекреационно-досуговой,

спортивно-педагогической, образовательно-профессиональной, коррекционной и консультационной, научно-исследовательской и научно-методической, организационно-управленческой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-2 Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре	Знает технологии гидрореабилитации, принципы гидрореабилитации, средства и методы оздоровления и лечебно-оздоровительного плавания
	Умеет самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание
	Владеет способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся,

	включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК – 2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте	Знает особенности двигательных действий в условиях водной среды, принципы организации занятий по гидрореабилитации
	Умеет обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
	Владеет способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей