

**Аннотация Основной профессиональной  
образовательной программы по направлению 49.04.02  
Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
магистерская программа «Физическая реабилитация»  
год начала реализации 2022**

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на следующие области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности выпускников: образование и наука (сфера дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), здравоохранение (сфера реабилитации в организациях здравоохранения), социальное обслуживание (сфера реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения), физическая культура и спорт (сфера физического воспитания, сфера адаптивного физического воспитания, сфера физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, сфера управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации), а также оказание услуг населению в сфере физической реабилитации и адаптивного физического воспитания лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована

программа магистратуры, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный) и научно-исследовательский.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр адаптивной физической культуры.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №946;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### 3. Термины, определения, обозначения, сокращения

**ВО** — высшее образование;

**ВСП** — выпускающее структурное подразделение; *Г*

**ГИА** — государственная итоговая аттестация; НИР

**НИР** — научно-исследовательская работа;  
**ОВЗ** — ограниченные возможности здоровья  
**ОПК** — общепрофессиональные компетенции;  
**ОПОП** — основная профессиональная образовательная программа;  
**ОС ВО ДВФУ** — образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;  
**ОТФ** — обобщенная трудовая функция; ПЕ  
— профессиональные компетенции;  
**ПООП** — примерная основная профессиональная программа; **ПСК** — профессионально-специализированные компетенции; **РПД** — рабочая программа дисциплины.  
**СПК** — специальные профессиональные компетенции;  
**УК** — универсальные компетенции;  
**УПК** — универсальные профессиональные компетенции;  
**ФГОС ВО** — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### **4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью ОПОП Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» является подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на междисциплинарный подход и способных интегрировать полученные знания в процесс реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение образовательной среды для формирования у выпускника совокупности компетенций: знаний, умений, навыков, представлений и способностей, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование системы мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности;
- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;

- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего типа задач;
- получение практических навыков работы в реабилитационно-оздоровительных, научно-исследовательских и образовательных учреждениях;
- формирование познавательного интереса к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области управления;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

ОПОП «Физическая реабилитация» ориентирована на подготовку высококвалифицированных магистров-реабилитологов, способных решать комплексные задачи, возникающие в процессе физической реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

— **реабилитационный (восстановительный):** обобщение и внедрение в практическую деятельность передового российского и зарубежного опыта восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствования средств и методов индивидуальных программ реабилитации, поиск современных способов наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

— **научно-исследовательский:** анализ и систематизация научно-методической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

## 5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 75 з.е.

## **6. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности или сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: преподавание, научные исследования).

02 Здравоохранение (в реабилитационной (восстановительной) и профилактической сферах)

03 Социальное обслуживание (в сферах реабилитации и профилактики)

05 Физическая культура и спорт (в сферах: укрепления физического здоровья, физической реабилитации, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, поддержания здорового образа жизни, методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности)

## **7. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация», являются:

- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;
- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с ограниченными возможностями здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Проведение научно-исследовательских работ
02 Здравоохранение	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность

03 Социальное обслуживание	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
04 Физическая культура и спорт	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность

В ОПОП применяются профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО: 05.002 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 сентября 2014 г., рег. № 33933) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., рег. №45230).

## 8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--



1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК — 2.1. Самостоятельно разрабатывает проекты УК — 2.2. Самостоятельно реализует разработанные проекты УК — 2.3. Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК — 3.1. Организует работу в команде УК — 3.2. Разрабатывает единую командную стратегию УК — 3.3. Достигает поставленную цели при руководстве командой
4. Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности УК-4.2. Использует знание иностранных языков в своей профессиональной деятельности УК-4.3. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с использованием иностранных языков
5. Международное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК — 5.1. Анализирует разнообразные культуры УК — 5.2. Учитывает разнообразие культур в профессиональной деятельности УК — 5.3. Осуществляет процесс межкультурного взаимодействия
6. Самоорганизация и саморазвитие)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК — 6.1. Осуществляет собственную самооценку УК — 6.2. Определяет собственные приоритеты и успешно их реализует УК — 6.3. Постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Обучение лиц отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК — 1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК — 1.1. Успешно реализует процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры  ОПК — 1.2. Использует данные научно-методической литературы для оптимизации процесса обучения  ОПК — 1.3. Обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса обучения</p>
	<p>ОПК — 2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ОПК — 2.1. Осуществляет отбор обучающихся для занятий в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования  ОПК — 2.2. Выбирает наиболее эффективные из существующих методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ОПК — 2.3. Использует наиболее эффективные методы для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования</p>
	<p>ОПК — 3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК — 3.1. Оценивает эффективность процесса физической реабилитации  ОПК — 3.2. Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре  ОПК — 3.3. Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его</p>
<p>Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК — 4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций,</p>	<p>ОПК — 4.1. Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре  ОПК — 4.2. Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ОПК — 4.3. Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

	направленности личной мотивации	
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК — 5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК — 5.1. Использует знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в своей профессиональной деятельности для выхода из нестандартных ситуаций при реализации идей развивающего обучения ОПК — 5.2. Организует и руководит мероприятиями, осуществляемыми в рамках волонтерской деятельности ОПК — 5.3. Успешно преодолевает кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительными периодами развития тех или иных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК — 6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в реабилитацию	ОПК - 6.1. Использует эффективные средства и методы адаптивной физической культуры для реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья ОПК - 6.2. Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации ОПК - 6.3. Использует российский и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в практической работе
Компенсация утраченных функций человека	ОПК — 7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК - 7.1. Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ОПК - 7.2. Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ОПК - 7.3. Применяет как традиционные, так и собственные авторские технологии для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Профилактика	ОПК — 8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК - 8.1. Использует знание основных нозологических форм заболеваний в практической работе ОПК - 8.2. Проводит комплексные профилактические мероприятия в адаптивной физической культуре ОПК — 8.3. Проводит мероприятия направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК — 9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК — 9.1. Использует эффективные средства физической культуры и спорта в практической работе ОПК — 9.2. Самостоятельно разрабатывает систему профилактических мероприятий негативных социальных явлений ОПК — 9.3. Использует средства физической культуры и спорта для профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК — 10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК — 10.1. Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры ОПК — 10.2. Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности ОПК — 10.3. Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
Планирование	ОПК — 11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК — 11.1. Планирует и организует текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК — 11.2. Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК — 11.3. Самостоятельно организует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-1. Способен к управленческой деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК-1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре
		ПК-1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте
		ПК-1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	ПК-2. Способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК-2.1 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
ПК-2.2 Осуществляет восстановительно-реабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте		
Научно-исследовательский	ПК-3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК-3.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		ПК-3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

## 9. Специфические особенности ОПОП

Актуальность ОПОП «Физическая реабилитация» обусловлена ростом заболеваемости и инвалидности населения в России, связанным со снижением уровня здоровья населения, в том числе, и детского. Наблюдается усложнение производственных процессов, увеличение транспортных потоков, ухудшение экологической обстановки, что приводит к возникновению травм и заболеваний. Основопологающим мероприятием государственного уровня является разработка программ комплексной физической реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья, в которых особое место принадлежит

средствам лечебной физической культуры и массажа. Но, несмотря на достигнутые результаты, необходимо признать, что кадровое обеспечение сферы физической реабилитации, остается недостаточным. В соответствии с запросами заинтересованных работодателей (реабилитационно-оздоровительные учреждения всех форм собственности, спортивные клубы и организации, общеобразовательные и специальные (коррекционные) школы, учреждения дополнительного образования) выпускник магистерской программы 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» в полной мере подготовлен к работе на производстве, в учебных и научно-исследовательских учреждениях.

С учетом данной потребности было сформировано содержание образовательной программы.

Все дисциплины базовой части учебного плана: «История и методология науки в области физической культуры и адаптивного спорта», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Специальная психология в адаптивной физической культуре», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Медико-социальная реабилитация», «Английский язык для специальных целей» формируют систему мировоззренческих принципов, методологических навыков и теоретическую базу знаний. Они являются необходимыми и достаточными для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Выбор дисциплин вариативной части программы («Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Медико-биологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» и в том числе дисциплины по выбору («Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура для пациентов с патологией внутренних органов» /

«Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура в геронтологии», «Физическая реабилитация пациентов с двигательными

нарушениями» / «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для пациентов с заболеваниями нервной системы») позволяет комплексно изучить все нозологические и возрастные категории лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Выбор дисциплин базовой и вариативной части является необходимым и достаточным для формирования профессиональных компетенций выпускника и обоснован запросом работодателей (ОАО «Санаторий «Строитель» г. Владивосток, ГУЗ «Центр восстановления, лечения и реабилитации» г. Большой Камень, ГАУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи», Центр восстановительной медицины и реабилитации Медицинского центра ДВФУ и др.), а также требованиями современного рынка труда.

Выпускники направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» пользуются спросом на рынке труда и могут работать:

- в лечебно-профилактических организациях (санатории, стационары и поликлиники);
- в коррекционных или реабилитационных заведениях (детские дома и интернаты, специализированные школы);
- в досуговых учреждениях (фитнес-клубы, туристические клубы, различные организации инвалидов, клубы физической подготовки, дома отдыха);
- в научно-исследовательских центрах;
- в высших и средних специальных учебных заведениях.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которое размещается на платформе Blackboard Learn.

## 10. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
---------------------	------------------------------------

Блок 1	Дисциплины (модули)	66
	Обязательная часть	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 2	Практика	48
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД	Факультативные дисциплины	4
Объем программы магистратуры		124

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет 45,0% общего объема программы.

Руководитель ОП

док. мед. наук, доцент



Шакирова О.В.





