



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук



«23» декабря 2021 г

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин
по учебной программе магистратуры «Философия современности»
Направление - 47.04.01. Философия

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы: *2 года*

Владивосток
2022

Содержание

1. Английский язык
2. Комплексная аналитика социальных процессов
3. Антропология социальной жизни
4. Интеллектуальная история цивилизаций
5. Современные парадигмы межкультурной философии
6. Актуальные вопросы современной философии
7. Философия и методология науки
8. Современная философия религии
9. Философский фронтир XXI века.
10. Герменевтика визуальной культуры
11. Современная философия искусства
12. Философия и теория медиа
13. Феноменология сознательной жизни
14. Экзистенциальный анализ
15. Философия психоанализа
16. Философия повседневности
17. Философские стратегии системного и критического мышления
18. Методы анализа философского дискурса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык для академических целей»

Дисциплина входит в базовую часть программы магистратуры.
Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 академических часов)

Целью курса является формирование письменной и устной коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи:

- систематизация основных понятий английского языка;
- совершенствование способностей работы с информацией на иностранном языке, с использованием информационных технологий
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для академических целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- знание этнических, конфессиональных и культурных различий;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, в том числе, с применением современных коммуникативных технологий
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Способность создавать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные принципы составления и оформления академических, научно-публицистических и профессионально ориентированных устных и письменных текстов.
	Умеет формулировать тексты в письменной и устной формах в соответствии с коммуникативными целями и задачами академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками использования русского и иностранного языков в ситуациях академического и профессионального коммуникативного взаимодействия
УК-4.2. Участие в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, в том числе, с применением современных коммуникативных технологий	Знает нормы и принципы коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий
	Умеет вести общение по профессионально-ориентированной тематике с использованием современных коммуникативных технологий
	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах с применением современных информационных и коммуникационных технологий
УК-4.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Знает правила оформления и представления результатов академической, научной и проектной деятельности
	Умеет вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах, по проблемам, связанным с профессиональной деятельностью; создавать и правильно оформлять деловую информацию как на традиционных, так и на электронных носителях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками научно-профессионального общения на публичных мероприятиях, в том числе, организуемых в формате удалённого доступа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексная аналитика социальных процессов»

Дисциплина «Комплексная аналитика социальных процессов» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.04.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 час. Учебным планом предусмотрены 144 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 0 час., практические занятия – 144 часа., самостоятельная работа студента 252 час. Дисциплина реализуется на 1, 2 курсе в 1, 2, 3 и 4 семестре.

Учебный курс «Комплексная аналитика социальных процессов» носит авторский характер. С одной стороны, содержание курса соответствует современным принципам понимания и комплексного освещения истории философии, истории её социальных идей, истории социальных наук в их взаимозависимости; с другой – связывает проблемы осмысления социальных процессов с современными процессами развития культуры. В рамках данного курса студент получит знания в области социальной философии (критической социальной теории), философии политики и экономики, философии и методологии культуры. Знание теории и владение методологией социокультурных исследований составляет важную методологическую компетенцию специалиста философа. Проблемы, которые рассматриваются в данном курсе и в соответствующей области научных исследований касаются всех философских дисциплин. Среди них: зависимость философского познания от языка, условия возможности взаимопонимания людей разных убеждений и верований, источник конфликта интерпретаций, возникающий в межкультурном диалоге.

Данный семинар логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы современной философии», «Философская компаративистика», «Философская и межкультурная герменевтика».

Цель курса – формирование целостного аналитического представления о социальных процессах в их комплексности, овладение теорией и методологией комплексных социальных исследований.

Задачи:

- иметь знание современных проблем в области комплексных социальных исследований;
- научиться предлагать и аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения проблем межкультурной коммуникации;
- усвоение форм формулировки новых целей и результатов в решении проблем межкультурного понимания,
- освещение принципов кросс-культурного подхода к управлению экспертными знаниями при выработке согласованных решений представителями разных культур.

Компетенции, формируемые дисциплиной

УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2

Категория	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критического анализа источников, их классификации и систематизации, выбает методологию решения познавательных и проектных задач. УК- 1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и психологические основания человеческих заблуждений и предрассудков. УК-1.3. Определяет принципиальные условия выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.

<p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p>Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта и разработки сценариев развития.</p>	<p>ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>ОПК-4.1 Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике социальных процессов.</p> <p>ОПК-4.2 Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задаче документов, отчетов, научных работ.</p>
<p>Анализ методов и способов решения исследовательских задач</p> <p>Выявление научных результатов частных наук, имеющих теоретико-методологическое значение</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы</p>
	<p>ПК-2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры</p>	<p>ПК-2.1 Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.</p> <p>ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.</p>

Показатели оценивания (результата обучения по дисциплине)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критического анализа источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.</p>	<p>Знает структуру проблемной ситуации</p>
	<p>Умеет определить цели и задачи исследований и разработок</p>
	<p>Обладает навыками критического анализа источников, выбора методологию решения познавательных и проектных задач.</p>
<p>УК- 1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и психологические основания человеческих заблуждений и предрассудков.</p>	<p>Знает основания и причины формирования обыденных взглядов и позиций.</p>
	<p>Умеет дать анализ эпистемологических, идеологических и антропологических оснований конкретной</p>
	<p>Имеет навыки анализа эпистемологических, идеологических и антропологических оснований конкретной</p>
<p>УК-1.3. Определяет принципиальные условия выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.</p>	<p>Знает основные положения теории конфликта и методологии проблематизации</p>
	<p>Умеет определять условия и способы выхода (разрешения) конкретной проблемной ситуации</p>
	<p>Владеет навыками проблематизации конкретной познавательной и практической ситуации</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</p>	
<p>ОПК - 4.1. Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике социальных процессов.</p>	<p>Знает принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных</p>
	<p>Умеет различать разные виды экспертных систем, баз знаний и данных</p>
	<p>Использует в рамках собственной комплексной аналитики информацию релевантных экспертных систем, баз знаний и данных</p>
	<p>Знает правила и стандарты академического оформления научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы, отчетов и др.)</p>

<p>ОПК-4.2. Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задач документов, отчетов, научных работ</p>	<p>Умеет формально структурировать содержание собственного научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствие с указанными стандартами</p>
	<p>Владеет навыками редактирования научной работы (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствие с правилами и стандартами оформления</p>
<p>ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.</p>	<p>Знаком с принципами организации и управления человеческими коллективами</p>
	<p>Умеет применять принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.</p>
<p>ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов</p>	<p>Способен участвовать в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии коллектива исполнителей</p>
	<p>Имеет навыки участия в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов</p>
<p>ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.</p>	<p>Знает основные принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа</p>
	<p>Умеет применять принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа для интерпретации смыслового содержания философских произведений</p>
	<p>Имеет практический опыт интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур с позиции метакультурной герменевтики</p>
<p>ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации</p>	<p>Знает основные мировоззренческие позиции и контексты их формирования</p>
	<p>Умеет устанавливать культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций</p>
	<p>Владеет принципами метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций</p>

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Доклад.
2. Дискуссия.
3. Собеседование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология социальной жизни»

Рабочая программа учебной дисциплины «Антропология социальной жизни» разработана для магистров 1, 2 курсов, обучающихся по направлению подготовки 47.04.01 философия. Дисциплина входит в обязательную часть – Б1.О.03. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 432 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – социальная антропология – 18; культурная антропология – 18; политическая антропология – 18; экономическая антропология - 18 часов, практических занятий – – социальная антропология – 18; культурная антропология – 18; политическая антропология – 18; экономическая антропология - 18 часов; самостоятельная работа – – социальная антропология – 72; культурная антропология – 72; политическая антропология – 72; экономическая антропология - 36 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. Дисциплина реализуется с 1 по 2 курсы в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Разработанная учебная программа позволяет ввести студентов в проблемы и дискуссии соответствия форм общественной жизни природе человека, поднятые еще мыслителями Просвещения. Курс вводит в область современного состояния антропологических проблем и дискуссий. Преимущественно рассматривается период, начиная с конца XIX через XX к XXI веку. Проблемы освещаются в соответствии современным антропологическим знанием: социальная и культурная антропология как наука, определение, основные понятия и история антропологии организаций. Методы исследований в социальной антропологии. Английская школа антропологии организаций. Современные этнографические исследования в

организациях. Феминистский анализ трудовых отношений. Методологические основания исследований организационной культуры. Символическое пространство организационной культуры. Политическая антропология. Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: рассмотреть соответствие форм общественной жизни природе человека

Задачи:

1. Дать представление о кросскультурном разнообразии жизненного опыта людей в различных социальных группах, обществах и культурах;
2. Дать представление о целостном подходе в изучении человека как существа биологического и культурного одновременно;
3. Сформировать представление видение культуры как центра, объекта исследования, основного и автономного феномена истории;
4. Дать представление о возможностях антропологического подхода для объяснения политических явлений;
5. Дать представление о возможностях культурного подхода для объяснения экономических явлений.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.
		УК-3.2 Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий
		УК-6.2 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК -1.1 Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.
		ОПК -1.2 Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	

1.	Социальная антропология основные направления и школы	1	8						Проверка конспекта. Устный опрос.
2.	Антропологические исследования	1	6						
3.	Антропология в обществе: развитие метода и этика				2				Устный опрос.
4.	Медицинская антропология				4				Устный опрос.
5.	Феминистская антропология				2				Устный опрос.
6.	Организационная антропология				4				Устный опрос. Оформленное исследование в доклад.
7.	Городская антропология				4				Устный опрос. Оформленное исследование в доклад.
8.	Тексты в социальной антропологии				2				Устный опрос. Оформленное исследование в доклад.

9.	Становление культурной антропологии	2	18						Проверка конспекта. Устный опрос.
10.	Культурный релятивизм Боаса как метод	2			2				Устный опрос.
11.	Интерпретация культуры в работах Л.Уайта	2			2				Устный опрос.
12.	Проблема природы в антропологии	2							Устный опрос.
13.	Интерпретативная антропология К.Гирца	2			2				Устный опрос.
14.	Антропология К. Клакхона: «Зеркало для человека»	2			2				Устный опрос.
15.	Классификация и загрязнение: концепция М. Дуглас	2			2				Устный опрос.
16.	Культурные вариации личности: исследования М. Мид	2			2				Устный опрос.
17.	Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт «Хризантема и меч»	2			2				Устный опрос.

1 8.	Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби «Гейша»	2			2				Устный опрос.
1 9.	Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры	4	18						Проверка конспекта. Устный опрос.
2 0.	Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихого океана»	4			4				Устный опрос.
2 1.	Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре».	4			4				Устный опрос.
2 2.	Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	4			4				Устный опрос.

2 3.	Связь экономики и культуры: М. Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии»	4			4				Устный опрос.
2 4.	Связь обмена и социальной стратификации общества: М.Салинз «Экономика каменного века»	4			4				Устный опрос.
	Итого:		18/1 8/18/ 18		18/1 8/18 /18				

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные парадигмы межкультурной философии»

Учебная дисциплина «Межкультурная философия и методология социокультурных исследований» предназначена магистрантам, обучающимся по философским специальностям. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час. Дисциплина реализуется в 2 и 3 семестрах.

В рамках данного курса студент получит знания в области основных методов понимания, изучения и философии культуры в историческом аспекте. Знание теории культуры и владение методологией межкультурных исследований составляют важную компетенцию специалиста в области современных философских исследований, в том числе в области философии культуры и в области философской компаративистики. Данная философская дисциплина является необходимой для понимания законов общения, в том числе общения представителей разных культур. Проблемы, которые рассматриваются в данном курсе и в соответствующей области научных исследований касаются всех философских дисциплин. Среди них: зависимость философского познания от языка, условия возможности взаимопонимания людей разных убеждений и верований, источник конфликта интерпретаций, возникающий в межкультурном

диалоге.

Начиная с изучения особенностей понимания культуры на различных этапах истории философии, студенты постепенно переходят к современным методологическим программам понимания культуры (антропология, психоанализ, структурализм и т. д.). В заключительной части курса уделяется внимание совокупному воздействию влияния вышеуказанных и других подходов на современное состояние кросс-культурных исследований, а также на проблематику колониального и пост-колониального дискурса.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обобщение знаний о связи философских, методологических, исторических и прикладных аспектов изучения культуры; овладение существующей теорией и методологией межкультурных исследований как одним из современных междисциплинарных направлений, необходимым для интерпретации различных культурных форм и процессов.

Задачи дисциплины:

- знать истоки и контекст формирования наук о культуре, основные этапы их развития, их взаимосвязь и ключевые концепции;
- знать современные методологические проблемы и решения в области кросс- культурных исследований;
- уметь анализировать фундаментальные теоретические и методологические проблемы кросс-культурных исследований, а также анализировать и интерпретировать тексты, излагающие содержание методологических подходов к изучению культуры;
- уметь корректно применять основные категории и понятия различных наук о культуре в рамках собственных теоретических и прикладных исследований;
- уметь адаптировать полученные знания о методологии кросс-культурных исследований к решению прикладных аспектов мировоззренческих проблем;
- уметь аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения проблем межкультурной коммуникации;
- применять принципы кросс-культурного подхода при экспертной выработке согласованных решений представителями разных культур.

Компетенции

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции для решения профессиональных задач:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели изадачи исследований и разработок, дает критического анализа источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач
	УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и психологические основания человеческих заблуждений и предрассудков.
	УК-1.3. Определяет принципиальные условия выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.
ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Определяет и даёт развернутую характеристику типов и способов аргументации в дискурсах и текстах разного вида.
	ОПК-2.2. Аргументировано обосновывает свою философско-теоретическую, социальную и этическую позицию.
	ОПК-2.3. Дает ясные смысловые определения исследуемых категорий, разрабатывает типологии и классификации изучаемых явлений.
ПК-1. Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.
	ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.
	ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критического анализа источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач	Знает структуру проблемной ситуации; Умеет определить цели и задачи исследований и разработок; Обладает навыками критического анализа источников, выбора методологию решения познавательных и проектных задач.

<p>УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и психологические основания человеческих заблуждений и предрассудков.</p>	<p>Знает основания и причины формирования обыденных взглядов и позиций; Умеет дать анализ эпистемологических, идеологических и антропологических оснований конкретной; Имеет навыки анализа эпистемологических, идеологических и антропологических оснований конкретной научной дисциплины.</p>
<p>УК-1.3. Определяет принципиальные условия выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.</p>	<p>Знает основные положения теории конфликта и методологии проблематизации; Умеет определять условия и способы выхода (разрешения) конкретной проблемной ситуации; Владеет навыками проблематизации конкретной познавательной и практической ситуации.</p>
<p>ОПК-2.1. Определяет и даёт развернутую характеристику типов и способов аргументации в дискурсах и текстах разного вида.</p>	<p>Умеет выявлять и квалифицировать тип аргументации, используемую в современных дискурсах разного вида по определённым признакам; Владеет навыками развёрнутого описания структуры аргумента и дискурс-анализа в рамках осуществления собственного научного исследования; Знает эпистемологические основания собственной научной позиции.</p>
<p>ОПК-2.2. Аргументировано обосновывает свою философско-теоретическую, социальную и этическую позицию.</p>	<p>Умеет аналитически выявлять философские, социальные и этические аспекты авторской позиции в рамках изучения научной литературы; Формулирует решение научных задач в рамках осуществления научного исследования с обозначением собственной философской, социальной и этической позиции; Знает основы категориального анализа.</p>
<p>ОПК-2.3. Дает ясные смысловые определения исследуемых категорий, разрабатывает типологии и классификации изучаемых явлений.</p>	<p>Умеет идентифицировать изучаемые явления в соответствии с принятыми типологическими схемами; Осуществляет научное исследование с применением методов категориального и типологического анализов;</p>
<p>ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.</p>	<p>Знает современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования; Умеет использовать принципы транс- и междисциплинарного подходов при познании социокультурных процессов; Имеет опыт решения междисциплинарных задач в рамках научно-исследовательской работы.</p>

ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Знает основы экспертной работы в области социального познания; Умеет проводить экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов; Владеет методами экспертной оценки результатов исследования конкретных гуманитарных и социальных наук.
ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Знает критерии оценки достоверности научных данных; Умеет определить методологическую достоверность научных данных, полученных в результате конкретных исследований; Владеет методами оценки достоверности научных результатов.

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине
Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Ле	Пр	СР	Контроль	
1	Модуль I. Методологические конфигурации современных направлений исследований философий и культур	2	18	0	72	0	УО-1 (собеседование); УО-4 (дискуссия); ПР-1 (тест); ПР-7 (конспект)
2	Модуль II. Философские парадигмы исследования культуры XIX и XX вв.	2	0	18			
	Модуль III. Межкультурная						

3	философия в контексте преодоления оппозиции Востока и Запада	3	18	0	36	36	ПР-11 (кейс-задача); Зачет
4	Модуль IV. Современное состояние методологии и проблематики межкультурной философии	3	0	18			Экзамен
ИТОГО			36	36	108	36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные вопросы современной философии»

Цель:

дать характеристику современной философской ситуации (преимущественно рассматривается период, начиная со второй четверти XX века), опираясь на анализ основного предмета спора между различными философскими направлениями и школами, тем самым дать целостное освещение состояния знания и проблематики в современной философии.

Задачи:

ввести в область современного состояния философских проблем и дискуссий; дать анализ основных проблем современной философии;

прояснить специфику методологии основных направлений современной философии; рассмотреть философскую ситуацию современности как определённой специфичным

для данного времени предметом спора различных философских течений и школ (феноменологии, герменевтики, постмодернизма, аналитической философии, неомарксизма, неокантианства, неогегельянства и др.)

охарактеризовать современную философскую ситуацию как спор различных философских течений и школ о характере и внесубъектных детерминантах человеческой деятельности;

осветить актуальные философские проблемы в соответствии с традиционными академическими рубриками философского знания: природа философии, онтология, теория познания, философская антропология и социальная философия.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Определяет и квалифицирует исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры. ОПК -1.2. Осуществляет эпистемологический и методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук (в одной или нескольких отраслях знания). ОПК -1.3. Способность осуществлять эпистемологический и методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук (в одной или нескольких отраслях знания)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Определяет и квалифицирует исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры.	Знает конкретные формы философской рефлексии
	Умеет соотносить конкретные формы философской рефлексии в соответствующих формах культуры
	Владеет навыками типологического анализа актов рефлексивной деятельности и их социально-культурной идентификации
ОПК -1.2. Осуществляет эпистемологический и методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук (в одной или нескольких отраслях знания).	Знает исторические и современные формы научного познания
	Умеет объяснить принципы конкретных научных подходов, их методологические и эпистемологические особенности
	Владеет навыками аналитического исследования (в рамках подготовки выпускных квалификационных работ и научных публикаций)
ОПК-1.3. Предлагает аргументированные обоснования и способы решения	Знает основные принципы стандартной и нестандартной научной аргументации и законы логического анализа
	Умеет объяснить логику научного аргумента и дать ему критическую оценку

нестандартных (нетиповых) задач.	Владеет устными и письменными формами рационального обоснования своего научного исследования (в рамках подготовки выпускных квалификационных работ и научных публикаций)
----------------------------------	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-1 Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.
	Умеет использовать принципы транс- и междисциплинарного подходов при познании социокультурных процессов
	Имеет опыт решения междисциплинарных задач в рамках научно-исследовательской работы
ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Знает методы конкретных наук
	Умеет использовать эти методы при исследовании социальных процессов.
ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет различными методами и умеет выбирать наиболее адекватный при исследовании социальных процессов
	Знает критерии оценки научных результатов исследования
	Умеет анализировать и выявлять критерии оценки научных результатов исследования.
	Владеет навыками комплексного критического анализа и применяет его в научно-исследовательской работе

Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Сем	Семинарские занятия
Кол	Коллоквиумы
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося спреподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Сем	Кол	ОК	СР	Контроль	
1	Концептуальные проблемы современной философии	1	18	10	8		72	0	Работа на семинарских занятиях; выполнение заданий
2	Современная методология социальных и гуманитарных исследований	2	18	10	8		54	54	
Итого:			36	20	16		126	54	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Майевтическое семинарское занятие.
3. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: раскрыть онтологические, экзистенциально-антропологические и социокультурные основания научного познания, рассмотреть феномен науки во всей полноте философской аналитики (в системе основных понятий и концепций философии науки).

2. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными проблемами философии науки;
- ввести в сознание студентов основной корпус понятий философии науки;
- осуществить исторический анализ основных этапов развития науки и философской мысли о науке;

- дать системный и структурный анализ научной деятельности;
- познакомить с принципами формирования научной рефлексии;
- научить использовать основные методы научного познания (дедукция, индукция, синтез, анализ, диалектика и др.);
- научить использовать в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования;
- познакомить с принципами функционирования и научить использовать разные виды экспертных систем, баз знаний;
- научить основам проведения самостоятельной научной деятельности и текстуального оформления методологии научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы).

I. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Логический анализ	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК -3.1 Использует рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.
		ОПК -3.2 Применяет в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования.
		ОПК -3.3 Реализует потенциал командного и индивидуального сопровождения обучения.
	ОПК -4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК -4.1 Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике социальных процессов.
ОПК -4.2 Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задачи документов, отчетов, научных работ		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1	Знаком с принципами формирования рефлексивной позиции личности при решении жизненных и профессиональных задач
	Умеет использовать рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.
ОПК -3.2	Знаком с теорией майевтического обучения и философскогно консультирования
	Умеет использовать в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования.
ОПК -3.3	Знаком с принципами командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.
	Умеет реализовать потенциал командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.
ОПК -4.1	Знает принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных
	Умеет различать разные виды экспертных систем, баз знаний и данных
	Использует в рамках собственной комплексной аналитики информацию релевантных экспертных систем, баз знаний и данных
ОПК -4.2	Знает правила и стандарты академического оформления научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы, отчетов и др.)
	Умеет формально структурировать содержание собственного научного исследования (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствии с указанными стандартами
	Владеет навыками редактирования научной работы (статьи, выпускной квалификационной работы) в соответствии с правилами и стандартами оформления

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Философские проблемы научного познания	1	18	0	0	12	ОПК-3, ОПК-4/ Экзамен
2	Философия науки как направление современной философии	1	0	18	18	12	ОПК-3, ОПК-4/ Экзамен
3	Основные черты и тенденции развития современной науки	1	0	0	18	12	ОПК-3, ОПК-4/ Экзамен
Итого:			18	18	36	36	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная философия религии»

Цель: дать студентам систематические знания об истории развития философских представлений о религии и современных философских концепциях религии

Задачи:

1. Сформировать у студентов-философов системное понимание сущности религии, её разновидностей и форм.

2. Научить студентов интерпретировать тексты по философии религии, способствовать выработке у студентов умения соотносить содержание философских учений о религии с современной философией.

3. Определить перспективы развития философии религии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий.
		УК 5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий.	Знает основные подходы к пониманию феномена религии, осмыслению природы и характера духовного и религиозного опыта
	Умеет использовать в качестве элемента философской рефлексии опыт религиозного восприятия окружающей реальности, общественных и личных отношений
	Владеет навыками анализа сущности религиозных и догматических, конфессионально-ориентированных учений
УК 5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации.	Знает особенности философии религии как отдельной и специфической отрасли современной философской рефлексии
	Умеет представить обоснование позиций различных направлений современной философии религии в контексте их связи с социальной и культурной средой
	Владеет навыками сопоставления различных концепций и интерпретаций в сфере философии религии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа использованием современных информационных технологий	ПК 3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.
		ПК 3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.
		ПК 3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 3.1. Определяет методы, научные данные и	Знает способы использования информационных ресурсов для расширения собственного понимания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.	предмета и содержания современной философии религии
	Умеет проводить системную реконструкцию и интерпретацию современных версий философии религии
	Владеет навыками использования новейших научных данных для более релевантного истолкования природы религиозной веры и религиозного опыта
ПК 3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает особенности применения современной философской критики к феноменам духовного или религиозного характера
	Умеет критически анализировать современные концепции в области философии религии и религиозной философии
	Владеет навыками взаимного применения собственно философских, исторических, логических методов в рамках научного осмысления проблематики современной философии религии
ПК 3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает основы научно-философской интерпретации содержания религиозного опыта и религиозных учений
	Умеет применять принципы научного объяснения в процессе анализа духовно-религиозных и сакральных феноменов
	Владеет навыками использования полученной информации о результатах и итогах научной рефлексии религии в её теоретико-богословском и духовно-практическом аспектах

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108) академических часов

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины: «Философия религии»

№	Наименование раздела дисциплины	Сем	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости и
---	---------------------------------	-----	---	--

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	промежуточной аттестации
1	Тема 1. Философия религии как наука	7	2	0	2	0	8	0	зачет
2.	Тема 2. Понятие о религии	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
3.	Тема 3. Философские классификации религий	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
4.	Тема 4. Язык и религия	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
5.	Тема 5. Гносеологическая философия религии	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
6.	Тема 6. Архаические формы религиозного сознания, их философское осмысление	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
7.	Тема 7. Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ, их особенности	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
8.	Тема 8. Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
9.	Тема 9. Философская критика религии	7	2	0	2	0	8	0	зачёт
	Итого:		18	0	18	0	72	0	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философский фронтир XXI века»

Цель:

Рассмотреть основные принципы, идеи и представителей ведущих направлений философской мысли XXI в. в их наиболее актуальной форме.

Задачи курса:

- Выявить историко-философскую преемственность ведущих направлений философии XXI в.
- Исходя из историко-философской преемственности дать систематику основных философских учений современности;
- Показать учащимся основные методы поиска наиболее актуальной информации по исследуемой проблематике;
- Дать характеристику основных проблем, представленных в философской периодике;

- Показать связь рассматриваемых учений с основными проблемами современного человечества;

- Раскрыть междисциплинарный потенциал и пути синтеза различных концепций для решения профессиональных задач;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.
		УК-3.2 Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Знает различные методы разработки и решения командных задач
УК-3.2 Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов межпрофессионального взаимодействия участников научного проекта или программы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Знает: содержание концепций ведущих направлений философии XXI в, их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению философских проблем

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Объектно-ориентированная онтология, спекулятивный реализм, акселерационизм и постгуманизм	3	12	12	24	12	Экзамен
2	Раздел 2. Натурализированная феноменология VS философия сознания: противоречия и возможность синтеза	3	12	12	24	12	Экзамен
3	Раздел 3. Проблемы современной метаэтики	3	4	4	6	4	Экзамен
4.	Раздел 4. Современные социокультурные теории: постмарксизм и метамодернизм	3	8	8	18	8	Экзамен
	Итого:		36	36	72	36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психоанализ повседневности»**

Курс «Психоанализ повседневности» входит в раздел образовательной программы

«дисциплины выбора». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из которых 36 часов – аудиторных.

Цель: - формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к

пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи курса:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий
		УК-6.2 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий	Знает о значении принципа развития в становлении личности
	Умеет связывать личностный рост с профессиональными задачами
	Проявляет стремление к личному и профессиональному росту
УК-6.2 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала	Знаком с современными технологиями самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала
	Умеет применять эти технологии при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Интерпретация научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры.	<p>ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.</p> <p>ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа
	Умеет применять принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа для интерпретации смыслового содержания философских произведений
	Имеет практический опыт интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур позиции метакультурной герменевтики
ПК-2.2. Устанавливает	Знает основные мировоззренческие позиции и контексты их формирования

культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации	Умеет устанавливать культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций
	Владеет принципами метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Основные современные теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
2	Тема 2. Марксистские теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
3	Тема 3. Психоаналитические теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
4	Тема 4. Экзистенциальная философия и мир повседневности	4	2	2	12		Зачет
5	Тема 5. Философия языка и мир повседневности	4	2	2	12		Зачет
6	Тема 6. Постмодернизм о повседневности	4	2	2	12		Зачет
	Итого :		18	18	72		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия психоанализа»

Курс «Философия психоанализа» входит в раздел образовательной программы «дисциплины выбора». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из которых 18 часов – аудиторных.

Цель: - формирование понимания основ психоаналитического подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. Кроме того, работа в семинаре поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи курса:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий
		УК-6.2 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий	Знает о значении принципа развития в становлении личности
	Умеет связывать личностный рост с профессиональными задачами
	Проявляет стремление к личному и профессиональному росту
УК-6.2 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала	Знаком с современными технологиями самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала
	Умеет применять эти технологии при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Интерпретация научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры.	<p>ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.</p> <p>ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих</p>

		позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа
	Умеет применять принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа для интерпретации смыслового содержания философских произведений
	Имеет практический опыт интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур с позиции метакультурной герменевтики
ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации	Знает основные мировоззренческие позиции и контексты их формирования
	Умеет устанавливать культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций
	Владеет принципами метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

(108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Основные современные теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
2	Тема 2. Марксистские теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
3	Тема 3. Психоаналитические теории повседневности	4	4	4	12		Зачет
4	Тема 4. Экзистенциальная философия и мир повседневности	4	2	2	12		Зачет
5	Тема 5. Философия языка и мир повседневности	4	2	2	12		Зачет
6	Тема 6. Постмодернизм о повседневности	4	2	2	12		Зачет
	Итого:		18	18	72		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Герменевтика визуальной культуры»

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы. Общая трудоемкость составляет 108 часов, из которых 18 часов – лекционные, 18 – практические и 36 часа – самостоятельной работы студента

Цель - овладение теорией и методологией философской герменевтики как одним из современных направлений исследования социокультурных процессов и отношений, включая межэтнические и межкультурные коммуникации.

Задачи:

- изучить основные принципы и современные проблемы в области философской герменевтики;
- изучить влияние герменевтики на социо-гуманитарное познание;
- развить навык аналитики понятий при помощи герменевтического метода.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК- 3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач, владеет современной методологией интерпретации и анализа текста
	ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии
	ПК -3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач, владеет современной методологией интерпретации и анализа текста	Знает основные методы анализа текста, методы научного исследования и основные информационные ресурсы, предоставляющие доступ к научным данным
	Умеет определять релевантные исследуемой проблеме научные данные, источники, ресурсы и методы
	Владеет навыками практического применения релевантной методологии к достаточной и необходимой совокупности исследуемого материала
ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии	Знает основные принципы философской и научной методологии
	Умеет критически анализировать научные теории с позиции философской методологии
	Владеет навыками комплексного критического анализа и применения научно-исследовательских программ в собственной работе
ПК -3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знает основные методы интерпретации научных результатов
	Умеет использовать основные методы интерпретации научных результатов
	Владеет навыками решения исследовательских задач

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы
(108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Герменевтическая теория в современном мире. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития	3	4	4	9	9	Экзамен
2	Тема 2. Понимание как центральная категория и основная проблема герменевтики	3	4	4	9	9	Экзамен
3	Тема 3. Природа герменевтического круга. Проблема интерпретации в герменевтике. Проблема языка в герменевтике	3	4	4	9	9	Экзамен
4	Тема 4. Герменевтика и проблема диалога культур	3	6	6	9	9	Экзамен
	Итого :		18	18	36	36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия современного искусства»

Дисциплина «Философия современного искусства» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Философия современности». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (72 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Развитие искусства в XX в. и в наши дни состояло и состоит не только в постоянном и бурном процессе собственно «эстетического производства», создания произведений искусства, но и в неразрывно с ним связанном (однако менее заметном

«публике» и даже самим людям искусства) теоретическом творчестве многих выдающихся философов. В рамках данного курса студенты смогут прочитать и обсудить как актуальные тексты, раскрывающие проблематику философии искусства, так и ставшие классическими тексты теоретиков искусства XX в. – с одной стороны, достаточно корректно отражающие результаты их работы в области теоретизации поля искусства, а с другой – необходимые для понимания проблематики современной философии в целом.

Дисциплина «Философия современного искусства» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные вопросы современной философии»,

«Герменевтика визуальной культуры» и «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители».

Целями освоения дисциплины «Философия современного искусства» являются:

1. ознакомление с основными концепциями философии искусства XX-XXI вв.;
2. рассмотрение актуальных теоретических проблем современных философско-эстетических учений;
3. ознакомление с различными типами интерпретаций рассматриваемых художественных произведений;
4. углубление профессиональной подготовки студентов на основе знакомства с синхроническим диахроническим многообразием исследовательских стратегий области философии искусства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий.</p> <p>УК- 5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации.</p>
<p>Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта и разработки сценариев развития.</p> <p>Анализ методов и способов решения исследовательских задач</p> <p>Выявление научных результатов частных наук, имеющих теоретико-методологическое значение</p>	ПК-1. Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	<p>ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.</p> <p>ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.</p> <p>ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий.	Знает основные характеристики культурно-исторического контекста, в котором формируются различные жизненные уклады, ценности, верования и привычки представителей других культур; Умеет применять знания о многообразии культурно-исторических контекстов и их влиянии на различные формы культуры в ходе формирования профессиональных суждений и оценок; Владеет способностью критически переосмысливать свой собственный опыт для уважительного отношения к чужому историческому наследию и различным культурным традициям.
УК- 5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации.	Знает принципы академической этики и нормы международной коммуникации; Умеет применять принципы академической этики в профессиональной коммуникации; Владеет навыками выстраивания стратегии взаимодействия с представителями различных культур.
ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования; Умеет использовать принципы транс- и междисциплинарного подходов при познании социокультурных процессов; Имеет опыт решения междисциплинарных задач в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Знает основы экспертной работы в области социального познания; Умеет проводить экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов; Владеет методами экспертной оценки результатов исследования конкретных гуманитарных и социальных наук.
ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов	Знает критерии оценки достоверности научных данных; Умеет определить методологическую достоверность научных данных, полученных в результате конкретных исследований; Владеет методами оценки достоверности научных результатов.

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия теорий современного искусства	4	2	2	8	0	Зачет
2	Тема 2. Критическая философия искусства	4	2	2	8	0	Зачет
3	Тема 3. Философия искусства и ранние теории медиа	4	2	2	8	0	Зачет
4	Тема 4. Искусство в контексте современной медиа-теории	4	2	2	8	0	Зачет
5	Тема 5. Философия искусства и деконструкция	4	2	2	8	0	Зачет
6	Тема 6. Аналитическая философия искусства	4	2	2	8	0	Зачет
7	Тема 7. Искусство в философии события и акторно-сетевой теории	4	2	2	8	0	Зачет
8	Тема 8. Теозстетика и вопрос «человеческого» в искусстве	4	2	2	8	0	Зачет
9	Тема 9. Спекулятивный реализм и новые онтологии	4	2	2	8	0	Зачет
	Итого:		18	18	72	0	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и теория медиа»

Дисциплина «Философия и теория медиа» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Философия современности». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (72 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

В рамках курса будет обозначен междисциплинарный характер теории медиа для того, чтобы продемонстрировать значимость средств коммуникации, различных медианосителей и эстетических форм медиаконтента в развитии социальных отношений и представить обширную теоретическую палитру подходов к исследованию роли медиа в социальных системах. Помимо общетеоретической подготовки студентам будет предложено ознакомиться с ранними и современными теориями изображения и фотографии, с современными исследованиями звука, а также с современными подходами в области осмысления цифрового, генеративного и прочего контента.

Дисциплина «Философия и теория медиа» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные вопросы современной философии», «Герменевтика визуальной культуры» и «Философский фронтир XXI в.: идеи и представители».

Целями освоения дисциплины «Философия и теория медиа» являются:

- ознакомление студентов с историей медианосителей и технологий медиа, а также с историей аудиовизуального и экранного искусства;
- рассмотрение актуальных теоретических проблем теории медиа в рамках критической теории и философии, теории индустриализации культуры, лингвистических и семиотических теорий и философии искусства;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий.</p> <p>УК- 5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации.</p>
<p>Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта и разработки сценариев развития.</p> <p>Анализ методов и способов решения исследовательских задач</p> <p>Выявление научных результатов частных наук, имеющих теоретико-методологическое значение</p>	ПК-1. Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	<p>ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.</p> <p>ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.</p> <p>ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий.	Знает основные характеристики культурно-исторического контекста, в котором формируются различные жизненные уклады, ценности, верования и привычки представителей других культур; Умеет применять знания о многообразии культурно-исторических контекстов и их влиянии на различные формы культуры в ходе формирования профессиональных суждений и оценок; Владеет способностью критически переосмысливать свой собственный опыт для уважительного отношения к чужому историческому наследию и различным культурным традициям.
УК- 5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знания академических и международных норм коммуникации.	Знает принципы академической этики и нормы международной коммуникации; Умеет применять принципы академической этики в профессиональной коммуникации; Владеет навыками выстраивания стратегии взаимодействия с представителями различных культур.
ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования; Умеет использовать принципы транс- и междисциплинарного подходов при познании социокультурных процессов; Имеет опыт решения междисциплинарных задач в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Знает основы экспертной работы в области социального познания; Умеет проводить экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов; Владеет методами экспертной оценки результатов исследования конкретных гуманитарных и социальных наук.
ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов	Знает критерии оценки достоверности научных данных; Умеет определить методологическую достоверность научных данных, полученных в результате конкретных исследований; Владеет методами оценки достоверности научных результатов.

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	П	С	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия теорий современных медиа	4	2	2	8	0	Зачет
2	Тема 2. Критическая философия медиа	4	2	2	8	0	Зачет
3	Тема 3. Философия искусства и ранние теории медиа	4	2	2	8	0	Зачет
4	Тема 4. Искусство в контексте современной медиа-теории	4	2	2	8	0	Зачет
5	Тема 5. Философия искусства и деконструкция медиальности	4	2	2	8	0	Зачет
6	Тема 6. Аналитическая философия искусства	4	2	2	8	0	Зачет

7	Тема 7. Искусство в философии события и акторно-сетевой теории	4	2	2	8	0	Зачет
8	Тема 8. Теозстетика и вопрос «человеческого» в медиа-искусстве	4	2	2	8	0	Зачет
9	Тема 9. Спекулятивный реализм и новые онтологии	4	2	2	8	0	Зачет
	Итого:		18	18	72	0	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Феноменология сознательной жизни»

Цель курса - формирование рефлексивной среды для создания средств саморазвития феноменологической установки, в том числе и при осуществлении философского исследования.

Задачи курса:

1. приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах теоретиков феноменологии;
2. раскрытие места и роли концепций феноменологической философии в общей истории философского дискурса;
3. развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм феноменологии;
4. формирование у учащихся способности к глубокому феноменологическому анализу лично значимых философских и мировоззренческих вопросов;
5. выработка феноменологического типа мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
6. развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
7. формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
8. формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей:

уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;

9. развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

Результаты обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-6.1.</p> <p>Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.</p>	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий</p>
	<p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.</p>
	<p>Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.</p>
<p>УК-6.2.</p> <p>Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>
	<p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>
	<p>Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1.</p> <p>Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.</p>
		<p>ПК-3.2.</p> <p>Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.</p>

		ПК – 3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.	Знает методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.
	Умеет использовать методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.
	Владеет навыками критического осмысления методов, научных данных и информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач.
ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает особенности феноменологии как метода.
	Умеет осуществлять экзистенциально-феноменологический анализ научных теорий и тестов, в которых они представлены .
	Владеет навыками критического осмысления методологии философских и научных теорий.
ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает специфику интерпретации результатов исследования с позиций феноменологии.
	Умеет интерпретировать научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с позиций феноменологии.
	Владеет навыками критического осмысления результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Виды учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине :

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – __очная_____

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации,
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли (10 часов).	3	12		10			72	Эссе, опорный конспект
2	Раздел 2. Феноменология человеческого бытия (8 часов).	3	6		8				
Итого:		3	18		18			72	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экзистенциальный анализ»

Цель курса - раскрыть значение экзистенциального анализа в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия в контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса:

- Показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);

- Дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- Установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)
- Дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- Показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- Показать мировоззренческое и методологическое значение экзистенциального анализа для гуманитарных и социальных наук.

Результаты обучения по дисциплине «Экзистенциальный анализ» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Экзистенциальный анализ» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции и
Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3	УК- 3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК- 3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Знает философские основания концепций ответственности и выбора, существующие в экзистенциально-аналитическом подходе.
	Умеет выявлять экзистенциально-аналитические принципы стратегий, связанных с личной и коллективной ответственностью и выбором.
	Владеет навыками самоанализа и рефлексии для самооценки собственной деятельности при решении командных задач.

<p>УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.</p>	<p>Знает экзистенциальные условия, способствующие профессиональному и межпрофессиональному взаимодействию коллектива исполнителей в процессереализации научного проекта или программы.</p>
	<p>Умеет выявлять экзистенциально-аналитические принципы стратегий, связанных с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.</p>
	<p>Владеет навыками самоанализа и рефлексии для самооценки собственной деятельности при решении профессиональных и межпрофессиональных задач коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.</p>
<p>УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.</p>	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий</p>
	<p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.</p>
	<p>Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.</p>
<p>УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>	<p>Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>
	<p>Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>
	<p>Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Виды учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине :

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел 1. Место экзистенциального анализа в системе современного философского и научного знания (10 часов).	3	10		10		72		Эссе, опорный конспект
2	Раздел 2. Феноменология человеческого бытия (8 часов).	3	8		8				
	Итого :	3	18		18		72		108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философские стратегии системного и критического мышления»

Факультативный курс «Философские стратегии системного и критического мышления» предназначен магистрантам, обучающимся по философским специальностям. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены семинарские (практические) занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Цель данного курса состоит в том, чтобы ввести слушателя в проблематику тех мыслительных стратегий, которые позволяют сформировать целостное (системное) представление о мире-в-целом с позиции места человека в нём. Целостное (системное) представление о Мире, позволяет критически отнестись к каждой из его частей, понять те системные ограничения, которые обусловлены самой частичностью их бытия.

В задачи курса также входит:

1. Дать понимание сущности рефлексивного (философского) мышления.
2. Прояснить характер связи между системным и критическим мышлением.
3. Показать, что все стратегии мышления решают одну и ту же проблему: каким образом некоторое множество можно возвести к определенному единству.
4. Раскрыть культурные особенности философских стратегий мышления.
5. Акцентировать внимание на характере различия западного и восточного типов мышления.
6. Подчеркнуть эвристический характер философских стратегий мышления для решения конкретно-научных проблем.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Категория	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Интерпретация научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры.	<p>ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.</p> <p>ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.</p>

Показатели оценивания (результата обучения по дисциплине)

ПК-2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает основные принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа
	Умеет применять принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа для интерпретации смыслового содержания философских произведений
	Имеет практический опыт интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур с позиции метакультурной герменевтики
ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации	Знает основные мировоззренческие позиции и контексты их формирования
	Умеет устанавливать культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций
	Владеет принципами метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий поддисциплине

Видами учебных занятий и работы обучающегося по
дисциплине:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Сем	Семинарские занятия
Кол	Коллоквиумы
ОК	
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Проблемные семинарское занятие.
- Позиционное обсуждение проблем.

Структура дисциплины

№	Тема лекции	Лектор
Раздел 1. Философия – наука рефлексивного мышления		
1	Что значит мыслить и почему люди, культуры и эпохи мыслят по-разному?	С.Е. Ячин
2	Философия как наука мысли и как опыт свободомыслия.	С.Е. Ячин
3	Критика мифологического сознания	А.В. Луценко
4	Критическая теория идеологии	С.Е. Ячин
Раздел 2. Стратегии мышления в европейской философии		
5	Пробуждение мысли в сократическом диалоге.	Н.Ю. Приходько
6	Аристотель: основоположения системного мышления. Современный системный подход в научном познании	
7	Сенека: этика стоической мысли	Д.В. Конончук
8	Требования скептического разума: от древних скептиков до наших дней.	П.Ю. Деменчук
9	Стратегия критического мышления: уроки Канта.	С.Ю. Пчелкина
10	Гегель: Наука логики диалектического мышления.	Ф.Е. Ажимов

11	Идея всеединства в русской философии: как с позиции этого регулятивного принципа можно мыслить Космос, человека и социум	С.Ю. Пчелкина
12	Аналитическая стратегия исследования природы сознания	С.В. Левшин
13	Опыт постметафизического мышления в современной философии. (По ту сторону различения мыслимого и чувственно данного)	В.А. Матвеевко
14	Стратегия не прямых действий: китайское стратегическое мышление	Д.В. Конончук
15	Конфуцианство: стратегия человечности и долга	Д.В. Конончук
16	Даосизм: стратегия спонтанной жизни	Д.В. Конончук
17	Стратегия просветления сознания в буддийской философии	Н.Ю. Приходько
18	Буддизм как имманентная критика индийской философской традиции	Н.Ю. Приходько

19	Современные концепции и практики дизайн-мышления в свете буддийского опыта конструирования мира	Н.Ю. Приходько
20	Японский панэстетизм как стратегия мысли	В.А. Матвеевко
21	Политическое мышление Древней Японии	В.А. Матвеевко

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы анализа философского дискурса»

Дисциплина «Методы анализа философского дискурса» входит в факультативную часть образовательной программы магистратуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Методы анализа философского дискурса» реализуется в формате научно-исследовательского семинара, который посвящен развитию навыков самостоятельного философского исследования с целью обоснования собственной философской позиции. В ходе семинара студенты осваивают основные способы и приемы философского мышления, а также учатся использовать конкретные философские методы в собственных исследованиях. У студентов должны сформироваться навыки не только понимания содержания философского текста и дискурса в целом, но и способов его анализа: герменевтических и диалектических аспектов. Курс способствует формированию навыков понимания специфики философских текстов; навыков понимания типологии текстов, умению выявлять специфические элементы философского текста в нефилософских текстах.

Целями освоения дисциплины «Методы анализа философского дискурса» являются:

- Приобретения методов анализа философского дискурса;
- приобретение навыков работы с исследовательской литературой и источниками;
- подготовка к методологически корректному обоснованию собственного исследования.

Компетенции. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции для решения профессиональных задач:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК- 3.1. Владеет и определяет наиболее адекватные ситуации методы, данные и ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач, в т.ч. интерпретации и анализа текста.
	ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.
	ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 3.1. Владеет и определяет наиболее адекватные ситуации методы, данные и ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач, в т.ч. интерпретации и анализа текста.	Знает основные принципы подбора методологии для решения исследовательских задач
	Умеет применять конкретные методы для интерпретации смыслового содержания философского дискурса
	Имеет практический опыт подбора наиболее адекватной методологии
ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает основные научные теории и точки их критики.
	Умеет критиковать различные теории с точки зрения философской методологии.
	Владеет принципами методологической универсализации различных дискурсивных позиций.
ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает основные принципы интерпретации философского дискурса.
	Умеет применять корректную методологию при интерпретации научных результатов.
	Имеет практический опыт интерпретации научных результатов с применением философских методов анализа дискурса.

Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине
 Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут
 являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
		Ле	Ла	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Текст и дискурс. Социально-научные методы анализа.	-	-	4	-	4	-	УО-1 (собеседование); УО-3 (доклад) УО-4 (дискуссия); зачет
2	Тема 2. Контент-анализ	-	-	4	-	4	-	
3	Тема 3. Обоснованная теория	-	-	4	-	4	-	
4	Тема 4. Этнографические методы	-	-	4	-	4	-	
5	Тема 5. Нарративная семиотика	-	-	4	-	4	-	
6	Тема 6. Критический дискурс-анализ	-	-	4	-	4	-	
7	Тема 7. Функциональная прагматика	-	-	4	-	4	-	
8	Тема 8. Теория различий	-	-	4	-	4	-	
9	Тема 9. Объективная герменевтика	-	-	4	-	4	-	
	Итого			36		36		