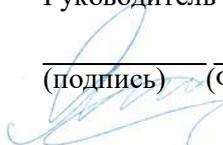




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
Ячин С. Е.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии и  
религиоведения

  
Деменчук П.Ю.  
(подпись) (ФИО.)  
«20» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антропология социальной жизни»**  
**по программе Философия современности**  
**направление подготовки 47.04.01 Философия**  
**Форма подготовки очная**

курс 1-2 семестр 1,2,3,4  
лекции 18/18/18/18 час.  
практические занятия 18/18/18/18 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием  
всего часов аудиторной нагрузки 36/36/36/36 час.  
самостоятельная работа 72/72/72/36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 часов  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1,2,3 семестр  
экзамен 4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 47.04.01 - философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1012.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 5 от «20» января 2022 г.

Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук  
Составитель:

Деменчук П.Ю.  
к.ф.н, доцент Малкова Н.Ю.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Антропология социальной жизни» разработана для магистров 1 и 2 курсов, обучающихся по программе «Философия современности» по направлению подготовки 47.04.01 «Философия». Дисциплина «Антропология социальной жизни» входит в обязательную часть – Б 1. О.03. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 432 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – социальная антропология – 18; культурная антропология – 18; политическая антропология – 18; экономическая антропология - 18 часов. Практических занятий – социальная антропология – 18; культурная антропология – 18; политическая антропология – 18; экономическая антропология - 18 часов. Самостоятельная работа – социальная антропология – 72; культурная антропология – 72; политическая антропология – 72; экономическая антропология - 36 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. Дисциплина реализуется с 1 по 2 курсы в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Разработанная учебная программа позволяет ввести студентов в область современного состояния антропологических проблем и дискуссий о соответствии форм общественной жизни природе человека, поднятые еще мыслителями Просвещения. В курсе рассматривается период, начиная с конца XIX через XX к XXI веку. Заявленные проблемы освещаются в соответствии с современным антропологическим знанием: социальная (политическая, культурная, экономическая) антропология как наука, основные понятия, категории и теории. Методы исследований в социальной антропологии.

Английская школа антропологии организаций. Современные этнографические исследования в организациях. Феминистский анализ трудовых отношений. Методологические основания исследований организационной культуры. Символическое пространство организационной культуры. Политическая антропология. Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: рассмотреть соответствие форм общественной жизни природе человека.

Задачи:

1. Дать представление о кросскультурном разнообразии жизненного опыта людей в различных социальных группах, обществах и культурах.
2. Дать представление о целостном подходе в изучении человека как существа биологического и культурного одновременно.
3. Сформировать представление о трактовках культуры как центра, объекта исследования, основного и автономного феномена истории.
4. Дать представление о возможностях антропологического подхода для объяснения политических явлений.
5. Дать представление о возможностях культурного подхода для объяснения экономических явлений.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен использовать философскую	ПК-1	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
методологию для комплексной аналитики социальных процессов с учетом данных конкретных наук.		современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.
ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет использовать принципы транс- и междисциплинарного подходов при познании социокультурных процессов
ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Имеет опыт решения междисциплинарных задач в рамках научно-исследовательской работы

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные коммуникации.	ОПК-5.	ОПК -1.1 Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.
		ОПК -1.2 Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знаком с принципами организации и управления человеческими коллективами
	Умеет применять принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.
ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов	Способен участвовать в профессиональном и меж профессиональном взаимодействии коллектива исполнителей
	Имеет навыки участия в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антропология социальной жизни» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, лекция-беседа, кейс-задач.



1.	Социальная антропология основные направления и школы	1	8						Проверка конспекта. Устный опрос.
2.	Антропологические исследования	1	6						
3.	Антропология в обществе: развитие метода и этика				2				Устный опрос.
4.	Медицинская антропология				4				Устный опрос.
5.	Феминистская антропология				2				Устный опрос.
6.	Организационная антропология				4				Устный опрос. Оформленное исследование в доклад.
7.	Городская антропология				4				Устный опрос. Оформленное исследование в доклад.
8.	Тексты в социальной антропологии				2				Устный опрос. Оформленное исследование в доклад.

9.	Становление культурной антропологии	2	18						Проверка конспекта. Устный опрос.
10.	Культурный релятивизм Боаса как метод	2			2				Устный опрос.
11.	Интерпретация культуры в работах Л.Уайта	2			2				Устный опрос.
12.	Проблема природы в антропологии	2							Устный опрос.
13.	Интерпретативная антропология К.Гирца	2			2				Устный опрос.
14.	Антропология К. Клакхона: «Зеркало для человека»	2			2				Устный опрос.
15.	Классификация и загрязнение: концепция М. Дуглас	2			2				Устный опрос.
16.	Культурные вариации личности: исследования М. Мид	2			2				Устный опрос.
17.	Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт «Хризантема и меч»	2			2				Устный опрос.

1 8.	Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби «Гейша»	2			2				Устный опрос.
1 9.	Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры	4	18						Проверка конспекта. Устный опрос.
2 0.	Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихого океана»	4			4				Устный опрос.
2 1.	Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре».	4			4				Устный опрос.
2 2.	Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	4			4				Устный опрос.

2 3.	Связь экономики и культуры: М. Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии»	4			4				Устный опрос.
2 4.	Связь обмена и социальной стратификации общества: М.Салинз «Экономика каменного века»	4			4				Устный опрос.
	Итого:		18/1 8/18/ 18		18/1 8/18 /18				

### **III. Структура и содержание теоретической части курса (I семестр).**

#### **Раздел I. Социальная антропология основные направления и школы (10 часов).**

##### **Тема 1. Социальная антропология как наука (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Понятие антропологии. Ее место в системе наук. Социальная антропология как наука и учебная дисциплина: объект и предмет. Соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философия,

социология, культурология, социальная психология. Роль сравнительного анализа в культурной антропологии. Вклад Б. Малиновского и А.Р. Рэдклиффа-Брауна в формировании стандартов антропологических исследований.

**Тема 2. Особенности производства антропологического знания (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Элементы производства антропологического знания: полевая работа и анализ. Поле и особенности работы в нем: формирование представления о решаемых задачах, работа с литературой, теоретическая подготовка. Работа с этнографическим материалом. Точка зрения информанта и антрополога. Агентность и общество. Структуры мышления.

**Тема 3. Социальная антропология основные направления и школы ((2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Социальная антропология: истоки и эволюция. Особенности социальной и культурной антропологии, этнологии и этнографии. Эволюционизм. Функционализм. Марксистская и критическая антропология. Структурализм. Семиотика. Интерпретативная антропология. Исследования повседневности.

**Тема 4. Исследования родства (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Обзор современных исследований родства. Счет родства. Различие кровного родства и альянса, типы родства. общества с предписанной практикой родства.

**Тема 5. Антропология повседневности (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Круг проблем и сфера интересов антропологии повседневности. Повседневная жизнь и идентичность. Автобиография. Повседневность и сфера труда.

**Раздел II. Антропологические исследования (8 часов).**

**Тема 6. Методы исследований в социальной антропологии. (2 часа).**

Этнографическая полевая работа. Полевые исследования. Методы исследования. Участие в повседневной жизни. Начало полевого исследования. Валидность и надежность участвующего наблюдения.

**Тема 7. Методы исследований в социальной антропологии. (2 часа).**

Качественный и количественный контент-анализ. Метод интервью.

**Тема 8. Тексты в социальной антропологии. (4 часа).**

Анализ текстов: развитие метода, типы материалов. Культурные артефакты как тексты. Анализ текстов как деконструкция. Дискурсивный анализ. Валидность нарративного анализа. Этнографическое письмо. Анализ визуальных текстов. Визуальная антропология. Фотоисследование. Нарративный анализ интервью.

**Структура и содержание практической части курса и самостоятельной работы (I семестр) (18 ЧАСОВ).**

**Занятие 1. Антропология в обществе: развитие метода и этика (2 часа).**

1. Прикладные, акционистские, партисипативные исследования.
2. Этика социальной антропологии.
3. Прикладная антропология.

**Занятие 2. Медицинская антропология (2 часа).**

1. Этномедицинское и биомедицинское направления медицинской антропологии.
2. Экологическое и критическое направления медицинской антропологии.
3. Прикладное направление медицинской антропологии. Разнообразие представлений о болезни.
4. Антропологическая критика медиализации социальных проблем.

**Задание №3. Медицинская антропология: «Рождение клиники»**

**М.Фуко (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Дисциплинарный дискурс медицины.
2. Профессионализация медицины как ответ на влияние общества.
3. Роль регулятивных соглашений между профессионалами и общественными группами.

**Задание №4. Феминистская антропология (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. История феминистской антропологии.
2. Основные направления феминистской антропологии.
3. Социокультурный анализ гендерной стратификации.

4. Репрезентация гендера в культуре. Феминистский анализ труда
5. Феминистская этнография.

**Задание №5. Организационная антропология. (2 часа).**

1. Определение, основные понятия и история антропологии организаций. Английская школа антропологии организаций.
2. Современные этнографические исследования в организациях. Организационная культура. Российские исследования организационной культуры. Феминистский анализ трудовых отношений.
3. Методологические основания исследований организационной культуры. Символическое пространство организационной культуры.
4. Социальная антропология образовательного учреждения: понятие скрытого учебного плана.

**Задание №6. Организационная антропология. (2 часа).**

1. Проведите наблюдение в студенческом кафе. Обратите внимание на символическую организацию пространства. Какие объекты являются ключевыми для понимания организационной культуры?
2. Поговорите с сотрудниками какой-либо организации о том, как они обычно празднуют праздники. Какие подарки принято дарить? Как это отражает иерархию отношений?

**Задание №7. Городская антропология. (2 часа).**

1. Основные понятия и сюжеты городской антропологии.
2. Понятие девиации, маргинальности и Другого в социально-антропологических исследованиях.

3. Исследования этничности и этнической идентичности в контексте социальной дифференциации в городском пространстве. Чикагская школа городской антропологии.
4. Народно-городской континуум. Шанти-тауны.
5. Примордиализм. Этноцентризм. Культурный релятивизм. Проблемы толерантности.

**Задание №8. Городская антропология. (2 часа, занятие проводится с использованием МАО - кейс-задачи).**

1. Проведите микроисследование граффити. Продемонстрируйте функцию граффити в распределении власти в городском пространстве.
2. Проведите наблюдение на «блошиных рынках». Создайте свою типологию социальных типов, реализующих стратегии совладения с бедностью и другими типами стратегий на этих рынках.

**Задание №9. Тексты в социальной антропологии (2 часа, занятие проводится с использованием МАО - кейс-задачи).**

1. Проанализируйте различные виды опубликованных текстов, чтобы выявить функции фигурирующих в них персонажей: статью в газете, статью в глянцевого журнала, популярную литературу для женщин и мужчин, сборник анекдотов.
2. Сделайте расшифровку интервью и проанализируйте этот текст, найдите ключевые коды и сделайте их интерпретацию.

**Структура и содержание теоретической части курса (III семестр).**

## **Раздел I. Становление культурной антропологии (18 часа).**

**Тема 1. Предмет культурной антропологии (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Культурная антропология как дисциплина, ориентированная на производство фундаментальных идей о человеческом природе, релевантные для повседневных ситуаций у себя дома. Причины интереса к культурной антропологии в современном мире.

**Тема 2. Ключевые понятия (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Культура, личность, персональная идентичность., общество, перевод, сравнение, холизм и контекст: герменевтический круг и проблема понимания, интерпретация и насыщенное описание, формальные и неформальные институты.

**Тема 3. Культурная антропология и проблема субъективности (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Культурно-антропологические теории формирования персональной идентичности. Марксизм и символический интеракционизм. Теория социальной роли и ее значение в контексте современных обществ.

**Тема 4. Язык и коммуникация. Язык как фактор культуры (4 часа).**

Значение коммуникации в культуре. Вербальные и невербальные языки. Речь и социальный контекст. Гипотеза Сэпира-Уорфа. Этнокультурно обусловленные формы общения.

**Тема 5. Механизмы изменения культур (4 часа).**

Формы культурной динамики. Первичные и вторичные инновации. Диффузия культуры. Аккультурация. Варианты модернизации. Влияние глобализации на культуру.

**Структура и содержание практической части курса. Практические занятия (18 часов) (III семестр).**

**Занятие 1. Культурный релятивизм Боаса как метод (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Проблемы методологии общественных наук.
2. Границы сравнительного метода в антропологии
3. История и наука в антропологии.

**Занятие №2. Интерпретация культуры в работах Л.Уайта. (2 часа)**

1. Наука о культуре. Понятие культуры (Л.Уайт).
2. Концепция эволюции в культурной антропологии (Л.Уайт).
3. Эволюция культуры (Л.Уайт).
4. Типы интерпретации культуры: история, эволюционизм и функционализм (Л.Уайт).

**Занятие №3. Проблема природы в антропологии (2 часа).**

1. Внутренняя природа.
2. Внешняя природа.
3. Природа как конструкт.

**Занятие № 4. Интерпретативная антропология К.Гирца (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Понятие культуры, ориентированное на смысл.
2. Насыщенное описание.
3. Культура как текст

**Занятие № 5. Антропология К. Клакхона: «Зеркало для человека» (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Странные обычаи, глиняные черепки и черепа
2. Дар языка
3. Антропологи за работой
4. Личность в культуре (индивидуум и группа)
5. Мир глазами антрополога.

**Занятие №6. Классификация и загрязнение: концепция М. Дуглас (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Личная чистота.
2. Грязь как аномалия.
3. Представление о правильном и неправильном.

**Занятие №7. Культурные вариации личности: исследования М. Мид (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Взросление на Самоа.
2. Как растут дети на Новой Гвинее.

**Занятие №8. Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт «Хризантема и меч» (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Культурные представления, как заданная оптика взгляда на мир.
2. Основные формулы: тю, ко, гири, дзин.
3. Этический кодекс.

**Занятие №9. Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби «Гейша» (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Гейша как социальный институт
2. Гейша как противоположность жен

**Структура и содержание теоретической части курса (IV семестр).**

**Раздел I. Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры (18 часов)**

**Тема 1. Экономическая антропология как субдисциплина (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Экономическая антропология как одно из направлений исследований в культурной (социальной) антропологии, подразделение антропологического знания, изучающее особенности хозяйственной (экономической) жизнедеятельности в традиционных, доиндустриальных обществах.

**Тема 2. Связь идеи культуры с идеей прогресса (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Взгляд на историю как на прогрессирующее развитие сообществ от стадии к стадии. Теория А. Смита как нравственное подкрепление, сложившейся ситуации. «Эссенциализация» культуры. Немецкая историческая школа. К. Маркс и марксизм.

**Тема 3. Экономическая антропология как продолжение традиций немецкой исторической школы в политэкономии (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Обусловленность экономических процессов особенностями культур, идея о специфическом, ином по сравнению с развитым товарным обществом типе хозяйства в первобытном обществе, в традиционных культурах охотников и собирателей и первых стадиях земледелия. Отрицание возможности применения господствующих в то время в экономической науке концепций для изучения экономики традиционных культур.

**Тема 4. Реципрокность: теория обмена дарами (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Признаки дара. Роль дарообмена в поддержании общности. Форма интеграции. Формы реципрокности в современном обществе: концепция Маршала Салинза. Теория шопинга Дэниела Миллера.

**Тема 5. Экономическая антропология П. Бурдьё (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа).**

Новая постановка проблем в экономике, феноменологический подход к дару, экономика символических благ, социальные основания экономического действия, определение рынка, символического измерения экономических отношений.

**Структура и содержание практической части курса и самостоятельной работы (IV семестр).**

**Занятие 1. Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихого океана» (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Особенности системы взаимодействий, образующих целостную социальную структуру, и в них роль экономических процессов.
2. Осмысление характера обмена и труда аборигенов, престижно-статусное значение последнего.
3. Норма и аномальность в образе жизни тробрианцев. Межобщинный обмен как налаживание коммуникации. Связь экономического сознания с культурной интерпретацией значения труда и обмена.

**Задание №2. Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре» (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Обмен дарами и обязанность его возмещения.
2. Щедрость. Честь. Деньги.
3. Пережитки этих принципов в древних правовых и экономических системах.

**Задание №3. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма» (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Постановка проблемы
2. Профессиональная этика аскетического протестантизма.
3. Протестантские секты и дух капитализма

**Задание №4. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии» (4 часа).**

1. Основные социологические понятия. Основные социологические категории хозяйствования
2. Типы господства. Сословия и классы
3. Типы общностей и обобществлений в их отношении к хозяйству
4. Отношения в этнических общностях. Социология религии (типы религиозных общностей)
5. Распределение власти: классы, сословия, партии

**Задание №5. Связь обмена и социальной стратификации общества: М.Салинз «Экономика каменного века» (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Общество первоначального изобилия. Домашний способ производства:
2. структура недопроизводства и интенсификация производства 102.
3. Дух дара.
4. О социологии примитивного обмена.
5. Меновая стоимость и дипломатия примитивной торговли.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (1 семестр)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка доклада с презентацией.	20 час.	УО-3 Доклад с презентацией.

2	1-18 неделя.	Подготовка к дискуссии.	24 час	УО-4 Участие в дискуссии.
3	14 неделя.	Проведение исследования и его оформление в доклад.	20 час	ПР-7 Конспект, кейс-задач.
4	17 неделя.	Подготовка к зачету.	8 час	УО-1 Собеседование.
Итого			36 часов	

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (2 семестр)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-18 неделя.	Подготовка доклада с презентацией.	20 час	УО-3 Доклад с презентацией.
2	1-18 неделя.	Подготовка к дискуссии.	24 час	УО-4 Участие в дискуссии.
3	14 неделя.	Проведение исследования и его оформление в доклад.	20 час	ПР-7 Конспект, кейс-задач.
4	17 неделя.	Подготовка к зачету.	8 час	УО-1 Собеседование.
Итого			36 часов	

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (3 семестр)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-18 неделя.	Подготовка доклада с презентацией.	20 час	УО-3 Доклад с презентацией.
2	1-18 неделя.	Подготовка к дискуссии.	24 час	УО-4 Участие в дискуссии.
3	14 неделя.	Проведение исследования и его оформление в доклад.	20 час	ПР-7 Конспект, кейс-задач.
4	17 неделя.	Подготовка к зачету.	8 час	УО-1 Собеседование.
Итого			36 часов	

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (4 семестр)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя.	Подготовка доклада с презентацией.	8 час	УО-3 Доклад с презентацией.
2	1-18 неделя.	Подготовка к дискуссии.	12 час	УО-4 Участие в дискуссии.
3	14 неделя.	Проведение исследования и его оформление в доклад.	16 час	ПР-7 Конспект, кейс-задач.
4	17 неделя.	Подготовка к экзамену.	36 час	УО-1 Собеседование.
Итого			36 часов	

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема № 1. Социальная антропология как наука.	ПК-1.1.	Знает.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-11.
		Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.			
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании	Умеет.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-11.

		социальных процессов.			
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-11.
2.	Тема № 2. Особенности производства антропологического знания.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в	Умеет.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-11.

			процессе реализации научных проектов.			
3.	Тема №, 3. Социальная антропология основные направления и школы.	3.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-11.
			ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-11.
			ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.
4.	Тема №, 4. Исследования родства.	4.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в	Знает.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-15.

		научно-исследовательской сфере деятельности.			
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов.	Умеет.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-15.
5.	Тема №5. Антропология в обществе: развитие метода и этика.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-15.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-15.

		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-15.
6.	Тема №6. Медицинская антропология.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	ПР-7 Конспект, кейс-задача.	Вопросы к зачету №1-15.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-15.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-15.
7.		ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления	Знает.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-11.

	Тема №7. Медицинская антропология: «Рождение клиники» М. Фуко.	человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.			
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов.	Умеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-11.
8.	Тема №8. Феминистская антропология.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании	Умеет.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-11.

		социальных процессов.			
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	ПР-7 Конспект, кейс-задача.	Вопросы к зачету №1-11.
9.	Тема №9. Организационная антропология.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает.	ПР-7 Конспект, кейс-задача.	Вопросы к зачету №1-11.
		ОПК-5.2. Участствует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов.	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.
10.	Задание №10. Городская антропология.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в	Знает.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-11.

		области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.			
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-11.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-11.
11.	Тема №11. Тексты в социальной антропологии.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива	Умеет.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-11.

		исполнителей в процессе реализации научных проектов.			
12.	Тема № 12. Предмет культурной антропологии.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-15.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-11.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.
13.	Тема №13. Ключевые понятия культурной антропологии.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в	Знает.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-15.

		научно-исследовательской сфере деятельности.			
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов	Умеет.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-11.
14.	Тема № 14. Культурная антропология и проблема субъективности.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-15.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.

		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-11.
15.	Тема №15. Язык и коммуникация. Язык как фактор культуры.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-15.
		ОПК-5.2. Участствует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов	Умеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-11.
16.	Тема № 16. Механизмы изменения культур.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального	Знает.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-15.

		познания и социального (институционального) проектирования.			
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-11.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	владеет	УО-4 Участие в дискуссии	Вопросы к зачету №1-11
17.	Тема № 17. Культурный релятивизм Боаса как метод .	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-15.
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-11.

		научных проектов.			
18.	Тема №18. Интерпретация культуры в работах Л.Уайта.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-15.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-11.
		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-11.
19.	Тема 19. Экономическая антропология как субдисциплина.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в	Знает.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-8.

		научно-исследовательской сфере деятельности.			
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов.	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-8.
20.	Тема 20. Связь идеи культуры с идеей прогресса.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Знает.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-8.
		ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-8.

		ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-18.
21.	Тема 21. Экономическая антропология как продолжение традиций немецкой исторической школы в политэкономии.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-8.
		ОПК-5.2. Участствует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научных проектов.	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-8.
22.	Тема 22. Реципрокность: теория обмена дарами.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии	Знает.	УО-3 Доклад с презентацией.	Вопросы к зачету №1-8.

			социального познания и социального (институционального) проектирования.			
			ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	Умеет.	УО-4 Участие в дискуссии.	Вопросы к зачету №1-8.
			ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	Владеет.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-18.
23.	Тема Экономическая антропология Бурдые.	23. П.	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Знает.	ПР-7 Конспект.	Вопросы к зачету №1-8.
			ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе	Умеет.	УО-1 Собеседование.	Вопросы к зачету №1-8.

		реализации научных проектов.			
--	--	------------------------------	--	--	--

## СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебник для вузов / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452659>
2. Бурдые Пьер Экономическая антропология: курс лекций в Коллеж де Франс (1992–1993), М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2019 - URL: <https://e.lanbook.com/search?query=Экономическая антропология: курс лекций>
3. Клягин Н.В. Современная антропология: Учебное пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос – М., 2020 – 624 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367558>
4. Кравченко А.И. Социокультурная антропология: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2020 – 333 с. . - URL: <https://znanium.com/catalog/search/book?tex>
5. Ульянова С.Б. Культурная антропология: учебное пособие / Ульянова С.Б.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99815.html>

## Дополнительная литература

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450966>
2. Балашов А. П. Организационная культура: Учебное пособие / Балашов А.П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 278 с. . - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Дополнительная литература
4. Калмин О. В., Галкина Т. Н. Медицинская антропология: Учебное пособие, М: [Инфра-М](#), 2020 – 411 с. . - URL: <HTTPS://ZNIANIUM.COM/CATALOG/DOCUMENT?ID=350428>
5. Козлова М. А. Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум для вузов – М.: Издательство ЮРАЙТ – 2019 – 319 с.
6. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451057>
7. Социальная антропология: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 412 с. - URL: <HTTPS://LIB.DVDFU.RU/LIB/ITEM?ID=CHAMO:7746&THEME=FEFU>

## Перечень ресурсов сети Интернет

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия»  
[Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа:  
[https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223\\_1/library/](https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/) (для доступа требуется запись на курс).
2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН  
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>
7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
- 2) OpenOffice;
- 3) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" -  
<http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" -  
<http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks -  
<http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ -  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию  
[https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

## **VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

(Смотри приложение)

### **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-3) Доклад с презентацией - вид устного развернутого сообщения научного стиля речи в сопровождении электронной презентации.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-7) Конспект – это письменная форма проверки знаний по работе с первоисточниками.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине

учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме собеседования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Объектами оценивания выступают:**

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Вопросы для собеседования на тему: «Этический Кодекс» Американской антропологической ассоциации.**

Собеседование предполагает работу с Кодексом этики Американской антропологической ассоциации, который направлена на знание этических основ профессии, без знания которых невозможна полевая работа

1. Какие обязательства имеет антрополог перед своей семьей, местными сообществами и перед своей профессией, обществом и культурой, всем

человечеством, другими биологическими видами и окружающей средой?

2. Какие возможны затруднения, конфликты, необходимость делать выбор между несовместимыми ценностями?
3. Какими Кодекс обеспечивает антрополога инструментами необходимыми для того, чтобы осуществить и поддержать этические основы своей антропологической работы?

### **Вопросы для собеседования на тему: «Тело, здоровье и болезни».**

Собеседование предполагает сравнительную работу с представлениями о теле, здоровье и болезни в разных типах культуры, что позволяет поставить навык работы с различными культурными представлениями о теле.

1. Традиционная медицина и представление о теле.
2. Народная медицина. Тело и «симпатии».
3. Между фундаментальными науками и теориями жизни.
4. От наблюдения за телом к рождению клиники.

### **Практикум интервью кейс-задание.**

В парах выполните упражнение. Вы – интервьюер, ваш партнер – респондент.

Время 5-7 минут. Используйте для фиксации интервью диктофон и блокнот. Во время работы диктофона фиксируйте в блокноте невербальные особенности поведения респондента, интонацию, а также и свои чувства, возникающие параллельно вопросы.

1. Основной вопрос интервью:
2. Расскажите о наиболее запомнившемся вам событии из детства.

3. Наиболее яркое воспоминание о твоей учебе в школе.
4. Самое сильное впечатление за время учебы в школе.
5. Наиболее запомнившееся тебе нарушение тобою какого-то правила в вузе.

Сделайте расшифровку интервью и его анализ.

### **Контрольная работа по терминам.**

Список терминов.

1. Социальная антропология.
2. Социальная антропология организаций.
3. Социальные исследования.
4. «Социальный климат».
5. Социальные структуры.
6. Культура организации.
7. Метод.
8. Валидность.
9. Этнографические методы.
10. Социальные нормы.
11. Неформальные группы.
12. Социальная структура организации.

### **Вопросы к зачету I семестр**

1. Социальная антропология как наука.
2. Особенности производства антропологического знания.
3. Социальная антропология основные направления и школы.

4. Исследования родства.
5. Антропология в обществе: развитие метода и этика.
6. Медицинская антропология.
7. Медицинская антропология: «Рождение клиники» М.Фуко
8. Феминистская антропология.
9. Организационная антропология.
10. Городская антропология.
11. Тексты в социальной антропологии.

### **Вопросы к зачету III семестр.**

1. Предмет культурной антропологии.
2. Ключевые понятия.
3. Культурная антропология и проблема субъективности.
4. Язык и коммуникация. Язык как фактор культуры
5. Механизмы изменения культур.
6. Культурный релятивизм Боаса как метод.
7. Интерпретация культуры в работах Л.Уайта.
8. Проблема природы в антропологии.
9. Интерпретативная антропология К.Гирца.
10. Антропология К. Клакхона.
11. Классификация и загрязнение: концепция М. Дуглас.
12. Культурные вариации личности: исследования М. Мид.

13. Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт.
- 14.Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби.
- 15.Связь идеи культуры с идеей прогресса.

### Вопросы к экзамену IV семестр

1. Экономическая антропология как продолжение традиций немецкой исторической школы в политэкономии.
2. Реципрокность: теория обмена дарами.
3. Экономическая антропология П. Бурдьё.
4. Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихого океана».
5. Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре».
6. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма».
7. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии».
8. Связь обмена и социальной стратификации общества: М.Салинз «Экономика каменного века».

### Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	не зачтено 0-60

ПК-1. Способен использовать философскую методологию для комплексной аналитики социальных процессов с учетом данных конкретных наук.	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию.
	ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.		
	ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.		
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию.
	ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и		

	межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы	различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	
--	--	---	--

**Примерный рейтинг-план дисциплины**  
**Календарный план контрольных мероприятий на зачет**

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
<b>Текущая аттестация студента</b>							
1	9 неделя	1-9 неделя	Дискуссия	Темы дискуссии	20%	20	12
2	18 неделя	10-18 неделя	Дискуссия	Дискуссия	20%	20	12
3	16 неделя	1-16 неделя	Доклад с презентацией	Темы докладов	20%	20	12
4	17 неделя	16-17 неделя	Проверочная работа	Контрольная работа	20%	20	12
<b>Промежуточная аттестация студента</b>							
1	18 неделя	18 неделя	Зачет	Собеседование	20%	20	12

**Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки**

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету
Менее 61 %	Не зачтено
61% и более	Зачтено