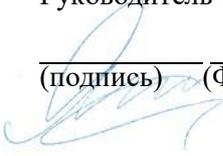




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) Ячин С. Е.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента философии и
религиоведения


(подпись) Деменчук П.Ю.
(ФИО.)
«20» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная философия религии

Направление подготовки 47.04.01 Философия

Программа «Философия современности»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачёт 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 47.04.01 - философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1012.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 5 от 20.01.2022 г.

Директор Департамента философии и религиоведения: канд. филос. наук П.Ю. Деменчук
Составитель: докт. филос. наук, профессор С.В. Пишун

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современная философия религии» разработана для студентов 1 курса магистратуры по направлению 47.04.01 Философия.

Дисциплина входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.) и практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре при очной форме обучения.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с предметом и проблематикой современной философии религии, рассматривают основные концепции происхождения религии, современные подходы к определению ее сущности. Также в данном курсе рассматриваются основные компоненты критики религии, новейшие способы самообоснования религиозных доктрин. Студент учится осуществлять философский анализ религиозных феноменов и религии как таковой, определяя роль и место разума в отношениях человека и религии.

Дисциплина «Современная философия религии» логически и содержательно связана с такими курсами как «Философия культуры», «История русской философии», «История зарубежной философии», «Этика».

Цель – дать студентам - магистрантам систематические знания об истории развития философских представлений о религии и современных философских концепциях религии.

Задачи:

- научить студентов интерпретировать тексты по философии религии, дать студентам умение соотносить содержание религиозно-философских сочинений с современной философией;
- определить перспективы развития современной философии религии.

Для успешного изучения дисциплины «Современная философия религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знаниях академических и международных норм коммуникации</p>	Знает	предмет и специфику философии религии и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-религиозные концепции
	Владеет	навыками применения результатов философского анализа религии к решению различных мировоззренческих проблем

ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа использованием современных информационных технологий ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией анализа и интерпретации текста	Знает	Специфику философской и теологической герменевтики и её значимость для философско-религиоведческих исследований
	Умеет	Пользоваться разными приёмами реконструкции и интерпретации философского и религиозного текста, с использованием информационных технологий
	Владеет	Навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований с целью расширения круга понимания современной социально-гуманитарной науки

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Современная философия религии, её особенности (2 час.)

Два толкования понятия о науке философии религии («теософское» и «рецептивное»). Трудности развития философии религии как науки. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения. Начало попыток систематизации философско-религиозного знания. Воззрения на религию в философии XVII - XVIII вв. Появление специальной литературы по философии религии в конце XVIII - начале XIX вв.

Развитие науки философии религии в XX в. Причины возрождения интереса к философии религии: кризис логического эмпиризма, эпистемологического фундаментизма и развитие «метаэпистемологии».

Современное определение предмета философии религии. Философия религии в широком и узком смысле слова.

Современные философские интерпретации религиозной веры: концепции Яна Барбура, Эдварда Шена и Дерека Стейнсби. Религиозная вера и «истинность религии» в учении Дэвида Уйби. Три модели веры в интерпретации Джона Келленбергера («библейская», «абсурдная экзистенциальная» и «парадоксальная» модели). Критика скептического фидеизма Теренсом Пенелхэмом.

Тема 2. Философия религии как философская теология: основные подходы (2 ч.)

Философия религии как отдельный дискурс в рамках традиционной теологии. Задача философии религии как дисциплины систематической теологии: разработка нормативного понятия религии, исследование природы религиозного отношения, разработка проблемы религиозной достоверности.

Философия религии как метатеологическое исследование речи о Боге.

Разработка проблематики конфессиональной философской теологии.

Тема 3. Основные проблемы англо-американской «неаналитической» философии религии (2 ч.)

Экзистенциалистская версия философии религии Джона Макуорри в рамках реконструкция «естественной теологии». Гносеологическая интерпретация экзистенциалистской философии религии в работах Ричарда Кэмпбелла и Дэвида Дженкинса. Философская христология Макуорри.

Философско-теологический экзистенциализм («Честно перед Богом») Джона Робинсона. Дискуссии вокруг его учения. Экзистенциалистский характер «теологии креста» Д. Маккиннона и Р.Хёпберна.

«Радикальный» вариант «теология секулярного города» Харви Кокса. Концепция «познавательного отдаления» и теологический плюрализм («идея линзы») Джона Хика. Этико-теологическая концепция Джеймса Густафсона.

Радикальная и умеренная версии «теологии надежды» (Карл Браатен, Филипп Хефнер, Джерри Айриш). Жизнь Христа как апология свободы в концепции Леандера Кека.

Теотанатология Уильяма Гамильтона и «христианский атеизм» Томаса Альтицера.

Тема 4. Аналитическая философия религии (2 час.)

Язык и религия как первые моделирующие системы человеческого сознания. Фидеистическое отношение к миру в языковой практике. Проблема верифицируемости (проверяемости) религиозных высказываний и аналитическая философия. «Вызов Э.Флю». Отличие языка науки от языка религии. Высказывания о Боге и их модели в концепциях Яна Рамсея и Феликса Ферре. Психоаналитический теизм Оскара Кёллерстрёма.

Философско-религиозный фундаментизм Алвина Плантинги и его концепция «реформированной эпистемологии».

Проблема зла в современной аналитической философии религии. «Напрасные страдания» и индуктивные аргументы от зла Уильяма Роу. Альтернативные концепции С.Выкстры и У. Олстона. Концепции «спокойного» и «жуткого» зла.

Тема 5. Католические версии философия религии (2 час.)

Философия религии в неоавгустинизме. Философия духа Луи Лавеля и Рене Ле Сенна. Философия действия Морриса Блонделя. Христианский эволюционизм Пьера Тейяр де Шардена.

Неотомистские интерпретации философии религии. Трансцендентальный томизм Бернара Лонергана. Фундаментал-теологическая антропология Карла Ранера. Антропологический теоморфизм и метод трансцендентальной рефлексии Эмериха Корета.

Путь «критической рациональности» в религиозном сознании в учении Ганса Кюнга, его призыв к созданию новой «постмодернистской парадигмы» в философии религии.

Концепция неоаристотелизма в философии религии Хавьера Субири: идея иерархии знания и «религация».

Философия религии в Италии: концепция «парадоксального христианства» Луиджи Парейсона и доктрина «ослабленного мышления» Джанни Ваттимо. Концепция «вечного платонизма», «вечного августинизма» и «объективной интериорности» Микеле Федерико Шакки.

Тема 6. Философский функциональный и категориальный анализ религии (2 час.)

Особенности философского функционального анализа религии, его «объектный» и «мировоззренческий» типы. Интерпретативная теория религии Дональда Кросби. «Опытная», «онтологическая» и «функциональная» интерпретативные теории религии. Целефункциональная и ролефункциональная версии теории религии. Шесть базисных категорий религиозного интереса в ролефункциональной теории религии («уникальность», «первенство», «всепроницаемость», «праведность», «постоянство» и «сокрытость»). Мировоззренческий тип функционального анализа религии в концепции Патрика Берка: религиозные высказывания как «важные».

Философский категориальный анализ религии: гипотетический подход к вере Джона Кинга Фарлоу и Уильяма Кристенсена. Религиозные верования как «категории принципов» в концепции Джона Уиттейкера.

Тема 7. Современные философские способы обоснования бытия Сверхсущего (2 час.)

Концепция Хейнриха Бека как реализация традиционной программы естественной теологии. Учение Бернхарта Вельте как сочетание традиционного

теистического понимания Бога с нетрадиционными способами подтверждения существования Бога. Эвиденциализм Р. Суинбёрна и разработка рациональных доказательств бытия Сверхсущего.

Доказательства бытия Бога в православной духовно-академической философии религии (В.Д. Кудрявцев-Платонов, А.И. Введенский, П.В. Тихомиров, И.П. Четвериков). Онтологические основания философии религии в «Непостижимом» С.Л. Франка. Критика В.Н. Лосским рациональных моделей обоснования бытия Бога.

Тема 8. Философская концептуализация божественной сущности и её взаимодействия с личностью человека (2 час.)

Основные типы философских концептуализаций Бога, философского понимания природы Абсолюта: теистический, деистический, панентеистический и пантеистический. Философский процесс-теизм (А.Н. Уайтхед, Ч.Хартшорн, С.Александр) как альтернатива традиционному теизму. Философско-теологическая концепция В.Вайшеделя в контексте проблематики «радикального сомнения».

Православная исихастская версия коммуникации Бога и человека: концепция синергийного соединения Бога и человека в неопаламизме (архим. Киприан Керн, о. Иоанн Мейендорф, С.С. Хоружий).

Тема 9. Философская аксиология религии и проблема взаимоотношения философии и теологии (2 час.)

Природа и специфика религиозных ценностей. Классификация религий по их восприятию ценностей. Ценность человеческой жизни, проблема бессмертия души в религиозном понимании. Ценностные аспекты соборного сознания. «Теология надежды» Юргена Мольтмана.

Нарративный подход в философии религии. Повествования как основа религиозного сознания. «Богословие истории» Габриэля Факра и «повествовательное богословие» Стэнли Хауэрваса. «Биографическое» или

«пропозициональное» богословие и этический подход в нарративной философии религии Джеймса Макклendonа, Структуралистский подход к нарративной версии философии религии Джорджа Струпа и Майкла Голдберга. Концепции Ганса Фрая и Салли Макфага.

«Феминистская» версия как социологическая интерпретация философии религии: концепции Бетти Фридан, Мэри Дэйли. Идея «женской религиозности» Элизабет Шюсслер Фьоренца, Летти Расслер и Розмари Рутер. Элементы женской религиозности в концепции Памелы Дики Янг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Современная философия религии, её особенности (2 час.)

1. Предмет и метод философии религии. Попытки систематизации и объяснения религии в истории гуманитарного знания.
2. Основные направления и разновидности философии религии.
3. Проблема исторического генезиса философии религии.
4. Современные философские интерпретации феномена религиозной веры.

Занятие 2. Философия религии как философская теология: основные подходы (2 час.)

1. Философия религии как отдельный дискурс в рамках традиционной теологии.
2. Философия религии как метатеологическое исследование речи о Боге.
3. Конфессиональная философская теология, её теоретико-концептуальная специфика.
4. Диалектическая апология теизма в современной западной философии религии.

Занятие 3. Основные проблемы англо-американской «неаналитической» философии религии (2 час.)

1. Экзистенциальная философия религии (Д.Макуорри, Р.Кэмпбелл, Д. Джэнкинс).
2. Философско-теологический экзистенциализм Дж. Робинсона.
3. «Радикальная теология» Х. Кокса.
4. Теологический плюрализм («идея линзы») Дж. Хика.
5. Теотанатология и атеистическая философия религии.

Занятие 4. Аналитическая философия религии (2 час.).

1. Проблема верифицируемости религиозных высказываний в аналитической философии. .
2. Модели высказываний о Боге Яна Рамсея и Феликса Ферре. .
3. Религия и психоанализ: попытка примирения в концепции Оскара Кёллерстрёма.
4. Аналитический теизм Алвина Плантинги.
5. Проблема зла в современной аналитической философии религии.

Занятие 5. Католические версии философии религии (2 час.).

1. Философия религии неоавгустинизма..
2. Философия религии неотомизма и неосхоластики.
3. Неоаристотелизм и теория религации Хавьера Субири.
4. Критическая рациональность и поиск постмодернистской парадигмы в философии религии Ганса Кюнга.
5. Итальянская философия религии (Л.Парейсон, Д. Ваттимо, М.Шакка).

Занятие 6. Философский функциональный и категориальный анализ религии (2 час.)

1. Особенности функционального анализа религии. Интерпретативная теория религии Дональда Кросби.
2. Целефункциональные и ролефункциональные теории религии.
3. Мировоззренческий тип функционального анализа П. Берка.
4. Философский категориальный анализ религии, его разновидности.

Занятие 7. Современные философские способы обоснования бытия Сверхсущего (2 час.)

1. Концепции обоснования бытия Бога Хейнриха Бека и Бернхарта Вельте.
2. Сходство и различие философских способов обоснования бытия Бога в периоды Средневековья, Нового и Новейшего времени.
3. Эвиденциализм Р. Суинбёрна.
4. Доказательства бытия Бога в русской духовно-академической философии.

Занятие 8. Философская концептуализация божественной сущности и её взаимодействия с личностью человека (2 час.).

1. Основные типы философских концептуализаций Бога (теизм, деизм, панентеизм и пантеизм).
2. Философский процесс-теизм как альтернатива традиционному теизму.
3. Радикально-теологическая концепция В.Вайшеделя.
4. Православный неопаламизм и философия «неопатристического синтеза».

Занятие 9. Философская аксиология религии и проблема взаимоотношения философии и теологии (2 час.)

1. Природа и специфика религиозных ценностей. Ценностные аспекты соборного сознания. Аксиология религии Н.О. Лосского.
2. «Теология надежды» Ю. Мольтмана.

3. Нарративный подход в философии религии.
4. Феминистская версия философии религии.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современная философия религии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Философия религии как наука	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 1-4,11
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
2	Тема 2. Философия религии как философская теология: основные подходы	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 5-7
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект	

				ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
3	Тема 3. Основные проблемы англо-американской «неаналитической» философии религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 8-10,12-15
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
4	Тема 4. Аналитическая философия религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 16-19
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
5	Тема 5. Католические версии философии религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 20-25
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
6	Тема 6. Философский функциональный и категориальный анализ религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 26-27
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	

			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
7	Тема 7. Современные философские способы обоснования бытия Сверхсущего	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 28-29
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
8	Тема 8. Философская концептуализация божественной сущности и её взаимодействие с личностью человека	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 30-32,38
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
9	Тема 9. Философская аксиология религии и проблема взаимоотношения философии и теологии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 33-37
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Антонов, К.М. Философия религии в русской метафизике XIX - начала XX века / К. М. Антонов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 358 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729463&theme=FEFU>

2. Гараджа, В.И. Социология религии: учеб. пособие /В.И. Гараджа. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 304 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753450&theme=FEFU>

3. Ермишин, О.Т. Философия религии. Концепции религии в зарубежной и русской философии : учебное пособие / О. Т. Ермишин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 222 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729344&theme=FEFU>

4. Пивоваров Д.В. Философия религии : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры в 3 т. : т. 1 . Онтология религии / Д. В. Пивоваров ; Уральский федеральный университет, [Институт социальных и политических наук]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 566 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:699019&theme=FEFU>

5. Пивоваров Д.В. Философия религии : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры в 3 т. : т. 2 . Гносеология религии / Д. В. Пивоваров ; Уральский федеральный университет, [Институт социальных и политических наук]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 553 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:699022&theme=FEFU>

6. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры в 3 т. : т. 3 . Праксеология религии / Д. В. Пивоваров ; Уральский федеральный университет, [Институт социальных и политических наук]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 474 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:699024&theme=FEFU>

7. Проблемы истории мирового и отечественного религиоведения : сборник учебно-методических материалов / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Богословский факультет, Кафедра философии религии и религиозных аспектов культуры ; сост. : К. М. Антонов, К. А. Колкунова, Е. В. Воронцова и др. ; [под ред. К. М. Антонова]. – М.: Изд-во

Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2015. - 143 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808825&theme=FEFU>

8. Философия религии : альманах, 2012-2013 / под. ред. В.К. Шохина. – М.: Восточная литература, 2013. – 583 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22431035>

9. Шахнович М.М. Философия религии : учебник / М.М. Шахнович, Г.Е. Боков, Д.А. Браткин и др. – М.: Юрайт, 2015. – 273 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23697622>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Антонов, К.М. Этосы религии и формы рациональности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 95-135.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=24169118>

2. Антонов, К.М. Историческое изучение религии в духовно-академической традиции в дореволюционной России // Вестник ПСТГУ. Серия 1. Богословие. Философия. 2011. – 1(33) – С. 39–55. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15642646>

3. Антонов, К.М. От дореволюционной науки о религии к советскому религиоведению: трансформация системы научно-исследовательских программ и формирование «советской» формации дискурса о религии// Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. – 2013. – № 6 (50). – С. 67-97. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21239412>

4. Антонов, К.М. Религиозный опыт, творчество и догмат в русской мысли начала XX века // Религиоведение. – 2007. –№ 1. –С. 128-142. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=9599251>

5. Антонов, К.М. Русская религиозная философия и феноменология религии: точки соприкосновения // Религиоведческие исследования. – 2011. –

№ 1-2(5-6). – С. 7-22. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24246109>

6. Апполонов, А.В. Фома Аквинский: «Religio» как моральная добродетель. Из предыстории философии религии [Электронный ресурс] // Философия религии: Альманах. – 2013. – С. 15-25. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23386526>

7. Астапов, С.Н. Основные проблемы философии религии в антиномическом дискурсе П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка, А.Ф. Лосева [Электронный ресурс] // Современные научные исследования. – 2011. - №3(3). – 18 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18786059>

8. Астапов, С.Н. Предопределение и провидение : философская экспликация богословских позиций [Электронный ресурс] // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2014. - №1. – С. 104-110. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22298332>

9. Батюшков, К.Н. Нечто о морали, основанное на философии и религии [Электронный ресурс] / К.Н. Батюшков. – СПб.: Лань, 2013. – 4 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=16479

10. Буткевич, Т.И. Зло, его сущность и происхождение / Т.И. Буткевич. – Киев: Пролог, 2006. – 314 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257835&theme=FEFU>

11. Вевюрко, И.С. Парменид у истоков философии религии в Античности [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2013. - №2(46). – С. 55-69. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19092724>

12. Вевюрко, И.С. Философия религии у Аристотеля [Электронный ресурс] // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. – 2014. - №6. – С. 86-99. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22763174>

13. Вера и знание. Соотношение понятий в классической немецкой философии. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008. – 296 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278362&theme=FEFU>

14. Громов, Е.В. Человек и Бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX – XX веков [Электронный ресурс] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. - №35. – С. 34-37. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20130771>
15. Грядовой, Д.И. История философии. Древний мир. Античность [Электронный ресурс] / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391458>
16. Давыдов, И.П. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. ББИ, 2010 [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2012. - №2(40). – С.148-151. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21121630>
17. Давыдов, И.П. Философия? Религии? [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2012. - №6(44). – С. 123-128. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18411192>
18. Захаров, Д.С. Проблемное поле философии религии [Электронный ресурс] // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. - №2. – С. 81-89. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21439809>
19. Карпов, Г.В. Аналитическая философия о языке религии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 17. – 2014. - №3. – С. 102-109. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21845305>
20. Козлова, О.В. Самобытный феномен русской средневековой философии [Электронный ресурс] / О.В. Козлова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 305 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20131
21. Коначева, С.А. Философия религии Мартина Хайдеггера : философия, теология и религиозная философия [Электронный ресурс] // Філософська думка. – 2012. – №2. – С. 220-226. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21684082>
22. Копцева, Н.П. Проблемы истины в философии религии. Специфика концептуализации истины в буддийской философии [Электронный ресурс] //

Философия и культура. – 2013. - №11. – С. 1564-1573. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21088138>

23. Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. – М.: Академический проект, 2007. – 239 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:295255&theme=FEFU>

24. Красников, А.Н. Структурализм в религиоведении // Религиоведение. – 2006. - №3. – С. 179-188. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:504748&theme=FEFU>

25. «Круглый стол» «Религиоведение в России: пути самоопределения и развития» (дискуссия в рамках интернет-конференции, посвященной 10-летию журнала «религиоведение»). Поливан Р.В., Антонов К.М., Воронкова Е.А., Забияко А.П., Козырев А.П., Костылев П.Н., Миронов В.В., Орёл Е.В., Чумакова Т.В., Элбакян Е.С., Яблоков И.Н. // Религиоведение. – 2011. – № 4. – С. 160-169. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17296381>

26. Кузьмина, Е.В. Философия религии Николая Михайловича Боголюбова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2013. - №4. – С. 210-218. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21532669>

27. Куликов, В.В., Бернюкевич, Т.В., Коваленок, Е.Е. Средневековые философы: жизнь и идеи [Электронный ресурс] / В.В. Куликов, Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515899>

28. Лавриненко, В.Н. Философия [Электронный ресурс] / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 622 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396930>

29. Леонидова, В.В. Предпосылки развития российской философии религии в начале XX века как единой области знания [Электронный ресурс] //

Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. - №7-5. – С. 12-23. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24920043>

30. Леонидова, В.В. Философия религии в Московской Духовной академии на примере творчества В.Д. Кудрявцева-Платонова [Электронный ресурс] // В мире научных открытий. – 2012. – №11. – С. 139-149. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17994627>

31. Луговой, С.В. Проблема определения религии в истории философии и религиоведения [Электронный ресурс] // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2013. – №6. – С. 30-36. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20206403>

32. Мистицизм: теория и история [Электронный ресурс] / Отв. ред.: Е.Г. Балагушкин, А.Р. Фокин. – М.: ИФРАН, 2008. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=356956>

33. Найдыш, В. М. Философия мифологии. XIX - начало XXI в. [Электронный ресурс] / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2004. - 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=84184>

34. Наука. Философия. Религия [Электронный ресурс] / Отв. ред.: П.П. Гайденок, В.Н. Катасонов. – М.: ИФРАН, 2007. – 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=357106>

35. Нижников, С.А. Метафизика веры в русской философии : монография [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242819>

36. Павлюченков, Н.Н. Философия религии священника Павла Флоренского [Электронный ресурс] // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. – 2012. - №4. – С. 88-102. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17904128>

37. Пивоваров, Д.В. Б. Спиноза : философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. – 2012. - №1(18). – С. 65-75. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23454090>

38. Пивоваров, Д.В. Г.В.Ф. Гегель : философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. – 2015. – №1(30). – С. 40-51. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23790505>

39. Пивоваров, Д.В. Давид Юм: скептицизм и философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. – 2012. – С.4(21). – С. 77-90. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23639978>

40. Пивоваров, Д.В. Иммануил Кант : гносеология и философия религии [Электронный ресурс] // Вестник Уральского института экономики, управления и труда. – 2014. – №1(26). – С. 74-89. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23076871>

41. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII-XIX вв. [Электронный ресурс] / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального ун-та, 2012. – 155 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21266141>

42. Пилипчук, Д.С. Некоторые особенности философии религии И. Ильина [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – №4(132). – С. 40-48. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21570702>

43. Поройков, С.Ю. Общие основания религий [Электронный ресурс] / С.Ю. Поройков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509341>

44. Проблема зла и теодицеи [Электронный ресурс] - М., 2006. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=346722#none>

45. Пылаев, М.А. Категория «священное» в современной западной философии религии [Электронный ресурс] // Религиоведческие исследования. – 2011. – №1-2 (5-6). – С. 22-35. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24246110>

46. Пылаев, М.А. Философия религии в феноменологии религии Р. Отто [Электронный ресурс] // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. – 2011. – №6 (38). – С. 59-74. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17265286>

47. Саврей, В.Я. Опыт христианской философии религии в слове св. Афанасия Александрийского «Против эллинов» [Электронный ресурс] // Вестник РХГА. – 2014. – №3. – С. 230-237. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22574840>

48. Саврей, В.Я. Философия религии в четвертой книге «О началах» Оригена // Философия и культура. – 2014. – №8. – С. 1186-1196. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21947983>

49. 750 определений религии. История символизаций и интерпретаций / Е.И. Аринин, Л.А. Грицай, Е.В. Сергеева и др. – Владимир: Владимирский государственный университет, 2014. – 460 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23433689>

50. Скороходова, С.И. К вопросу о философии религии И.В.Киреевского и А.С. Хомякова в связи с особенностями их религиозности // Наука и школа. – 2012. – №3. – С. 160-166. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17820698>

51. Смирнов, М.Ю. Очерк истории российской социологии религии : учебное пособие / М. Ю. Смирнов. СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2008. 140 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279984&theme=FEFU>

52. Степин, В.С. Философия религии в социокультурном контексте // Вопросы философии. – 2008. – №7. – С. 3-14. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:568152&theme=FEFU>

53. Струговщиков, Е. Тейяр де Шарден и православное богословие / Е. Струговщиков – М.: Дом надежды, 2004. – 255 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:7825&theme=FEFU>

54. Суинберн, Р. Есть ли Бог / Р. Суинберн. – М.: Изд-во ББИ, 2006. – 120 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:251375&theme=FEFU>

55. Суковатая, В.А. Феминистская теология и гендерные исследования в религии: перспективы новой духовности // Общественные науки и современность. – 2002. - №4. – С. 183-192. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:183734&theme=FEFU>

56. Томпсон, М. Философия религии / М. Томпсон. – М.: Фаир-пресс, 2001. – 384 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:18316&theme=FEFU>

57. Торчинов, Е.А. Пути философии Востока и Запада : познание запредельного / Е.А. Торчинов. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 480 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:355126&theme=FEFU>

58. Федотова, Е.Ю. Концепция религиозного языка Витгенштейна [Электронный ресурс] // Философские традиции и современность. – 2015. - №1(7). – С. 108-112. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24931048>

59. Феномен религии и религиозности : концептуализация в академическом философском религиоведении // А.В. Апполонов, Е.И. Аринин, А.С. Миксюк и др. – Владимир: Владимирский государственный университет 2015. – 363 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25040482>

60. Философия религии : хрестоматия / сост. В.Е. Данилова. – М.: Флинта; Наука, 2009. – 535 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:301383&theme=FEFU>

61. Хабермас, Ю. Диалектика секуляризации. О разуме и религии / Юрген Хабермас, Йозеф Ратцингер. – М.: ББИ, 2006. – 112 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:251351&theme=FEFU>

62. Цепелева, Н.В. Философия религии Н.О. Лосского [Электронный ресурс] // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. - №2. – С. 21-26. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18972443>

63. Шефф, Г.А. Предметная область философии религии в русской религиозной философии второй половины XIX века [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. – 2013. - №3. – С. 87-97. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20201789>

64. Шефф, Г.А. Предметное поле философии религии в работах В.С. Соловьева [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. – 2011. - №6. – С. 134-143. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20268507>

65. Шефф, Г.А. Философия религии в отечественной философской традиции первой половины XX в. [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. - №6. – С. 126-131. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20201763>

66. Шефф, Г.А. Философия религии С.Л. Франка [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. - №2. – С. 160-172. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19318252>

67. Шефф, Г.А., Камалова, О.Н. Некоторые аспекты проблемы гносеологического статуса религии в русской религиозной философии [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2013. - №4. – С. 31-34. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20225180>

68. Шлейермахер, Ф. Речи о религии / Ф. Шлейермахер. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5905

69. Шохин, В.К. Философия религии и разновидности рациональной теологии [Электронный ресурс] // Философия религии : альманах. – 2011. - №3. – С. 15-30. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25078070>

70. Элиаде, М. Миф о вечном возвращении. Архетипы и повторяемость / М. Элиаде. – СПб.: Алетейя, 1998. – 249 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:680354&theme=FEFU>

71. Юсупов, Р.Н. Религиозный опыт как предмет философии религии И.А. Ильина [Электронный ресурс] // Казанская наука. – 2014. - №1. – С. 122-124. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21240698>

72. Яблоков, И.Н. Предметные области философии религии (к дискуссии в современной отечественной литературе) [Электронный ресурс] // Вопросы философии. – 2012. – №1. – С. 49-59. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17357052>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс.
2. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки».
3. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета.
4. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека.
5. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
6. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
7. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социокультурный аспект влияния" (Российская Христианская гуманитарная Академия).
8. <http://azbyka.ru> - Книги, статьи и другие материалы об основах христианства, нравственности и духовности от православных авторов.
9. <http://www.bogoslov.ru> - Библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д.
10. <http://anthropology.ru/> - Web–кафедра философской антропологии. Сайт, ориентированный на исследование и описание базовых констант человеческого бытия. Содержит уникальный набор материалов современных

авторов высокой степени научности и актуальности. Статьи отражают разные стороны человечности: национальные, религиозные, мистические, взаимоотношений полов, ценностные, политические, экономические, исторические диалога и конфликта культур, психологии и др.

11. <http://verigi.ru/> - Библиотека по религиоведению. Книги по основным религиоведческим дисциплинам.

12. <http://www.amursu.ru/> - Научно-теоретический журнал «Религиоведение».

13. <http://religiopolis.org/> - Энциклопедия религий и религиоведения.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
- 2) OpenOffice;
- 3) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,

5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы, доклады, самостоятельная работа.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки студентов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности. В ходе их проведения создаются условия для развития научного дискурса, для овладения понятийно-терминологическим

аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями философско-мировоззренческого, культурологического, социально-этического исследования религиозных феноменов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к занятиям и учесть все возможные позиции исследователей. Студент должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически и текстологически аргументировать свою позицию.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы текстам.

Студенту в ходе подготовки необходимо делать акцент на соотношении лекционного материала с анализом литературы, обозначенной в планах подготовки к семинарским занятиям. Следует помнить, что основной объем информации студент должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с литературой – первоисточниками, научными исследованиями и учебными пособиями.

На практических занятиях по дисциплине «Современная философия религии» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, который включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговая рефлексия. Преподаватель дает возможность в течение определённого отрезка времени высказаться каждому из студентов по определённому сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать нелюбимую им точку зрения. Студенту важно понимать, что в многообразии мнений в гуманитаристике есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (по пунктам); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам).

Философия религии является дискуссионным предметом. В связи с этим студент должен научиться «выдерживать» баланс в беседе со своим воображаемым или реальным оппонентом. В процессе проведения семинара студенты высказывают суждения относительно наиболее эффективной аргументации того или иного теологического положения, анализируют дискурс оппонентов на предмет неточностей и ошибок. Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя (в режиме игры) позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные

выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации основных идей, структур, таблиц, определений, фотографий важнейших персоналий.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Интерактивная трибуна преподавателя даёт возможность управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Современная философия религии»
Направление подготовки 47.04.01 Философия
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-9 неделя	Конспектирование первоисточников	36 час.	ПР-7 Конспект
2.	10-18 неделя	Подготовка реферата	36 час.	ПР-4
3.		Зачёт		УО-1 Собеседование
4.		ИТОГО за 2 семестр	72 час	

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников и исследовательской литературы осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Перечень источников для конспектирования:

1. Адамс Р. Метафизика теизма // Адамс Р. Добродетель веры. Очерки по философскому богословию.

2. Булгаков, С. Н. Свет невечерний Т.1. (из Введения - 5. «Вера и догмат».

3. «Природа мифа»; 7. «Религия и философия»)

4. Бубер, М. Затмение Бога. Мысли по поводу взаимоотношений религии и философии (разделы: «Религия и философия», «Религия и действительность»)

5. Гегель, Г. В. Ф. Философия религии: в 2 т.

6. Губман Б.Л. Современная католическая философия: человек и история

7. Декарт, Р. Размышления о первой философии (размышления 3 или 5).

8. Кант, И. Единственно возможное основание для доказательства бытия

Бога

9. Коплстон Ф. Аквинат. Введение в философию великого средневекового мыслителя

10. Кудрявцев-Платонов В.Д. Об источнике идеи Божества.

11. Лосев, А. Ф. Диалектика мифа. М.:

12. Лосский Н.О. Ценность и бытие

13. Паскаль, Б. Мысли (раздел: VIII. «Разумнее верить, чем не верить в то, чему учит христианская религия»)

14. Плантинга А. Реформатская эпистемология // Плантинга.

Аналитический теист

15. Робинсон Д. Честно перед Богом

16. Рассел, Б. Почему я не христианин: избранные атеистические произведения

17. Тиллих П. Систематическая теология. Ч.1: Разум и откровение

18. Тихомиров П,В. Гносеологические и метафизические предпосылки истины бытия Божия

19. Уильямс Р. Богословие В.Н. Лосского

20. Фома Аквинский. Сумма против язычников. (Главы 3, 4)

21. Франк, С. Л. Онтологическое доказательство бытия Бога

22. Франк, С. Л. Непостижимое.

23. Цицерон. О природе богов (из книги I: пункты 1-5; 117 – 124).

24. Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. М.: Институт Фомы, 2018. С.134-194.

25. Шелер, М. Положение человека в космосе

26. Шохин В.К. Введение в философию религии.

27. Элиаде, М. Аспекты мифа

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении философии религии нельзя ограничиваться только работой с популярными интернет-ресурсами и учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Философия религии»

необходимо обратиться к научной литературе высокого уровня. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях. Студент должен уметь четко и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы, выделять наиболее существенные аргументы авторов. Также важным аспектом самостоятельной работы с источниками является сопоставление взглядов различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым в тексте вопросам.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины «Философия религии» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Философия религии» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>

Задание 2. Подготовка реферата

Примерная тематика рефератов

1. Особенности методология современной философии религии.

2. Проблема определения сущности религии в современной философии.
3. Философские классификации религий: преимущества и недостатки.
4. Аналитическая философия религии, её перспективы.
5. Эвиденциализм в англо-американской философии религии.
6. Философский смысл религиозных догм.
7. Новейшая философская критика религии.
8. Доказательства бытия Бога: виды, значение, оценка.
9. Теистическое понимание Бога как попытка соединения идеи Абсолюта и Личности.
10. Сущность и атрибуты Абсолюта в классическом теизме.
11. Историко-философский очерк пантеизма.
12. Философско-религиозный смысл панентеизма.
13. Проблемы теистического понимания Бога и варианты их решения (на выбор: парадокс всемогущества, творение из ничего, свобода человека и предопределение Абсолюта, свобода человека и всеведение Абсолюта, теодицея, проблема вечной жизни).
14. Пространство и время в религиозном опыте.
15. Философско-религиозное осмысление чуда.
16. Философско-религиозная антропология XX века.
17. Православный исихазм и его значение для современной философско-религиозной антропологии.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой

комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке

проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания

выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата

зачтено	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем религиозной философии культуры.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа современных проблем теологии.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современная философия религии»
Направление подготовки 47.04.01 Философия
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Современная философия религии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Проявляет толерантность в суждениях и оценках, которые касаются иного образа жизни, ценностей, верований и привычек представителей других культур и религий</p> <p>УК-5.2. Выстраивает стратегии взаимодействия с представителями других культур, вероисповеданий, основываясь на знаниях академических и международных норм коммуникации</p>	Знает	предмет и специфику философии религии и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-религиозные концепции
	Владеет	навыками применения результатов философского анализа религии к решению различных мировоззренческих проблем
<p>ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста</p>	Знает	Специфику философской и теологической герменевтики и её значимость для философско-религиоведческих исследований

использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа использованием современных информационных технологий ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста	Умеет	Пользоваться разными приёмами реконструкции и интерпретации философского и религиозного текста, с использованием информационных технологий
	Владеет	Навыками применения философско-религиоведческих исследований с целью расширения круга понимания современной социально-гуманитарной науки

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Современная философия религии, её особенности	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 1-4,11
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
2	Тема 2. Философия религии как философская теология: основные подходы	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 5-7
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	

			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
3	Тема 3. Основные проблемы англо-американской «неаналитической» философии религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 8-10,12-15
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
4	Тема 4. Аналитическая философия религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 16-19
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
5	Тема 5. Католические версии философии религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 20-25
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
6	Тема 6. Философский функциональный и категориальный анализ религии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 26-27
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект	

				ПР-7	
7	Тема 7. Современные философские способы обоснования бытия Сверхсущего	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 28-29
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
8	Тема 8. Философская концептуализация божественной сущности и её взаимодействия с личностью человека	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 30-32,38
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
9	Тема 9. Философская аксиология религии и проблема взаимоотношения философии и теологии	УК-5	Знает	Доклад УО-3	Вопросы к зачёту: 33- 37
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
		ПК-3	Знает	Доклад УО-3	
			Умеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	
			Владеет	Конспект ПР-7	

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту 2 семестр

1. Современная философия религии, её особенности. Основные направления философии религии, её методы.
2. Определение религии: основные подходы.
3. Проблема философской классификации религий.
4. Современные философские интерпретации религиозной веры (Я. Барбур, Э.Шэн, Д. Стейнсби).
5. Философия религии и систематическая теология.
6. Философия религии как метатеологическое исследование речи о Боге.
7. Специфика конфессиональных форм философии религии. .
8. Экзистенциалистская версия философии религии Дж.Макуорри.
9. Дж Робинсон и его экзистенциалистская концепция «открытости» перед Богом.
10. Радикальная теология Х. Кокса.
11. Модели веры в современной философии религии (концепции Д. Уйби, Дж. Келленбергера).
12. Теологический плюрализм Дж.Хика.
13. Американские версии «теологии надежды».
14. Этико-религиозная концепция Дж.Густафсона.
15. Теотанатология У. Гамильтона и «христианский атеизм» Т. Альтицера.
16. Критика философской теологии современным эмпиризмом. «Вызов Э.Флю».
17. Высказывания о Боге и их модели в концепциях Я. Рамсея и Ф. Ферре.

18. Аналитический теизм А. Плантинги.
19. Проблема зла в современной аналитической философии религии.
20. Философия религии неоавгустинизма (Л.Лавель, Рене ле Сенн, М. Блондель).
21. Философско-религиозная антропология Эмериха Корета.
22. Неотомистские версии философии религии.
23. Неоаристотелизм и религия в учении Х. Субири.
24. Критическая рациональность и христология Г. Кюнга.
25. Современная итальянская философия религии (Д. Парейсон, Дж.Ваттимо, М. Шакка).
26. Философский функциональный анализ религии (Д.Кросби и Т.Бёрк).
27. Проблема категоризации религиозных верований в западной философии религии (Джон Кинг Фарлоу и Уильям Кристенсен. Джон Уиттейкер).
28. Обоснование бытия Бога в концепции Х. Бека и Б. Вельте.
29. Обоснование бытия Бога в русском духовно-академическом теизме.
30. Философский процесс-теизм (А.Н.Уайтхед, Ч.Хартшорн, С.Александр) как альтернатива современному теизму.
31. Эвиденциализм Р. Суинбёрна.
32. Пантеизм, деизм и панентеизм в философии религии, его основная специфика.
33. Теология надежды Ю. Мольтмана.
34. Философская аксиология религии .
35. Феминистская версия философии религии.
36. Идея Царства Божия в аксиологии религии Н.О. Лосского, её философский смысл.
37. Нарративный подход в философии религии.
38. Православный исихазм и его значение для современной философско-религиозной антропологии

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачёте
по дисциплине «Современная философия религии»**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
зачтено	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает специфику осмысления в светской и религиозной этике проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека.</p> <p>Знает роль изучения литературы по этике в социально – гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании и возможности использования ее в качестве инструмента нравственной рефлексии.</p> <p>Умеет определять значение конкретных источников по этике для духовной культуры, учитывать это значение при формировании содержания предметов теологической, этической, религиоведческой и социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Умеет устанавливать и проявлять связи этических представлений и различных форм духовного опыта и аскетических практик.</p> <p>Владеет категориальным аппаратом этики и аксиологии и навыками использования текстов, посвященных проблемам нравственности, в учебном и воспитательном процессе.</p>
не зачтено	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.</p>

Оценочные средства для текущей аттестации

Примерные темы докладов

1. Формирование философии религии как науки в конце XVIII-середине XIX вв.
2. Классификации религий в европейской философии XIX в.
3. Понятие чуда в контексте философско-религиоведческого дискурса.

4. Философский категориальный анализ религии,
5. Философский функциональный анализ религии.
6. Феминистская философия религии.
7. Аналитический теизм А.Плантинги.
8. Аналитическая философия религии Р.Суинбёрна.
9. Экзистенциальная философия религии Дж.Робинсона.
10. Экзистенциальная теология Дж.Макуорри.
11. Религация в философии Х.Субири.
12. Нарративная философия религии.
13. Проблема зла в философии религии.
14. Радикальная теология Х.Кокса.
15. Концепция «познавательного отдаления» и «множественности истин» в религиях Дж.Хика.
16. «Теология надежды» в Германии и США.
17. Философский процесс-теизм С.Александера, А.Уайтхеда и Ч.Хартшорна.
18. Спор Б.Рассела и Ф.Ч.Коплстона о религии.
19. Основные черты протестантской философии религии.
20. Неоавгустинизм и его представители (Р.Ле Сенн, М.Блондель, Л.Лавель).

Критерии оценки доклада

20 баллов (отлично) – проблема раскрыта полностью, привлечена дополнительная литература, сделаны обоснованные выводы, представленная информация достоверна, систематизирована, логически связана, последовательна; использована необходимая терминология, даны ответы на поставленные и заданные вопросы.

15 баллов (хорошо) – проблема раскрыта, но не привлечена дополнительная литература, не сделаны все необходимые выводы, не использованы все необходимые термины, ответы на вопросы нечёткие.

10 баллов (удовлетворительно) – проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, представленная информация не систематизирована, недостаточно профессиональных терминов, даны слабые ответы на поставленные и заданные вопросы.