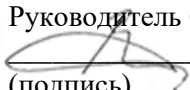





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) В.А. Дерюгин
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента истории и археологии

(подпись) П.А. Щербина
(ФИО.)
«29» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дальний Восток в истории России
Направление подготовки 46.04.01 История
(Региональные исследования: история и археология)
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 00 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 18 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час
зачет 2 семестр
экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии протокол от «29» декабря 2021 г. № 5.

Директор департамента П.А. Щербина
Составитель: профессор Н.А. Беляева

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – изучение с учётом современных подходов важнейших проблем развития Дальнего Востока в контексте истории России.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- усвоение основных тенденций исторического развития региона и их взаимосвязь с тенденциями развития российского государства и общества;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока на основе применения мультипарадигмальных подходов;
- формирование представлений об основных достижениях региональной историографии в изучении истории Дальнего Востока России.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований Пк-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4. 3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

		ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Знает основные теоретические проблемы современной исторической науки. Умеет определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи для их решения. Владеет навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем
ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3. Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных Умеет работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя Владеет навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных
ПК-4 .1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований Пк-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4. 3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает принципы публичного представления результатов своих исследований Умеет профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов, Владеет навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.

I. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПР	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Дальний Восток в истории России	2	-	-	18	-	18	-	Зачет

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

лекции - не предусмотрены

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(занятия семинарского типа)

Занятие 1. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.: исторический процесс и его изучение (2 часа)

1. Историческая обусловленность продвижения России на Восток в XVII-XVIII вв.
2. Русская колонизация Дальнего Востока в концепции фронта.
3. Процесс освоения русскими людьми территории Приамурья и Забайкалья в концепции комплексного источниковедения. А.Р. Артемьев

Занятие 2. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия (2 часа)

1. Дипломатическая история дальневосточных границ империи
2. «Амурский вопрос» в политике российского правительства. Сущность и варианты решения.
3. Политика держав в Китае. Опиумные войны и позиция России
4. Трактатный облик русско-китайской торговли.
5. Потенциал российской колонизации: от «Амурского вопроса» к «желтому вопросу».

Занятие 3. Дальний Востоке в системе Имперского управления (2 часа)

1. Концепция «географии власти» профессора А.В. Ремнева.
2. Приамурские генерал-губернаторы: опыт собирательного портрета
3. Переселенческая политика правительства: планы и проблемы.
4. Столыпинская реформа и ее особенности в Приамурском крае

Занятие 4. Порто-франко на Дальнем Востоке (2 часа)

1. Приамурское порто-франко в общественной дискуссии первых десятилетий XX века: аргументы сторонников и противников (выполняется на основе источников – свидетельств современников)
2. Порто-франко как проблема историографии (на основе анализа публикаций, размещенных на платформах eLIBRARY и cyberleninka.ru)

Занятие 5. Гражданская война на востоке России (2 часа)

1. Гражданская война на востоке России: проблемы периодизации.
2. Гражданская война и интервенция в Сибири и на Дальнем Востоке: опыт источникового анализа (на основе сборников документов и материалов)
3. Дальневосточная республика как исторический феномен: проблемы истории и историографии

Занятие 6. Дальний Восток в условиях советской модернизации (2 часа)

1. Политические и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке России.
2. Особенности вхождения советского Дальнего Востока в единое экономическое и политическое пространство страны
3. Новая экономическая политика и ее особенности на Дальнем Востоке России (концессионная политика).
4. Социалистическая модернизация как исторический процесс и ее региональные особенности.

Занятие 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг. (2 часа)

1. Экономическое и социально-политическое развитие региона в годы войны
2. Дальневосточный тыл в годы войны
3. Основные события советско-японской войны и их современная интерпретация
4. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного устройства

Занятие 8. Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона (2 часа)

1. Региональные проблемы послевоенного восстановления и конверсии экономики. Место Дальнего Востока во всесоюзном разделении труда.
2. Дальневосточный регион в условиях реформ 50-60-х годов.
3. Диспропорции социально-экономического развития региона и пути их преодоления накануне распада СССР.
4. Дальневосточный регион в условиях рыночных трансформаций: Специфика функционирования институтов рыночной экономики.

Занятие 9. Дальний Восток в системе внешнеполитических связей СССР/России. Региональные аспекты безопасности (2 часа)

1. Дальний Восток СССР в контексте внешней политики периода холодной войны.
2. Отношения с сопредельными странами: пограничные конфликты и территориальные проблемы.
3. Место дальнего востока в развитии экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Дальний Восток в истории России» включает в себя подготовку к занятиям семинарского типа и написание итогового эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине «Дальний Восток в истории России» предусматривает следующие виды работы: подготовку к практическим занятиям, в том числе и в форме дискуссии, а также написание эссе по выбранной теме,

Подготовка к занятию семинарского типа. Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение всех рекомендованных первоисточников и дополнительной литературы.

На практическом занятии обучающийся должен продемонстрировать умение быстро и полно отвечать на вопросы, заданные преподавателем, кратко и емко излагать свою точку зрения на проблему, соблюдая установленный регламент, свободно ориентироваться во всех вопросах по теме практического занятия, при необходимости дополняя другие выступления.

Подготовка эссе. При подготовке эссе необходимо предварительно изучить теоретический материал и уяснить особенности заявленной темы, затем выделить ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему, составить тезисный план и сформулировать возникшие мысли и идеи. При написании эссе рекомендуется сначала создать черновой вариант текста, придерживаясь разработанной структуры, затем, проанализировав содержание написанного (стиль и композиционное построение, логичность изложенного и аргументированность суждений, внесите необходимые изменения. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее

доказательство. Следовательно, необходимо в пределах каждого параграфа ограничивать себя рассмотрением одной главной мысли. В структуру эссе обязательно должны входить вступление, основная часть, содержащая тезис работы, и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.: исторический процесс и его изучение	ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 1-6
2	Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия	ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 7-12
3	Дальний Востоке в системе имперского управления	ПК-4	ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 13-18
4	Порто-франко на Дальнем Востоке	ПК-3	ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и меж-профессиональным взаимодействием ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 19-21

			ПК-3.3. Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием		
5	Гражданская война на востоке России	ПК-4	ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 22-25
6	Дальний Восток в условиях советской модернизации	ПК-4	ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3. Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 26-28
7	Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 29-32
8	Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона	ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 33-38
9	Дальний Восток в системе внешнеполитических связей СССР/России. Региональные аспекты безопасности	ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО-1 ПР-3	Вопросы к зачету 39-40

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Дальний Восток России в период революций 1917 года и гражданской войны / отв. ред. Б. И. Мухачев (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 1). - Владивосток: Дальнаука, 2003. 631 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU>

Дальний Восток СССР: 1941–1945 гг. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 3) / под общ. ред. Н.Н. Крадина; ответ. ред. Г.А. Ткачева. Владивосток: Дальнаука, 2020. – 944 с
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886398&theme=FEFU>

История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII в. - февраль 1917 г.) / [А. Р. Артемьев, Л. И. Галлямова, Л. Я. Иващенко и др.] ; отв. ред. А. И. Крушанов ; Академия наук СССР, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Москва: Наука, 1991. 470 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:30896&theme=FEFU>

Мир после войны: дальневосточное общество в 1945-1950-е гг. / [А. С. Ващук, С. Г. Коваленко, Е. Н. Чернолуцкая и др.] ; под общ. ред. В. Л. Ларина, отв. ред. А. С. Ващук (История Дальнего Востока России Т. 3 : кн. 4 . Ми). - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 695 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:297315&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

Андриец Г.А. История культурной жизни городов юга Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начало XX века) / Г. А. Андриец ; [отв. ред. Л. Е. Фетисова] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Владивосток: Дальнаука, 214. 335 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:763316&theme=FEFU>

История культуры Дальнего Востока России (XIX в. - 1917 г.) / [Л. Е. Фетисова, Г. А. Андриец, В. А. Королева и др. ; отв. ред. : Л. И. Галлямова, Л. Е. Фетисова] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока.

Владивосток: Дальнаука, 2011. 300 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:359327&theme=FEFU>

Маклюков А.В. Электрификация российского Дальнего Востока (конец XIX — середина XX вв.) : монография / А.В. Маклюков ; ИИАЭ ДВО РАН ; [науч. ред. Г.А. Ткачева]. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 280 с <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:865524&theme=FEFU>

Обертас В.А. Архитектура Дальнего Востока России XVII - начало XX веков : [конспект цикла лекций] / В. А. Обертас ; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток: Рея, 2015. 139 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:800583&theme=FEFU>

Хисамутдинов А.А. Владеть Востоком: предприниматели Дальнего Востока - просветители и меценаты. Как все начиналось / Амир Хисамутдинов; Общероссийская общественная организация "Деловая Россия". Владивосток: Рубеж, 2016. 463 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:830131&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

2. Россия и современный мир : электронный научный журнал. – Режим до-ступа: http://www.inion.ru/index.php?page_id=129

3. Революция и Гражданская война: исторический проект. Мультимедийная библиотека материалов о важнейших событиях отечественной истории конца XIX и начала XX веков: революции и Гражданской войне. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/359/58359>

4. Документы советской эпохи. Сайт Федерального архивного агентства – Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>

5. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://ihaefe.org/>

6. Краеведение Приморского края. - Режим доступа: <http://kraeved.info>.

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Российское историческое общество. Федеральный историко-просветительский портал – Режим доступа: <https://historyrussia.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Дальний Восток в истории России» обучающему необходимо посещать все формы аудиторных занятий, предусмотренные учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

На лекции студентам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, если что-либо оказывается непонятным, принимать участие в дискуссиях, высказывая собственную точку зрения на проблему. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, презентацию к лекции, предоставленную преподавателем и содержащую иллюстративные материалы, а также внимательно изучать соответствующий раздел учебника.

Подготовка к практическому занятию включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованных источников и литературы по теме практического занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

Важное место в освоении дисциплины занимает самостоятельная работа студента. В ходе самостоятельной работы студент овладевает навыками работы с научными текстами, а также навыками из подготовки в форме эссе и реферата.

При подготовке эссе необходимо предварительно изучить теоретический материал и уяснить особенности заявленной темы, затем выделить ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему, составить тезисный план и сформулировать возникшие мысли и идеи. При написании эссе рекомендуется сначала создать черновой вариант текста, придерживаясь разработанной структуры, затем, проанализировав содержание написанного (стиль и композиционное построение, логичность изложенного и аргументированность суждений, внесите необходимые изменения. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один

параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, необходимо в пределах каждого параграфа ограничивать себя рассмотрением одной главной мысли. В структуру эссе обязательно должны входить вступление, основная часть, содержащая тезис работы, и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При подготовке реферата целесообразно придерживаться следующего алгоритма действий: осмысление заданной темы реферата, подбор необходимой научной литературы, анализ и систематизация собранных по теме работы материалов, подготовка плана работы, написание текста работы, оформление текста в соответствии с предъявляемыми требованиями. При использовании идей и цитат других авторов необходимо делать подстрочную ссылку на соответствующее издание.

Типовые задания для аттестации и её механизм описаны в разделе 9 настоящей программы.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория F417	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, плазма LG Flatron, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камер AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Жилые корпуса ДВФУ	Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация студентов по дисциплине «Дальний Восток в истории России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В ЭОС ДВФУ на платформе 1С составляется рейтинг-план дисциплины, выполнение которого отражает успешность освоения курса и сформированности компетенций.

По дисциплине «Дальний Восток в истории России» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету. Процедура повторной промежуточной аттестации регламентируются локальными актами ДВФУ.

Используемые формы оценивания (оценочные средства)

1. Устный опрос (УО):
 - собеседование (УО-1);
2. Письменные работы (ПР):
 - эссе (ПР-3);

Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
---------------------------------------	--	---

<p>ПК 1. Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования 1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи</p>	<p>Знает основные проблемы современной региональной историографии. Умеет определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в региональных исследованиях генерировать идеи для их решения. Владеет навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать проведение исследований в профессиональной и межпрофессиональном взаимодействии</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3. Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>Знает основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных Умеет работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя Владеет навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных</p>
<p>ПК-4. Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p>	<p>Знает принципы публичного представления результатов своих исследований Умеет профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов, Владеет навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.</p>

УО-1 Собеседование

- проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в соответствующих темах в разделе II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания (до 3 баллов за каждое занятие)

Количество баллов	Критерии оценки
3	Студент ответил на все вопросы, заданные преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, способен вступать в полемику с другими выступающими, при необходимости дополнять выступления других студентов, делать обобщающие выводы по рассмотренной проблеме.
2	Студент ответил на две трети вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией. Студент не проявлял инициативу дополнить выступления других студентов группы.
Менее 2	Студент ответил на третью часть вопросов, заданных преподавателем, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала, базовой терминологии и текста источника.

ПР-3 – эссе

В ходе освоения дисциплины «Дальний Восток в истории России» обучающиеся выполняют эссе по теме: «Дальний Восток как географическое, социальное и ментальное пространство». Максимальная оценка эссе - 10 баллов

Критерии оценки эссе

Количество баллов	Критерии оценки
10–9 баллов	содержание работы полностью соответствует теме; тема раскрыта глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное; тезис четко сформулирован, связно и полно доказан; текст написан грамотным литературным языком; фактические ошибки отсутствуют; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
8–7 баллов	содержание работы полностью соответствует теме; тема раскрыта достаточно полно и убедительно, с незначительными отклонениями от нее; изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное; тезис сформулирован четко, однако доказан недостаточно полно; текст написан грамотным литературным языком, имеются незначительные стилистические погрешности; имеются единичные фактические неточности; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

6–5 баллов	содержание работы в основном соответствует теме, однако местами допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; тема в основном раскрыта, однако дан односторонний взгляд на рассматриваемую проблему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
4 балла и менее	тема нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном понимании рассматриваемой проблемы; текст состоит из путаного пересказа отдельных суждений и фактов, без выводов и обобщений; изложение характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части;

Вопросы к зачету

1. Основные проблемы истории Дальнего Востока в современной историографии. Особенности их изучения в разных национальных исторических школах.
2. Специфика источниковой базы исследований по истории российского Дальнего Востока. Характеристика основных групп источников.
3. Историческая обусловленность продвижения России на Восток на рубеже XVI–XVII вв.
4. Характер и особенности русской колонизации на Востоке. Дискуссии о содержании термина «колонизация».
5. Образование русских центров хозяйственного освоения территории. Взаимоотношения русской администрации с коренными народами.
6. Освоение Дальнего Востока в концепции фронта.
7. Формирование восточных границ России Дальнего Востока России в XVII – первой половине XVIII века. Нерчинский и Буринско-Кяхтинский договоры.
8. Начало русско-китайской торговли в конце XVII в. Торговля как форма межгосударственных отношений.
9. Амурский вопрос в дальневосточной политике России. Географическая, политическая и экономическая экспансия России в регионе.
10. Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский русско-китайские договоры. Решение амурского вопроса.
11. Трактатные основы русско-китайской торговли.
12. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Установление морской границы.
13. Административно-территориальное деление восточных владений России.
14. Выбор модели управления окраинами. Приамурское генерал-губернаторство.
15. Вклад Приамурских генерал-губернаторов в развитие Приамурского края.
16. Концепция имперской географии власти проф. А.В. Ремнева.

17. Приамурское порто-франко как исторический феномен
18. Правительственная политика по заселению и освоению новых земель. Переселенческое движение на восток: периодизация, достижения и просчеты.
19. Столыпинская реформа и ее особенности на дальневосточной окраине.
20. Дальний Восток в геополитических планах правительства в конце XIX – начале XX вв.
21. Транссиб и КВЖД. Роль железных дорог в освоении и развитии российского Дальнего Востока.
22. Особенности противостояния политических сил на российском Дальнем Востоке в условиях революции и гражданской войны.
23. Интервенция: основные этапы и формы иностранного присутствия
24. Дальневосточная республика. Дискуссии об историческом опыте ДВР.
25. Завершение гражданской войны на Дальнем Востоке.
26. Интеграция дальневосточных территорий в состав советского государства. Дальревком и результаты его деятельности.
27. НЭп на Дальнем Востоке и его особенности.
28. Мобилизационная модель развития Дальнего Востока.
29. Перестройка народного хозяйства на военный лад и особенности этого процесса на Дальнем Востоке.
30. Тихоокеанское направление ленд-лиза. Роль Дальнего Востока в обеспечении поставок по Ленд-лизу.
31. Советско-японская война и ее современная интерпретация
32. Завершение Второй мировой войны. Проблема послевоенного устройства мира в ее региональном аспекте.
33. Место Дальнего Востока в структуре всесоюзного разделения труда в послевоенный период.
34. Региональный облик процесса десталинизации.
35. Реформы 50-60-х годов: достижения и просчеты партийного руководства.
36. Преобразования в организации органов власти и управления после распада СССР. Основные тенденции развития рыночной экономики.
37. Специфика функционирования институтов рыночной экономики на российском Дальнем Востоке.
38. Углубление социальных и демографических проблем в условиях рыночных реформ.
39. Приграничная русско-китайская торговля как экономический и социальный феномен.
40. Дальний Восток в системе международных отношений в АТР в начале XXI в. Проблемы региональной и глобальной безопасности.

**Критерии оценивания на зачете
(при повторной промежуточной аттестации)**

Баллы (рейтинговой оценки в %)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
61 балл и более	<i>Зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если усвоил программный материал, логично и последовательно его излагает, свободно справляется с вопросами, вынесенными на зачет, в основном отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
60 и менее	<i>Не зачтено</i>	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вынесенные на собеседование вопросы

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по экзамену
Менее 61 %	Не зачтено
61 % и более	Зачтено