



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Н.А. Аргылов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента коммуникаций и медиа

Н.А. Аргылов

«17» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Философские проблемы науки и техники**  
Направление подготовки 42.04.02 Журналистика  
Теория и экономика цифровых медиа  
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1  
лекции 18 час.  
практические занятия 00 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02 **Журналистика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. №529.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента коммуникаций и медиа, протокол № 2 от «15» декабря 2021 г.

Директор Департамента коммуникаций и медиа канд. полит. наук, Аргылов Н.А.  
Составитель: к. ф. н., доцент Пчелкина С. Ю.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование системной организации философского и научно-технического знания, формирование систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного знания, создание основы для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки; дальнейшее развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами, способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемов ведения дискуссии, полемики, диалога; совершенствование культуры мышления, умения логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, способности в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности; оттачивание способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы; повышение мировоззренческой культуры учащихся, совершенствование способности решать мировоззренческие проблемы.

### **Задачи:**

- научить ориентироваться в мире науки и техники;
- научить применять общефилософскую методологию и методологию научного познания;
- научить владеть теоретическим способом мышления, преодолевать ограниченность эмпирического мышления;
- выработать способность излагать мысли последовательно, логически, доказательно;
- научить преодолевать субъективизм, противостоять ему, уходить от объективных оценок, стремиться находить объективную научную истину.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Согласно решению УМС по направлению подготовки «Журналистика» способность проводить самостоятельные научные исследования в сфере журналистики и медиа является необходимым условием для присвоения магистерского уровня квалификации выпускника		ПК-1.2 Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию ПК-1.3 Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты ПК-1.4 Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	Знает методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, специфику абстрактного мышления, особенности использования анализа и синтеза в процессе научного исследования
	Умеет выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками критического восприятия информации
ПК-1.3 Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	Знает основные принципы и методики сбора и анализа информации, правила представления полученных результатов
	Умеет собирать, анализировать и оценивать полученную информацию
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
ПК-1.4 Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и	Знает основные общепринятые академические стандарты, правила и форматы формирования научного текста

форматами	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Философские проблемы науки и техники	1	18	0	0	0	54	0	зачет
	Итого:		18	0	0	0	54	0	72

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### РАЗДЕЛ I: ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

**Тема 1.** Определение науки, её смысла и предназначения для человека, культуры и общества.

Понятие науки. Аналитика содержания определения науки. Онтологический смысл, экзистенциально-антропологический, социально-культурный аспекты философского понимания феномена науки.

**Тема 2.** Структура научного познания.

Специфика научного познания в отношении к другим формам человеческой познавательной деятельности. Критерий научного познания. Структура научного познания: объект познания, субъект познания, научный метод, научный язык.

**Тема 3. Научный метод.**

Понятие научного метода. Философские аспекты осмысления научного метода (принципы методического мышления). Структура научного метода. Основные формы научного познания.

**Тема 4. История европейской науки.**

Критерий исторической периодизации истории европейской науки. Основные периоды истории европейской науки. Специфика каждого периода европейской науки. Определение понятий: «доклассическая наука», «классическая наука», «постклассическая наука».

**Тема 5. Эмпирическое исследование.**

Определение эмпирического исследования. Специфика и принципы эмпирического исследования. Философские проблемы осмысления научного опыта. Методы эмпирического исследования.

**Тема 6. Теоретическое исследование.**

Определение теории. Специфика теоретического исследования. Философские проблемы теоретического познания. Методы теоретического исследования.

**Тема 7. Гипотеза.**

Понятие научной гипотезы. Виды гипотез. Проблемы научного предположения.

**Тема 8. Научный факт**

Научный факт. Философские проблемы в определении научного факта. Структура научного факта.

**Тема 9. Научная рациональность.**

Специфика научной рациональности. Рациональность как критерий знания в научном познании. Философские проблемы в понимании научной рациональности.

**Тема 10. Философия техники.**

Зарождение философии техники, философские определения техники у родоначальников философии техники и у современных философов, философские проблемы техники, взаимоотношения науки и техники, история развития техники.

**Тема 11. Научная картина мира.**

Определение картины мира, определение научной картины мира, предназначение научной картины мира, разновидности научной картины мира, история физических картин мира.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Дата/ сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-18 неделя	Подготовка к собеседованию по вопросам зачета №№ 12-20	54 часа	УО-1 Собеседование
		<b>Итого</b>	54 часа	

**Характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению.**

##### **I. Задания по самостоятельной работе:**

1. Усвоение материала лекционных занятий;
2. Самостоятельная подготовка по вопросам раздела II – «Основы классической науки и техники»;

**II. Темы для подготовки - Раздел II: Основы классической науки и техники:**

**Тема 1.** Коперниковская революция в естествознании.

**Тема 2.** Галилей – основоположник классической европейской науки.

**Тема 3.** Кеплер – революция в астрономии и её влияние на европейскую науку.

**Тема 4.** Декарт – учение о методе, как основе классического понимания науки.

**Тема 5.** Ньютон – вершина европейской классической науки.

**Тема 6.** Великие научные открытия классической европейской науки.

**Тема 7.** Классические законы техники.

**Тема 8.** Великие достижения науки и техники на рубеже XIX – XX вв. и переход к постклассической науке и технике.

**III. Требования для подготовки к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

1. Найти в соответствующей литературе материал для подготовки указанных тем;

2. Прочитать и запомнить главное в предложенной литературе;

3. Подготовиться к устному собеседованию на зачете.

**V. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

1) Самостоятельная работа проверяется в ходе устного опроса – собеседования – на этапе промежуточной аттестации – зачете.

2) Оценка самостоятельной работы определяется уровнем ответа на вопросы № 12-20 из списка перечня вопросов.

3) Критерии оценки по самостоятельной работе такие же, как и для проверки знаний по вопросам лекционного материала № 1-11.

**VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	УК 1.1.	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета: 1-11
2	Раздел II	УК 1.1, 1.2, 1.3. УК 6.1., 6.2	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета 12-20

**VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для магистров / Б. Н. Бессонов; Московский городской педагогический университет. – М.: Юрайт, 2015. – 394 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784965&theme=FEFU>.

2. Мезенцев С. Д. Философия науки и техники: учебное пособие / С. Д. Мезенцев. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-0564-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/16319.html>.

3. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.

4. Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.: Прогресс-Традиция. 2000. – 743 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:14554&theme=FEFU>

5. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М., 1994. – 275 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347529>

6. Степин В. С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В. С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Петрополис, 2009. – 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27254>

2. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. М.: Альфа-М, 2008. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351493&theme=FEFU>.

3. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.

4. Павленко П.Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / П. Д. Павленок. – М.: Инфра-М, 2015. - 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809131&theme=FEFU>

5. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс. 1995. 286 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51749&theme=FEFU>

6. Мареева Е.В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537080>.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: проведение лекций, самостоятельной работы, прохождение он-лайн курса «Философия и история науки и техники» (разработчик Уральский федеральный ун-т)

### **I. Аудиторные занятия – лекции:**

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

### **II. Самостоятельная работа:**

Содержанием *самостоятельной работы* является самостоятельное изучение информации по вопросам зачета № 12 - 20, что соответствует разделу II данной дисциплины - «Основы классической науки и техники» и состоит из восьми тем (см. выше раздел данного РПД V.), которые необходимо раскрыть на зачете, в полном соответствии с содержанием вопросов. Подготовка самостоятельной работы является расширением информационного материала лекции по теме № 4 «История европейской науки».

Условием для успешной подготовки самостоятельной работы и сдачи вопросов на зачет является использование источников информации для подготовки вопросов зачета № 12-20 из списка основной и дополнительной литературы и цифровых источников. Студент должен самостоятельно выбрать нужные сведения по данным вопросам, и именно это будет оцениваться на зачете.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

Мультимедийные аудитории Школы искусств и гуманитарных наук	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Аттестация студентов по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В ЭОС ДВФУ на платформе 1С составляется рейтинг-план дисциплины, выполнение которого отражает успешность освоения курса и сформированности компетенций.

По дисциплине «Философские проблемы науки и техники» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

### **Используемые формы оценивания (оценочные средства)**

#### 1) Устный опрос (УО):

- Собеседование (УО-1);

## 2) Письменные работы (ПР):

- Разноуровневые задачи и задания (ПР-11).

### Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства	Оценочные средства
<p>ПК-1 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>ПК 1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.</p>	<p>Называет определение понятия науки, Анализирует содержание определения науки. Определяет цели и задачи науки Знает специфику научного познания в отношении к другим формам человеческой познавательной деятельности. Знает, что такое объект познания, субъект познания, научный метод, научный язык. Знает определение метода и научной методологии Критерий исторической периодизации истории европейской науки. Знает основные периоды истории европейской науки. Знает определение опыта эмпирического исследования. Знает определение теории. Знает определение понятие научной гипотезы. Знает определения понятия научного факта. и философские подходы в определении научного факта. Знает определение понятие рациональности, историю философского осмысления специфики научной рациональности. Способен определять в источниках её проявления. Знает, как выбирать методологию решения познавательных и проектных задач в соответствии с понятием научной рациональности. Знает зарождение философии техники. Выбирает философские определения техники у родоначальников философии техники и у современных философов в соответствии с собственным пониманием техники. Знает определение понятия картины мира, знает авторов понятий и определений. На основе знания разновидностей научной картины мира, определяет методологию научного исследования. Знает основные достижения классического периода европейской науки: открытия, деятелей, философов.</p>	<p>УО-1, ПР-11</p>
	<p>ПК 1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.</p>	<p>Анализирует онтологический смысл, экзистенциально-антропологический, социально-культурный аспекты философского понимания феномена науки. Выявляет Критерий научного познания. Структурирует процесс научного познания, отличая его процессов обыденного познания. Выявляет философские аспекты осмысления научного метода (принципы методического мышления). Выявляет специфику каждого периода европейской науки. Выявляет специфику и принципы эмпирического</p>	<p>УО-1</p>

		<p>исследования. Философские проблемы осмысления научного опыта.</p> <p>Выявляет критерий отличия обыденного опыта от научного.</p> <p>Выявляет специфику теоретического исследования.</p> <p>Отличает философские проблемы теоретического познания от обыденных.</p> <p>Отличает научное предположение от обыденного.</p> <p>Отличает научное понимание факта от обыденного.</p> <p>Анализирует понятие научной рациональности в аспекте антропологических, эпистемологических и социокультурных факторов.</p> <p>Отличает научную рациональность от обыденного здравого смысла.</p> <p>Критически осмысляет феномен техники в системе человеческого существования.</p> <p>Выявляет положительные и отрицательные свойства техники.</p> <p>Проводит критерий отличия научной картины мира от обыденной,</p> <p>Различает критические особенности наиболее значимых научных картин мира.</p>	
	<p>ПК 1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.</p>	<p>Определяет структуру научного текста.</p> <p>Ориентируется в применении основных научных понятий.</p> <p>Определяет способы научного исследования в формате «доклассической науки», «классической науки», «постклассической науки».</p> <p>Понимает условия и формы описания методов эмпирического исследования.</p> <p>Ориентируется в многообразии видов гипотез.</p> <p>Структурирует содержание научного факта.</p> <p>Определяет принципиальные условия для использования техник научного описания.</p> <p>Способен учитывать специфику фундаментальных наук и прикладных.</p>	<p>УО-1, УО-11,</p>

## 1) УО-1 Собеседование

- проводится в рамках зачетного занятия.

### Критерии оценивания

«зачтено» ставится при ответе студента на два вопроса из списка вопросов с опорой на содержание темы лекционного занятия и соответствующей содержанию вопроса информации из основных или дополнительных источников информации.

«не зачтено» ставится при отсутствии ответа на вопрос, недостаточном объеме изложения или явном противоречии с материалами лекционных занятий и содержанием учебных источников информации.

## 2) ПР-11 Разноуровневые задачи и задания

- проводится в формате решения тестов различной степени сложности и учебных письменных заданий.

### Критерии оценивания

**«зачтено»** ставится, если студент дал не менее 40% правильных ответов на вопросы итогового теста, допуск к которому он получает решив не менее чем на 40% текущих тестов и учебных заданий различной степени сложности  
**«не зачтено»** ставится, если студент дал менее 40% правильных ответов на вопросы итогового теста.

### **Вопросы к зачету**

#### **«Философские проблемы науки и техники»**

1. Определение науки, её смысла и предназначения для человека, культуры и общества.
2. Структура научного познания.
3. Научный метод.
4. История европейской науки.
5. Эмпирическое исследование.
6. Теоретическое исследование.
7. Гипотеза.
8. Научный факт.
9. Научная рациональность.
10. Философия техники.
11. Проблема взаимоотношения науки и техники.
12. Научная картина мира.
13. Коперниковская революция в естествознании.
14. Галилей – основоположник классической европейской науки.
15. Кеплер – революция в астрономии и её влияние на европейскую науку.
16. Декарт – учение о методе, как основе классического понимания науки.
17. Ньютон – вершина европейской классической науки.
18. Великие научные открытия классической европейской науки.
19. Классические законы техники.
20. Великие достижения науки и техники на рубеже XIX – XX вв. и переход к постклассической науке и технике.