



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной

программы

 Т.В. Стеблій

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента

физической культуры и спорта

 О.В. Шакирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методика проведения подвижных игр

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

профиль «Физическая культура»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940.

Директор Департамента физической культуры и спорта Шакирова О.В.

Составители: старший преподаватель Шайдарова И.В.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента физической культуры и спорта и утверждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента физической культуры и спорта и утверждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента физической культуры и спорта и утверждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента физической культуры и спорта и утверждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента физической культуры и спорта и утверждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Организация и методика проведения подвижных игр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 92 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;

2. Обеспечить освоение студентами знаний о педагогическом значении подвижных игр и их характеристики с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;

3. Научить использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;

4. Научить планированию, организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм с различным контингентом лиц занимающихся.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Организация и методика проведения подвижных игр»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Умеет использовать тесты для контроля и оценки уровня физической, технической, тактической подготовленности занимающихся.
			Владеет навыками контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся на занятиях подвижными играми.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности, обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает средства и методы для увеличения и снижения интенсивности влияния подвижных игр на организм занимающихся; специфику проведения тренировочных занятий, по подвижным играм; методики развития физических качеств средствами подвижных игр.
			Умеет распределять на протяжении всего занятия средства подвижных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать средства подвижных игр в зависимости от поставленных целей и задач.
			Владеет навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и подвижных игр.
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр.
			Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм с учетом их возрастных особенностей.
			Владеет навыками проведения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации по подвижным играм.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;

2. Обеспечить освоение студентами знаний о педагогическом значении подвижных игр и их характеристики с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;

3. Научить использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;

4. Научить планированию, организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм с различным контингентом лиц занимающихся.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и	Умеет использовать тесты для контроля и оценки уровня физической, технической, тактической подготовленности занимающихся.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Владеет навыками контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся на занятиях подвижными играми.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности, обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	<p>Знает средства и методы для увеличения и снижения интенсивности влияния подвижных игр на организм занимающихся; специфику проведения тренировочных занятий, по подвижным играм; методики развития физических качеств средствами подвижных игр.</p> <p>Умеет распределять на протяжении всего занятия средства подвижных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать средства подвижных игр в зависимости от поставленных целей и задач.</p> <p>Владеет навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и подвижных игр.</p>
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	<p>Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр.</p> <p>Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>Владеет навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации по подвижным</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			играм.

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1.	Раздел 1. Основное понятие игры и классификация подвижных игр	2	6	0	32	-
2.	Раздел 2. Методика организации и проведения подвижных игр	2	12	34	60	-
Итого:		2	18	34	92	зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Основное понятие игры и классификация подвижных игр.

Тема 1. «Подвижные игры как средство физического воспитания».

Подвижные игры в системе физического воспитания. Цель и задачи курса подвижных игр. Предмет курса. Соблюдение принципов и использование методов физического воспитания при проведении подвижных игр. Содержание теоретического и практического разделов. Содержание и форма подвижной игры. Подвижные игры в системе урочных и неурочных форм. Подвижные игры как средство физического воспитания.

Историческое развитие теории и методики игр. Подвижные игры как эффективный (игровой) метод физического воспитания. Связь подвижных игр с общеобразовательными дисциплинами (математикой, географией, природоведением, литературой и т.д.).

Тема 2. «Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей».

Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное). Классификация подвижных игр. Подвижные и спортивные игры,

их сходства и отличия.

Характеристика подвижных игр для детей разного возраста. Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания. Подвижные игры для девушек и юношей. Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.

Тема 3. «Характерные особенности подвижных игр. Отличительны признаки подвижных игр от спортивных игр».

Отличие подвижных игр от спортивных игр и их особенности.

Раздел 2. Методика организации и проведения подвижных игр.

Тема 4. «Методика организации и проведения подвижных игр».

Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Выбор игры, подготовка места и инвентаря, разметка площадки. Организация играющих, место руководителя при объяснении. Требования к объяснению игры. Способы выбора водящих, распределения на команды, выделение помощников и судей. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки. Подведение итогов игры. Разбор игры. Особенности проведения игр на местности, в водоеме, на катке, лыжном стадионе. Предупреждение травматизма при проведении подвижных игр и игровых упражнений.

Тема 5: «Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками».

Ознакомление с играми, применяемыми в работе с детьми дошкольного возраста: «Два мороза». «Через кочки и пенечки». «Мышеловка». «Волк во рву», «Делай наоборот». «Лиса и куры». «У медведя на бору». «Белые медведи». «К своим флажкам».

Ознакомление с играми: «Переправа», «Салки со скакалкой», «Эстафеты-поезда», «Гонка с выбыванием», «Защита булавы», «Передача мяча на ходу», «Жонглеры», «Палку за спину», «Гонка мячей под ногами и за головой», «Бег

раков».

Тема 6: «Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах».

Значение подвижных игр. Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания.

Факторы, определяющие выбор подвижной игры: возрастные особенности учащихся 1-4 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся.

Классификация подвижных игр: некомандные, переходные, командные.

Педагогическое значение подвижных игр: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений.

Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение подвижной игры в качестве участника, помощника, руководителя игры.

Тема 7: Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 и 10-11 классах.

Значение подвижных игр. Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания.

Факторы, определяющие выбор подвижной игры: возрастные особенности учащихся 5-9 и 10-11 классах, содержание учебного материала уроков физической культуры в 5-9 и 10-11 классах, части урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся.

Классификация подвижных игр: некомандные, переходные, командные.

Направленность содержания подвижных игр: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие мышления и творческой

инициативности.

Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение подвижной игры в качестве участника, помощника, руководителя игры.

Тема 8: Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях по различным видам спорта.

Значение подвижных игр. Подвижные игры как средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор подвижной игры: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия, виды спортивной подготовки, периоды спортивной тренировки. Подвижные игры в различных видах спорта: в занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, лыжным спортом, борьбой, плаванием, спортивными играми.

Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение подвижной игры в качестве участника, помощника, руководителя игры.

Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Продолжительность игры для учащихся различного возраста. Требования к окончанию игры.

Тема 9: Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Место подвижных игр в режиме физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Спортивные праздники. Программа и положение о проведении праздников. Условия зачета и определение победителей (личное, лично-командное и командное). Системы розыгрыша (с выбыванием, круговая, смешанная).

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 2. Методика организации и проведения подвижных игр

Практическое занятие 1. «Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Игровые упражнения для развития у дошкольников основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, бросания и ловли, метания, ползания и лазания, равновесия, катания на коньках, санках, лыжах.

Практическое занятие 2. «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»

Игры: «Пойдем на прогулку», «Ножки по дорожке», «Ровным кругом», «Великаны-калики», «Колпачок и палочка», «Разверни круг», «Тяни в круг», «Птички в гнездышках», «Карусель», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Лягушки», «Скок-поскок», «Попрыгунчики», «Волк во рву», «Попади в мяч», «Передал - садись», «Пронеси – не урони», «Совушка».

Практическое занятие 3. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста».

«К своим флажкам», «Два мороза», «Октябрюта», «Волк во рву», «Удочка», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Белые медведи», «Борьба за флажки», «Веревочка под ногами», «Быстро по местам», «Вызов номеров», «День-ночь».

Практическое занятие 4. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей среднего школьного возраста».

«Мяч в воздухе», «Не давай мяч водящему», «Мяч капитану», «Точное время», «Чехарда», «Стой!», «Бой петухов» (и др. согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 5-9 классов общеобразовательной школы).

Практическое занятие 5. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста».

«Русская лапта», «Лапта с препятствиями», Эстафеты с использованием гимнастического инвентаря, скакалки, набивных мячей (и другие игры и эстафеты согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 10-11 классов общеобразовательной школы).

Практическое занятие 6. «Подвижные игры, переходные к спортивным играм».

«Соревнуются пятерки», «Пионербол», «Футбол раков», «Разведчики и часовые», «Защита укрепления», «Борьба всадников», «Четыре мяча», «Хоккей руками», «Борьба за мяч», «Лапта волейболистов».

Практическое занятие 7. «Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой».

«Воробьи-вороны», «Наступление», «Лучший лидер», «Челнок», «Скакуны», «Мячом в цель», «В горизонтальную мишень».

Практическое занятие 8. «Подвижные игры на занятиях гимнастикой».

«Делай наоборот», «Пирамиды», «Построить мост», «Кружилиха», «Конь-козел», «С берега на берег», «Гимнастический марафон», Музыкальные змейки», «Группа-смирно».

Практическое занятие 9. «Подвижные игры на занятиях спортивными единоборствами».

«Пружинки», «Фонарики», «Салки», «Пистолетик», «Слон», «Защита укрепления», «Кто сильнее».

Практическое занятие 10. «Подвижные игры для внеурочных форм занятий».

Малоподвижные игры, применяемые на физкультминутках, физкультпаузах, походах: «Подскоки», «Удочка», «Сталкивание ладонями», «Перехваченная эстафета».

Практическое занятие 11. «Аттракционы, соревнования по подвижным играм».

«Неуловимый шнур», «Вокруг стульев», «быстрее встать», «Сшибалка», «По кирпичикам», «Пила и молоток», «Точный поворот». Соревнования по «Пионерболу».

Практическое занятие 12. «Спортивный праздник».

Проводится один из праздников на выбор: «Веселые старты», «Веселые старты на воде», «Веселые старты на катке», «Детские олимпийские игры», «А, ну-ка, девочки», «А, ну-ка, мальчики», «Спортландия», «Герои спорта», «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Кожаный мяч».

Практические занятия 13 – 17. «Самостоятельное проведение студентами фрагмента урока по подвижным играм по игровым карточкам».

Учебная практика способствует овладению и закреплению системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса на занятиях физической культурой с использованием подвижных игр. Она включает в себя подбор подвижных игр, игровых упражнений, проведение фрагмента занятия по подготовленным студентами игровым карточкам с последующим их анализом.

Лабораторные работы не предусмотрены

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	*Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основное понятие игра, классификация подвижных игр	ПК -1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки	Умеет использовать тесты для контроля и оценки уровня физической, технической, тактической подготовленности занимающихся;	УО-2	-
			Владеет навыками контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся на занятиях подвижными играми.	ПР-1	-
2	Раздел 2. Методика организации и проведения подвижных игр	ПК -2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности, обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает средства и методы для увеличения и снижения интенсивности влияния подвижных игр на организм занимающихся; специфику проведения тренировочных занятий, по подвижным играм; методики развития физических качеств средствами подвижных игр;	УО-2	-
			Умеет распределять на протяжении всего занятия средства подвижных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать средства подвижных игр в зависимости от поставленных целей и задач;	ПР-13	-
			Владеет навыками: проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и игр;	ПР-13	-

		ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся	Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр;	ПР-1	-
			Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм с учетом их возрастных особенностей;	ПР-13	-
			Владеет навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. по подвижным играм	ПР-13	-
3	Зачет	ПК -1.2 ПК -2.3 ПК-3.1		-	ПР-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к

решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Булгакова, Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 70 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97451>.

2. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html>

3. Подвижные игры. Практический материал: учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений физической культуры/ Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова [и др.]. Москва: ТВТ Дивизион, 2014. 218 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807747&theme=FEFU>

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для вузов / [Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 217 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758548&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Завьялов, Е.Ю. Исаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 94 с. — 978-5-00094-105-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233.html>

2. Ким Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Ким. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный

университет, 2015. — 204 с. — 978-5-4263-0247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>

3. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лепёшкин. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51914>.

4. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для среднего профессионального образования / [Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина и др.]; под ред. Т. Ю. Торочковой. Москва: Академия, 2014. 272 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823297&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Организация и методика проведения подвижных игр» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Организация и методика проведения подвижных игр» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус S1, ауд. 214. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус S, 2 уровень, универсальный спортивный зал, физкультурно-оздоровительный комплекс S1, ауд. 105	Спортивные объекты ДВФУ соответствуют требованиям установленных Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте».	-