



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

49.03.01 Физическая культура

Программа бакалавриата

Физическая культура

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940.

Директор Департамента физической культуры и спорта О.В. Шакирова

Составитель: Т.В. Стеблий

Владивосток

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Учебная практика. Ознакомительная практика.....	3
2	Производственная практика. Тренерская практика.....	25
3	Производственная практика. Педагогическая практика.....	53
4	Производственная практика. Профессионально-ориентированная...	81
5	Производственная практика. Преддипломная практика.....	107



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика
для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Программа бакалавриата
«Физическая культура»

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика студентов является этапом подготовки бакалавров по физической культуре, обеспечивающим профессиональную адаптацию студентов к реальным условиям педагогического труда, аналогичным будущей работе. Ознакомительная практика бакалавров предоставляет студентам возможность погружения в будущую деятельность.

Концепция учебной ознакомительной практики бакалавров основывается на положениях компетентностного подхода, что позволяет в процессе активной практической ознакомительной деятельности формировать комплекс общепрофессиональных компетенций бакалавра.

Ознакомительная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на практическую подготовку бакалавров к успешному освоению основной образовательной программы.

В ходе практики бакалавры должны ознакомиться с реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.

Целью освоения учебной практики являются формирование у обучающегося устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики направлено на решение следующих задач:

1. Овладеть основами профессиональной этики.
2. Способствовать формированию умения самоорганизации и самостоятельной работы в учебной деятельности.
3. Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных

образовательных учреждениях.

4. Расширить представления о содержании учебно-воспитательной и тренировочной деятельности.

5. Повысить мотивацию у студентов к деятельности педагога (без профессиональных действий).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика», Б2.О.01(У) «Учебная практика. Ознакомительная практика» ОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Учебная ознакомительная практика предназначена для бакалавров 2 курса обучения, реализуется в 4 семестре, продолжительность практики 2 недели.

Практика направлена на получение первичных профессиональных навыков в педагогической деятельности и формирование общепрофессиональных компетенций.

При определении цели и задач, содержания, организации, сроков проведения учебной ознакомительной практики учитывались:

1. Современные тенденции совершенствования системы высшего образования.

2. Особенности учебного плана, обусловленные основными положениями концепции высшего педагогического образования.

3. Поэтапная структура и содержание профессионально-педагогической деятельности бакалавра по физической культуре.

4. Возможности реализации содержания программы в условиях современной системы обучения и воспитания детей школьного возраста.

Возможность реализации цели и общих задач обусловлена полнотой содержания программы практики.

Студентам предоставляется самостоятельность, поощряются творчество и инициативность в решении задач практики. Функции руководителей практики сводятся преимущественно к консультативной помощи, анализу работы практикантов, контролю за качеством и своевременностью выполнения учебных заданий.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующих видов производственной практики: тренерская практика, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика и преддипломная практика.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Время проведения учебной практики: на 2 курсе в 4 семестре.

Место проведения учебной ознакомительной практики: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста физической культуры и спорта и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности.
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.1 Демонстрирует знание техники безопасности, методов профилактики травматизма и приемов первой доврачебной помощи.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.2 Знает порядок взаимодействия региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в области реализации основных направлений развития физической культуры и спорта.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного	ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	процесса.	ОПК-14.3 Знает систему методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности.	Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений), структуру и содержание тренировочных занятий различной направленности.
	Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений.
ОПК-7.1 Демонстрирует знание техники безопасности, методов профилактики травматизма и приемов первой доврачебной помощи.	Знает требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы профессиональной деятельности; причины, механизмы, средства, методы профилактики травматизма, признаки для определения состояния здоровья пострадавшего, приемы оказания первой доврачебной помощи.
	Умеет оказать первую доврачебную помощь при травмах и неотложных состояниях и организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся физической культурой и спортом.
	Имеет опыт соблюдения требований безопасности, правил и норм в процессе занятий физической культурой и спортом; проведением мероприятий по предупреждению травматизма во время занятий различными видами спорта, комплексом мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах повреждения пострадавшего.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-10.2 Знает порядок взаимодействия региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в области реализации основных направлений развития физической культуры и спорта.	Знает нормативные документы, регламентирующие совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта в области физической культуры и спорта.
	Умеет анализировать планирующую и отчетную документацию региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.
ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Знает систему организации тренировочного и образовательного процесса; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; показатели, характеризующие эффективность проведения занятий; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса.
	Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты.
ОПК-14.3 Знает систему методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.	Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Учебная ознакомительная практика, как раздел учебной практики, проводится для студентов, обучающихся на 2 курсе в 4 семестре (2 недели) в соответствии с графиком учебного процесса. Трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция (инструктаж) в вузе – ознакомление с условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями контроля.	2	Собеседование
		Инструктаж по технике безопасности.	2	Лист инструктажа
		Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана работы и расписания занятий в прикрепленных группах.	4	Утверждение плана
2	Основной этап	Знакомство с учебно-вспомогательными структурами организаций (школа / спортивная школа).	6	Проверка дневника практики
		Изучение нормативно правовой базы, регламентирующую процесс физического воспитания школьников / регламентирующую спортивную подготовку учебно-тренировочной работы в спортивной школе.	8	Проверка дневника практики

		Изучение ресурсной базы для физического воспитания школьников / занимающихся (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов сопоставить с программными требованиями).	8	Проверка дневника практики
		Изучение форм документов планирования тренера-преподавателя (годовой план-график, рабочий план, планы-конспекты занятий и др.).	10	Проверка дневника практики, текущих документов
		Наблюдение и анализ занятий, проводимых преподавателем.	10	Проверка дневника практики
		Разработка конспектов занятий в прикрепленных группах.	16	Проверка конспектов занятий
		Совместное с преподавателями проведение занятий в прикрепленных группах.	8	Контроль и анализ проведения занятий
		Изучение форм пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной работы в организации.	6	Контроль и анализ проведения мероприятия
		Подготовка и проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у занимающихся.	10	
		Оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни.	6	Проверка наглядности
3	Заключительный этап	Подготовка письменного отчета по практике.	10	Отчет по практике
		Итоговая конференция.	2	Защита отчета по практике
	ИТОГО – 108 часов (3 з. е.)	4 семестр (18 час контакт + 18 час. КСР + 90 час. СР)	108	Зачет с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Самостоятельная работа бакалавра на учебной практике включает задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ.

Темы для самостоятельного изучения и их краткое содержание

Тема 1. Организация деятельности базы практики. Изучение и анализ деятельности базы практики. Изучение и анализ материально-технического оснащения организации. Беседа с представителями администрации и специалистами по физической культуре и спорту базы практики. Участие в собраниях и методических занятиях бригады.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Характеристика типа и структуры базы практики. Порядок финансирования и смета расходов организации. Основные требования к руководителю организации. Управление коллективом физической культуры. Администрация, педагогический коллектив и коллектив занимающихся. Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности занимающихся. Материально-правовое положение тренеров-преподавателей: прием на работу и увольнение, порядок предоставления отпусков, учебно-тренировочная занятость, тарификация тренера. Задачи тренерско-преподавательского состава организации на текущий год. Организация методической и воспитательной работы на базе практики. Комплектование групп. Формы работы с учебными заведениями и родителями занимающихся. Организационно-методические особенности проведения занятий в разных половозрастных группах. Медицинское обеспечение занятий в организации. Характеристика материально-технической базы организации. Соответствие оборудования требованиям. Оценка оборудования и инвентаря базы практики.

Практическая работа:

1. Изучить программу практики по профилю «Физическая культура», «Материалы практики».
2. Познакомиться с базой практики, составить характеристику деятельности организации.
3. Изучить и дать оценку материально-технической базы организации.
4. Беседа с представителями администрации и специалистами по физической культуре и спорту базы практики о специфике организации и особенностях профессиональной деятельности в организации.
5. Участвовать в еженедельных собраниях, методических занятиях бригады.
6. Разработать индивидуальный план работы студента на время практики (понеделно).
7. Составить расписание занятий в прикрепленных группах на период

практики.

Тема 2. Нормативно-правовая база рекреационно-оздоровительной работы. Изучение федеральных и региональных правовых актов, регулирующих отношения в сфере рекреационно-оздоровительной работы. Изучение местных (территориальных) законодательных актов. Изучение и анализ нормативно-правовых документов организации. Составление индивидуального плана работы и расписания занятий в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной работы в организации. Документы, регламентирующие деятельность организаций и порядок отчетности: лицензия, договор с учредителем, положение организации, устав организации, правила внутреннего распорядка, положение о премировании и установлении доплат, положение о повышении квалификации, инструкция по технике безопасности. Другие документы организации. Назначение документа. Срок действия документа. Структура и основные положения документа.

Практическая работа:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации, оформление в таблице кратких выписок из документов.

Тема 3. Технология разработки занятий. Изучение форм учебно-планирующей документации тренера-преподавателя (годовой план-график, рабочий план, планы-конспекты занятий и др.). Разработка конспектов занятий для занимающихся в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Наличие представленных документов тренером-преподавателем. Компоненты плана-конспекта занятия. Задачи занятия. Структура занятия (части и их содержание, длительность по частям занятиям). Подбор средств, объем нагрузки. Методы обучения, воспитания и оздоровления занимающихся. Методы организации деятельности занимающихся.

Соблюдение требований к оформлению плана-конспекта занятия (соответствие установленной форме, терминология, аккуратность, грамотность и т.д.).

Практическая работа:

Разработать за период практики 6 конспектов, занятий (физкультурные занятия, уроки физической культуры, учебно-тренировочные занятия, кондиционная тренировка и др.) для занимающихся в прикрепленных группах, согласовать с тренером-преподавателем, утвердить конспекты занятий у группового руководителя.

Тема 4. Особенности методики проведения занятий. Наблюдение и анализ занятий с оздоровительной направленностью, проводимых тренером-преподавателем. Самостоятельное проведение 6 занятий в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Готовность тренера-преподавателя к проведению занятия. Подготовка к занятию. Организация и проведение занятия. Качество методов обучения и воспитания физических качеств. Целесообразность методов организации деятельности занимающихся. Использование элементов оздоровления занимающихся на занятие. Предупреждение и исправление ошибок. Регулирование нагрузки и обеспечение высокой моторной плотности занятия с оздоровительной направленностью.

Дисциплина занимающихся, их активность и самостоятельность. Эмоциональная сторона занятия. Культура речи педагога. Оценка выполнения поставленных задач на занятие с оздоровительной направленностью. Оздоровительный эффект занятия. Положительные моменты в работе тренера-преподавателя. Просчеты и ошибки в работе педагога по организации занимающихся, методики проведения. Общая оценка занятия. Внесений предложений и рекомендаций по совершенствованию занятия, разнообразию примененных методов обучения и воспитания, совершенствованию личных качеств тренера-преподавателя.

Практическая работа:

1. Провести наблюдение 2-3 занятий, проводимых тренером-преподавателем в разных возрастных группах.

2. Самостоятельно провести 6 занятий в прикрепленных группах.

Тема 5. Пропаганда массовой оздоровительной физической культуры
Изучение и анализ плана физкультурно-оздоровительной работы организации на учебный год.

Изучение форм пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной работы в организации.

Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у занимающихся, консультации для педагогов и родителей занимающихся. Оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни в базовой организации.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Структура плана физкультурно-оздоровительной работы организации: содержание мероприятий, ответственные за проведение, сроки проведения. Цель пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной работы. Использование различных форм пропаганды физкультурно-оздоровительной работы в организации: устная, печатная, наглядная, показательная, рекламные технологии, пропаганда в средствах массовой информации. Формы и виды работы по формированию здорового стиля жизни и активной позиции по отношению к собственному здоровью у занимающихся, их родителей и педагогов.

Организация работы по популяризации оздоровительных систем и рекреационно-оздоровительных технологий на базе практики.

Практическая работа:

1. Изучить план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях работы организации, оформить материалы в таблице.

2. Составить методическую разработку по плану.

3. Организовать и провести мероприятие.

4. Оказывать помощь в организации и активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых организацией.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной ознакомительной практике «Учебная практика. Ознакомительная практика»

Формы аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на учебную (ознакомительную) практику	ОПК-10.2 Знает порядок взаимодействия региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в области реализации основных направлений развития физической культуры и спорта.	Знает нормативные документы, регламентирующие совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта в области физической культуры и спорта. Умеет анализировать планирующую и отчетную документацию региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций,	ПР-13	-

			объединений, публично-правовых образований по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	
		ОПК-7.1 Демонстрирует знание техники безопасности, методов профилактики травматизма и приемов первой доврачебной помощи.	Знает требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы профессиональной деятельности; причины, механизмы, средства, методы профилактики травматизма, признаки для определения состояния здоровья пострадавшего, приемы оказания первой доврачебной помощи.	-
			Умеет оказать первую доврачебную помощь при травмах и неотложных состояниях и организовывать	

			<p>контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Имеет опыт соблюдения требований безопасности, правил и норм в процессе занятий физической культурой и спортом; проведением мероприятий по предупреждению травматизма во время занятий различными видами спорта, комплексом мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах повреждения пострадавшего.</p>		
2	Оформление результатов практики, подготовка отчета по практике	ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Знает систему организации тренировочного и образовательного процесса; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной	ПР-16	-

			<p>деятельности; показатели, характеризующие эффективность проведения занятий; особенности оценивания процесса и результатов учебно- тренировочного процесса.</p>		
			<p>Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты.</p>		

3	Защита отчета по практике	ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности.	Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений), структуру и содержание тренировочных занятий различной направленности.	-	УО-1
			Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений.		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474543>.

2. Корякина, Е. А. Организация и проведение практик студентов вузов спортивного профиля : учебно-методическое пособие / Е. А. Корякина, А. С. Санникова. — Воронеж : ВГИФК, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140345>

Дополнительная литература

1. Баррер С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65655

2. Пономарев, В.В. Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, Т.В. Василютова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет), 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60814

Информационные ресурсы

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-

[schedule-of-educational-process/](#);

11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Базой практики является ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет», где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные кадры, имеется необходимое материально-техническое оснащение организации:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по видам спорта;
- специфическое для вида спорта оборудование.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

	слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Тренерская практика)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 Физическая культура
Программа бакалавриата
«Физическая культура»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 4 года

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Производственная тренерская практика является этапом профессиональной подготовки бакалавра по направлению физическая культура, обеспечивающим профессиональную адаптацию студентов к реальным условиям педагогического труда, аналогичным будущей работе.

Целями производственной тренерской практики являются сформировать у студентов компетенции, а также профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Содержание производственной тренерской практики направлено на решение следующих задач:

1. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и спортивных учреждениях различного типа;
2. Формирование системы профессиональных компетенций в организации и проведении тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся;
3. Владение средствами и методами развития двигательных способностей и обучения техники двигательных действий;
4. Проектирование и проведение тренировочных занятий (части занятий).
5. Содействие накоплению студентами опыта тренерской деятельности, проявлению гностических, коммуникативных и организаторских умений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная тренерская практика относится к Блоку 2

«Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, Б2.В.01(П) «Производственная практика. Тренерская практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 324 часа (9 з.е.). Производственная тренерская практика предназначена для бакалавров 3 курса обучения, реализуется в 5 семестре.

Данная практика позволяет подготовить студента к научно-методической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, реализуя себя в различных направлениях тренерской деятельности.

Для прохождения производственной тренерской практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при прохождении учебной ознакомительной практики.

Возможность реализации цели и общих задач обусловлена полнотой содержания программы практики, включающей разделы, отражающие основные компоненты деятельности тренера, преподавателя физической культуры в различных учреждениях спортивной направленности: тренерская, преподавательская, организационная, управленческая, научно-методическая, социально-педагогическая, воспитательная, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, управленческая, физкультурно-спортивная.

Студентам предоставляется самостоятельность, поощряются творчество и инициативность в решении профессиональных задач. Функции руководителей практики сводятся преимущественно к консультативной помощи, анализу работы практикантов, контролю за качеством и своевременностью выполнения учебных заданий.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: тренерская практика.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Практика является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Практика у студентов 3 курса проводится в 5 семестре продолжительностью 6 недель, согласно расписания тренировочных занятий.

Местом проведения производственной тренерской практики являются: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет», учреждения дополнительного образования г. Владивостока, спортивно-оздоровительные центры г. Владивостока, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется хорошее материально-техническое оснащение организации и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста физической культуры и спорта и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
		ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
	Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.
	Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
	Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента обучающихся.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>
	<p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p>
	<p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p>	<p>Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.</p>
	<p>Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p>
	<p>Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, физической подготовленности и функционального состояния.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.
	Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Производственная тренерская практика является профилированным этапом подготовки бакалавра физической культуры. На данном этапе особое значение имеет способность практиканта к самоанализу, самооценке и коррекции, как отдельных компонентов, так и деятельности в целом. Особую значимость приобретает формирование индивидуального стиля деятельности, под которым понимается устойчивая система наиболее эффективных приёмов и способов организации своей работы. Формирование индивидуального стиля деятельности, корректирование полноты и качества профессиональной деятельности предполагает знание практикантом

структуры, содержания этой деятельности и умений, необходимых для её осуществления.

Содержание тренерской практики определяется ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и включает:

- подготовительный раздел – 50 часов;
- основной раздел – 226 часов;
- заключительный раздел – 48 часов.

Во время прохождения практики бакалавры обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и руководителя практики, посещать консультации преподавателей в соответствии с графиком, посещать занятия тренера наставника и ведущих тренеров базового учреждения практики, а также своих товарищей по группе, участвовать в их анализе, своевременно осуществлять подготовку к занятиям (разрабатывать конспекты и пр. материалы), в соответствии с графиком сдать руководителю практики все отчетные материалы.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	4	Собеседование Лист инструктажа
		Инструктаж (на рабочем месте) и знакомство с базой практики.	4	Проверка дневника практики
		Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики и графика проведения собственных тренировочных занятий по избранному виду спорта	4	Утверждение плана
		Изучение и анализ деятельности базы	8	Проверка

		практики. Изучение и анализ материально-технического оснащения организации.		дневника практики
		Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации	6	Проверка дневника практики
		Ознакомление с нормативно-правовыми и методическими материалами и документами, регламентирующими деятельность базы практики	8	Проверка дневника практики
		Изучение форм учебно-планирующей документации тренера-преподавателя (годовой план-график, рабочий план, планы-конспекты занятий и др.).	12	Проверка дневника практики
		Распределение по группам, оставление расписания занятий в прикрепленных группах.	4	Проверка дневника практики
2	Основной	Подготовка программ, учебно-методических комплексов, материалов к решению поставленных задач обучения и развития двигательных способностей в спортивной тренировке	22	Проверка дневника практики
		Посещение тренировочных занятий ведущих тренеров спортивной школы и тренеров наставников	16	Анализ проведения тренировочных занятий
		Самостоятельное составление планов-конспектов тренировочных занятий, их соответствие этапам подготовки и возрастно-половым особенностям занимающихся	26	Контроль и оценка составления конспектов тренировочных занятий
		Проведение самостоятельных тренировочных занятий на группах тренера наставника, из них 3 в качестве контрольной тренировки.	30	Контроль и оценка проведения тренировочных занятий
		Составление педагогического анализа тренировочных занятий, проводимых студентами-практикантами и тренером наставником (3 на тренера наставника, 3 на студентов)	24	Проверка дневника практики, текущих документов
		Разработка положения о соревновании	12	Проверка дневника практики, текущих документов

		Проведение тестирования с целью определения уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности	28	Проверка дневника практики, текущих документов
		Формирование выводов об уровне физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности	12	Проверка дневника практики, текущих документов
		Составление комплексов для развития физических качеств до необходимого уровня	16	Проверка дневника практики, текущих документов
		Подготовка содержания и проведение теоретического занятия по истории и перспективах развития выбранного вида спорта	12	Проверка дневника практики, текущих документов
		Участие в организации показательных выступлений на праздниках СДЮШОР, ДЮСШ, ДЮКФП или соревнованиях	28	Проверка дневника практики, текущих документов
3	Заклучительный	Подготовка развернутого плана-конспекта открытого учебно-тренировочного занятия.	12	Открытое тренировочное занятие
		Проведение и обсуждение открытого тренировочного занятия.	4	
		Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	8	Рефлексия
		Подготовка письменного отчета по практике.	20	Отчет
		Участие в итоговой конференции по практике	4	Защита отчета
Всего		5 семестр (18 час.-контактные часы +18час.- КСР +306 час.- СР)	324	Зачет с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Темы для самостоятельного изучения и их краткое содержание

Тема 1. Организация деятельности базы практики. Изучение и анализ

деятельности базы практики. Изучение и анализ материально-технического оснащения организации. Беседа с представителями администрации и специалистами по физической культуре и спорту базы практики. Участие в собраниях и методических занятиях бригады.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Характеристика типа и структуры базы практики. Порядок финансирования и смета расходов организации. Основные требования к руководителю организации. Управление коллективом физической культуры. Администрация, педагогический коллектив и коллектив занимающихся. Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности занимающихся. Материально-правовое положение тренеров-преподавателей: прием на работу и увольнение, порядок предоставления отпусков, учебно-тренировочная занятость, тарификация тренера. Задачи тренерско-преподавательского состава организации на текущий год. Организация методической и воспитательной работы на базе практики. Комплектование групп. Формы работы с учебными заведениями и родителями занимающихся. Организационно-методические особенности проведения занятий в разных половозрастных группах. Медицинское обеспечение занятий в организации. Характеристика материально-технической базы организации. Соответствие оборудования требованиям. Оценка оборудования и инвентаря базы практики.

Практическая работа:

1. Изучить программу практики по профилю «Физическая культура», «Материалы практики».
2. Познакомиться с базой практики, составить характеристику деятельности организации.
3. Изучить и дать оценку материально-технической базы организации.
4. Беседа с представителями администрации и специалистами по физической культуре и спорту базы практики о специфике организации и особенностях профессиональной деятельности в организации.

5. Участвовать в еженедельных собраниях, методических занятиях бригады.

6. Разработать индивидуальный план работы студента на время практики (понедельно).

7. Составить расписание занятий в прикрепленных группах на период практики.

Тема 2. Нормативно-правовая база рекреационно-оздоровительной работы. Изучение федеральных и региональных правовых актов, регулирующих отношения в сфере рекреационно-оздоровительной работы. Изучение местных (территориальных) законодательных актов. Изучение и анализ нормативно-правовых документов организации. Составление индивидуального плана работы и расписания занятий в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной работы в организации. Документы, регламентирующие деятельность организаций и порядок отчетности: лицензия, договор с учредителем, положение организации, устав организации, правила внутреннего распорядка, положение о премировании и установлении доплат, положение о повышении квалификации, инструкция по технике безопасности. Другие документы организации. Назначение документа. Срок действия документа. Структура и основные положения документа.

Практическая работа:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации, оформление в таблице кратких выписок из документов.

Тема 3. Технология разработки занятий. Изучение форм учебно-планирующей документации тренера-преподавателя (годовой план-график, рабочий план, планы-конспекты занятий и др.). Разработка конспектов занятий для занимающихся в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Наличие представленных документов тренером-преподавателем. Компоненты плана-конспекта занятия. Задачи занятия. Структура занятия (части и их содержание, длительность по частям занятиям). Подбор средств, объем нагрузки. Методы обучения, воспитания и оздоровления занимающихся. Методы организации деятельности занимающихся. Соблюдение требований к оформлению плана-конспекта занятия (соответствие установленной форме, терминология, аккуратность, грамотность и т.д.).

Практическая работа:

Разработать за период практики 6 конспектов, занятий (физкультурные занятия, уроки физической культуры, учебно-тренировочные занятия, кондиционная тренировка и др.) для занимающихся в прикрепленных группах, согласовать с тренером-преподавателем, утвердить конспекты занятий у группового руководителя.

Тема 4. Особенности методики проведения занятий. Наблюдение и анализ занятий с оздоровительной направленностью, проводимых тренером-преподавателем. Самостоятельное проведение 6 занятий в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Готовность тренера-преподавателя к проведению занятия. Подготовка к занятию. Организация и проведение занятия. Качество методов обучения и воспитания физических качеств. Целесообразность методов организации деятельности занимающихся. Использование элементов оздоровления занимающихся на занятии. Предупреждение и исправление ошибок. Регулирование нагрузки и обеспечение высокой моторной плотности занятия с оздоровительной направленностью.

Дисциплина занимающихся, их активность и самостоятельность. Эмоциональная сторона занятия. Культура речи педагога. Оценка выполнения поставленных задач на занятии с оздоровительной направленностью. Оздоровительный эффект занятия. Положительные

моменты в работе тренера-преподавателя. Просчеты и ошибки в работе педагога по организации занимающихся, методики проведения. Общая оценка занятия. Внесений предложений и рекомендаций по совершенствованию занятия, разнообразию примененных методов обучения и воспитания, совершенствованию личных качеств тренера-преподавателя.

Практическая работа:

1. Провести наблюдение 2-3 занятий, проводимых тренером-преподавателем в разных возрастных группах.
2. Самостоятельно провести 6 занятий в прикрепленных группах.

Тема 5. Пропаганда массовой оздоровительной физической культуры
Изучение и анализ плана физкультурно-оздоровительной работы организации на учебный год.

Изучение форм пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной работы в организации.

Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у занимающихся, консультации для педагогов и родителей занимающихся. Оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни в базовой организации.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Структура плана физкультурно-оздоровительной работы организации: содержание мероприятий, ответственные за проведение, сроки проведения. Цель пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной работы. Использование различных форм пропаганды физкультурно-оздоровительной работы в организации: устная, печатная, наглядная, показательная, рекламные технологии, пропаганда в средствах массовой информации. Формы и виды работы по формированию здорового стиля жизни и активной позиции по отношению к собственному здоровью у занимающихся, их родителей и педагогов.

Организация работы по популяризации оздоровительных систем и рекреационно-оздоровительных технологий на базе практики.

Практическая работа:

1. Изучить план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях работы организации, оформить материалы в таблице.
2. Составить методическую разработку по плану.
3. Организовать и провести мероприятие.
4. Оказывать помощь в организации и активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых организацией.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной тренерской практике «Производственная практика. Тренерская практика»

Формы аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на производственную тренерскую практику	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости	ПР-13	-

			занимающихся. Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.		
		ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.		
			Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующим		

			<p>и физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>		
		<p>ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p>	<p>Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации</p>		

			<p>деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>		
		<p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>		
			<p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p>		
			<p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных</p>		

			<p>подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>		
		<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p>	<p>Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.</p> <p>Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных</p>		

			особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.		
			Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.		
		ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях		

			различного типа.		
			Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.		
			Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.		
			Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных		

			систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.		
2	Оформление результатов практики, подготовка отчета по практике	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	<p>Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p>	ПР-16	
3	Защита отчета по практике		Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;	-	УО-1

			<p>современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.</p>		
			<p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p>		

			Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.		
--	--	--	---	--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02713-4. — URL: <https://book.ru/book/936274>

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-4497-0149-7. <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

Дополнительная литература:

1. Баррер С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65655

2. Пономарев, В.В. Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, Т.В. Василютова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет), 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60814

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и

профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

12. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
13. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
16. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
17. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
18. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
19. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
20. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
21. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;
22. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Базой практики является ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет», где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные кадры, имеется необходимое материально-техническое оснащение организации:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по видам спорта;
- специфическое для вида спорта оборудование.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Педагогическая практика)**

Для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Программа бакалавриата
«Физическая культура»

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является производственной и проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Целями производственной педагогической практики являются углубление и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области физической культуры и спорта.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

Задачами производственной педагогической практики являются:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач.

- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя.

- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, Б2.В.02(П) «Производственная практика. Педагогическая

практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 324 часа (9 з.е.). Производственная педагогическая практика предназначена для бакалавров 3 курса обучения, реализуется в 6 семестре.

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- изучать личность, потребности и интересы учащихся с целью диагностики и прогнозирования их физического развития и воспитания;
- вести перспективное и текущее планирование и учет по школьной дисциплине «Физическая культура», а также по внеклассным формам занятий спортом;
- самостоятельно руководить учебно-познавательной деятельностью школьников, ставить и решать образовательные и оздоровительные задачи выбирать и применять необходимые средства, методы и формы физкультурного образования;
- проводить исследовательскую работу, направленную на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и внедрение инновационных технологий обучения.

Практика направлена на получение практических навыков в педагогической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Форма проведения практики – концентрированная.

Педагогическая практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами

профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Базами педагогической практики являются муниципальные общеобразовательные учреждения различного типа г. Владивостока, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста физической культуры и спорта и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	<p>ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.</p> <p>ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.</p>
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	<p>ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
	Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.
	Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
	Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.
ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
	Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	физкультурно-образовательных технологий.
ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	<p>Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.</p> <p>Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p> <p>Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.</p>
ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	<p>Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	<p>Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Производственная педагогическая практика является профилированным этапом подготовки бакалавра по физической культуре. На данном этапе особое значение имеет способность практиканта к самоанализу, самооценке и коррекции, как отдельных компонентов, так и педагогической деятельности в целом. Особую значимость приобретает формирование индивидуального стиля деятельности, под которым понимается устойчивая система наиболее эффективных приёмов и способов организации своей работы. Формирование индивидуального стиля деятельности, корректирование полноты и качества профессиональной деятельности предполагает знание практикантом структуры, содержания этой деятельности и умений, необходимых для её осуществления.

Содержание производственной педагогической практики определяется ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и включает:

- подготовительный раздел – 10 часов;
- основной раздел – 294 часа;
- заключительный раздел – 24 часа.

Во время прохождения практики бакалавры обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и руководителя практики, посещать консультации преподавателей в соответствии с графиком, посещать занятия преподавателей базового учреждения практики, а также своих товарищей по группе, участвовать в их анализе, своевременно осуществлять подготовку к занятиям (разрабатывать конспекты и пр. материалы), в соответствии с графиком сдать руководителю практики все отчетные материалы.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	4	Собеседование
		Инструктаж (на рабочем месте) и знакомство с базой практики.	6	Проверка дневника практики
2	Основной	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА 1.Участие в установочной конференции; 2.Ознакомительные беседы с директором, завучем, учителем физической культуры и врачом. 3.Ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и внеклассной работы. 4.Оформление уголка практиканта. 5.Участие в собраниях бригады.	54	Собеседование Проверка дневника практики
		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: • Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры. • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя. • Самостоятельное проведение уроков. • Проведение контрольных уроков.	174	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов Контроль и оценка проведения учебно-тренировочных занятий
		ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: • Проведение групповых занятий по физической культуре (кружки, секции, группы по видам спорта). • Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре (спортивный час, конкурс, викторина, час здоровья и др.).	62	Контроль и оценка проведения мероприятия Контроль и оценка

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутри школьного соревнования. • Проведение беседы с учащимися 10-11 классов по проф. ориентационной теме. 		проведения беседы
3	Заключительный	Подготовка письменного отчета по практике	20	Отчет
		Участие в итоговой конференции по практике.	4	Зачет с оценкой
Всего		5 семестр (18 час.-контактные часы +18час.- КСР +306 час.- СР)	324	Зачет с оценкой

В период педагогической практики в общеобразовательной школе студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка школы, распоряжениям директора школы, завуча, руководителей практики;
- студент несет ответственность за выполненную им работу и ее результатами наравне со штатными работниками школы;
- студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой педагогической практики; тщательно готовиться к проведению уроков физкультуры и других видов работ; посещать открытые уроки, методические занятия;
- студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение уроков, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой школы;
- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеклассных и оздоровительных мероприятий;
- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов школы;

- самостоятельный выбор темы, видов и форм внеклассной работы по физической культуре;
- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной;
- апелляцию к групповому руководителю при несогласии с выставленной оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учет и оценку самостоятельной деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на педагогической практике. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий и мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской и др.);

- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанными педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждений.

Руководители практики базовых общеобразовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В период практики студенты определяют уровень физического развития учащихся закрепленного класса производится с целью изучения индивидуальных особенностей развития школьников и соответствующего построения учебно-воспитательного процесса. Программа исследования физического развития школьников включает в себя: состояние здоровья

учащегося, (оценка физического развития, оценка уровня развития физических способностей).

Вся рабочая документация оформляется согласно общепринятым требованиям, образцы рабочих документов представлены в пособии по педагогической практике, которое раздается всем студентам на установочной конференции перед прохождением практики.

Перечень рабочей документации:

1. Расписания учебных и вне учебных занятий по физической культуре на период педагогической практики.
2. Дневник педагогической практики с перечнем всех выполненных работ и итоговыми оценками за каждую неделю практики, выставляемыми методистами.
3. Характеристика базовой школы с оценкой и подписью группового руководителя.
4. Годовые планы – графики для каждой параллели закрепленных за студентом классов, утвержденная учителем.
5. Поурочно – тематические на учебную четверть (для каждой параллели закрепленных классов), утвержденные учителем физической культуры и оцененные групповым руководителем.
6. Планы – конспекты уроков и план – конспект контрольного урока, проведенных в качестве учителя физической культуры. В каждый из конспектов групповым руководителем выставяются две оценки: первая за подготовку плана – конспекта, вторая – за проведение урока.
7. План спортивно - массовой работы на период педагогической практики, утвержденный учителем по физической культуре и подписанный групповым руководителем.
8. Методическая разработка внеклассного мероприятия, утверждается учителем физической культуры, по плану спортивно – массовой работы.
9. Отчет о проведении внутри школьного соревнования с оценкой

группового руководителя за проведение соревнования и оформление итогового отчета.

10. Пульсометрия урока по физической культуре с оценкой группового руководителя.

11. Наблюдение познавательных интересов учащихся оценкой группового руководителя.

12. Педагогический анализ урока.

Перечень итоговой документации

1. Сброшюрованный комплект рабочей документации.
2. Характеристика студента - практиканта как учителя физической культуры.

3. Отчет студента о педагогической практике.

8. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**, включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной педагогической практике «Производственная практика. Педагогическая практика»

Формы аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на производственную педагогическую практику	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки;	ПР-13	-

		<p>спортивной подготовки</p>	<p>современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.</p>		
		<p>ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.</p>	<p>Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях</p>		

			различного типа.		
			Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующим и физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.		
			Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.		
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.		
			Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента		

			занимающихся.		
			Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.		
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.		
			Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-		

			образовательные технологии.		
			Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.		
		ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.		

		<p>Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p> <p>Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.</p>		
	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	<p>Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы</p>		

			<p>реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>		
		<p>ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>		

			<p>Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.</p>		
2	Оформление результатов практики, подготовка отчета по практике	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	<p>Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p>	ПР-16	

			<p>Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p>		
3	Защита отчета по практике		<p>Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.</p> <p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных</p>	-	УО-1

			<p>соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p>		
			<p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p>		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

3. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02713-4. — URL: <https://book.ru/book/936274>

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-4497-0149-7. <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Суржок Т.Г., Тарасова О.А. Физическая культура. Изд. «ИЭО СПбУУиЭ». 2013. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для вузов / [Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 217 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758548&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: Учебное пособие/ А.В. Родин, Д.В. Губа. – М.: «Советский спорт», 2009. – 168 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:296258&theme=FEFU>

2. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия по баскетболу в школе. /И.В. Шайдарова/ Дальневосточного государственного университета, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 47 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:707148&theme=FEFU>

Техника и методика обучения баскетболистов перемещениям, остановкам и передачам : учебное пособие / И. В. Шайдарова, В. Ф. Полянин ; Дальневосточный государственный университет, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета ,

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/resource/642/28642> Еркомашвили И.В., Жукова О.Л. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 88 с.

2. <http://lib.sportedu.ru./press/fkvot/2006N3/p55-58.htm> «Третий урок физической культуры в общеобразовательной школе» - статья Л.Л. Головиной, Ю.А. Копылова и Н.В. Полянской - Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - 2006. - № 3. – С. 55-58.

3. http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html Обзор современных концепций физического воспитания учащихся. Физическая культура, 11 кл., Методическое пособие. Базовый уровень / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

4. <http://www.openclass.ru/node/117673> План конспект урока по физической культуре баскетбол– Конспект урока по физкультуре "Баскетбол: передача мяча с места и в движении", 2009.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-

[schedule-of-educational-process/](#);

11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика проходит в средних общеобразовательных учреждениях, имеющих все необходимое для проведения уроков физической культуры, материально-техническое оснащение: наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; спортивного оборудования.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мето цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

	Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(Профессионально-ориентированная практика)

Для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Программа бакалавриата
«Физическая культура»

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной профессионально-ориентированной практики является содействие качественной подготовке обучающихся в осуществлении профессиональной деятельности.

Профессионально-ориентированная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего специалиста.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание производственной профессионально-ориентированной практики направлено на решение следующих задач:

1. Создать представление о педагогической деятельности преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля.

2. Вооружить обучающихся навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки.

3. Формировать навык организации практической деятельности в сфере спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением, а также с лицами, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии.

4. Формировать навык организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

5. Формирование представлений об исследовательском подходе в

деятельности бакалавра в различных учреждениях и организациях.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная профессионально-ориентированная практика относится к Блоку 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, Б2.В.03(П) «Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 216 часов (6 з.е.). Производственная профессионально-ориентированная практика предназначена для бакалавров 4 курса обучения, реализуется в 7 семестре.

Профессионально-ориентированная практика – это получение опыта практической деятельности будущими бакалаврами в организации либо в профильной организации (образовательных учреждениях дополнительного образования, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах) расположенной на территории города Владивостока.

Обучающимся предоставляется самостоятельность, поощряются творчество и инициативность в решении педагогических задач. Функции руководителей практики сводятся преимущественно к консультативной помощи, анализу работы практикантов, контролю за качеством и своевременностью выполнения учебных заданий.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: профессионально-ориентированная

практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Время проведения производственной профессионально-ориентированной практики: на 2 курсе в 4 семестре.

Место проведения учебной производственной профессионально-ориентированной практики: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет» или организация-партнер.

Практика является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Производственная профессионально-ориентированная практика у студентов 4 курса проводится в 7 семестре продолжительностью 4 недели, согласно расписания занятий организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста физической культуры и спорта и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
		ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.
		ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
	Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.
	Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
	Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
	Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.
ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.
	Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.
	Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.
ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Производственная профессионально-ориентированная практика является профилировано-корректировочным этапом подготовки бакалавра по физической культуре. На данном этапе особое значение имеет способность практиканта к самоанализу, самооценке и коррекции, как отдельных компонентов, так и деятельности в целом. Особую значимость приобретает формирование индивидуального стиля деятельности, под которым понимается устойчивая система наиболее эффективных приёмов и способов организации своей работы.

Формирование индивидуального стиля деятельности, корректирование полноты и качества профессиональной деятельности предполагает знание практикантом структуры, содержания этой деятельности и умений, необходимых для её осуществления.

Производственная профессионально-ориентированная практика дает

возможность обучающимся выбора прохождения:

1. Профессионально-ориентированная практика (организационная) осуществляется в спортивно-оздоровительных центрах (финес-клубы, фитнес-центры, бассейны, расположенные на территории города Владивосток.

2. Профессионально-ориентированная практика (педагогическая) осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях различного типа.

3. Профессионально-ориентированная практика (тренерская) являются структурные подразделения, образовательные учреждения дополнительного образования детей, спортивные школы, СДЮСШОР.

Содержание профессионально-ориентированной практики определяется ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и включает:

- ознакомительный раздел – 50 часов;
- основной раздел – 136 часов;
- заключительный раздел – 30 часов.

Во время прохождения практики бакалавры обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и руководителя практики, посещать консультации преподавателей в соответствии с графиком, посещать занятия наставников и своих товарищей по группе, участвовать в их анализе, своевременно осуществлять подготовку к занятиям (разрабатывать конспекты и пр. материалы), организовывать и проводить занятия и мероприятия в соответствии с графиком, сдать руководителю практики все отчетные материалы.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Собеседование Отметка в журнале по технике безопасности
		Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального графика (плана) прохождения практики, графика проведения собственных занятий по физической культуре	4	Индивидуальный график (план) прохождения практики, график проведения собственных занятий
		Ознакомление с состоянием материальной базы по физической культуре, условиями хранения инвентаря и оборудования (составить справку)	4	Составить справку материально-технического оснащения
		Посещение уроков, занятий и тренировок учителя-наставника	8	Протоколы 3-х посещений
		Самостоятельное составление планов-конспектов предстоящих уроков по физической культуре, занятий и тренировок по видам спорта	18	Конспекты уроков (занятий, тренировок)
		Подготовка учебно-методических материалов к предстоящим урокам физической культуры, заполнение журнала	14	Учебно-методические материалы, работа с журналом
2	Основной этап	Проведение 10 уроков физической культуры (5 в качестве помощника учителя и 5 проведенных самостоятельно)	56	Планы-конспекты, технологические карты 3-х контрольных уроков, (занятий, тренировок)
		Составление самоанализа контрольных уроков (3 самоанализа уроков физической культуры, тренера, проведенных самостоятельно)	30	Письменный самоанализ
		Составление педагогических анализов уроков, проводимых студентами-практикантами и учителем физической культуры (3 на учителя физической культуры)	34	Письменный анализ просмотренных уроков (занятий,

		(тренера), 3 на студентов)		тренировок)
		Воспитательное мероприятие по предмету (разрешается совместно с другими студентами практикантами (из них 1 в качестве контрольного на оценку)	10	сценарий (конспект) воспитательного мероприятия
3	Заключительный этап	Завершение работы по индивидуальному плану	10	Дневник по практике
		Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	8	Отчет прохождения практики
		Оформление документации по результатам практики	10	
		Участие в итоговой конференции по практике	2	
Всего		7 семестр (18 час.-контактные часы +18час.- КСР +198 час.- СР)	216	Зачет с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

Примерный перечень заданий

Содержание производственной профессионально-ориентированной практики планируется руководителем по практике от департамента физической культуры и отражается в индивидуальном плане на практику, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики. Отмечаются темы проведенных уроков, занятий, тренировок с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности:

- разрабатывают индивидуальное задание на практику;
- разрабатывают индивидуальный график (план) прохождения практики
- знакомятся с материально-технической базой спортивно-оздоровительных центров учебно-методическим комплексом по физической культуре;

- разрабатывают индивидуальный график (план) прохождения практики;
- проводят спортивно-оздоровительные занятия (10 уроков), из них 3 контрольных;
- посещают занятия студентов-практикантов;
- анализируют занятия (3 педагогических анализа);
- анализируют занятия студентов-практикантов (3 педагогических анализа);
- проводят самоанализ контрольных занятий (3 самоанализов);
- проводит воспитательные мероприятия по предмету (разрешается совместно с другими студентами практикантами (из них 1 в качестве контрольного на оценку);

Основными заданиями для студентов на весь период являются:

- составление документов планирования учебно-воспитательного процесса;
- регулярное проведение уроков, занятий, тренировок по физической культуре;

В ходе данного вида практики студенты должны овладеть следующими умениями:

- планировать уроки, занятия тренировки по видам спорта и разрабатывать конспекты уроков;
- работать с методической литературой, программами школьного и дополнительного образования, творчески отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам, занятиям и тренировкам;
- выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков, занятий тренировок с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся;
- соблюдать гигиенические нормы и требования во время проведения занятий и тренировок;
- осуществлять анализ и давать оценку результатов собственной

деятельности и деятельности студентов-практикантов.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной педагогической практике «Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика»

Формы аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на производственную профессионально-ориентированную практику	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся. Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки;	ПР-13	-

			спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.	
		ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	<p>Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующим и физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.</p>	

			Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.		
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	<p>Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>		
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося	Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения		

		<p>оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p>	<p>Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.</p> <p>Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p> <p>Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.</p>		
		<p>ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p>		

			Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.		
			Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.		
			Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их		

			влияния на организм занимающихся.		
2	Оформление результатов практики, подготовка отчета по практике	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	<p>Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p>	ПР-16	
3	Защита отчета по практике		Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;	-	УО-1

			<p>современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.</p>		
			<p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p>		

			Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.		
--	--	--	---	--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

4. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02713-4. — URL: <https://book.ru/book/936274>

5. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-4497-0149-7. <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

Дополнительная литература:

1. Баррер С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65655

2. Пономарев, В.В. Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, Т.В. Василютова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет), 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60814

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и

профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;
11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Базами практики являются образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется материально-техническое оснащение организации:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по видам спорта;
- компьютеры и оргтехника;
- специфическое для вида спорта оборудование.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

	V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)**

Для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Программа бакалавриата
«Физическая культура»

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессионально необходимых качеств в области физкультурно-оздоровительной деятельности, направленных на закрепление, углубление теоретической подготовки и приобретение ими практических навыков и компетенций в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание производственной преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

1. Формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования.

2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.

2. Овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения); обобщение и оформление результатов исследований.

3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

4. Усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения

библиографической работы с привлечением современных электронных технологий.

5. Работа в фондах Научной библиотеки ДВФУ, работа в каталогах, в частности – с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks.

5. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

6. Выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа).

7. Овладение методами обобщения и логического изложения материала в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

8. Овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и к обязательной части Блока 2 «Практика», Б2.О.02(П) «Производственная практика. Преддипломная практика» ОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 108 часов (3 з. е.). Производственная практика предназначена для бакалавров четвертого курса обучения, реализуется в 8 семестре.

Производственная преддипломная практика базируется на таких дисциплинах как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика тренировки в избранном виде спорта», «Физическая культура в

системе образования» и «Проектная деятельность в сфере физической культуре и спорта».

Производственная преддипломная практика должна служить выработке навыков научно - исследовательской и научно-методической работы и необходима для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Достижение планируемых результатов обучения по преддипломной практике осуществляется в процессе самостоятельного выполнения ВКР, в том числе, теоретической и экспериментальной работы, включая освоение методов поиска источников информации по проблеме исследования; осмысление и описание основных методологических характеристик исследования; систематизацию литературных источников, подобранных по теме исследования; ознакомление с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном коллективе, умение докладывать и презентовать результаты собственной исследовательской работы.

В процессе производственной преддипломной практики бакалавр заполняет дневник прохождения практики, по окончании практики предоставляет отчет по преддипломной практике. Контроль знаний осуществляется по качеству представленных дневников и отчетов по практике и результатам их защиты.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: преддипломная.

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – концентрированная.

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Практика у студентов 4 курса проводится в 8 семестре, продолжительностью 2 недели.

Местом проведения производственной преддипломной практики является: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.
		ОПК-11.2 Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и оценивает их эффективность.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-11.3 Демонстрирует знание основ научно-методической деятельности, в том числе, правил цитирования, составления и оформления научной работы, статьи.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-11.1 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.	<p>Знает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методологические предпосылки в исследовании физической культуры; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: разрабатывать и формулировать проблему и гипотезу исследования; подбирать и использовать методы исследования; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-11.2 Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и оценивает их эффективность.	Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в области физической культуры и спорта.
	Умеет оценивать целесообразность и эффективность применения средства и методы физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-11.3 Демонстрирует знание основ научно-методической деятельности, в том числе, правил цитирования, составления и оформления научной работы, статьи.	Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки.
	Умеет: использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики.
ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Знает систему организации тренировочного и образовательного процесса; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; показатели, характеризующие эффективность проведения занятий; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты.
ОПК-14.3 Знает систему методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.	<p data-bbox="711 573 1479 887">Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p data-bbox="711 893 1479 1064">Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике

1. Подготовительный этап. Установочная конференция. Краткая характеристика цели и задач, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации преддипломной практики. Составление индивидуального плана на период практики в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках учебной и производственной практик.

2. Основной этап. Продолжение и завершение работы ВКР. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования,

практической значимости работы. Описание практической части исследования с опорой на выбранные методы исследования. Обработка полученных результатов исследований с использованием методов математической статистики. Анализ и обобщение эмпирического материала, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Редактирование, оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа. Написание в черновом виде текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

3. Итоговый этап. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Подготовка доклада по теме научного исследования, содержащего сообщение об основных его результатах. Подготовка электронной презентации по теме исследования (на усмотрение студентом и научного руководителя). Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения допуска к защите ВКР. Аттестация студента по результатам преддипломной практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Примерный перечень заданий

Содержание преддипломной практики определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает:

- ознакомительный раздел – 14 часов;
- основной раздел – 66 часов;
- заключительный раздел – 28 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная	Трудоемкость	Форма текущего
-------	----------------	---	--------------	----------------

		работа студентов	(в часах)	контроля
1	Ознакомительный этап	Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	6	Утверждение индивидуального плана работы
		Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	8	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Основной этап	Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	10	Доклад с презентацией. Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
		Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	20	Контроль и оценка первой главы выпускной квалификационной работы
		Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	8	Контроль и оценка второй главы выпускной квалификационной работы
		Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	10	Контроль и оценка доклада с презентацией
		Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	6	Контроль и оценка третьей главы выпускной

				квалификационная работа
		Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. в соответствии с требованиями ГОСТа	2 10	Контроль и оценка выпускной квалификационной работы
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	8	Отчет
		Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	4	Публичная апробация результата в выпускной квалификационной работы
		Защита отчета по практике.	16	Зачет с оценкой
ИТОГО – 108 часов (3 з. е.)	4 семестр (18 час контакт + 18 час. КСР + 90 час. СР)	108	Зачет с оценкой	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор практического материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

Темы для самостоятельного освоения

Тема 1. Индивидуальный план практиканта. Программные материалы исследования (Введение, научный аппарат) в письменном виде.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и

предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Практическая работа: Составление индивидуального плана работы.

Тема 2. Теоретический обзор по проблеме исследования.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Практическая работа: Оформление первой главы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 3. Определить методы и методики научного исследования. Представить первичные материалы исследования. Составить сводные таблицы эмпирических данных. Результаты математической обработки данных.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Практическая работа: Оформление второй главы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 4. Письменная работа с представлением полученных данных, их анализа и формулировкой выводов. Практические рекомендации к выпускной квалификационной работе. Текст научно-исследовательской работы.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Практическая работа: Оформление третьей главы выпускной

квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 5. Текст научно-исследовательской работы. Текст научного доклада. Презентация выпускной квалификационной работы. Защита отчета по практике.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Практическая работа: Оформление выпускной квалификационной работы. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы. Оформление отчетной документации.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной педагогической практике «Производственная практика. Педагогическая практика»

Формы аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику	ОПК-11.1 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием	Знает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методологические	ПР-13	-

		<p>современных методов сбора и обработки данных.</p>	<p>предпосылки в исследовании физической культуры; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать и формулировать проблему и гипотезу исследования; подбирать и использовать методы исследования; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; представлять результаты</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>собственных исследований перед аудиторией; формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>	
		<p>ОПК-11.2 Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и оценивает их эффективность.</p>	<p>Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет оценивать целесообразность и эффективность применения средства и методы физкультурно-спортивной деятельности.</p>	-

2	Оформление результатов практики, подготовка отчета по практике	ОПК-11.3 Демонстрирует знание основ научно-методической деятельности, в том числе, правил цитирования, составления и оформления научной работы, статьи.	Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в	ПР-16	-
---	--	--	---	-------	---

			<p>текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>		
			<p>Умеет: использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики.</p>		
3	Защита отчета по практике	<p>ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Знает систему организации тренировочного и образовательного процесса; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; показатели, характеризующие эффективность проведения занятий; особенности</p>	-	УО-1

			оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса.		
			Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты.		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Мясникова, Т. История и основы методологии научных исследований в спорте: учебное пособие / Мясникова Т.; под ред. Шишкина А.В., - 2-е изд., стер. - Москва : флинта, изд-во Урал. Ун-та, 2017. - 243 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948634>

2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта / Под ред. Самсоновой А.В., Цаллаговой Р.Б. Изд. «Советский спорт». 2014 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921

3. Гудков Ю.Э., Мазитова Н.В., Шакирова О.В., Журавская Н.С. «Написание и защита выпускных квалификационных работ бакалавров по направлениям подготовки «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» учебное пособие Владивосток: Дальневост. ун-т, 2014. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Пономарев, В.В. Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, Т.В. Василистова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет), 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60814

3. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9144

4. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51916

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/resource/642/28642> Еркомайшвили И.В., Жукова О.Л. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 88 с.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;
11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - DV4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>