



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в
сфере религиозной культуры**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Профиль «Культура Православия»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1110.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составители: к. филос. н., доц. Здор А.В., ст. преп. Ростовцева А.А.

Владивосток

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

*I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)*

*II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)*

*III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)*

*IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)*

Аннотация дисциплины

Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» состоит в том, чтобы расширить общенаучный и культурный кругозор студентов, дать им необходимый объем знаний по истории становления и развития библиотек и музеев как важнейших социокультурных институтов, полезных теологам.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с многообразием типов музеев и библиотек, в том числе функционирующих на территории Приморского края и Дальнего Востока России и зарубежья;
- раскрыть многосторонние внутренние связи музеев и библиотек, систему контактов этих учреждений с научными и учебными учреждениями;
- показать влияние библиотек и музеев на культуру, эстетические представления и социальные запросы населения, характерные для современной эпохи;
- конкретизировать представление студентов о ресурсах библиотек и музеев, полезных для профессиональной подготовки теологов;
- научить студентов пользоваться основным категориальным аппаратом библиотековедения и музееведения, применять на практике (при подготовке рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ) знания, полученные по курсу;
- сформировать у студентов понимание необходимости личного активного обращения к ресурсам библиотек и музеев.

Преподавание курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Всеобщая история» (УК-5; ОПК-7),

«История России» (УК-5; ОПК-3; ОПК-7), «История древней христианской церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История русской православной церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Библейская археология» (ОПК-6), «История архаических и нехристианских религий» (УК-5; ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Просветительский тип задач	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление Православия для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	Знает основные типы и виды библиотек и музеев, основные принципы их организации и функционирования, алгоритмы их научно-поисковых и научно-справочных аппаратов; особенности ресурсных фондов библиотек и музеев, полезных для теологов
			Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою работу по самообразованию с учетом традиционных и электронных ресурсов библиотек и музеев в русле педагогической деятельности

			Владеет способностью к восприятию, обобщению, анализу библиотечной и музейной информации, важной и значимой для геологов при организации своей педагогической деятельности
Информационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении геологических задач	Знает терминологию в области цифровых технологий для решения геологических задач
			Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении геологических задач
			Владеет навыками выделения и объяснения основных принципов работы информационных технологий при решении геологических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-круглый стол. семинар в форме групповой дискуссии.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» состоит в том, чтобы расширить общенаучный и культурный кругозор студентов, дать им необходимый объем знаний по истории становления и развития библиотек и музеев как важнейших социокультурных институтов, полезных теологам.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с многообразием типов музеев и библиотек, в том числе функционирующих на территории Приморского края и Дальнего Востока России и зарубежья;
- раскрыть многосторонние внутренние связи музеев и библиотек, систему контактов этих учреждений с научными и учебными учреждениями;
- показать влияние библиотек и музеев на культуру, эстетические представления и социальные запросы населения, характерные для современной эпохи;
- конкретизировать представление студентов о ресурсах библиотек и музеев, полезных для профессиональной подготовки теологов;
- научить студентов пользоваться основным категориальным аппаратом библиотековедения и музееведения, применять на практике (при подготовке рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ) знания, полученные по курсу;
- сформировать у студентов понимание необходимости личного активного обращения к ресурсам библиотек и музеев.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Курс «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных	ОПК -8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении	Знает терминологию в области цифровых технологий для решения теологических задач

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	теологических задач	Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении теологических задач
			Владеет навыками выделения и объяснения основных принципов работы информационных технологий при решении теологических задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Просветительский тип задач	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление Православия для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	Знает основные типы и виды библиотек и музеев, основные принципы их организации и функционирования, алгоритмы их научно-поисковых и научно-справочных аппаратов; особенности ресурсных фондов библиотек и музеев, полезных для теологов
			Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою работу по самообразованию с учетом традиционных и электронных ресурсов библиотек и музеев в русле педагогической деятельности

			Владеет способностью к восприятию, обобщению, анализу библиотечной и музейной информации, важной и значимой для геологов при организации своей педагогической деятельности
--	--	--	--

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения- очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Практические занятия 1-7	1	0	0	36	0	36	0	зачет
2	Темы 1-6	2	18	0	36	0	18	0	зачет
	Итого:		18	0	72	0	54	0	144

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

2 семестр

Лекции (18 ч.)

Тема 1. Теоретические основы информационных ресурсов (3 ч.)

Понятие «информационные ресурсы библиотек». Информационные ресурсы: видовая классификация, специфические свойства.

Информационные центры, обеспечивающие гуманитарную сферу. Информация и информационное общество. Информационные и электронные возможности библиотеки, помогающие теологам в поиске информации.

Тема 2. Информационные ресурсы религиоведческой сферы (3 ч.)

Информационные ресурсы религиоведения, теологии. Документальный поток религиозной тематики. Универсальные информационные ресурсы социокультурной деятельности.

Тема 3. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы.

Алгоритм поиска (4 ч.)

Электронные библиотеки в составе информационных ресурсов Интернета. Электронная библиотека ДВФУ: содержание, структура, алгоритм поиска. Электронные библиотечные системы (Электронная библиотека диссертаций РГБ, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», УИС РОССИЯ, East View, система КонсультантПлюс, НЭБ e-LIBRARY.RU, ведущие религиозные порталы: «Азбука веры», «Седмица. ру», «Предание. ру», научная электронная библиотека «Киберленинка», электронная библиотека «Руниверс»).

Тема 4. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы (4 ч.)

Библиографическое описание и библиографические ссылки. Правила библиографического описания документов. Библиографическое описание источника (монографии, книги, статьи, электронного ресурса, статьи и т.д.), использованного при написании реферата, курсовой или дипломной работы, научной статьи, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Виды библиографических ссылок (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые) и правила их оформления. Ссылки на источник в тексте работы в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. Оформление списка использованных источников и литературы.

Тема 5. Библиотеки и музеи в цифровую эпоху (4 ч.)

Библиотеки и музеи как один из самых востребованных и эффективных каналов доступа к разным видам интеллектуальных ресурсов. Развитие информационно-коммуникационных технологий как новая электронная, цифровая среда обитания библиотечных и музейных фондов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов, в том числе 12 часов с использованием методов активного обучения)

1 семестр

Занятие 1. Предмет, задачи и особенности курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» в подготовке теологов (4 ч.)

1. Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры в системе культуры, науки и религии. Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры - важнейшие социальные институты сохранения историко-культурного и духовного наследия человечества.

2. Предмет и основные задачи курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» для теологов.

3. Особенности курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры». Понятийный аппарат.

4. Роль и место самостоятельной работы студентов в успешном овладении курсом «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры», в использовании его ресурсов в профессиональном становлении. Необходимость активного посещения библиотек и музеев г. Владивостока, виртуального знакомства как с общими информационными ресурсами библиотек и музеев России и мира, так и с их информационными ресурсами по различным вопросам религиоведения с целью расширения кругозора.

Занятие 2. Понятие, сущность и функции библиотек и музеев: общее и особенное (4 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Понятие и сущность библиотеки: анализ противоположных точек зрения, имевших место быть в разные исторические эпохи и принадлежавших практикам библиотечного дела, государственным и политическим деятелям.

2. Что такое музей и какова его сущность? Поиск истины с опорой на высказывания известных музееведов, музейных работников, государственных и политических деятелей.

3. Типы и виды музеев и библиотек: характеристика и сопоставление их особенностей и отличительных черт. Публичные (массовые), научные (специальные) учебные

4. Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры.

5. Профильная классификация библиотек и музеев (исторические, военно-исторические, художественные, технические, литературные и т.д.).

6. Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры религиозных конфессий.

7. Функции библиотек и музеев: общее и особенное в комплектовании фондов, их каталогизации и сущности научно-справочного и справочно-поискового аппаратов. Экспозиционно-выставочная и культурно-просветительская деятельность библиотек и музеев.

Занятие 3. Становление и развитие библиотек в исторической ретроспективе человеческой цивилизации (6 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Зарождение библиотек: исторические предпосылки возникновения библиотек; роль географического, природно-климатического, экономического и человеческого факторов в появлении библиотек; комплектование ресурсов и характеристика носителей информации библиотек Древнего мира.

2. Библиотеки средневековья: места наибольшего распространения, особенности архитектуры, своеобразие формирования фондов и их использования, библиотекари средневековья.

3. Библиотеки нового времени - новый этап развития, вызванный уровнем экономики, торговли, международных контактов.

4. Библиотеки современности. Библиотечная архитектура. Характеристика состава фондов и деятельности национальных библиотек государств Европы, Азии, Африки, Америки. Активное использование электронных ресурсов, в том числе удаленного доступа: плюсы и минусы. Усиление и ускорение контактов библиотек.

Занятие 4. Музеи мира в контексте истории человеческой цивилизации (8 ч., в том числе 2 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Появление первых музеев и их предназначение. Музеи древности - музеи под открытым небом и их историческое и современное значение.

2. Музеи средневековья, нового и новейшего времени: проявление динамики развития и совершенствования. Слайд-экскурсия.

3. Лучшие музеи мира сегодня: интернет-презентация музеев Европы, Азии, Америки, Африки.

Занятие 5. Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры России: XVIII - XX вв. (4 ч.)

1. XVIII в. - переломный этап в развитии библиотечного и музейного дела в России: переход от монастырских библиотек к доминирующему положению светских библиотек. Становление научных и специальных библиотек и музеев.

2. Библиотечный и музейный бум в России в XIX столетии: причины, формы и особенности проявления. Роль личности в развитии библиотечного и музейного дела России в XIX в. Становление публичных библиотек, народных библиотек.

3. Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры России в XX в.: первопричины и главные направления нового этапа развития. Характеристика количественных и качественных показателей.

Занятие 6. Современная информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры Российской Федерации: особенности ресурсных баз и степени их доступности удаленным пользователям (6 ч.)

1. Библиотека Академии наук России и Российская национальная библиотека в г. Санкт-Петербурге - из когорты «духовных житниц России», «драгоценного умственного капитала». Цели и задачи библиотек. Структура и уникальность их фондов. Система обслуживания читателей. Постоянно действующие и тематические выставки.

2. Российская государственная библиотека и Государственная историческая библиотека в г. Москве. Цели, задачи, структура библиотек. Ценные библиотечно-информационные ресурсы для гуманитариев. Формы и методы деятельности библиотек. Выставочная деятельность как форма информирования читателей о новых поступлениях и тематических коллекциях. Презентации монографий, сборников и других видов новых поступлений.

Занятие 7. Итоговое занятие (4 ч.)

Практическое значение курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» в профессиональной подготовке теологов.

Практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения)

2 семестр

Занятие 8. История развития крупнейших художественных национальных музеев мира (9 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия).

Представление религиозной, теологической тематики в крупнейших художественных национальных музеях мира: Галерея Уффици (Флоренция, Италия); Лувр (Париж, Франция); Прадо (Мадрид, Испания); Картинная галерея Старых мастеров (Дрезден, Германия); Старая и Новая Пинакотека (Мюнхен, Германия); Рейксмузеум (Амстердам, Нидерланды); Государственный Эрмитаж (Санкт-Петербург, Россия).

Занятие 9. Особенности возникновения и развития музеев в странах Америки, Австралии, Азии и Африки (9 ч.).

Музеи США: общее и особенное. Музеи Австралии. Музеи Африки. Музеи стран Азии. Музеи Индии. Музеи Турции. Музеи Японии. Музеи Китая.

Занятие 10. Феномен музея в философском наследии русских мыслителей конца XIX– первой четверти XX вв. (9 ч.)

Н.Ф. Федоров (1829–1903). Биография и общая характеристика космистских представлений. Концепция «общего», «отеческого дела» в статье Н. Ф. Федорова «Музей, его смысл и назначение», роль и место в ней идеи музея. Критика музеев, концепция музейной потребности и «правильного собирания» в статье Федорова. П.А. Флоренский (1888–1937). Биография и деятельность в Комиссии по охране памятников искусства и старины Троице-Сергиевой Лавры. Концепция «живого музея» в докладе П. А. Флоренского «Храмовое действо как синтез искусств».

Занятие 11. Музеи и библиотеки г. Владивосток (9 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

Приморская государственная картинная галерея, Музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, Приморский культурно-исторический центр, Мемориальный дом-музей семьи Сухановых, Учебно-научный музей ДВФУ и др.

Фундаментальная библиотека ДВФУ, Приморская краевая публичная библиотека им. А.М. Горького, Центральная библиотека им. А.П. Чехова и др.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>1. Занятие «Предмет, задачи и особенности курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» в подготовке теологов»;</p> <p>2. Занятие «Понятие, сущность функции библиотек и музеев: общее и особенное»;</p> <p>3. Занятие «Становление и развитие библиотек в исторической ретроспективе человеческой цивилизации»;</p> <p>4. Занятие «Музеи мира в контексте истории человеческой цивилизации»;</p> <p>5. Занятие «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере</p>	<p>ПК-3.1 Способен актуализировать представленные о Православии для различных аудиторий при проведении паломнических экскурсионных программ.</p>	<p>Знает основные типы и виды библиотек и музеев, главные принципы их организации и функционирования, алгоритмы их научно-поисковых и научно-справочных аппаратов; особенности ресурсных фондов библиотек и музеев, полезных для теологов</p>	<p>Собеседование (УО-1) по проработанным источникам информации и по учебным и научным материалам, конспекты (ПР-7), доклад (ПР-4), эссе (ПР-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4).</p> <p>Собеседование (УО-1) по алгоритмам научно-поисковых и научно-справочных аппаратов библиотек и музеев</p> <p>Собеседование (УО-1) по вопросам особенностей ресурсных баз библиотек и музеев.</p>	<p>вопросы к зачету за 1 семестр №№ 1 – 29, вопросы к зачету за 2 семестр №№ 1 – 13</p>

	<p>религиозной культуры России: XVIII - XX вв.»; Занятие 6. «Современные Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры Российской Федерации: особенности ресурсных баз и степени их</p>		<p>Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою работу по самообразованию с учетом традиционных и электронных ресурсов библиотек и музеев в русле педагогической деятельности</p>	<p>Собеседование (УО-1) по индивидуальным планам организации сам. работы студентов в ходе изучения курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры», конспекты (ПР-7), доклад (ПР-4), эссе (ПР-3).</p>	<p>вопросы к зачету за 1 семестр №№ 1 – 29, вопросы к зачету за 2 семестр №№ 1 – 13</p>
2	<p>удаленным пользователям»; Занятие 7. Итоговое занятие; Занятие 8. История развития крупнейших художественных национальных музеев мира; Занятие 9. Особенности возникновения и развития музеев в странах Америки, Австралии, Азии и Африки; Занятие 10. Феномен музея в философском наследии русских мыслителей конца XIX – первой четверти XX вв.; Занятие 11. Музеи и библиотеки г. Владивосток.</p>		<p>Владеет способностью к восприятию, обобщению, анализу библиотечной и музейной информации, важной и значимой для теологов при организации своей педагогической деятельности</p>	<p>Собеседование (УО-1) по составленному студентом списку источников, лит-ры и веб-сайтов музеев и библиотек и графику их изучения, конспекты (ПР-7), доклад (ПР-4), эссе (ПР-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4).</p>	<p>вопросы к зачету за 1 семестр №№ 1 – 29, вопросы к зачету за 2 семестр №№ 1 – 13</p>

		ОПК -8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	Знает терминологию в области цифровых технологий для решения теологических задач	доклад (ПР-4), Собеседование (УО-1) по составленному студентом списку источников, лит-ры и веб-сайтов музеев и библиотек и графику их изучения, конспекты (ПР-7), эссе (ПР-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	вопросы к зачету за 1 семестр №№ 1 – 29, вопросы к зачету за 2 семестр №№ 1 – 13
			Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении теологических задач	Собеседование (УО-1) по составленному студентом списку источников, лит-ры и веб-сайтов музеев и библиотек и графику их изучения, конспекты (ПР-7), доклад (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	вопросы к зачету за 1 семестр №№ 1 – 29, вопросы к зачету за 2 семестр №№ 1 – 13
			Владеет навыками	доклад (ПР-4),	вопросы к зачету за 1

			выделения и объяснения основных принципов работы информационных технологий при решении теологических задач	Собеседование (УО-1) по составленному студентом списку источников, лит-ры и веб-сайтов музеев и библиотек и графику их изучения, конспекты (ПР-7), эссе (ПР-3), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	семестр №№ 1 – 29, вопросы к зачету за 2 семестр №№ 1 – 13
3	Зачет	ПК-3.1, ОПК -8.2.		-	вопросы к зачету за 1 семестр №№ 1 – 29, вопросы к зачету за 2 семестр №№ 1 – 13

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алешин, Л. И. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние: учебное пособие / Л.И. Алешин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1212194>
2. Библиотеки Приморья: страницы истории: сборник статей. – Владивосток: Дальиздат, 2017. – 231 с. – (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:839639&theme=FEFU>
3. Библиотечное дело – XXI век : научно-практический сборник / науч. ред. И.П. Осипова. – М., 2013. – 271 с. – (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:712651&theme=FEFU>
4. Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом : учеб. пособие / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2015. - 152 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041730>
5. Еланцева, О.П. Библиотеки и музеи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. П. Еланцева. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2015.

<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000817990>

6. Из архива. Труды по истории и антропологии религии (1929-1946 гг.) / авт.-сост. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова; под ред. М. М. Шахнович. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 396 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1244734>

7. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования : монография / отв. ред. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 520 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1245437>

8. Майстровская М.Т. Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля / Майстровская М.Т. — Москва: Прогресс-Традиция, 2018. — 680 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/73798.html>

9. Основные направления музейной деятельности: учебное пособие / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1154349>

10. Пиотровский, М.Б. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937308>

11. Столяров, Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник для вузов / Ю.Н. Столяров. - СПб.: Профессия, 2015. - 383 с. - (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:834289&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Амельченков, В.Л. Православная культура в информационном пространстве современной России // Вестник ЧГАКИ. 2019. №3 (59). – С.39-46. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravoslavnaya-kultura-v-informatsionnom-prostranstve-sovremennoy-rossii>

2. Бородина, В.А. Чтение как фактор личного роста особых групп читателей [Электронный ресурс] // Библиотечное дело. - 2013. - № 3 (189). -С.6-9. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/85087106.pdf>

3. Бутенко, Л.В. Лучик надежды светит всем. Доброта и милосердие для особых читателей [Электронный ресурс] // Библиотечное дело. - 2013. - № 3 (189). - С.14-16. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/58119790.pdf>
4. Вострикова, Т.В. «Светоч» светит всем. Из опыта работы по программе духовно-нравственного воспитания [Электронный ресурс] // Библиотечное дело. - 2013. - № 3 (189). - С. 6-9. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/20664651.pdf>
5. Голубятникова, Н.Д. Книжная сокровищница неевского монашества: 300 лет библиотеке Александро-Невской Лавры [Электронный ресурс] // Библиотечное дело. - 2014. - № 3 (213). - С. 22-31. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/25250069.pdf>
6. Девейкис, М.В. Музейный бум в Петербурге в эпоху правления Николая II [Электронный ресурс] // Библиотечное дело. - 2013. - № 21 (207). - С.22-27. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/57926156.pdf>
7. Кирьянова, О.Г. Церковный музей в контексте музеологии // Культурное наследие России. 2019. №2. –С.47-53. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tserkovnyi-muzei-v-kontekste-muzeologii>
8. Коваленко, П.С. Музеефикация православной истории Бийска посредством создания музея истории Алтайской духовной миссии [Электронный ресурс] // Вестник Алтайской государственной педагогической академии. - 2014. - № 18. - С. 63–67. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/49104134.pdf>
9. Короткова М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23987.html>
10. Лысикова, О. В. Музеи мира [Электронный ресурс]: учебное пособие /О. В. Лысикова — 5-изд. стер — М.: ФЛИНТА, 2019. — 130 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048007>
11. Массерова, Л. М. Библиотеки православных религиозно-общественных организаций Оренбургской губернии (вторая половина XIX – начало XX в.) [Электронный ресурс] // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2014. - № 1(37). - С.20-23. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/84216439.pdf>
12. Назанян, К.Г. Современный церковный музей: продолжение традиции или актуальная тенденция // Вестник СПбГИК. 2019. №4 (41). –С. 88-92.– [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-tserkovnyy-muzey-prodolzhenie-traditsii-ili-aktualnaya-tendentsiya>

13. Оборин, М.С. Цифровые технологии развития экскурсионного обслуживания в сфере религиозного туризма // Современные проблемы сервиса и туризма. 2019. №3. С. 39-45. – [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-razvitiya-ekskursionnogo-obsluzhivaniya-v-sfere-religioznogo-turizma/viewer>

14. Овсянников, В.П., Якунин В. Н. Религиозный туризм как механизм поддержания духовно-культурных процессов на уровне регионального социума // Сервис в России и за рубежом. 2016. №9 (70). С. 107-116. – [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/religioznyy-turizm-kak-mehanizm-podderzhaniya-duhovno-kulturnyh-protssesov-na-urovne-regionalnogo-sotsiuma/viewer>

15. Полякова, Е.А., Лапин, Е.С. Экспозиционная деятельность церковных музеев как пантекстуальный феномен в отражении православной культуры (на примере церковных музеев Западной Сибири) // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2019. №48. – С. 118-124. – [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekspozitsionnaya-deyatelnost-tserkovnyh-muzeev-kak-pantekstualnyy-fenomen-v-otrazhenii-pravoslavnoy-kultury-na-primere-tserkovnyh>

16. Поспелова, С.В. Интерактив в экскурсионной деятельности // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2017. №2 (12). С. 1-4. – [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/interaktiv-v-ekskursionnoy-deyatelnosti/viewer>

17. Сазонова, Н.И., Райкова О. А. Экскурсионная работа в преподавании религиоведческих дисциплин: опыт томского государственного педагогического университета // Ped.Rev. 2020. №2 (30). С. 52-58. – [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursionnaya-rabota-v-prepodavanii-religiovedcheskih-distsiplin-opyt-tomskogo-gosudarstvennogo-pedagogicheskogo-universiteta/viewer>

18. Серебрянникова, Т.О. Библиотечные каталоги : учебно-методическое пособие / Т.О. Серебрянникова. – СПб.: Профессия, 2016. – 143 с. –(1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:834264&theme=FEFU>

19. Устюжанина, Н.В. Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения // Наука и перспективы. 2017. №2. С. 1-5. – [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnaya-ekskursiya-kak-innovatsionnaya-forma-obucheniya/viewer>

20. Филина, А.А. Елизаветинская Библия. Семейное наследие рода Араповых [Электронный ресурс] // Библиотечное дело. - 2014. - № 3 (213). - С.19-21. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/53138863.pdf>
21. Цветаева, М.Н. Музей и Церковь: актуальность взаимодействия[Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 17: Философия. Конфликтология, Культурология. Религиоведение. -2015.- № 3. – С. 105-111. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24307652>
22. Цыдыпова, Т.В., Применение виртуальной экскурсии в краеведческой деятельности // Инновационная наука. 2019. №12. С. 185-186. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-virtualnoy-ekskursii-v-kraevedcheskoy-deyatelnosti/viewer>
23. Черняева, И.В., Балахнина, Л.В. Формирование духовной культуры общества посредством научной и выставочной деятельности на Алтае в начале XXI века // Вестник славянских культур. 2019. №2. –С. 92-103. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-duhovnoy-kultury-obschestva-posredstvom-nauchnoy-i-vystavochnoy-deyatelnosti-na-altae-v-nachale-xxi-v>
24. Чудо Божие с книгой. Беседа с заведующим академической библиотекой МДА игуменом Дионисием (Шленовым) [Электронный ресурс] // Духовно-нравственное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 61-64. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22538670>
25. Шамликашвили, В.А. Виртуальный туризм как новый вид туризма // КЭ. 2014. №10 (94). С. 128-139. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnyy-turizm-kak-novyy-vid-turizma/viewer>
26. Шишкина, С.А. Православный Борисоглебск. Виртуальная экскурсия по святым местам города Борисоглебска // XXI Международный и межрегиональный Биос-форум и XXI молодежная Биос-олимпиада. 2016. Статья в сборнике трудов конференции. С. 519-522. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28975898>
27. Шулаева,Т.Е.Виртуальная экскурсия как одна из форм организации внеурочной деятельности в рамках курса "Основы религиозных культур и светской этики" // Современные научные исследования и разработки. 2012 № 4 (21) С. 165-167. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36324370>
28. Юленков, С.Е., Котельникова, С.В., Касаткин, А.С. Современные виртуальные экскурсии и средства разработки виртуальных экскурсий в музейной деятельности // Решетневские чтения. 2016. №20.С. 239-240. –

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-virtualnye-ekskursii-i-sredstva-razrabotki-virtualnyh-ekskursiy-v-muzeynoy-deyatelnosti>

29. Яковлева, М.Ю. Книжная кругосветка. Библиотека императорского русского географического общества [Электронный ресурс] // Библиотечное дело. - 2013. - № 21. - С.1. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/60930917.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru> – Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс.
2. <http://www.termo.ru/dictionary#33> – Культурологические словари.
3. <http://libelli.ru/library.htm/> – Библиотека «Нестор».
4. <http://www.gumer.info/> «Библиотека Гумер – гуманитарные науки».
5. <http://sbiblio.com/biblio/> – Библиотека русского гуманитарного интернет-университета.
6. <http://www.humanities.edu.ru/> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> – Электронная гуманитарная библиотека.
8. <http://deja-vu4.narod.ru/library.html> – Энциклопедия культуры. Библиотека.
9. <http://pstgu.ru/library/> – Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
13. <http://www.ec-dejavu.net/main.htm> – Deja vu. Энциклопедия культур.
14. <http://www.rsl.ru/> – официальный сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва).
15. <http://www.nlr.ru/> – официальный сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург).
16. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> – официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург).
17. <http://www.fessl.ru/> – официальный сайт Дальневосточной государственной научной библиотеки (г. Хабаровск).
18. <http://www.dvfu.ru/web/library> – сайт научной библиотеки Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток).

19. <http://www.pgpb.ru/> – официальный сайт Приморской краевой публичной библиотеки им. А. М. Горького (г. Владивосток).
20. <http://www.pkbs.su/> – сайт Приморской краевой библиотеки для слепых.
21. <http://www.gmir.ru/> – официальный сайт Государственного музея истории религии (г. Санкт-Петербург).
22. <http://www.shm.ru/> – официальный сайт Государственного исторического музея (г. Москва).
23. <http://novgorodmuseum.ru/> – официальный сайт Новгородского государственного объединенного музея-заповедника (г. Великий Новгород).
24. <http://arseniev.org/> – официальный сайт Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева (г. Владивосток).
25. <http://www.museum.ru/> – информационный портал «Музеи России».
26. <http://www.souzmuseum.ru/> – официальный сайт «Союз музеев России».
27. <http://www.library.ru/3/biblionet/> – каталог библиотечных сайтов.
28. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_6_8.html - Сайт Государственного Эрмитажа.
29. http://www.museum.ru/tretyakov/hid/exp_r6.htm - Сайт Государственной Третьяковской Галереи.
30. <http://www.rusmuseum.ru/ru/collections/old/index.html> - Сайт Государственного Русского музея.
31. <http://www.museum.ru/gmii/> - Сайт государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (Коллекции искусства Древнего Египта, Античного мира, Западной Европы)
32. <http://www.ethnomuseum.ru/> - Сайт Российского этнографического музея
33. <http://www.museum.ru/wm/> - Портал «Музеи мира».

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие

информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.