



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы религиозного туризма

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Профиль «Культура Православия»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1110.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составители: к. ист.н., канд. богосл., доц. Ерохин В.В., ст. преп. Ростовцева А.А.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от « »
202 г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от « »
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от « »
202 г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от « »
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФиР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от « »
202__г. №

Аннотация дисциплины

Основы религиозного туризма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (из них интерактивные лекции - 12 часов), практических занятий в объеме 36 часов (из них интерактивные лекции - 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Основы религиозного туризма» - знакомство студентов с особенностями организации паломнической и религиозно-туристической деятельности, формирование практических навыков проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление о состоянии и проблематике паломничества и религиозного туризма в современном мире.

2. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками религиозного значения в нашей стране и за рубежом.

3. Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории религиозных организаций в России и в Приморье.

4. Обучить методике проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.

5. Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с группами различного состава, управления качеством экскурсии.

Преподавание курса «Особенности религиозного туризма» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История древней христианской Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История поместных Церквей» (УК-5; ОПК-3), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), Библейская археология (ОПК-6), Православная агиология и агиография (ПК-1), Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение (ПК-3), История архаических и нехристианских религий (УК-5; ОПК-6; ОПК-7), Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире (УК-5; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач :просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	знает методику составления и проведения экскурсий религиозно-паломнического характера
			умеет разработать план и схему маршрута паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания) на основе местного экскурсионного материала.
		ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	владеет навыками показа и рассказа при проведении паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания).
			знает роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи
			умеет устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий
			владеет навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья,

			последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-круглый стол. семинар в форме групповой дискуссии.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Основы религиозного туризма» - знакомство студентов с особенностями организации паломнической и религиозно-туристической деятельности, формирование практических навыков проведения паломнических и религиозоведческих экскурсий.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление о состоянии и проблематике паломничества и религиозного туризма в современном мире.
2. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками религиозного значения в нашей стране и за рубежом.
3. Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории религиозных организаций в России и в Приморье.
4. Обучить методике проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.
5. Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с группами различного состава, управления качеством экскурсии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Курс «Основы религиозного туризма» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	знает методику составления и проведения экскурсий религиозно-паломнического характера умет разработать план и схему маршрута паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания) на основе местного экскурсионного материала.

			владеет навыками показа и рассказа при проведении паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания).
		ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	знает роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи
			умеет устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий
			владеет навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1-7	7	18	0	36	0	18	0	зачет
	Итого:		18	0	36	0	18		72

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Паломническая деятельность и религиозный туризм: понятия, общие и черты различия (2 ч. с методами активного обучения: лекция-круглый стол)

Религиозный туризм как социокультурный феномен. Определение религиозного туризма. Положение религиозного туризма в структуре туристской деятельности. Типы религиозного туризма. Правовая база религиозного туризма. Познавательный характер религиозного туризма.

История зарождения и развития православного паломничества. Ритуальная природа паломничества. Современное состояние паломничества в России.

Общие черты и различия паломничества и религиозного туризма.

Классификация религий и типов религиозного опыта и различные задачи религиозного туризма. Выделение структурных компонентов религиозного опыта и функций религии в контексте реализации туристской деятельности.

Тема 2. Религиозный туризм в православной культуре (4 ч. с методами активного обучения: лекция-круглый стол)

Ключевые аспекты христианской истории и вероучения. Конфессиональные особенности православия, католицизма и протестантизма. География конфессий. История паломнических традиций в христианской культуре. Христианские достопримечательности Святой Земли.

Основные святыни православного мира. Особенности православного искусства и архитектуры. Отличия дохалкидонского православия от халкидонского. Особенности русского православия. Культурные особенности старообрядчества. Религиозные центры православия в странах СНГ и зарубежья.

Тема 3. Религиозный туризм в западно-христианской культуре (4 ч.)

Специфика традиционной для Западной Европы религиозной культуры. Особенности римо - католического искусства и архитектуры. Основные религиозные достопримечательности католического мира. Основные религиозные достопримечательности протестантского мира. Особенности протестантского искусства и архитектуры.

Тема 4. Паломничество и религиозный туризм в нехристианских духовных традициях (2 ч. с методами активного обучения: лекция-круглый стол)

География ислама. Паломничество в культовой практике ислама. Религиозные достопримечательности исламского мира. Особенности мусульманского искусства и архитектуры. Правовые аспекты посещения исламских стран. Религиозные объекты ислама в России и в постсоветском пространстве.

География иудаизма. Паломничество в культовой практике иудаизма. Религиозные объекты иудаизма. Особенности иудейского искусства и архитектуры.

География буддизма. Культурные особенности различных направлений буддизма. Буддизм в Юго-Восточной Азии. Буддизм в России. Специфика дальневосточного буддизма. Паломничество в культовой практике буддизма. Религиозные объекты буддизма. Особенности буддийского искусства и архитектуры.

География индуизма. Культурные особенности различных направлений индуизма. Паломничество в культовой практике индуизма. Религиозные объекты индуизма. Особенности индуистского искусства и архитектуры.

Религиозный туризм в культуре традиционных религий Китая, Японии и Кореи. Паломничество в культовой практике традиционных религий Дальнего Востока. Религиозные объекты даосизма, конфуцианства и синтоизма. Особенности искусства и архитектуры даосизма, конфуцианства и синтоизма.

Тема 5. Объекты паломничества и религиозного туризма в г. Владивостоке и Приморском крае (2 ч.)

Обзор услуг туристических фирм по организации паломнических поездок и маршрутов религиозного характера. Объекты паломничества и религиозного туризма в г. Владивостоке и Приморском крае.

Источники информации о религиозной жизни Приморья для организации паломнической и религиозно-туристической деятельности.

Хронологические рамки распространения Православия на территории Южно-Уссурийского края. Основные этапы развития церковной жизни дальневосточного региона. Общий обзор источников и литературы по истории

Православия в Приморье. Источники разных периодов: дореволюционные, советские, современные. Архивные данные. Мемуарная литература. Периодическая печать.

Православные храмы и монастыри Приморья: история и современность. Количественный состав православных храмов Приморья в дореволюционный период. Приходские, воинские, домовые храмы Владивостока и Приморья. Соборы епархии. Храмоводительство на территории Приморского края на рубеже XX - XXI вв.

Православные монастыри в истории Приморского края. Создание первых монастырей на юге Дальнего Востока России. Свято-Троицкий Никольский мужской монастырь – духовный и культурно-просветительский центр Южно-Уссурийского края. Рождество – Богородицкий женский монастырь – история, устав, традиции и деятельность. Иноческая община в честь иконы Божией Матери Одигитрии Смоленской. Марфо-Мариинская обитель милосердия. Историческая роль подвижнической деятельности сестер милосердия в жизни общества. Свято-Серафимовский мужской монастырь.

Памятники православия на о. Русском.

История особо чтимых дальневосточных икон. Албазинская икона Божией Матери. Икона «Торжество Пресвятой Богородицы». Икона Божией Матери «Объятия Отца». Икона святого великомученика Георгия Победоносца и др.

Культовые памятники неправославных традиционных конфессий России на территории Владивостока и Приморского края.

Тема 6. Методика и техника проведения экскурсий (2 ч. с методами активного обучения: лекция-круглый стол)

Содержание работы экскурсовода. Классификация экскурсий. Методика экскурсионной работы: методика подготовки экскурсии и методика ее проведения. Методические приемы проведения экскурсии.

Показ экскурсионных объектов. Средства показа экскурсионных объектов. Рассказ на экскурсии и его основные приемы.

Тема 7. Основные этапы подготовки паломнической экскурсии (2 ч. с методами активного обучения: лекция-круглый стол)

Предварительная подготовка. Определение цели занятия. Определение темы. Изучение и накопление материалов по теме.

Непосредственная разработка темы. Выявление и конкретное изучение экскурсионных объектов. Обработка фактического материала. Работа над содержанием. Работа над методикой проведения. Выбор наиболее эффективных приемов рассказа и показа.

Составление маршрута. Отбор сведений для включения в исторический обзор. Составление исторической справки по каждому объекту показа. Отбор экскурсионных объектов для показа и рассказа. Протяженность маршрута. Хронометраж маршрута. Выявление проблемных мест маршрута.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения)

Практическое занятие 1. Паломническая деятельность и религиозный туризм: понятие, общие и особенные черты (2 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Религиозный туризм как социокультурный феномен.
2. Типы религиозного туризма.
3. Правовая база религиозного туризма.
4. История зарождения и развития православного паломничества.
5. Ритуальная природа паломничества. Общие черты и различия паломничества и религиозного туризма.
6. Современное состояние паломничества в России.
7. Классификация религий и типов религиозного опыта и различные задачи религиозного туризма.

Практическое занятие 2. Религиозный туризм в православной культуре (2 ч.)

1. Конфессиональные особенности православия, католицизма и протестантизма. География конфессий.
2. Христианские достопримечательности Святой Земли.
3. Основные святыни православного мира.
4. Особенности православного искусства и архитектуры.
5. Особенности русского православия.
6. Религиозные центры православия в странах СНГ и зарубежья.
7. Культурные особенности старообрядчества.

Практическое занятие 3. Религиозный туризм в западнохристианской культуре в и нехристианских духовных традициях (4 ч.)

1. Основные религиозные достопримечательности католического и протестантского мира.

2. Паломничество в культовой практике ислама. Религиозные достопримечательности исламского мира.
3. Религиозные объекты индуизма и буддизма. Особенности буддийского искусства и архитектуры.
4. Религиозный туризм в культуре традиционных религий Китая и Японии.

Практическое занятие 4. Православные храмы Владивостока и Приморья: история и современность (4 ч.)

1. Количественный состав православных храмов Приморья в дореволюционный период.
2. Приходские, воинские, домовые храмы Владивостока и Приморья. Соборы епархии.
3. История православных храмов по метрическим книгам и архивным материалам.
4. Восстановление и строительство храмов и монастырей в 1990-е – 2010-е гг.

Практическое занятие 5. Православные монастыри Приморского края (4 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Создание первых монастырей на юге Дальнего Востока России. Свято-Троицкий Никольский мужской монастырь – духовный и культурно-просветительский центр Южно-Уссурийского края.
2. Рождество – Богородицкий женский монастырь – история, устав, традиции и деятельность.
3. Иноческая община в честь иконы Божией Матери Одигитрии Смоленской.
4. Марфо-Мариинская обитель милосердия. Историческая роль подвижнической деятельности сестер милосердия в жизни общества.
5. Свято-Серафимовский мужской монастырь.
6. Памятники православия на о. Русском.

Практическое занятие 6. История особо чтимых дальневосточных православных икон (2 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Албазинская икона Божией Матери.
2. Икона «Торжество Пресвятой Богородицы».
3. Икона Божией Матери «Объятия Отча».
4. Икона святого великомученика Георгия Победоносца и др.

Практическое занятие 7. Выявление и конкретное изучение экскурсионных

объектов (4 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Исследование экскурсионных объектов на месте.
2. Оценка значимости экскурсионных объектов.
3. Отбор экскурсионных объектов для показа и рассказа.
4. Определение и формулирование цели паломнической экскурсии.
5. Определение темы экскурсии.
6. Изучение и накопление материалов по теме, исследование литературы и источников по истории объектов.
7. Отбор сведений для включения в исторический обзор.
8. Составление исторической справки по каждому объекту показа.

Практическое занятие 8. Составление маршрута (2 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Доклад о составленном маршруте.
2. Сообщение о протяженности маршрута.
3. Хронометраж маршрута.
4. Варианты маршрута (не менее 3-х).
5. Выявление проблемных мест маршрута

Практическое занятие 9. Работа над методикой проведения экскурсии (2 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

Отбор объектов по показателям:

- познавательная ценность;
- известность;
- необычность, неповторимость;
- выразительность (внешняя выразительность самого объекта или взаимодействие экскурсионного объекта с окружающей его средой);
- сохранность (состояние объекта в данный момент, его подготовленность к показу);
- месторасположение (расстояние до объекта, удобство подъезда к нему, пригодность дороги для автотранспорта, наличие места для удобного расположения группы возле объекта).

2. Использование методических приемов проведения экскурсии

Практическое занятие 10. Выбор наиболее эффективных приемов рассказа и показа (2 ч. с методами активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Приемы рассказа:
 - экскурсионная справка,
 - описание (характеристика) объекта,
 - объяснение,

- комментирование,
- цитирование,
- литературный монтаж.

2. Приемы показа:

- предварительный осмотр,
- экскурсионный анализ,
- зрительная реконструкция,
- локализация событий,
- зрительное сравнение,
- показ наглядных пособий,
- показ по ходу движения.

Практическое занятие 11. Составление карточки показа объектов (2 ч.)

1. Составление карточек объектов:

- наименование объекта (первоначальное и современное);
- историческое событие, с которым связан объект, дата события;
- местонахождение объекта и на чьей территории он расположен
- описание объекта (автор, дата сооружения, из каких материалов изготовлен, текст мемориальной надписи);
 - источники сведений об объекте: литературные и архивные данные, устные предания (указываются основные печатные работы и место хранения неопубликованных работ);
 - сохранность памятника (состояние памятника и территории, на которой он находится, дата реставрации);
 - охрана памятника (на кого возложена, каким решением);
 - в каких экскурсиях памятник используется в качестве объекта показа;
 - дата составления карточки, фамилия и должность составителя.

Практическое занятие 12. Защита маршрута (6 ч.)

1. Составление и представление презентации в программе PowerPoint:

- цель проведения экскурсии;
- аудитория экскурсии;
- схема маршрута (протяженность, длительность, перечень объектов);
- историческая справка о месте проведения экскурсии;
- интерактивное проведение экскурсии от объекта к объекту с демонстрацией видеоряда объектов.

2. Ответы на вопросы аудитории.

3. Обсуждение достоинств и недостатков представленной презентации интерактивной экскурсии.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. «Паломническая деятельность и религиозный туризм: понятия, общие и черты различия»; Тема 2. «Религиозный туризм в православной культуре»; Тема 3. «Религиозный туризм в западно-христианской культуре»; Тема 4. «Паломничество и религиозный туризм в нехристианских духовных традициях»; Тема 5. «Объекты паломничества и религиозного туризма в г. Владивостоке и Приморском крае»; Тема 6. «Методика и техника проведения экскурсий»; Тема 7. «Основные этапы подготовки паломнической экскурсии»	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломнических - экскурсионных программ.	знает методику составления и проведения экскурсий религиозно-паломнического характера	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), подготовка реферата (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 8-44, Проект (ПР-9).
	умеет разработать план и схему маршрута паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания) на основе местного экскурсионного материала		Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), подготовка реферата (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 8-44, Проект (ПР-9).	
	владеет навыками показа и рассказа при проведении паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания).		Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), подготовка реферата (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 8-44, Проект (ПР-9).	
2.		ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии	знает историю деятельности Православной церкви в сохранении культурного наследия	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), подготовка реферата (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 1-44, Проект (ПР-9).

		региона.	умеет обосновать функциональную роль Православной церкви в сохранении и использовании культурного наследия	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), подготовка реферата (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 1-44, Проект (ПР-9).
			владеет навыками интерпретации актуальных проблем, перспектив взаимодействия церковных и культурных организаций в сохранении и трансляции объектов культурного наследия Православной церкви	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), подготовка реферата (ПР-4), «круглый стол», дискуссия (УО-4).	собеседование (УО-1), вопросы к зачету №№ 1-44, Проект (ПР-9).
3	Зачет	ПК-3		-	собеседование (УО-1), вопросы к зачету за №№ 1-44

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А., под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 383 с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196520>
2. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1241335>
3. География туризма: учебник для вузов / под ред. А. Ю. Александровой.- М.: КноРус, 2015. - 592 с. – (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737944&theme=FEFU>
4. Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / Дворецкая А.П., Ипеева А.А., Коновалова О.В.. — Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2017. — 192 с. —[Электронный ресурс].Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84221.html>

5. Житенёв, С.Ю. Религиозное паломничество в христианстве, буддизме и мусульманстве: социокультурные, коммуникационные и цивилизационные аспекты / С.Ю. Житенёв. М.: Индрик, 2012. – 264 с. – (2 экз.)<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825244&theme=FEFU>
6. Иннокентий (Ерохин В. В.), епископ Уссурийский. Русская Православная Церковь в Уссурийском крае: Очерки по истории Владивостокской епархии (вторая половина XIX – 1917 г.) / Епископ Уссурийский Иннокентий (В. В. Ерохин).- М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 326 с. – (10 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671705&theme=FEFU>
7. Мизь, Н.Г. Технология и организация туристско-экскурсионных услуг: учебное пособие / Н.Г. Мизь, И.А. Авдучевская, А.Б. Косолапов. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. Федерал. Ун-та, 2013. – 144 с. – (9 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707091&theme=FEFU>
8. Можаяева, Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н.Г. Можаяева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967125>
9. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1668794>
10. Стандарты качества проведения экскурсий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.В. Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982629>
11. Христов, Т.Т. Религиозный туризм : учеб. пособие / Т.Т. Христов. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 288 с. – (10 экз.: изд. 2008 г. 2 экз., изд. 2007 г. 2 экз., изд. 2005 г. 5 экз., изд. 2003 г. 1 экз.)
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=христов+религиозный+туризм&theme=FEFU

Дополнительная литература

1. Амельченков, В.Л. Православная культура в информационном пространстве современной России // Вестник ЧГАКИ. 2019. №3 (59). – С.39-46. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravoslavnaya-kultura-v-informatsionnom-prostranstve-sovremennoy-rossii>
2. Антонин (Капустин, Андрей Иванович, архимандрит; 1817-1894). Пять дней на Святой Земле и в Иерусалиме в 1857 году / Архим. Антонин Капустин. М.: Индрик, 2007. – 254 с. – (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:288282&theme=FEFU>

3. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма : учебное пособие [для вузов] / А. В. Бабкин. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 251 с. – (2 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:264525&theme=FEFU>
4. Бачурин, А.М. Вознесенский храм - твердыня духа / А.М. Бачурин. Владивосток: Дальнаука, 2013. 20 с. – (2 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788644&theme=FEFU>
5. Бачурин, А.М. Спасское благочиние. Очерк истории и современности / А. М. Бачурин. Владивосток: Дальнаука, 2015. 100 с., [20] л. фотоил.– (2 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788619&theme=FEFU>
6. Бачурин, А.М. Храм среди тайги / А. М. Бачурин. Спасск - Дальний: Печатный салон "Вестника Спасска", 2007. 183 с. – (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:247931&theme=FEFU>
7. Бачурин, А.М. Храмовый комплекс Спасского благочиния. XIX - XX вв. / А. М. Бачурин. - Спасск-Дальний: Вестник Спасска, 2005. 48 с. – (2 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239195&theme=FEFU>
8. Беляев, Л.А. Христианские древности. Введение в сравнительное изучение Л.А. Беляев. СПб., 2000. – 575 с. (7 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:14863&theme=FEFU>
9. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов / Воскресенский В.Ю.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71022.html>
10. Глушкова, И.П. Индийское паломничество: метафора движения и движение метафоры / И. П. Глушкова. М.: Научный мир, 2000. 262 с. – (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:12240&theme=FEFU>
11. Грицкевич, В. П. История туризма в древности / В. П. Грицкевич ; [науч. ред. М. Б. Биржаков] ; Национальная академия туризма. М. : Невский фонд, СПб.: Герда, 2005. 336 с. – (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:238940&theme=FEFU>
12. Далёкая обитель на краю Руси: сборник исторических документов /Под ред. игум. Феофана (Зиборова). / ред. кол. : архиеп. Вениамин (Пушкарь), Н. Г. Мизь. Владивосток, 2008. 303 с. – (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258833&theme=FEFU>
13. Добринина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добринина. – 3-е изд., стер. – М : ФЛИНТА, 2013. – 288 с. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=458022>
14. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение: учебник по туристским специальностям / Б. В. Емельянов ; [науч. ред. : И. В. Зорин, Л. В. Курило] ; Российская международная академия туризма. М.: Советский спорт, 2008. – 214 с. – (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:280207&theme=FEFU>

- 15.Ерохин, В. В. Владивостокская и Приморская епархия // Православная энциклопедия под ред. Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – М.: Церк.-науч. центр «Православная энциклопедия», 2004. - Т. VIII. – С. 617-621. – (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239775&theme=FEFU>
- 16.Ерохин, В. В. Выбор места для Свято-Троицкого мужского монастыря и колонизация Южно-Уссурийского края / В. В. Ерохин // Приморские образовательные чтения памяти свв. Кирилла и Мефодия: сб. тез. и докл. Вып. IV. – Владивосток: Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2005. – С. 25- 28. – (5 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237352&theme=FEFU>
- 17.Жития святых, просиявших на Святой Горе Афон. – Минск: Свято-Елисаветинский монастырь, 2004. – 884 с. – (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237814&theme=FEFU>
- 18.Замятин, Д.Н. Феномен паломничества: географические образы и экзистенциальное пространство //Человек. – 2009. - N 4. С. 58-70.– (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:653173&theme=FEFU>
- 19.Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044003>
- 20.Кириянова, О.Г. Церковный музей в контексте музеологии // Культурное наследие России. 2019. №2. –С.47-53. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tserkovnyi-muzei-v-kontekste-muzeologii>
- 21.Кужель, Ю. Л.Мир японского паломничества М.: Книгодел, 2012. – 370 с.– (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-15509&theme=FEFU>
- 22.Логвинов, В. Ф. Святые, именуемые равноапостольными: Краткий исторический обзор распространения и утверждения христианской веры / В. Ф. Логвинов. – М.: URSS, 2013. – 138 с. – (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790053&theme=FEFU>
- 23.Мешалкин, В.В. Влияние Святой Горы Афон. М.: Изд.-во Сретенского монастыря, 2009. – 182 с. – (1 экз.).
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791108&theme=FEFU>
- 24.Мизь, Н.Г. Покровский некрополь Владивостока / Н.Г. Мизь. – Владивосток, 2002. – 75 с. – (3 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1826&theme=FEFU>
- 25.Мизь, Н.Г. Страницы истории православия в Южно-Уссурийском крае / Н.Г. Мизь, А.И. Буяков. –Владивосток: ПИППКРО, 2004. – 134 с. – (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:7801&theme=FEFU>
- 26.Мухин В.С., Турилов А.А. Афон // Православная энциклопедия. – М., 2008. - Т. 1. – (3 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239768&theme=FEFU>

27. Назанян, К.Г. Современный церковный музей: продолжение традиции или актуальная тенденция // Вестник СПбГИК. 2019. №4 (41). –С. 88-92.– [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-tserkovnyy-muzey-prodolzhenie-traditsii-ili-aktualnaya-tendentsiya>
28. Накорчевский, А.А. Паломничество в Японии: земные следы небесных путей. Опыт системного анализа// Религиоведение. 2006. N 1. - С. 50-59– (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:504713&theme=FEFU>
29. Оборин, М.С. Цифровые технологии развития экскурсионного обслуживания в сфере религиозного туризма // Современные проблемы сервиса и туризма. 2019. №3. С. 39-45. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-razvitiya-ekskursionnogo-obsluzhivaniya-v-sfere-religioznogo-turizma/viewer>
30. Овсянников, В.П., Якунин В. Н. Религиозный туризм как механизм поддержания духовно-культурных процессов на уровне регионального социума // Сервис в России и за рубежом. 2016. №9 (70). С. 107-116. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/religioznyy-turizm-kak-mehanizm-podderzhaniya-duhovno-kulturnyh-protseessov-na-urovne-regionalnogo-sotsiuma/viewer>
31. Омаров, М. М Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики [Электронный ресурс]: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, саят, закят, сийям, хадж) / ред. М. М. Омаров. - Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010. - 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-32391&theme=FEFU>
32. Организация экскурсионной и выставочной деятельности: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины для очной и заочной форм обучения / [сост. И. А. Авдеевская]. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета. 2013 – 27 с. – (10 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692651&theme=FEFU>
33. Павлович, Н. А. Святой равноапостольный архиеп. Японский Николай / Н. А. Павлович. – М.: ПСТГУ, 2015. – 144 с. – (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790479&theme=FEFU>
34. Полякова, Е.А., Лапин, Е.С. Экспозиционная деятельность церковных музеев как пантекстуальный феномен в отражении православной культуры (на примере церковных музеев Западной Сибири) // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2019. №48. – С. 118-124. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekspozitsionnaya-deyatelnost-tserkovnyh-muzeev->

[kak-pantekstualnyy-fenomen-v-otrazhenii-pravoslavnoy-kultury-na-primere-tserkovnyh](#)

- 35.Поспелова, С.В. Интерактив в экскурсионной деятельности // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2017. №2 (12). С. 1-4. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktiv-v-ekskursionnoy-deyatelnosti/viewer>
- 36.Православие на Дальнем Востоке. Вып. 4 / Под ред. М. Н. Боголюбов. Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета , 2004.- 278 с.– (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239667&theme=FEFU>
- 37.Приморская митрополия в Тихоокеанской России: события, лица, святые места Арсеньевской, Владивостокской и Находкинской епархий / Сост. Ерохин В.В. Владивосток: Изд-во «Русский остров», 2012. -135 с. – (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844547&theme=FEFU>
- 38.Приморье православное: К 110-летию образования Владивостокской епархии / Под ред. В. В. Ерохина. – Владивосток: Изд-во Владивостокско-Приморской епархии, изд-во ЗАО «ЛИТ», 2008. – 200 с.– (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:287845&theme=FEFU>
- 39.Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. – М.: Наука, 1998. – 272 с. – (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:250137&theme=FEFU>
- 40.Соколов, С., прот. История Восточного и западного христианства (IV – XX века). СПб.: Изд-во Московского института духовной культуры свв. равноап. Кирилла и Мефодия, 2008.-344 с. – (1 экз.) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:825239&theme=FEFU>
- 41.Устюжанина, Н.В. Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения // Наука и перспективы. 2017. №2. С. 1-5. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnaya-ekskursiya-kak-innovatsionnaya-forma-obucheniya/viewer>
- 42.Федорова, И.В. "Путешествие в Святую Землю и Египет" князя Николая Радзивилла и восточнославянская паломническая литература XVII - начала XVIII в. : исследование и текст / И. В. Федорова. СПб. : Пушкинский Дом, 2014. 607 с. – (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:713268&theme=FEFU>
- 43.Федотова, Л. А. Ландшафтное благоустройство рекреационной среды объектов религиозного туризма // Архитектура и строительство России : ежемесячный научно-практический и культурно-просветительский журнал. - 2012. - № 9. - С. 18-23. – (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:687368&theme=FEFU>
- 44.Хитрово, В.Н. Статьи о Святой Земле; Из истории Русской духовной миссии в Иерусалиме; Из истории русского паломничества в Святую Землю // В. Н.

- Хитрово Собрание сочинений и писем т. 2 /.; сост., подгот. текста, коммент. Н. Н. Лисового; отв. ред. Л. В. Мельникова. М.: Изд-во Императорского православного палестинского общества СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2011. 461 с. – (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666255&theme=FEFU>
45. Цыдыпова, Т.В., Применение виртуальной экскурсии в краеведческой деятельности // Инновационная наука. 2019. №12. С. 185-186. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-virtualnoy-ekskursii-v-kraevedcheskoy-deyatelnosti/viewer>
46. Чистяков, П.Г. Почитание местных святынь в советское время: паломничество к источнику в Курской Коренной пустыни в 1940-1950-е гг. // Религиоведение. 2006. - N 1. - С. 38-49 – (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:504712&theme=FEFU>
47. Шамликашвили, В.А. Виртуальный туризм как новый вид туризма // КЭ. 2014. №10 (94). С. 128-139. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnyy-turizm-kak-novyy-vid-turizma/viewer>
48. Шишкина, С.А. Православный Борисоглебск. Виртуальная экскурсия по святым местам города Борисоглебска // XXI Международный и межрегиональный Биос-форум и XXI молодежная Биос-олимпиада. 2016. Статья в сборнике трудов конференции. С. 519-522. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28975898>
49. Шулаева, Т.Е. Виртуальная экскурсия как одна из форм организации внеурочной деятельности в рамках курса "Основы религиозных культур и светской этики" // Современные научные исследования и разработки. 2012 № 4 (21) С. 165-167. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36324370>
50. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пос. для вузов / Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев, Л.В.Баумгартен и др.; Под общ. ред. проф. Ю.Б.Башина - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 204с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039259>
51. Юленков, С.Е., Котельникова, С.В., Касаткин, А.С. Современные виртуальные экскурсии и средства разработки виртуальных экскурсий в музейной деятельности // Решетневские чтения. 2016. №20.С. 239-240. – [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-virtualnye-ekskursii-i-sredstva-razrabotki-virtualnyh-ekskursiy-v-muzejnoy-deyatelnosti>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=129632>
2. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» / [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149069>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социо-культурный аспект влияния". (Российская Христианская гуманитарная Академия).
2. <http://www.orthodoxworld.ru/russian/icona/index.htm> - Сайт «Мир Православия».
3. <http://orthodox.tstu.ru/search/> - Каталог православных ресурсов, система поиска
4. <http://www.hristianstvo.ru/>. - Каталог православных ресурсов сети Интернет, система поиска.
5. <http://old-rus.narod.ru/> - Портал «Древнерусская литература. Антология». В структуру сайта включено много дополнительных разделов: словари, историческая хроника, коллекция икон, фотографии русских архитектурных памятников, карты, таблицы и др.
6. <http://sobory.ru/> - Каталог православной архитектуры России (фотографии и описания православных храмов и монастырей)
7. <http://voskres.orthodoxy.ru/rublev/> - сайт, посвященный творчеству Андрея Рублева. Включает фотографии его икон, статьи, канон А. Рублеву и пр.
8. <http://www.aquarium.ru/misc/icons/index.html> - Сайт, цель которого – собрать информацию о чудотворных иконах, существующих и чудотворящих в настоящее время.
9. <http://www.archi.ru> - Портал «Архитектура России»
10. <http://www.artmuseum.r52.ru/drusicon/tourdrpam.phtml> - Сайт Нижегородского Государственного Музея: Коллекция древнерусского искусства
11. <http://www.artprojekt.ru/Menu.html> - Энциклопедия искусства (есть раздел «Древнерусское искусство»)
12. <http://www.byzantium.ru/> - Сайт «Центра Содействия Развитию Современного Православного Церковного Искусства "Византия"». Галерея современных православных икон, мастера, православные иконы из монастырей и храмов, публикации, форум, информация о проекте.

13. <http://www.cnit.uniyar.ac.ru/yaros/www00126.htm> - Сайт, представляющий фотографии икон, фресок, храмов и достопримечательностей Ярославля
14. <http://www.museum.ru/gmii> - Сайт государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (Коллекции искусства Древнего Египта, Античного мира, Западной Европы)
15. http://www.museum.ru/tretyakov/hid/exp_r6.htm - Сайт Государственной Третьяковской Галереи. Коллекция древнерусского искусства XII-XVIII вв.
16. <http://www.museum.ru/wmuz/> - Портал «Музеи мира». Ссылки на сайты крупнейших музеев мира, возможность знакомства с шедеврами их коллекций, в том числе с произведениями христианского искусства
17. <http://www.museum.vladimir.ru/> - Сайт Государственного историко-архитектурного и художественного Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Позволяет познакомиться с образцами древнерусской иконописи и храмовой архитектуры
18. <http://www.novgorodmuseum.ru/museums/> - Сайт Новгородского государственного объединенного музея-заповедника. Позволяет познакомиться с образцами древнерусской иконописи и храмовой архитектуры
19. <http://www.rusculture.info> - Каталог сайтов «Общество и культура» (есть рубрики «Религия», «История искусства», «История архитектуры», «Культура разных народов»)
20. <http://www.rusmuseum.ru/ru/collections/old/index.html> - Сайт Государственного Русского музея. Коллекция древнерусской живописи
21. <http://www.wco.ru/icons> - Виртуальный каталог икон. Большое собрание икон: древнерусские XI-XVI в., новгородская, псковская, тверская икона, избранные иконы Пресвятой Богородицы, избранные древнерусские иконы из собрания Павла Корина.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная

библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>работы</p> <p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

X. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.