



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии и
религиоведения


(подпись)

О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия медицины

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 966*

*Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук,
доцент Коротина О.А.*

Составитель: ст. преп. Левшин С.В.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

Аннотация дисциплины

Философия медицины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 4 курсе / 8 семестр и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: развитие компетенций в области философских проблем современной медицины, истории медицины и биоэтики.

Задачи:

- изучение основных трендов развития современной науки в целом, специфике онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем развития медико-биологического знания

- овладение терминологическим и категориальным аппаратом философии медицины и биоэтики;

- рассмотрение современных тенденций медиализации в социогуманитарном знании;

- изучение истории медицины;

- концептуализация человекоразмерности и антропологического поля в рамках медицинской проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплины История западной философии: Немецкая классическая философия, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История западной философии: Философия XX века, формирующих компетенции ОПК-8, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы философии медицины Умеет применять современные медико-философские теории в работе Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и тенденции развития современных естественных наук о человеке Умеет применять философские методы применительно к научной и медицинской практике Владеет навыками комплексного анализа философских проблем современной науки и медицины
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы философской интерпретации произведений культуры, посвященным медицинской проблематике Умеет показывать медико-клиническое содержание произведений культуры Владеет навыками медико-клинического прочтения произведений культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия медицины» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: развитие компетенций в области философских проблем современной медицины, истории медицины и биоэтики.

Задачи:

- изучение основных трендов развития современной науки в целом, специфике онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем развития медико-биологического знания

- овладение терминологическим и категориальным аппаратом философии медицины и биоэтики;

- рассмотрение современных тенденций медиализации в социогуманитарном знании;

- изучение истории медицины;

- концептуализация человекоразмерности и антропологического поля в рамках медицинской проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 4 курсе / 8 семестр и завершается *экзаменом*.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы философии медицины Умеет применять современные медико-философские теории в работе Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины

	межкультурной коммуникации)	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и тенденции развития современных естественных наук о человеке Умеет применять философские методы применительно к научной и медицинской практике Владеет навыками комплексного анализа философских проблем современной науки и медицины
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы философской интерпретации произведений культуры, посвященным медицинской проблематике Умеет показывать медико-клиническое содержание произведений культуры Владеет навыками медико-клинического прочтения произведений культуры

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – *очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел 1. Философская повестка современной медицины	8	4		4				Экзамен
2	Тема 1. Ключевые тренды развития современной науки. Концептуальное понимание будущего медицины	8	2		2		36	36	
3	Тема 2. Гуманитарная размерность медицины 21 века. Значение концепции	8	2		2				

	медиализации жизни в социогуманитарном знании								
4	Раздел 2. Философия медицины	8	4		4				
5	Тема 3. Методология наук о человеке в свете проблем медицины XXI века	8	2		2				
6	Тема 4. Проблема патологии и нормы в медицине. Персонафицированная медицина XXI века	8	2		2				
7	Раздел 3 Парадигмальная история медицинского знания и практик	8	4		4				
8	Тема 5. История медицины как наука. Хронологический подход в истории медицины	8	2		2				
9	Тема 6. Культурологический и текстологический подходы в истории медицины	8	2		2				
10	Раздел 4 Биоэтика как наука и социальный институт: теоретические и прикладные аспекты	8	6		6				
11	Тема 7. Специфика современной биоэтики как постнеклассической науки и социального института нового типа. Основные дискуссии и принципы	8	2		2				
12	Тема 8. Биоэтические проблемы начала и конца человеческой жизни	8	2		2				
13	Тема 9. Индивидуальное и коллективное благо в биомедицине: проблема соотношения	8	2		2				
	Итого:		18		18		36	36	Экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Философская повестка современной медицины (4 часа)

Тема 1. Ключевые тренды развития современной науки. Концептуальное понимание будущего медицины (2 часа)

Ключевые тренды развития медицины в цифровую эпоху в условиях трансформации природы человека под влиянием развития науки и технологий. Концептуальные основания концепции 4П медицины как социального проекта и

стратегии развития медицины как науки и системы здравоохранения.

Тема 2. Гуманитарная размерность медицины 21 века. Значение концепции медиализации жизни в социогуманитарном знании (2 часа)

Формирования гуманитарной культуры в рамках медицинского образования. Значение гуманитарных коммуникативных навыков в культуре врачевания.

Причины появления и углубления процесса медиализации жизни. Необходимость применения медицинского знания в социогуманитарных исследованиях, роль междисциплинарного подхода. Роль генетизации в трансформации представлений о человеке, конструировании им своего будущего.

Раздел 2 Философия медицины (4 часа)

Тема 3. Методология наук о человеке в свете проблем медицины XXI века (2 часа)

Методология науки как знание о создании знания. Науки о человеке: характеристики, особенности, основания исследовательских методов. Основания медицины как науки о человеке в биологически ориентированном дискурсе: проблемы поиска пути к знаниям о человеке. Клиника как позитивное время знания. Формы медицинской рациональности. Инвариант медицинского знания у постели больного. Проблема двойного перехода от наблюдения за индивидуальным течением болезни к обобщениям и выявлению закономерностей и обратно к конкретному человеку.

Тема 4. Проблема патологии и нормы в медицине. Персонализированная медицина XXI века (2 часа)

Проблема исторически изменяющихся норм медицины, регламентирующих условия жизни общества. Не кумулятивная природа научного знания в связи с развитием медицины. Этика как способ конституирования себя в качестве морального субъекта своего медицински регулируемого сексуального поведения. Поиск «панацеи» как историческая проблема. Клиника как несвободная область

освобождения от болезни. История науки, медицина и идеология (П. Деар).
Медицинская деонтология: вопросы без ответов?

Медицина как часть культуры и общества. Что такое доказательная медицина? Использование алгоритмов искусственного интеллекта при анализе баз данных и постановке диагнозов и развитие фармакологии: границы и перспективы. Медицина как наука о человеке vs. Big Data: основные философские проблемы несовпадения дискурсов гуманитарного подхода и ИИ в топосе клиники. Амбивалентность нормы в медицине XXI века: проблемы и решения.

Раздел 3 Парадигмальная история медицинского знания и практик (4 часа)

Тема 5. История медицины как наука. Хронологический подход в истории медицины (2 часа)

Основные особенности и общая характеристика. Связь с другими дисциплинами. Гуманитарная и естественнонаучная компоненты. Концептуальный подход в истории медицины. Работы профессора Л.З. Мороховца. Варианты построения системы медицинских знаний: описательно-биографический, хронологический, культурологический и текстологический.

Работы профессора ТС. Сорокиной. Проблемы построения медицинской хронологии. Связь развития медицинских знаний с историей христианской церкви. Христианство и герметизм. Основные преимущества и недостатки хронологического подхода.

Тема 6. Культурологический и текстологический подходы в истории медицины (2 часа)

Возникновение медицины. Связь медицины и культуры. Роли личностей в формировании медицинских школ и направлений. Этапность становления медицинских знаний. Работы Дж. Вико. «Улитка» Вико в применении к истории медицины. Модели современной медицины.

Литературная основа медицинских знаний. Врачи-писатели и врачи-

неписатели. Роль языка в истории медицины. Медицинская терминология. История болезни как развернутый нарратив. Нарративная практика в преподавании истории медицины. Нарративные черты медицины по работам Р. Шарон. Феномен симуляции болезни. Примеры взаимовлияния художественных текстов и медицинских практик. Некоторые особенности проведения семинаров по истории медицины.

Раздел 4 Биоэтика как наука и социальный институт: теоретические и прикладные аспекты (6 часов)

Тема 7. Специфика современной биоэтики как постнеклассической науки и социального института нового типа. Основные дискуссии и принципы (2 часа)

Исторические модели традиционной профессиональной медицинской этики. Факторы, формирования современной биомедицинской этики. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Современное состояние и перспективы развития биоэтики как научного направления, учебной дисциплины и социального института. Роль биоэтического образования в подготовке специалистов в области биомедицины.

Отказ от универсальности принципов "делай благо!" и "не навреди!" в современной биомедицине. Принцип уважения автономии личности (автономия личности и автономия действия; автономия как свобода выбора и свобода действия, рациональность действия и автономия). Врачебная тайна (принцип конфиденциальности). Этические аспекты проблемы конфиденциальности в современной медицине.

Тема 8. Биоэтические проблемы начала и конца человеческой жизни (2 часа)

Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Аборт и его виды. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции.

Новые технологии репродукции человека. Гетерологическая и гомологическая инсеминация. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и этические проблемы медицины. Этические проблемы донорства полового материала. "Суррогатное материнство". Морально-этические проблемы пренатальной диагностики. Проблема обоснованного риска при выборе диагностической процедуры. Директивная и недирективная модель врачебного консультирования по результатам пренатальной диагностики.

История отношения врача к умирающему больному. Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины. Организационные принципы и цели хосписа.

Понятие "право на смерть". История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. Тенденция отказа от термина "пассивная эвтаназия". Активная добровольная эвтаназия: аргументы "за" и "против".

Тема 9. Индивидуальное и коллективное благо в биомедицине: проблема соотношения (2 часа)

Модель общедоступного, бесплатного здравоохранения: "за" и "против". Здоровье и рыночные отношения. Врач как государственный служащий. Пациент как пассивный "реципиент" распределяемой медицинской помощи в иерархической системе здравоохранения. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине. Моральные основы медицинского бизнеса.

Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема соотношения генетического и социального в истории культуры.

Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений.

Генетическая информация как собственность. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Проблемы патентования генов.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. История медицины в философском контексте (2 часа)

1. Философские идеи античной медицины как знания о человеке.
2. Медицина в высших факультетах университетов раннего Нового времени.
3. «Уравновешенная натура» в учении Авиценны.
4. «Завершение биологического старого порядка в XVIII веке» Ф. Броделя.

Истоки современных проблем философии медицины.

Занятие 2. Онтологии медицины, рождающиеся в истории медицины, в лабораториях и в клинике (2 часа)

1. Пространство опыта и пространство теории в медицине.
2. Человек как целое. Проблема «наблюдения» за человеком как за целым в лаборатории. Проблема «перевода» и «разрывов».
3. STS и «полевые» исследования медицинских лабораторий.
4. Варианты критики «сильной программы» STS.

Занятие 3. Дискурсивный анализ природы «клиники» в философских текстах (2 часа)

1. «Эссе о методе» в медицинском дискурсе в идеях М. Фуко.

2. Анализ и критика европейской культуры как исследование эволюции техники, медицинских и гигиенических практик в школе «Анналов» (Ф. Бродель и Ле Гофф).

3. «Антропологический круг» клинического опыта в «Истории безумия в классическую эпоху» М. Фуко.

4. Антропологические основания социокультурного кризиса в современной клинике.

Занятие 4. Дискурсивный анализ феномена «лаборатории» как места рождения «объективного знания» о человеке в философских текстах (2 часа)

1. Онтология в медицинской практике у А. Мол.

2. Displacement как перевод.

3. Невидимая модификация невидимых микробов становится видимой (Б. Латур).

4. Дестабилизирующая роль лаборатории. Лаборатория перевернула мир. От рождения лаборатории (Р. Бойль) к рассвету (Л. Пастер) и далее.

5. «Adequatio rei et intellectus». Задача в изучении не «как», а «что» знания.

Занятие 5. Дискурсивный анализ понятия «знание» в текстах по философии медицины (2 часа)

1. Называть vs. понимать в романтической науке О. Сакса.
2. «Внутренняя картина болезни» и ранняя диагностика Р.А. Лурия.
3. Основные идеи «маленькой книги о большой памяти» А.Р. Лурия.
4. «Забота о себе» как часть греческой пайдеи.
5. Медицинское понимание аристотелевского катарсиса у Ж. Лакана.
6. Медицина как наука и как знание о человеке.

Занятие 6. Моральные проблемы медицинского экспериментирования (3 часа)

1. Специфика эксперимента как научного метода. Гносеологические особенности и структура эксперимента в медицине.

2. История медицинского экспериментирования. Нюрнбергский Кодекс - первый международный «Свод правил о проведении экспериментов на людях».

3. Европейские документы, гарантирующие защиту прав и достоинства человека, оказывающегося в роли испытуемого.

4. Российское национальное законодательство, регулирующие биомедицинские исследования.

5. Типология экспериментирования в медицине: самоэкспериментирование, экспериментальная терапия, нетерапевтический эксперимент, эксперимент над здоровым человеком.

6. Специфика экспериментов с участием отдельных категорий лиц (дети, престарелые, лица, имеющие психические дефекты).

7. Конфликт между свободой научных исследований и личной неприкосновенностью

Занятие 7. Этика вмешательств в физическую и психическую целостность человека (регулирование экспериментирования и высокотехнологичных вмешательств) (3 часа)

1. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Проблема моральной оправданности развития трансплантологии. Тенденции коммерциализации трансплантологии.

2. Моральные и правовые запреты на торговлю органами и тканями для пересадок.

3. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров.

4. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Типы забора органов от трупов и связанные с ними моральные проблемы (рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия или добровольного информированного согласия).

5. Проблема справедливости в распределении ресурсов донорских органов.

6. Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей.

7. Моральные проблемы ксенотрансплантологии. Проблема оценки риска ксенотрансплантаций.

Занятие 8. Проекты «улучшения природы человека»: философские контексты и анализ практик (2 часа)

1. Понятие «улучшение» применительно к человеку. Соотношение традиционных представлений об улучшении как совершенствовании и новых научно-технологических возможностей вмешательства в природу человека.

2. Евгеника как онаученная форма знаний и социальное движение. Позитивная и негативная евгеника.

3. Современные философско-мировоззренческие и морально-этические проблемы проектов улучшения человека.

4. Правовые, социально-политические проблемы применения медико-биологических знаний.

5. Проблемы биоидентификации: аргументы за и против.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Ключевые тренды развития современной науки. Концептуальное понимание будущего медицины	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы философии медицины Умеет применять современные медико-философские теории в работе Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины	УО-1	ПР-3 УО-1

2	<p>Тема 2. Гуманитарная размерность медицины 21 века. Значение концепции медикизации жизни в социогуманитарном знании</p>	<p>ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования</p>	<p>Знает основные понятия и принципы философии медицины Умеет применять современные медико- философские теории в работе Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины</p>	<p>УО-4</p>	
3	<p>Тема 3. Методология наук о человеке в свете проблем медицины XXI века</p>	<p>ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования</p>	<p>Знает основные понятия и тенденции развития современных естественных наук о человеке Умеет применять философские методы применительно к научной и медицинской практике Владеет навыками комплексного анализа философских проблем современной науки и медицины</p>	<p>УО-4</p>	
4	<p>Тема 4. Проблема патологии и нормы в медицине. Персонализированная медицина XXI века</p>	<p>ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования</p>	<p>Знает основные понятия и тенденции развития современных естественных наук о человеке Умеет</p>	<p>УО-3</p>	

			применять философские методы применительно к научной и медицинской практике Владеет навыками комплексного анализа философских проблем современной науки и медицины		
5	Тема 5. История медицины как наука. Хронологический подход в истории медицины	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы философии медицины Умеет применять современные медико-философские теории в работе Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины	УО-4	
6	Тема 6. Культурологический и текстологический подходы в истории медицины	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и тенденции развития современных естественных наук о человеке Умеет применять философские методы применительно к научной и медицинской практике Владеет	УО-4	

			<p>навыками комплексного анализа философских проблем современной науки и медицины</p>		
7	<p>Тема 7. Специфика современной биоэтики как постнеклассической науки и социального института нового типа. Основные дискуссии и принципы</p>	<p>ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования</p>	<p>Знает основные понятия и принципы философии медицины Умеет применять современные медико-философские теории в работе Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины</p>	УО-4	
8	<p>Тема 8. Биоэтические проблемы начала и конца человеческой жизни</p>	<p>ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>	<p>Знает основные принципы философской интерпретации произведений культуры, посвященным медицинской проблематике Умеет показывать медико-клиническое содержание произведений культуры Владеет навыками медико-клинического прочтения произведений культуры</p>	УО-3	

9	Тема 9. Индивидуальное и коллективное благо в биомедицине: проблема соотношения	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы философской интерпретации произведений культуры, посвященным медицинской проблематике Умеет показывать медико-клиническое содержание произведений культуры Владеет навыками медико-клинического прочтения произведений культуры		
	Зачет	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		-	УО-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бачило Е.В. История медицины: учебное пособие. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80985.html>
2. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / под ред. Е. С. Протанской. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450637>

3. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
4. Медицинская этика и деонтология: учебное пособие / Н. Ф. Геец, В. В. Грекова, Н. А. Глушенко и др.; отв. ред. Л. Д. Ерохина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 365 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:839805&theme=FEFU>
5. Менье, Л. История медицины. – М.: Юрайт, 2020. – 320 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455627>
6. Седова Н.Н. Биоэтика: учебник для медицинских вузов. - Москва: КноРус, 2019. – 216 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876729&theme=FEFU>
7. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва : Юрайт, 2021. – 358 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471259>
8. Ушаков Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Юрайт, 2020. – 306 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450513>
9. Ушаков Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2021. – 306 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476611>
10. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
11. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
12. Философия: учеб. пособие / И.А. Карпенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947215>
13. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872300>

14. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942700>
15. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541980>
16. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
17. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536592>
18. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>
19. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>

Дополнительная литература

1. Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. – М.: Юнити Дана, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog/product/872767>
2. Данильян О.Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419064>
3. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 519 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>
4. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. – М.: МГУ, 1968. – 88 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:69176&theme=FEFU>

5. Современная мировая философия учебник для вузов [А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Альма Матер, 2013. 563 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>
6. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>
7. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – СПб.: Университетская книга, 1997. – 575 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:21819&theme=FEFU>
8. Фуко М. Рождение клиники. – М.: Академический проект, 2010. – 252 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:674845&theme=FEFU>

Перечень ресурсов сети Интернет. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение

аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Философия медицины» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Философия медицины» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Философия медицины» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.