



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

О.А. Коротина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии и  
религиоведения

  
(подпись)

О.А. Коротина  
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Философия экзистенциализма*

*Направление подготовки 47.03.01 Философия*

*Форма подготовки очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 966*

*Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук,  
доцент Коротина О.А.*

Составитель: канд. филос. наук, доцент Коротина О.А.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.  
№

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.  
№

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.  
№

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.  
№

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.  
№

## **Аннотация дисциплины**

### **«Философия экзистенциализма»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование у студента самостоятельного, гуманитарно ориентированного мировоззрения, предполагающего осмысленное отношение к экзистенциальным вопросам бытия и ориентацию в социокультурной ситуации современного мира.

**Задачи:**

- Знать основные экзистенциальные вопросы и проблемы человеческого бытия.
- Понимать специфику и уникальность человеческого положения в мире.
- Знать место экзистенциальной философии в философской мысли в отечественной и мировой культуре XIX-XX веков.
- Знать основные фигуры и идеи философов-экзистенциалистов.
- Уметь анализировать философские, научные и художественные тексты, содержащие мировоззренчески значимые идеи.
- Владеть навыками личностного самоопределения и использования философских, исторических и культурных знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции (в вопросах свободы, поиска смысла жизни и других экзистенциально значимых вопросах).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8 «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии», полученные в результате изучения дисциплин «История западной философии: Философия XX века», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия сознания», формирующих компетенции ПК-1 «Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философия экзистенциализма»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия  умеет применять основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия  владеет навыками применения основных методов философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	знает методы научного и философского исследования  умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире  владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	знает особенности смыслового содержания философских произведений различных культур  умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур  владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур, содержащих экзистенциальную проблематику

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия экзистенциализма» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** формирование у студента самостоятельного, гуманитарно ориентированного мировоззрения, предполагающего осмысленное отношение к экзистенциальным вопросам бытия и ориентацию в социокультурной ситуации современного мира.

**Задачи:**

- Знать основные экзистенциальные вопросы и проблемы человеческого бытия.
- Понимать специфику и уникальность человеческого положения в мире.
- Знать место экзистенциальной философии в философской мысли в отечественной и мировой культуре XIX-XX веков.
- Знать основные фигуры и идеи философов-экзистенциалистов.
- Уметь анализировать философские, научные и художественные тексты, содержащие мировоззренчески значимые идеи.
- Владеть навыками личностного самоопределения и использования философских, исторических и культурных знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции (в вопросах свободы, поиска смысла жизни и других экзистенциально значимых вопросах).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина «Философия экзистенциализма» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философия экзистенциализма»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия  умеет применять основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия  владеет навыками применения основных методов философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского	знает методы научного и философского исследования  умеет использовать и применять

		исследования	различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире  владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	знает особенности смыслового содержания философских произведений различных культур  умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур  владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур, содержащих экзистенциальную проблематику

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**		
1	Тема № 1. Истоки, возникновение и сущность экзистенциализма	7	3		3			6		Зачет
2	Тема №2. Онтология экзистенциализма	7	3		3			6		Зачет
3	Тема № 3. Фундаментальные «категории» экзистенциализма	7	3		3			6		Зачет
4	Тема №4. Проблема свободы и выбора в экзистенциализме	7	3		3			6		Зачет
5	Тема №5. Творчество как форма экзистенциального	7	3		3			6		Зачет

	существования							
6	Тема №6. Тема личности в экзистенциальной философии	7	3		3		6	Зачет
	Итого:		18		18		36	** Зачет

\*Онлайн-курс

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Тема № 1. Истоки, возникновение и сущность экзистенциализма.

Социально-исторические условия формирования философии экзистенциализма. Социокультурная обстановка и события XX века как условия формирования экзистенциальной философии. Причины появления, развития и сохранения актуальности экзистенциализма. Проблема человека как основная проблема философии XX века. Экзистенциальная мысль как поиск аутентичного, подлинного человека, попытка выразить человеческую идентичность.

Корни экзистенциализма в философской традиции. Исторические корни экзистенциальной парадигмы мировосприятия в культуре прошлого. Экзистенциальные проблемы в философии Сократа, Августина Блаженного, философов итальянского Возрождения.

Б. Паскаль как предтеча экзистенциализма. Экзистенциальные мотивы «Мыслей»: осмысление места во Вселенной, особенность человеческого бытия — его затерянность в бесконечном пространстве.

Экзистенциальные мотивы в творчестве Канта, Шеллинга, Шопенгауэра: идеи морального долга и выбора, свободы и воли, единство субъективного и объективного, существование «Я».

Основной мотив философии С. Кьеркегора – постижение тайны единичного человеческого бытия через обращенность внутрь себя. Предельное глубинное ядро человеческой жизни – существование как драматическое личностное переживание конфликта между сущим и совершенным.

Экзистенциальная проблематика философии Ницше. Переоценка всех ценностей. Нигилизм: необходимость и последствия. Фальсификация мира современной культурой. Идея сверхчеловека.

Персонализм как экзистенциально-теистическое направление в философии. Выражение экзистенциальной проблематики в творчестве Э. Мунье, Ж. Маритена, Ж. Лакруа, С. Франка и др. Диалогический персонализм М. Бубера и М. Бахтина.

Формы проявления и значение экзистенциализма в искусстве: эссеистика, художественная литература, драматургия, кинематограф, живопись. Художественные произведения философов-экзистенциалистов: Ж.-П. Сартр, А. Камю, С. де Бовуар, Г. Марсель. Экзистенциальные мотивы в творчестве Ж. Ануя, Э. Хемингуэя, А. Мёрдок, У. Голдинга, К. Гамсуна, К. Абэ и др. Филлини и Антониони. Экзистенциализм в живописи.

Формирование экзистенциального направления: в России (Л. Шестов, Н. Бердяев) накануне Первой мировой войны; в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) после Первой мировой войны; во Франции (Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, М. Мерло-Понти и др.) в период Второй мировой войны. Распространение экзистенциализма в конце 50-х гг. в США и его представители: У. Лоури, У. Баррет, П. Тиллих, Р. Нибур и др. Экзистенциализм в Испании и Италии — творчество Х. Ортеги-и-Гассета, Н. Аббаньяно, М. Унамуно. Экзистенциальная тематика произведений Ф. М. Достоевского. Обзор экзистенциальных идей в литературном творчестве М. Пруста, Ф. Кафки, А. П. Чехова.

### **Тема №2. Онтология экзистенциализма.**

Бытие как целостность человека и мира. Место онтологической проблематики в философии экзистенциализма. Бытие как непосредственная нерасчлененная целостность человека-и-мира. Переживание человеком своего «бытия-в-мире» как подлинное бытие человека. Специфика бытия как экзистенции, раскрывающейся в «пограничных ситуациях». Мир – область личной жизни и ответственности человека. Существование мира через человеческое «я».

Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Сущее и бытие как ключевые понятия хайдеггеровой философии. Принципиальное различие сущего и бытия как основа понимания специфики места человека в бытии.

Онтология Жана-Поля Сартра: взаимодействие Бытия и Ничто. Сознание как мера человеческого бытия.

Онтология К. Ясперса. Философия как самопознание, как экзистенциальный акт. Взаимосвязь философствования и структуры бытия.

Бытие как таинство в философии Г. Марселя. Принципиальность различия между миром «объективности» (физический мир) и миром «существования» (личный мир), неподлинным миром обладания и подлинным миром бытия.

Экзистенциализм Л. Шестова – философствование «из глубины». Тема судьбы человека в мире в произведениях Шестова. Трагизм человеческой жизни – исходный пункт и главный мотив творчества Л. Шестова.

Персоналистическая онтология Н. А. Бердяева. Проблема личности и свободы. Три вида свободы: первичная иррациональная свобода (произвольность), рациональная свобода (исполнение морального долга), свобода, пронизанная любовью к Богу.

### **Тема № 3. Фундаментальные «категории» экзистенциализма.**

Экзистенция как выражение специфичности бытия человека. Понятие существования в истории западноевропейской мысли. «Essentia» и «existentia» в классической философии. Особенности трактовки понятия «existentia» в экзистенциальной философии.

Экзистенциальное существование как особое состояние, радикальный опыт. Экзистенциальные проблемы — вопросы факта существования каждого человека и переживание



своего способа существования. Внерациональные способы постижения экзистенции.

Бытие на пределе – экзистенциальное существование в пограничных ситуациях. Многообразие «ситуаций». Понимание человеческого бытия как бытия в ситуации. Свобода как необходимое условие существования ситуации. Понятие пограничной ситуации, ее основные характеристики. Пограничная ситуация как граница человеческого существования, ситуация предельного напряжения существования, максимизации человеческой активности для ее преодоления. Опыт пограничной ситуации – опыт конечности, тревожности, парадоксальности человеческого бытия, конституирующий элемент внутреннего существа человека.

Временность как определяющее качество бытия человека в мире. Временность – «время, переживаемое человеком».

Страх как экзистенциальный опыт. Незащищенность – характерная особенность человека. Значение темы страха для экзистенциальной философии.

Экзистенциально-философское понимание смерти. Смерть как радикальная пограничная ситуация, исключительное обстоятельство, обуславливающее напряженность личного бытия в его окончательной невыносимости.

#### **Тема №4. Проблема свободы и выбора в экзистенциализме.**

Дороги свободы. Свободная обреченность выбирать. Проблема свободы и выбора в истории философии (краткий экскурс). Специфика экзистенциалистского подхода к проблеме свободы.

Онтологическое значение свободы человека. Основные характеристики свободы. Возможность выбора, свобода воли и действия как основные модусы свободы. Свобода как главный экзистенциал бытия человека как личности.

Выбор как выражение свободы. Свобода как освобождение человека от беспомощности: реализация в выборе.

Обреченность человека «быть свободным»: свобода как тяжелое бремя. Уход в мир неподлинного бытия как следствие невыносимости свободы для человека.

Абсурдный человек в абсурдном мире. Следствие свободы – абсурд. Абсурд как фундаментальный экзистенциал человеческого бытия, исходный пункт понимания жизни, основное выражение эпохи.

Рациональные корни абсурда. Абсурдная свобода. Человек абсурда: основные характеристики. Сизиф – герой абсурда. Осмысление абсурда как отправной точки для поиска смысла жизни.

#### **Тема №5. Творчество как форма экзистенциального существования.**

Природа творчества. Определение сути творчества. Созидание, «вызывание к существованию» как составляющие творчества. Открытие изначальной формы, поиск первичной структуры реальности как причины творчества.

Мужество творить. Понятие и трактовки мужества. Формы мужества: физическое мужество, нравственное мужество, социальное мужество. Мужество творить. «Я есть» – акт творчества. Связь бытия и небытия в творчестве.

Творчество как ситуация и встреча. Творческий акт как встреча. Интенсивность переживания в творчестве: страсть, эмпатия и творчество. Радость творчества. Экстаз и творчество. Творческая встреча как взаимосвязь с миром. Предмет творчества результат диалога человека с миром, форма, запечатлевшая открытость и тайну мира.

Искусство как творческое выражение духовной сущности эпохи. Дегуманизация современного творчества. «Нетрансцендентность» искусства нового поколения. Мнимые формы творчества.

### **Тема №6. Тема личности в экзистенциальной философии.**

Экзистенциальные характеристики личности. Тема личности в экзистенциальной философии. Гуманистический пафос экзистенциализма – спасение личности из вещиности мира.

Человеческая личность – абсолютная свобода и независимость по отношению к природе, обществу, государству. Свобода и одиночество. Ответственность как обусловленность собственным выбором. Внутренняя детерминированность человеческой личности. Самотворение и самопроектирование как способы выражения бытия человека.

Характеристика личности в религиозном экзистенциализме. Понимание человека через соотношение с Богом. Смысл существования человека – пребывание в трансценденции, устремленность к Богу.

Специфика экзистенциальной коммуникации. Коммуникация как условие экзистенциального существования личности. Взаимосвязь самопознания и коммуникации. Выход из себя и экзистенциальное общение «Я» с «Ты». Акт коммуникации как соотнесенность экзистенций. Коммуникация – общение экзистенций в истине.

Личность и общество. Бытие неподлинности, безличный мир в трактовке М. Хайдеггера.

Состояние современного человека – массовая утрата смысла бытия. Массовое бытие как «личное бытие без экзистенциального существования» (Ясперс). Массовое общество и человек массы. Проблема «общества массы» в творчестве Х. Ортеги-и-Гассета. Феномен стадности. Насилие и массы. Массовое общество и техника. Место и роль государства в массовом обществе. Массовая культура как форма неподлинного бытия.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

#### **Практическое занятие 1. Истоки, возникновение и сущность экзистенциализма.**

1. Социально-исторические условия формирования философии экзистенциализма.
2. Сущность экзистенциализма.
3. Корни экзистенциализма в философской традиции.

#### **Практическое занятие 2. Онтология экзистенциализма.**

1. Бытие как целостность человека и мира.
2. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера.
3. Онтология Жана-Поля Сартра: взаимодействие Бытия и Ничто.
4. Онтология Карла Ясперса.
5. Бытие как таинство в философии Габриэля Марселя.
6. Персоналистическая онтология Н. А. Бердяева.
7. Экзистенциализм Льва Шестова – философствование «из глубины».

#### **Практическое занятие 3. Фундаментальные «категории» экзистенциализма.**

1. Экзистенция как выражение специфичности бытия человека.
2. Бытие на пределе – экзистенциальное существование в пограничных ситуациях.
3. Временность как определяющая характеристика бытия человека в мире.
4. Страх как экзистенциальный опыт.
5. Экзистенциально-философское понимание смерти.

#### **Практическое занятие 4. Проблема свободы и выбора в экзистенциализме**

1. Дороги свободы. Свободная обреченность выбирать.
2. Выбор как выражение свободы.
3. Абсурдный человек в абсурдном мире.

#### **Практическое занятие 5. Творчество как форма экзистенциального существования**

1. Природа творчества.
2. Мужество творить.
3. Творчество как ситуация и встреча.
4. Искусство как творческое выражение духовной сущности эпохи.

#### **Практическое занятие 6. Тема личности в экзистенциальной философии**

1. Экзистенциальные характеристики личности.
2. Специфика экзистенциальной коммуникации.
3. Личность и общество.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Истоки, возникновение и сущность экзистенциализма	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	<p>знает основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p> <p>умеет применять основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p> <p>владеет навыками применения основных методов философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p>	УО-3 УО-4 ПР-2	
2	Тема №2. Онтология экзистенциализма	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	<p>знает основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p> <p>умеет применять основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p> <p>владеет навыками применения основных методов философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p>	УО-3 УО-4 ПР-2	
3	Тема № 3. Фундаментальные «категории» экзистенциализма	ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования	<p>знает методы научного и философского исследования</p> <p>умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире</p> <p>владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования для интерпретации</p>	УО-3 УО-4 ПР-2	

			уникального человеческого положения в мире		
4	Тема №4. Проблема свободы и выбора в экзистенциализме	ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования	знает методы научного и философского исследования  умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире  владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире	УО-3 УО-4 ПР-2	
5	Тема №5. Творчество как форма экзистенциального существования	ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	знает особенности смыслового содержания философских произведений различных культур  умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур  владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур, содержащих экзистенциальную проблематику	УО-3 УО-4 ПР-2	
6	Тема №6. Тема личности в экзистенциальной философии	ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	знает особенности смыслового содержания философских произведений различных культур  умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур  владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур, содержащих экзистенциальную проблематику	УО-3 УО-4 ПР-2	
	Зачет			-	ПР-1

\*Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4).

2) контрольные работы (ПР-2).

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Бессонов, Б. Н. Европейская философия (вторая половина XIX в. – XX в.). Основные школы, традиции и тенденции: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 348 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26474.html>
2. Болотникова, Е. Н. История западной философии (середина XIX – начало XXI века) : хрестоматия / Е. Н. Болотникова, М. А. Петинова, И. В. Степанов ; под редакцией И. В. Степанова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 271 с. — ISBN 978-5-7964-1931-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90511.html>
3. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.: учебник для вузов / И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов, А. А. Гусейнов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 426 с. — ISBN 978-5-8291-3233-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109997.html>
4. Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.2: Неклассическая философия XIX-XX веков: курс лекций / В. А. Степанович. — Москва: Прометей, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-906879-89-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94437.html>

### Дополнительная литература

1. Болезнь к смерти. Изложение христианской психологии ради наставления и пробуждения. Написано Анти-Климакусом. Издано С. Кьеркегором / Серен Кьеркегор; пер. с дат., вступ. ст. и примеч. Натальи Исаевой и Сергея Исаева. Москва: Академический проект, 2012. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:674817&theme=FEFU>
2. Больнов О.Ф., Философия экзистенциализма. Философия существования/Санкт-Петербург: Лань, 1999. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:10963&theme=FEFU>
3. Жан Поль Сартр; Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии/Москва: Республика, 2000. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11652&theme=FEFU>
4. Заманская В.В., Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границах столетий / Заманская В.В. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 304 с. -ISBN 978-5-89349-

302-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493023.html>

5. История философии: методология, понимание, преподавание: учебное пособие / М. А. Богданова, Е. В. Золотухина, К. Д. Скрипник [и др.]; под редакцией К. Д. Скрипника. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-9275-2769-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87924.html>

6. Михайлов, И. А. Ранний Хайдеггер. Между феноменологией и философией жизни — Москва: Прогресс-Традиция, 1999. — 294 с. — ISBN 5-89826-033-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27873.html>

7. Посторонний. Чума. Падение. Миф сизифе. Пьесы. Из "записных книжек": пер. с фр./А. Камю. Москва: Аст: НФ "Пушкинская библиотека", 2003. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277312&theme=FEFU>

8. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 2002. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:18275&theme=FEFU>

9. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 517 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:14789&theme=FEFU>

10. Фромм Э. Иметь или быть. М.: АСТ, 2008. — 317 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:383007&theme=FEFU>

11. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997. — 451 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:369920&theme=FEFU>

12. Хайдеггер М. Лекции о метафизике — Москва: Языки славянской культуры, 2014. — 174 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-35642&theme=FEFU>

13. Хайдеггер Мартин — Москва: Языки славянской культуры, 2014. — 174 с. — ISBN 978-5-9551-0720-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35642.html>

14. Ясперс К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст)/ К. Ясперс; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва: ИФРАН, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-9540-0081-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345502>

15. Ясперс К. Философская вера // Смысл и назначение истории. М., 1994. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:31983&theme=FEFU>



**Перечень ресурсов сети Интернет. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: [https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223\\_1/library/](https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/) (для доступа требуется запись на курс).
2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>
7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
9. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
12. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
13. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
15. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
16. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
17. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
18. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Философия экзистенциализма» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Философия экзистенциализма» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Философия экзистенциализма» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.