



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии и
религиоведения


(подпись)

О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Утопия и утопическое сознание

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 966*

*Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук,
доцент Коротина О.А.*

Составитель: канд. филос. наук, доцент Волошина М.А.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «__» _____202__г.
№

Аннотация дисциплины

Утопия и утопическое сознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение методологией исследования утопических идей, особенностей утопического мышления, роли утопии в развитии общества.

Задачи:

- показать процесс формирования утопий в культурно-историческом контексте;
- ознакомить с типологией утопических проектов, основными подходами к их исследованию;
- сформировать представление об основных особенностях утопического сознания, месте и роли утопий в развитии общества;
- сформировать способность корректно анализировать социальные проекты, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Утопия и утопическое сознание» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8).

Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины, как «Социальная философия», формирующей компетенции ОПК-7, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного историко-философского исследования Применяет методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Проводит анализ содержания утопических текстов Определяет культурную специфику содержания утопических текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Утопия и утопическое сознание» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

Овладение методологией исследования утопических идей, особенностей утопического мышления, роли утопии в развитии общества.

Задачи:

- показать процесс формирования утопий в культурно-историческом контексте;
- ознакомить с типологией утопических проектов, основными подходами к их исследованию;
- сформировать представление об основных особенностях утопического сознания, месте и роли утопий в развитии общества;
- сформировать способность корректно анализировать социальные проекты, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Утопия и утопическое сознание» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8).

Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины, как «Социальная философия», формирующей компетенции ОПК-7, ПК-1.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного историко-

	деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)		философского исследования Применяет методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Проводит анализ содержания утопических текстов Определяет культурную специфику содержания утопических текстов

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – *очная/заочная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль **	
1	История утопической мысли	5	8		4		12		
2	Сущность утопии	5	4		4		8		
3	Основные концепции утопии	5	4		4		8		
4	Роль утопии в развитии общества	5	2		6		8		
	Итого:	5	18	0	18	0	36	0	Зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. История утопической мысли. (8 час.)

Понятие утопии. Социальный идеал в структуре общественного сознания. Исторические формы утопии: мифы, народные предания и легенды; античные и восточные утопии; утопические проекты эпохи Возрождения и Нового времени: социалистические утопии; особенности русской утопической традиции.

Тема 2. Сущность утопии. (4 час.)

Проблема определения утопического. Утопия и миф, утопия и религия, утопия и фантазия. Философская утопия. Утопия и утопическое сознание (мышление).

Категории пространства и времени утопии. Ухрония. Основные характеристики утопического сознания: социальный критицизм, требование тотальных преобразований, рационализм, трансцендентность утопического идеала, его моральное содержание, антиисторизм.

Типологии утопии. Формы выражения утопического начала. Утопия и наука. Утопия и искусство.

Функции утопии. Утопия и реальность.

Тема 3. Основные концепции утопии. (4 час.)

Демаркация понятий «утопия» и «идеология» (К. Мангейм). Типологический и феноменологический анализ утопии Е. Шацким. Марксистский подход к утопии (Э.Я. Баталов, Ч.С. Кервель). Принципы утопического сознания (Мэмфорд Л., Мэнюэль Ф и Мэнюэль Фр., В.А. Чаликова).

Тема 4. Роль утопии в развитии общества. (2 час.)

Критика утопизма (К. Поппер, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и др.). Социальное проектирование в XX и XXI в. Экоутопии, практопии, техноутопии, евгенические, эстетические, архитектурные, гендерные и др. утопии. Социальные функции утопии и перспективы ее развития. Э. Блох «Принцип надежды». А. Тоффлер «Шок будущего».

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Платон как основатель философского утопизма. (4 час.)

1. Место идеального государства в философском учении Платона.
2. Структура идеального государства и идеальный человек.
3. Принципы совершенного общества и основания утопизма.

Занятие 2. Марксизм и утопизм. (4 час.)

1. Социальная философия К. Маркса.
2. Марксистская критика утопизма.

3. Утопические черты социального идеала К. Маркса. Монография Т.И. Ойзермана «Марксизм и утопизм».

Занятие 3. Утопические проекты русских космистов. (6 час.)

1. Философия Общего дела Н.Ф. Федорова
2. Цель истории и социальный идеал в работах К.Э. Циолковского
3. Анархизм-биокосмизм как характерное явление мировоззренческих поисков начала XX в.
4. Ноосфера как утопия (В.И. Вернадский)

Занятие 4. Утопия и антиутопия как литературный жанр. (4 час.)

1. «Государство» Платона и «Утопия» Т. Мора как образец утопических сочинений.
2. Научная фантастика и утопическая мысль (С. Лем «Сумма технологии», А. и Б. Стругацкие «Град обреченных», А. Азимов «Конец вечности»)
3. Фэнтези как отражение социального утопизма.
4. Антиутопия XXв. и ее особенности (Е.И. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).
5. Взаимосвязь жанровых характеристик и мировоззренческого содержания утопий и антиутопий.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	История утопической мысли	ПК-2.1	Знает основные методы философского исследования и их особенности	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
		ПК-2.2	Определяет методологическую основу конкретного философского исследования	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе

			Применяет методы научного и философского исследования		
		ПК-2.3	Проводит анализ содержания утопических текстов Определяет культурную специфику содержания утопических текстов	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
2	Сущность утопии	ПК-2.1	Знает основные методы философского исследования и их особенности	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
		ПК-2.2	Определяет методологическую основу конкретного философского исследования Применяет методы научного и философского исследования	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
		ПК-2.3	Проводит анализ содержания утопических текстов Определяет культурную специфику содержания утопических текстов	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
3	Основные концепции утопии	ПК-2.1	Знает основные методы философского исследования и их особенности	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
		ПК-2.2	Определяет методологическую основу конкретного философского исследования Применяет методы научного и философского исследования	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
		ПК-2.3	Проводит анализ содержания утопических текстов Определяет культурную специфику содержания утопических текстов	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
4	Роль утопии в развитии общества	ПК-2.1	Знает основные методы философского исследования и их особенности	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
		ПК-2.2	Определяет методологическую основу конкретного философского исследования Применяет методы научного и философского исследования	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе
		ПК-2.3	Проводит анализ содержания утопических текстов Определяет культурную специфику содержания утопических текстов	УО-3 Доклад	ПР-3 Эссе

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современные тенденции в организации учебного процесса направлены на

повышение самостоятельной работы студентов. Настоящие методические рекомендации исходят из того, что основной учебный материал будет изучаться студентами самостоятельно.

Изучение литературы должно происходить в соответствии с темой лекции. Рекомендуется прорабатывать основную и необходимую дополнительную литературу по теме лекции после изложения преподавателем самого лекционного материала.

Подготовка к семинарским занятиям – первостепенная и весьма трудоемкая форма самостоятельной работы студента по освоению курса. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать источники, научную литературу (монографии и статьи). Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.). Семинарские занятия проходят в форме фронтального опроса, докладов и дискуссий.

Наибольшее внимание следует уделить подготовке итогового эссе: самостоятельному выбору темы, поиску литературы, проработке источников и оформлению работы.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет, Философский факультет. Москва : Проспект, 2015.- 237 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789531&theme=FEFU>
2. Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов /

Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=391461>

3. Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Китайские социальные утопии : [сборник статей] / Академия наук СССР, Институт востоковедения ; [отв. ред. : Л. П. Делюсин, Л. Н. Борох]. Москва : Наука, 1987.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:115127&theme=FEFU>

2. Мортон А.Л. Английская утопия / А. Л. Мортон ; пер. англ. О. В. Волкова. Москва : Иностранная литература, 1956.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:86457&theme=FEFU>

3. Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

4. Утопия и утопическое мышление : Антология зарубежной литературы : пер. с англ., нем., фр. и др. языков / сост., общ. ред. В. А. Чаликовой. Москва : Прогресс, 1991
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:107985&theme=FEFU>

5. Чаликова В.А. Утопия и свобода : Эссе разных лет / [Сост.Г.Чаликова] М. : Весть, 1994
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:375078&theme=FEFU>

6. Шацкий Е. Утопия и традиция : пер. с пол. / Е. Шацкий ; общ. ред. В. А. Чаликовой. Москва : Прогресс, 1990
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30013&theme=FEFU>

7. Шестаков В.П. Эсхатология и утопия : очерки русской философии и культуры : учебное пособие / В. П. Шестаков. Москва : Владос, 1995
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:20116&theme=FEFU>

8. Шишков И.З. История философии. Реконструкция истории европейской философии через призму теории познания / И. З. Шишков. –

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
3. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
4. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Курс структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах методологии научного познания и призваны стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентам необходимо познакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок научных фактов. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачетов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание гносеологической и эпистемологической проблематики, на умение критически использовать ее результаты и выводы.

Освоение дисциплины «Утопия и утопическое сознание» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Утопия и утопическое сознание» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных

учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Утопия и утопическое сознание» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью. (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.