



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии и
религиоведения


(подпись)

О.А. Коротина
(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семиотика

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 966*

*Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук,
доцент Коротина О.А.*

Составитель: канд. филос. наук, доцент Пчелкина С.Ю.

Владивосток

2023

1. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «___» 202__г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «___» 202__г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «___» 202__г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «___» 202__г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол от «___» 202__г. №*

Аннотация дисциплины

Семиотика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Раскрыть значение семиотики в системе философского знания, показать значение семиотики для современного гуманитарного познания, раскрыть специфику семиотики, овладеть принципами семиотического мышления и методами семиотического анализа.

Задачи:

- рассмотреть историю семиотической мысли, понятийный аппарат семиотики;
- представить в систематическом изложении дискурс семиотических исследований
- дать характеристику важнейших персональных семиотических учений;
- показать мировоззренческое и методологическое значение семиотики для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5 ОПК-8, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин «Философская антропология», «История западной философии: Возрождение», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философская герменевтика», «Философия культуры», «Философия постструктурализма» формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-2. обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

«История западной философии: Средневековье», «Методика философских исследований», «Метафизика», формирующих компетенции ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК – 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК - 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	Знает основные методы философского семиотического исследования Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования Демонстрирует методологическую компетентность в практике научного исследования
		ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования.	Знает основные методы философского семиотического исследования Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования Использует различные методы научного и философского семиотического исследования
		ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики.	Знает методологию семиотического исследования текста Умеет осуществлять семиотическую интерпретацию философских произведений различных культур Владеет методологией семиотического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Семиотика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - раскрыть значение семиотики в системе философского знания, показать значение семиотики для современного гуманитарного познания, раскрыть специфику семиотики, овладеть принципами семиотического мышления и методами семиотического анализа.

Задачи курса -

1. Рассмотреть историю семиотической мысли, понятийный аппарат семиотики;
2. Представить в систематическом изложении дискурс семиотических исследований;
3. Дать характеристику важнейших персональных семиотических учений;
4. Показать мировоззренческое и методологическое значение семиотики для гуманитарных и социальных наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК-5* *ОПК-8*, *ПК-1*, полученные в результате изучения дисциплин «Философская антропология», «История западной философии: Возрождение», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философская герменевтика», «Философия культуры», «Философия постструктурализма» формирующих компетенции *ОПК-1*, *ОПК-5*, *ПК-3*, *ПК-2*.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	---	--	--

Научно-исследовательский	ПК – 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК - 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	Знает основные методы философского семиотического исследования Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования Демонстрирует методологическую компетентность в практике научного исследования
		ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования.	Знает основные методы философского семиотического исследования Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования Использует различные методы научного и философского семиотического исследования
		ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики.	Знает методологию семиотического исследования текста Умеет осуществлять семиотическую интерпретацию философских произведений различных культур Владеет методологией семиотического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки	4	8	4	13	УО-1, УО-4, ПР-3 / Зачет	
2	Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система	4	10	4	13		
3	Раздел 3. Классификация знака	4	8	4	13		
4	Раздел 4. Семиозис	4	10	6	15		
	Итого:	4	36	18	54		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки (8 час).

Тема 1. (2 час.): Донаучное осмысление проблемы знака

Проблемы отношения имени, значения и символа в диалоге Платона «Кратил» и в трактате Аристотеля «Об истолковании». Логико-семиотические аспекты учения стоиков. Семиотический аспект в библейской экзегетике (александрийская школа, анагогическое толкование). Семиотические изыскания в средневековых спорах номиналистов и реалистов. Джон Локк (Новое время): определение семиотики как *учения о знаках*.

Тема 2. (2 час.): Становление семиотики как науки

Ч. С. Пирс – учение о знаке, значении и знаковом отношении. Основоположник семиотики как учения о природе и основных разновидностях знаковых процессов.

Г. Фреге – учение о понятии *значения* и *смысла* знака.

Э. Гуссерль – феноменологическая теория знака.

Ф. де Соссюр: семиология как «наука, изучающую жизнь знаков в рамках жизни общества», различение языка и речи, учение о знаковой природе языка, понятия *означающего* (акустического образа) и *означаемого* (понятия), понятия синтагматического и ассоциативного отношения.

Ч. У. Моррис: систематизация семиотики, и введение разделов семиотики на синтактику, семантику, прагматику. «Основы теории знаков».

Тема 3. (2 час.) Первый научный этап развития семиотики (2 час.)

Сер. XX – кон. XX в. – система научного познания знаковых феноменов: Структура знака. Классификация знака. Знаковые системы. Интерпретация знаков. Разделы семиотики. Семиотические школы и традиции: Московско-Тартуская (русско-советская) и французская.

Тема 4. (2 час.) Современный этап научного развития семиотики (2 час.)

Философия постмодерна и её влияние на семиотику: У. Эко, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр. Новое семиотическое понимание соотношения семантики (начинает пониматься как область истинности высказываний), прагматики (как область мнений, оценок, презумпций и установок говорящих), синтактики (как область формального вывода).

Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система (10 час).

Тема 1. Понятие знака (2 час.)

Определения знака. Форма, смысл, синтактика и прагматика знака. Виды знаков: Простые и сложные знаки. Самостоятельные и несамостоятельные знаки. Моментальные и длительные знаки. Переменные и постоянные знаки. Зрительные, слуховые и т. п. знаки

Тема 2. Индекс-Икона-Символ (2 час.)

Иконические (иконы), индексальные (индексы) и символические знаки (символы). Нулевой знак. Виды нулевых знаков.

Тема 3. Структура знака (2 час.)

Тройственная структура знака: 1. Обозначающее (имя). 2. Обозначаемое (референт). 3. Смысл (интенционал, десигнат, коннотация) – Значение (экстенционал, денотат).

Тема 4. Классификация знака (2 час.)

Базовый уровень знака. Естественный язык. Связь: знак – референт. Симптомы и сигналы. Метафоры и аналогии. Символ. Системы знаков, их структура: понятие «поля», виды полей: «коды», «шифры», «текст», «структура». Свойства знаковых систем. Правила употребления знаковых систем.

Тема 5. Разделы семиотики (2 час.)

Социосемиотика — классическая семиотика, изучающая проблемы знака в языке и культуре. Лингвосемиотика. Этносемиотика. Семиотика кино. Биосемиотика — семиотика, изучающая проблемы биокommunikации и знаков в мире живой природы: Зоосемиотика. Фитосемиотика. Киберсемиотика. Физиосемиотика.

Раздел 3. Знак – Язык – Текст (8 час.)

Тема 1. Знаковая природа языка (2 час.)

Двусторонность знака. Системность знака. Специфика языка как знаковой системы: 1. Универсальность языка. 2. Динамизм языка. 3. Устойчивость языка. Означающее языкового знака: 1. Семантика языкового знака. 2. Синтактика языкового знака. 3. Прагматика языкового знака.

Тема 2. Семиотика текста и дискурса (2 час.)

Текст. Текст как структура. Текст и произведение. Значение и смысл. От семиотики текста к семиотике дискурса. Дискурс как текстопостроение. Дискурс как чтение. Проблема внетекстовых структур. Текст и контекст.

Тема 3. Знак как средство информационной связи (2 час.)

Понятие информации и информационной связи. Непосредственная и опосредованная передача информации. Понятие информационного кода. Информационная система. Жесткая и нежесткая связь кода с информационной системой.

Тема 4. Знак и коммуникация (2 час.)

Понятие коммуникации, общения. Роль знака в формировании коммуникации. Дуализм знакового и незнакового в процессах

межличностного и социального общения. Культура и сфера коммуникации в семиотическом осмыслении.

Раздел 4. Семиозис (10 час.)

Тема 1. Понятие семиозиса (2 час.)

Ч. Пирс и У. Моррис – первые определения семиозиса. Аспекты интерпретации знака. Понятия интерпретанты и интерпретатора. Процесс порождения значения. Основные проблемы осмысления и научного изучения семиозиса. «Неограниченный» и «ретроспективный» семиозис.

Тема 2. Семантика (2 час.)

Слово в лексико-семантической системе языка. Семантическая система. Имена. Предикаты. Предложения. Семиологическая грамматика. Семантические типы предикатов. Проблема смысла. Современный логико-философский анализ языка.

Тема 3. Синтактика (2 час.)

Структурные свойства знаковых систем. Знаковая система. Семиотическая связь. Морфема. Формула. Проблема выражения и реальности. Структура языка и человеческое поведение. Языковые игры. Зависимости внутренней структуры речевого акта от интенциональных структур сознания.

Тема 4. Прагматика (2 час.)

Проблема отношения знаков к субъектам, которые их производят и интерпретируют. Проблема употребления знака в сообществе. Знак и социальная коммуникация. Знак и познавательная деятельность. Истина как прагматическое понятие.

Тема 5. Философия и семиотика (2 час.)

Философия истины – философия языка – философия знака. Философское исследование и семиотическое исследование: различия и точки пересечения. Аспекты применения семиотического подхода в рамках философского исследования. Построение философско-семиотических моделей в онтологии, гносеологии, антропологии, философии культуры, социальной философии.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия – 18 час., в том числе с применением методов
активного обучения – дискуссия – 12 час.**

Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки (4 час).

Занятие 1. Становление семиотики как науки (2 час.)

1. Семиотические идеи античности
2. Семиотические идеи средневековья
3. Семиотические идеи Нового времени

Занятие 2. Первый научный этап развития семиотики (2 час.)

1. Классические концепции семиотики: Ч. Пирс, Ф. Соссюр, Ч. Моррис.
2. Французская школа семиотики.
3. Русская школа семиотики.

Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система (4 час).

Занятие 1. Структура знака (2 час.)

1. История определения структуры знака.
2. Обозначающее (имя).
3. Обозначаемое (референт).
4. Смысл (интенционал, десигнат, коннотация) .– Значение (экстенционал, денотат).

Занятие 2. Основные виды знаков (2 час.)

1. Иконические (иконы) знаки.
2. Индексальные (индексы) знаки.
3. Символические знаки (символы).
4. Нулевой знак. Виды нулевых знаков.
5. «Поля», виды полей: «коды», «шифры», «текст», «структура».

Раздел 3. Знак – Язык – Текст (4 час.)

Занятие 1. Семиотика текста и дискурса (2 час.)

1. Текст. Текст как структура.
2. Текст и произведение.

3. Значение и смысл.

4. Дискурс как текстопостроение.

Занятие 2. Знак и коммуникация (2 час.)

1. Понятие коммуникации, общения.

2. Роль знака в формировании коммуникации.

3. Дуализм знакового и незнакового в процессах межличностного и социального общения.

4. Культура и сфера коммуникации в семиотическом осмыслении.

Раздел 4. Семиозис (6 час.)

Занятие 1. Семантика (2 час.)

1. Семантическая система.

2. Имена.

3. Предикаты.

4. Предложения.

Занятие 2. Синтактика (2 час.)

1. Структурные свойства знаковых систем.

2. Знаковая система. Семиотическая связь.

3. Морфема.

4. Формула.

Занятие 3. Прагматика (2 час.)

1. Проблема отношения знаков к субъектам, которые их производят и интерпретируют.

2. Проблема употребления знака в сообществе.

3. Знак и социальная коммуникация.

4. Знак и познавательная деятельность.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семиотика» включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку заданий по темам самостоятельной работы.

№	Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 1: История семиотической мысли и семиотики как науки	6 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия
		Подготовка самостоятельного задания по разделу 1: История семиотической мысли и семиотики как науки	7 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
2	5-8 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 2: Знак: понятие, структура знака, знаковая система	6 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия
		Подготовка самостоятельного задания по разделу 2: Знак: понятие, структура знака, знаковая система	7 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
3	9-12 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 3: Классификация знака	6 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия
		Подготовка самостоятельного задания по разделу 3: Классификация знака	7 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
4	13-18 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 4: Семиозис	7 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия
		Подготовка самостоятельного задания по разделу 4: Семиозис	8 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
		Итого	54 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия, ПР-3 Эссе

Характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению.

I. Задания по самостоятельной работе:

1. Подготовка по вопросам практических занятий по темам разделам 1-4. Подготовка самостоятельных заданий в письменной форме (эссе)

II. Требования для подготовки к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

1. Найти в соответствующей литературе материал для подготовки указанных тем;

2. Прочитать и запомнить главное в предложенной литературе;

3. Подготовиться к участию в дискуссионной беседе на практических занятиях.

4. Самостоятельное исследование, поиск и изучение литературы, подготовка текста эссе по темам разделов 1-4

5. Текст эссе направлен по смыслу и по содержанию на самостоятельную проработку информационных источников в соответствии с планом вопросов.

III. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1) Самостоятельная работа проверяется: в ходе дискуссионного собеседования на практическом занятии, при специальной проверке текста эссе преподавателем в указанное для каждого студента время, на экзамене.

2) Оценка самостоятельной работы определяется уровнем подготовки к участию в работе на практическом занятии и уровнем раскрытия тем эссе разделов 1-4.

3) Критерием оценки по самостоятельной работе является участие в дискуссиях по вопросам практических занятий, раскрытие тем эссе через ответы на поставленные к каждой теме вопросы и при использовании текста эссе на соответствующих вопросах экзамена.

4) Основным требованием для успешного прохождения всех этапов самостоятельной работы является усвоение лекционного материала, изучение литературы по списку указанной литературы, самостоятельный поиск литературы для подготовки эссе, демонстрация знания информационных источников в ходе устных собеседований на практических занятиях, в тексте эссе и на экзамене.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1-4 (Лекции)	ПК -2.1 знает современные подходы философской лингвистики и	Знает основные методы философского семиотического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы зачета 1-20

		семиотики, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.	Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	
			Демонстрирует методологическую компетентность в практике научного исследования	Эссе (ПР-3)	
2	Раздел 1-4 (Практические занятия)	ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования	Знает основные методы философского семиотического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы зачета 1-20
			Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	
			Использует различные методы научного и философского семиотического исследования	Эссе (ПР-3) Собеседование (УО-1)	
3	Раздел 1-4 (Самостоятельная работа)	ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики	Знает методологию семиотического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы зачета 1-20
			Умеет осуществлять семиотическую интерпретацию философских произведений различных культур	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	
			Владеет методологией семиотического исследования и применяет её при интерпретации смыслового	Эссе (ПР-3) Собеседование (УО-1)	

			содержания философских произведений различных культур		
--	--	--	---	--	--

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;

- работа со справочниками и др. справочной литературой;

- ознакомление с нормативными и правовыми документами;

- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;

- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;

- подготовка плана;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);

- тестирование и др.;

3) формировать умения:

- подготовка к контрольным работам;

- подготовка к тестированию;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Бразговская, Е. Е.** Семиотика. Языки и коды культуры: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455584>.
- 2. Кристева, Ю.** Семиотика: Исследования по семанализу / Ю. Кристева ; перевод с французского Э. А. Орловой. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-8291-3366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133178>.
- 3. Лукин, В. А.** 100 задач по семиотике текста : учебное пособие / В. А. Лукин. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-9765-4035-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135343>.
- 4. Махлина, С. Т.** Лингвистика и семиотика: учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468047>.

5. Федорова, Л. Л. Семиотика: курс лекций для магистрантов и аспирантов / Федорова Л.Л.. — М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 578 с. — ISBN 978-5-7281-2916-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101559.html>.

Дополнительная литература

1. Крейдлин, Г. Е. Семиотика, или Азбука общения / Крейдлин Г. Е. — М.: ФЛИНТА, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-89349-612-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496123.html>.

2. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров : человек - текст - семиосфера - история / Ю. М. Лотман ; Тартуский государственный университет. М.: Языки русской культуры, 1999. — 447 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:8660&theme=FEFU>.

3. Мечковская, Н. Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций: учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М.: Академия, 2004. - 428 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:233493&theme=FEFU>.

4. Саяпина И.А. Семиотика : учебное пособие / Саяпина И.А. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2004. — 96 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9773.html>.

5. Семиотика в 2 т. : т. 1 / сост. , вступ. ст., общ. ред. Ю. С. Степанова. — Благовещенск : Изд-во Благовещенского гуманитарного колледжа, 1998. — 330 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:254633&theme=FEFU>.

6. Токарев, Г. В. Семиотика: учебное пособие / Г. В. Токарев; Тула : Изд-во Тульского университета, 2007. — 147 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:265141&theme=FEFU>.

7. Успенский, Б. А. Избранные труды: в 2 т. Т. 2 . Язык и культура / Б. А. Успенский. — М.: Гнозис, 1994. — 686 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:40087&theme=FEFU>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>

2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа:
<http://www.ras.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа:
<https://rusneb.ru/> НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа:
<https://publications.hse.ru/> Новая философская энциклопедия. Ин-т
философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа:
<http://www.school.edu.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим
доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
9. Библиотека ИФ РАН / <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
10. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
12. Электронная полнотекстовая библиотека/ www.ihtik.lib.ru
13. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Семиотика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Семиотика» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Семиотика» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

	<p>Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing- Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	
--	--	--