



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Распутная Л.И.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента  
коммуникаций и медиа

(подпись)

И.П. Куманева

(И.О. Фамилия)

«09» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Дальнего Востока России**

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика**

**Журналистика**

**Форма подготовки очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (Приказ Министерства образования и науки № 524 от 08.06.2017).

Директор Департамента истории и археологии Щербина П.А.

Составители: доцент П.Г. Домбаева

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента истории и археологии и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

### Задачи:

1. Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
2. Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
3. На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;
4. Сформировать у студентов сравнительно-аналитический подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона</p> <p>Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
---	--	---	---

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
------------------------------	--	---	--

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
I	Раздел 1. Дальний Восток в условиях колонизации	5	6	-	4	-	108	0	

	Россией: открытие, изучение и освоение (XVII – первая половина XIX вв.)							
2	Раздел 2. Освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе (вторая половина XIX в. – 1922 г.)	5	4	-	6			
3	Раздел 3. Российский Дальний Восток в период социалистического строительства (1922 – 1990-е гг.)	5	8	-	8			
	<i>Итого:</i>		18		18		108	<i>зачет</i>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел 1. Дальний Восток в условиях колонизации Россией: открытие, изучение и освоение (XVII – первая половина XIX вв.) (6 час.).**

**Тема 1: «История Дальнего Востока России» как самостоятельная учебная дисциплина (2 час.).**

- 1) Цели и задачи курса. Предмет и объект изучения дисциплины.
- 2) Проблемы истории Дальнего Востока в историографии.
- 3) Источниковая база изучения Истории Дальнего Востока.
- 4) История Дальнего Востока как часть российской истории.

**Тема 2. Расширение восточных границ русского государства в XVII в. (2 час.)**

- 1) Социально-экономические и политические причины продвижения России на Восток.
- 2) Народы Дальнего Востока и их соседи в XVII в.
- 3) Русские географические открытия в Северо-Восточной Азии и юге Дальнего Востока.
- 4) Встреча миров: особенности колониционной политики России на Дальнем Востоке в XVII в.

5) Русско-китайские отношения в 1650-е – 1660-е гг. Нерчинский договор 1689 г.

**Тема 3. Российская политика на Дальнем Востоке в XVIII – первой половине XIX вв. (2 час.)**

1) Русские мореплавания и географические открытия в XVIII в. на Дальнем Востоке.

2) Создание и деятельность Российско-Американской компании. Роль Г.И. Шелихова в укреплении позиций России на американском материке.

3) Организация научно-исследовательских экспедиций на Дальний Восток в первой половине XIX в. Хозяйственное освоение территории.

4) Амурский вопрос в российской политике. Русско-китайские и русско-японские отношения.

**Раздел 2. Освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе (вторая половина XIX в. – 1922 г.) (4 час.)**

**Тема 1. Российский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX вв. (2 час.)**

1) Этапы и особенности переселенческого движения на Дальний Восток.

2) Социально-экономическое развитие юга Дальнего Востока и его научное изучение.

3) Административно-территориальное устройство.

4) Дальневосточная внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.

**Тема 2. Дальний Восток в годы революционных потрясений и гражданской войны (1905–1922 гг.) (2 час.)**

1) Общественно-политические процессы на Дальнем Востоке в условиях революционных событий.

2) Установление советской власти на Дальнем Востоке. Первые мероприятия Советов.

3) Дальний Восток в условиях интервенции и гражданской войны.

4) Дальневосточная республика: причины образования, общественно-государственное устройство, значение.

### **Раздел 3. Российский Дальний Восток в период социалистического строительства (1922 – 1990-е гг.) (8 час.)**

#### **Тема 1. Социалистическая реконструкция на Дальнем Востоке и ее последствия (1922 – июнь 1941 г.) (2 час.)**

- 1) Переход от войны к миру. Восстановление народного хозяйства на путях новой экономической политики.
- 2) Индустриализация «по-дальневосточному».
- 3) Дальневосточная деревня.
- 4) Дальний Восток в условиях «революции сверху».
- 5) «На границе тучи ходят хмуро...».

#### **Тема 2. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (2 час.)**

- 1) Дальневосточный театр военных действий.
- 2) Экономика Дальнего Востока в годы войны.
- 3) Вклад дальневосточников в Фонд обороны.
- 4) Дальневосточники на фронтах Великой Отечественной войны.
- 5) Советско-японская война (август – сентябрь 1945 г.)

#### **Тема 3. Дальневосточное общество во второй половине XX в. (2 час.)**

- 1) Социально-экономические и культурные преобразования в послевоенный период (1940-е – первая половина 1980-х гг.).
- 2) Дальний Восток в системе международных отношений.
- 3) Постперестроечный период на Дальнем Востоке.

#### **Тема 4. Российский Дальний Восток в начале XXI в. (2 час.)**

- 1) Программа ускоренного и комплексного развития региона в XXI в.
  - 2) Изменения в социальной сфере и уровне жизни дальневосточников.
- Дальний Восток в системе международных отношениях России со странами АТР на современном этапе.



## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

#### **Занятие 1. Вводное занятие (2 час.)**

- 1) Структура и содержание дисциплины.
- 2) Основная и дополнительная литература по изучению дисциплины.
- 3) Балльно-рейтинговая система.

#### **Занятие 2. Формирование границы российского государства на Дальнем Востоке в XVII–XIX вв. (2 час.)**

- 1) Особенности отношений России с Китаем в XVII в. – первой половине XIX в.
- 2) Международная обстановка в Восточной Азии в 1860–1870-е гг. Отношение России с соседними странами.
- 3) Завершение формирования границы с Китаем в середине XIX в. «Мирное завоевание» Россией Манчжурии.
- 4) Российско-японские отношения по вопросу установления границ в XVIII – середине XIX в.
- 5) Корейский вопрос и позиция России. Российско-корейские отношения. Сеульский договор.

#### **Занятие 3. Политика России по заселению и хозяйственному освоению Дальнего Востока в XIX (2 час.)**

- 1) Влияние политико-экономической ситуации в России на переселенческую политику царизма.
- 2) Двойственный характер переселенческой политики на Дальний Восток.
- 3) Законодательство переселенческой политики на Дальний Восток.
- 4) Особенности реализации переселенческой политики П.А. Столыпина.
- 5) Значение заселения Дальнего Востока для России.
- 6) Экономическое развитие Дальнего Востока. Развитие сельского хозяйства. Особенности земледелия в Приморье.

#### **Занятие 4. Дальний Восток в начале XX в. (2 час)**

- 1) Социально-экономическое развитие Дальнего Востока в начале XX в.

- 2) Строительство КВЖД.
- 3) Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане.
- 4) Новый этап переселенческого движения на Дальний Восток.
- 5) Укрепление обороноспособности дальневосточных рубежей. Строительство Владивостокской крепости.
- 6) Итоги русско-японской войны 1904–1905 гг. и ее значение для Дальнего Востока.

**Занятие 5. Дальний Восток в условиях революций, Гражданской войны и иностранной интервенции (1917–1922 гг.) (2 час.)**

- 1) Политическая ситуация на Дальнем Востоке в период Февральской и Октябрьской революций 1917 г.
- 2) Борьба за власть (март – декабрь 1917г.).
- 3) Фронты Гражданской войны на Дальнем Востоке.
- 4) Земская политика Временного правительства.
- 5) 3-й съезд Советов Дальнего Востока – альтернатива Советской власти.
- 6) Начало военного противостояния. Белое движение и иностранная интервенция (1918–1920 гг.).
- 7) Варианты политического развития событий на Дальнем Востоке в начале 1920 г.
- 8) Внутренняя и внешняя политика ДВР.

**Занятие 6. Дальний Восток в период построения социализма в СССР (1922–1941 гг.) (2 час.)**

- 1) Политические и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции.
- 2) Советизация Дальнего Востока (1922–1926 гг.).
- 3) Общественно-политическая ситуация на Дальнем Востоке в 1920-е – 1930-е гг.
- 4) Итоги социалистического переустройства экономики Дальнего Востока в 1920-е – 1930-е гг.

### **Занятие 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (2 час.)**

- 1) Экономическая и социально-политическая характеристика региона в годы войны.
- 2) Оборона дальневосточных рубежей.
- 3) Роль Дальнего Востока в обеспечении потребностей фронта.
- 4) Причины, основные этапы и итоги советской военной кампании против Японии в августе 1945 г.

### **Занятие 8. Дальний Восток в условиях общественно-политических и экономических преобразований во второй половине 1940-х – конце 1980-х гг. (2 час.)**

- 1) Проблемы послевоенного урегулирования отношений с Японией.
- 2) Основные этапы экономического развития Дальнего Востока (середина 1940-х – 1980-х гг.). Причины снижения темпов индустриального развития Дальнего Востока в 1970-е – 1980-е гг.
- 3) Дальневосточное общество в 1950-е – 1980-е гг.
- 4) Социально-культурная сфера Дальнего Востока (середина 1940-х – 1980-х гг.).

### **Занятие 9. Дальний Восток в период социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. (2 час.)**

- 1) Преобразования в административно-территориальном делении в дальневосточном регионе.
- 2) Создание новых органов государственного управления.
- 3) Проблемы экономики дальневосточного региона в условиях реформ.
- 4) Политическая жизнь в дальневосточном регионе.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>РАЗДЕЛ I. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В УСЛОВИЯХ КОЛОНИЗАЦИИ РОССИЕЙ: ОТКРЫТИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И ОСВОЕНИЕ (XVII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВВ.)</b>					
1	«История Дальнего Востока России» как самостоятельная учебная дисциплина	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач	ПР-9	Вопросы к зачету № 1, 2

			исследования.		
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	ПП-9	Вопросы к зачету № 1, 2
2	Расширение восточных границ русского государства в XVII в.	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию,	ПП-9	Вопросы к зачету № 5–15

			вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.		
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	ПР-9	Вопросы к зачету № 5–15
3	Российская политика в Дальневосточном регионе в XVIII – первая половина XIX вв.	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на	ПР-9	Вопросы к зачету № 16–31

		<p>междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>характеристику этапов развития истории дальневосточного региона</p> <p>Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>		
		<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации</p>	<p>ПР-9</p>	<p>Вопросы к зачету № 16–31</p>

			результатов работы команды		
РАЗДЕЛ II. ОСВОЕНИЕ РОССИЕЙ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ ЗЕМЕЛЬ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ ПОЗИЦИЙ В РЕГИОНЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В. – 1922 Г.)					
4	Российский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX вв.	УК-1.5. Определяет, интерпретиру ет и ранжирует информацию, в том числе и междисципли нарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	ПР-9	Вопросы к зачету № 32–46
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией,	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	ПР-9	Вопросы к зачету № 32–46



		знаниями и опытом членами команды	и с членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды		
5	Дальний Восток в годы революционных потрясений и гражданской войны (1905–1922 гг.)	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации	ПР-9	Вопросы к зачету № 47–66

			информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.		
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	ПР-9	Вопросы к зачету № 47–66

РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКИЙ ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В ПЕРИОД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1922 – 1990-Е ГГ.)

6	Социалистическая реконструкция на Дальнем Востоке и ее последствия (1922 – июнь 1941 г.)	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать	ПР-9	Вопросы к зачету № 67–71
---	--	--	---	------	--------------------------

		задачи	<p>основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>		
		<p>УК-3.3.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>	ПР-9	<p>Вопросы к зачету № 67–71</p>

7	Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	ПП-9	Вопросы к зачету № 72
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками	ПП-9	Вопросы к зачету № 72

			<p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>		
8	<p>Дальневосточное общество во второй половине XX в. (2 час.)</p>	<p>УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>ПР-9</p>	<p>Вопросы к зачету № 73–75</p>

		<p>УК-3.3.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>	<p>ПР-9</p>	<p>Вопросы к зачету № 73–75</p>
9	<p>Российский Дальний Восток в начале XXI в.</p>	<p>УК-1.5.</p> <p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона</p> <p>Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при</p>	<p>ПР-9</p>	<p>Вопросы к зачету № 76–77</p>

			решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.		
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	ПР-9	Вопросы к зачету № 76–77
	Зачет	УК-1.5; УК-3.3			УО-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При планировании и организации времени, отведенного на изучение дисциплины «История Дальнего Востока России» следует опираться на ориентировочную трудоемкость отдельных этапов работы, приведенных в рабочей программе дисциплины (далее – РПД). Вводная лекция содержит информацию об основных разделах РПД; электронный вариант РПД размещен на электронной

платформе LMS.

Последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины складывается из следующих составляющих:

1. Внимательное знакомство с РПД, что помогает целостно увидеть структуру дисциплины.

2. Изучение методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

3. Посещение лекций и их конспектирование. Лекции имеют системообразующее значение для всего курса. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с учебниками и учебными пособиями. На самостоятельную проработку конспекта лекций отводится по 0,5 ч. в расчете на 1 ч. занятий. Рекомендуется регулярно повторять пройденный материал в течение всего семестра после каждой новой темы. Посещение лекций обязательно для всех студентов.

4. Систематическая подготовка к практическим занятиям, включающая:

- повторение материала лекций по теме практического занятия;
- знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями преподавателя по подготовке к занятию;
- изучение данной темы по учебникам и учебным пособиям;
- знакомство с предлагаемой дополнительной литературой;
- составление конспекта, при необходимости, плана ответа на основные вопросы практического занятия, составление схем, таблиц и т.п.;
- посещение консультаций преподавателя с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к занятию.

5. Систематическая работа на практических занятиях в соответствии с формами и планами их проведения согласно РПД. Практические занятия предполагают:

- совместное с преподавателем обсуждение вопросов, возникших при подготовке к занятию;



- формирование проблемного поля обсуждения темы;
- рассмотрение вопросов плана практического занятия в соответствии с РПД (выступление студентов с сообщениями, представляющими собой результат учебной работы);
- оценка преподавателем уровня учебных достижений каждого студента по определенному учебному разделу (возможно самооценка);
- подведение итогов, постановка задач для дальнейшей работы.

Посещение практических занятий обязательно для всех студентов. РПД «История Дальнего Востока России» предусматривает балльно-рейтинговую оценку устных ответов студентов на практических занятиях (см. раздел III настоящей программы).

6. Групповой проект – особая форма проектной деятельности, организованная с учетом принципов самостоятельной работы обучающихся в коллективе, направленная на решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта (см. раздел III настоящей программы).

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. История Дальнего Востока России: курс лекций / С. А. Власов. – Владивосток: Дальнаука, 2005. – 131 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358648&theme=FEFU> (2 экз.)
2. История Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / З. А. Ковалева, С. В. Плохих. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2007. Электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:252174&theme=FEFU>
3. История Дальнего Востока России: учебное пособие для вузов / [С. М. Дударенок, Е. А. Лыкова, С. В. Батаршев и др.; отв. ред.: С. М. Дударенок, Ф. Е. Ажимов]. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. – 319 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709380&theme=FEFU> (6 экз.)
4. История России: Учебное пособие для вузов / Е. В. Лаптева. – Москва: Академический Проект, 2020. – 350 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html> (2 экз.)

### Дополнительная литература

1. Алексеев, С. Е., Агафонов, Г. В., Бакланов, П. Я. Азиатская часть России. Моделирование экономического развития в контексте опыта истории / С. Е. Алексеев, Г. В. Агафонов, П. Я. Бакланов. – Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2012. – 464 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-15788&theme=FEFU>
2. Беляева, Н. А. Таможенная политика России на Дальнем Востоке: учебное пособие / Н. А. Беляева. – Владивосток: Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2012. – 162 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:696998&theme=FEFU> (5 экз.)

3. Борисов, С. Борьба за советский Дальний Восток / С. Борисов. – Москва: Воениздат, 1940. – 80 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:96848&theme=FEFU> (1 экз.)

4. Власов, А. С. Краткая история российского Дальнего Востока: учебное пособие / А. С. Власов. – Владивосток: ДВГУ, 2002. – 104 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:1065&theme=FEFU>

5. Гладышев, А. Н. Близкий Дальний Восток / А. Н. Гладышев. – Москва: Советская Россия, 1975. – 208 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:329333&theme=FEFU> (2 экз.)

6. Друзяка, А. В. Исторический опыт государственного регулирования внешней миграции на юге Дальнего Востока России (1858–2008 гг.) / А. В. Друзяка. – Благовещенск: Изд-во Благовещенского педагогического университета, 2010. – 290 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:306332&theme=FEFU>

7. История Дальнего Востока России. Кн. 1. Дальний Восток России в период революций 1917 года и гражданской войны / отв. ред. Б. И. Мухачев. Владивосток: Дальнаука, 2003. 631 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU> (2 экз.)

8. История Дальнего Востока СССР (От эпохи первобытнообщинных отношений до наших дней) в 4 т.: т. 2: кн. 3. Дальний Восток в составе феодальной России. XVII век. – Москва: Наука, 1976. – 223 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:117915&theme=FEFU> (2 экз.)

9. История Дальнего Востока России Т. 3: кн. 4. Мир после войны: дальневосточное общество в 1945–1950-е гг. / [А. С. Ващук, С. Г. Коваленко, Е. Н. Чернолуцкая и др.]; под общ. ред. В. Л. Ларина, отв. ред. А. С. Ващук. Владивосток: Дальнаука, 2009. – 695 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:297315&theme=FEFU> (7 экз.)

10. История и культура народов Дальнего Востока России: учебное пособие / Н. В. Кочешков. – Владивосток: Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса, 1997. – 72 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257361&theme=FEFU> (1 экз.)

11. История культуры Дальнего Востока России XVII–XX веков: учебное пособие / И. Г. Стрюченко, Н. В. Кочешков, В. Я. Гирийчук [и др.]; [науч. ред. В. М. Теплюк]. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1998. – 299 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:23950&theme=FEFU> (20 экз.)
12. История культуры Дальнего Востока России XVII – начала XX века / [ред. кол.: И. Г. Стрюченко (сост., отв. ред.) и др.]. – Владивосток: Дальнаука, 1996. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256979&theme=FEFU> (2 экз.)
13. История культурной жизни городов юга Дальнего Востока России (вторая половина XIX – начало XX века) / Г. А. Андриец; [отв. ред. Л. Е. Фетисова]. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 355 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:763316&theme=FEFU>
14. Каманин, Л. Г. Первые исследователи Дальнего Востока / Л. Г. Каманин. – Москва: Госкультпросветиздат, 1951. – 152 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:85081&theme=FEFU> (2 экз.)
15. Кулинич, Н. Г. Повседневная культура горожан советского Дальнего Востока в 1920–1930-е годы / Н. Г. Кулинич. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского университета, 2010. – 375 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:661628&theme=FEFU> (2 экз.)
16. Плотников, А. Ю. Русская дальневосточная граница в XVIII – первой половине XX века. Двести пятьдесят лет движения России на Восток / А. Ю. Плотников. – Москва: КомКнига, 2007. – 236 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:302533&theme=FEFU>
17. Российский императорский Дом и Дальний Восток: документы и материалы / сост. Н. А. Троицкая; ред. кол.: И. Е. Каргинова, А. А. Торопов, Н. А. Троицкая. – Владивосток: Российский государственный исторический архив Дальнего Востока, 2007. – 150 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:252308&theme=FEFU>
18. Хисамутдинов, А. А. Владеть Востоком: предприниматели Дальнего Востока – просветители и меценаты. Как все начиналось / А. А. Хисамутдинов. –

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:830131&theme=FEFU> (2 экз.)

19. Этническая и этнокультурная история русских на юге Дальнего Востока России (вторая половина XIX – начало XX в.). Кн. 1 . Крестьяне / Ю. В. Аргудяева; [отв. ред. Г. Н. Чагин]. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного отделения РАН, 2006. – 316 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:244836&theme=FEFU> (2 экз.)

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> - Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ

2. [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129) - Электронный научный журнал «Россия и современный мир». Профиль журнала – анализ проблем прошлого, настоящего и будущего России их взаимосвязи с современными глобальными и региональными проблемами.

3. <http://window.edu.ru/resource/359/58359> - Революция и Гражданская война: исторический проект. Мультимедийная библиотека материалов о важнейших событиях отечественной истории конца 19 и начала 20 веков: революции и Гражданской войне.

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

### IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к

практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «История Дальнего Востока России» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «История Дальнего Востока России» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

#### Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория F610	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-	

	камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	
--	---	--