



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

А.О.Панфилова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социальных наук

Костина Е.Ю.

27 марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов*

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составители: кандидат социологических наук, доцент Орлова Н.А.

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часа*, практических/лабораторных *34 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *40 часов*.

**Язык реализации:** русский

**Цель** - познакомить студентов с теоретическими и практическими основами лонгитюдных исследований социально-экономических процессов.

**Задачи:**

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- 3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы	ПК-1.3 способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает этапы разработки программы социологического исследования Умеет формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования Владеет способностью организовать социологическое исследование

	социологических исследований	ПК-1.5 способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные правила разработки и создания презентации Умеет эффективно использовать правила разработки и создания презентаций на практике Владеет способностью подготовить качественную презентацию результатов проведенного лонгитюдного исследования
профессиональные	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.2 использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает социологические подходы и методы Умеет использовать социологические подходы и методы в процессе решения поставленных задач Владеет способностью эффективно использовать социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач при проведении конкретного лонгитюдного исследования
профессиональные	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.4 формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает алгоритм разработки рекомендаций и возможные способы решения выделенных социальных-экономических проблем, программы социально-экономического развития Умеет формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Владеет способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - познакомить студентов с теоретическими и практическими основами лонгитюдных исследований социально-экономических процессов.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- 3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает этапы разработки программы социологического исследования Умеет формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования Владеет способностью организовать социологическое исследование
		ПК-1.5 способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные правила разработки и создания презентации Умеет эффективно использовать правила разработки и создания презентаций на практике Владеет способностью подготовить качественную презентацию результатов проведенного лонгитюдного исследования

проектный	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.2 использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает социологические подходы и методы Умеет использовать социологические подходы и методы в процессе решения поставленных задач Владеет способностью эффективно использовать социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач при проведении конкретного лонгитюдного исследования
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.4 формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает алгоритм разработки рекомендаций и возможные способы решения выделенных социальных-экономических проблем, программы социально-экономического развития - экономического развития Умеет формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Владеет способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Лонгитюдные исследования: история и классификация	5	16		16		40		
2	Дизайн лонгитюдного исследования	5	10		10				
3	Организация и администрирование лонгитюдных исследований. Опыт проведения лонгитюдных исследований	5	8		8				
<i>Итого:</i>			34		34		40	<i>зачет</i>	

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Лонгитюдные исследования: история и классификация

Тема 1. История лонгитюдного исследования

Лонгитюдное исследование: определение. Основные понятия лонгитюдного метода. Лонгитюдное исследование в широком и узком смысле. История лонгитюдных исследований в России и зарубежом. Польза лонгитюдных исследований.

Тема 2. Классификация лонгитюдных исследований

Синхронные и диахронные исследования. В зависимости от продолжительности исследования. В зависимости от направления хода исследования. В зависимости от применяемых способов. По целям и методам (методикам) изучения. Отличие лонгитюдных исследований от традиционных опросов общественного мнения.

Тема 3. Темы и преимущества лонгитюдных исследований

Лонгитюдные исследования как метод дающий возможности исследовать те стороны жизни, которые находятся в динамичном состоянии, а также продолжительные явления (непостоянство трудового рынка, уровень безработицы в стране, перемены в настроении людей и социальные передвижения и т.п.). Преимущество лонгитюдного метода состоит в возможности наблюдать за развитием во времени одних и тех же объектов или людей, точно описывать происходящие в их жизни перемены, включая изменения ценностных ориентаций, взглядов, мотивов и т. п.

#### Тема 4. Недостатки лонгитюдных исследований

Высокая затратность (особенно на повторное изучение). Время (требуется много времени, чтобы завершить исследование). Техническая сложность осуществления мероприятия, вызванная постоянной необходимостью на каждой ступени исследования заниматься сбором данных. Отсев испытуемых означает, что люди, участвующие в исследовании на начальных этапах, недоступны к концу исследования (уезжают, умирают, отказываются от дальнейшего участия и т. д.). Эффект исследуемого события может оказаться замедленным. Устаревание теоретико-методологического аппарата, который использовался в начале исследования.

#### Модуль 2. Дизайн лонгитюдного исследования

##### Тема 1. Специфика дизайна лонгитюдных исследований

Величина интервала между волнами, продолжительность обследования, методика сбора данных (включая различные *mix-mode* методологии), способ учета новых элементов, входящих в исследуемую совокупность в период между волнами и т.д.

##### Тема 2. Типы дизайна выборки для лонгитюдных исследований (4 часа)

Строго фиксированная панель. Строго фиксированная панель плюс ротируемая. Повторяемая панель. Ротируемая панель.

Модуль 3. Организация и администрирование лонгитюдных исследований.  
Опыт проведения лонгитюдных исследований

##### Тема 1. Организация и администрирование лонгитюдных исследований



Лонгитюдные исследования как часть среднесрочных и долгосрочных программ. Проблемы финансирования. Требование к единообразию исследования и соблюдение относительного постоянства показателей на всех этапах исследования. Отслеживание отсева. Возможность корректировки методологической базы, модернизация инструментария исследования, применения новых технологий.

## Тема 2. Опыт проведения лонгитюдных исследований

Cross-National Equivalent File (CNEF) включает результаты проведения лонгитюдных исследований домохозяйств в нескольких странах: Household, Income and Labour Dynamics in Australia - Австралия; Panel Study of Income Dynamics – США; German Socio-Economic Panel Study – Германия; British Household Panel Survey (BHPS) – Великобритания; Survey of Labour and Income Dynamics (SLID) – Канада; Swiss Household Panel (SHP) – Швейцария. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ, Центр лонгитюдных исследований Британского института социально-экономических исследований при университете Эссекса.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

#### Занятие 1. Социально-экономические процессы: основные положения

1. Понятие социально-экономического процесса. Процесс как объект управления
2. Жизненный цикл процесса
3. Функциональные модели описания процессов
4. Примеры моделей описания процессов
5. Классификация социально-экономических процессов
6. Методы исследования социально-экономических процессов
7. Исследование социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли (А. Смит, Д.Рикардо, К. Маркс, Т. Веблен и др.)
8. Современные модели социально-экономических процессов

## Занятие 2. Семья и домохозяйство

1. Определение семьи и домохозяйства, типы и характеристики домохозяйства
2. Типология семей и домохозяйств в России
3. Демографические характеристики семьи (домохозяйства)
4. Социально-экономические характеристики семьи (домохозяйства)
5. Обследование бюджетов домохозяйств

## Занятие 3. Источники и инструментарий лонгитюдного исследования

1. Наблюдение

2. Опрос

3. Интервью

4. Статистические методы

5. Источники данных для лонгитюдных исследований социально-экономических процессов

## Занятие 4. Документальный фильм-анализ «Рожденные в СССР»

Просмотр и обсуждение документального фильма «Рожденные в СССР» (7 лет, 14 лет, 21 год, 28 лет).

Занятие 5. Развитие лонгитюдных исследований: содержательный и методологический аспект

1. Современные тренды в использовании лонгитюдной стратегии исследования

2. Расширение дисциплинарных границ и ассимиляция с различными концепциями из других научных областей

3. Новые технологические возможности измерения и анализа данных лонгитюдных исследований

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	лекции – 1-17, практические занятия 1-17	ПК-1.3 способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает этапы разработки программы социологического исследования Умеет формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования Владеет способностью организовать социологическое исследование	УО-3, ПР-9, ПР-13	–
		ПК-1.5 способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные правила разработки и создания презентаций Умеет эффективно использовать правила разработки и создания презентаций на практике Владеет способностью подготовить качественную презентацию результатов проведенного лонгитюдного исследования	УО-3, ПР-9, ПР-13	–
		ПК-2.2 использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает социологические подходы и методы Умеет использовать социологические подходы и методы в процессе	УО-3, УО-4, ПР-9, ПР-13	–

			<p>решения поставленных задач</p> <p>Владеет способностью эффективно использовать социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач при проведении конкретного лонгитюдного исследования</p>		
		<p>ПК-4.4 формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>	<p>Знает алгоритм разработки рекомендаций и возможные способы решения выделенных социальных-экономических проблем, программы социально-экономического развития - экономического развития</p> <p>Умеет формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p> <p>Владеет</p>	<p>УО-3, ПР-13</p>	<p>—</p>

			способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития		
	Зачет	ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-4.4		-	ПР-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Бычкова С. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/485721>
2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. М. Оганян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490694>
3. Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492400>
4. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Глебкова, Долбик-Т.А. Воробей, Н.Н. Качанова. — Москва : КноРус, 2018. — 283 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929958>

### Дополнительная литература

1. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум/ Сост. Истомина А.П. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
2. Воронова Л.И. Big Data. Методы и средства анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронова Л.И., Воронов В.И. — Электрон. текстовые данные. —

М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 33 с. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61463.html>

3. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884326>

4. Современные методы социологических исследований [Электронный ресурс] : практикум. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>

5. Статистика в решении социально-экономических задач [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Бирюков. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926579>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ресурсы следующих порталов:

- ЭБС ДВФУ: режим доступа из URL: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

- Электронная библиотечная система IPRBooks / <http://www.iprbookshop.ru>

- Электронная библиотечная система Znanium.com / <http://znanium.com/>

-Электронная библиотека «Консультант студента» / <http://www.studentlibrary.ru/>



- Электронная библиотека Юрайт / <https://www.biblio-online.ru/>

Наряду с этим, используется также доступ к системе «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

## XI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

