

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

и гума

Для

документов

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОП

А.О.Панфилова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социальных наук

27 марта 2023 г.

Костина Е.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология труда и занятости
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составители: кандидат философских наук, доцент Л.Д. Ерохина

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департаменто социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »202 г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департаменто социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »202 г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департаменто социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »202 г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департаменто социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »202 г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департаменто социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »202 г. №

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02.05 *Социология труда и занятности* составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 *часа*, практических 34 *часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента *40 часов*.

Язык реализации: русский

Цели изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и занятости;
- ознакомление студентов с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития социологии труда и занятости;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового поведения;
- представить возможность изучения и применения основных классических и современных социологических теорий к анализу важнейшего института социетального общества института профессий;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные профессиональные компетенции: ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин: общая социология, история социологии, социология потребления и финансового поведения, экономическая

социология; обучающийся должен быть готов к государственной итоговой аттестации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология труда и занятости»

Наименовани	Код	Код и наименование	Наименование
е категории	и наименование	индикатора	показателя
(группы)	компетенции (результат	достижения	оценивания
компетенций	освоения)	компетенции	(результата
		KOMITE TEITIQIII	обучения по
			дисциплине)
Социально-	ПК-4	ПК-4.1	Знает: теории социологии
технологический	способен эффективно	Способен реализовать	и методологии
	использовать	процедуру социальной	социологического
	методологию и методику	диагностики	исследования для
	социологического	исследуемой ситуации	изучения актуальных
	анализа при участии в	/ проблемы	социально-экономических
	разработке и реализации		проблем.
	социально-		Умеет: использовать в
	технологических задач,		профессиональной
	оценивать их		деятельности знания,
	практическую		полученные в области
	эффективность		теории социологии и
			методологии
			социологического
			исследования для
			изучения актуальных
			социально-экономических
			проблем
			Владеет: устойчивыми
			навыками творческого
			применения опыта в
			сходных условиях, его
			перенесения на другие объекты с
			использованием положений и методов
			социальных и
		ПК-4.2	экономических наук Знает: и понимает
		Признает и	специфику профессии
		формулирует	социолога, социальную
		социальную	ответственность своей
		значимость своей	профессии
		профессиональной	Умеет: определять и
		деятельности,	выделять значимые
		значение усилий по	профессионально-
		совершенствованию и	личностные качества,
		оптимизации	необходимые для
		социальных	социолога;
		отношений и	прогнозировать пути
		взаимодействий	личностного и карьерного
			роста
			Владеет: способами
			развития
L	l .	I .	

ПК-4.4 ПК-4.3 Выделяет и оппеывает социальную коммоненту текупих общественно политических, культурных и экономических проблем, анализирует социально развитие общества и его подеистем объекты с использованием положений и методов сощиальных и экономических архимативност проблем объекты с использованием положений и методов сощиальных и экономических архимативного праввития общества объекты с использованием положений и методов сощиальных и экономических обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической потруду (а т.ч. прокламунировки формунировки формунировки формунировки организации и по повышению результативности программ социально-то повышению результативности программ социально-то повышении организации и по повышении организации и порами социально-	T		
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно- политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социально- развитие общества и его поделетем ПК-4.4 ПК-4.4 Формулирует социально- ваявили по повыщению результативности программ социально- экономического празвития обоенованные рекомендации по повыщению результативности программ социально- окономического празвития обоемента по повышению результативности программ социально- окономического развития обоемента по повышению результативности по труду (а т. ч. пригмари, про повышению результативности по повышению по повышение по по повышение по по повышение по по повышение по по по повышение по по повышение по			профессионально-
ТК-4.4 ПК-4.4 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических, проблем, анализирует социальное развитие общества и его поделетем поделетем поделетем сощивать поделетем сощильно- поделетем поделетем объекты с методов сощивать поделетем поделе			· ·
ПК-4.3 Выделяет и описывате социальную компоненту текущих обидетивенно-политических, культурных и экономических проблем, анализирует социальное развитие общества и его подеистем подеист			
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социально развитие общества и его подеистем ПК-4.4 Формуларует социологически объекты с использованием положений и методологии и методологии сощологического писследования для изучения актуальных социально развитие общества и его подеистем ТК-4.4 Формуларует социологически объекты с использованием положений и методологии собъекты с использованием положений и методологии собъекты с использованием положений и методол социально-экономических актуальных социально-экономических объекты с использованием положений и методол социальных убъекты с использованием положений и методол социальных объекты с использованием польжением			l -
Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно- политических, культурных и экономических проблем, анализирует социальное развитие общества и его поденстем ПОДЕНСТВИЕМ ОБЛЕМ ОБЛЕМ, анализирует социальное развитие общества и его поденстем ПОДЕНСТВИЕМ ОБЛЕМ ОБЛЕМ, анализирует социальное развитие общества и его поденстем ПОДЕНСТВИЕМ ОБЛЕМ ОБЛ			социологических
Выделяет и описывает социально-экономических мультурных и экономических проблем, анализирует социально-вкономических профессионально полеметем общества и его подеметем и теория социологии и методологии социологического исследования для даятельности знания, полученые в области теория социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем. Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в еходных условиях, его перепесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных условаем в сходных условиях, его перепесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных условаем в сходных условиях, его перепесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных условаем в сходных условиях, его перепесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных условаем в сходных условиях, его перепесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных условаем в сходных условиях, его перепесения на другие объекты с использованием положений и методов социально-экономических наук занимающихся социально-экономической деятельностью условить программ социально-использованием положений и показатели, предъем на предъ			
социальную компоненту текущих общественно- политических, культурных и экономических проблем, анализирует социальное развитие общества и его подеистем ТК-4.4 Формулирует социальное результативности программ социальное результативности программ социальное розвития ТК-4.4 Формулирует социальное результативности программ социальное результативности протрами социальное жономического развития ТК-4.4 Формулирует социальное жономических проблем положений и методов социальных и экономических актурательного и повышению результативности программ социальное жономической рекомендации по повышению результативности потруду (в т.ч. производительности труда). Владеет: навыками формулировки рекомендаций огранизаций и показатели по труду (в т.ч. производительности труда). Владеет: навыками формулировки рекомендаций огранизациям по повышению результативности программ социальное порами по повышению результативности по труду в т.ч. производительности труда).			_
компоненту текущих общественно- политических, культурных и экономических пропессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подеистем ———————————————————————————————————			
общественно- политических, культурных и экономических пропессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подеистем подрагнизации и пореализации подологии социально-экономических подороженная вктуальных текопользовань подрессиональной деятельности подопотии посети подологии социально-экономических проблем подологии социально-экономических подороженная в посети подавина подеистем подологии социологии посети подологии социально-экономических подороженная другие объекты с использования подологии социологии посетиствости подологии социально-экономических подоминеских подоминеской подоминеских подоминеской подоминем подоминем подоминем подоминем		•	*
политических процессов / проблем. жультурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подеистем Видетет устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных устоверенесения на другие объекты с использованием положений и методов социально-экономических проблем. ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации оповышению результативности программ социально-торазвития Программ социально-зкономической деятельности организации и показатели потруду (в т.ч. производительности труда). Владеет навыками формулировки рекомендаций организации и показатели потруду (в т.ч. производительности труда). Владеет навыками формулировки рекомендаций организации и показатели потруду (в т.ч. производительности труда). Владеет навыками формулировки рекомендаций организация по повышению результативности программ социально-			
культурных и экономических происесов / проблем. процессов / проблем, анализирует сощиальное развитие общества и его поденетем поденем			1 ,
умест: использовать в профессиональной данализирует социальное развитие общества и его подеистем применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты объекты и экономических наук премендации по повышению результативности программ социально-экономической подаватели деятельностью развития по повышению результативности программ социально-экономической подаватели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда). Владеет: навыками формулировки рекомендаций по повышению организация по повышению организация по повышению результативности программ социально-повышению организация по повышению организация по повышение организация по по повышение организация по		политических,	I
процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подеистем программ социально-экономически обосновальное повышению результативности программ социально-экономический обтанизации и показатели деятельности программ социально-экономического поразвития подеистем подеисте			-
анализирует социальное развитие общества и его подеистем подеисти и методологии и методологии социальных социально-экопомических проблем Владест: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием поджений и методов социальных и экономических наук подеистем Владест: устойчивыми навыками тметодов социальных и экономических наук Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической думет: анализировать экономической организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владест: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
общества и его подеистем подемения агуальных социально-экономических пробемем подемения объекты с подемения и методов социальных и экономических наук занимающихся социальных и экономических наук занимающихся социально-экономической деятем негоди объекты с подемения объекты с подемен		-	
общества и его подеистем теории социологиче кого исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владест: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоенованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Теории социологиче социологического исследования даждест: устойчивыми навыками творческого перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические поразвития Теории социально-экономических проблем Владест: устойчивыми навыками дизичения актуальных и программ социально- поразвития тотруду (в т.ч. производительности труда), Владест: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			*
подсистем методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития По труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомидация м по повышению результативности программ социально-экономической рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-		_	1
сощиологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономического развития Владеет: навыками формулировки рескомендаций организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			_
исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоенованые рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической деятельностью умеет: анализировать экономического развития ПК-4.4 Внаст: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-		подсистем	методологии
изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в содных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономически наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Програм социально-экономической организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью умест: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			социологического
социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Знает: методы создания рекомендаций для обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической развития Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организация по повышению результативности программ социально-			
проблем Владест: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоенованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической умеет: анализировать экономические показатели деятельности программ социально-экономической организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организация по повышению результативности программ социально-			1 ,
Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенессния на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации для обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической деятельностью умеет: анализировать экономические показатели деятельности по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-вышению организациям по повышению результативности программ социально-			
навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Знает: методы создания рекомендаций для обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической деятельносты организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению организациям по повышению результативности программ социально-			•
применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Тууда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организация по повышению организация и показатели тууда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организация по повышению результативности программ социально-			
объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически объекты с учемендаций для обоснованные рекомендации по повышению результативности протрамм социально-экономического развития Турда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организация по повышению деятельности протрам социально-экономического показатели деятельности протрам социально- повышению результативности программ социально- повышению результативности программ социально-			
перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Знает: методы создания рекомендаций для организаций, обоснованные занимающихся рекомендации по повышению деятельностью Умеет: анализировать экономической поразвития организации и показатели программ социально-экономического развития организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			-
объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Объекты С испоравно в повышению деятельностью Объекты С испоравнования объекты			1
использованием положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные занимающихся социально-экономической деятельностью умеет: анализировать экономического развития Тумеет: анализировать экономического организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			_
Положений и методов социальных и экономических наук ПК-4.4 Знает: методы создания формулирует социологически организаций, обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической деятельностью умеет: анализировать экономические показатели деятельности по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
ПК-4.4 Формулирует социологически организаций, обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально- труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организаций организа			
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности развития ПК-4.4 Формулирует социологически организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально- экономического развития по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендации по повышению результативности по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			'
Формулирует социологически организаций, занимающихся социально-экономической повышению результативности программ социально-экономического развития Формулирует социологически организации, занимающихся социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			i
социологически обоснованные занимающихся рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			_
рекомендации по повышению результативности программ социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			1 -
повышению результативности программ социально- экономического развития организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
результативности программ социально- экономического развития организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-		^	·
программ социально- экономического развития по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
экономического развития показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-		1	<u> </u>
развития организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-		развития	_
труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			_
формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-			
организациям по повышению результативности программ социально-			
повышению результативности программ социально-			l ~
результативности программ социально-			
программ социально-			
11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/			
экономического развития			экономического развития

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1	Знает: теории социологии и методологии социологического
Способен реализовать процедуру	исследования для изучения актуальных социально-
социальной диагностики исследуемой	экономических проблем.
ситуации / проблемы	Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания,
	полученные в области теории социологии и методологии
	социологического исследования для изучения актуальных
	социально-экономических проблем
	Владеет: устойчивыми навыками творческого применения
	опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с
	использованием положений и методов социальных и
	экономических наук
ПК-4.2	Знает: и понимает специфику профессии социолога,
Признает и формулирует социальную	социальную ответственность своей профессии
значимость своей профессиональной	Умеет: определять и выделять значимые профессионально-
деятельности, значение усилий по	личностные качества, необходимые для социолога;
совершенствованию и оптимизации	прогнозировать пути личностного и карьерного роста
социальных отношений и	Владеет: способами развития профессионально-личностных
взаимодействий	качеств; демонстрирует активную готовность к участию в
	социологических исследованиях
ПК-4.3	Знает: основные социальные элементы текущих общественно-
Выделяет и описывает социальную	политических, культурных и экономических процессов
компоненту текущих общественно-	Умеет: анализировать социальное развитие общества и его
политических, культурных и	подсистем
экономических процессов / проблем,	Владеет: методами анализа, обобщения и структурирования
анализирует социальное развитие	знаний о текущем социальном состоянии общества и его
общества и его подсистем	развития.
ПК-4.4	Знает: методы создания рекомендаций для организаций,
Формулирует социологически	занимающихся социально-экономической деятельностью
обоснованные рекомендации по	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности
повышению результативности	организации и показатели по труду (в т.ч. производительности
программ социально-экономического	труда),
развития	Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям
	по повышению результативности программ социально-
	экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология труда и занятости» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

І. Цели изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и занятости;
- ознакомление студентов с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития социологии труда и занятости;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового поведения;
- представить возможность изучения и применения основных классических и современных социологических теорий к анализу важнейшего института социетального общества института профессий;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Язык реализации: русский

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина Б.1.В.02.05 *Социология труда и занятости* является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология труда и занятости».

Наименовани е категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-	ПК-4	ПК-4.1	Знает: теории социологии
исследовательская	способен эффективно	Способен реализовать	и методологии
	использовать	процедуру социальной	социологического
	методологию и методику	диагностики	исследования для
	социологического	исследуемой ситуации	изучения актуальных
	анализа при участии в		социально-экономических

	разработке и реализации	/ проблемы	проблем.
	социально-	проолемы	просмен
	технологических задач,		
	оценивать их		
	практическую		Умеет: использовать в
	эффективность		профессиональной
			деятельности знания,
			полученные в области
			теории социологии и
			методологии
			социологического
			исследования для
			изучения актуальных
			социально-экономических
			проблем
			Владеет: устойчивыми
			навыками творческого
			применения опыта в
			сходных условиях, его
			перенесения на другие объекты с
			использованием
			положений и методов
			социальных и
			экономических наук
		ПК-4.2	Знает: и понимает
		Признает и	специфику профессии
		формулирует	социолога, социальную
		социальную	ответственность своей
		значимость своей	профессии
		профессиональной	Умеет: определять и
		деятельности,	выделять значимые
		значение усилий по	профессионально-
		совершенствованию и	личностные качества,
		оптимизации	необходимые для
		социальных	социолога;
		отношений и	прогнозировать пути
		взаимодействий	личностного и карьерного
			роста
			Владеет: способами
			развития
			профессионально-
			личностных качеств;
			демонстрирует активную
			готовность к участию в
			социологических
			исследованиях
		ПК-4.3	Знает: теории социологии
		Выделяет и описывает	и методологии
		социальную	социологического
		компоненту текущих	исследования для
		общественно-	изучения актуальных
		политических,	социально-экономических
		культурных и	проблем.
		экономических	Умеет: использовать в
		процессов / проблем,	профессиональной
		анализирует	деятельности знания,
1		социальное развитие	полученные в области

общества и его теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономичес	
социологического исследования для изучения актуальных социально-экономичес	
исследования для изучения актуальных социально-экономичес	
изучения актуальных социально-экономичес	
социально-экономичес	
	ких
проблем	
Владеет: устойчивыми	
навыками творческого	
применения опыта в	
сходных условиях, его	
перенесения на другие	
объекты с	
использованием	
положений и методов	
социальных и	
экономических наук	
ПК-4.4 Знает: методы создани	Я
Формулирует рекомендаций для	
социологически организаций,	
обоснованные занимающихся	
рекомендации по социально-экономичес	кой
повышению деятельностью	
результативности Умеет: анализировать	
программ социально- экономические	
экономического показатели деятельнос	ТИ
развития организации и показат	ели
по труду (в т.ч.	
производительности	
труда),	
Владеет: навыками	\neg
формулировки	
рекомендаций	
организациям по	
повышению	
результативности	
программ социально-	
экономического разви	гия

I.1 Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02.05 составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 *часа*, практических 34 *часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 40 часов.

II. Структура дисциплины:

Форма обучения-очная.

С	Количество часов по видам	
e	учебных занятий и работы	
	обучающегося	

№	Наименование раздела дисциплины	M e c T	Лек	Лаб	Пр	OK*	СР	Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
1	Введение в социологию труда	7	8		8		10		
	Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация	7	8		8		10		
3	Побуждения к трудовой деятельности	7	12		12		10		
4	Социологические методы изучения социологии труда и занятости		2		2		6		
	Институциализация рынка труда		4		4		4		
	Итого:		34		34		40		Зачет

^{*}Онлайн-курс

ІІІ. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в дисциплины (8 часов)

Тема 1. Социология труда (2 часа)

Предмет и содержание социологии труда. Отношение к труду и регулирование трудового поведения. Профессия как предмет социологии труда.

Тема 2. Донаучный и классический этап в развитии социологии труда (2 часа)

Доклассический период в развитии социологии труда. Классический период в развитии социологии труда. Неоклассический этап социологии труда. Современный этап социологии труда.

Тема 3. Формирование и развитие социологии труда в России (4 ч.)

Дореволюционный этап развития социологии труда в России. 30-е годы: наука управления. Становление советской социологии труда: годы «хрущевской оттепели». Социология труда в период стагнации: 70-80-е годы. Современное состояние и перспективы развития социологии труда и производства

Раздел 2. Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация (8 часов)

^{**}Указать часы из УП

^{***}Зачет/экзамен

Тема 4. Разделение труда: социальная сущность и формы (2 часа)

Социальная сущность труда. Эволюция общественного разделения труда. Виды и формы разделения труда.

Тема 5. Профессиональное разделение труда (2 часа)

Научные подходы к уточнению сущности профессий. Организация профессиональной деятельности в зависимости от сложности ее элементов. Классификация профессий. Профессиональная стратификация. Динамика профессий

Тема 6. Профессиональная и функционально-технологическая структура трудовой деятельности (2 часа)

Технологический процесс: основные понятия, виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе. Интеллектуализация труда как следствие накопления человеческого капитала.

Тема 7. Трудовая организация (2 часа)

Понятие трудовой организации. Классификация трудовых организаций. Трудовая среда. Социальная структура организации. Социальные изменения в трудовой организации.

Раздел 3. Побуждения к трудовой деятельности (12 часов)

Тема 8. Трудовой коллектив (2 часа)

Содержательная характеристика трудового коллектива. Психологопедагогические характеристики трудового коллектива. Социальные характеристики групп коллектива.

Тема 9. Социально-трудовые отношения (2 часа)

Характеристика ведущих теорий трудовых отношений. Сущность социально-трудовых отношений. Содержание и структура понятия «отношение к труду». Основные факторы, характеризующие отношение к труду. Типы социально-трудовых отношений.

Тема 10. Трудовое поведение (2 часа)

Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения. Особенности и характеристика различных форм поведения. Социальное регулирование и социальный контроль над трудовым поведением. Удовлетворенность трудом.

Тема 11. Мотивация трудовой деятельности (2 часа)

Содержание и структура трудовой мотивации. Ценности и ценностные ориентации в мотивационной структуре. Стимулирование труда.

 Тема
 12.
 Трудовая
 адаптация
 работников
 (2
 часа)

 Сущность и структура трудовой адаптации. Объективные факторы адаптации. Комплексная система профессиональной ориентации, адаптации и продвижения на предприятии. Управление адаптацией в организации.

Тема 13. Трудовой конфликт (2 часа)

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Последствия конфликта. Управление конфликтом.

Раздел 4. Социологические методы исследования в сфере труда и занятости (2 часа)

Тема 14. Методы изучения трудовых процессов (2 часа)

Классификация методов и способов изучения затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего времени и фотохронометраж.

Раздел 5. Институциализация рынка труда (4 часа)

Тема 15. Рынок труда как объект социологического анализа (2 часа)

Рынок труда: понятие и функции. Механизм действия рынка труда. Внутренние и внешние рынки труда. Гибкость и сегментация рынка труда. Маргинальные группы в современной структуре занятости

Тема 16. Занятость и безработица (2 часа)

Сущность, виды и формы занятости. Уровни и эффективность занятости, ее характеристики, сущность, причины, основные формы, количественные и качественные характеристики. 4. Социально-экономические и психологические последствия безработицы. Меры государства по снижению безработицы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в социологию труда

Практическое занятие 1. Предмет и задачи социологии труда (2 часа)

- 1. Понятие о труде. Современные представления о предмете социологии труда и ее месте в системе общественных наук.
- 2. Уровни знания в структуре социологии труда: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический.
 - 3. Основные категории социологии труда.
 - 4. Отношение к труду как центральная часть социологии труда и занятости.

Практическое занятие 2. История зарубежной социологии труда и занятости (2 часа)

- 1. Предпосылки и основные вехи развития зарубежной научной социологии труда в XIX первой половине XX вв.
 - 2. Развитие зарубежной социологии труда в 30-е-40-е гг. XX века.
- 3. Этап исследований «общественного человека» и его отражение в работах социологов труда в 1950-1970-х гг.
 - 4. Анализ проблем труда в современной зарубежной социологии труда.

Практическое занятие 3. История отечественных школ и направлений в социологии труда XIX – начала XX вв. (2 часа)

- 1. Основные этапы становления и направления развития отечественной социологии труда в XIX начале XX в.
 - 2. Социологические направления в XIX начале XX в.

Практическое занятие 4. История отечественных школ и направлений в социологии труда XX века (2 часа)

- 1. Социология в новых экономических условиях в послереволюционный период: теоретические направления и практическая ориентация.
 - 2. Возрождение социологии труда в конце 1950-х начале 1960-х годов.
- 3. Характеристика основных направлений в отечественной социологии труда в конце XX начале XXI веков.

Раздел 2. Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация

Практическое занятие 5. Разделение труда (2 часа)

- 2. Общественное разделение труда: исторические типы и современные аспекты.
 - 3. Характеристики основных видов труда.
 - 4. Формы разделения труда.

Практическое занятие 6. Профессии и профессиональная структура общества (2 часа)

- 1. Определение профессий в зарубежной и отечественной научной литературе.
 - 2. Разделение труда, как фактор профессиональной дифференциации.
- 3. Понятие «профессиональная структура», «профессиональная стратификация».
- 4. Процессы развития профессиональной структуры в современном обществе, образование новых социально-профессиональных групп.

Практическое занятие 7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности (2 часа)

- 1. Технологический процесс: виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника.
 - 2. Влияние технологического процесса на динамику изменения труда.
 - 3. Интеллектуализация труда.

Раздел 3. Побуждения к трудовой деятельности

Практическое занятие 8. Трудовая организация (2 часа)

- 1. Организация как объект социологии труда.
- 2. Типология трудовой организации.
- 3. Понятие и элементы трудовой среды
- 4. Социальная структура организации.
- 5. Основные социальные процессы и явления в трудовой организации

Раздел 4. Побуждения к трудовой деятельности

Практическое занятие 9. Трудовой коллектив (2 часа)

- 1. Трудовой коллектив: сущность, структура, признаки, виды и функции.
- 2. Сплоченность и сотрудничество в коллективе.
- 3. Социальная структура коллектива.
- 4. Социально-психологический климат трудового коллектива.

Практическое занятие 10. Социально-трудовые отношения (2 часа)

- 1. Теории трудовых отношений.
- 2. Сущность социально-трудовых отношений, их субъекты.
- 3. Объективные и субъективные характеристики отношения к труду.
- 4. Типы социально-трудовых отношений.

Практическое занятие 11. Социальные механизмы регуляции трудового поведения (2 часа)

- 1. Понятие и структура трудового поведения.
- 2. Виды и формы трудового поведения.
- 3. Социальные механизмы регулирования трудового поведения.

Практическое занятие 12. Трудовая мотивация (2 часа)

- 1. Современные теории мотивации труда.
- 2. Социальное содержание и структура мотивов трудовой деятельности.
- 3. Система стимулов труда.
- 4. Удовлетворенность трудом.

Практическое занятие 13. Трудовая адаптация и трудовая карьера (2 часа)

- 1. Понятие, типы, стадии.
- 2. Факторы трудовой адаптации.
- 3. Профессиональный отбор.
- 4. Понятие трудовой карьеры, ее виды и этапы.
- 4. Управление процессами адаптации.

Практическое занятие 14. Социально-трудовые конфликты в организации (2 часа)

- 1. Социально-трудовые взаимоотношения в общности: факторы конфликтности и согласия.
 - 2. Причины трудовых конфликтов.

- 3. Способы и формы разрешения трудовых конфликтов.
- 4. Способы урегулирования социально-трудовых конфликтов.

Раздел 4. Социологические методы исследования в сфере труда и занятости

Практическое занятие 15. Методы и техника изучения трудовых процессов (2 часа)

- 1. Классификация методов и способов изучения затрат рабочего времени.
- 2. Хронометраж: методы и виды.
- 3. Фотография рабочего времени.

Раздел 5. Проблемы институциализации рынка труда

Тема 16. Сущность, структура, виды, функции рынка труда (2 часа)

- 1. Общие понятия рынка труда.
- 2. Неоднородность рынка труда.
- 3. Внутренние и внешние рынки труда, тенденции к сегментации
- 4. Маргинальные группы на рынке труда.

Тема 17. Проблемы занятости и безработицы (2 часа)

- 1. Сущность, виды и формы занятости.
- 2. Уровни и эффективность занятости, ее характеристики.
- 3. Безработица: сущность, причины, основные формы, количественные и качественные характеристики.
- 4. Социально-экономические и психологические последствия безработицы. Меры государства по снижению безработицы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые	Код	Результаты	Оценочі	ные средства*
Π/Π	разделы/ темы	И	обучения	текущий	промежу-
	дисциплины	наименовани		контроль	точная
		е индикатора		•	аттестация
		достижения			·
1	Тема № 1-17	ПК-4.1	Знает: теории	УО-3	_
	Тема 1. Социология	Способен	социологии и	Проект	
	труда	реализовать	методологии	(IIP-9)	
	Тема 2. Донаучный и	процедуру	социологического		
	классический этап в	социальной	исследования для		
	развитии социологии	диагностики	изучения актуальных		
	труда	исследуемой	социально-		
	Тема 3.	ситуации /	экономических		

	Формирование и	проблемы	проблем.		
	развитие социологии		Умеет: использовать в		
	труда в России Тема		профессиональной		
	4. Разделение труда:		деятельности знания,		
	социальная сущность		полученные в области		
	и формы		теории социологии и		
	Тема 5.		методологии		
	Профессиональное		социологического		
	разделение труда		исследования для		
	Гема 6.		изучения актуальных		
I	Профессиональная и		социально-		
Ċ	функционально-		экономических проблем		
1	гехнологическая		Владеет: устойчивыми		
	структура трудовой		навыками творческого		
	деятельности Тема 7.		применения опыта в		
	Грудовая организация		сходных условиях, его		
	Гема 8. Трудовой		перенесения на другие		
	коллектив		объекты с		
	Гема 9. Социально-		использованием		
	грудовые отношения		положений и методов		
I I	Гема 10. Трудовое		социальных и		
	поведение		экономических наук		
I I	Гема 11. Мотивация	ПК-4.2	Знает: и понимает	УО-3	
I I	грудовой	Признает и	специфику профессии		
1	цеятельности	формулирует	социолога, социальную		
1	•	социальную	ответственность своей		
	адаптация работников	значимость	профессии		
	Гема 13. Трудовой		Умеет: определять и		
1	конфликт	профессиональн	_		
1	Гема 14. Методы		профессионально-		
	изучения трудовых		личностные качества,		
	процессов	значение	необходимые для		
	процессов Гема 15. Рынок	усилий по	социолога;		
	_	совершенствова			
	груда как объект	нию и	личностного и		
	социологического	оптимизации	карьерного роста		
	анализа	социальных	Владеет: способами		
[Гема 16. Занятость	отношений и	развития		
1	и безработица	взаимодействий	профессионально-		
		_ January IIII	личностных качеств;		
			демонстрирует		
			активную готовность к		
			участию в		
			социологических		
			исследованиях		
		ПК-4.3	Знает: теории	УО-3	
		Выделяет и	социологии и	кейс-задача	_
		описывает	методологии	(ПР-11)	
		социальную	социологического	()	
		компоненту	исследования для		
		текущих	изучения актуальных		
		общественно-	социально-		
		политических,	экономических		
		культурных и	проблем.		
		экономических	умеет: использовать в		
			профессиональной		
		процессов / проблем,	* *		
		_	деятельности знания, полученные в области		
		анализирует	полученные в области		

cor	циальное	теории социологии и		
-	звитие	методологии		
обі	щества и его	социологического		
под	дсистем	исследования для		
		изучения актуальных		
		социально-		
		экономических проблем		
		Владеет: устойчивыми		
		навыками творческого		
		применения опыта в		
		сходных условиях, его		
		перенесения на другие		
		объекты с		
		использованием		
		положений и методов		
		социальных и		
		экономических наук		
ПК	ζ-4.4	Знает: методы создания	УО-3	
Φ_0	рмулирует	рекомендаций для		
	циологически	организаций,		
обо	основанные	занимающихся		
	комендации	социально-		
_	повышению	экономической		
pes	зультативност	деятельностью		
-	трограмм	Умеет: анализировать		
	циально-	экономические		
	ономического	показатели		
	звития	деятельности		
r		организации и		
		показатели по труду (в		
		т.ч. производительности		
		труда),		
		Владеет: навыками		
		формулировки		
		рекомендаций		
		организациям по		
		повышению		
		результативности		
		программ социально-		
		экономического		
		развития		
		Paspulliv		

Зачет		-	ПР-1

^{*}Рекомендуемые формы оценочных средств:

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа — это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
 - подготовка реферативных обзоров источников периодической печати;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
 - подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

¹⁾ собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); ит.д.

²⁾ тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-

^{5),} научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10);; рабочая тетрадь (ПР-12)и т.д.

³⁾ тренажер (ТС-1) и т.д.

- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Воденко, К.В. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко [и др.]. Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. 310 с. электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85488.html
- 2. Воловская Н.М. Социология труда: учебное пособие / Н. М. Воловская. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 179 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108252.html
- 3. Кучмаева, О. В. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.]; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 211 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433353
- 4. Плюснина Л.К. Социология занятости: учебное пособие / Л. К. Плюснина. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 150 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. URL: https://www.iprbookshop.ru/108249.html

5. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.]; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. – [Электронный ресурс]. –Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 325 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-truda-511480

Дополнительная литература

- 1. Гелета И.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гелета И.В., Коваленко А.В. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 249 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59461.html
- 2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. Электрон. текстовые данные. М.: ИНФРА-М, 2023. 768 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422914
- 3. Кузнецова В.Б., Воробьев В.К. Экономика управления персоналом и социология труда: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 226 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61427.html
- 4. Тощенко Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81682.html
- 5. Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости [Электронный ресурс]: практикум [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 103 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69949.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.runivers.ru/ Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
- 2. http://www.terme.ru/dictionary#33 Культурологические словари
- 3. http://libelli.ru/library.htm/ Библиотека «Нестор»
- 4. http://www.gumer.info/ «Библиотека Гумер гуманитарные науки»

- 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступ: http://cyberleninka.ru/
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
 - 7. http://www.isras.ru Институт социологии РАН
 - 8. http://www.isras.ru Институт социально-политических исследований
- 9. http://www. wciom.ruВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
 - 10. http://www.ohinio.msu.ru Центр социологических исследований МГУ
- 11. http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm Социологические исследования (Социс)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии обработки данных (лицензионное программное обеспечение Microsoft Office); презентационные (пакет PowerPoint программного обеспечения Microsoft Office); сетевые поисковые системы, электронные библиотечные системы (Университетская библиотека on-line, ЭБС издательства «ЛАНЬ», ЭБС «znanium.com», виртуальная библиотека «ИНТУИТ», межвузовская электронная и другие).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Социология труда и занятости» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Социология труда и занятости» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
корпус F, ауд. F620 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: нет Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F621 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель	лицензионные программы Microsoft Office 2010

типа	(посадочных мест – 96)
	Оборудование:
	плазма: 3 штуки: модель
	LG FLATRON
	M4716CCBA
	Проектор, модель
	Panasonic PT-DZ110XEi,
	экран, акустическая
	система для настенного
	монтажа ExtronSI 28
	Эксклюзивная документ
	камера, модель Avervision
	355 ÅF
	Доска аудиторная