



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

А.О.Панфилова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента социальных наук



27 марта 2023 г.

Костина Е.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология труда и занятости
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е.Ю. Костина

Составители: кандидат философских наук, доцент Л.Д. Ерохина

Владивосток
2023

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____ 202 г. №*

2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____ 202 г. №*

3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____ 202 г. №*

4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____ 202 г. №*

5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук и утверждена на заседании Департамента социальных наук, протокол от« »
_____ 202 г. №*

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02.05 *Социология труда и занятости* составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 40 часов.

Язык реализации: русский

Цели изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и занятости;
- ознакомление студентов с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития социологии труда и занятости;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового поведения;
- представить возможность изучения и применения основных классических и современных социологических теорий к анализу важнейшего института социетального общества - института профессий;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные профессиональные компетенции: ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин: общая социология, история социологии, социология потребления и финансового поведения, экономическая

социология; обучающийся должен быть готов к государственной итоговой аттестации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология труда и занятости»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.
			Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
			Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
		ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает: и понимает специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии
			Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личного и карьерного роста
			Владеет: способами развития

			<p>профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях</p>
		<p>ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем</p> <p>Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук</p>
		<p>ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>	<p>Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью</p> <p>Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),</p> <p>Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
	Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает: и понимает специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии
	Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личностного и карьерного роста
	Владеет: способами развития профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: основные социальные элементы текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов
	Умеет: анализировать социальное развитие общества и его подсистем
	Владеет: методами анализа, обобщения и структурирования знаний о текущем социальном состоянии общества и его развития.
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью
	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),
	Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология труда и занятости» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

I. Цели изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и занятости;
- ознакомление студентов с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития социологии труда и занятости;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового поведения;
- представить возможность изучения и применения основных классических и современных социологических теорий к анализу важнейшего института социетального общества - института профессий;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Язык реализации: русский

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина Б.1.В.02.05 *Социология труда и занятости* является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «*Социология труда и занятости*».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических

	разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	/ проблемы	проблем.
			Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
			Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
	ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает: и понимает специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии	
		Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личностного и карьерного роста	
		Владеет: способами развития профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях	
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.		
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области		

		общества и его подсистем	теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
			Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью
			Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),
			Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития

I.1 Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02.05 составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 40 часов.

II. Структура дисциплины:

Форма обучения—очная.

		С е	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	
--	--	--------	---	--

№	Наименование раздела дисциплины	м е с т р	Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
1	Введение в социологию труда	7	8		8		10		
2	Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация	7	8		8		10		
3	Побуждения к трудовой деятельности	7	12		12		10		
4	Социологические методы изучения социологии труда и занятости		2		2		6		
	Институционализация рынка труда		4		4		4		
	<i>Итого:</i>		34		34		40		Зачет

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в дисциплины (8 часов)

Тема 1. Социология труда (2 часа)

Предмет и содержание социологии труда. Отношение к труду и регулирование трудового поведения. Профессия как предмет социологии труда.

Тема 2. Донаучный и классический этап в развитии социологии труда (2 часа)

Доклассический период в развитии социологии труда. Классический период в развитии социологии труда. Неоклассический этап социологии труда. Современный этап социологии труда.

Тема 3. Формирование и развитие социологии труда в России (4 ч.)

Дореволюционный этап развития социологии труда в России. 30-е годы: наука управления. Становление советской социологии труда: годы «хрущевской оттепели». Социология труда в период стагнации: 70-80-е годы. Современное состояние и перспективы развития социологии труда и производства

Раздел 2. Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация (8 часов)

Тема 4. Разделение труда: социальная сущность и формы (2 часа)

Социальная сущность труда. Эволюция общественного разделения труда. Виды и формы разделения труда.

Тема 5. Профессиональное разделение труда (2 часа)

Научные подходы к уточнению сущности профессий. Организация профессиональной деятельности в зависимости от сложности ее элементов. Классификация профессий. Профессиональная стратификация. Динамика профессий

Тема 6. Профессиональная и функционально-технологическая структура трудовой деятельности (2 часа)

Технологический процесс: основные понятия, виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе. Интеллектуализация труда как следствие накопления человеческого капитала .

Тема 7. Трудовая организация (2 часа)

Понятие трудовой организации. Классификация трудовых организаций. Трудовая среда. Социальная структура организации. Социальные изменения в трудовой организации.

Раздел 3. Побуждения к трудовой деятельности (12 часов)

Тема 8. Трудовой коллектив (2 часа)

Содержательная характеристика трудового коллектива. Психолого-педагогические характеристики трудового коллектива. Социальные характеристики групп коллектива.

Тема 9. Социально-трудовые отношения (2 часа)

Характеристика ведущих теорий трудовых отношений. Сущность социально-трудовых отношений. Содержание и структура понятия «отношение к труду». Основные факторы, характеризующие отношение к труду. Типы социально-трудовых отношений.

Тема 10. Трудовое поведение (2 часа)

Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения. Особенности и характеристика различных форм поведения. Социальное регулирование и социальный контроль над трудовым поведением. Удовлетворенность трудом.

Тема 11. Мотивация трудовой деятельности (2 часа)

Содержание и структура трудовой мотивации. Ценности и ценностные ориентации в мотивационной структуре. Стимулирование труда.

Тема 12. Трудовая адаптация работников (2 часа)

Сущность и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы адаптации. Комплексная система профессиональной ориентации, адаптации и продвижения на предприятии. Управление адаптацией в организации.

Тема 13. Трудовой конфликт (2 часа)

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Последствия конфликта. Управление конфликтом.

Раздел 4. Социологические методы исследования в сфере труда и занятости (2 часа)

Тема 14. Методы изучения трудовых процессов (2 часа)

Классификация методов и способов изучения затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего времени и фотохронометраж.

Раздел 5. Институционализация рынка труда (4 часа)

Тема 15. Рынок труда как объект социологического анализа (2 часа)

Рынок труда: понятие и функции. Механизм действия рынка труда. Внутренние и внешние рынки труда. Гибкость и сегментация рынка труда. Маргинальные группы в современной структуре занятости

Тема 16. Занятость и безработица (2 часа)

Сущность, виды и формы занятости. Уровни и эффективность занятости, ее характеристики, сущность, причины, основные формы, количественные и качественные характеристики. 4. Социально-экономические и психологические последствия безработицы. Меры государства по снижению безработицы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в социологию труда

Практическое занятие 1. Предмет и задачи социологии труда (2 часа)

1. Понятие о труде. Современные представления о предмете социологии труда и ее месте в системе общественных наук.
2. Уровни знания в структуре социологии труда: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический.
3. Основные категории социологии труда.
4. Отношение к труду как центральная часть социологии труда и занятости.

Практическое занятие 2. История зарубежной социологии труда и занятости (2 часа)

1. Предпосылки и основные вехи развития зарубежной научной социологии труда в XIX – первой половине XX вв.
2. Развитие зарубежной социологии труда в 30-е-40-е гг. XX века.
3. Этап исследований «общественного человека» и его отражение в работах социологов труда в 1950-1970-х гг.
4. Анализ проблем труда в современной зарубежной социологии труда.

Практическое занятие 3. История отечественных школ и направлений в социологии труда XIX – начала XX вв. (2 часа)

1. Основные этапы становления и направления развития отечественной социологии труда в XIX – начале XX в.
2. Социологические направления в XIX – начале XX в.

Практическое занятие 4. История отечественных школ и направлений в социологии труда XX века (2 часа)

1. Социология в новых экономических условиях в послереволюционный период: теоретические направления и практическая ориентация.
2. Возрождение социологии труда в конце 1950-х – начале 1960-х годов.
3. Характеристика основных направлений в отечественной социологии труда в конце XX – начале XXI веков.

Раздел 2. Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация

Практическое занятие 5. Разделение труда (2 часа)

2. Общественное разделение труда: исторические типы и современные аспекты.

3. Характеристики основных видов труда.

4. Формы разделения труда.

Практическое занятие 6. Профессии и профессиональная структура общества (2 часа)

1. Определение профессий в зарубежной и отечественной научной литературе.

2. Разделение труда, как фактор профессиональной дифференциации.

3. Понятие «профессиональная структура», «профессиональная стратификация».

4. Процессы развития профессиональной структуры в современном обществе, образование новых социально-профессиональных групп.

Практическое занятие 7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности (2 часа)

1. Технологический процесс: виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника.

2. Влияние технологического процесса на динамику изменения труда.

3. Интеллектуализация труда.

Раздел 3. Побуждения к трудовой деятельности

Практическое занятие 8. Трудовая организация (2 часа)

1. Организация как объект социологии труда.

2. Типология трудовой организации.

3. Понятие и элементы трудовой среды

4. Социальная структура организации.

5. Основные социальные процессы и явления в трудовой организации

Раздел 4. Побуждения к трудовой деятельности

Практическое занятие 9. Трудовой коллектив (2 часа)

1. Трудовой коллектив: сущность, структура, признаки, виды и функции.
2. Сплоченность и сотрудничество в коллективе.
3. Социальная структура коллектива.
4. Социально-психологический климат трудового коллектива.

Практическое занятие 10. Социально-трудовые отношения (2 часа)

1. Теории трудовых отношений.
2. Сущность социально-трудовых отношений, их субъекты.
3. Объективные и субъективные характеристики отношения к труду.
4. Типы социально-трудовых отношений.

Практическое занятие 11. Социальные механизмы регуляции трудового поведения (2 часа)

1. Понятие и структура трудового поведения.
2. Виды и формы трудового поведения.
3. Социальные механизмы регулирования трудового поведения.

Практическое занятие 12. Трудовая мотивация (2 часа)

1. Современные теории мотивации труда.
2. Социальное содержание и структура мотивов трудовой деятельности.
3. Система стимулов труда.
4. Удовлетворенность трудом.

Практическое занятие 13. Трудовая адаптация и трудовая карьера (2 часа)

1. Понятие, типы, стадии.
2. Факторы трудовой адаптации.
3. Профессиональный отбор.
4. Понятие трудовой карьеры, ее виды и этапы.
4. Управление процессами адаптации.

Практическое занятие 14. Социально-трудовые конфликты в организации (2 часа)

1. Социально-трудовые взаимоотношения в общности: факторы конфликтности и согласия.
2. Причины трудовых конфликтов.

3. Способы и формы разрешения трудовых конфликтов.
4. Способы урегулирования социально-трудовых конфликтов.

Раздел 4. Социологические методы исследования в сфере труда и занятости

Практическое занятие 15. Методы и техника изучения трудовых процессов (2 часа)

1. Классификация методов и способов изучения затрат рабочего времени.
2. Хронометраж: методы и виды.
3. Фотография рабочего времени.

Раздел 5. Проблемы институционализации рынка труда

Тема 16. Сущность, структура, виды, функции рынка труда (2 часа)

1. Общие понятия рынка труда.
2. Неоднородность рынка труда.
3. Внутренние и внешние рынки труда, тенденции к сегментации
4. Маргинальные группы на рынке труда.

Тема 17. Проблемы занятости и безработицы (2 часа)

1. Сущность, виды и формы занятости.
 2. Уровни и эффективность занятости, ее характеристики.
 3. Безработица: сущность, причины, основные формы, количественные и качественные характеристики.
 4. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
- Меры государства по снижению безработицы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема № 1-17 Тема 1. Социология труда Тема 2. Донаучный и классический этап в развитии социологии труда Тема 3.	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации /	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических	УО-3 Проект (ПР-9)	–

<p>Формирование и развитие социологии труда в России Тема 4. Разделение труда: социальная сущность и формы Тема 5. Профессиональное разделение труда Тема 6. Профессиональная и функционально-технологическая структура трудовой деятельности Тема 7. Трудовая организация Тема 8. Трудовой коллектив Тема 9. Социально-трудовые отношения Тема 10. Трудовое поведение Тема 11. Мотивация трудовой деятельности Тема 12. Трудовая адаптация работников Тема 13. Трудовой конфликт Тема 14. Методы изучения трудовых процессов Тема 15. Рынок труда как объект социологического анализа Тема 16. Занятость и безработица</p>	<p>проблемы</p>	<p>проблем. Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук</p>		
	<p>ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий</p>	<p>Знает: и понимает специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личностного и карьерного роста Владеет: способами развития профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях</p>	<p>УО-3</p>	
	<p>ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует</p>	<p>Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем. Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области</p>	<p>УО-3 кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>—</p>

		социальное развитие общества и его подсистем	теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук		
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития	УО-3	

	Зачет			-	ПР-1
--	-------	--	--	---	------

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); ит.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Воденко, К.В. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко [и др.]. – Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. – 310 с. электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85488.html>
2. Воловская Н.М. Социология труда: учебное пособие / Н. М. Воловская. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 179 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html>
3. Кучмаева, О. В. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433353>
4. Плюснина Л.К. Социология занятости: учебное пособие / Л. К. Плюснина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 150 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108249.html>

5. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 325 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-truda-511480>

Дополнительная литература

1. Гелета И.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гелета И.В., Коваленко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 249 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59461.html>

2. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 768 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422914>

3. Кузнецова В.Б., Воробьев В.К. Экономика управления персоналом и социология труда: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61427.html>

4. Тощенко Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 423 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81682.html>

5. Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости [Электронный ресурс]: практикум – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69949.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН

8. <http://www.isras.ru> - Институт социально-политических исследований

9. <http://www.wciom.ru> ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

10. <http://www.ohinio.msu.ru> Центр социологических исследований МГУ

11. http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm - Социологические исследования (Социс)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии обработки данных (лицензионное программное обеспечение Microsoft Office); презентационные (пакет PowerPoint программного обеспечения Microsoft Office); сетевые поисковые системы, электронные библиотечные системы (Университетская библиотека on-line, ЭБС издательства «ЛАНЬ», ЭБС «znanium.com», виртуальная библиотека «ИНТУИТ», межвузовская электронная и другие).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Социология труда и занятости» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Социология труда и занятости» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
корпус F, ауд. F620 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: нет Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F621 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель	лицензионные программы Microsoft Office 2010

	Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	
корпус F, ауд. F722 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F721 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F730 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F703 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	лицензионные программы MicrosoftOffice 2010
ауд. F709 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	лицензионные программы Microsof tOffice 2010
корпус F, ауд. F705 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью	лицензионные программы Microsoft Office 2010

типа	(посадочных мест – 96) Оборудование: плазма: 3 штуки: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа ExtronSI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF Доска аудиторная	
------	--	--