



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

А.О.Панфилова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социальных наук

Костина Е.Ю.

27 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Метод исследования случая (case-study)
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук,
доцент Е.Ю. Костина

Составители: доцент Департамента социальных наук, кандидат социологических наук
А.Ю. Ардалянова

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Метод исследования случая (case-study)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов, практических занятий 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 93 часов, из них 45 на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления с использованием метода исследования случая.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения метода исследования случая;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования случая;
- овладение навыками применения метода исследования случая в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.3; ПК-1.4, полученные в результате изучения дисциплины *«Качественные методы социологического исследования»*, обучающийся должен быть готов к подготовке и защите ВКР.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы применения стратегии case study Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе применения стратегии case study в социологическом исследовании Владеет навыками применения теоретических основ применения стратегии case study в эмпирической работе исследователя
		ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает основные исследовательские работы и проекты с применением исследовательской стратегии case study Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований с применением исследовательской стратегии case study Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований с использованием исследовательской стратегии case study для решения поставленных исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Метод исследования случая (case-study)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления с использованием метода исследования случая.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения метода исследования случая;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования случая;
- овладение навыками применения метода исследования случая в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы применения стратегии case study Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе применения стратегии case study в социологическом исследовании Владеет навыками применения теоретических основ применения стратегии case study в эмпирической работе исследователя
		ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает отечественные и зарубежные исследования в области социологии религии Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области социологии религии Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных

			исследований для решения поставленных исследовательских задач в области социологии религии
--	--	--	--

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Метод исследования случая в качественной стратегии социологического исследования	3	8	0	14	0	10	18	УО-3 (доклад)
2	Раздел 2. Подготовка и реализация социологического исследования с применением метода исследования случая	3	6	0	8	0	8	18	УО-3 (доклад)
3	Раздел 3. Практический опыт применения метода исследования случая	3	3	0	12	0	4	18	ПР-11 (кейс-задача)
	Итого:		17	0	34	0	22	54	ПР-1 (экзамен)

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(17 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения)

Раздел 1. Метод исследования случая в качественной стратегии социологического исследования (8 часов)

Тема 1-2-3. Case-study как стратегия качественного исследования в социологии (6 часов с использованием метода активного обучения лекция-дискуссия)

История возникновения и развития качественной стратегии исследований. Тактики качественного исследования. Этнографическое исследование. Биографический метод. Устная история. Наблюдение. Включенное наблюдение. Глубинное интервью. Нарративное интервью. Метод фокус- группы. Анализ личных документов и дневников. Место и роль case-study в стратегии качественного исследования.

Тема 4. «Случай» как ключевое понятие Case Study (2 часа)

Объект и предмет исследования с использованием метода Case Study. Теоретические категории «случай», «анализ случая». Формулировка исследовательского вопроса. Формулировка гипотезы исследования.

Раздел 2. Подготовка и реализация социологического исследования с применением метода исследования случая (6 часов)

Тема 5. История применения метода исследования случая (2 часа)

Аналитический обзор источниковой базы. Метод исследования случая в западной традиции. Метод исследования случая в российских исследованиях.

Тема 6. Классификация кейсов (2 часа)

Разведывательный кейс. Описательные кейсы. Объяснительные кейсы. Обучающие кейсы.

Тема 7. Дизайн исследования в стиле Case Study (2 часа)

Общие подходы к организации исследования в стиле Case Study. Дизайн единичного случая. Кейс внутри кейса. Исследование нескольких случаев внутри одного. Дизайн множественного случая.

Раздел 3. Практический опыт применения метода исследования случая (3 часа)

Тема 8-9. Анализ данных и отчетность исследования в стиле Case Study (3 часа)

Основные подходы к анализу данных в качественных исследованиях. Виды анализа данных. Метод «Grounded theory». Процесс кодирования с помощью программных средств. Специфика анализа данных в Case Study. Индивидуальный и групповой анализ данных. Виды отчетов: научно-исследовательский отчет, отчет для заказчика, сегментированный отчет, интегрированный отчет. Западный и российский стиль написания отчета. Критерии качества подготовки отчетной документации. Презентация отчетных материалов.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(34 часов, в том числе 12 часов с использованием методов активного обучения)

Раздел 1. Метод исследования случая в качественной стратегии социологического исследования (14 часов)

Занятие 1-2. Качественные методы в социологии (4 часа)

Классификация качественных методов. Количественные Case Study. Этнографический метод. Наблюдение (включенное наблюдение). Индивидуальное интервью. Наративное интервью. Метод истории жизни (биографический метод). Анализ документов. Анализ дневников.

Занятие 3-4. Кейс и его формирование (4 часа)

Социальная проблема как случай. Социальный процесс как случай. Объективация случая. Применимость метода исследования случая. Повседневность как область формирования кейса. Обзор литературы как метод формирования кейса. Постановка исследовательского вопроса. Построение гипотезы. Релевантность, проверяемость и простота гипотезы.

Занятие 5. Виды кейсов и их специфика (2 часа)

Многообразие проводимых Case Study. Разведывательные Case Study. Описательные Case Study. Объяснительные Case Study. Обучающие Case Study. Научно-исследовательский кейс. Практический кейс. Обучающий кейс.

Занятие 6. Западная традиция применения метода исследования случая (2 часа)

Исследование Фредерика Ле Пле «Европейские рабочие». Этнографические исследования в Чикагской социологической школе. Исследование в стиле Case Study К. Шоу. Х. Бейнон «Работа на Форда». Теоретическое обоснование Case Study Дж. Фиджина, А. Орума, и Г. Сьоберга, Дж. Кресуэла, Дж. Саймона, Р. Стейка, Р. Йина.

Занятие 7. Исследование проблемы метода исследования случая в России (2 часа)

Исследования А.Н. Алексева, В.И. Кабалина, И.М. Козина, В.В. Семенова, И.К. Маслков, М.В. Семина. Деятельность Института сравнительных исследований трудовых отношений (ИСИТО).

Раздел 2. Подготовка и реализация социологического исследования с

применением метода исследования случая (8 часов)

Занятие 8. Критерии оценки кейса (2 часа)

Внешняя и внутренняя валидность. Надежность. Триангуляция данных. Включенность исследователя в кейс. Анализ данных: системный анализ, проблемный анализ, праксеологический анализ, аксиологический анализ, ситуационный анализ, причинно-следственный анализ.

Занятие 9. Полевой журнал: традиции и инновации (2 часа)

Правила ведения полевого журнала. Полевой журнал и полевой дневник. Специфика оформления личных впечатлений, жаргона, оригинальных выражений. Программное обеспечение и технические средства для ведения полевых записей

Занятие 10. Психологические аспекты в полевой работе социолога (2 часа)

Социология как профессиональная деятельность и образ жизни. Проблемы стресса и профессионального выгорания. Построение взаимоотношений с участниками исследования.

Занятие 11. Подготовка исследовательского отчета (2 часа)

Структура отчета. Специфика подготовки по типу исследования. Виды отчетов. Критерии качества оценки отчетной документации. Оформление отчета (ГОСТы 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления)

Раздел 3. Практический опыт применения метода исследования случая (12 часов)

Занятие 12-13-14-15-16-17. Анализ эмпирических исследований с использованием метода исследования случая («Case Study») **(12 часов, в том числе 12 часа с использованием метода активного обучения «метод кейсов»)**

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Метод исследования случая в качественной стратегии социологического исследования</p> <p>Раздел 2. Подготовка и реализация социологического исследования с применением метода исследования случая</p>	ПК-1.1 показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы применения стратегии case study	УО-3	-
			Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе применения стратегии case study в социологическом исследовании	УО-3	-
			Владеет навыками применения теоретических основ применения стратегии case study в эмпирической работе исследователя	УО-3	-
2	<p>Раздел 3. Практический опыт применения метода исследования случая</p>	ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает основные исследовательские работы и проекты с применением исследовательской стратегии case study	ПР-11	-
			Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований с применением исследовательской стратегии case study	ПР-11	-
			Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований с использованием исследовательской стратегии case study для решения поставленных исследовательских задач	ПР-11	-

	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2			ПР-1
--	---------	----------------	--	--	------

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к выполнению кейс-задачи;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые

образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 768 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1167877&theme=FEFU>

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451755&theme=FEFU>

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-452157&theme=FEFU>

4. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453453&theme=FEFU>

5. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 461 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450607&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-456418&theme=FEFU>

2. Волков, В. В. Российские судьи: социологическое исследование профессии : монография / В. Волков, А. Дмитриева, К. Титаев ; под ред. В. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 272 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1031514&theme=FEFU>

3. Титаев, К. Д. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Д. Титаев, М. С. Шклярчук. – М.: Норма, 2021. – 192 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1220783&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ:
<http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные ресурсы библиотеки ДВФУ. – Режим доступа:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Официальный сайт Фонда Общественное мнение (ФОМ). – Режим доступа:
<https://fom.ru>
5. Официальный сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не предусмотрено

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала,

подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Метод исследования случая (case-study)» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Метод исследования случая (case-study)» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
корпус F, ауд. F705 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 96) Оборудование: плазма: 3 штуки: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель PanasonicPT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа ExtronSI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	лицензионные программы MicrosoftOffice 2010