



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

А.О.Панфилова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социальных наук

Костина Е.Ю.

27 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль: Социология

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е. Ю. Костина

Составитель: кандидат социологических наук, доцент А. В. Винокурова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представления об успешной стратегии исследовательской коммуникации, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики коммуникации в процессе проведения количественных и качественных социологических исследований.

Задачи:

- сформировать у студентов представления в области организации и проведения эмпирического социологического исследования, планирования и решения возникающих многоплановых коммуникационных проблем для повышения эффективности работы исследователя и предупреждения организационных ошибок;
- сформировать у студентов представления об основных методах и технологиях разрешения этических вопросов и ситуаций в отношениях между исследователями в одной команде, между исследователем и респондентами, между исследователем и заказчиком или государственными органами;
- сформировать у студентов представления об основных стратегиях планирования успешной коммуникации в социологическом исследовании с использованием качественных и количественных методов.
- сформировать у студентов умения самостоятельно планировать эмпирическое социологическое исследование с учетом возникающих этических дилемм и коммуникационных проблем;

- сформировать у студентов навыки эффективного анализа специфических для каждого метода коммуникационных и этических проблем в эмпирическом социологическом исследовании;
- сформировать у студентов навыки рефлексивности по отношению к позиции исследователя и информанта в социологическом исследовании.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Метод исследования случая (case-study)», формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ПК	ПК-2 Способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает элементы проектной документации Умеет применять основные проектные средства в решении поставленных научных задач

	инициатив		Владеет навыками реализации социального проекта
ПК	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает и понимает значение и социальную роль своей профессиональной деятельности Умеет применять основные инструменты по совершенствованию социальных отношений и взаимодействий Владеет навыками оптимизации социальных отношений и взаимодействий на различных этапах социологического исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-задачи, собеседование/круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов представления об успешной стратегии исследовательской коммуникации, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики коммуникации в процессе проведения количественных и качественных социологических исследований.

Задачи:

- сформировать у студентов представления в области организации и проведения эмпирического социологического исследования, планирования и решения возникающих многоплановых коммуникационных проблем для повышения эффективности работы исследователя и предупреждения организационных ошибок;
- сформировать у студентов представления об основных методах и технологиях разрешения этических вопросов и ситуаций в отношениях между исследователями в одной команде, между исследователем и респондентами, между исследователем и заказчиком или государственными органами;
- сформировать у студентов представления об основных стратегиях планирования успешной коммуникации в социологическом исследовании с использованием качественных и количественных методов.
- сформировать у студентов умения самостоятельно планировать эмпирическое социологическое исследование с учетом возникающих этических дилемм и коммуникационных проблем;
- сформировать у студентов навыки эффективного анализа специфических для каждого метода коммуникационных и этических проблем в эмпирическом социологическом исследовании;
- сформировать у студентов навыки рефлексивности по отношению к позиции исследователя и информанта в социологическом исследовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часа,

практических занятий в объеме 36 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Метод исследования случая (case-study)», формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2.

Универсальные и профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ПК	ПК-2 Способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает элементы проектной документации Умеет применять основные проектные средства в решении поставленных научных задач Владеет навыками реализации социального проекта
ПК	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику	ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение	Знает и понимает значение и социальную роль своей профессиональной деятельности

	социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Умеет применять основные инструменты по совершенствованию социальных отношений и взаимодействий Владеет навыками оптимизации социальных отношений и взаимодействий на различных этапах социологического исследования
--	---	---	---

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Планирование поля: профессиональные качества социолога и этические вопросы, работа с социологическим инструментарием	6	24	-	20	-	20	-	
2	Этические дилеммы поля: информанты, коллеги, заказчик и эмоции	6	12	-	16	-	16	-	
Итого:		108	36	-	36	-	36	-	зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Планирование поля: профессиональные качества социолога и этические вопросы, работа с социологическим инструментарием (24 часа)

Тема 1. Социологический дебют, этика и легенда исследователя (4 часа)

Работа со своими стереотипами и установками (посмотреть на Чужого или на Своего как на Другого, умение «отстраниться»); личностные качества исследователя и поле (может ли поле делать стеснительный человек, умение наблюдать, умение проявлять эмпатию к незнакомым к другим людям, оценка своих личностных качеств как помогающих или мешающих для реализации эффективного поля и т. п.); вхождение в поле как важный этап исследования.

Скрытое или открытое исследование (наблюдение в частности); нужно ли раскрывать истинные цели исследования; получение разрешения на аудиозапись, наблюдение, съемку и так далее; конфиденциальность; безопасность исследователя в поле; публикация результатов исследования; обсуждение результатов исследования с информантами.

Тема 2. Дизайн социологического исследования и вопросы коммуникации (4 часа)

Понятие успешной коммуникации в социологической полевой работе. Планирование социологического исследования с учетом стратегий выстраивания успешной коммуникации на всех этапах исследования.

Тема 3. Ситуация интервьюирования и анкетирования: успешная коммуникация (4 часа)

Стратегии успешной коммуникации в ситуации анкетного или глубинного интервьюирования; разработка бланка интервью с учетом правил успешной коммуникации; установление контакта и получение доступа к полю; создание оптимальных условий для эффективного интервью; поиск выходов в сложных ситуациях.

Тема 4. Техники наблюдения и успешная коммуникация (4 часа)

Стратегия организации наблюдения с точки зрения выстраивания успешной коммуникации; планирование места и типа наблюдения; дилеммы длительного включенного наблюдения и отношения с информантами; участие в жизни информантов; отношения с информантами после завершения поля.

Тема 5. Ведение полевого дневника как стратегия успешной коммуникации (4 часа)

Правила и стили ведения исследовательского дневника; роль

исследовательского дневника в повышении эффективности исследования; исследовательский дневник как техника сбора «плотных» данных; полевой дневник и эмоциональная терапия; рефлексивность в поле.

Тема 6. Работа с визуальными данными и успешная коммуникация (4 часа)

Стратегии сбора и анализа данных; особенности выборочного восприятия и анализа; виды визуального материала; использование визуального материала в социологическом исследовании (разрешение на фотографирование, публикация визуальных данных); социологический исследовательский и документальный фильм.

Раздел 2. Этические дилеммы поля: информанты, коллеги, заказчик и эмоции (12 часов)

Тема 7. Работа с «общими» данными в коллективном исследовании. Власть исследователя в поле (4 часа)

Распределение ответственности за сохранение конфиденциальности в коллективном исследовании; права собственности на собранные данные; конкуренция и сотрудничество в исследовательском коллективе; распределение задач.

Влияние личности исследователя и ситуации исследования на ход исследования (гендер, возраст, социальный статус и т.п.); субличность исследователя (подыгрывание исследователем ситуации поля); степень включения исследователя в жизнь сообщества и в поле (должен ли социолог включаться в жизнь сообщества и решать проблемы изучаемого сообщества, перспективы публичной социологии); равенство между исследователем и информантом и власть исследователя в поле (использование исследовательской ситуации для реализации личных амбиций); сохранение достоинства информанта.

Тема 8. «Трудное» поле (4 часа)

Изучение маргинальных, скрытых, труднодоступных групп; конфликты в поле (между информантом и исследователем); безопасность исследователя. Можно ли изучать друзей, любовь в поле, конфликт в поле; исследователь и закон (как быть, если Вы наблюдаете противоправное действие со стороны информантов?); рискованные ситуации (включение в рискованные практики информантов); работа в

«трудном» поле (с информантами, интересы которых Вы не разделяете).

Тема 9. Виды презентации результатов исследования (4 часа)

Презентация результатов исследования в разных аудиториях с участием информантов, коллег, не-социологов (устные, видеопрезентации, тексты). Правила академической дискуссии; обсуждение результатов исследования с информантами. Достоинства и недостатки тех или иных способов презентации данных.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Социально-психологические аспекты исследовательской коммуникации (4 часа)

1. Первичные и вторичные группы.
2. Интервьюер как актер.
3. Основные типы респондентов.

Занятие 2. Индивидуальные качества интервьюера (4 часа)

1. Социальная контактность.
2. Пол и возраст: влияние на процесс интервью.
3. Принадлежность к определенному социальному классу и облик исследователя.
4. Правила поведения исследователя

Занятие 3. Применение качественных методов в социологическом исследовании: «за» и «против» (4 часа)

Занятие 4. Основные стратегии качественного исследования (4 часа)

1. Понятие стратегии социологического исследования. Подходы к типологии стратегий качественного эмпирического исследования.
2. Специфика этнографического и монографического исследований.

3. Изучение случая (case study) и истории жизни (биографический метод) в социологии.

4. Обоснованная теория (Grounded Theory) как исследовательская стратегия (Б. Глайзер, А.Стросс).

Занятие 5. Теория исследовательской стратегии (4 часа)

1. Исследовательский вопрос.
2. Роль теории.
3. Построение гипотез.
4. Логика вопросов.
5. Структура опросника.
6. Кейс-задача: формулировка исследовательского вопроса, гипотезы и структурирование объекта.

Занятие 6. Этические проблемы при проведении социологического исследования (4 часа)

1. Кодекс социолога.
2. Проблемы открытого и скрытого исследования.
3. Отношения с участниками исследования
4. Недружественные респонденты.

Занятие 7. Методы и процедуры анализа (6 часов)

1. Основные требования к транскриптам.
2. Кодирование данных.
3. Конструирование феномена.

Занятие 8. Представление результатов социологического исследования (6 часов)

В соответствии с ранее выбранной темой, каждый студент готовит выступление, отражающее специфику и возможные перспективы использования

исследовательских коммуникаций его исследования.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лекционные занятия 1-2 Практические занятия 1-2	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Собеседование (УО-1), дискуссия, круглый стол (УО-4), кейс-задачи (ПР-11)	
2	Лекционные занятия 3-4 Практические занятия 3-4	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает элементы проектной документации Умеет применять основные проектные средства в решении поставленных научных задач		

			Владеет навыками реализации социального проекта		
3	Лекционные занятия 5-7 Практические занятия 5-7	ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает и понимает значение и социальную роль своей профессиональной деятельности Умеет применять основные инструменты по совершенствованию социальных отношений и взаимодействий Владеет навыками оптимизации социальных отношений и взаимодействий на различных этапах социологического исследования	Собеседование (УО-1), дискуссия, круглый стол (УО-4), кейс-задачи (ПР-11)	
4	Лекционные занятия 8-9 Практические занятия 8-9	ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает и понимает значение и социальную роль своей профессиональной деятельности Умеет применять основные инструменты по совершенствованию социальных отношений и взаимодействий Владеет навыками	Собеседование (УО-1), дискуссия, круглый стол (УО-4), кейс-задачи (ПР-11)	

			оптимизации социальных отношений и взаимодействий на различных этапах социологического исследования		
	Зачет	УК-4.2 ПК-2.1 ПК-4.2	-	-	ПР-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в

аудитории в форме доклада, презентаций;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Инфра-М, 2019. - 768 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008978&theme=FEFU>

2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие / Л. Г. Ионин. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-433956>

3. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / под науч. ред. А.В. Меренкова. – М.: Юрайт, 2020. – 117 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453270&theme=FEFU>

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71569&theme=FEFU>

5. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов: учебник / Ю. Н. Толстова. - М.: Юрайт, 2019. - 258 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/matematiceskaya-statistika-dlya-sociologov-432869>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении: учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. – 222 с. – ISBN 978-5-394-03619-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081787> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00106-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157>

3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – ISBN 978-5-00091-444-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085368> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Современные методы социологических исследований: практикум / сост. А.П. Истомина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 104 с. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ /
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. ЭБС ДВФУ / <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) / <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система IPRBooks / <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотечная система Znanium.com / <http://znanium.com/>
6. Электронная библиотека «Консультант студента» / <http://www.studentlibrary.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для проведения занятий по дисциплине «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях» требуется программное обеспечение Microsoft Office Excel и Microsoft Office Word. Также необходимы мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования: система мультимедиа, компьютер, проектор.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных

учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47)</p> <p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042,</p> <p>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

