



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

А.О.Панфилова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социальных наук

Костина Е.Ю.

27 марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Количественные методы социологического исследования*

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Е. Ю. Костина

Составитель: кандидат социологических наук, доцент А. В. Винокурова

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,  
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,  
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,  
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социальных наук,  
утверждена на заседании Департамента социальных наук:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Количественные методы социологического исследования*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:** углубление знаний о количественных методах социологического исследования, развитие умений и навыков их применения в эмпирическом исследовании.

**Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о специфике количественного социологического исследования и его методах;
- развить у студентов представление об особенностях применения выборочного метода в количественном исследовании;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в количественных методах;
- развить у студентов навыки разработки программы и инструментария количественного социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения количественных методов сбора и анализа социологических данных;
- развить у студентов навыки представления результатов количественного социологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История

социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях», формирующих компетенции ПК-2.1, ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основные составляющие процесса организации социологического исследования  Умеет грамотно организовать процесс подготовки и реализации социологического исследования, сформулировать его цель и задачи, корректно использовать его методологию и методику  Владеет навыками организации социологического исследования с учетом процедур социологического измерения
		ПК-1.4 Участствует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает структуру научного отчета  Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования  Владеет навыками составления научного отчета по результатам социологического исследования, в том числе и с применением количественных методов

		<p>ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования</p>	<p>Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования</p> <p>Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования</p> <p>Владеет навыками подготовки презентации результатов социологического исследования, в том числе и с применением количественных процедур</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Количественные методы социологического исследования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-задачи, круглый стол.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление знаний о количественных методах социологического исследования, развитие умений и навыков их применения в эмпирическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о специфике количественного социологического исследования и его методах;
- развить у студентов представление об особенностях применения выборочного метода в количественном исследовании;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в количественных методах;
- развить у студентов навыки разработки программы и инструментария количественного социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения количественных методов сбора и анализа социологических данных;
- развить у студентов навыки представления результатов количественного социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях», формирующих компетенции ПК-2.1, ПК-4.3.

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения  
и результаты обучения по дисциплине**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основные составляющие процесса организации социологического исследования  Умеет грамотно организовать процесс подготовки и реализации социологического исследования, сформулировать его цель и задачи, корректно использовать его методологию и методику  Владеет навыками организации социологического исследования с учетом процедур социологического измерения
		ПК-1.4 Участствует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает структуру научного отчета  Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования  Владеет навыками составления научного отчета по результатам социологического исследования, в том числе и с применением количественных методов
		ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования  Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования  Владеет навыками подготовки презентации результатов социологического исследования, в том числе и с применением количественных процедур

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы количественных социологических исследований	5	12	-	18	-	18	-	
2	Опросные количественные методы социологических исследований	5	10	-	4	-	18	-	
3	Неопросные количественные методы сбора данных в социологическом исследовании	5	8	-	2		21	-	
4	Анализ информации и представление результатов в количественном социологическом исследовании	5	4	-	10		18	-	
Итого:		108	34	-	34	-	40	-	зачет

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел I. Теоретико-методологические основы количественных социологических исследований (12 часов)**

**Тема 1. Специфика количественных социологических исследований (2 часа)**

Теоретические основы количественного подхода в проведении социологических исследований. Познавательные возможности методологии количественных исследований. Основные принципы проведения исследования в рамках количественной стратегии. Классификация количественных

социологических исследований.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Какие, по Вашему мнению, подходы (теории) являются теоретико-методологической основой количественных социологических исследований?
2. Какие признаки характеризуют количественное исследование?
3. Какую роль выполняют количественные исследования в социологии?
4. Какие принципы должен соблюдать социолог, осуществляя количественное исследование?
5. Сформулируйте определение количественного социологического исследования.

## **Тема 2. Технология и методы количественного социологического исследования (4 часа)**

Понятия технологии и методов социологического исследования; их взаимосвязь. Содержание технологии количественного социологического исследования. Классификация количественных методов социологического исследования. Опросные и неопросные количественные методы социологического исследования. Понятие менеджмента количественного исследования. Документация количественного социологического исследования.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Можно ли утверждать, что технология количественного социологического исследования характеризуется определенными особенностями? Аргументируйте свой ответ.
2. Какие Вы можете предложить основания классификации (и, соответственно, назвать виды) количественных методов социологического исследования?

## **Тема 3. Программа количественного социологического исследования (6 часов)**

Понятие и структура программы количественного социологического исследования. Методологический раздел программы исследования. Взаимосвязь проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез социологического исследования. Значение логического анализа основных понятий и системного

анализа объекта исследования в количественном исследовании. Значение измерения и шкалирования в количественном исследовании. Методический раздел программы социологического исследования. Значение выборки в количественном исследовании. Процедура и виды выборки. Принципы проектирования выборки в количественном исследовании.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Можно ли утверждать, что программа количественного социологического исследования характеризуется определенными особенностями? Аргументируйте свой ответ.

2. Раскройте значение логического анализа основных понятий и системного анализа объекта исследования в количественном исследовании.

## **Раздел II. Опросные количественные методы социологического исследования (10 часов)**

### **Тема 4. Инструментарий количественных опросов (2 часа)**

Специфика инструментария в количественных опросах. Вопрос как логический инструмент опроса. Понятие, логическая структура и функции вопроса. Основания классификации и виды вопросов. Закрываемые ответы на открытые и полужакрываемые вопросы. Понятие и виды вопросников (анкета и бланк интервью). Структура и порядок вопросов в анкете. Особенности бланка интервью.

### **Тема 5. Формализованное интервью как количественный метод сбора социологической информации (2 часа)**

Сущность и познавательные возможности формализованного интервью. Классификация видов формализованного интервью. Этапы подготовки и проведения формализованного интервью. Ситуация интервью как фактор достоверности эмпирической информации. Эффект интервьюера. Подготовка интервьюеров и контроль их работы.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Являются ли понятия «стандартизированное», «формализованное» и «структурированное» синонимами? Как они взаимосвязаны?

2. Дайте определение формализованному интервью.

3. Почему важно контролировать качество работы интервьюеров?

### **Тема 6. Опросы в интернете как метод сбора количественных данных (2 часа)**

Сущность, познавательные возможности, преимущества и ограничения онлайн-опросов. Классификация онлайн-опросов. Процедура и особенности инструментария анкетирования в Интернете. Процедура и особенности инструментария интервьюирования в Интернете.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Какие основания классификации онлайн опросов Вы можете предложить?
2. Раскройте преимущества и ограничения онлайн опросов.
3. Можно ли утверждать, что процедура и инструментарий количественного опроса в Интернете характеризуется определенными особенностями? Аргументируйте свой ответ.

### **Тема 7. Количественные методы опроса экспертов в социологическом исследовании (4 часа)**

Содержание и познавательные возможности метода опроса экспертов. Субъекты экспертной оценки. Процедура опроса экспертов. Основания классификации и виды экспертных опросов. Количественные методы анкетирования и интервьюирования экспертов. Количественные методы обработки данных опроса экспертов.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Дайте определение понятий «опрос экспертов», «метод экспертных оценок», «экспертиза», «экспертное заключение». Раскройте взаимосвязь этих понятий.
2. Отличаются ли процедуры массового и экспертного опросов? Аргументируйте свой ответ.
3. Какой из методов выборки чаще всего используется в экспертных опросах? Аргументируйте свой ответ.

### **Раздел III. Неопросные количественные методы сбора данных в социологическом исследовании (8 часов)**

**Тема 8. Формализованное наблюдение как количественный метод**

## **социологического исследования (2 часа)**

Сущность, познавательные возможности, ограничения и виды формализованного наблюдения. Процедура и инструментарий формализованного наблюдения. Подготовка наблюдателей и контроль их работы.

## **Тема 9. Количественный анализ документов в социологическом исследовании (4 часа)**

Особенности анализа текстовой и количественной информации в социологическом исследовании. Большие данные (big data) в социологических исследованиях. Процедура проведения контент-анализа. Критерии отбора документов. Определение единиц анализа и единиц счета. Разработка инструментария контентного исследования. Контент-анализ в современных социологических исследованиях по текстам СМИ, Интернета. Подготовка кодировщиков и контроль их работы.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Какие количественные методы анализа документов Вы помните?
2. Какие проблемы социологии можно изучать методом контент-анализа?
3. Что Вы знаете о феномене больших данных (big data)? Каковы возможности и ограничения применения больших данных в социологических исследованиях?

## **Тема 10. Эксперимент в количественном исследовании (2 часа)**

Основное назначение и область применения эксперимента. Нормативные требования к организации эксперимента. Проблемы в подготовке и проведении эксперимента. Основания классификации и виды экспериментов. Процедура проведения эксперимента. Инструментарий эксперимента. Анализ результатов эксперимента.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. Какие эксперименты, проведенные социологами, Вы знаете?
2. Почему эксперимент относят к количественным методам?
3. Какие условия, по Вашему мнению, следует соблюдать в процессе подготовки и проведения эксперимента?
4. Какие количественные методы могут использоваться в методике

социологического эксперимента?

#### **Раздел IV. Анализ информации и представление результатов в количественном социологическом исследовании (4 часа)**

##### **Тема 11. Анализ данных и оформление результатов количественного исследования (4 часа)**

Понятие и принципы количественного подхода в анализе социологической информации. Процедура первичной обработки данных конкретного социологического исследования. Редактирование анкет. Исправление ошибок. Кодирование информации. Проблема пропущенных и лишних значений. Программное обеспечение машинной обработки социологической информации. Стандартные программы обработки SPSS и Statistica. Измерение связей между признаками изучаемого социального явления статистическими методами (частотное распределение; корреляционный и дисперсионный анализ). Основные направления применения результатов количественных исследований в социологии. Формы представления результатов количественного исследования и принципы их оформления. Структура научного отчета о результатах количественного исследования и правила его написания.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

1. В чем заключается суть количественного подхода в анализе социологической информации?
2. Какие программы обработки социологической информации Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.
3. Какими компетенциями, по-Вашему, должен обладать социолог, чтобы осуществить анализ данных в количественном исследовании? Аргументируйте свой ответ.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **Занятие 1. Количественное исследование как специфический вид познавательной деятельности в социологии (2 часа)**

1. Сущность, теоретические предпосылки, принципы количественных

социологических исследований.

2. Познавательные возможности и ограничения количественных социологических исследований.

### **Занятие 2. Виды количественных социологических исследований (2 часа)**

1. Вторичные и первичные исследования.
2. Разведывательные, описательные и аналитические исследования.
3. Разовые и повторные исследования.

### **Занятие 3. Опыт осуществления количественных исследований в социологии (2 часа)**

При подготовке к семинару студентам рекомендуется вспомнить собственный опыт проведения и/или участия в социологических исследованиях, использовать материалы сайтов: Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>; Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/> и др.

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

1. Использовались ли в осуществленных социологических исследованиях количественные методы? Если да, то какие?
2. Как Вы считаете, эти количественные методы обеспечили глубокое изучение объекта? Аргументируйте свой ответ.

### **Занятие 4. Методологический раздел программы количественного исследования (2 часа)**

1. Понятие и структура программы количественного исследования.
2. Взаимосвязь проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез социологического исследования.
3. Значение логического анализа основных понятий и системного анализа объекта исследования в количественном исследовании.

**Занятие 5. Измерение в количественном социологическом исследовании (2 часа)**

1. Понятие измерения. Инструменты измерения: шкалы, индексы.
2. Понятие и виды шкал.
3. Критерии оценки качества шкал.

**Занятие 6. Методический раздел программы количественного социологического исследования (2 часа)**

1. Принципы проектирования выборки в количественном исследовании. Процедура и виды выборки.
2. Обоснование методов сбора данных в программе.
3. Обоснование методов обработки данных в количественном исследовании.

**Занятие 7. Взаимосвязь программы и инструментария количественного исследования (2 часа)**

Задание: используя теоретический материал лекции № 3, практических занятий №№ 4-6, студенты должны выявить взаимосвязь предложенных преподавателем программы и инструментария количественного социологического исследования, подготовить краткое выступление.

В заключительной части семинара студенты формулируют вывод о том, каким основным требованиям должны отвечать программа и инструментарий количественного эмпирического исследования.

Работа выполняется группами (не более 3 студентов).

**Занятие 8. Разработка методологического раздела программы количественного социологического исследования (2 часа)**

Задание: используя теоретический материал лекции № 3, практических занятий №№ 4-5, студенты должны разработать проект методологического раздела программы количественного социологического исследования по выбранной теме. В работе должны быть отражены следующие аспекты:

- описание проблемной ситуации, формулирование научной и практической проблемы исследования;
- определение объекта (объектов) и предмета исследования;
- формулировка цели исследования, его основных и вспомогательных задач;

- выявление ключевых понятий исследования и их эмпирическая интерпретация;
- подбор адекватных эмпирических индикаторов для каждого из выделенных операциональных терминов;
- проведение предварительного системного анализа объекта исследования;
- рабочей гипотезы для опытного социологического исследования.

Примерная тематика для разработки программ социологического исследования.

1. Материальное положение современного студенчества.
  2. Отношение студентов к предпринимательской деятельности.
  3. Отношение студентов к курению.
  4. Отношение студентов к здоровому образу жизни.
  5. Отношение студентов к своей будущей профессии.
  6. Досуг студентов ДВФУ.
  7. Социально-психологический климат в группе студентов.
  8. Удовлетворенность работников условиями труда.
  9. Методы профилактики конфликтов в организации.
- Работа выполняется группами (не более 3 студентов).

### **Занятие 9. Проектирование выборки количественного социологического исследования (2 часа)**

Задание: используя теоретический материал лекции № 3, практического занятия № 6, студенты должны разработать проект выборки для проведения социологического исследования по теме, выбранной к 8-му занятию. В работе должны быть отражены следующие аспекты:

- описание генеральной совокупности исследования (объема, структуры);
- определение объема выборочной совокупности;
- выбор и обоснование метода отбора единиц наблюдения.

При этом избранную модель выборки и способы отбора респондентов следует описать в терминах, принятых в статистике и социологии.

Работа выполняется группами (не более 3 студентов).

## **Занятие 10. Социометрический опрос как количественный метод социологического исследования (2 часа)**

1. Особенности проведения социометрического опроса.
2. Процедура и инструментарий социометрического опроса.
3. Возможности применения социометрического опроса в исследовании проблем экономики и управления.

## **Занятие 11. Тестирование как количественный метод социологического исследования (2 часа)**

1. Понятие и виды тестов.
2. Процедура и инструментарий тестирования.
3. Особенности проведения тестирования в социологических исследованиях.

## **Занятие 12. Контент-анализ документов в социологическом исследовании (2 часа)**

1. Понятие контент-анализа документов.
2. Процедура и инструментарий контент-анализа документов.

## **Занятие 13. Разработка методики и инструментария количественного социологического исследования (2 часа)**

Задание: выбрать количественный метод для проведения социологического исследования по выбранной ранее (к 8-му занятию) теме и разработать инструментарий для сбора первичной информации и ее обработки. В работе должны быть отражены следующие аспекты:

- обоснование выбранного метода сбора данных;
- описание его инструментального обеспечения (инструментарий прилагается);
- формулировка методов анализа данных;
- описание схемы обработки данных на основе поставленных задач.

Работа выполняется группами (не более 3-студентов).

#### **Занятие 14. Количественные методы анализа данных в социологическом исследовании (2 часа)**

1. Понятие и принципы количественного подхода в анализе социологической информации.
2. Методы и процедура первичной обработки данных конкретного социологического исследования.
3. Программное обеспечение машинной обработки социологической информации. Стандартные программы обработки SPSS и Statistica.

#### **Занятие 15. Оформление результатов количественного социологического исследования (2 часа)**

1. Основные направления применения результатов исследований в социологии.
2. Методы объяснения результатов исследования: переход от индикаторов к показателям; формирование индексов, шкальных оценок; типологизация; ранжирование по значимости.
3. Формы представления результатов количественного исследования (научный отчет, научная статья, аналитическая записка, пресс-релиз).

#### **Занятие 16. Доклад и мультимедийная презентация как формы представления результатов количественного социологического исследования (2 часа)**

1. Понятие и значение целевой аудитории для представления результатов социологического исследования.
2. Правила подготовки доклада и его мультимедийной презентации.
3. Подготовка иллюстративных материалов (таблицы, диаграммы, схемы).

#### **Занятие 17. Представление, защита и экспертиза результатов количественного социологического исследования (2 часа)**

В рамках творческого задания студенты готовят доклад, освещающий основные результаты предпринятого ими количественного исследования. Исследование проводится в рамках самостоятельной работы.

Работа выполняется группами (не более 3 студентов).

## VI.

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Теоретико-методологические основы количественных социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает процесс организации социологического исследования, в т.ч. и применительно к количественным исследованиям	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия, круглый стол (УО-4), кейс-задачи (ПР-11), доклад (УО-3), творческое задание (ПР-13)	
			Умеет грамотно сформулировать цель социологического исследования, корректно использовать его методологию и методику  Владеет навыками организации социологического исследования с учетом количественных методов		
2	Раздел 2 Опросные количественные методы социологического исследования  Раздел 3 Неопросные количественные	ПК-1.4 Участствует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает структуру научного отчета	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия, круглый стол (УО-4), кейс-задачи	

	методы сбора данных в социологическом исследовании			(ПР-11), доклад (УО-3), творческое задание (ПР-13)	
			<p>Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования</p> <p>Владеет навыками составления научного отчета по результатам социологического исследования, в том числе и с применением количественных методов</p>	<p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия, круглый стол (УО-4), кейс-задачи (ПР-11), доклад (УО-3), творческое задание (ПР-13)</p>	
3	Раздел 4 Анализ информации и представление результатов в количественном социологическом исследовании	ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	<p>Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования</p> <p>Умеет подготовить качественную презентацию результатов социологического</p>	<p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия, круглый стол (УО-4), кейс-задачи (ПР-11), доклад (УО-3), творческое задание (ПР-13)</p> <p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия, круг-</p>	

			ского исследования  Владеет навыками подготовки презентации результатов социологического исследования, в том числе и с применением количественных процедур	лый стол (УО-4), кейс-задачи (ПР-11), доклад (УО-3), творческое задание (ПР-13)	
	Зачет	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5		-	ПР-1

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представ-

ленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Инфра-М, 2019. - 768 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008978&theme=FEFU>

2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие / Л. Г. Ионин. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-433956>

3. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / под науч. ред. А.В. Меренкова. – М.: Юрайт, 2020. – 117 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453270&theme=FEFU>

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71569&theme=FEFU>

5. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов: учебник / Ю. Н. Толстова. - М.: Юрайт, 2019. - 258 с. - Режим доступа: <https://www.biblio->

### Дополнительная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении: учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 222 с. – ISBN 978-5-394-03619-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081787> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00106-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157>

3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – ISBN 978-5-00091-444-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085368> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Современные методы социологических исследований: практикум / сост. А.П. Истомина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 104 с. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека русских учебников: <http://uchebnikionline.com/>
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
4. Национальная энциклопедическая служба: <http://voluntary.ru/>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для проведения занятий по дисциплине «Количественные методы социологического исследования» требуется программное обеспечение Microsoft Office Excel и Microsoft Office Word. Также необходимы мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования: система мультимедиа, компьютер, проектор.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Количественные методы социологического исследования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Количественные методы социологического исследования» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документная камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

