



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

А.О.Панфилова



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента социальных наук

Костина Е.Ю.

27 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Методология и методика социологического исследования*  
**Направление подготовки 39.03.01 Социология**  
(Социология)  
*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 г. № 75.

Директор Департамента социальных наук Костина Е.Ю.

Составители: канд. социол. наук, доцент Е.Ю. Костина

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Методология и методика социологического исследования*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части формируемой участниками образовательного процесса ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 49 часа.

### **Язык реализации: русский**

Цель: сформировать у студентов представление о методологии и методике социологического исследования, практические умения и навыки разработки методики эмпирического исследования, ее реализации в исследовательской деятельности.

### Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о теоретических подходах, принципах, видах и технологии социологического исследования;
- сформировать у студентов представления о методологии, методах и методике социологического исследования, их взаимосвязи;
- сформировать у студентов представления об особенностях применения выборочного метода в методике исследования;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении социологических исследований;
- сформировать у студентов навыки разработки программы и инструментария (методики) социологического исследования;
- сформировать у студентов навыки применения методики социологического исследования;

- сформировать у студентов умение оценивать методики социологических исследований.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность	ПК1. способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает основные требования предъявляемые к научному исследованию
			Умеет применять в процессе разработки научного исследования теоретические знания
			Владеет навыками применения теоретических знаний в эмпирической деятельности
		ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает требования к современным научным исследованиям
			Умеет подбирать и обоснованно использовать результаты чужих исследований для решения поставленных исследовательских задач
			Владеет навыками корректного и обоснованного применения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в решении поставленных перед ним исследовательских задач
		ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основные требования предъявляемые к организации социологического исследования
			Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования
			Владеет методологией и методикой социологического исследования, корректно их применяет
		ПК 1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научного отчета по результатам социологического исследования
			Умеет составлять и оформлять научный отчет
			Владеет навыками составления и оформления научного отчета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Методология и методика социологического исследования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: творческое задание.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о методологии и методике социологического исследования, практические умения и навыки разработки методики эмпирического исследования, ее реализации в исследовательской деятельности.

### Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о теоретических подходах, принципах, видах и технологии социологического исследования;
- сформировать у студентов представления о методологии, методах и методике социологического исследования, их взаимосвязи;
- сформировать у студентов представления об особенностях применения выборочного метода в методике исследования;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении социологических исследований;
- сформировать у студентов навыки разработки программы и инструментария (методики) социологического исследования;
- сформировать у студентов навыки применения методики социологического исследования;
- сформировать у студентов умение оценивать методики социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплины реализуемы участниками образовательного процесса

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения  
результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность	ПК1. способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-	ПК -1.1 Показывает способность применения теоретического знания в	Знает основные требования предъявляемые к научному исследованию
			Умеет применять в процессе разработки научного исследования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	теоретические знания
			Владеет навыками применения теоретических знаний в эмпирической деятельности
		ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает требования к современным научным исследованиям
			Умеет подбирать и обоснованно использовать результаты чужих исследований для решения поставленных исследовательских задач
			Владеет навыками корректного и обоснованного применения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в решении поставленных перед ним исследовательских задач
			Знает основные требования предъявляемые к организации социологического исследования
		ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методик	Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования
			Владеет методологией и методикой социологического исследования, корректно их применяет
		ПК 1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научного отчета по результатам социологического исследования
			Умеет составлять и оформлять научный отчет
			Владеет навыками составления и оформления научного отчета

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

III.

Структура

дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы социологического исследования		12		16			24	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); творческое задание (ПР-13)
2	Методы сбора данных в социологическом исследовании		2		12	-		18	
3	Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании		4		8			12	
Итого:			34		34	-		49	27

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического исследования**

##### **Тема 1. Методология научного исследования в социологии**

Понятие, структура и уровни современной социологической науки. Онтологическая и гносеологическая функции социологической науки. Научная и практическая значимость социологического исследования, его место и роль в социологической науке. Научные принципы и этика социологического исследования. Понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования. Понятие программы социологического исследования как документа, регламентирующей нормы и логику эмпирического познания.

Понимание парадигмы исследования. Теоретические и методологические парадигмы: основные принципы и взаимосвязь. Позитивизм: принципы и исследовательская логика. Номинализм: принципы и исследовательская логика. Интерпретивизм: принципы и исследовательская логика. Соотношение парадигмы и теории. Логико-методологические функции социологической теории. Методологическая роль специальных социологических теорий. Органическая

взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Понимание социального факта. Способы выявления закономерностей и фактов социальной действительности. Качественная и количественная социология.

Критерии классификации социологического исследования. Специфика задач, решаемых отдельными видами социологического исследования. Пилотажное, описательное, аналитическое и прогностическое исследования. Фундаментальное, прикладное и проектное исследования. Сравнительное и оценочное исследования. Оперативное исследование. Панельное и лонгитюдное исследования. Трендовое исследование. Возможности и ограничения отдельных видов социологического исследования. Критерии выбора вида социологического исследования.

## **Тема 2. Структура и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов**

Основные функции программы в социологическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура программы социологического исследования. Вводная, теоретико-методологическая, методико-процедурная, аналитически-объяснительная части программы и их назначение. Принципы программно-целевого подхода и их использование в построении программы социологического исследования.

Типология социальных проблем и их выявление. Обоснование актуальности темы. Социологическая проблема. Выделение объекта исследования. Определение разработанности темы и предмета исследования. Проблемная ситуация. Принципы формулирования темы. Выбор цели и задач исследования. Особенности постановки цели и задач в различных видах социологического исследования. Теоретические основания исследования и критерии их определения. Понимание эмпирического объекта исследования.

Концепция социологического исследования. Задачи концептуализации объекта и предмета исследования. Развертывание концептуальной модели исследования. Многопарадигмальный и междисциплинарный подходы при

построении концептуальных моделей. Роль системного подхода при построении концептуальных моделей. Функции и статус концептуально-понятийного аппарата социологии в исследовании. Роль философских и общенаучных понятий в социологическом исследовании. Структура концептуальных понятий. Сущностное и содержательное определения объекта и предмета исследования. Концептуальная модель как множество свойств и состояний объекта и предмета исследования. Теоретическая типологизация состояний и свойств исследуемого явления. Форма изложения концептуального анализа: рассуждение и обоснование.

Понятие операционализации. Связь операционализации с исследуемой проблемой. Операционализация концептуальных понятий предмета и объекта исследования. Операциональные определения. Процесс выделения содержательных характеристик исследуемого явления, поддающихся наблюдению. Построение операциональной модели. Зависимые и независимые переменные. Промежуточные переменные. Сетка переменных. Взаимосвязь количества переменных и количества единиц исследования. Зависимость между количеством переменных и видом социологического исследования. Переход от операциональных понятий к переменным социологического исследования. Выбор переменных исследования. Структура модели переменных социологического исследования.

Понимание объясняющей модели исследования. Типы моделей объяснений. Построение объясняющей модели. Использование теорий для объяснения зависимостей. Роль контрольной переменной в построении объясняющей модели исследования. Логическая структура гипотезы. Разработка гипотезы-основания. Критерии классификации и типы гипотез по содержанию предмета предположения, по характеру связи между переменными, по степени разработанности и обоснованности, по степени охвата единиц исследования, по степени сложности и др. Общие требования к гипотезе.

### **Тема 3. Измерение в социологическом исследовании**

Измерительная интерпретация показателя исследования как его

конкретизация. Понимание индикатора в социологическом исследовании. Критерий классификации и виды индикаторов. Построение индикаторов и надежность измерения. Множественность индикаторов. Конструирование пространства индикаторов. Модель индикаторов в социологическом исследовании.

Построение измерительных шкал. Вербальная, графическая и числовая формы. Градуирование социологической шкалы. Измерительные возможности различных шкал в социологическом исследовании. Связь содержания шкалы и цели исследования.

Понимание эмпирического объекта исследования. Объект, предмет исследования и генеральная совокупность: их сходство и различие. Определение единиц исследования. Способы отбора единиц исследования. Понимание выборочной совокупности. Способы формирования выборочной совокупности. Случайный отбор и его теоретические основания. Процедура случайного отбора. Виды случайного отбора: простой случайный отбор, районированный отбор, гнездовой отбор. Систематический или псевдослучайный отбор. Неслучайный отбор. Виды неслучайного отбора: квотный отбор, метод основного массива, стихийный отбор. Диспропорциональная выборка и взвешивание. Представительность выборки. Установление необходимого объема выборки. Расчет ошибки выборки. Ремонт выборки.

## **Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании**

### **Тема 4. Количественные и качественные методы сбора данных в социологическом исследовании: общая характеристика**

Типология методов сбора данных. Количественные и качественные методы сбора данных. Характеристики количественных методов. Возможности и ограничения количественных методов сбора данных. Качественные методы в социологии. Характеристики качественных методов. Теоретические основания качественных методов. Виды качественных исследований. Возможности и ограничения качественных методов сбора данных. Сочетание методов количественного и качественного анализа.

### **Раздел III. Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании**

#### **Тема 5. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании**

Способы использования ЭВМ для обработки и анализа данных. Основные программы статистической обработки социологических данных и их возможности. Моделирование социальных явлений на ЭВМ. Программы автоматического извлечения знания из баз данных и прогнозирования социальных событий. Системы data mining. Система PolyAnalyst и её прогностические возможности. Особенности подготовки анкет к обработке. Системы кодирования данных в анкете. Выявление и исправление ошибок при вводе данных. Типы эмпирических данных. Виды содержательных задач, решаемых при помощи ЭВМ. Психологические особенности взаимодействия социолога с ЭВМ.

Компактное описание социологической информации (построение вариационных рядов, группировка данных). Измерение связей между признаками изучаемого социального явления. Частотное распределение: табличные представления, виды частот, графическое распределение. Числовые характеристики массива данных: среднее значение, меры рассеяния, меры асимметрии и эксцесса распределения, меры концентрации и кривая концентрации. Относительные числа и общие индексы. Анализ данных социологических исследований, измеренных по порядковым и номинальным шкалам. Теория статистических решений. Проверка гипотез: виды ошибок при проверке гипотез, виды критериев, практика проверки гипотез. Методы прикладной статистики. Методы анализа нечисловых данных в социологическом исследовании. Таблицы сопряженности, методы визуализации, анализ текстовых данных, открытых вопросов.

#### **Тема 6. Подготовка отчета и рекомендаций по результатам исследования**

Логика построения отчета. Метод индукции при построении отчета – сведение социологических данных в показатели. Переход от частного к общему как процесс обоснования ответа на основную гипотезу исследования. Структура отчета.

Обоснование и содержание актуальности исследованной проблемы. Цель исследования как наиболее общий его результат. Характеристика объекта и предмета исследования. Теоретические и методические основы исследования. Обоснование ответов на гипотезы исследования – основная составляющая отчета. Общие выводы по результатам исследования. Приложение к отчету

Вариативность рекомендаций. Виды рекомендаций. Теоретическая и практическая рекомендации. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования; конкретность; выполнимость; материальная и организационная обеспеченность; реалистичность. Социальные группы и организации, заинтересованные в результатах исследования. Способы представления результатов исследования общественности.

Специфика написания отчета в зависимости от его типа (исследовательский, для заказчика, интегрированный, сокращенный, окончательный, срочный). Структура исследовательского отчета. Западный и российский стиль написания отчета. Критерии качества написания отчета. Написание статьи Устная презентация. Частые ошибки начинающих исследователей при написании отчетов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Занятие 1. Классические социологические доктрины и первые истоки становления прикладной социологии.**

1. Примеры прикладных исследований в работах О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
2. Первые социальные обследования.
3. Понятие «социальные проблемы».
4. Становление социальной статистики.
5. Классический проект Ч. Бута.
6. Выборочный метод Дж. Боули.
7. Чикагская методология. Исследование «случаев».
8. Массовые опросы. Предвыборные прогнозы.

9. Измерение установки и становление экспериментального метода в поведенческих науках.

10. Становление и развитие прикладной социологии в нашей стране.

## **Занятие 2. Социологические исследования: правила научного метода.**

1. Предмет и методы прикладной социологии.

2. Общенаучная методология прикладного социологического исследования.

3. Инновационный характер прикладного социологического исследования.

4. Методика и техника, процедуры и планы в деятельности прикладного социолога.

5. Методология социологического исследования как технологический процесс.

6. Безличность социологического знания.

7. Правильность как критерий достоверности социологических данных.

8. Структура социального факта и его онтологическое и гносеологическое значение. Методологическая и эвристическая функция научного факта.

9. Системы социальных фактов как основы обобщений и аргументации в социологии. Противоречивость фактов как источник новых проблем, стимул теоретического поиска и получения новых фактов посредством социологических исследований.

## **Занятие 3. Прикладная социология в структуре социологического знания.**

1. Место и значение прикладных исследований в общественных науках.

2. Теоретическая, эмпирическая и прикладная социологии: их единство и различие.

3. Взаимосвязь фундаментального и прикладного социологического знания.

4. Основные исследовательские стратегии в социологическом исследовании

5. Классификация и общая характеристика видов социологических исследований

**Занятие 4. Программа социологического исследования и общие требования к ее построению (методологическая часть).**

1. Функции программы социологического исследования.
2. Структура программы социологического исследования.
3. Понятие социальной проблемы и ее обоснование.
4. Научная новизна и практическая значимость – критерии эффективности и целесообразности исследования.
5. Объект и предмет прикладного социологического исследования.
6. Формулировка цели и задач исследования.
7. Понятие и виды гипотез в социологии.
8. Интерпретация основных понятий.

**Занятие 5. Теоретическая модель предмета исследования.**

1. Объект и предмет исследования общая характеристика
2. Эмпирическая интерпретация понятий исследования
3. Выделение переменных.
4. Количественные и качественные переменные.
5. Концептуализация и операционализация понятий.
6. Принцип верифицируемости знаний.

**Занятие 6. Особенности измерения в социальных науках**

1. Понятие социального измерения.
2. Количественные и качественные измерения.
3. Способы и средства измерения.
4. Валидность данных.

5. Схема процедуры операционального определения.
6. Четыре этапа работы с понятием П. Лазарсфельда.

### **Занятие 7. Построение шкал в социологическом исследовании**

1. Общая характеристика шкал и правила их построения.
2. Континуальная классификация измерительных эталонов.
3. Номинальные шкалы (шкалы наименований).
4. Номинальная шкала (неупорядоченная шкала наименований).
5. Частично упорядоченная номинальная шкала.
6. Порядковая шкала или полностью упорядоченная ординарная шкала (ранговая шкала).

### **Занятие 8. Выборочный метод в социологии.**

1. Выборочная и генеральная совокупности, репрезентативность, основа выборки.
  2. Общие правила построения выборки.
  3. Основные типы выборок в социологическом исследовании.
  4. Случайные и неслучайные выборки.
  5. Квотная, систематическая, гнездовая, типологическая, территориальная выборки.
  6. Многоступенчатая выборка.
  7. Ошибки репрезентативности.
- Ремонт выборки.

### **Занятие 9. Программа социологического исследования и общие требования к ее построению (процедурная часть).**

1. Обоснование выборочной совокупности.
2. Структура и правила разработки социологического инструментария.
3. Логическая схема обработки и анализа эмпирических данных.

## **Занятие 10. Анализ документов как метод сбора социологической информации**

1. Методология и методика анализа документов. Проблема языка документов. Социолингвистический анализ документов. Возможности семантического анализа.

2. Понятие документов в социологии, их классификация.

3. Традиционные методы анализа документов.

4. Формализованные методы анализа документов.

5. Познавательные возможности контент – анализа. Сильные и слабые стороны контентанализа

6. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры.

7. Техника и процедуры контент-анализа.

## **Занятие 11. Понятие социологического наблюдения и его виды.**

1. Отличие научного и обыденного наблюдения.

2. Виды социологического наблюдения

3. Этапы и процедуры наблюдения.

4. Инструментарий наблюдения. Разработка программы, инструментария наблюдения.

## **Занятие 12. Место и роль опроса в комплексе методов сбора социальной информации.**

1. Познавательно-исследовательские возможности метода опроса и его пределы.

2. Виды опроса, преимущества и недостатки.

3. Проблема достоверности информации.

4. Типичные ошибки и трудности в проведении опроса.

5. Требования к обеспечению качества информации при опросе.

6. Анкетный опрос, его виды и особенности.

7. Социологическая анкета, ее логическая и организационная структура.

8. Требования к вопроснику.
9. Композиция и оформление анкеты.

### **Занятие 13. Интервьюирование и его особенности как метода сбора социальной информации**

1. Познавательный потенциал интервью.
2. Типы интервью и специфика обработки, анализа полученной информации.
3. Подготовка и подбор интервьюеров, требования к ним.
4. Трудности применения интервью. Выявление “Эффект интервьюера”.
5. Свободное интервью и его особенности.
6. Инструментарий метода. Анализ транскриптов. Составление кодировочных таблиц, кодирование. Группировка и типологизация эмпирических фактов.

### **Занятие 14. Применение экспертного метода в социологическом исследовании.**

1. Виды, типы экспертных методов
2. Сущность метода экспертного опроса, его функции, цели и специфика.
3. Классификация экспертных методов.
4. Процедуры проведения экспертного опроса.

### **Занятие 15. Анализ данных в социологическом исследовании**

1. Процедура и методы анализа данных в социологических исследованиях.
2. Обобщение и объяснение результатов социологического исследования
3. Способы перехода от индикаторов к показателям социологического исследования.
4. Способы истолкования взаимосвязи показателей в социологическом исследовании

### **Занятие 16. Подготовка социологического отчета**

1. Понятие и виды отчетов о результатах социологического исследования.
2. Структура, содержание и правила оформления научного отчета  
результатах социологического исследования
3. Цель и задачи рекомендаций
4. Требования к разработке рекомендаций

### **Занятие 17-18. Защита авторского студенческого научного проекта**

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования	ПК -1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает основные требования предъявляемые к научному исследованию	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет применять в процессе разработки научного исследования теоретические знания	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владет навыками применения теоретических знаний в эмпирической деятельности	творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании	ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает требования к современным научным исследованиям	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет подбирать и обоснованно использовать результаты чужих исследований для решения поставленных исследовательских задач	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владет навыками корректного и обоснованного применения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в решении поставленных перед ним исследовательских задач	творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
		ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его	Знает основные требования предъявляемые к организации социологического	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену

		цель и задачи, корректно использует его методологию и методiku	исследования		
			Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владеет методологией и методикой социологического исследования, корректно их применяет	творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
3	Раздел 3. Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании	ПК 1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научного отчета по результатам социологического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет составлять и оформлять научных отчет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками составления и оформления научного отчета	творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми

компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]

: учебное пособие для спо / Т. Е. Зерчанинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00108-2

URL: <https://urait.ru/bcode/513816> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 73 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13027-0

URL: <https://urait.ru/bcode/517544> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для вузов / К. М. Оганян. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09590-6

URL: <https://urait.ru/bcode/512697> (дата обращения: 02.03.2023).

#### Дополнительная литература

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Инфра-М, 2019. - 768 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008978&theme=FEFU>

2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71569&theme=FEFU>

1. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472085> (дата обращения: 31.03.2022).

4. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень : Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119099.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности: монография / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9275-3605-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117174.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Агентство социальной информации. - Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. - Режим доступа: [http:// www.wciom.ru/base/](http://www.wciom.ru/base/)

3. Журнал исследований социальной политики. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-issledovaniy-sotsialnoy-politiki>

4. Россия в цифрах. - Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&men2=0>

5. Соционет : Информационное пространство по общественным наукам. - Режим доступа: <https://socionet.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

7. Электронная библиотека по социологии. - Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
8. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/815/49815>
9. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования» - Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
10. Электронная версия журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Не используются

### **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу

студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Методология и методика социологического исследования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методология и методика социологического исследования» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по

дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

##### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.